

★ 到美国上大学系列丛书 ★
TO USA FOR COLLEGE

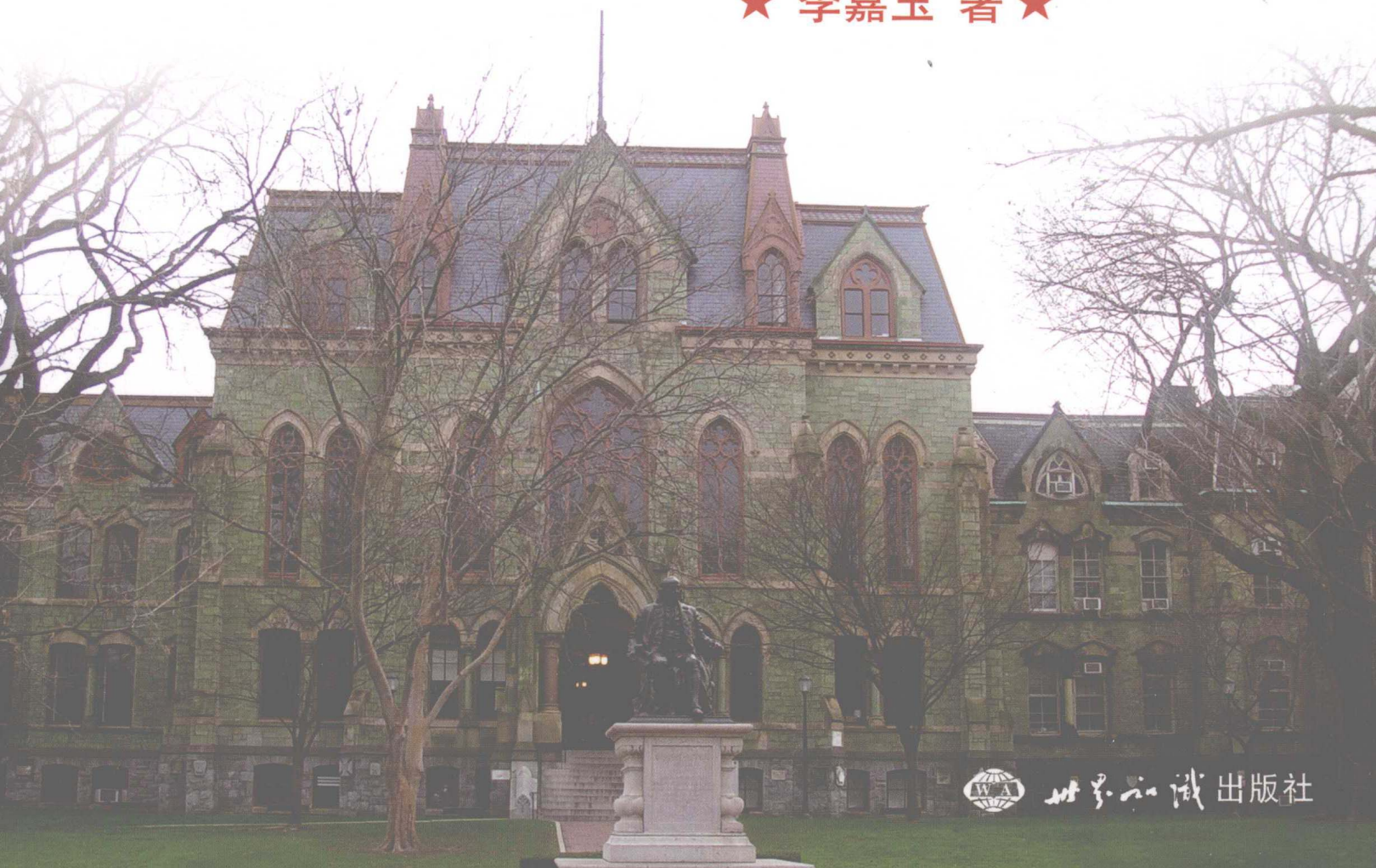


SAT

写作范文与技巧

*Independent Thinking
Execution Power
Leadership*

★ 李嘉玉 著 ★



世界知识出版社

到美国上大学系列丛书七

SAT 写作范文与技巧

李嘉玉 著



可靠的资源 + 正确的方法 = 成功！

Do the Right Thing
With a Right Method
From Right Resources

世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

SAT 写作范文与技巧/李嘉玉主编. —北京: 世界知识出版社,
2008. 1

(到美国上大学)

