



上海交通大学外国语学院培训中心

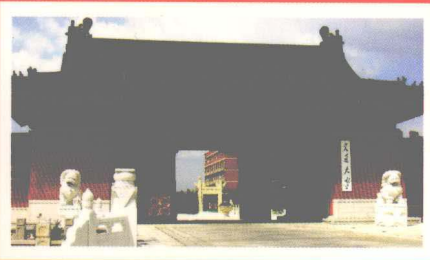
上海市四、六级考试命题研究组

大学英语四六级应试点津系列丛书

A Tutorial Reference Book for
CET-4 Test Papers

大学英语四级 真题解析

叶红卫 廖怀宝 主编



上海交通大学外国语学院培训中心官方指定教材

2008年6月四六级学员成绩喜报:

四级保过班平均通过率高达80%，六级高分班平均
达标率高达75%

上海交通大学出版社

大学英语四六级应试点津系列丛书

大学英语四级真题解析

叶红卫 廖怀宝 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书收录了2006年6月到2008年6月期间的五套四级真题试卷,并另外编写了三套四级模拟试卷。对于每套试卷,都从题目分析、答案详解和重点分析三方面进行了十分全面的解析。同时,书中还针对真题的六种题型,提供了极具针对性和实效性的应试指导讲座。相信本书的出版,将为广大四级考生带来极为有效的考前辅导,帮助考生顺利地通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级真题解析/叶红卫,廖怀宝主编. —上海:
上海交通大学出版社,2008
(大学英语四六级应试点津系列丛书)
ISBN 978-7-313-05326-8

I. 大... II. ①叶... ②廖... III. 英语—高
等学校—水平考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第133072号

大学英语四级真题解析

叶红卫 廖怀宝 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路951号 邮政编码200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

常熟市华通印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:16 字数:390千字

2008年9月第1版 2008年9月第1次印刷

印数:1—5050

ISBN 978-7-313-05326-8/H·858

定价(含光盘):25.00元

ISBN 978-7-88844-374-7

版权所有 侵权必究

本丛书由上海交通大学外国语学院培训中心与上海四、六级考试命题研究组联合推出

丛书编委会

(按姓氏笔画顺序排列)

编委主任 廖怀宝

编委成员 石红蕾 叶红卫 刘金龙 吴君 谷青松
沈逸平 张琦 倪慧 高子荣 蔡峰涛
廖怀宝

编写人员

(按姓氏笔画顺序排列)

主 编 叶红卫 廖怀宝

副 主 编 谷青松 沈逸平

编 者 王利梅 石红蕾 叶红卫 刘金龙 谷青松
沈逸平 张春芳 倪慧 廖怀宝

前 言

为了帮助广大的大学英语四、六级考生充分做好考前准备,顺利地通过考试,在上海交通大学外国语学院培训中心(www.sjtuedu.com)和上海四、六级考试命题研究组的精心策划下,根据《全国大学英语四、六级考试改革方案》和《大学英语课程教学要求(2007版)》,结合2006年以来的实考试卷,本书的编者们经过大量的研究与探讨,前后历经近半年的时间,最终编撰完成了《大学英语四级真题解析》一书。

本书主要包括三部分:(1)应试指导——以书面讲座的形式,针对实考的所有题型,提供有效的应试技巧辅导。(2)试卷——2006年6月、2006年12月、2007年6月、2007年12月、2008年6月四级考试真题以及3套模拟试卷。(3)解析——对所收录的8套试卷的详细解析(包括听力原文)。

在使用本书时,建议考生不要在短时间就做完所有的试卷,也不要按题型逐一练习,因为这样既浪费本书真实有效的试卷,又无法培养实考的应试状态。所以,我们建议考生每隔10天左右做一套试卷(可撕下),做完之后仔细参考我们提供的详细解析,找出自己的问题,然后再有针对性地解决发现的问题。只有这样,才能真正地循序渐进地提高自己的应试能力。

在解析部分,我们针对每种题型的特点,做了极为详尽的分析和说明。

一、写作(Writing)

