



21 世纪高等院校
网络教育示范教材

全国高等职业教育试用教材

政治经济学

■ 杜一 编著



知识产权出版社



21世纪高等院校
网络教育示范教材

全国高等职业教育试用教材

政治经济学

■ 杜一 编著



知识产权出版社

内容提要

本书系统阐述了政治经济学的相关概念及理论,从基本名词到宏观体系,观点准确,深入浅出。既符合马克思主义经典学说,又适应当代中国的社情国情,体现了与时俱进的精神。每章最后设有本章小结和复习思考题,并附有参考答案,适合学生课堂学习和自学。

本书既适合现代远程成人本科教育特点,亦可作为高职高专及各类成人高等教育相关专业的选修教材。

责任编辑:段红梅 石红华

责任校对:韩秀天

装帧设计:焕良设计

责任出版:杨宝林

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学/杜一编著. —北京:知识产权出版社,2008.3

21世纪网络教材

ISBN 978-7-80198-929-1

I. 政... II. 杜... III. 政治经济学—高等学校—教材

IV. F0

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第004847号

21世纪高等院校网络教育示范教材

全国高等职业教育试用教材

政治经济学(Zhengzhi Jingjixue)

杜一 编著

出版发行:知识产权出版社

社址:北京市海淀区马甸南村1号

邮编:100088

网址:<http://www.cnipr.cn>

邮箱:duanhongmei@cnipr.com

发行电话:010-82000893 82000860 转 8130

传真:010-82000893

印刷:知识产权出版社电子制印中心

经销:新华书店及相关销售网点

开本:720mm×960mm 1/16

印张:14

版次:2008年3月第1版

印次:2008年3月第1次印刷

字数:254千字

定价:26.00元

ISBN 978-7-80198-929-1/D·030 (1983)

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

目 录

第一章 导言	1
第一节 政治经济学的研究对象	2
第二节 学习政治经济学的意义和态度	9
第二章 商品和货币	14
第一节 商品	15
第二节 货币	22
第三节 商品经济和市场经济	29
第四节 价值规律	32
第三章 资本和剩余价值	37
第一节 货币转化为资本	38
第二节 剩余价值的生产过程	40
第三节 剩余价值生产的两种基本方法	44
第四节 工资	49
第五节 资本积累	52
第四章 资本的流通过程	66
第一节 资本循环	67
第二节 资本周转	70
第三节 社会资本再生产	75
第四节 资本主义经济危机	81
第五章 剩余价值的转化形式	90
第一节 利润和平均利润	91
第二节 商业资本和商业利润	97
第三节 借贷资本和利息	100
第四节 资本主义地租	104
第六章 帝国主义是垄断的资本主义	112
第一节 垄断的形成和特征	113
第二节 国家垄断资本主义	124
第三节 垄断资本主义的国际化	130

第七章 帝国主义的历史地位	140
第一节 帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义	141
第二节 帝国主义是过渡的资本主义	148
第三节 资本主义在全世界被社会主义取代是一个历史过程	152
第八章 社会主义的基本经济制度	159
第一节 社会主义经济制度的建立	160
第二节 多种所有制的经济结构	166
第三节 社会主义公有制经济	168
第四节 非公有制经济	172
第九章 社会主义的个人消费品分配制度	176
第一节 社会主义的按劳分配	177
第二节 社会主义的多种分配制度	183
第十章 社会主义市场经济	189
第一节 社会主义的市场经济	190
第二节 社会主义市场经济体制	197
第十一章 社会主义经济的发展	206
第一节 社会主义经济的协调发展	207
第二节 社会主义经济的可持续发展	208
第三节 社会主义国家的对外经济关系	210