ISBN 978 - 7 - 5012 - 3319 - 9

I. S… II. 李… III. 英语—写作—高等学校—入学考试—美国—
自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 201671 号

- | | |
|------|---|
| 书 名 | SAT 写作范文与技巧
SATxiezuoofanwenyujiqiao |
| 作 者 | 李 嘉 玉 |
| 责任编辑 | 李 锋 (010 - 65265951) |
| 责任出版 | 刘 林 琦 |
| 责任校对 | 胡 卫 东 |
| 封面设计 | 中通世奥 |
| 出版发行 | 世界知识出版社 |
| 地址邮编 | 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010) |
| 排 版 | 京联新技术照排公司 |
| 印 刷 | 世界知识印刷厂 |
| 经 销 | 全国新华书店 |
| 开本印张 | 880 × 1230 毫米 1/16 11.25 印张 |
| 字 数 | 230 千字 |
| 版次印次 | 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷 |
| 标准书号 | ISBN 978 - 7 - 5012 - 3319 - 9 |
| 定 价 | 36.00 元 |

版权所有 翻印必究

作者简历

李嘉玉，美籍华人，1989年留学美国，来自中国哈尔滨。1962年8月27日出生于中国东北的小兴安岭伊春市；父亲李景伦，是位林业工人；母亲赵玉清，是位中学数学教师。李嘉玉是这个普通家庭的长子，有一个小他两岁的弟弟和一位小十四岁的妹妹。

童年，李嘉玉就读伊春丰林小学。少年，就读伊春市第二中学。岁月的蹉跎、沧桑的经历，家乡在心目中剩下的只有温馨、铭刻。记忆中的小兴安岭：冬长夏短、春秋分明。冬天那份儿冷——放学回家，冻得牙痛；五月的春天，新绿使人心狂；七月的夏天，碧水青山；九月的秋天，万紫千红。虽不如华山峻峭，可她也有千里冰封的季节；虽不如漓江秀美，但她也有绿水青山；虽没有太行的坚强刚毅，却有她独特的绵延柔韧。

小兴安岭绵延于中国的东北角，她的行政管理单位是伊春市。北边到中俄边界；南面止于绥化周围的嫩江平原。据说，直至上一世纪80年代，新中国百分之五十的木材采自小兴安岭。滥砍滥伐使得小兴安岭的生态失去了平衡，从而不得不封山育林了20年。现在那绵延千里的山岭上，尽管树还没有成林，但出于大自然的恩赐，她成为生活在污浊的空气里、喧闹的环境下的都市人向往的旅游胜地。冬季，小兴安岭，可以提供游人滑雪、狩猎；春、夏绿色迷人，是老年人避暑旅游的好去处；夏、秋年轻人更爱冒险漂流。尽管自然环境得天独厚，毕竟是天寒地冻、人丁稀少，再加上思想保守，当地的经济并不发达。

1978年，年仅16岁的李嘉玉考取了长春光学精密机械学院精密机械系。由于当时是文化大革命后恢复高等教育入学考试的第二年，全国录取的大学生只有三四十万人，也许现在北京市一地每年招收的大学生也不止这个数字。那时，中学毕业生能考上大学自是不易；大学教师也是匮乏难求，许多都是从工厂、农村现请回来的文革前大学生。入学后，李嘉玉被选拔进入重点班。成立重点班，强化数学、物理、化学及外语的教育，目的是为了培养师资“人才”。

尽管教材都是60年代的旧货，毕竟大学又重新开门授课了。李嘉玉和来自全国各地的学子一样，在半导体时代，废寝忘食地学着电子二极管、三极管原理，从ABC开始学习英语。那时，被称为“天之骄子”的大学生对于未来充满着理想。抱

着“学会数理化走遍天下都不怕”的信条，玩命地抠微积分、理论物理。

1982年，20岁，大学毕业，获工学学士学位，并考取哈尔滨工业大学航天飞行器总体实验室刘瞰教授的硕士研究生。当年“考研”，可是不比现在。那时，应届的毕业生中考取研究生的人数寥寥，能够考入哈工大、并从精密机械专业考取航天飞行器总体实验室更是一项创举。

