



新课标知识点同步助学训练

导学精练

DAOXUE
JINGLIAN

《导学精练》编写组 编



语文 (人教)

八年级 ①

- 课前预习导学
- 课中教材研学
- 课后分级训练



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



新课标知识点同步助学训练

早学精练

DAOXUE
JINGLIAN

《导学精练》编写组 编



语文 (人教)

八年级 上



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

导学精练·八年级语文·上/《导学精练》编写组编. —武汉:武汉大学出版社, 2008.7
ISBN 978-7-307-06314-3

I. 导… II. 导… III. 语文课 — 初中 — 习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 105062 号

责任编辑:瞿 嵘 吴 林

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)
(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武大图物印务有限公司

开本:850×1194 1/16 印张:8.5 字数:185 千字

版次:2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-06314-3/G·1139 定价:16.80 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

不鸣则已，一鸣惊人！

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

编者寄语

引言：“有鸟止南方之阜（土山），三年不翅，不飞不鸣，嘿然无声，此为何名？”“三年不翅，将以长羽翼；不飞不鸣，将以观民则。虽无飞，飞必冲天；虽无鸣，鸣必惊人。”

古往今来有学问、有成就的人，总是奋发图强，十分注重读书学习。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。中学时代是人生的春天，是青少年长知识、形成人生观的重要时段，青春年少，正是读书时，不可虚度。

人生有限，学海无涯，学习须珍惜时间。唐末诗人王贞白曾留下“一寸光阴一寸金”的惜时名句，流传千古，勉励所有读书人抓紧时间，勤奋刻苦地学习。

“凡事预则立，不预则废”，读书学习须有方法和计划。我们只按照科学的方法，有效地去计划，必然会很快提高学习成绩。积极做学习的主人，可以从以下几个步骤做起：

第一步是做好课前预习。在预习过程中，边看、边想、边写，适当勾画、批注。合上课本，默默回忆，再通过简单的填空、问答，及时检查预习效果。这样对教材初步理解，找出重点和不理解的问题，做好笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。简言之，预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是认真研学教材新课标知识点。带着课前预习留下的问题，集中把握好老师讲课的思路、重点、知识体系脉络，形成对教材新课标知识点体系的完好构建。

第三步是课后复习与训练。针对不同学科，独立地把老师上课内容想一想，同时整理笔记和看参考书，对知识点进行加工和补充，使知识的掌握向深度和广度迁移发展。这样融会贯通，所学知识就会成为自己知识链条中的一个有机组成部分。陆游说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”对教材知识点的跟踪练习，是针对每一个知识点独立思考，认真作业，把课前、课中、课后的知识模块衔接起来，既检查学习效果，又加深对知识点的理解。

总之，课前充分预习，课中领悟教材，课后教材知识点分层整合训练，加快了知识迁移的速度，提高了学习能力。如此循序渐进，自然水到渠成。

一分耕耘，一分收获。只要按照正确的学习方法持之以恒地去学习，自会体会到学习中的乐趣。反复数载，寒暑经年，终究会“不鸣则已，一鸣惊人！”

鸣凤教育编撰

湖北·武昌·珞珈山



启动在导学之初，超越在精练之后

《导学精练》是一套按照新课标知识点编写而成的同步教学辅导书。丛书遵循新课标精神，结合实际教学规律，科学地将“教学”与“学习”过程划分为课前、课中、课后三个阶段，从课前自主性预习，到课中课标知识点研究性学习，再到课后探究性思考，“导学”一直贯穿学生学习的全过程。练习部分从“精”字入手，难易分层、训练分级，规避了繁、难、偏、旧题，各梯度间目标明确、题量适中、难易渐进。

