

马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书

〔广东：走向科学发展〕

郑志国等◎著

广东省出版集团 广东人民出版社

马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书

广东：走向科学发展

郑志国等◎著

廣東省出版集團

广东人民出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

广东：走向科学发展/郑志国等著. —广州：广东人民出版社，2008.9

(马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书)

ISBN 978 - 7 - 218 - 05903 - 7

I . 广… II . 郑… III . 社会主义建设模式—研究—广东省—教材
IV . D676.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 128253 号

责任编辑	王 宁 钱 进
封面设计	林小玲
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广东鹤山教育印刷有限公司
开 本	880 毫米×1230 毫米 1/32
印 张	10.125
字 数	230 千
版 次	2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 218 - 05903 - 7
定 价	23.00 元

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020-83795749)联系调换。

出版社网址: <http://www.gdpph.com> 电子邮箱: sales@gdpph.com

图书营销中心: 020-37579604 37579695

《马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书》

编写委员会

编委会主任：胡泽君

编委副主任：欧真志 郑盛廷 林存德
陈康团

编 委：陈鸿宇 郑楚宣 程 扬
陈韩生 程志彪 池俊胜
钟 明 温捷香

序 言

胡泽君

为落实党的十七大有关“着力用马克思主义中国化最新成果武装全党”的部署，落实《2006—2010年全国干部教育培训规划》有关“以马克思主义最新成果为中心内容”、“切实做好进教材、进课堂、进大脑的工作”的要求，中共广东省委组织部、中共广东省委党校、广东省人事厅组织编写了“马克思主义中国化最新成果与广东实践”和“公务员公共管理能力培养”两个系列丛书，其内容涵盖了党的十六大以来，我省在贯彻落实中央提出的科学发展观等一系列重大战略思想的实践和理论思考，突出了着眼于提高干部的综合素质，帮助广大干部完善科学知识结构、提高科学文化素养和工作能力特别是提高公共管理能力的目的。丛书的写作风格具有鲜明的时代性、实践性，对于推动和加强我省干部的理论学习，提高政治理论水平和公共管理能力，对于贯彻落实党的十七大精神、广东省第十次党代会和省委十届二中全会精神，具有重要意义。

干部教育培训工作，必须坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习马克思主义中国化的最新成果。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是我省干部教育培训的中心内容。

学习宣传马克思主义中国化最新成果，必须紧紧围绕国家和我省经济社会发展的总体目标、指导方针和重大部署来进行，把推动完成经济社会发展任务作为重要内容；必须围绕提高领导干部的公共管理能力和执政能力来开展干部教育培训工作；必须紧密结合我省的实际，动员广大干部群众继续解放思想，坚持改革开放，争当实践科学发展观的排头兵，为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化广东而努力奋斗！

目录

第一章 科学发展观引领广东	1
一、发展：科学发展观的第一要义	1
二、以人为本：科学发展观的核心	6
三、全面协调可持续：科学发展观的基本要求	13
四、统筹兼顾：科学发展观的根本方法	16
五、广东：争当实践科学发展观的排头兵	19
第二章 城乡：共趋繁荣富裕	35
一、广东城乡差距的变化	35
二、推进社会主义新农村建设	41
三、实行工业反哺农业	50
四、提高城镇化水平	56
五、为城乡共同走向繁荣富裕创造条件	62
第三章 产业：优化升级	67
一、广东产业结构变化趋势、存在问题和优化升级 目标	67
二、促进工业产业升级	76
三、加快发展现代服务业	83
四、全面推进信息化	94