1985年，在哈工大获工学硕士学位，并留校任教；1987年，晋升讲师职称。

当时，在中国从事摸不着、看不见的空间站、航天飞机的研究无疑是画饼充饥。李嘉玉对自己所受的教育、所受的“培养”及所从事的科研产生朦胧的疑问，对未来感到迷茫。

1989年，李嘉玉有幸到美国著名的卡内基—梅隆大学（Carnegie-Mellon University, CMU）做访问学者，从事飞行器神经网络控制研究。看到美国大学生的教材年年更新换代、全部用网络提交作业；研究生所学的课程往往是相关领域最新的内容，从事前沿的科学研究。与时俱进、目标明确、讲究效率是CMU的标志。

CMU的高等教育、科研的效率之高是李嘉玉留学第一年的最大收获；那种感受可以说是刻骨铭心，孕育了他后来研究教育的种子。

1990~1992年，李嘉玉到纽约大学（New York University）计算机系做访问教授，从事“机器人与机械加工一体化控制”方面的研究。同期，在著名的库朗数学研究所（Courant Institute of Mathematical Sciences）攻读博士学位。

1993~2006年，当IT顾问、项目经理：先后服务于美国国防部、通用汽车（GM）、美国电话及电报公司（AT&T）、大都会保险公司（MetLife）。自2000年起的最后五年，服务于大都会保险公司。

同期，开发企业ERP管理系统Partner2，并创立CompuMent, Inc.至今，在美国进出口批发行业，有两百多家企业使用Partner2系统。2000年开始，开发应用于教育的知识管理网络系统，该系统打破目前计算机树状文件管理方式，采用网状加权相关文件管理方式。这种方式的目的是将相关的信息，按题目组织成为知识。

李嘉玉的夫人赵宇女士，是哈尔滨人；1984年毕业于哈尔滨医科大学。他们育有一子，名为吉米，生于1987年。1990年初，他们母子到美国与李嘉玉团聚。吉

米所受到的教育与李嘉玉所受到的中国家长主导式教育完全不同。参照中国和美国的文化，李嘉玉强调提供孩子各种各样的机会，甚至包括犯错误的机会。在初中、中学时期，吉米就读一所美国最好的私立学校；2004年吉米进入哈佛大学，主修经济专业；2004、2005年的暑期都是到华尔街金融机构打工；2006的暑期到香港一家瑞士投资银行实习。由于创业耗费大量的时间和精力，李嘉玉夫妇没有能够给吉米那种中国式的无微不至的呵护：祖宗三代追着给孩子喂饭；走路怕摔着；喝水怕呛着。爷爷奶奶、姥爷姥姥四个老人极力修正一个孩子的一切，就是一个天才也磨成了平庸。吉米的独立性格也许是条件使然。伴随吉米的成长，李嘉玉深刻体会到：效率与学生自主性是中国教育与美国教育最大的区别。但是，结论是：给孩子一些自由，他们会有一个不同的人生。

李嘉玉结合多年来在美国的生活经验，把对美国教育长期深刻的了解、体会、研究融入了他的书稿。2003年开始，他多次走访哈佛（Harvard）、耶鲁（Yale）、麻省理工（MIT）、普林斯顿（Princeton）、宾夕法尼亚大学（U Penn）、哥伦比亚大学（Columbia）、达特茅斯（Dartmouth）、布朗（Brown）、卡内基—梅隆（CMU）、匹兹堡大学（Pittsburgh）、纽约大学（NYU）、康乃尔大学（Cornell）、罗格斯大学（Rutgers）、佛罗里达大学（Florida University）、伯克利（Berkeley）等美国著名大学，收集大学生学习、生活、招生信息，摄制相关图片，研究 SAT 考试内容等等，着手撰写《到美国上大学》系列丛书。

2006年6月，李嘉玉进驻北京海淀区中关村上地创业园，建立他人生的又一个里程碑。

美国大学网 SAT 短文写作教研组

主 任 李嘉玉

成 员 杨飞、徐红梅 (Annie Xu)

鸣 谢

在写作过程中，美国大学网 SAT 短文写作教研组的全体成员都参与不同程度的工作：尤其是李嘉玉先生花费许多精力，对本书的范文分析、范文翻译、整体校对等方面做出了巨大的贡献。另外，杨飞寻找了大量例证参考资料，为本书增添了一个重要的组成部分。当然，还有美国大学网 SAT 短文写作教研组的徐红梅（Annie Xu）也参与了本书的编著工作，特此鸣谢！

序

本书是“到美国上大学系列丛书”之七。是对美国大学网 SAT 短文写作教育实践的总结。SAT 写作部分，包括 25 分钟的 SAT 短文写作，是 2005 年加入到 SAT1 考试中的。它替代了 SAT2 的写作考试，用来测试考生的写作基础能力和语法能力。

与中文写作的要求不同，SAT 短文写作不追求文笔有多优美，修饰词有多丰富，而是更注重测试考生的写作技术。主要从下面几个方面来对考生的文章进行评分：①考生对命题是否有明确的立场和观点，是否有清晰的推理和逻辑思维能力。②文章是否有良好的组织，重点清晰，有清晰的连贯性和流畅的思路。③语言运用能力、词汇使用是否清晰，多变。④句子结构是否丰富多变。⑤语法、词汇、结构是否有错误。

因为中国学生普遍习惯于拿到题目后就开始写，写出来的文章里仍然能看到中文的语序和思维，也就是我们平时所说的“chinglish”（中式英文）。那么，如何在短期内写出符合上列要求的 SAT 短文呢？这是让很多考生头疼的问题。美国大学网在平时的 SAT 教育实践中，针对如何将中式英文改变成为纯正的英文积累总结了一系列的方法，通过本书介绍给大家。本书的基本出发点是想改变学生的写作方法和思维方法，并带领大家逐步地掌握 SAT 短文的写作能力，取得良好的成绩。

本书首先介绍了 SAT 考试的基本情况，包括考试种类、考试顺序、考试难度等内容，然后通过对 SAT 的考题和范文进行分析，使大家了解 SAT 短文的命题特点和结构特点，并通过实例有针对性地教授了 SAT 短文写作的方法。本书还提供了丰富的附录内容，包括中英文对照的写作资料，范围涉及历史、政治、文学、艺术等各方面的主要人物和事件，以及英语谚语等资料。这些内容为 SAT 短文提供了丰富详细的例证，能帮助考生在文章中更清晰地阐明自己的观点，也能让阅卷老师对这种“有血有肉”的短文刮目相看。

“为文章者，有所法而后能，有所变而后大。”愿本书能教会您做 SAT 文章之法，增强您做 SAT 文章之能！

目 录 I

SAT 内容	1
SAT 考试种类	1
SAT 分数计算方法	1
新 SAT	2
SAT 考试难度	3
SAT 考试内容	4
SAT 考试写作部分	7
SAT 考试的写作部分内容	7
写作部分的评分	8
SAT 短文的评分标准	9
SAT 写作四要素	14
SAT 短文的四个因素	14
美国大学网写作训练的秘诀	22
考试中的写作步骤	24
步骤 1: 理解题目 (Topic) 和选择一个论点 (Position)	24
步骤 2: 快速搜索例证	24
步骤 3: 创建大纲 (Outline Your Essay)	25
步骤 4: 短文写作	26
步骤 5: 校正短文	26
SAT 写作命题目录	28
SAT 写作范文与分析	41
SAT 写作重要资料	102
思想家	102
科学家	110
艺术家	118
商 人	125
政治家	134
著名事件	142
英文谚语	148

SAT 内容

SAT 考试种类

SAT 逻辑推理考试又称为 SATI (读成: SAT1), 以便区别于 SATII (读成: SAT2)。SAT2 是针对数学、物理、化学、生物、美国历史、英语文学、法文、西班牙文、中文等 22 个科目的考试。其中数学 SAT2 又分为 C1 和 C2 两个级别的数学考试。C2 的题目要比 C1 的题目难度大些。我们通常在谈到 SAT 时, 实际上指的是 SATI。

到目前为止, 许多美国大学因为考虑到中国没有 SAT 考试网点, 所以, 申请者可以不提供 SAT2 的考试成绩。但是, 并不是每个美国大学都可以如此优待中国学生。如果, 您可以提供美国大学对本国学生所要求的同样 SAT2 考试科目, 那自然是便于招生人员对您做出评估。毕竟, SAT2 的考试分数对于任何一个申请者都是“绝对一致的”一把尺。至于有人说 SAT 的考试成绩可以用来评估学生未来在大学期间的学习成绩, 那还是留给专家学者去论证吧。

SAT 分数计算方法

如果您要是问为什么 SAT 考试中, 阅读、写作、数学每一部分的分数是从 200 分到 800 分? 世界上没有人能够解释这个秘密。原因是没有秘密, 只是因为这样感觉最舒服。如同给孩子起名字, 说来说去, 还不就是老爸老妈的感觉嘛。ETS 和大学板 (College Board), 无论如何解释, 分数的定义都没有什么实质性的东西。有一点, 您得记住: SAT 考题的数量、以及答对题目数量与最终的分数成正比, 但是没有固定的关系。

要想明白 SAT 分数的计算方法, 首先, 我们得介绍两个基本概念: 原始分数、相对成绩百分比。

事实一: SAT 的每道题分数相等。再重复一次, 不管题目的难易程度, SAT 每道题分数相等。

事实二: 答对 SAT 一道题, 得一分; 答错 SAT 一道题扣 $1/4$ 分; 没有答, 没有分。

争议: 留一道题空白不答, 扣不扣分? 大多数书上说: 不扣! 有一本书, 信誓

旦旦地说：扣！而且从 2400 分中扣 10 分。看完后面几段文字，您会感觉这种说法有点不大对路。不过，有一点是肯定的，无论是哪一派，都坚持同样的观点：一定要答！不能留下空题不答。如果不知道答案，要有技术地去猜！但绝对不是赌。您想知道猜和赌的区别吗？猜是排除绝对不正确的答案，然后客观地选出最有可能的答案；赌是不经过系统的分析方法，主观地认为，就是这个了。

原始成绩：答对题数乘上 1，减去答错题数乘上 $1/4$ ，等于原始成绩。

相对成绩百分比：统计出同一次考试考生的原始成绩与相对的百分比成绩。

SAT 成绩：将原始成绩，按照一个相对的比例，映射到 200 ~ 800 分的框框里。每一次考题的内容不同，所以，很难用原始成绩来评价两次考试的成绩高下。而通过这种统计方式得到的相对成绩百分比，可以相对地告诉大学的招生人员，每个学生的相对水平。比如说阅读：一次 SAT 考试，最好的前 1% 原始成绩是 67 分（67 道题）；而另一次的 SAT 考试，最好的前 1% 原始成绩是 66 分（67 道题）。那么，由于两次 SAT 考试内容不同，按照原始成绩，67 分就要好于 66 分，这显然不合理。所以，将原始成绩按照一个对应关系映射在 200 ~ 800 分之间更具有可比意义。

新 SAT

和 TOEFL 一样，SAT 也不断改革，改革的目的并不是增添什么有创意的东西。顶多是新瓶装旧酒，一来看着新鲜，对于学生、家长、及大学招生人员都是一个鼓励；二来减少一些对 SAT 考试不断积累的怨恨。这种政治表演式的改革，在中国有个直截了当的说法叫做“炒作”。

自 2005 年 5 月起，SAT 考试主要分成三部分——英文、写作、数学，每一部分 800 分，共计 2400 分。而在此前，SAT 只有英文和数学两部分，每部分 800 分，共计 1600 分。由于现今 SAT 包括了写作部分，原“SAT2 写作考试”便取消了。

除了增添写作部分之外，数学部分增加了一些稍微难一点的代数题。当然，不会只是增添，而不减少。例如：枯燥乏味的反意词汇部分改为容易一点的阅读填空。也算是一点补偿吧。

传说促使 SAT 2005 年改革的原因是亚裔。华裔和印度裔为代表的高中生在 SAT 的考试中，成绩比其他族裔高出许多。但是，在大学及社会上，亚裔的表现并没有像他们在 SAT 考试中那么辉煌。一些大学自然会认为亚洲人虽然考试成绩好，但并不一定能够给学校带来最大的回报。其他族裔对 SAT 的出题单位抱怨连连，认为 SAT 的考试方式存在问题。否则为什么亚洲裔的 SAT 成绩，不单单是比其他少数族裔高出一大截，甚至比欧洲裔的成绩也要好出许多。近来，有一个笑话在网上很流行。它说：一个白人，从小培养儿子，希望他长大上耶鲁（Yale）。在儿子很小的

时候，问儿子：“你知道 A 代表什么吗？”儿子自然是一头雾水了。老爸教训道：“A 就是亚洲裔（Asian）的意思。所以在学校拿 A 的才总是他们。你一定要更加努力，才能拿到 A。”其实，相对而言，亚裔偏重数学、物理、化学和基本英文。在美国小学生拼字大赛中，您可以看到许多华裔或印度裔的孩子，一个个戴着厚厚的眼镜，背诵一个个稀奇古怪的英文字。但是，亚裔的孩子却忽略了写作和领导能力训练。由于领导能力无法考试，SAT 的改革方案只能加入写作。出题单位以为这样便可使亚裔学生的成绩落下来。其实，只要有形的动脑筋的考试，亚裔总能靠自己的刻苦用功而脱颖而出。在社会上，毕竟亚裔是少数族裔，又不团结。所以，亚裔，尤其是华裔，在学校里的成绩虽然比较突出，但是在社会上的表现就不那么容易了。

从表面上看，SAT 改革后难度加大、时间加长、内容增加。其实，如果考虑到增加了写作部分，那么原来要求提供 SAT2 写作的大学，也就不再要求 SAT2 写作了。许多大学将改为只要求两个 SAT2 科目考试成绩。这样一来，促使亚裔不得不在写作上下功夫。也许，从长远利益说，这次改革对亚裔整体而言反而是件好事。

今天，为了进入美国大学读本科，中学高二及高三的学生都要参加新的 SAT 考试。

其实，业内人士透露：SAT 改革的真正原因是因为加州大学系统在 2000 年开始讨论取消 SAT 考试成绩作为入学的一项参考指标。加州大学每年招收 20 万新生。平均来说，每个学生在 SAT 和 SAT2 考试上要花几百美元。想一下，这可是上亿美元的一大笔生意，改改考试方式才花几个钱？

SAT 考试难度

长期以来，大家都相信大学板（College Board）的说法：SAT 逻辑推理考试是为了测试高中学生的分析和解决问题的能力，及逻辑思维能力与技巧。其实，这仅仅是一个说法而已。

作为考试，从难易程度的角度而言：SAT 的数学部分，对于在美国的华人学生不会有太大的问题。由于中国大陆的数学教育比较偏重于技巧性的难题，往往忽略了基本的定理和定义。不做充分的 SAT 数学方面的准备，一定会措手不及。经过一个月的训练，许多中国学生应该可以得到满分。

一般来说，英文阅读和写作部分对于美国的华人学生已经构成一定程度的威胁，对中国大陆的高中生更是这样，尽管出题的单位一再声称，在出题时会考虑到不同族裔、不同国家、不同文化的考生，所出题目会是一些中性的、公平的命题。您相信吗？

许多英文阅读及写作考试题目涉及大量原欧洲、主要是原英国具有的文化内涵。对外族裔学生来说，可以说是歧视性的试题。当然，就是一些美国本土的文化、历

史、地理方面的小知识对中国高中生来讲也是难以应付。一般来说,经过一年到两年比较针对性和系统性的学习,中国大陆的学生能够得到非常满意的成绩。在这方面,我们有许多新移民的例子。来自中国大陆的初中或高中生刚到美国时,对美国的教育和 SAT 考试一点概念也没有。经过长期业余时间的补习,在 SAT 的考试中,成绩还是相当令人满意。

SAT 分为十个部分 (Sections): 第一部分总是 25 分钟的写作。最后一部分总是 10 分钟的多选写作题。其他六个 25 分钟和两个 20 分钟部分出现的前后顺序每张考卷可能各不相同。

除写作之外,在同一部分 (Section) 之内, SAT 考试题目的难度是从简到难。当然,两个相同内容的不同部分,例如两个数学部分,在考试中出现的先后顺序与考题难度没有一致的说法。所以,保守一些,我们认为,在 SAT 考试中,两个相同内容的不同部分在考卷中出现的先后与难度无关。

SAT 考试内容

Critical Reading	Sentence Completions
	Passages Critical Reading
Writing	Identifying Sentence Errors
	Improving Sentences
	Improving Paragraphs
	Student-written Essay
Math	Multiple-choices
	Student-produced responses (grid-ins)

(一) 完成句子

在 SAT 考试中的“完成句子”是给出一个英语句子,带有一个或者两个空白处,让学生在给出的 5 个或 5 对答案中找出最佳的答案。例如:

- The April's _____ weather in Beijing terrified the travelers.
 (A) hot
 (B) gentle
 (C) salty
 (D) sandy
 (E) cold
- The _____ conditions _____ even intrepid explorer, who never again ventured out into the Beijing Hutong.