◎ 精确到新课标知识点

◎ 关怀到全程学习方法

◎ 同步到课堂跟踪训练

◎ 服务到分层综合提示

亮点①

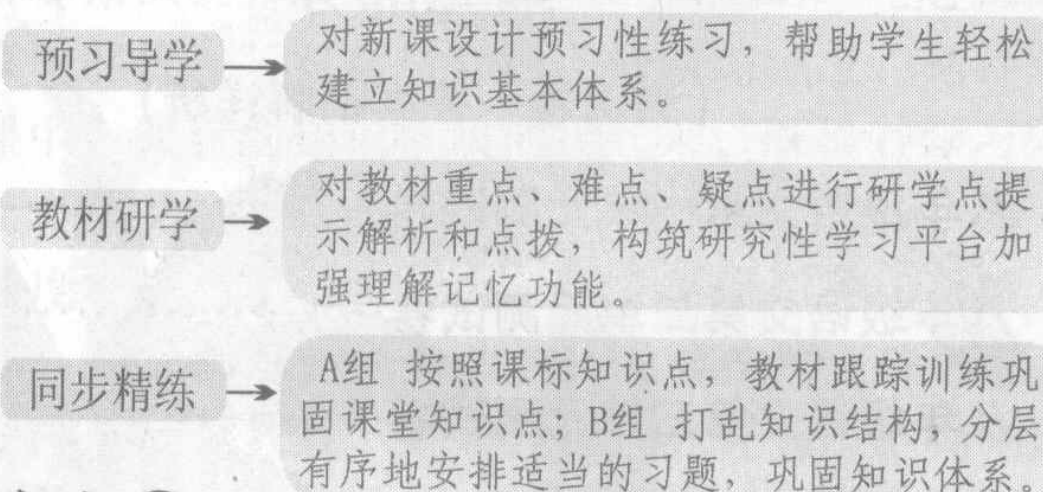
集体智慧，助学权威 全面诠释课程标准新理念



亮点②

导练结合，体系科学 引导学生直接切入课标知识点

学生进步的阶梯——教师教学的助手——终身学习的方法

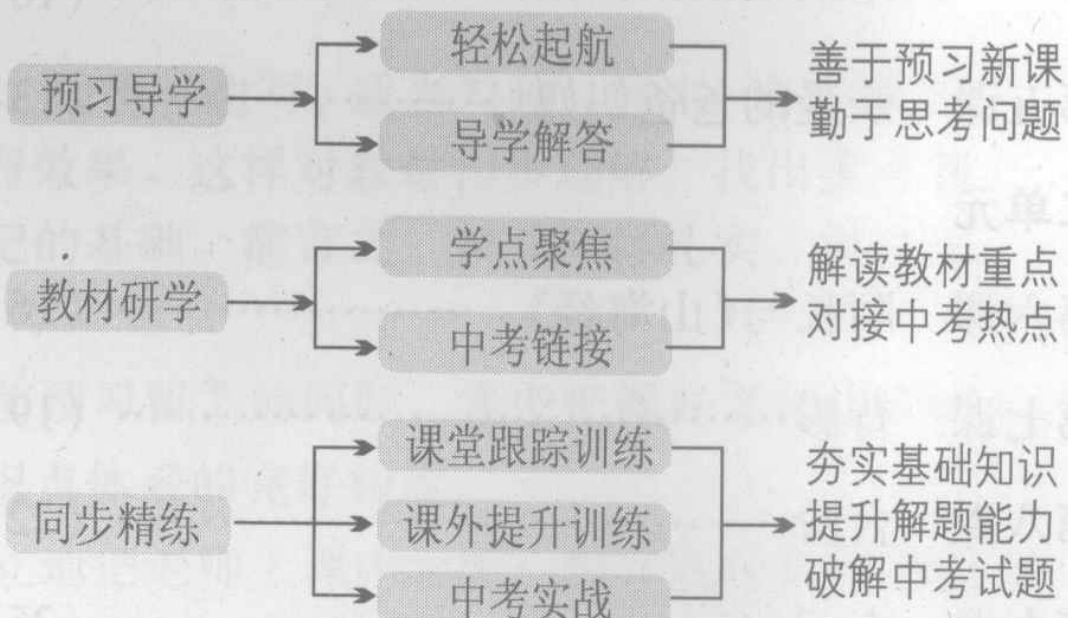


亮点③

习题精选，分层分级 帮助学生有效率地学习的方案



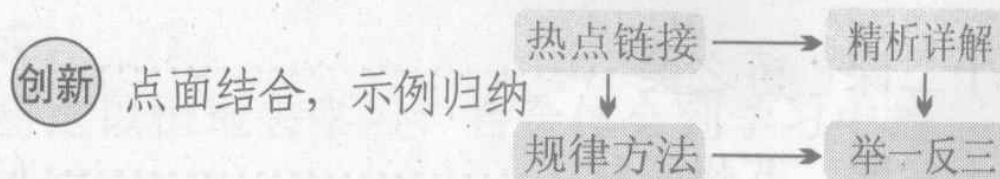
全书体例图示：



亮点④

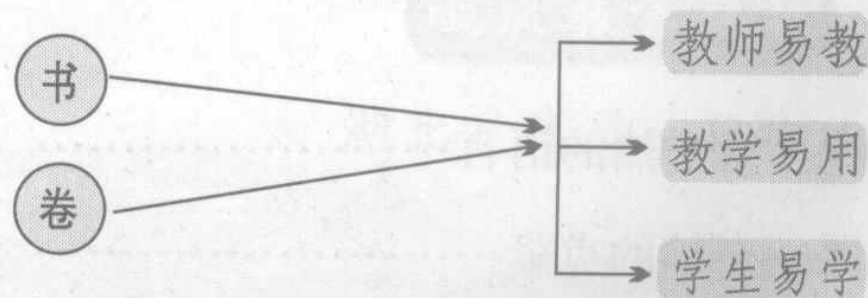
目标明确，瞄准中考 帮助学生有目的地学习的方案

突破 探求中考命题规律，瞄准中考题型



亮点⑤

一书两式，方便易用 帮助学生方便地学习的方案



Contents 目录

导学精练·初中新课标知识点助学训练

第一部分

第一单元

- 第一课 新闻两则 (1)
- 第二课 芦花荡 (4)
- 第三课 蜡烛 (7)
- 第四课 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信
..... (10)
- 第五课 亲爱的爸爸妈妈 (13)

第二单元

- 第六课 阿长与《山海经》 (16)
- 第七课 背影 (19)
- 第八课 台阶 (22)
- 第九课 老王 (25)
- 第十课 信客 (28)

