

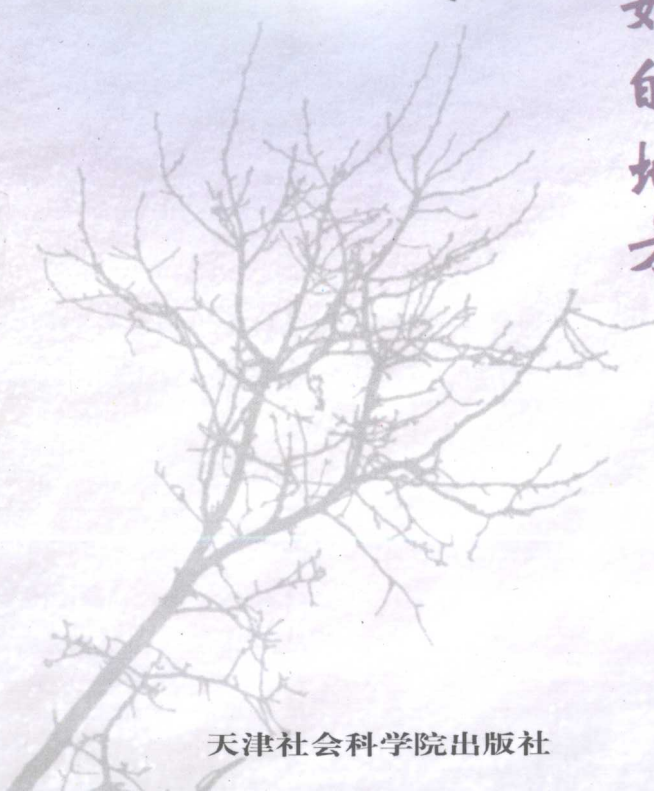
天津大学、南开大学环境教育诗文集



开始的地方

——人 自然 家园

赵勇季民 主编



天津社会科学院出版社

天津大学、南开大学环境教育诗文集



家

开始的地方

——人 自然 家园

赵勇 季民 主编

天津社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

梦开始的地方/赵勇, 季民主编. - 天津: 天津社会科学院出版社,
2006.11

ISBN 978-7-80688-282-5

I. 梦… II. ①赵…②季… III. 文学-作品综合集-中国-当代
IV. I217.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 129417 号

出版发行: 天津社会科学院出版社

出版人: 项新

地址: 天津市南开区迎水道 7 号

邮编: 300191

电话/传真: (022) 23366354 (总编室)

(022) 23075303 (发行科)

网址: www.tssap.com

印刷: 天津雍阳印刷厂

开本: 850 × 1168 毫米 1/32

印张: 5

字数: 120 千字

版次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1 - 3000 册

定价: 15.00 元



版权所有 翻印必究

序

今夜星光灿烂,人与自然有约。

从2002年开始,每周三晚在天津大学,每周四晚在南开大学,我都准时走进“人与自然”课堂与我的学生相会。插上翅膀,群心飞扬,飞进了一个新世界,在那里:蓝天高远,大地辽阔,群山峥嵘,流水碧透;在那里:莺飞草长,春华秋实,鹰击长空,鱼翔浅底,万类蓬勃竞自由;在那里:没有眼泪悲伤,没有刀光剑影。那是四海齐家,天人合一的新天地。

作为教育部“211”工程中天津大学—南开大学教学合作项目,《人与自然》课面向两校所有专业、所有年级学生开设。它属于环境素质教育中的道德育化课程,其目的在于引导学生把道德关怀的对象扩展到自然界,唤醒他们的环境意识,培养他们正确的生态观和价值观,树立尊重自然,与自然和谐共生的思想以及关爱自然的情感。

当这门课开设时,选课人数之多大大地超出了我们的预期。六年的风雨兼程,与课堂、与可爱的学生拥有同一个期待,同一个梦想。同一份执著,共同守候。

人与自然那说不尽的故事,讲不完的传说留在了一届又一届的学生心中。我希望在这门课上拉近学生与自然的距离,让课堂成为一个梦开始的地方,通往无尽草原,通往广阔森林,通往无垠蓝天,通往人对自然热爱的最深处……