第一章 导 言

内容提要

本章包括政治经济学的研究对象——生产关系，并要从社会基本矛盾运动中和本质联系中来研究生产关系，以及学习政治经济学的意义和树立正确的学习态度。

学习目标

1. 了解政治经济学的研究对象是生产关系；
2. 掌握经济规律的客观性；
3. 认识马克思主义政治经济学的阶级性和科学性。

学习提示

1. 学习马克思主义政治经济学要有坚定的无产阶级立场、唯物的观点和辩证的方法；
2. 运用经济规律的客观性来分析我国的经济实际。

第一节 政治经济学的研究对象

一、政治经济学的研究对象

（一）政治经济学的研究对象是生产关系

政治经济学是一门研究生产关系及其发展规律的科学，它的研究对象是生产关系。“经济学所研究的不是物，而是人和人之间的关系。”^①

生产关系，就是人们在物质资料生产过程中结成的相互关系。

生产关系的内容：广义的生产关系，包括生产、分配、交换、消费四个方面的关系。狭义的生产关系，是在直接生产过程中结成的相互关系，如工厂内的工人与工人之间，工人与厂长之间发生的关系。生产资料所有制是生产关系的基础，它决定生产关系的性质。有什么样的生产资料所有制，就决定着人们在生产中有什么样的地位和相互关系，以及产品的分配关系。或者说，有什么样的生产，就决定着有什么样的分配、交换和消费。“一定的生产决定一定的分配、交换、消费和这些不同要素相互间的一定关系。”^②

生产关系即经济关系，是人们相互之间的一种物质利益关系。“每一个社会的经济关系首先是作为利益表现出来。”^③ 生产关系在阶级社会里就是阶级关系。

生产关系是一切社会关系中最基本的关系。人们在社会生活中结成各种各样的关系，通常叫做社会关系。人们在各种社会关系中，生产关系是基础，它决定着其他一切社会关系。

（二）人们结成生产关系的必然性

物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础。马克思指出：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”^④ 人们要进行物质资料生产，必须具备三个条件，即劳动过程的三个要素：（1）人的劳动，就是人们在生产过程中有目的的活动；（2）劳动对象，就是人们在劳动过程中被加工的一切东西，包括自然界存在的东西（如矿藏）和经过人们加工过的东西（如棉花）；（3）劳动资料，也称劳动手段，就是人们在劳动过程中用来对劳动对象进行加工的一切东西，它首先包括生产

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第123页。

② 同上书，第102页。

③ 《马克思恩格斯全集》第18卷，人民出版社1972年版，第307页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第368页。

工具(如机器),还包括生产建筑物、土地、道路等。劳动对象和劳动资料的总和,构成生产资料。生产资料,就是人们从事物质资料生产所必需的一切物质条件。以上三个条件,可以分为生产的主观条件和客观条件。人的劳动是生产的主观条件,它是生产的主体;生产资料是生产的客观条件,它是生产的客体。社会只有具备了生产的主观条件和客观条件,才能进行生产活动。

人们要进行社会生产,就会发生两个方面的关系。

一方面,是人与自然界的关系,叫做生产力。生产力就是人们利用和改造自然,进行物质资料生产的能力。

生产力的状况,就是生产力的质与量的统一,即生产力的性质和生产力的水平的统一。生产力的性质,是指人们用什么样的劳动资料来利用和改造自然界;生产力的水平,是指人们用一定量的劳动资料达到利用和改造自然界的程度。

生产力的内容,包括人的因素和物的因素。劳动者是生产力中的人的因素;生产工具是生产力中的物的因素。^①人是生产力中起主导的和决定的作用,是一种最重要的能动因素。因为:(1)生产工具是人制造的;(2)生产工具是通过人来掌握和使用的;(3)在生产力中人是主体,生产工具是媒介物。当然,也要十分重视生产工具的作用,它是划分各种经济时代的标志。马克思指出:“各种经济时代的区别,不在于生产什么,而在于怎样生产,用什么劳动资料生产。”^②“手推磨产生的是封建主为首的社会,蒸汽机产生的是工业资本家为首的社会。”^③

科学技术也是生产力。科学技术是从生产实践中发展起来的,社会生产是科学技术发展的动力,科学技术的发展又推动着生产的发展和社会的进步。生产力中无论物的因素和人的因素,都是同科学技术紧密结合的。生产工具的发明和创造离不开科学技术;劳动者除了生产经验、熟练技巧外,也要具有一定的科学知识。所以马克思说:“生产力里面当然包括科学在内。”^④据统计,科学技术在影响社会劳动生产率增长因素中所占的比重,已由20世纪初的20%,上升到80年代的60%~80%。一些新兴工业,如计算机工业、信息工业、空间工业的发展,则完全依赖于科学技术的发展。邓小平在1988年提出“科学技术是第一生产力”,这是他在总结“二战”以来,特别是20世纪70~