第三单元

- 第十一课 中国石拱桥 (31)
- 第十二课 桥之美 (34)
- 第十三课 苏州园林 (37)
- 第十四课 故宫博物院 (39)
- 第十五课 说“屏” (42)

第四单元

- 第十六课 大自然的语言 (44)
- 第十七课 奇妙的克隆 (47)
- 第十八课 阿西莫夫短文两篇 (49)
- 第十九课 生物入侵者 (52)

- 第二十课 落日的幻觉 (54)

第五单元

- 第二十一课 桃花源记 (57)
- 第二十二课 短文两篇 (60)
- 第二十三课 核舟记 (62)
- 第二十四课 大道之行也 (65)
- 第二十五课 杜甫诗三首 (67)

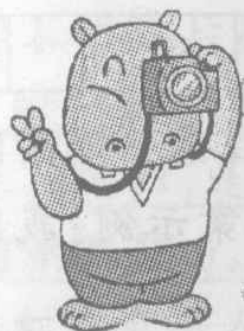
第六单元

- 第二十六课 三峡 (70)
- 第二十七课 短文两篇 (73)
- 第二十八课 观潮 (75)
- 第二十九课 湖心亭看雪 (78)
- 第三十课 诗四首 (80)

第二部分

(测试卷·答案精解详析)

- 八年级语文第一单元测试卷 (83)
- 八年级语文第二单元测试卷 (89)
- 八年级语文第三单元测试卷 (95)
- 八年级语文期中测试卷 (101)
- 八年级语文第四单元测试卷 (107)
- 八年级语文第五单元测试卷 (113)
- 八年级语文第六单元测试卷 (119)
- 八年级语文期末测试卷 (125)
- 参考答案 (131)



第一单元

第一课 新闻两则

预习导学

轻松起航

1. 给加点的字注音。

管辖() 督战() 要塞()
 星宿() 锐不可当()