看着一双双灵动的眼睛,我感到了思考——一个个年轻的心

序

灵在思考,思考着人与自然这一亘古未变的话题。他们用充满激情的笔写下了一篇篇美丽的文字,用诗,用文字表达着心底最真的感受。这些诗文是值得记录与收藏的,它们或温柔或豪放,或欢快或忧伤……也许是语言,也许是境界,也许是色彩,也许是节奏,这些诗文与众不同。可以无愧的告诉读者,这里的美丽是年轻人用纯真的心与深刻的思考铸就的,值得品味与欣赏!

不知哪一天开始,自诩智慧的人们,用人工的文明,铸造着一个个钢筋水泥的庄园,甚至寻一处人迹罕至海滩都已成梦幻。历史的车轮载着现代文明呼啸而过,曾经的碧海蓝天,曾经的花香鸟语,曾经的溪流潺潺……都已改变了容颜——乌烟滚滚的“蓝天”,白渍斑斑的原野,黄沙滚滚的高原,浊浪滔滔的母亲河……承载着悠悠的无尽思绪,待着些疮痍,带着些落寞,剪一条秋枝做篙,划向地球的尽头,追寻自然的踪迹。

当梦悄然坠落,才幡然醒悟,我们不是归人,只是过客。

然而,当我们仍然沉浸在“人定胜天”的自豪中时,我们更应该领悟到“天人合一”的真谛,那些美好的怀想不应仅遗留于憧憬里。中国儒家提出“天人合一”,顺应天理,方能国泰民安;中国道家提出“道法自然”。即指“道”按照自然法则独立运行,而宇宙万物皆有超越人主观意志的运行规律;中国佛家提出“佛性”为万物之本源。总观儒、道、佛三家共同归结出“天人合一”的大命题,而且,“天人合一”观念不仅是科学的宇宙观,同时也是进步的人生观、自然观。

六年来,一批又一批学生从“人与自然”课堂奔向祖国的四面八方。像蒲公英,像飞鸟,他们跨越千山万水,把绿色种子和蓝色梦想,带到了天南地北,各行各业。

赤橙黄绿青蓝紫,谁持彩练当空舞?

哦,我知道,那是“人与自然”全体同学!

感谢对本书的编撰出版给予了大力支持和建议的季民先生和陈冠益先生,还要感谢郭运凤同学、曾凡琳同学、尚思彤同学、何淳耀同学、沙春燕同学和张甘同学,感谢上这门课的所有同学!有了你们才有我们共同支撑梦想的地方。天津社会科学院出版社的编辑为本书的编辑出版付出了辛勤的努力,在此深表谢意!本书在撰写过程中出现的错误还请读者见谅,并不吝指正。

赵勇

2008年3月20日 于天津

序



风在树梢安详地跳跃 把记忆打开

趁那苍穹没有尘埃

你可记得那歌我们曾唱？

千年 万年 年复一年

真也好 幻也罢 你可还记得？

那柳絮 尚未化灰

那莲花的笑颜 从未绽放

生命在颤动 大地在喘息

背叛了拒绝了花朵的果实炸开的一霎

无数种子回归大地 那是

——生命的轮回

无知 酸楚 无言

曾像孩童般坚信自己没有幸福 但

我找到了 在这里

——我的梦

开始的地方

(毛子婧 南开大学医学院 02)



目 录

第一部分 诗

3/毛子婧/梦

4/陈瑛玢/遥想

6/李陈微/寻梦

8/韩一起/拿什么拯救你——我的漫天星斗

9/李陈微/回归可可西里

10/屈培洁/愿望

11/武蓟宁/秋

13/贾 岩/掠影

15/于 璇/四海之内皆兄弟

16/回归

17/齐崇清/梦枯萎的地方

19/赵 伟/无题

20/段淑婧/美好的日子

22/禄忆思/星·人

23/崔 颖/祭海

25/曾凡琳/四季之梦

27/许 丹/梦的种子

28/龚 昕/写一首诗

30/韩婵娟/祈祷



32/刘 姝/梦·飞扬

33/邵爱全/秋叶

34/朱 越/望 月

35/朱 越/落 叶

36/李俊杰/雨霖铃·梦之始

37/尚思彤/佛灯之千年一叹

第二部分 散文·随笔

41/吴瞳瞳/当生命剩下最后一天

43/曾黎丽/梦里花落,谁人知?