【名师支招】主要给考生提供动笔之前的题目分析,让考生培养总体把握文章的习惯;【经典范文】主要是我们给考生提供的高分范文,无论是遣词造句,还是谋篇布局,都是可圈可点的;【亮点回放】主要是对范文进行扼要的点评,让考生重温范文的精妙之笔。

二、快速阅读(Skimming and Scanning)

【文章概要】给出了文章的大意以及各段的要点,让考生能迅速把握文章的整体框架;【答案详解】由答案、题眼和详解三部分构成,结构一目了然,解析简明扼要;【名师点睛】主要是挑选了文章中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

三、听力(Listening Comprehension)

(1)短对话(Short Conversations)。首先直接给出正确答案,接着,【有备而战】主要是帮助考生分析选项,抓住关键信息,预测对话内容;【原文再现】提供了对话的文字稿;【答案详解】概括了对话的大意,分析了各个选项的具体内容。

(2)长对话(Long Conversations)。**【原文再现】**提供了对话的文字稿;**【对话概要】**简单概括了对话的大意;**【答案详解】**由正确答案、题眼说明、答案解析三部分构成;**【名师点睛】**主要是挑选了对话中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

(3)短文选择(Short Passages)。**【原文再现】**提供了短文的文字稿;**【文章概要】**简单概括了短文的大意;**【答案详解】**由正确答案、题眼说明、答案解析三部分构成;**【名师点睛】**主要是挑选了短文中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

(4)复合式听写(Compound Dictation)。**【文章概要】**简单概括了短文的大意;**【答案详解】**由正确答案和简要分析组成。

四、仔细阅读(Reading in Depth)

(1)选词填空(Banked Cloze)。**【有备而战】**简要分析了15个选词的词性和意思,让考生在阅读短文时,能更容易地做出准确选择;**【答案详解】**由正确答案和简要分析组成。该部分词

性与相应的简写符号分别是:名词(*n.*);及物动词(*vt.*);不及物动词(*vi.*);兼类动词(*v.*);动词过去式和过去分词(*v. -ed*);动词现在分词或动名词(*v. -ing*);形容词(*adj.*);副词(*adv.*)。

(2) 短文选择(Short Passages)。【文章概要】简单概括了短文的大意以及各段的要点;【答案详解】由正确答案、题眼说明和答案解析三部分构成;【名师点睛】主要是挑选了短文中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

五、完形填空(Cloze)

【文章概要】简单概括了短文的主旨大意;【答案详解】由正确答案和选项详解组成;【名师点睛】主要是挑选了短文中出现的词汇、句子和文化等方面的难点,进行简要的分析说明。

六、翻译(Translation)

【主要考点】简单列出了题目的考点,并提供相应的译文;【经验之谈】主要从应试角度,提供翻译技巧指导;【优化组合】提供最终参考译文。

除了以上详尽的解析以外,本书提供的应试指导也可以说是一大亮点,因为大部分考生在备考过程中,往往缺乏对考试的总体把握,而我们所提供的应试指导就是从总体上分析了各种题型的特点,并提出了极为有效的方法,当中也不乏立竿见影的应试技巧。

此外,为了节省篇幅,从而节约考生的购书成本,我们从第二套真题开始,删除了同种题型的题目说明,题型不同的,我们则予以保留。

编者

2008年7月于上海交通大学

目 录

大学英语四级考试指导	1
2006年6月四级真题	21
2006年12月四级真题	33
2007年6月四级真题	43
2007年12月四级真题	53
2008年6月四级真题	65
大学英语四级模拟试卷一	77
大学英语四级模拟试卷二	87
大学英语四级模拟试卷三	99
2006年6月四级真题解析	109
2006年12月四级真题解析	127
2007年6月四级真题解析	144
2007年12月四级真题解析	162
2008年6月四级真题解析	180
大学英语四级模拟试卷一解析	197
大学英语四级模拟试卷二解析	214
大学英语四级模拟试卷三解析	230

大学英语四级考试指导

Part I Writing

一、大纲解读

(一) 具体要求

全国大学英语四、六级考试委员会 2007 年出版的《大学英语四级考试大纲(2006 修订版)》(以下简称《大纲》)对写作的具体要求是:写作选用考生所熟悉的题材;考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于 120 词的短文;要求思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误;考试时间为 30 分钟。