2. 结合句子,理解下列加点词语的意思。

(1)和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退。

(2)我人民解放军英勇善战,锐不可当。

(3)我军歼灭及击溃一切抵抗之敌,并控制江阴要塞。

3. 填空。

新闻也叫_____,是报纸、广播、电视等媒体中最常用的一种文体,它最基本的特征是_____,它具有_____性,_____性,_____性,阅读新闻,要注意它的结构的五个部分,即_____、_____、_____、_____、_____。

4. (1)成语中有许多关于军事的,如“一夫当关,万夫莫开”,你能再写出三条这样的成语吗?

(2)你能写出两句有关战争的古今名言吗?

导学解答

1. xiá dū sài xiù dāng(要注意此题中两个多音字的读音)

2. (1)军队被打垮而后退

(2)锋利无比,不可抵挡

(3)战略地位重要,防御设施坚固的军事要地

3. 消息 用事实说话 及时 真实 简明
 标题 导语 主体 背景 结语(此题主要考查新闻常识)

4. (1)例:攻其不备,出其不意;战无不胜,攻无不克;养兵千日,用兵一时

(2)例:天时不如地利,地利不如人和(战国·孟子)

教材研学

学点聚焦

一、语言探究:《人民解放军百万大军横渡长江》中作者遣词造句是怎样做到准确的?

[解析]准确,首先是用词准确。如“冲破”与“突破”词义有所区别,“冲破敌阵”“突破安庆、芜湖线”“东西防线又被我军突破了”,都运用得准确。

有时需要说明程度,表达才算准确。例如,“此处敌军抵抗较为顽强”,加上“较为”二字就十分准确。而汤恩伯

“认为南京江阴段防线是很巩固的”,加上一个“很”,可见他骄傲自负的心理。

二、《中原我军解放南阳》这一则新闻,为什么不仅报道解放南阳的消息,而且还概述一年多来南线人民解放军的战绩?

[解析]南阳解放,是南线人民解放军一年多来取得伟大胜利的必然结果,所以南阳解放之日正是总结一年多来伟大胜利的最好时机。另一方面,总结一年多来的战绩,也可以说明蒋军为什么弃城南逃。



中考链接

(2008·黑龙江)请为下面一则新闻拟定标题。(15字以内)

新华社酒泉5月25日电(记者孙彦新 朱鸿亮)25日15时12分,我国在酒泉卫星发射中心用“长征”二号运载火箭成功地将“遥感”卫星二号送入太空。同时,搭

载了一颗浙江大学研制的“皮星”一号卫星。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[解析]解题时要注意筛选新闻主要内容作为标题,语言要通顺,简洁。答案示例:我国成功发射“遥感”卫星二号。

同步精练

基础巩固

1. 根据拼音填写汉字完全正确的一组是 ()

jiān()灭 kuì()退 阻 è()

对 zhì() suí()靖

A. 歼 馈 遏 峙 绥

B. 纤 馈 谒 侍 绥

C. 歼 溃 遏 峙 绥

D. 迁 溃 谒 侍 绥

2. 选择恰当的词语。

A. 占领 B. 封锁 C. 控制 D. 切断

此外敌军抵抗力较为顽强,然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中,我军已歼灭及击溃一切抵抗之敌,_____扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____江阴要塞,_____长江,我军前锋,业已_____镇江无锡段铁路线。

3. 试根据提示赏析下列句子。

汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。(提示:从加点字词的感情色彩的角度进行赏析)

4. 下面这段文字有三句话,各有一处语病,请加以修改。

①北京奥运会组委会日前召开新闻发布会,宣布在今年4月15日起,举办第一届奥运歌曲征集活动。②征集活动将连续举行5届,每届评出10首歌曲进入北京奥运会主题歌候选歌曲。③这些候选歌曲广泛经过各界群众传唱,最终确定一首充分体现中国文化特色和奥林匹克精神的歌曲,作为北京2008年奥运会主题歌。

①_____

②_____

③_____

能力提升

阅读《人民解放军百万大军横渡长江》一文,完成5—8题。

5. 写出这则新闻的导语,说说它从哪几方面总领了全文。

6. 这则消息中的“百万大军”突出了什么?“一千余华里”表现了什么?