第四章 区域经济：构建新格局	100
一、广东区域经济格局的历史演变	100
二、广东区域经济新格局的结构和功能定位	107
三、建设沿海经济带	113
四、加快发展山区经济	119
五、促进各层次区域经济中心发展	122
六、提升粤港澳合作水平	130
七、推进“泛珠三角”区域合作	133
第五章 内外源型经济：协调发展	137
一、做大做强内源型经济	137
二、提高外源型经济水平	148
三、促进内外源型经济融合	157
第六章 力争经济与环保共赢	163
一、经济与环保共赢：为了人民的根本利益	163
二、摒弃先污染后治理、边污染边治理的单赢模式	166
三、循环经济：经济与环保共赢的基本途径	170
四、构建由生态产业组成的循环经济体系	174
五、全面实行资源循环利用和综合利用	179
六、为经济与环保共赢创造有利的社会条件	189
第七章 大力提高自主创新能力	194
一、广东自主创新现状	194
二、提高自主创新能力的重要性和紧迫性	200
三、提高自主创新能力的方向目标任务	203

四、提高自主创新能力的政策措施	208
第八章 构建有利于科学发展的体制机制 226	
一、完善微观经济运行体制	226
二、健全宏观经济管理体制	233
三、从政治体制上保障科学发展	239
四、建立科学发展的考评体系	244
第九章 促进人和社会全面发展 254	
一、全面发展教育事业	254
二、丰富人民文化生活	257
三、提高全民健康水平	264
四、建立和完善社会保障体系	270
五、把人口控制纳入科学发展轨道	273
第十章 建设生态文明 281	
一、生态文明：人与自然的高度和谐	281
二、广东生态环境的历史变迁和现状	289
三、广东建设生态文明的战略意义	293
四、广东建设生态文明：任务、措施、做法	297
参考文献	309
后记	311

第一 章 科学发展观引领广东

请您思考

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。怎样理解科学发展观的第一要义、核心、基本要求和根本方法？广东如何争当实践科学发展观的排头兵？

在我国改革开放持续 30 周年之际，中共广东省委响亮地提出“继续解放思想，坚持改革开放，努力争当实践科学发展观的排头兵”，并做出了相关决定。^① 这是中央的殷切期望，也是广东的光荣使命。为此，全省广大干部群众要认真学习科学发展观，全面把握它的第一要义、核心、基本要求和根本方法，以此引领广东各项工作，为全面建设小康社会、率先基本实现社会主义现代化而努力奋斗。

一、发展：科学发展观的第一要义

什么是发展？什么是发展观？什么是科学发展观？怎样理

^① 中共中央政治局委员、中共广东省委书记汪洋同志在省委十届二次全会第一次全体会议上的讲话，载 2007 年 12 月 28 日《南方日报》。

解科学发展观以发展为第一要义？这些问题看似简单，但要认识清楚还得认真思考。只有从理论上认清这些问题，才能在实践中深入贯彻落实。

（一）发展、发展观、科学发展观

在现代汉语中，“发展”一词泛指事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的变化。从哲学上讲，发展是一个动态概念，不是指某种处于静止状态的具体事物，而是指事物具有一定方向性的运动变化。在日常生活中，人们讲发展通常包含一定的价值判断，大多是指事物对人有利的变化。对一个国家或地区来说，经济、政治、文化、社会和环境各个方面的进步都属于发展的内容：既包括经济增长，效率提高，结构改善；也包括科技进步，文化繁荣，制度完善；还包括人自身素质提高和社会关系改善以及环境美化，等等。在现实中，人们对发展的看法和观点是有差异的。为何发展？如何发展？对这些问题，不同的人可能有不同的看法和观点。

所谓发展观，是人们对发展本质、目的、要求、途径和方法等问题的总体看法和根本观点，是世界观和方法论在发展问题上的集中体现。世界观是人们对世界的总体看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法。世界观和方法论体现到发展问题上就是发展观。因为人们的世界观和方法论不同，所以发展观也不同。各种发展观有科学与不科学之分。一般来说，科学发展观应当正确认识世界本质和发展规律，深刻揭示发展本质、目的和动力，明确提出发展的基本要求和根本方法，对经济社会发展具有重要指导意义。