(二) 评分原则

CET 作文采用总体评分法(Global Marking),主要从内容和语言两个方面进行综合评判。语言和内容是一个统一体,内容上,作文应切题,充分表达思想;语言上,作文应使用清楚而准确的语言。

(三) 考核内容

考纲中规定写作部分考核的技能包括:①思想表达:表达中心思想;表达重要或特定信息;表达观点、态度等。②篇章组织:围绕所给题目叙述、议论或描述,突出重点;连贯的组句成段,组段成篇。③语言运用:运用恰当的词汇;运用正确的语法;运用合适的句子结构;使用正确的标点符号;运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)。④写作格式:运用正确的符合英语表达习惯的写作格式。

(四) 常考体裁

纵观近 10 年的大学英语四级考试,中文提纲式作文占 70%左右,其他题型涉及图表作文、应用文(写信为主)。目前,四级作文题型还是主要考中文提纲式作文,图片作文至今没考过。

二、写作方法

(一) 如何开篇

(1) 现象入题:以介绍某一社会现象或热点引出文章主题。例如:

- As the pace of life continues to increase, we're facing more stress than ever before.
- Recently, the problem of piracy has become the focus of public concern.

➤ It is indeed the case that the problem of waste on campus is becoming increasingly serious.

(2) 观点入题:以某一种观点或以两种对立的观点引出文章主题。例如:

➤ There arises a controversial topic as to whether it is necessary for a college student to take CET-6. Views on the issue in question vary widely. Quite a few students think it unnecessary to take CET-6. They hold this view because CET-6 is not compulsory and they can get a degree so long as they pass CET-4. However, I think it necessary and beneficial to take CET-6. The reasons for this can be addressed as follows.

➤ Although some people claim that information technology will make people less creative, I believe that whether the Internet will enhance or impair people's creativity depends totally on how they use it.

(3) 释图开头:对考题给定的图表进行描述,引出文章主题。例如:

➤ The chart shows a rapid increase in the average number of hours a student spent on a computer per week in a university between 1990 and 2000. In 1990, a student spent only about 2 hours a week on a computer while in 1995 this figure rose to 4 hours. In 2000, however, the average number of hours spent by a student soared to 20 hours.

(4) 引用开头:利用名人名言或谚语引出文章主题。例如:

➤ "Honesty is the best policy", as an old English saying goes. Being a lofty virtue, it is supposed to be cherished by people from all walks of life. However, there are a lot of cases of dishonesty in a wide range of circles in our daily life. In business, for instance, some world famous corporations have committed some immoral blunders and cheated their employees and stockholders. In political circle, some officials abuse their power to get illegal money. And at college, some dishonest students cheat on exams for higher scores. All these have brought about a negative effect on social morality.

(二) 如何展开

(1) 列举法:把所要包含的写作内容要点罗列起来,逐一论述。列举不要过三,多了就显得啰嗦,且容易出错。以下是不同层次的连接词:

- firstly, first of all, to begin with, ...
- also, besides, meanwhile, moreover, furthermore, what's more, ...
- finally, last but not least, ...

(2) 举例法:在段落中,作者运用实际的例子来证明自己观点的方法。举例不要过二,多了有故意增加字数的嫌疑。常用于举例的过渡词语和结构有:

- for example, for instance
- such (as)
- A case in point is ...
- Another good example is that ...

(3) 因果法:通过分析原因和结果来进行论证。常用于因果法的词(组):

- cause, raise, trigger, ignite, fuel, spark, inflame, incur, provoke, evoke, generate, ...

- arise from, stem from, derive from, result from, lie in, be attributed to, ...
- lead to, contribute to, bring about, result in, ...
- because of, owing to, due to, on account of, thanks to, ...
- as a result, for this reason, therefore, hence, so, consequently, accordingly, ...

(4) 对比法:包括比较(comparison)和对照(contrast)。比较是指出两个人或事物的相同点,对照是指出两个人或事物的不同点。常用于对比的词(组)和结构:

- likewise, similarly, in the same way, ...
- be similar to, be identical to, be the same as, ...
- however, on the contrary, on the other hand, by contrast, ...
- conversely, unfortunately, unluckily, unhappily, ...
- be different in that ...
- while, whereas, but, ...

(三) 如何结尾

(1) 发表看法:表明自己的态度和看法。常用的词(组)和结构:

- in my opinion, to my mind, ...
- as far as I'm concerned, ... / It is my viewpoint that ...

(2) 得出结论:得出作者的结论,再现或强调文章的主题。常用词(组)和结构:

- to sum up, to conclude, to say it briefly, in a word, in short, in conclusion, ...
- It may be concluded that ... / It may be learned from the above that ...

(3) 提出建议:提出建议和打算。常用的词(组)和结构:

- It is, therefore, suggested that, ...
- I suggest that ...

三、高分绝招

(一) 插入成分

使用插入成分,增加语言的地道性。

- To enlarge one's vocabulary, I believe, is not the most important for improving writing ability.
- There is, as has been suggested, a growing body of research literature in journalism and broadcasting.
- In China, however, students get financial support mostly from their parents.
- The bridge between people, though invisible, plays an important role in our life.
- Our knowledge of social systems, therefore, while it is in many ways extremely inaccurate, is not likely to be seriously overturned by new discoveries.
- The unclear reactor represents an enormous step in our scientific evolution and, whatever the anti-nuclear group says, it is wrong to expect a return to more primitive sources of fuel.

(二) 名言谚语

引用名言谚语,既能论述观点又能增加篇幅。

- As a good saying goes, “a good beginning makes a good ending.”
- Just as an ancient Chinese proverb says, “to err is human.”
- It is quite often said that a friend to everybody is a friend to nobody.
- Just as a famous educator says, “we learn not at school, but in life.”
- To sum up, honesty is a virtue, which is valuable both in our daily life and in the ever-changing modern world. As Benjamin Franklin put it, “Honesty is the best policy.”

(三) 被动结构

多用被动结构,力显英语特点。

- It is generally accepted that production highly correlates to consumption.
- It can never be denied that men enjoy superiority over women in such fields as job-hunting, product-developing.
- Greater importance should be attached to agricultural development.
- More emphasis should be laid on maritime industry.

(四) 倒装结构

适当使用倒装,可以增加句型的多样性。

- Only through much extensive reading can we achieve good results in reading comprehension.
- So enormous are the differences between dialects that even people from neighboring areas have great trouble understanding each other.

(五) 从属结构

使用从属结构,既突出主句又增加篇幅。

- Although the article is very useful and informative, it is much too academic for the average reader.
- Whatever happens to the Google share price, the firm’s innovation is a glorious thing.
- When he graduate from university, he is determined to pursue his own business.
- While much is known about what occurs during sleep, the precise function of sleep and its different stages remains largely in the realm of assumption.

(六) 并列结构

使用并列结构,既能突出句型变化又能起到强调作用。

- It is generally accepted that production decides consumption and that consumption stimulates production.
- Many people believe that nuclear energy provides an inexhaustible and economical source of power and that it is therefore essential of an industrially developing society.
- Some people are learning the laws not only to abide by them but also to take advantage of them.

- Most of these books stress the “how to” aspects of journalistic interviewing rather than the conceptual aspects of the interview.

四、应试建议

- (1) 多背质量高的范文,在训练中多模仿使用自己容易掌握的词(组)、句型、修辞等。
- (2) 看到题目先审题,花点时间想想整体怎么行文安排。实行新题型后,写作放在第一道题。通常在发下答题卡到考试正式开始还有几分钟,足以用来打打腹稿。想好了以后一气呵成。
- (3) 注意书写工整,不要乱涂乱改,给判卷人一个好印象。

Part II Skimming and Scanning

一、大纲解读

《大纲》提到:快速阅读部分采用1~2篇较长篇幅的文章或多篇短文,总长度约为1,000词。要求考生运用略读(skimming)和查读(scanning)的技能从篇章中获取信息。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力,阅读速度约每分钟100词。查读考核学生利用各种提示,如数字、大写单词、段首或句首词等,快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空以及多项选择等。

作为改革后新增加的题型,快速阅读并不强调一定要像精读文章那样通篇认真研究。相反,快速阅读题目更强调测试考生在实践中查询有效信息的能力,这也反映出四级考试要提升考生实际应用能力的改革方向。

二、题型分析

(一) 判断题

判断题是四级快速阅读中的常考题型,四级改革后的前三次快速阅读(2006年6月、2006年12月、2007年6月)考的都是判断题和填空题。通常前面7道为判断题,后面三道为句子填空题。但是四级考试的Directions当中仅仅给出“Y (for YES) if the statement agrees with the information given in the passage; N (for NO) if the statement contradicts the information given in the passage; NG (for NOT GIVEN) if the information is not given in the passage.”大多数考生看过之后还是一头雾水,因此,必须在此给大家清楚地界定各种答案所代表的具体内涵:

Yes(如果题干表述与原文中的信息一致):

- 原意重复(如模拟试卷三第2题)
- 同义转换(如2007年6月第1题)
- 根据原文概括或归纳而成的(如模拟试卷三第1题)

No(如果题干表述与原文中的信息相抵触):

- 题干信息与原文完全相反(如2007年6月第3题)
- 原文和题目中使用了表示不同范围、频率、程度的词(如2007年6月第6题)

Not Given(原文中没有给出相关信息):

- 偏离文章话题的句子(如模拟试卷一第7题)

- 原文是可能性,题目是必然性(如2007年6月第5题)
- 符合常识,但原文未提及

(二) 填空题

句子填空题也是快速阅读中的常考题型,通常最后三道(8、9、10)为句子填空题,要求补充完整的句子,与文章内容完全一致。通常所填单词不超过5个,并且是文章中出现过的表达或短语,但有时候需要根据句子的语法属性进行适当的调整。如2006年12月第9题:When it comes to decision-making, one should make a quick choice without _____.根据题干中的decision-making和make a quick choice定位到第五个标题下的最后一句“Quit thinking that you have to make the right decision; instead, make a choice and don't look back”。空格前为介词without,所以此处应该填look back的动名词形式looking back。

(三) 选择题

选择题作为四级快速阅读的备考题型,在2007年12月和2008年6月已经连续考过两次。相比仔细阅读部分的选择題,快速阅读选择题更为简单、直接,通常只要根据题干中的关键词在文章中找到相应出处,答案往往是比较明显的,大部分相当于仔细阅读部分的细节题,考查的主要是读者快速查找特定信息的能力。

三、解题指导

(一) 略读原文,抓住概要

花1~2分钟略读原文,了解全文大意。这时宜采用略读(skimming)技巧,略读又称跳读(reading and skipping)或浏览(glancing),是一种非常实用的快速阅读技能。所谓略读,是指以尽可能快的速度阅读,迅速获取文章大意或中心思想。换句话说,略读是要求读者有选择地进行阅读,可跳过某些细节,以求抓住文章的大概,从而加快阅读速度,对文章进行预测性的主动思维。为此,应该先读题目,后看文章,重点关注文章的大小标题、文章第一段以及各个段落的前面一两句话。如2008年6月的考题:

文章标题:Media Selection for Advertisements

副标题:Television

Newspapers

Radio

Magazines

Out-of-home advertising

Internet

Direct mail

从这些标题我们很容易判断,文章共介绍了七种广告媒介,分别是电视、报纸、广播、杂志、户外、互联网以及直接的电子邮件。因此我们可以主动地预测,文章将分析:这七种方式都各有其优点,根据不同的产品类型、客户定位及预期目标,商家可选择不同的媒介来达到最好的广告效果。

(二) 细读题干,确定要词

所谓要词就是题干中能帮助我们快速定位原文的重要的词或者词组,是指题干中特点明

显、容易辨认、具有重要提示功能的词。命题老师在命题时,往往会在题干中设置一些具有明显特征的词,以便考生能根据这些要词进行定位,查找信息。常见要词包括:

(1) 专有名词。这是四级快速阅读中最容易出现的要词,因为专有名词开头要大写,并且题干中有的要词在文章肯定也会出现,因此这是最容易、最准确的要词。如 2007 年 12 月考题第 3 题中的 United States、第 4 题中的 Yale and Harvard、第 6 题中的 Silicon Valley、第 7 题中的 U. S. federal funding 都是首选的要词。事实证明,通过这些专有名词,我们可以很快在文章中找到相关信息,并迅速作出判断。

(2) 数字(包括各种数据、年月日、小时、序号等)。数字与单词不同,在文章中往往一目了然,很容易查找。根据数字迅速定位到文章相关地方,将其与题干中的信息进行比较,答案很快就会水落石出。如 2006 年 6 月考题第 1 题中的 1921、第 3 题中的 in the 1980s、2007 年 12 月考题第 8 题中的 September 11 都是快速定位出处的重要词语。

(3) 表示极端程度的形容词(如 last、only、extremely 等)、形容词和副词的最高级等。这些词因为表述比较极端,在文章中一般都会有相同或相似的表述,用来定位也很少会有出入。如 2007 年 12 月的第 10 题: The policy of welcoming foreign students can benefit the U. S. in that the very best of them will stay and _____. 根据题干中的最高级 the very best 定位到最后一段中的第二句 "... the very best of them stay in the States and—like immigrants throughout history—strengthen the nation. ..." 题目对原文进行了简化,空缺前为 stay and, 可以判断后面应填写 stay 并列的动词原形,从而可以得出答案为 strengthen the nation。

(4) 此外,特殊印刷字体,如大写、斜体、粗体、特殊符号等,也可以成为快速定位的要词。

(三) 快速阅读,关联要词

这时候宜采用查读(scanning)的阅读技巧,查读的重点在于有目标地去找出文中某些特定的信息。查读时,要以很快的速度扫视文章,定位所查询的信息范围,同时要明确查询信息的特点。如对于上文提到的问题或选项中所涉及的专有名词,则主要寻找首字母大写的单词;有关日期、数目的问题,则主要查找具体数字;各种特殊表达及特殊印刷字体等,就需要寻找与此相关的要词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

(四) 仔细比较,确定答案

在文章中查找到相关信息后,认真阅读比较文章中的信息与题干中的表述,然后做出判断。如果是填空题,则重点比较句子结构,根据题干的需要将文章某些表述做相关调整后填入空格内。如果是选择题,则与文章表述最一致的为正确选项。

Part III Listening Comprehension

一、大纲解读

《大纲》对听力的基本要求是:能听懂用英语讲的课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130~150 个单词的简短对话、谈话、报道或讲座,掌握其中大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。

新题型听力理解部分分值比例从原来的 20% 提高至 35%,其中听力对话 15%,听力短文 20%,考试时间为 35 分钟。和旧题型相比,增加了长对话听力理解测试,复合式听写由原来的备选题型改为必考题型。

听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解,短对话为 8 个对话和各一个问题,长对话有两段,每段为 5~8 轮对话和 3~4 个问题。对话部分共 15 题,每段对话均朗读一遍,每个问题后留有 15 秒的答题时间。

听力短文部分包括选择题型的短文理解和复合式听写。短文理解有 3 篇,每篇长度为 200~250 字,朗读一遍,每篇 3~4 题,共 10 题,每个问题后留有 15 秒的答题时间。复合式听写测试考生在不同层面的听力理解,这部分测试采用一篇 200~250 词的短文,删去若干个单词和句子,全文朗读三遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息,所缺单词必须用原词填写,所缺句子信息既可按原文填写,也可用自己的语言表述。

二、测试要求

总体来说,听力理解考查的是考生的理解和速度两个方面,若达不到规定的语速,听音会跟不上,理解其意就无从谈起,故而语速和理解力的提高是相辅相成的两方面。听力理解能力的提高首先是以语言知识为基础,必须注意以下几个方面:①语音知识不容忽视。正确的发音是进行语言交流的前提。②词汇量要扩大。尤其要扩大日常生活词汇和口语词汇,并在此基础上建立有声词库,排除非通过视觉渠道不能提取词汇的语言障碍。③语法知识必不可少。熟练运用语法规则是理解的基础。④文化背景知识的掌握有助于对不同语境和场景中发生的事件及其前因后果进行推断。⑤要具备一定的应试技巧。它有别于语言知识,可以在短时间内掌握。即使在听不懂题目内容时,也有可能根据应试技巧或题型特征,及时做出正确的判断,选出准确的答案。

三、应试要领

在四级考试的听力测试中,不少考生感觉到平时的听力训练所提高的听力能力很难发挥出来,这主要是因为他们没有把握住提高听力的要领。一般说来,在考试中要做到以下几点:

(一) 先看后听

充分利用听力考试正式开始前 2 分钟的时间或者放 Directions 的时间,将试题的选项浏览一遍,在浏览过程中,注意划出选项中重复次数在两次以上的名词、动词和形容词以及专用名词和数字,因为这些词一般会在录音中出现。通过这些词,也可以对题目录音的主要内容进行预测。除此之外,通过对大量的真题的研究,我们发现,正确答案一般在语义相反或者相对或者结构相似的两个选项中,因此,通过浏览选项,我们可以对正确答案进行预测。除此之外,在短对话部分,如果四个选项中有且只有一个选项含有数字或者专用名词,这个选项一般不对。

(二) 把握节奏

正式开始做题之后,要严格控制答题时间,根据自己听懂的内容,尽快确定并标出答案。倘若遇到难题,应当机立断,不要在该题上花太多的时间。尽量余下几秒钟时间来浏览下一题的选项。由此,考生可以在听录音前对录音中的关键词进行强记,从而降低听音的难度。如果在做完上一题后余下的几秒钟内看不完下一题的选项时,则应把注意力放在听上,而不要为了看而耽误了听录音的内容。毕竟,这时在进行听力测试,如果听得清、记得准的话,自然可以选出正确的答案。

(三) 沉着应战

在整个听音过程中,注意力要高度集中。在听懂大意的基础上,识别某一选项在录音中的

位置和主要内容。在此过程中,要眼耳并用,眼观各个选项,耳听录音信息,边听边做简单记录。遇到不会答的难题,果断放弃,猜一个答案,然后集中精力做下一道题。考生务必要相信:只要专心致志,就一定能发挥出自己的实际水平。

(四) 关键词语

另外,四级考试听力部分的短对话、长对话和短文听力其实考查的都是对听力材料的要点和信息的把握。那么,什么是要听懂并且记下来的信息呢?短文中经常出现的七种关键词(key words)后面一般都是考点,尤其是对话部分,要学会听小词。

(1) 转折性词汇。课堂上强调了很多的涵义发生 180 度转弯的 but 转折题,要学会听 but, 还有 yet, however, though, whereas, unfortunately, unexpectedly, instead, rather than, other than, to be frank, frankly speaking, to tell you the truth 等。

(2) 逻辑类词汇。就是因为、所以、不但、而且这一类的词,表原因的有 because, because of, for, as, due to, owing to, in that, now that, according to 等;表结果的有 therefore, so, as a result, consequently, eventually 等;表递进的有 apart from, in addition, furthermore, what's more, moreover 等。

(3) 最高级词汇。形容词和副词的最高级永远是最需要关注的,如 most importantly, the most popular, the biggest of 等。

(4) 事实罗列词汇。在这些词汇后就是关键和重要的事实信息,如 actually, in fact, as a matter of fact 等。

(5) 序数词。最重要的是 the first, firstly, finally 等。

(6) 情态动词。sb. has got to, can, could, may, might, need, should, ought to 等。

(7) 重要形容词。表示重要的词,如 important, crucial, chief, major, significant, the only, unique, essential, necessary, vital 等。

四、解题技巧

(一) 短对话

1. 题型介绍

短对话一直是四级听力的必考题型,原来是 10 个,改革后调整为 8 个。一般由一男一女各说一句,然后就对话内容提出一个问题。一般来说,8 个短对话理解的考点内容一般有时间、地点、职业、关系、活动、态度、观点、看法、直接含义、间接暗示等。

2. 解题技巧

该部分中的对话大部分都是简单的日常对话,句子较短,用词也比较简单,但是口语性较强。这要求考生应该结合对话双方的语气、语调、关键词提示等进行综合判断。

如:2008 年 6 月的第 12 题:

W: May I see your ticket, please? I think you're sitting in my seat.

