



小学能力培优系列  
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

王永红  
黄立新/主编

小学  
XIAO XUE

语文  
YU WEN

# 能力培优 举一反三

快速提高语文成绩  
的得力助手

紧扣新课标  
启发新思路

立足新教材  
掌握新方法



北京工业大学出版社



小学能力培优系列  
XIAOXUE NENGLI PEIYOU XILIE

王永红  
黄立新/主编

小学  
XIAO XUE

语文  
YU WEN

# 能力培优 举一反三

本册主编：郑永辉  
委：林盛谈 魏海明  
编：郑中小 张秀贞  
郑永辉 冯连锋



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文能力培优举一反三.五年级/王永红,黄立新  
主编.—北京:北京工业大学出版社,2008.7

(全能100.小学能力培优)

ISBN 978-7-5639-1952-9

I.小… II.①王…②黄… III.语文课—小学—教学参  
考资料 IV.G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 059981 号

小学语文能力培优举一反三·五年级

王永红 黄立新 主编

\*

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

固安保利达印务有限公司印刷

\*

2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

700mm×960mm 16开 10印张 130千字

ISBN 978-7-5639-1952-9

定价:13.80元



## 前言

“全能 100·小学能力培优”丛书由一批富有经验的知名学科老师，结合各自长期的教学实践和体会感受，从小学新课标不同版本教材所呈现的理念内容、知识体系中提纯归纳、总结升华、探索规律、凝炼方法，精心编写而成，意在为广大小学生提供优质的材料、精当的训练、科学的思路、实用的方法，希望能使学生花同样的心血，收获骄人的成绩。

本丛书有以下显著特点：

### 一、源于课本，循序渐进

丛书在覆盖小学新课标不同版本教材知识点的同时，将这些知识点适当引申，详尽介绍了小学各级考试和竞赛的内容及题型，从而构建了从课堂基础到课外运用一体化的新体系。

### 二、针对性强，重点突出

丛书紧扣“能力培优”，除涵盖各年级知识的重点、难点外，还注重对解题方法、规律的总结与提炼。它与学生平时的各种知识训练配合使用，可以解决学生在学习过程中无从下手、找不到方法、抓不住重点等诸多难题。

### 三、优化结构，高效实用

讲解与训练采取“举一反三”的形式，即在详细讲解一个知识点、一道例题的基础上，设计了与母题相类似的若干道难度呈梯级递增的变式

题。通过这种形式的训练,同学们的学习思维和解题技巧一定能得到大幅度的提升。而且,书中例题与习题题型新颖,体现了新课改的方向和精神;同时,在每一节专题讲解后又为学有余力的同学配置了一定数量的难题,尤其是创新脱俗的开放性题型。这些丰富多样的训练,相信对学生的学习一定会起到举一反三、触类旁通的效果。

#### 四、辅导性强,便于自学

本丛书对知识点和例题都进行了比较详细的分析讲解,练习题也附有解答过程和提示,既便于学生自学自练,也便于家长、老师检查辅导。它既是老师从事教学的参考资料,也是学生家长辅导孩子的最佳范本,更适合不同层次学生的学习需求,是学生把握学习主动权、在较短时间内快速提高成绩的得力助手。

基于以上几方面的特点,编者向您力荐本书,相信它一定会让您受益匪浅。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评指正,以便修订完善。





# 目 录

## Contents

### 第一章 拼音王国

|                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  一 课标要点 ..... | (1)  |
|  二 典题精析 ..... | (3)  |
|  三 能力挑战 ..... | (10) |
|  四 培优训练 ..... | (13) |

### 第二章 字词积累

|                                                                                                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  一 课标要点 .....   | (20) |
|  二 典题精析 .....  | (24) |
|  三 能力挑战 ..... | (49) |
|  四 培优训练 ..... | (53) |

### 第三章 语句探究

|                                                                                                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  一 课标要点 ..... | (67) |
|  二 典题精析 ..... | (68) |
|  三 能力挑战 ..... | (93) |



|              |      |
|--------------|------|
| ④ 培优训练 ..... | (97) |
|--------------|------|

