

三位一体的家庭教育圣经

家长无为而管

老师无为而教

孩子无为而学

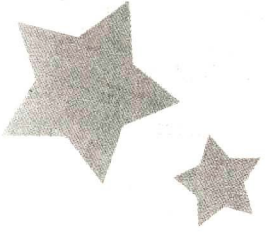
“傻瓜”

教子法

王金宪 编著



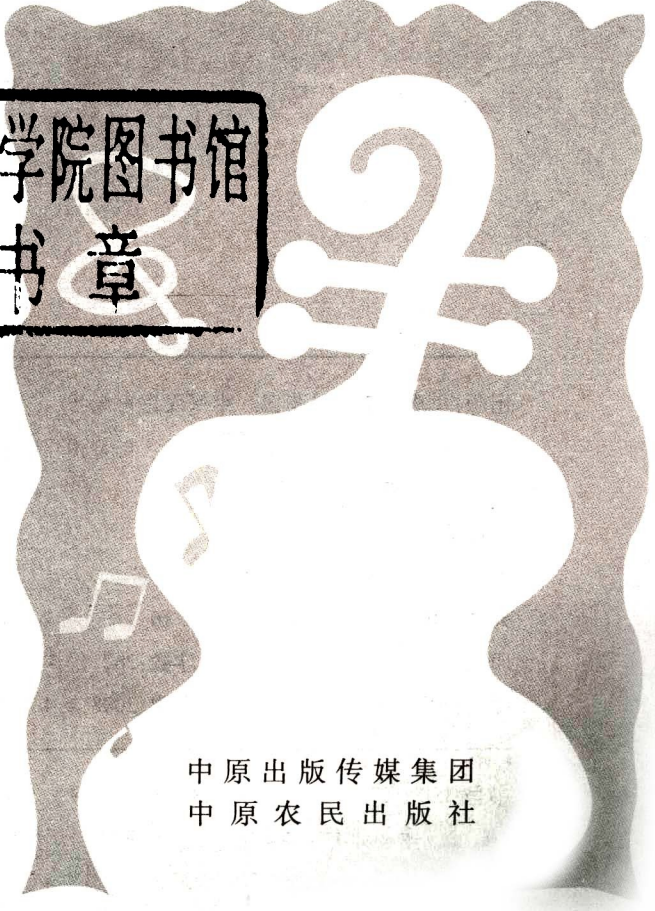
中原出版传媒集团
中原农民出版社



“傻瓜”

教子法

王金宪 编著



江苏工业学院图书馆
藏书章

中原出版传媒集团
中原农民出版社

图书在版编目(CIP)数据

“傻瓜”教子法/王金宪编著. —郑州:中原出版传媒集团, 中原农民出版社, 2008. 4

ISBN 978 - 7 - 80739 - 232 - 3

I. 傻… II. 王… III. ①家庭教育 - 方法 ②学校教育 - 方法 IV. G78 G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 032592 号

出版:中原出版传媒集团 中原农民出版社

(地址:郑州市经五路 66 号 电话:0371— 65751257

邮政编码:450002)

发行单位:全国新华书店

承印单位:开封市龙源印务有限公司

开本:710mm × 1010mm 1/16

印张:21 字数:262 千字

版次:2008 年 4 月第 1 版 印次:2008 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 80739 - 232 - 3

定价:38.00 元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换

序 一



我叫杨俊红，为别人的作品写序，还真是一件破天荒的事儿。因为这本书里的文章大部分是贴在作者博客上的，我曾是这些美文的忠实读者，所以运气加高兴，就承诺了作者为之写序的要求。

谁不想当个好家长？谁不盼成为好老师？谁不愿做个好孩子？教育应当是家长寄寓梦想的美丽家园，教师实现专业发展的T形舞台，学生享受成长快乐理想乐园。可是，在现实生活中，我们的夙愿总是难以成真，我们的理想常常落空。于是，便有了家长道不尽的辛酸，老师发不完的感叹，孩子说不出的无奈。苦闷也好，伤心也罢，寻寻觅觅，却找不到可以攻玉的他山之石；蓦然回首，却不见灯火阑珊处的教育宝典。失望的我们，只好在黑暗中摸索，因为太随意，因为缺航灯，所以难免有时碰壁，有时迷失。此时，我们最渴望的是被智者引导，以成功到达教育的彼岸。在这种背景下，王先生的《“傻瓜”教法》应运而生。

王先生十年磨一剑，将自己成功育子的经验、潜心研究的成果、行之有效的点拨、心灵深处的剖白，都毫无保留地奉献给了关注教育、热爱教育的读者。这部书凝聚着王先生大量的心血，闪烁着王先生超常的智慧，渗

透着王先生卓越的方法,彰显着王先生高贵的人品。没有刻意的张扬,没有故作的玄虚,没有哗众取宠,没有呆板说教。有的只是朴素中浸透的精美,流畅中流露的幽默,厚重中深埋的思考,舒展中蕴藏的睿智……这是生活之树结出的硕果,更是实践枝头绽放的香花!这是从血脉里流出的文字,被汗水浸透的片断,用希冀与爱交织的华章,责任与忧患糅合的佳作。

今天,我们用心去赏读王先生美好的作品,品读他生命的历程,细读他人生的经验,精读他丰富的内心,会觉得有如清风拂面、又如醍醐灌顶,会有茅塞顿开、豁然开朗、柳暗花明之感。我们应该庆幸,能嗅到经典书籍的芳香,充盈自己的头脑;能徜徉在精神的海洋中,采撷纯洁的浪花。

如果你是家长,在此书“润物细无声”的潜移默化中,会觉得家庭教育原来并非高不可攀、神妙莫测的“王谢高堂”,而是平易亲切、具体可感的“寻常百姓家”;如果你是老师,在此书“冷露无声湿桂花”的意境中,会发现你的职业并非“想说爱你不容易”,原来它也可以是你“无悔的选择”;如果你是孩子,在此书“天生我才必有用”的激励中,便会抛却学业上“欲渡黄河冰塞川,将登太行雪满山”的无助与苦恼,更会欣喜地发现“沉舟侧畔,千帆正在竞发;病树前头,万木已经逢春”。

对于教育,王先生有着“七月流火”的热情,“行者无疆”的胸襟,“不畏浮云遮望眼”的从容,“不到长城非好汉”的执著,所以他成功了。而我们若能挖掘、借鉴、采纳他宝贵的经验,思索、探究、创造我们自己的教育方法,那无疑是站在了巨人的肩膀上,离成功也许只剩下一步之遥。

大爱无痕,大言稀声。我坚信《“傻瓜”教子法》会提高我们教育的质量,会增强我们个体的素质,会提升我们生命的品质,会打造我们创新的头脑。总之,这是一部你不能不读、不敢不读、不会不读的佳作,是一本“傻瓜”也能读出味道、读出用途的好书。因为,它带给你的将是意想不到的惊喜,无可估量的收获!

开封市第三十一中学教务主任 杨俊红

2008 年 1 月

会《孔子诞辰》“瓜分”》前型好。青研省人，大
代总会，恩索由村个个典照做会，是前由，海高野
是是，大数。恩夫由前情个典野会，是
本一景，青研由对不会不，对不不
徐碧奇，民国。年我，金印出

序 二



孔恩索 由生後港中一十三第市社开
月1年2005

我叫程振华。我不说，可能好多人都不认识我，其实我说了，估计您还是不知道我是谁。也难怪，我只是开封市众多尚未入编的苦苦奋斗的一名长相普通、家境平常的小学教师。我的工作岗位在开封市二师附小。

那作者是谁呢？一个抗洪勇士？一个伟大的军人？一个被人敬仰的教育局副局长？一个融于百姓的平民官员？一个大家眼中的奇人？还是一个成功的父亲？我只知道他是第一个一上任就把手机号、邮箱公布给所有家长和教师的局领导；是一个不厌其烦倾听家长、教师和学生心声，帮助无数教师和家庭解决教育困惑的心灵导师；是一个为无数待业青年指点迷津、加油助威的大朋友；是一个把自己的教育思想和理念毫无保留地公开让更多人受益，博客开通才数月，就已经被国内各大教育论坛网站争相推荐和转载的网络名人。