① 关于生产力的内容,理论界另有一种意见认为还应该包括劳动对象。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1972年版,第204页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第108页。

④ 《马克思恩格斯全集》第46卷下册,人民出版社1972年版,第211页。

80年代世界经济发展的新趋势和新经验的基础上,对马克思主义的丰富和发展。它的重大意义在于,揭示了科学技术对当代生产力发展和社会经济发展的第一位变革的作用。

另一方面,是人与人的关系,叫做生产关系。人们进行物质资料生产,从来都是社会的生产。人们不能脱离社会孤立地、跟别人毫无联系地进行生产,总是在一定的社会中以一定的方式结合起来,才能进行生产,因此人们在生产过程中必然结成一定的关系。人们“如果不以一定方式结合起来共同活动和互相交换其活动,便不能进行生产”^①。这种在生产过程中人与人之间的相互关系,就是生产关系。它就是政治经济学的研究对象。

以上两个方面是社会生产有机统一的整体,缺少任何一方都不会有社会生产。当然这是一个统一过程的两个方面,即人与自然发生关系的过程,同时也是人与人发生关系的过程。

生产力与生产关系的统一,构成生产方式。生产方式是发展变化的。人类社会迄今依次经历了五种生产方式,即原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会。

二、从社会基本矛盾运动中和本质联系中研究生产关系

研究社会生产关系,不是孤立地、静止地来研究,也不是从经济现象中来研究,而是从社会基本矛盾运动中来研究生产关系,从经济现象的本质联系中来研究生产关系。

(一) 从社会基本矛盾运动中来研究生产关系

从社会基本矛盾运动中来研究生产关系,就是要从生产力与生产关系的相互联系、相互作用中来研究生产关系;要从上层建筑与经济基础的相互联系、相互作用中来研究生产关系。生产力与生产关系之间、上层建筑与经济基础之间的矛盾是一切社会的基本矛盾。正是由于社会基本矛盾的运动,推动着生产关系的发展与变革,推动着人类社会由低级向高级的发展,从而成为人类社会发展的根本原因,并且反映出生产关系的本质和它的发展规律。

1. 联系生产力研究生产关系

生产力与生产关系是对立统一的关系。在生产方式这个对立统一体中,生产力是主要的,起决定的作用,生产力决定生产关系。表现在:(1)有什么样的生产力性质就要求建立什么样的生产关系。“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第362页。

的一定发展阶段相适合的生产关系。”^①（2）生产关系随着生产力的发展变化而发展变化。生产力是生产方式中最活跃、最革命的因素，是经常发生变化的，生产关系则具有相对稳定性。当生产力发展到一定程度，就要求改变旧的生产关系，建立起适合生产力发展的新的生产关系。“社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中活动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来了。”^②

生产关系又反作用于生产力。生产关系并不是消极地适应生产力的发展，它对生产力又有反作用。表现在：（1）当生产关系适应生产力的发展时，它对生产力的发展起积极的促进作用，成为生产力迅速发展的主要的推动力量；（2）当生产关系不适应生产力的发展时，它对生产力的发展起阻碍和破坏的作用，成为束缚生产力发展的桎梏。“无论哪一个社会形态，在它们的能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”^③

联系生产力研究生产关系，要把握住以下三点：

第一，生产关系的发展和变革，总是在生产力与生产关系的对立统一中进行的，是受生产力制约的。我们既要看到在生产关系不适应生产力的发展时，必须改变不适应生产力发展的旧的生产关系；又要看到生产关系适应生产力时，应充分利用新的生产关系迅速发展生产力。但无论是生产关系不适应生产力时要求改变生产关系，或者是生产关系适应生产力时促进生产力的大发展，都说明：要了解生产关系的产生、发展和变革，要了解变革生产关系对解放生产力的重要意义，都必须研究生产关系与生产力之间的矛盾运动。