46/赵卉秀/遥远的童年

52/赵思洁/舐犊的泪水

55/吴 菲/西窗烛影

60/韦 珊/沉淀一个梦想

62/郭运凤/逝去的记忆

67/李 娜/心灵·家园

70/高志涵/星空的梦

72/郑伍魁/梦

73/崔振平/阳光色的梦

75/靳瑞茜/陶醉于自然,流连而忘返

78/王腾飞/流逝的梦与诗

80/何 韧/感受自然 感受生命

82/张伟娜/兄 弟

84/涂 崔/化 蝶

85/田振华/尊重自然 天人合一

89/王 伟/人与自然

91/天空中的翅膀——看 *Travelling Birds*

93/王 鑫/四海之内皆兄弟

94/王 众/双 生

- 96/胡晓晨/四海之内皆兄弟
97/何淳耀/厚德载物,生生不息
100/沙春燕/从“自然”概念看“人与自然”观念的发展
106/刘静楠/陶渊明眼中的自然
113/张天涯/论课训

第三部分 论文

- 117/赵 勇 季 氏/西方人与自然伦理关系思想述评
133/赵 勇 季 氏/开展素质教育 培育绿色情怀
——环境素质教育课程《人与自然》的构建与实践



第一部分 诗

梦

(毛子婧 南开大学医学院 02)

大地在雪下做着纯洁的梦
它知道春天会来把这梦实现
漫漫的长夜总能听到风的呜咽
接班的天明却从不知道夜的痛苦
记忆……
一切记忆都可以在瞬间烧熔
隔着雾
在峰回路转后
总会散去
星光……
融入岁月的河流,伴随着孩提时的笑
在梦的微风里,遥遥迢迢
你相信吗?有些梦想值得牺牲一切去追求
即使
已然斗转星移,时过境迁,沧海桑田
直到
光阴的痕迹掉落身前
而一切
却再也回不到从前
天高云淡,烟渺风清,何处归途,何枝可依



遥 想

(陈璞玑 南开大学法学院 02)

岁月 用象形符号将我
沉淀
蹁跹 我已羽化成蝶
守望海与天的一脉眷恋
是自然浮动的灵气
抑或
生命的光影
构思另一场
轮回

星月夜 我体内原始的文字
逼近真实
一次次
追问我的出处

漫溯时光零起点的 远航
——收割高山洁月的光影
咀嚼平原肌肤的丰腴
诗化海面温婉的
浪
自然流程

筑起小小的城堡

一梦千年

穿越生死的际遇

与苍茫

聆听 草木枯荣的弦音

交换 云卷云舒的想念

前生不一定是微风酝酿的

清馨

后世或许漫展为雨露承诺的

海洋

而我从来只与你见证过

我的人间烟火

是风 是月

是潮汐的脉动

不必彩排每一场相遇

因为你的名字是

自然

我把你吟诵成

生命的信仰

在梦

开始的地方……





寻 梦

(李陈微 南开大学马列学院 01)

找一片很大很大的草原

将每一滴忧伤

都凝成露珠

挂在绿玉的叶尖

然后扯一片蓝天作裙

舀一碗绿水为纱

远行 远行

寻找 寻找

梦开始的地方

星月推搡

发出冬季池塘裂冰的声音

谁在夜空窸窣窸窣

银河流淌着朱诺的乳汁

梦

浓浓而又意外地开始

矮个子围绕篝火

跳跃着流浪人通红的欢笑

谁在林间与虫儿私语

笛声悠扬着潘神的牧歌

梦

闲闲而飞翔着开始

梦

就在水滴深塘

让生命有回响

梦

就是叶落清溪

让你我有回忆

梦

开始在眼帘

合上明眸

阳光还在温暖你的脸

第一部分
诗