我想更应该把他看做一个从事教育、关注教育、研究教育、倾心教育的专家和学者。

记得2005年5月5日，一个普通而又不平常的日子，在华东师大教育管理在职研究生班的教室里，我认识了当时风趣幽默、学习认真的他，我们的班长——王金宪副局长。

从索要邮箱开始,到倾听他的每一场报告,参加一些知识沙龙,组织家长和青年朋友邀请他为我们进行讲座,被他的激情和魅力征服和感染,有时只恨自己脑子笨,学不会,记不住,于是每次听课交流我都随身带着个本子,从打造阳光心态,到教师评价的多元化,从思维体操到与家长沟通的艺术,从决策力到执行力,随着本子的增多,我的思维、心态也在一天天发生着变化。从一个终日为了没有入编,压力过大而急躁、犹豫、彷徨的25岁青年,到积累了累累硕果,积极努力为自己的教育理念而奋斗,家庭、工作、生活都和谐快乐的阳光使者。有时候连我自己都惊奇自己的改变,父母、亲人、同事也都惊讶我的成绩,两年来,在快乐、充实的工作中,我不仅班级成绩优异,学生家长关系和谐,还获得了全国优秀小队辅导员、河南省故事大王比赛优秀辅导教师、河南电视台主持人比赛开封赛区冠军等二十多项荣誉,自己的论文也多次获得开封市教育论文比赛一等奖,组织学生参加的实践活动也多次被开封电视台、《开封日报》、《汴梁晚报》报道。

有时候,我在想,如果当初没有遇到王局长,没有拜这个师傅,没有这两年来如饥似渴的学习和受到他高瞻远瞩的精心指导,自己也许和同龄人一样还在抱怨社会对我们这批师范毕业生的不公平待遇,还在应付了事的消极工作状态中,不思进取,耗尽了当代青年应有的朝气,那将多么遗憾!

我一直在庆幸自己是如此的幸运,能享受这么珍贵的教育资源,我也在想我的优秀不正是建立在王局长这些思维的火花和智慧的结晶上的吗?如今,这宝贵的资源终于在大家的千呼万唤中和读者见面了。真希望有

更多的青年教师和为教育而困惑的同行、家长朋友们获得此书。它将在给你带来思索的同时,让你更好地前行。你会惊喜地发现你在快乐地改变着自己!

程振华,男,汉族,1968年11月出生,本科学历,中学一级教师,现任开封市二师附小语文教师。2008年1月,调入开封市二师附小任教。从教以来,他始终坚持以“学为人师,行为世范”为座右铭,严格要求自己,为人师表,爱岗敬业,默默奉献,无怨无悔。他热爱教育事业,热爱学生,教书育人,为人师表。他积极参加各种教研活动,不断提高自己的业务水平。他先后被评为开封市优秀教师、开封市骨干教师、开封市学科带头人等。他撰写的多篇论文在省级以上刊物发表。他主持的课题《小学语文教学中学生自主学习能力的培养》获省级一等奖。他辅导的学生在各级各类比赛中多次获奖。他热爱阅读,勤于思考,善于总结,形成了自己独特的教学风格。他坚信:只有不断的学习,才能跟上时代的步伐;只有不断的反思,才能提高自己的教学水平。他将继续努力,为教育事业贡献自己的一份力量。

程振华,男,汉族,1968年11月出生,本科学历,中学一级教师,现任开封市二师附小语文教师。2008年1月,调入开封市二师附小任教。从教以来,他始终坚持以“学为人师,行为世范”为座右铭,严格要求自己,为人师表,爱岗敬业,默默奉献,无怨无悔。他热爱教育事业,热爱学生,教书育人,为人师表。他积极参加各种教研活动,不断提高自己的业务水平。他先后被评为开封市优秀教师、开封市骨干教师、开封市学科带头人等。他撰写的多篇论文在省级以上刊物发表。他主持的课题《小学语文教学中学生自主学习能力的培养》获省级一等奖。他辅导的学生在各级各类比赛中多次获奖。他热爱阅读,勤于思考,善于总结,形成了自己独特的教学风格。他坚信:只有不断的学习,才能跟上时代的步伐;只有不断的反思,才能提高自己的教学水平。他将继续努力,为教育事业贡献自己的一份力量。

程振华,男,汉族,1968年11月出生,本科学历,中学一级教师,现任开封市二师附小语文教师。2008年1月,调入开封市二师附小任教。从教以来,他始终坚持以“学为人师,行为世范”为座右铭,严格要求自己,为人师表,爱岗敬业,默默奉献,无怨无悔。他热爱教育事业,热爱学生,教书育人,为人师表。他积极参加各种教研活动,不断提高自己的业务水平。他先后被评为开封市优秀教师、开封市骨干教师、开封市学科带头人等。他撰写的多篇论文在省级以上刊物发表。他主持的课题《小学语文教学中学生自主学习能力的培养》获省级一等奖。他辅导的学生在各级各类比赛中多次获奖。他热爱阅读,勤于思考,善于总结,形成了自己独特的教学风格。他坚信:只有不断的学习,才能跟上时代的步伐;只有不断的反思,才能提高自己的教学水平。他将继续努力,为教育事业贡献自己的一份力量。