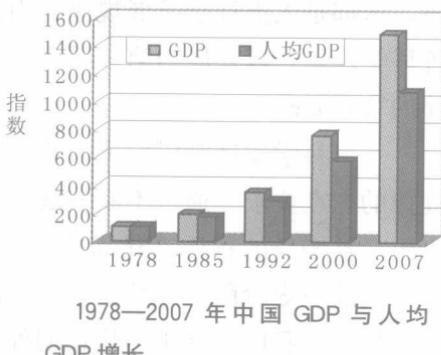
中国共产党提出的科学发展观具有特定时代背景和重大

现实意义：它是正确认识人类社会发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律，立足我国社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求而形成的；它是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论；它科学回答了在当代中国实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

从数字看发展

1978—2007 年中国经济增长

2007 年，中国国内生产总值为 246619 亿元，按可比价格计算，比 1978 年增长了 14.8 倍，人均国内生产总值增长了 10.7 倍（右图根据 1978—2007 年 GDP 指数制作，1978 年指数为 100）。



——《中国统计年鉴 2007》，2008 年 1 月 25 日《经济日报》

（二）科学发展观以发展为第一要义反映了客观规律的内在要求

科学发展观的内涵非常丰富，其中发展是第一要义。这反映了人类社会发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的内在要求。

——科学发展观以发展为第一要义，反映了人类社会发展规律的内在要求。人类社会内部存在多方面、多层次的规律，其中有三个普遍规律共同推动社会发展：一是社会生产必须适应人类需要的规律，它的主要作用是直接推动生产力不断发展；二是生产关系必须适应生产力的规律，它的主要作用是推动生产关系的变革和调整，促进生产力发展；三是上层建筑必须适应经济基础的规律，它的主要作用是推动上层建筑的变革和调整。^①这三个规律交织在一起，共同构成社会发展的内部动力。发展社会生产以适应人的需要，变革或调整生产关系以适应生产力的需要，变革或调整上层建筑以适应经济基础的需要，这都是人类社会发展规律的内在要求。科学发展观作为一种科学理论，以发展为第一要义，正确反映了人类社会发展规律的客观要求。

——科学发展观以发展为第一要义，反映了社会主义建设规律的内在要求。通过不断发展生产力和社会各项事业，满足人民日益增长的物质文化需要，是社会主义建设的普遍规律。在不同的历史阶段上，社会各个方面的发展重要性和紧迫性是有差异的。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，发展社会生产力具有特别重要的意义。通常讲发展，首先就是发展

^① 郑志国：《论社会生产必须适应人类需要的规律》，《岭南学刊》2007年第2期。

社会生产力，抓经济建设，这是社会其他方面发展的基础和条件。当然，生产力不是孤立存在的，经济建设不能离开政治建设、文化建设、社会建设和生态环境。科学发展正是要实现经济社会和生态环境全面协调可持续发展。

——科学发展观以发展为第一要义，反映了共产党执政规律的内在要求。“三个代表”重要思想揭示了共产党执政的基本规律，即共产党执政必须代表先进生产力的发展要求，代表先进文化的前进方向，代表最广大人民的根本利益。这就要求共产党把发展作为执政兴国的第一要务，把发展作为解决中国一切问题的关键。党执政兴国的第一要务反映在理论上，形成科学发展观的第一要义。只有牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设，一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力，才能解决社会主要矛盾，满足人民日益增长的物质文化需要，也才能巩固共产党的执政地位，把中国特色社会主义伟大事业不断推向前进，最终实现共产主义。

（三）科学发展与和谐发展、和平发展的统一

党的十七大报告在论述科学发展观的第一要义时提出，努力实现以人为本、全面协调可持续的科学发展，实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展，实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。这里所讲的科学发展、和谐发展、和平发展在科学发展观的第一要义中是紧密联系、高度统一的。

从广义上讲，科学发展包含和谐发展，同时要求并促进和平发展。但是把三者并列起来，各自强调的重点有所不同：讲科学发展，强调以人为本，全面协调可持续和统筹兼顾，重点是对发展目标、动力、归宿、基本要求和根本方法而言；讲和

