

保护环境 从我做起 从身边做起 从小事做起



学校环境教育丛书

XUEXIAO HUANJING JIAOYU CONGSHU

江勇金 编著

第二册



远方出版社

学校环境教育丛书

第二册

江勇金 编著



远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校环境教育. 第2册/江勇金主编. —呼和浩特: 远方出版社, 2003(2006.8重印)

ISBN 7-80595-866-1

I. 学... II. 江... III. 环境教育—小学—课外读物
IV. G624.63

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第092098号

学校环境教育丛书

第二册

编 著 者	江勇金
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路666号
邮 编	010010
经 销	新华书店
印 刷	北京市朝教印刷厂
版 次	2006年9月第2版
印 次	2006年9月第1次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	67
字 数	1300千
印 数	3000
标准书号	ISBN 7-80595-866-1/G·268
总 定 价	195.00元(共20册)

远方出版图书, 版权所有, 侵权必究。

远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

前 言

20 世纪 90 年代,我国政府发布了《中国 21 世纪议程》,规划了中国走可持续发展道路的蓝图。进入 21 世纪后,人类加快了保护生态环境行动的步伐,把保护良好的生态环境作为我国社会发展的战略目标之一。

为贯彻落实党中央、国务院关于加强青少年思想道德建设以及在中小学开展环境教育的要求,2001 年,教育部在《基础教育课程改革纲要》中,把培养学生具有环境意识作为新课程计划的一项重要目标。2003 年 2 月,教育部下发了《中小学生环境教育专题教育大纲》,要求全国中小学在 2003 年春季开始的新学期中,开设环境教育课,将环境教育与现行的教育教学活动相结合,纳入学校教学计划。

我国在发展的道路上面临着人口、生态、环境、资源等诸方面的强大挑战。为了适应新世纪面临的机遇和挑战,我们必须从娃娃抓起,教育我们的下一代,使他们懂得保护环境、维护生态平衡的重要性,具有保护生态环境和节约资源的意识,提高走可持续发展道路的自觉性。我们的下一代要从小学习保护生态环境的知识,了解可持续发展思想;从小热爱自然,关注地球生态和环境的变化,懂得哪些行为是有利于人口、环境、资源协调发展的,养成符合可持续发展道路的生活方式。为此,我们编写了这套《学校环境教育丛书》。

本套丛书内容丰富、图文并茂，从生态、环境以及人口资源等多方面，引发学生欣赏和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题的兴趣；培养学生对环境友善的情感、态度和价值观，引导学生选择有益于环境的生活方式；揭示了当前人类面临的环境污染、生态恶化、人口爆炸、资源面临枯竭等问题。书中介绍了人类为解决这些问题所做的努力，指出了人类选择走可持续发展的道路后，一定会战胜困难，建设一个美好的地球家园。

本套丛书通过“寻宝”、“想一想”、“做一做”、“探索活动”等栏目，促使学生讨论日常生活中的生态环境等方面的问题，指导他们开展环境探索的实践活动，参加力所能及的关爱地球、保护环境的行动。通过这些参与、体验、思考、创新活动，不但可以使学生掌握一定的环境保护知识，还可以培养他们热爱祖国、热爱自然科学的美好情感和新时代的环境道德观，从而引导他们在活动中学习科学研究的基本方法，提高运用科学方法分析问题、解决问题的能力。我们同时期望，本套丛书还能够为正在开设的综合实践活动课程提供教学资源，成为广大师生的良师益友。

编者

目 录

第一章 大自然是我们美丽的家	/1
一、大自然是我们美丽的家	/1
二、认识天空	/3
三、我们周围的水	/6
四、我们脚下的土地	/13
第二章 我们周围的绿色生命	/21
一、春天的礼物——鲜花	/21
二、蚂蚁和大树	/27
三、草地大家庭	/31
第三章 鸟类是人类的朋友	/40
一、我发现了小鸟	/40
二、鸟类是人类的朋友	/43



三、鸟儿的节日——爱鸟周	/47
第四章 认识食品	/51
一、认识食品	/51
二、珍惜食品	/54
三、绿色食品	/57
第五章 有限的水	/63
一、认识自然界的水	/63
二、水与我们的生活	/65
三、你会看水表吗	/72
四、饮水与人体健康	/76
第六章 生活废弃物	/80
一、一次性用品	/80
二、废物巧利用	/84
第七章 大自然的故事	/93
一、大自然的报复	/93
二、大自然的调色板	/99
第八章 海岸卫士	/110
一、海洋公园——大海的花园	/110
二、海岸带和岛屿	/114
三、建造绿色海岸	/118