序 三



我是开封市二师附小周若琳同学的家长。六一儿童节下午,经孩子的班主任程振华老师的介绍,我结识了王金宪先生——一位谈吐幽默、见解深邃的和善长者。原来,他就是《开封日报》上颇有影响的“汪洋家教故事”专栏和《开封广播电视报》“智慧姐姐”专栏的作者。通过倾听、学习和思索,我感到受益匪浅。临别时,王先生让我从家长的角度为他的新著《“傻瓜”教法》作序,我推辞不过,也只能写下一点自己浅显的体悟,以飨读者朋友们。

打开书稿,仿佛王先生就坐在我的面前,把很多耐人寻味的家教故事娓娓道来。他用平实的教育叙事,为我们精心勾勒出一个个鲜活的情景,来诠释他的家庭教育理念。这些情景并不是要直接告诉我们应当怎么做,而是希望我们能站在更高的层次,去努力追求建立一种大爱无疆的心态,达到润物细无声的家庭教育境界。用这些情景潜移默化地启发我们掌握建立良好心态最主要的原则。如:发自内心由衷地赞美孩子是赏识教育的核心;相互沟通要的是蹲下身子去平等交流;诚心诚意、无条件地接受孩子,互相尊重,去构建和谐亲子关系……另外,王先生也对很多家长习以为常的失当言行

进行劝诫,如:付出“有条件的爱”,可能让您好心办坏事;说的多做的少,往往催生孩子的逆反心理。在提高孩子素质和能力上,王先生通过自己的所做、所见、所感,告诉大家,如何把做家务当娱乐,来提高孩子的自理能力;从小事入手锻炼孩子的综合素质。如果您的孩子出现网瘾、电视瘾等不良倾向时,您也可以去尝试因“趣”利导。

您如果和我一样,有这样那样的问题,不妨一个电话,约我们身边这位家教专家,他定会为您斟上一杯清茶,在与您一起品味茶香的同时,教会您教育孩子的妙招。

开封市二师附小学生家长 周金东

2008年1月

序 四



我是开封市二师附小五年级学生，叫王亦清。一次偶然的机会，爸爸妈妈带我来到一家书店的阅览室，意外地遇到了王伯伯，他那睿智的目光吸引了我。听爸爸妈妈说，王伯伯打过一次仗，抗过两次洪。哇！如此丰富的经历和阅历！他是怎样成了家教行家的呢？怀着好奇心，我轻轻地推开了阅览室的门，静静地听大人们谈家庭教育，慢慢地我也融入到他们的谈话中，我感谢教育专家的耐心倾听，我感谢家长们热情的鼓励，我更感谢王伯伯真诚的点拨。从此，我和王伯伯便成了好朋友，书店就成了我常去的地方，书店阅览室也就成了我开阔眼界、增加修养的地方。

突然，有一天下午，王伯伯邀请我给他这一即将出版的书写序，My god（我的天呀）！于丹出书找易中天写序，隋丽娟出书找阎崇年写序，我行吗？应该我王亦清出书找王伯伯作序才对呀！但在他的鼓励下，初生牛犊不怕虎，我就开始准备吧。

打开王伯伯的博客，细细地品味，一下子就被他那孜孜不倦的学习精神所感动，被他崇高博大的爱所感染，他的 fans 好多哦，我猜想应该是一些为教育好自己孩子来求教的学生家长；一些为就业而迷茫来拓展心灵

的大哥哥、大姐姐；一些从事着太阳底下最光辉职业的辛勤园丁；一些迷途知返的中小學生；也不乏一些领导干部、商海精英。“粉丝”们的回帖或感谢、或激动、或惊叹、或渴望。请看部分回帖：

回帖一：看着这一段段的情景再现，我的眼泪几次流出来，泪光中仿佛又回到那个全民抗洪的年代，人民解放军是最可爱的人。

回帖二：好个“阳光思维”！她给你带来幸福快乐的人生！看美的——“真漂亮”！听乐的——“真舒服”！嗅香的——“真惬意”！说正的——“真好玩”！想好的——“真高兴”！