谐发展，强调经济、政治、文化、社会各方面事业的有机统一和社会成员的团结和睦，重点是对各项事业和社会成员的关系而言；讲和平发展，强调中国发展与世界和平的相互促进，重点是对国内国际两个大局而言。科学发展观的第一要义，就是要努力实现科学、和谐、和平相统一的发展。

二、以人为本：科学发展观的核心

世间万物，人是最宝贵的。科学发展观的核心就是以人为本，明确提出发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民分享，把实现经济社会发展与促进人的全面发展统一起来。

党的文献

发展为了人民，发展依靠人民，发展造福人民

全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体

地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。



党的十七大会议

——摘自党的十七大报告

（一）以人为本就是以最广大人民的根本利益为本

以人为本的人，是指最广大人民群众；以人为本的本，是指目的和归宿、出发点和落脚点。坚持以人为本，就要坚持人民在建设中国特色社会主义事业中的主体地位，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，不断实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益；就要正确反映和兼顾不同地区、不同部门、不同方面群众的利益，妥善协调各方面的利益关系；就要关心每一个人的利益，体现社会主义人道主义和人文关怀，满足人们的发展愿望和多样性要求，尊重和保障人权；就要关注人的价值、权益和自由，关注人的生活质量、发展潜能和幸福指数，最终实现人的全面发展。

在当代中国讲以人为本，既继承了中国历史上民本思想的精华，也吸收了近代西方人本主义的合理成分，但又同它们有实质性区别。早在千百年前，中国古代思想家就提出了“民惟邦本，本固邦宁”、“天地之间，莫贵于人”的民本思想，强调要利民、裕民、养民、惠民。这种民本思想体现了朴素的重民价值取向，在一定程度上起到了缓和阶级矛盾、减轻人民负担的作用。但民本思想中的“民”是相对于“君”即统治者而言，其本质是为了维护封建统治者的地位和利益。近代西方人本主义反对迷信、崇尚科学，反对专制、崇尚自由，反对神性、张扬人性，对于反对封建主义、推进人的解放起到了一定的积极作用。但人本主义离开具体的历史条件，离开人的社会性，以抽象的、永恒不变的人性说明社会历史，在本质上是为资产阶级取得和维护统治地位服务的。不论是中国古代的民本思想，还是近代西方的人本主义，都是站在唯心史观的立场上。与此不同，科学发展观所讲的以人为本，坚持了历史唯物

主义关于人民是历史发展的主体、是推动历史前进的根本力量的基本立场和基本观点；体现了人民当家作主的历史地位，体现了共产党立党为公、执政为民的执政理念；既有着中华文明的深厚根基，又体现了时代发展的进步精神。

（二）发展为了人民，发展依靠人民，发展造福人民

发展为了人民，是对发展目的而言。我国改革开放和现代化建设的根本目的，就是通过发展生产力和社会各项事业，满足人民日益增长的物质文化生活需要，促进人的全面发展。

发展依靠人民，是对发展主体和力量而言。不论是社会生产力，还是各项社会事业，都要以人民行动主体，通过人民的劳动和创造来发展。离开人民群众就将一事无成。

发展造福人民，是对发展成果共享而言。既然发展为了人民，依靠人民，那么发展成果就应当由人民共享，最终增进人民的福利，提高人民的物质文化生活水平。

表 1-1 1990—2006 年反映中国居民生活水平提高的部分指标

指标	年份	1990	2000	2005	2006
城市人均住宅面积（平方米）		13.7	20.3	26.11	—
农村人均住房面积（平方米）		17.8	24.8	29.7	30.7
城镇每百户拥有汽车（辆）			0.5	3.37	4.32
农村每百户拥有摩托车（辆）		0.89	21.94	40.7	44.59
每百人拥有各类电话（部）		1.11	20.1	57.22	63.39
每百人拥有移动电话（部）		0.002	6.77	30.26	35.26