第一章 大自然是我们美丽的家

一、大自然是我们美丽的家

我们生活在大自然的怀抱里，大自然是我们美丽的家。

大自然展示的缤纷色彩远远胜过画家的调色盘。蓝天、白云、青山、碧水、绿树、万紫千红的花卉……自然界到处都有美妙的颜色。

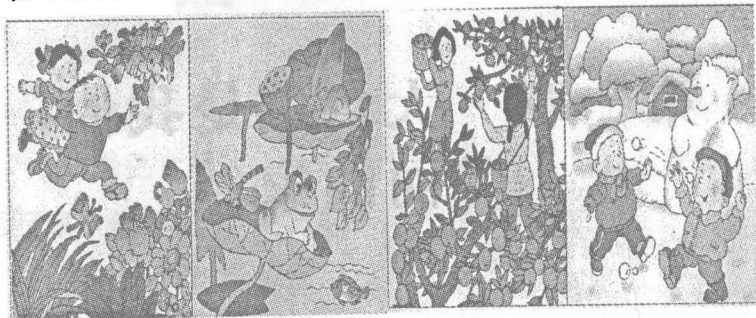


看一看

1. 五彩缤纷的大自然不仅给我们的生存提供了保



障,也给我们的生活增添了无穷的乐趣。你知道下面 4 幅图分别反映什么季节的景象吗?



2. 在不同的季节里去欣赏大自然的美景,看一看同一种植物在不同的季节里,呈现的颜色有什么不同?



做一做

做一次徒步旅行吧,那将是一次多彩的旅行。

将你在旅行中看到的各种颜色及景物填入表中,每发现一种颜色的景物得 1 个“★”,看谁的“★”最多。

颜色	景物	★



读一读

蓝天是白云的家，
山林是小鸟的家，
大自然是我们的家。
白云爱护蓝天，
小鸟爱护山林，
我们爱护大自然。



议一议

自然界为什么会有这么多颜色？



画一画

每人画一幅题为“美丽的大自然”的图画，办一个班级小画展。

二、认识天空

你喜欢放风筝吗？看着风筝飞上蓝天，你感觉到了什么？你看过天空吗？天空中都有些什么？



做一做

躺在草地上观察天空中有些什么？把它写下来。

动物	其他



议一议

看一看天空中的云彩像什么？
云彩是什么颜色？它们会变吗？



读一读

云朵儿，会变化。
变小兔，变小猫，
变成一匹大白马，
太阳公公骑着跑，
一跑跑到天边了，
白马变成大红马。



你爬过高山，看过海洋一样的云吗？

夜晚，你看过天空吗？



想一想

夜空中什么东西最让你着迷？看到美丽的夜景你会想到什么？



写一写

1. 在大城市里，天空常常是什么样的？把你的感想写出来。

2. 你喜欢什么样的天空？你喜欢天空中的哪些东西？天空中又有哪些东西让人厌烦？



画一画

把你喜欢的天空,用彩笔画下来。也可以拿到班上进行一次“美丽的天空”画展。

美丽的天空

三、我们周围的水

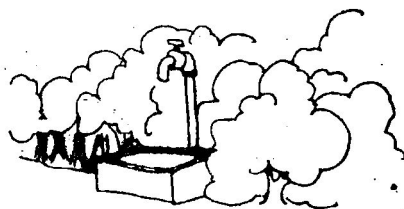
当人类第一次进入宇宙,从太空中观望我们居住的地

球时，立刻被它的美丽惊呆了。这个巨大的星球，静静地包裹在如梦如幻的蔚蓝色之中，悠然自得，神秘莫测。这梦幻般的蓝色来自于水——地球的生命之源。



看一看

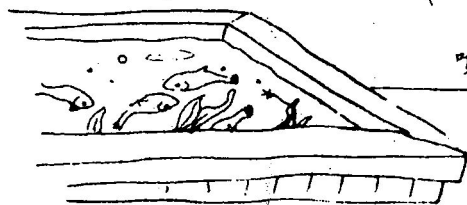
我们周围都有什么样的水。



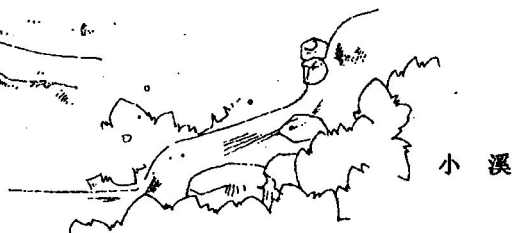
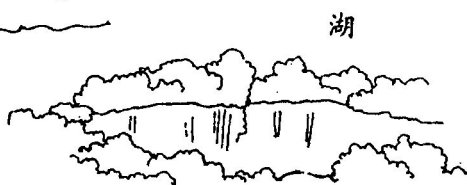
水龙头



养鱼池



喷水池



你还知道有哪些水,把它写下来:

A large empty rectangular box for writing.



做一做

小朋友：你知道我国现在水资源处于什么样的状况吗，请问问你的老师和父母，试着填一填下面的表格：

我居住的地方有几条小河：

家里经常停水吗：

停水的原因：



在我们的生活中,有哪些不合理的用水现象。

不合理用水现象:

需要杜绝的浪费行为:

可以重复用水的活动: