



国民素质论

●主 编 唐日新

●副主编 邓克谋 张 民



中南工业大学出版社

编 委 会

主 任 文选德

副主任 刘鸣泰

成 员 (以姓氏笔画为序)

王 健 邓吉雄 邓克谋

古建佳 刘登科 吴祝云

余庭良 李湘舟 胡良甫

姜正国 唐日新 唐凯麟

崔桂荣 彭国华 蒋 梦

屹立于世界民族之林的根本 ——为《国民素质论》而作

中共湖南省委常委、宣传部部长 文选德

站在 21 世纪的门槛上,面对新世纪,我们怀抱美好的希冀,憧憬幸福的未来。新世纪,世界风云多变,科技发展迅猛,国际竞争激烈;将现新格局,将有新机遇,将临新挑战。在这样的世纪大潮中,中华民族屹立于世界民族之林靠什么?我想,在这方面虽然需要做的事情很多,但主要的是提高国民素质。这是根本,这是基础。根本抓好了,基础打牢了,我们在新世纪就会游刃有余。从这个意义上来说,谁拥有高素质,谁就拥有 21 世纪。

现代化是一个不断变化发展的概念。社会主义现代化是当代中国追求的宏伟目标,是中华民族屹立于世界民族之林的基本标志。然而,在整个现代化进程中,人的现代化不仅是社会现代化的基础,而且是社会现代化的核心。在实现社会主义现代化的过程中,既需要而且

也可以从国外其中包括从资本主义国家引进先进的科学技术和现代管理方法,但却无法引进国民素质。这是因为经济技术、资源资金、生产设备只是现代化的外部条件,而作为“创造”形态的国民现代素质才是现代化的“内在的力量”。历史和现实一再佐证:人的现代化是物的现代化的关键,前者不仅是后者的真实动力和根本手段,同时也是其最终目标和终极目的。如果没有人的现代化,“再完美的现代化制度和管理方法,再先进的技术工艺,也会在传统人的手中变成废纸一堆”。因此,人的现代化“并不是现代化过程结束的副产品”,而是其“成功的先决条件”。

当代发展中国家现代化的坎坷道路向我们昭示:没有人本身的现代化,社会现代化必将陷入困境。六十年代初,为了克服不发达国家的落后状态,联合国专门提出了两个“开发的十年”计划,但结果大部分国家发展并不顺利。其中一些国家虽然依赖得天独厚的自然资源(如石油)成为巨富,人均收入超过了发达国家,有的甚至超过一倍以上,可世人并不认为它们就是真正现代化的发达国家。其原因在于它们的人们还生活在传统的思维方式和行为方式之中,封建的、宗教的势力强大,国民素质没多大提高,文盲半文盲还大量存在。那文盲牧人开着高级轿车放骆驼的趣事,正是这种畸型发展的写照。还有一些发展中国家受传统“工业文明观”的影响,制定了单纯追求 GNP 经济增长的发展战略,以为只要把“经济

馅饼”做大，其他问题就会迎刃而解。但事与愿违，这种没有一系列社会经济、政治、文化结构变迁，特别是没有人的发展和人的现代化相随的“无发展的增长”，自然不可能给人们带来普遍的福祉，相反经济增长还受到挫折。这些都促使人们深思并领悟到：现代化是一个全面的、综合的范畴，经济发展是扩展人的素质和能力的过程 and 手段，而人的发展才是终极目的。我们应当从中吸取深刻的教训。我国是一个后起型现代化的国家，没有先起型现代化国家那样的自然条件和经济技术水平，更加要突出人的发展，突出国民素质的提高，把人的现代化自始至终贯穿于整个现代化的进程之中。

当前，正在进行的社会主义市场经济建设是我国社会主义现代化道路的必然选择。市场经济是一种有利于解放和发展生产力的运行机制。然而一些同志把市场经济看成一种单纯的经济行为，往往见物不见人。这样，既不利于推进市场经济的发展，也不利于人的发展。这里涉及到市场经济的一般本质是什么。从经济学的角度来看，市场经济是资源配置的一种方式；从法学的角度来看，市场经济是法制经济；从社会学的角度来看，市场经济是生产的社会化。这些看法，在其特定的意义上来说都有其合理性。但是，从哲学的高度，用历史唯物主义的观点来看，市场经济本质上揭示的仍然是人和物的关系，即人的关系通过物的关系来表现和实现，通过物和物的关系来表现人和人的关系。市场经济的表层是“物”的问

题,深层却是“人”的问题,包括人性、人格、人的素质,人的能力、人的价值等问题。正因为如此,发展社会主义市场经济不能“见物不见人”,而必须把“人的原则”推向历史的前台,把“人的原则”和提高人的素质贯穿于市场经济整个过程和基本环节之中。

人是社会的人,社会是人的社会。提高国民素质,促使人的全面而自由的发展,不仅是社会、国家和民族强盛之本,而且是国民的立身之本,是人本身发展的必然要求。实现人的全面而自由的发展是共产主义社会的基本原则,也是共产党人的崇高理想和社会发展的必然结果。马克思曾在《政治经济学批判》中,把社会依次发展的形态看作是主体依次发展的形态,高瞻远瞩地指出:与自然经济、商品经济、产品经济三大社会经济形态相适应的三种历史主体形态是“人的依赖关系”、“以物的依赖性为基础的人的独立性”、“个人全面发展和自由个性”。马克思和恩格斯也正是把“自由人联合体”和“三种主人”(自然界的主人、社会结合的主人、自己本身的主人)界定为理想社会的根本特征。资本主义社会由于大工业的出现和世界市场的开拓,虽然使人在自然界面前获得了一定程度的自由和解放,但由于社会关系的片面性、对立性的存在,总是导致人的片面畸型发展。社会主义社会虽然在目前还达不到人的全面而自由发展的物质条件,但社会主义制度的建立已为我们开辟了一条到达理想社会的现实道路。可以确信,随着我国物质文明和精神文明

建设的高度发展,社会内部的高度协调,生产关系的进一步完善,人“作为一个完整的人”将会“占有自己的全面的本质”,从而逐步实现自由、全面、和谐的发展。

江泽民同志在党的十五大报告中强调指出:“我国现代化建设的进程,在很大程度上取决于国民素质的提高和人才资源的开发。”“培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势,关系二十一世纪社会主义事业的全局。”把提高国民素质提到社会主义现代化事业全局的位置,既反映了以江泽民同志为核心的党中央对社会主义现代化建设的科学把握和远见卓识,又表明了国民素质是中华崛起与屹立于世界之林的根本和战略大计。正是基于这样的时代特点和现实呼唤,我们特组织撰写了《国民素质论》一书,以期重视国民素质而呐喊,为培育国民素质而添砖,为提高国民素质而架桥,为优化国民素质而讴歌。

《国民素质论》一书是由唐日新等同志编撰完成的。也许是因为他们要聘我担任该书编委会主任的缘故,作者在写作书稿之前,同我和有关同志设想了该书的写作思想和基本框架,并提交了一个写作提纲。过目提纲之后,我的印象是:这是一个新颖而意义重大的课题,应当说,这是作者们在进行了大量的资料积累、思想积累和社会调查的基础上分析提炼出来的。书稿写成之后,我作了粗粗的浏览,总的感觉是:这是一本蕴含时代精神和理

性思维之作。全书围绕国民素质这个主题,从哲学、人文学的视角对国民素质的基本理论、基本结构和提高国民素质的基本途径作了较为翔实的阐释和探讨,其内涵覆盖面较大,信息含量较多,应当说是一种立体思维。采用篇、章、节的结构形式,也使全书更具系统性和层次性。全书始终注重理论与实际相结合。在写法上无论是纵横结合、时空相交还是古今互鉴,都始终注意把握好两个基点,一是坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法来分析问题;二是把着眼点和落脚点放在对现实问题的阐释和剖析上,而不是从理论到理论的纸上谈兵和坐而论道,这就增强了理论的说服力和现实的针对性,体现着一种时代精神和时代使命感。该书还是一本带有应用哲学性质的理论书籍,但在写作上把逻辑思维与形象思维紧密结合,将科学理念与人文意识交汇一起,寓庄于谐,文字活泼,具有一定的文采和可读性。在《国民素质论》一书即将付梓出版时,我为它的面世而祝贺。

是为代序。

一九九八年季夏于长沙

目 录

上篇 基础篇

第一章 当代一个高频率概念——国民素质科学规定阐释·····	1
一 国民素质的概念·····	1
1. 哲学的素质概念·····	1
2. 生理学、心理学的素质概念·····	4
3. 教育学、社会学的素质概念·····	4
二 国民素质的特征·····	5
1. 素质特征的主要表现·····	5
2. 素质特征的辩证关系·····	8
3. 相对素质与绝对素质·····	10
三 国民素质的结构·····	11
1. 素质结构的性质·····	12
2. 个体素质与群体素质·····	14
3. 三层素质结构模式·····	15
四 国民素质与知识、素养、能力的关系·····	18

1. 素质与知识的关系	18
2. 素质与素养的关系	20
3. 素质与能力的关系	20
 第二章 现代化建设的基石——中华崛起话素质	23
一 人的发展与社会进步的统一性	24
1. 人民群众是历史发展的根本动力	24
2. 人的全面发展是社会进步的基本尺度	25
3. 人的发展与社会进步是辩证统一的	27
二 社会现代化与国民素质现代化	28
1. 国民素质现代化的内涵与特征	29
2. 国民素质现代化的过程与前景	31
3. 国民素质现代化是社会现代化的基础	33
三 提高国民素质对中华崛起的价值	34
1. 可持续发展依赖国民素质的提高	35
2. 知识经济要以国民素质为载体	39
3. 现代竞争中最具实力的竞争在于国民素质的竞争	42
4. 现代管理体制与相应的国民素质结伴而行	45
 第三章 历史长河的回眸——中华人文素质浏览	47
一 中华优秀传统文化的精华及其哲学基础	47
1. 以农为本: 中华文明生存发展的基础	48
2. 以民为本: 中华文化、政治观念的精髓	50
3. 修身、齐家、治国、平天下: 理想的道德追求	52

4. 穷则独善其身, 达则兼善天下: 行为方式的目标指向	54
5. 自强不息, 弥坚一统: 中华民族精神的表现	56
6. 天人合一: 中华传统文化的哲学基础	58
二 中华传统人文的价值取向及其特点	60
1. 崇仁义、明教化: 中华传统价值取向的特征	61
2. 抑恶扬善: 中华传统道德的核心	63
3. 重义轻利: 中华传统的人生选择	65
4. 忠孝节义: 中华传统的人格追求	67
三 中华传统文化的当代价值及其负面影响	72
1. 传统文化对加强中华民族精神文明建设的积极作用	72
2. 传统文化的负面影响	75
第四章 两大异域文化的分野——中西文化素质比较	77
一 中西文化素质基础的比较: 人伦与科学	77
1. 人伦: 中国古代文化大厦的基石	78
2. 科学: 西方文化的立足点	79
3. 中西文化基础的交汇与分野	82
二 中西认知方式的比较: 经验直觉与唯理思辨	87
1. 直觉与逻辑: 两种不同的思辨方式	87
2. 整体综合与细节分析: 两种不同的认知方法	90
3. 中庸与求异: 两种不同的处世哲学	92
三 中西价值观念的比较: 义与利的价值天平	95
1. 重义轻利与重利轻义: 中西价值取向的分野	96
2. 整体本位与个体本位: 中西价值标准的分野	98

3. 内在完善与外在超越:中西价值实现途径的分野	101
四 科学借鉴西方文化的可用成分	103
1. 科学借鉴西方文化的目的	105
2. 科学借鉴西方功利主义的合理因素	107
3. 科学借鉴西方价值理论的可取成分	109
4. 科学借鉴西方的认知方法	110

中篇 结构篇

第五章 理想·信念:思想素质的风帆	112
一 思想素质与理想信念	113
1. 思想素质的内容结构	113
2. 理想信念的指向与特征	115
3. 理想信念的追求与实现	118
二 “三义”:理想信念的总航标	120
1. “三义”:推动当代中国发展的精神动力	120
2. “三义”:一个有机的思想文化体系	121
3. “三义”:发展市场经济与确立人们理想信念的总航标	124
三 “三观”:理想信念的动力	127
1. 世界观:精神世界的深层支柱	127
2. 人生观:人生目的、人生价值、人生理想的统一	130
3. 价值观:处理价值问题的立场、观点的总和	132
四 奉献:人生理想和人生价值的闪光	135

1. 奉献是人生理想与人生价值的最高境界·····	135
2. 加强思想修养, 抵制腐朽思想侵蚀——析“酒绿灯 红”现象·····	137
第六章 崇善尚义: 道德素质的灵魂 ·····	144
一 道德素质与崇善尚义·····	144
1. 道德素质: 行为规范的自律·····	144
2. 崇善尚义: 道德素质的核心·····	146
3. 行为规范与崇善尚义的关系·····	148
二 “两为”: 道德素质的总体坐标·····	149
1. 道德坐标的历史考察·····	150
2. “两为”: 社会主义道德素质的目标指向·····	151
3. “两为”: 当代人生价值取向与社会价值取向的统一·····	153
三 “五爱”: 道德素质的基本要求·····	154
1. “五爱”道德素质的内涵·····	154
2. “五爱”: 当代崇善尚义的价值追求·····	156
3. “五爱”: 社会实践的精神支柱·····	158
四 “三德”: 道德素质的社会体现·····	159
1. 社会公德: 社会主义现代化的题中之义·····	159
2. 职业道德: 高度社会化的角色道德·····	160
3. 家庭伦理道德: 幸福生活与文明发展的重要条件·····	162
五 市场经济呼唤“道德之舟”·····	163
1. 道德素质对市场经济的能动作用·····	163
2. 市场经济与道德素质的对立统一·····	165

3. 弃义反善：“假冒伪劣冷黑贪”现象的道德审判	165
--------------------------------	-----

第七章 求真求是：科技素质的本质	170
-------------------------------	------------

一 当代科技的作用及其发展趋势	170
-----------------------	-----

1. 科学技术及科学技术的作用	170
-----------------------	-----

2. 当代科技发展的趋势与特点	175
-----------------------	-----

二 科学技术与生产、生活、思维方式的变革	179
----------------------------	-----

1. 科学技术是第一生产力	179
---------------------	-----

2. 科学技术是生活方式变革的杠杆	183
-------------------------	-----

3. 科学技术孕育着新的思维方式	184
------------------------	-----

三 科技素质与科技知识	186
-------------------	-----

1. 科技知识是科技素质的根基	186
-----------------------	-----

2. 科技素质是拓展科技知识的动力	188
-------------------------	-----

3. 维护科学的尊严——谈伪科学及封建迷信	189
-----------------------------	-----

四 科技素质与科学方法	191
-------------------	-----

1. 科学方法及其特点	191
-------------------	-----

2. 科技素质与科学方法的关系	192
-----------------------	-----

3. 实施正确决策的可靠保证——谈民主决策与科学决策 的程序与方法	194
--	-----

五 科技素质与科学精神	196
-------------------	-----

1. 科学精神是科技素质的最高表现	197
-------------------------	-----

2. “理性法庭”：科学精神的特征	199
-------------------------	-----

3. 培育国民科技素质也要有科学精神——谈“三重三 轻”现象	201
---	-----

第八章 人文精神:文化素质的内核	205
一 文化素质与人文精神	205
1. 文化素质的含义	206
2. 人文精神的特质	208
3. 人文精神是文化素质的内核	210
二 人文精神与科学精神	211
1. 人文精神与科学精神观察方法的对比	212
2. 人文精神与科学精神的观念差异	215
3. 人文精神与科学精神的不同升华	218
4. 人文精神与科学精神的汇合	221
三 人文精神与社会发展	224
1. 人文精神是人与社会发展的活力	224
2. 弘扬真善美的人文精神——浅谈畸形文化现象	227
3. 坚持对外开放条件下的文化独立——兼评“殖民文化” 现象	229
第九章 境界追求:审美素质的真谛	240
一 审美素质与人生境界	240
1. 美:人生的最高境界	241
2. 审美素质:感受美、鉴赏美、创造美的能力	244
3. 审美素质与人生境界:一个辩证统一体	246
二 求美:文明程度的标志	248
1. 求美:生命质量的提高	248
2. 求美:生活中的缺陷构筑理想中的圆满	250

3. 求美:人与自然、人与社会的和谐·····	252
4. 求美:关键在于提高美的感受力、鉴赏力、创造力·····	255
三 美育:又一种畸形·····	258
1. 美盲现象透视·····	258
2. 美盲与美育的反思·····	261
3. 走出美育的阴影·····	264
第十章 主体性:人格素质的表现 ·····	269
一 人格素质与主体性·····	269
1. 主体与主体性·····	270
2. 人格与人格的特性·····	271
3. 主体性与人格素质的形成·····	274
二 健康人格与真·善·美·····	276
1. 人格素质与真善美·····	277
2. 真善美是健康人格的基本需要·····	279
3. 真善美是“四有”人格的根本特征·····	281
三 时代呼唤主体性——人格素质的现实透析·····	283
1. 能动性人格与趋势性人格·····	284
2. 自主性人格与依附性人格·····	288
3. 自为性人格与两面性人格·····	293
第十一章 知·情·意:心理素质的凝结 ·····	298
一 心理素质与知·情·意·····	298
1. 知:心理素质的基础·····	299

2. 情:心理素质的中介	301
3. 意:心理素质的制动	302
4. 个性:心理素质的集中体现	305
二 心理健康:人生不懈的追求	306
1. 心理健康的标准	306
2. 心理健康与生理健康、人生成就	308
3. 中国人的心理健康状况	309
4. 心理健康与家庭、学校、社会及个人	311
三 人情·人际·命运·中庸心理及其剖析	321
1. 人情大于王法——情法天平上的价值取向	321
2. 防人之心不可无——人际交往上的防守	325
3. 命也运也时也——根深蒂固的命运观念	327
4. 以和为贵——源远流长的中庸思想	332
第十二章 人生载体:身体素质的使命	336
一 身体素质的神圣使命	336
1. 健康的身体是人生幸福的航船	337
2. 健康的身体是事业成功的摇篮	338
3. 国民的健魄之体是综合国力的标志	340
二 国民身体素质的现状与发展趋势	342
1. 我国国民身体素质的现状剖析	342
2. 我国国民身体素质的发展趋势	346
3. 与其他国家国民身体素质的比较	348
三 增强身体素质的途径与方法	352