回帖三：这四种“炮”放得好！让父亲欢欣，让母亲安心，让自己快乐！

回帖四：拜读完了你的博客，感触颇多。带给我的不仅是热泪盈眶，且让我彻悟：为什么你那么有才气，却从不张扬、从不显山露水？为什么你的资源那么丰厚，却生活得那么从容、那么快乐？

读着博客里的文章，看着一篇篇的回帖，心情激动的我又一次手捧该书的手稿，再次认真品读，渐渐地我明白了许多：当我们天天抱怨来自家长、老师的压力时，从《观陀螺偶感》找到了答案，没有第一鞭子的抽打，它能转起来吗？当我们为找寻好的学习方法而困惑时，《求知当为“蜜蜂型”》的精收集细加工，不是一条良策吗？当我们缺乏学习的兴趣时，《学习散思》中的“书山有路‘巧’为径，学海无涯‘乐’作舟”，不是很好的座右铭吗？当母亲的手打在我们的屁股上，却痛在她自己的心里时，我们不应该有自己的《关于母爱的沉思》吗？

想着，写着……唉！给名人写序还真不容易啊，我

啰里啰嗦这么多,不知道是不是序,但我知道家庭教育是一个永恒的话题,我们孩子是家庭教育的主体。“掩卷”亦有益,是的,现在我仿佛看到的不是一本书了,而是一幅幅以轻快的笔触勾勒出的家庭和睦、教师和蔼、同学和气、社会和谐的美景图。只要我们积极进取、彼此尊重、相互帮助,这些美景定会成为现实的。

“天生我才必有用,烦恼散尽快乐来”。我相信,在他的引导下,我们这些孩子经过努力,一定会成为:

一个积极求知的人!

一个努力向上的人!

一个健康有为的人!

一个快乐阳光的人!

开封市二师附小五年级学生 王亦清

2008年1月

家长篇

1~70

- 古城开封有这样一位“家教”.....3
- 用夫妻恩爱去滋润孩子的心灵.....5
- 家庭“停电日”.....8
- 十年陪读.....10
- 为孩子创编“五态信心操”.....12
- 下军棋,谁赢了谁刷碗.....14
- 关注孩子的“皮肤饥渴”.....16
- 教儿子“吃葡萄”.....18
- 不怕孩子把东西“损坏” 成就一个
理工科“人才”.....20
- 作业要写 电视要看.....23
- 因“趣”利导好纠偏25
- 用“无言诱导”代替“啰嗦”.....27
- 家庭教育的“柔术”——期望.....29
- 学学库廷的“家教”风采.....32
- 家教是一种好心态.....36
- 优秀家长的一天.....40
- 心灵之约.....43
- 寸草心 三春晖.....60

目

录

CONTENTS

- 答一位学生家长问·····63
请把爱与学习脱钩·····65
慎在人前言子非·····68
想想那段时间咱是怎么做的·····69

教师篇

71 ~ 112

- 课堂评点能活一点儿吗·····73
中小学教师“阳光效应”·····75
发掘传统“境教”的神奇功效·····78
如何避免和消除教育管理中的“四个 PG”·····83
我的立体教育观·····86
优化作风 提升自我·····89
评选“教育美文”好·····97
开封市杞县教师节庆祝会发言提纲·····100
确立开放性大德育观——综合施教·····103
为二师附小读书沙龙题词·····108
听“差生”调侃的启示·····110

孩子篇

113 ~ 195

- 笑纳家长动机 软化亲子矛盾·····115
劝君少念“死”字经·····119

换种方式与家长交流·····	122
再过二十年我们来相会·····	125
借给你点军人素质·····	129
快乐助你成功·····	133
送你一把“万能钥匙”·····	137
俺愿做待业青年朋友的“精神起搏器”·····	140
帮孩子擦亮心灵的五扇窗·····	143
求知当为“蜜蜂型”·····	148
母亲,天堂几点了·····	151
桂西植物中的些许效应·····	155
趣化生活·····	160
选择·····	162
职场联想·····	165
都因为那只手电筒·····	167
别像“乌鸦喝的那瓶水”·····	169
她当了妈妈 才理解妈妈·····	171
观陀螺偶感·····	173
磨刀别误砍柴工·····	175
莫为“侃”而学·····	176
学习散思·····	178
用书籍催眠不可取·····	181