

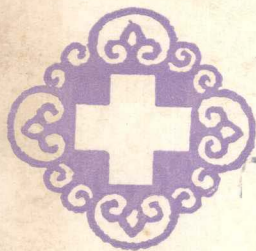
外借

卫生知识丛书

精神病知识

(修订版)张明园 编著

上海科学技术出版社



卫生知识丛书

精神病知识

(修 订 版)

张明园 编著 夏镇夷 审

上海科学技术出版社

卫生知识丛书
精神病知识
(修订版)

张明园 编著 夏镇夷 审

上海科学技术出版社出版
(上海瑞金二路 450 号)

新华书店上海发行所发行 上海东方印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.25 字数 128,000

1986 年 7 月第 1 版 1986 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—7,300

统一书号: 14119·1393 定价: 0.80 元

内 容 提 要

本书为《精神病知识》的修订再版本。内容除简要叙述几种常见的精神病发病原因、症状表现以及一般的防治措施外，还较详细地谈到对精神病人的护理及其在日常生活中的安排和有关注意事项。作者对初版的内容进行了全面审查和修改，其中对“为什么会生精神病”一节作了较多的改动，并新添了一节“精神卫生”，内容更为丰富、实用。可供一般群众、病员家属和病员本人阅读参考。

第一版前言

在我从事精神科工作的数十年中，常常发现多数群众，包括许多基层医务人员，不了解精神病，不懂得如何去对待精神病。因此，把精神病学的基本知识传授给广大群众和基层医务人员，是一项十分重要的任务。为此我怀着极大的热情阅读和修改了这本小册子。

本书作者力图将精神病学专业知识，写成既具通俗性、趣味性，又具科学性，旨在纠正群众中普遍存在的一些对精神病的错误看法。对此，作者尽了很大努力，力求把精神科的一些“专业术语”讲得深入浅出，通俗易懂些；在文字方面，也作了多次修改。写作过程中，还征求了上海第一医学院和上海第二医学院精神病学教研组及上海市精神病防治院许多同志的意见，集思广益，以求尽量写得好一些。但是，毕竟只是初步尝试，错误和不妥之处在所难免。究竟写得如何，有待于广大读者的明目检验。也衷心恳请读者们提出意见，以便在日后修订时改正或补充。

这本小册子，可供一般群众、病员家属和病员本人阅读，也可作为广大精神科防治工作人员的宣教工作参考资料。

夏镇夷 1978年12月

再 版 序

这本小册子出版以来,从读者们那里,得到不少的启发和鼓励。1981年还有幸获得了上海市优秀科普作品奖。我们当然不会无知地因为读者诸君及各级领导的鼓励而狂妄自大,我们想,这些信息主要是说明广大群众需要这样的小册子。

从我们开始构思到目前,已经好多年过去了,其间,整个社会发生了很大的变化,我们的学科也有了许多进展,因此,在再版时内容作了较大的修改。其中改动得比较多的是为什么会得精神病,几种常见的精神病中的躁狂抑郁症部分,神经官能症和精神病的治疗。并新添了一章精神卫生。最后一章(几个有关问题),也作了较多的补充,增加了一些常见的与精神科有关的问题。

精神科知识,过去介绍得实在太少,作为一个精神科工作者对此体会尤深。但愿,这本小册子能为普及精神疾病及精神卫生知识,起一点小小的作用。

张明园 1985年2月

目 录

第一版前言

再版序

一、精神活动	1
(一) 人的精神活动	1
(二) 精神活动的物质基础——大脑	2
(三) 精神活动的源泉——客观实践	5
(四) 精神活动的基本方面	7
感觉和知觉	7
记忆	7
思维	7
情感和情绪	8
注意	9
意志	9
行为	9
意识	10
智能	10
人格	10
二、精神病的常见症状	12
(一) 感知障碍	13
错觉	13
幻觉	13
(二) 情感(情绪)障碍	15
情感高涨	15