## 第四章 阅读冲浪

|              |       |
|--------------|-------|
| ① 课标要点 ..... | (112) |
| ② 典题精析 ..... | (113) |
| ③ 能力挑战 ..... | (120) |
| ④ 培优训练 ..... | (129) |

## 第五章 写作指导

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 第一节 审题的要求 .....   | (138) |
| ① 课标要点 .....      | (138) |
| ② 典题精析 .....      | (139) |
| 第二节 确定中心 .....    | (141) |
| ① 课标要点 .....      | (141) |
| ② 典题精析 .....      | (142) |
| 第三节 材料的选择 .....   | (144) |
| ① 课标要点 .....      | (144) |
| ② 典题精析 .....      | (146) |
| 第四节 组织材料 .....    | (148) |
| ① 课标要点 .....      | (148) |
| ② 典题精析 .....      | (149) |
| 第五节 编写提纲和修改 ..... | (151) |
| ① 课标要点 .....      | (151) |
| ② 典题精析 .....      | (152) |



## 第一章

## 拼音王国



## 课标要点

汉语拼音是认读汉字字音和学习普通话的最基本的工具,在小学阶段的语文学习过程,它起着辅助的作用。所以,我们一定要掌握汉语拼音的基础知识,并且在实践中灵活地应用。具体来说应该达到以下几个新课标目标。

## 1 声母、韵母

要能掌握汉语拼音声母表、韵母表。

## 声 母 (21个)

b p m f

d t n l

g k h

j q x

zh ch sh

r

z c s

## 韵 母

单韵母:a o e i u ü

复韵母:ai ei ui ao ou iu ie üe er(特殊韵母)

鼻韵母:an en in un ün ang eng ing ong





## 整体认读

zhi chi shi ri zi ci si  
 yi wu yu ye yue yin  
 yun yuan ying

要能按《汉语拼音字母表》顺序背诵并默写,还能完成形式多样的排序题。

## 字母表

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff | Gg |
| Hh | Ii | Jj | Kk | Ll | Mm | Nn |
| Oo | Pp | Qq | Rr | Ss | Tt | Uu |
| Vv | Ww | Xx | Yy | Zz |    |    |

## ② 隔音符号、儿化音等

## 1. 隔音符号

“隔音符号”顾名思义就是起隔音作用的。《汉语拼音方案》规定:以a、o、e开头的音节连接在其他音节后面的时候,如果音节的界限发生混淆,就必须用隔音符号(′)隔开,例如:pi′ao(皮袄)。

拼写音节的时候,如果出现以下两种情况,应使用隔音符号:

(1)以a、o、e开头的音节连接在其他音节后面时,音节的界限可能会发生混淆,这就需要用隔音符号把两个音节隔开。例如:fang′an(方案),如果不用隔音符号就可能误成fangan(反感);ji′ang(激昂),如果不用隔音符号就可能误成jiang(江)。

(2)相连的两个元音不属于同一个音节的,不管两个音节的界限是否清楚,都要用隔音符号隔开,例如:he′ai(和蔼)不写作heai;hai′ou(海鸥)不写作haiou;chao′e(超额)不写作chaoe。

另外,在书写时为了使隔音符号看起来更加清楚醒目,隔音符号应写在两个音节之间的上方,不可写在下方或中间。但是,如果是按字注





音,音节和音节分开,那就用不着加隔音符号,不可生搬硬套。

## 2. 儿化音

在普通话里,卷舌元音er自成音节时,只有“儿、耳、而、饵、尔、二”等几个字。普通话的er可以同其他韵母结合起来(写成r),构成卷舌韵母(儿化韵),这种现象就是儿化。普通话的韵母除er、ê之外,都可以儿化。儿化韵里的er不能念成er,只在前面韵母的元音上附加一个卷舌动作,是那个韵母带上卷舌的声音。例如:歌儿gēr 花儿huār。

在普通话中,儿化具有区别词义、区分词性的功能,如“顶”作动词,“顶儿”作名词;“一点”是名词指时间,“一点儿”作量词,是“少量、少许”的意思。还有一类儿化是表示喜爱、亲切的感情色彩。如:脸蛋儿、花儿、小孩儿、电影儿。表示少、小、轻等状态和性质,也常常用到儿化。如:米粒儿、门缝儿、蛋黄儿。