M: Oh, you're right. My seat is in the balcony. I'm terribly sorry.

Q: Where does the conversation most probably take place?

A) On a train.

B) On a plane.

C) In a theater.

D) In a restaurant.

从题目选项核心词汇可以得知,该题考查事情发生的地点。女士问男士自己可不可以看看他的门票,因为自己的位子被男士给占了;男士则承认弄错了,自己的位子是在楼座上,并向女

士道歉了。A)、B)中虽然一般乘客需要买票,但是没有处于 balcony(楼座)的位置;D)中饭店吃饭一般是不用买票进入的,故可推测应该是在剧院,里面有楼座的位置。

短对话听力测试突破的另一个最佳办法就是分析选项,因为客观题目的选项设计一般都在其内在的逻辑关系,有些相互印证,但是至少可以帮助考生提示关键词汇和表达,所以抢时间阅读选项就非常重要。

(二) 长对话

1. 题型介绍

长对话是改革后新增加的听力题型,包括两组对话。从近几年考试真题来看,每篇对话长度为 230~270 词(2008 年 6 月四级考试对话 1 为 270 词,对话 2 为 245 词),每篇对话后有 3~4 个问题。长对话的常见话题包括求学、访谈、日常对话以及其他各种场合。

2. 解题技巧

两组长对话为新题型增加的题目,它结合了短对话问答句式、建议请求和关键场景的考查和长篇独白对文章层次和理解能力的要求。所以做这样的题目往往需要具备综合的素质,既要注意其中的细节,又要注意整体的把握,还要能够应付 7 道题目的题量,这比以往的四级题目对综合能力的要求显著提高了。两组长对话的理解题型一般随话轮的交替而追问事件的先后次序、事件的因果关系、事件的逻辑对比和对照等关系,以及对话一方的行为和打算等。这对学生短时记忆和快速提取信息的能力提出了更为严峻的挑战。由于其难度上增加不大,但话轮的频繁更替使部分考生不太适应。建议考生在练习的时候可以先把短对话和长篇独白两部分分别练好,再寻找一些长对话题目进行综合练习,另外还建议学生训练时要抓紧时间审题、读选项、做笔记,否则考试中很难适应。从出题类型分析,长对话的问题主要集中在“原因追问”上,在英语中表达原因的句型非常普遍,但是比较实用而考试又常见的有连词(as/since/because/for)、介词短语(thanks to/due to/because of/owing to/on the ground that/for fear that/seeing that)。此外,还常考建议句型(how about/what about/what will you say?)、反问句式(why not? Why don't...? Isn't it...?)、语意转折(however/although/nevertheless)、固定表达(It's not my cup of tea, I have little to do with, it's beyond my knowledge, it's up to you)等。

(三) 短文理解

1. 题型介绍

短文听力理解一般由三篇题材熟悉、内容难度适当、话题比较流行、字数在 250 字左右的小品文或者小故事组成。每篇文章之后有 3~4 个问题,问题往往涉及到考生对短文中重要细节、中心思想、作者态度、特殊词汇的理解。考生在短文理解中的难点在于信息量大,很难记住听到的信息。再加上选项设计模棱两可,就更增加了排除的难度。

短文听力一般由三个自然段组成,体裁涉及范围变化不大,而且重复频率较高。通过对近年来考题的分析,短文的内容通常可归纳为以下几类:①科普性短文,介绍一些自然现象及科学界的试验及研究结果。②文化历史、风俗习惯、音乐艺术及体育方面的短文,介绍这些领域中有影响的地方、事件和著名人物等。③常识性短文,介绍生活(如衣食住行等)方面的小常识。④故事性短文,介绍一个趣味故事或某人的经历。⑤与学生学习和生活密切相关的教育和校园生活的短文。

2. 解题技巧

通过对往年的试题分析,笔者发现短文听力的提问方式最常见的有 4 种类型。