- (A) destructive——angered
- (B) gorgeous——moved
- (C) harsh——terrified
- (D) appalling——enveloped
- (E) serene——pleased

(二) 段落阅读

段落阅读与 TOEFL 或其他考试的阅读题，从格式上没有什么两样。但是 SAT 的阅读更加生涩难懂。阅读所涉及的领域有：科技、宗教、社会、及艺术。阅读中出现的一些词汇是一些大学生也弄不大清楚的怪异生词。

阅读的段落按照长短分成长段落和短段落阅读。长段落在 500 ~ 800 英文字之间，可能会针对这个长段落问 8 ~ 13 个问题。短段落在 100 字左右，可能会有 2 个问题要学生回答。另外，还有双段落的阅读题目。一般这两个段落可能是相关的内容，问的问题也可能是跨越两个段落。

(三) 句子找错

这种题有点像 TOEFL 等考试的语法题。例如：

Neither Jason nor Sandra measure up to Carrie. No error

很明显，是 measure 部分有问题。应该用 measures。可是，在 SAT 考试中，并不是每道题都这么容易。

(四) 完善句子

或称为改句子。例如：

The weather, which was cold, made boating on the river an unappealing activity that morning.

- (A) The weather; which was cold, made boating on the river
- (B) The weather, which being cold, was making boating on the river
- (C) Being cold, the weather on the river made boating
- (D) Boating was, being that the weather was cold,
- (E) The cold weather made boating on the river

正确的答案是 C。这类考题与其他英语考试的相应考题类似，中国学生比较熟悉，但是由于 SAT 考试题目中所表达的方式和内容比较复杂，会使答案难于分辨。

(五) 完善段落

完善段落是 SAT 考试中比较难的一个项目。所涉及的问题也比较少。您可以想象，将一个完好的段落人为地打乱，删除一些关联词，那会怎么样呢？在几分钟之内，通过几个问题，将这个被肢解的段落恢复本来的面貌，是非常艰难的工作。所以，吃透问题的模式，及一定针对性的练习，会带来巨大的益处。

(六) 短文

短文是要在 25 分钟之内完成一篇 300 ~ 400 字的命题文章。字数是我们说的，

SAT 考试没有说应该写多少个字。命题的题目往往是一些大而空的政治、科技、艺术、人生、及社会问题的反思。中国学生对于写作有天然的恐惧症，不用担心，美国大学网的相关课程会帮助您掌握 SAT 的写作技巧。

(七) 数学

SAT 的数学部分从考试形式上分为：多选题和自答题。并且，多选题多于自答题。

考试的内容上，SAT 数学分为：数与运算、代数、几何、及统计与概率。

SAT 考试写作部分

SAT 写作部分是 2005 年加入到 SAT1 考试中的。写作部分替代了 SAT2 的写作考试，用来测试基本的写作和语法能力。

	SAT Writing
Time allowed	60 minutes (25 min Essay writing, 25min grammars, 10 min improving paragraphs)
Concepts covered	Grammar usage, word choice, writing process
Question types	Essay, multiple-choice
Score	200 ~ 800

	SAT 写作
答题时间	60 分钟 (25 分钟短文写作, 25 分钟语法, 10 分钟完善段落)
涵盖的概念 (知识点)	语法运用, 词汇的选择, 写作过程
题目类型	短文, 多选题
分数	200 ~ 800

SAT 考试的写作部分内容

1. 短文写作 (**Essay Writing**): 短文写作是给你 25 分钟时间来表明对短文主题的立场和观点, 并举例来支持自己的观点。

2. 多项选择题: 多项选择题部分包括 35 分钟的考察学生语法的规则和语言的运用的题目。多项选择题分为三种类型:

- 句子找错 (Identifying Sentence Errors)
- 完善句子 (Improving Sentences)
- 完善段落 (Improving Paragraphs)

短文是要在 25 分钟之内完成一篇大约为 300 ~ 400 字的命题文章。题目往往涉及一些大而空的政治、科技、艺术、人生、及社会问题的反思等内容。典型的 SAT 短文题目有着广泛的想法和主题, 比如:

“Do people who pursue happiness directly ever achieve it?”

“直接追求幸福的人能够得到幸福吗?”