## 二 典题精析

### 典题 1

把下面的大写字母按音序排列,写在横线上,并在括号里写出它们的小写字母。

I   F   R   Q   G   B   N   H   M   C  
 \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ ( )

### 指点迷津

这道题不但要我们掌握这些大写字母在《汉语拼音字母表》里的位置,还要知道这26个字母的大写和小写。可以边背《汉语拼音字母表》,边观察题中的10个大写字母,背到一个就把它写在横线上,以此类推,直至把题中10个字母都写完,然后再在括号中写出它们的小写字母。





答案

B(b) C(c) F(f) G(g) H(h) I(i) M(m) N(n) Q(q) R(r)

举一反三

- 1.1 请将下列字母按《汉语拼音字母表》中的顺序重新排列后再将它们改成小写字母。

L Y P Q B M D N H

小写字母:

- 1.2 按字母表的顺序,把下面的汉字重新排列后写下来。

奥ào 钧jūn 兴xīng 番fān 俏qiào 画huà

- 1.3 根据拼音写句子,再将这些字按《汉语拼音字母表》的顺序重新排列。

nà shì yì zhī fēi cháng piào liàng、kě ài de xiǎo jī。



硕果累累



- 典题2 注意区分ie、üe(ue)读音和形状的不同,再看拼音写词语。

quē fá

yǒng yuè

niē zhù

shù yè

( )

( )

( )

( )

diē luò

bō xuē

lüè guò

xué wen

( )

( )

( )

( )



**指点迷津**

在本题中,要注意区分ie、üe(ue)读音和形状的不同。首先要知道“ie”的发音方法是:由“i”的发音部位向“e”的发音部位滑动,音势由弱到强,如“叶子”。

而“üe”的发音方法是:由“ü”的发音部位向“e”的发音部位滑动,音势由弱到强,如“月亮”。

还要熟悉掌握üe与j、q、x相拼时的规律,即当üe与j、q、x相拼时,“ü”上的两点要省略。

**答案**

缺乏 踊跃 捏住 树叶 跌落 剥削 掠过 学问

**举一反三③**

- 2.1 判断下列带点字的注音是否正确,对的打“√”,错的在括号里写出正确的注音。

省略lüè( )      旋转xuǎn( )      血液xuè( )  
裙子qún( )      圆圈yuán( )      橘子jú( )

- 2.2 请为下面的加点字注音。

千军万马( )      孜孜不倦( )      全神贯注( )  
群情激昂( )      缘木求鱼( )      聚精会神( )

- 2.3 请写出下面音节中的韵母。

quān( )      què( )      hùn( )  
bàng( )      fèng( )      lüè( )  
nǚ( )      lù( )      juàn( )  
tòng( )      yuē( )      yún( )



**典题 3** 认真拼读下面的音节,并在括号里写出汉字。(注意上下

两个音节的发音)

kāi huā( )

kāi fā( )

fǔ tou( )

hǔ tóu( )

fèi huà( )

huì huà( )

fèn zhàn( )

hùn zhàn( )

### 指点迷津

通过拼读音节可以看出,这道题主要是“f”与“h”的发音的练习。它们的发音方法分别是:“f”是双唇紧闭,让气流从鼻腔流出,再张口发“佛”音,音轻且短;“h”是舌根接近软腭,中间留一道缝隙,让气流从中间挤出来,声带不颤动。

### 答案

开花 开发 废话 绘画 斧头 虎头 奋战 混战

## 举1反3

**3.1** 根据拼音写句子。

yín huī sè de fēi jī cóng wàn lǐ wú yún de lán tiān fēi guò。

**3.2** 给下列字选择正确的音节,在括号里打“√”号。

(1)园:A. yuáng( ) B. yuán( ) C. yúan( )

(2)选:A. xuǎn( ) B. xǔan( ) C. xuàn( )

(3)天:A. tian( ) B. tān( ) C. tiān( )

(4)文:A. wuén( ) B. wén( ) C. wún( )