第二，生产关系的变革，虽然是由生产力的一定发展所引起，是生产力和生产关系尖锐矛盾的结果，但是生产力的大发展总是在生产关系改变之后。社会发展的一般规律是：生产力和生产关系的矛盾首先引起社会革命，推动生产关系的变革；然后才能大大发展生产力。所以革命就是解放生产力。

第三，任何一种生产关系的产生和变革，决不是生产力发展的自然而然的结果，而是一场深刻的革命，只有通过社会革命才能实现。在阶级社会里，则表现为阶级斗争。这是因为：只有破坏旧制度，才能建立新制度；而要破坏旧制度，就会引起反动阶级的阻挠和抵抗，所以在阶级社会里生产关系的变革，

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第82页。

② 同上书，第82～83页。

③ 同上书，第83页。

必然表现为激烈、尖锐的阶级斗争。

2. 联系上层建筑研究生产关系

上层建筑与经济基础也是对立统一的关系。经济基础是社会发展的一个阶段的经济制度，即生产关系的总和；上层建筑是建立在经济基础之上的政治、法律等制度，以及同经济基础相适应的社会意识形态。

经济基础决定上层建筑。在经济基础和上层建筑这对矛盾中，经济基础是主要的，起决定的作用。表现在：（1）有什么样的经济基础，就要求建立什么样的上层建筑。马克思指出：“这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。”^①（2）上层建筑随着经济基础的变化而变化。“随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。”^②

上层建筑又反作用于经济基础。上层建筑也不是消极地适应经济基础的，它对经济基础的发展又有反作用。这种反作用表现在：（1）当上层建筑适应于经济基础时，就能促进经济基础的巩固和发展，从而推动生产力的发展；（2）当上层建筑不适应于经济基础时，它会对经济基础起瓦解和破坏的作用，从而阻碍生产力的发展。

联系上层建筑研究生产关系，要把握住以下三点：

第一，生产关系的变革和发展总是在经济基础和上层建筑的对立统一中进行的，是受着上层建筑制约的。所以，我们既要在这对矛盾中看到上层建筑不适应经济基础时，必须改变旧的上层建筑；又要看到上层建筑适应经济基础时，充分利用上层建筑来巩固和发展经济基础。

但无论是上层建筑不适应经济基础时要求改变上层建筑，或者是上层建筑适应生产关系时促进经济基础的巩固和发展，都说明：要了解经济基础的产生、发展和变革，要了解经济基础对上层建筑的重大作用和上层建筑的反作用，都必须研究经济基础和上层建筑之间的矛盾运动。

第二，在阶级社会里，国家政权在上层建筑中具有特别重要的地位，它对经济基础的巩固、发展和变化起着重大的作用。

第三，在阶级社会里，代表新的生产力的阶级要变革旧的生产关系，而代表旧的生产关系的阶级总是利用旧的上层建筑来反对这种变革。

（二）从本质联系中来研究生产关系

研究生产关系，不是研究现象，而是研究本质。从本质联系中来研究生产

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第82页。

② 同上书，第83页。

关系,就是从错综复杂的经济现象、经济关系和经济过程中研究生产关系发展的规律,即经济规律。政治经济学的任务就是要揭示客观经济规律,不仅要揭示适用于人类社会一切发展阶段上共有的经济规律,而且要揭示人类社会各个发展阶段上特有的经济规律。

经济规律是经济现象之间内在的本质的必然联系。列宁指出:“规律就是关系”,就是“本质的关系或本质之间的关系”^①。经济规律是在一定的经济条件下产生的,有什么样的经济条件就有什么样的经济规律起作用;只有经济条件变化了,原有的经济规律才会消失,退出历史舞台。

经济规律按其发生作用的范围分为共有的经济规律和特有的经济规律。共有的经济规律包括两种情况:(1)在一切社会形态中起作用的经济规律,例如生产关系一定要适合生产力发展的规律;(2)在几个社会形态中起作用的经济规律,例如价值规律,只要存在商品生产,它就存在并起作用。特有的经济规律,即在一定的社会形态中起作用的规律,例如剩余价值规律,是资本主义社会所特有的,只有在资本主义的经济条件下才起作用。

人类社会之所以会有特有的经济规律和共有的经济规律,这是因为:在不同的社会发展阶段上,人们进行物质资料生产总是在特定的生产关系下进行的,不同的生产关系产生了各个社会特有的经济规律;但同时,人类进行物质资料生产又有共同性,这就是他们都是社会的生产,都必须由生产资料和劳动力相结合,结成人與人之间的关系,并且又总是与一定的生产力状况相联系的,因此又有共有的或共同的经济规律。这就表明:不同的社会形态,由于各自都有它特有的经济规律,所以各个社会形态相互区别着;但同时,由于有共同的经济规律,所以各个社会形态又是相互联系着,使人类社会联结成为一个统一的发展过程。

研究经济规律,首先是研究特有的经济规律,然后才能确立共有的经济规律。恩格斯指出:政治经济学“首先研究生产和交换的每一个发展阶段的特殊规律,而且只有在完成这种研究以后,它才能确立为数不多的、适合于一切生产和交换的、最普遍的规律”^②。

研究经济规律,要把握住以下三点:

第一,经济规律的客观性。

从本质联系中研究生产关系,首先要把握住经济规律的客观性。经济规律是在一定的社会生产关系基础上产生的,所以它是客观存在的,是不以人们的

① 《列宁全集》第38卷,人民出版社1959年版,第161页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第186~187页。

意志为转移的，人们不能创造规律，也不能消灭规律。

经济规律既然是客观的，人们就必须尊重客观经济规律，按客观经济规律办事，而不能随心所欲。违背客观经济规律，是要受到规律的惩罚的。“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”^①

第二，发挥人的主观能动性。

经济规律是客观的，但不是人们在规律面前就无能为力。人们可以发现、认识和利用经济规律，所以，人们在规律面前是可以发挥主观能动性，可以有所作为的。

我们既要反对自发论，又要反对唯意志论。自发论像守株待兔那样等待客观经济规律起作用；唯意志论则单凭主观愿望行事，结果必然事与愿违。

第三，经济规律的发现和利用，在阶级社会里是具有阶级背景的。因为发现和利用那些触犯社会衰朽力量利益的经济规律，必然会遭到他们的反抗。社会主义社会为人们自觉利用经济规律造福于社会提供了可能，即使如此，在对社会主义经济规律的认识和利用过程中，也会遇到各种错误思想的干扰。在我国，党的十一届三中全会以来，我们党自觉地利用社会主义经济规律，制定了一系列重大的方针和基本政策，适应了社会主义现代化建设的要求。

三、政治经济学的阶级性和科学性

政治经济学具有强烈的阶级性，这是由政治经济学的研究对象所决定的。政治经济学研究的生产关系，就是人们的物质利益关系，这就必然涉及各个阶级的根本利益。不同的阶级，由于有着彼此对立的经济利益，因此代表不同经济利益的经济学家，对于社会经济关系就会有完全不同的看法。所以，不同的阶级有不同的政治经济学。资产阶级政治经济学是为资产阶级利益服务的经济理论；无产阶级政治经济学是为无产阶级利益服务的经济理论。

资产阶级政治经济学，经历过两个基本阶段，即古典政治经济学和庸俗政治经济学。

资产阶级古典政治经济学产生于17世纪中叶，完成于19世纪初。在资本主义上升时期，资产阶级作为一个先进的阶级，他们同无产阶级的矛盾还没有突出和激化；由于他们反对封建主义斗争的需要，资产阶级经济学家尽管由于本身的阶级局限性，把资本主义生产方式说成是自然的永恒的制度，但是他们还力图探寻资本主义社会经济现象的内在联系，并对经济学的发展作出一定的

① 《毛泽东选集》一卷本，人民出版社1967版，第261页。

贡献。

资产阶级庸俗政治经济学产生于18世纪末和19世纪初。随着资本主义的发展,无产阶级和资产阶级之间的矛盾日益尖锐,资产阶级经济学家完全抛弃了与资产阶级利益不相容的科学研究,而是为了资产阶级的狭隘利益竭力为资本主义制度辩护,于是产生了庸俗政治经济学。马克思指出:“庸俗经济学则只限于把资产阶级生产当事人关于他们自己的最美好世界的陈腐而自负的看法加以系统化,赋以学究气味,并且宣布为永恒的真理。”^①这样,“庸俗政治经济学也就有意识地越来越成为辩护论的经济学”^②。

马克思主义政治经济学是阶级性和科学性的高度统一,是理论和实践的高度统一。马克思主义政治经济学如实地反映了人们的物质利益关系,正确地揭示了人类社会生产关系发展的客观规律,所以它是真正的科学。马克思主义政治经济学反映并代表了与最先进的生产力相联系的、大公无私的无产阶级的利益,而无产阶级的阶级利益又是与社会发展的客观规律的要求相一致的,所以马克思主义政治经济学又是阶级性很强的科学。

马克思主义政治经济学是对人们社会生产实践活动在理论上的高度概括和总结,是指导我们思想的理论基础,是我们行动的指南。

第二节 学习政治经济学的意义和态度

一、学习政治经济学的意义

学习政治经济学有重大意义。

第一,政治经济学是马克思主义的重要组成部分,要弄通马克思主义就要学习政治经济学。马克思主义由三个部分组成,即哲学、政治经济学和科学社会主义理论,这三个组成部分是有机联系着的,它构成马克思主义的完整体系。政治经济学在这个理论体系中占有重要的地位。恩格斯指出:无产阶级政党的“全部理论内容是从研究政治经济学产生的”。^③列宁指出:“马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”^④政治经济学既然是马克思主义的重要组成部分,所以要系统地、深刻地理解和掌握马克思主义的理论,就应该学习政治经济学。

① 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1972年版,第98页。

② 《马克思恩格斯全集》第26卷Ⅲ,人民出版社1972年版,第557页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1972年版,第116页。

④ 《列宁选集》第2卷,人民出版社1972年版,第588页。

第二，要认识和掌握人类社会的发展规律，就要学习政治经济学。马克思创立的无产阶级政治经济学是一门揭示人类社会生产关系发展规律的科学，因此学习政治经济学可以使我们认识和掌握社会的发展规律，懂得人类社会是由低级向高级发展的，懂得资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利这个不可抗拒的历史发展规律。掌握历史发展的规律和进程，可以更加增强我们为共产主义事业而奋斗的信念和决心，而在现阶段就要为我国逐步建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国而努力奋斗。

第三，要按客观经济规律办事，提高我们贯彻执行党的路线、方针和政策的自觉性，就要学习政治经济学。政治经济学社会主义部分是研究社会主义经济规律的，它是党和国家制定路线、方针和政策的理论依据。学习政治经济学可以使我们正确认识社会主义社会客观存在的经济规律，从而提高按客观经济规律办事的自觉性，提高执行党的路线、方针和政策的自觉性。

第四，要提高共产主义觉悟，树立共产主义世界观，就要学习政治经济学。马克思主义政治经济学是一门阶级性和科学性很强的科学，因此学习政治经济学可以受到深刻的阶级教育，能够帮助我们提高共产主义觉悟，提高马列主义水平，提高识别真假马克思主义的能力。

21 世纪开始，我国进入了全面建设小康社会的新的发展阶段，我们必须掌握马克思主义政治经济学的基本原理，认识客观经济规律，才能自觉地执行党和国家的路线、方针和政策；同时，要不断地提高共产主义觉悟，热爱社会主义、热爱祖国，才能抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀。我们要“以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱”^①。

二、学习政治经济学的态度和方法

政治经济学是一门阶级性和党性很强的科学，是科学性和革命性的统一，是理论和实践的统一，因此我们学习政治经济学必须贯穿以下两点：

首先是阶级性。学习政治经济学要有强烈的无产阶级感情，要学习革命导师的无产阶级立场、观点和方法，即要站在无产阶级立场，用唯物的观点，辩证的方法来学习政治经济学，要“认真看书学习，弄通马克思主义”，完整、准确地掌握马克思主义和毛泽东思想的体系。

其次是实践性。“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

的目的全在于应用。”^① 学习政治经济学要理论联系实际。要联系我国的社会主义建设实际，认真总结经验，为加速我国的社会主义现代化建设服务；要联系各种错误思想实际，展开批判斗争，为巩固社会主义经济基础服务；要联系主观世界的实际，提高思想觉悟，为社会主义建设作出应有的贡献。

在学习政治经济学的过程中会遇到各种各样的困难，但只要刻苦钻研，坚韧不拔，科学堡垒是可以攻破的。我们有志青年都应该为政治经济学这门科学作出力所能及的贡献。恩格斯说得好：“政治经济学不是供给我们牛奶的奶牛，而是需要认真、热心为它工作的科学。”^②

本章小结

“导言”要回答好如下三个问题：为什么学，学什么，怎么学。本章重点要把握住政治经济学的研究对象是生产关系，这一点不能含糊。然后要了解如何来研究生产关系，它不是孤立地、静止地来研究，所以要联系生产力和上层建筑；它又不是研究经济现象，而是研究其本质，所以要研究经济规律。掌握经济规律的客观性，尊重而不盲从；认识、利用又发挥主观能动性，这是正确对待经济规律应有的态度。

复习思考

一、单项选择题

1. 马克思主义政治经济学是研究()。
A. 经济总量增长规律的科学 B. 社会经济持续发展的科学
C. 生产力发展规律的科学 D. 社会生产关系及其发展规律的科学
2. 生产关系的基础是()。
A. 人们在生产中的相互关系 B. 产品的分配关系
C. 产品的交换关系 D. 生产资料所有制形式
3. 劳动资料和劳动对象的总和是()。
A. 生产方式 B. 生产资料 C. 生产工具 D. 生产关系
4. 社会生产方式是()。
A. 生产力和生产关系的统一 B. 劳动资料和劳动对象的总和

① 《毛泽东选集》一卷本，人民出版社1967年版，第773页。

② 《马克思恩格斯全集》第16卷，人民出版社1972年版，第235页。

- C. 生产关系的四个环节的总和 D. 经济基础和上层建筑的统一
5. 人类社会发展的普遍规律是()。
- A. 价值规律 B. 竞争规律
- C. 剩余价值规律 D. 生产关系适应生产力发展的规律
6. 社会生产中最活跃最革命的因素是()。
- A. 劳动生产率 B. 竞争规律
- C. 生产劳动者 D. 社会生产力
7. 物质资料生产是政治经济学研究的()。
- A. 落脚点 B. 着重点 C. 出发点 D. 中介点
8. 生产力状况包括()。
- A. 生产力发展和生产力性质 B. 生产力布局 and 生产力水平
- C. 生产力性质和生产力水平 D. 生产力变化和生产力发展
9. 下列生产资料属于劳动对象的是()。
- A. 厂房 B. 机器 C. 原材料 D. 工具
10. 生产关系属于()。
- A. 文化艺术关系 B. 人文法律关系
- C. 人与自然关系 D. 经济利益关系

(答案: 1. D 2. D 3. B 4. A 5. D 6. D 7. C 8. C 9. C 10. D)

二、多项选择题

1. 劳动过程必须具备的简单要素是()。
- A. 分工 B. 劳动 C. 劳动资料 D. 劳动对象 E. 劳动时间
2. 广义的生产关系包括()。
- A. 直接生产过程中的关系 B. 分配关系
- C. 交换关系 D. 消费关系 E. 社会关系
3. 经济规律的特点在于()。
- A. 总是和人们的经济活动相联系
- B. 完全离开人们的活动而独立存在
- C. 大多数经济规律并不是长久不变的
- D. 在阶级社会里认识和利用经济规律总有阶级背景
- E. 认识和利用经济规律没有阶级背景
4. 人对经济规律的主观能动作用表现在()。
- A. 能够创造经济规律 B. 能够改造经济规律