情感低落	15
情感淡漠	15
焦虑	15
情感不稳	16
(三) 思维障碍	16
妄想	16
思维散漫	17
(四) 记忆障碍	18
遗忘	18
错构和虚构	18
记忆过盛	19
(五) 智能障碍	19
(六) 意识障碍	20
嗜睡状态	20
意识模糊	20
谵妄状态	20
昏迷状态	20
(七) 行为和运动障碍	20
精神运动性兴奋症状群(兴奋躁动状态)	21
精神运动性抑制症状群	21
紧张性症状群	21
(八) 自知力(内省力)障碍	22
(九) 人格障碍	22
三、为什么会生精神病	23
(一) 社会因素	23
(二) 心理(精神)因素	26
(三) 遗传因素	28
(四) 躯体疾病和自体代谢因素	30
(五) 不明原因	31

四、几种常见的精神病	33
(一) 精神分裂症	33
(二) 躁狂抑郁症	42
(三) 更年期精神病	51
(四) 周期性精神病	53
(五) 反应性精神病	55
(六) 器质性精神病	58
老年性痴呆	58
脑动脉硬化性精神病	61
癫痫性精神障碍	62
(七) 症状性精神病	64
感染性精神病	65
中毒性精神病	66
内脏器官疾病所致精神障碍	69
五、神经官能症	72
(一) 神经衰弱	75
(二) 癔病	80
(三) 强迫性神经官能症	84
(四) 恐怖性神经官能症	86
(五) 焦虑性神经官能症	88
(六) 抑郁性神经官能症	90
(七) 疑病性神经官能症	91
六、精神发育不全	93
(一) 遗传因素所致的精神发育不全	97
先天愚型	97
苯丙酮尿性精神发育不全	98
(二) 母体妊娠期因素所致精神发育不全	99
(三) 分娩期因素所致的精神发育不全	100
(四) 婴幼儿期因素所致精神发育不全	101

七、精神病的治疗	108
(一) 精神治疗	110
(二) 工娱治疗	112
(三) 针刺和中医治疗	113
(四) 精神药物治疗	115
(五) 胰岛素休克和电休克治疗	120
(六) 行为治疗	121
(七) 生物反馈治疗	123
(八) 家庭治疗	124
八、家属怎样照顾精神病人	126
(一) 怎样早期发现精神病人	126
性格或脾气改变	127
情绪的反常变化	128
特别多疑	128
行为的异常改变	129
记忆能力的减退	129
(二) 怎样对待有精神症状的病人	129
怎样对待兴奋躁动的病人	129
怎样对待有攻击行为和行凶企图的病人	130
怎样对待有消极言行的病人	130
怎样对待有猜疑症状的病人	131
怎样照顾木僵病人	131
怎样对待拒食、拒药的病人	132
怎样照顾有智能障碍的病人	133
(三) 家属怎样同医院配合	133
病人看门诊时,家属应作的准备	133
哪种病人需要住院治疗	135
病人住院期间,家属怎样同医院配合	135
病人什么时候可以出院	136

(四) 怎样安排精神病人的日常生活	136
九、精神病的复发和防治	139
(一) 精神病复发的预防	140
要进行系统和彻底的治疗	140
要做好病人思想工作	141
按时门诊,定时按量服药,坚持维持治疗	142
及时发现复发“苗子”,及时进行处理	143
(二) 精神病的预防、治疗和管理	143
十、精神卫生	146
(一) 什么是精神卫生	146
(二) 应激和健康	147
(三) 适应和心理应付	150
(四) 社会支持系统	153
(五) 各年龄阶段的精神卫生要点	154
儿童期的心理卫生	154
青少年期的精神卫生	156
成年期的心理卫生	158
更年期的精神卫生	159
老年期的精神卫生	160
十一、几个有关问题	162
(一) 梦是怎么回事?	162
(二) 什么是梦魇和梦游?	165
(三) 失眠是怎么回事?	166
(四) 遗精是不是病?	169
(五) 口吃是不是一种病?	170
(六) 儿童多动是不是病?	171
(七) 什么是青少年适应障碍?	173
(八) 人格变态是不是病?	175
(九) 什么是偏执性精神病?	176

(十) 什么是药瘾?	178
(十一) 什么是性心理障碍?	180
(十二) 神经衰弱会变成精神分裂症吗?	181
(十三) 精神病是否一定就是大吵大闹?	182
(十四) 精神病人是否都是神志不清?	183
(十五) 为什么多数病人得了精神病不承认自己有病?	184
(十六) 精神病同月经有没有关系?	185
(十七) 精神病人能不能结婚和生育?	186
(十八) 精神病人是否需要作脑电图检查?	187
(十九) 怎样判断精神病人的治疗效果?	187



精 神 活 动

大多数的人都曾经在文学著作、电影、戏曲或实际生活中,看到、听到或接触过精神病患者。事实上,精神病确实不是一种少见病。根据世界卫生组织的调查和推论,每十名居民中,便有一名可能得精神病。单以较为严重、较为常见的一类精神病——精神分裂症——为例,估计全世界有数千万的人曾经得过这种病。在美国,全国医院总床位数中近三分之一是精神科病床。我国精神病的患病率虽然要比美国低得多,但是,病员的绝对数字也并非少数。精神病患者由于他们的精神活动不正常,不但对患者本人,而且对家庭和社会常带来许多不良影响。

到底什么是精神病?为什么会生精神病?精神病人为什么会发生各种各样的反常精神活动?应该如何对待精神活动不正常的精神病人?要回答上述问题,必须从人的精神活动谈起。

(一) 人的精神活动

医学上所指的精神活动,也就是心理活动。例如我们听到一个好消息时,就会感到很高兴,也许会联想起其他有关的

事情，或者表示什么态度，采取什么行动等等。这里，“听到”、“高兴”、“联想”、“表示态度”、“采取行动”等，就是一系列的心理现象和心理活动。

动物也有心理活动，多数的动物也能听能看，有些高级的动物也会思考，也有情感反应，也会对客观刺激作出一定的反应和行动。但是，人的精神活动和动物的精神活动相比，有显著不同，人们的许多精神活动要比动物高级和复杂得多。

人的视觉不如老鹰灵敏，听觉也没有狗敏锐，论速度比不上马和鹿，论力量不如老虎和狮子。然而，人类毫无疑问是世界上最有权威的有机体，是地球上生物界的主人。这正是因为人类有高级的、精细的精神活动，使人类不仅能够认识世界，而且能够改造世界。

（二）精神活动的物质基础——大脑

人的精神活动是从哪里产生的呢？现代科学心理学和神经生理学告诉我们：精神活动是大脑的功能，大脑是精神活动的物质基础。有一种先天畸形叫做无脑畸形，患者的脑子根本就没有发育，这样的人当然就没有精神活动。实际上所有无脑畸形者，在出生时即已死亡，或者在出生后不久——几天内——就离开人世了。如果大脑发育不完全，他们的精神活动当然也就不健全，医学上叫做“精神发育不全”。假如大脑的功能发生障碍，就可能产生异常的精神活动，出现各种各样的精神症状，这便是我们所说的精神病了。

上面已经说过，人的精神活动比动物要复杂、高级得多；人的大脑同样要比动物复杂和高级。

猿类是很“聪明”的，但即使是最早的猿人的脑子也要比最发达的猿类大得多。猩猩的脑重量只有 500 克左右，约为体重的 $1/150$ ；包括北京猿人在内的古猿人，脑重量为 1000 克左右；而现代人的脑就更大了，平均为 1500 克，占整个体重 $1/50$ 。陆地上最大的象的脑重量可达 6000 克，海洋里最大的生物鲸鱼脑重量可达 9000 克，但是由于它们的身体太重了，需要以吨来计算；这样大的脑子对它们的巨大身躯来说是微不足道的，仅占它们体重的 $1/1000 \sim 1/10000$ 。比较所有生物的脑子，我们可以得出两点结论：人类脑子绝对重量大，同时脑与身体相比的相对重量也大。

人的脑子不但重，而且高度分化，结构复杂，为其它生物所不能比拟。特别是人类精神活动最高级的中枢——大脑皮质的发展尤为充分，它占了整个脑子的绝大部分，几乎遮盖了整个脑子的表面；而且有许多折叠，形成了大脑皮质的许多沟和回。如果把大脑皮质展开，它的面积大约有 2.6 平方米，比人体的体表面积还要大。大脑皮质的特定部位与特定的精神活动有联系。现在已经比较明确的有感觉区、运动区、视觉分析区、听觉分析区、语言中枢等。以人的独特精神功能——语言为例，习惯于应用右手的人，他的语言中枢在左侧大脑半球。语言中枢还可以进一步分为运动性语言中枢、感觉性语言中枢、视语言中枢、书写性语言中枢等。如感觉性语言中枢有病变的病人，他能听到别人讲话的声音，自己也会讲话，但是他听不懂他人语言的意义，同他们谈话往往是答非所问，令人费解。迄今为止，我们对于大脑的认识还是很不够的，只了解了大脑皮质 $1/5$ 部分的分工和功能。要彻底地理解人类的精神活动及其与大脑功能的联系还有许多工作要做。

大家都知道电子计算机是当代最先进的机器，在科学研究、工农业生产和日常生活中正起着愈来愈大的作用。而电子计算机，正是模拟人脑的功能设计的，所以又名电脑。世界上第一架大型电子计算机（ENIAC）是1946年建成的，它有19000个真空管。这台计算机在1955年停止使用。现代的大型电子计算机已由大型集成电路作为元件，可包含数百万个开关元件和数千万个高速记忆元件。电子计算机在现代世界中的作用是众所周知的，然而它与人脑相比还有相当大的距离。人的大脑在1500克的重量内容纳有100亿个神经元（至少相当于100亿个计算机元件），和9000万个辅助细胞，每天消耗是微不足道的，不过每天100卡的能量；而象ENIAC这样的计算机复杂性不及人脑的百分之一，却重达30吨，需要150千瓦的能量供应。时至今日，微电子技术和电子计算机的软硬件工艺，已经比ENIAC时代发达得多了。但是要达到人脑这样的复杂性，即使应用最先进的科学技术和工艺过程，造出来的机器，也将巨大得使人不敢想象。这里还不提人脑的灵活性，人的主动性和创造性。

简单地说，人的精神活动的产生经过大致如下：客观事物作用于我们的眼、耳、鼻、舌等感觉器官，由感觉神经的传入纤维把这种感觉信号转化成电活动，依次传入脊髓、丘脑和大脑皮质，经过大脑皮质的综合、分析和广泛的联系，发放传出冲动，经过脑干或脊髓，由传出纤维把信号传至效应器，产生各种反应。而整个极为复杂的联系却是在瞬间完成的。

(三) 精神活动的源泉——客观实践

既然大脑是精神活动的物质基础,那么,只要有大脑,精神活动能不能自然而然地发生呢?不能,大脑只是加工厂,客观实践才是人类精神活动的源泉。人类的精神活动是在社会实践中产生和发展的。

我们可能听到过一个关于“狼孩子”的故事。前几年,在印度发现了一个自幼和狼生活在一起的小孩,尽管他的躯体的生长发育和一般儿童差不多,但是他的精神活动却与正常儿童相距很远。他看到人就恐惧紧张,习惯于远离人群;有时他和狼一样,手脚并用,着地爬行;根本不会讲话,只会发出单调的声音;对最简单的事情,例如衣食住行这样的日常生活,他也不懂;更不用说,计算、理解、判断和推理这样高级的精神活动了。为什么他具有人的大脑,却只具备动物的精神活动呢?理由很简单,因为他没有人的社会实践。

人在刚出生的时候,精神活动是十分简单的,只会吸吮、哭泣和睡觉。随着大脑的发育和在实践中模仿和学习,精神活动才逐渐完善和丰富。一周岁开始牙牙学语,会叫爸爸和妈妈。三周岁时可以学会简单的歌曲和讲简单的句子。到六周岁可辨认出各种颜色和几何图形,会进行十位数以内的简单运算。上学以后,在实践中学习的条件更好,所以他们的精神活动发育速度愈来愈快,精神活动向广度和深度发展。尽管人的大脑在十八周岁时,已经基本发育成熟;但随着社会实践愈来愈丰富,精神活动还在继续发展。最高级的精神活动,如辩证逻辑思维、道德感、美感、责任感和世界观的真正形成