3.3 想一想,连一连。

发现  
互助  
花圈  
附注

fù zhù  
huā quān  
fā xiàn  
hù zhù

灰色  
非凡  
费用  
会话

fèi yòng  
huì huà  
huī sè  
fēi fán

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

典题 4 看拼音写词语,注意隔音符号的应用。

|        |        |        |         |
|--------|--------|--------|---------|
| nán'ér | rán'er | dī'àn  | píng'ān |
| ( )    | ( )    | ( )    | ( )     |
| tú'àn  | hūn'àn | huā'ér | jī'è    |
| ( )    | ( )    | ( )    | ( )     |

指点迷津

完成这道题,要注意隔音符号的应用。以a、o、e开头的音节连接在其他音节后面时,音节的界限容易发生混淆,因此要用隔音符号(')隔开。它的形状和标点符号中的逗号(,)相似,书写位置在两个音节之间的上方,跟四声标调对齐。

在拼读带有隔音符号的音节时,要注意避免混淆,如“xian”这个





音节读“鲜”，可是“西安”两个字拼出来也是“xian”。

### 答案

男儿 然而 堤岸 平安 图案 昏暗 花儿 饥饿

## 举一反三③

4.1 请给下面的词语注音。

|        |       |
|--------|-------|
| 黑暗( )  | 女儿( ) |
| 兴安岭( ) | 偶尔( ) |
| 幼儿园( ) | 口岸( ) |

4.2 写出下列字的韵母。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 郊( ) | 亭( ) | 开( ) | 药( ) |
| 剖( ) | 凉( ) | 究( ) | 蹦( ) |

4.3 用横线标出下列词语的正确读音。

喜爱(xí ài   xǐ'ài   xǐ'āi)

高尔基(gāo'er jī   gāo'ěr jī   gāo'er jī)

小孩儿(xiǎo hái'ér   xǎo hái'ér   xiǎo háiér)

挨饿(āi è   āi'è   ái'è)



硕果累累

☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆

### 典题5

请你找一找下列音节中的整体认读音节。

|           |          |        |         |
|-----------|----------|--------|---------|
| rì chū    | yùn dòng | yǔn xǔ | dā yìng |
| yuán quān | mín yuè  | hēi yè | dòng wù |



## 指点迷津

本道题主要是考查我们对16个整体认读音节的掌握情况。因此在完成本题前要先将这16个整体认读音节默写或背下来，然后再对照本题中的音节来逐个查找。

## 答案

rì yùn yǔn yìng yuán yuè yè wù

## 举一反三

- 5.1 找出下面这句话中读音是整体认读音节的汉字，把它写在横线上。  
苍蝇和蜘蛛都淹没在黄色的松脂里，挣扎了一番，终于不动了。

- 5.2 拼一拼，把词语和音节连线。

人民

考试

人名

口试

kǒu shì

rén míng

kǎo shì

rén mín

遮住

接住

脑子

老子

nǎo zi

lǎo zi

jiē zhù

zhē zhù

- 5.3 请你选一选，找出全部是整体认读音节的两组，在括号里画“√”。

(1) rì hu shì yuán

( )

(2) yuán sì yīn yu

( )



(3) yun zhi wu yue ( )

(4) yun juan ying ye ( )

硕果累累 ☐ ☆

☐ ☆ ☆

☐ ☆ ☆ ☆



### 能力挑战

典题 1 看拼音写词语。

rì zi

lán zi

nán bù

bái nèn

( )

( )

( )

( )

xiǎo niú

lán bù

nán zǐ

nuǎn huó

( )

( )

( )

( )

### 指点迷津

在这道题中,我们在拼读音节时,要注意“n”、“l”和“r”的发音。n和l的发音的共同点,都是把舌尖顶住上齿龈。但它们的发音方法不同,“n”发音时会让气流完全从鼻腔出,“l”发音时会让气流从舌头两边出来。而“r”的发音部位和发音方法跟“s”很相似,不过,发“r”时要把舌尖顶住上腭,声带要颤动。了解了它们的发音方法,拼读起来就不会混淆了。

### 答案

日子 篮子 南部 白嫩 小牛 蓝布 男子 暖和