7. “冲破敌阵,横渡长江”写出了人民解放军哪些方面的情况?

8. 新闻主要是“用事实说话”,但也可以插入简要的议论,请写出文中议论敌人毫无斗志的两句话。

拓展探究

阅读下面一则新闻,完成9—13题。

灾难铸就伟大的中国

本报评论员

①5月19日至5月21日,长歌当哭,时间见证一个民族的哀伤。

②自“5·12”灾难发生的那刻起,汶川时间便以血泪生死来凝记,国人心情亦因大痛大悲而淤积。三天哀悼,让悲痛得以表达,也让坚忍得以持续。雪域高原、边陲海疆,繁华都市、偏僻县乡,汶川成为亿万中国人血脉同搏、泪水涌动之所在。13亿中国人以共同的悲伤共度刻骨铭心的瞬间,让罹难者生命在国家记忆里永存。

③这三天里,人们看到的不只是举国同悲的恸肆泪水,更是万众一心的民族精神。“汶川不哭”,“中国加





油”，大地震中穿越生死的深情呼唤，哀悼日里高亢悲壮的激昂呐喊，当是我们哀思过后凝聚力量的信心和源泉。而这一切，是进步的中国对生命价值的尊重，是发展的中国在人文精神上的回归，是历经磨难的中国在民族复兴征途上前所未有的凝聚力。

④汶川作证，这一刻国家与人民同在。“人民利益高于一切”，“一线希望，百倍努力”，大震之后，党和政府始终如一的坚定信念，支撑着感天动地的举国大救援。第一时间公布信息，争分夺秒抢救生命，开放国际救援队进入灾区，设立哀悼日降半旗祭奠平民……对人民负责、对生命敬畏、对世界开放，反映了我们党执政理念的进步，让世界看到一个坚强自信、开放透明、以人为本的中国。

⑤汶川作证，这一刻爱心与希望同在。日继之夜，生继之死。在这场新世纪以来死伤最为严重的地震灾难中，呈现于世界眼前的，不只是哀伤，更有生死瞬间的人性光辉。即使在死亡阴影笼罩的日子，那些爱与献身的故事仍给人以温暖的慰藉。父母张开双臂把生的机会留给孩子，老师俯身低首支撑生命的港湾……废墟下深沉壮阔的无私大爱，拓展了我们民族的精神疆界。

⑥汶川作证，这一刻公民精神与国民意识同在。当家国受灾，同胞有难，亿万国人的集体道德感和现代公民意识被勃然唤醒。民间抢险突击队日夜兼程驰援灾区，救灾志愿者不避艰险奔赴一线，全国人民上下同心守望相助，10天10夜中华大地纵横千里的爱的足迹，让我们看到公民精神的成长、国民意识的重塑。

⑦恩格斯说过，“没有哪一次巨大的历史灾难不是以历史的进步为补偿的。”给国家新期待，给民族新精神，给公民新责任，对于历经磨难的中华民族而言，汶川大地震是一个悲壮的过去，更是一个伟大的开始。

⑧希望与中国同在！

（选自2008年5月22日《人民日报》）

9. 本文是作者针对2008年5月哪一件事发表的评论？作者所持的观点是什么？

10. 文中哪一句话是对标题“灾难铸就伟大的中国”最好的阐释？

11. 结合你当时的所闻所见，谈谈你对第③段画线句子的理解。

12. 第⑤段说“废墟下深沉壮阔的无私大爱，拓展了我们民族的精神疆界。”请以父母、老师和学生为对象各举一个事例证明。

父母：

老师：

学生：

13. 作者是从哪几个方面来论证“灾难铸就伟大的中国”的？

中考实战

14. 阅读下面一则新闻，按要求回答问题。

昨天，为体验生活，西南政法大学的30多位学生在渝中区朝天门体验“棒棒”（力夫）。

上午9点，朝天门交易厅附近，手拿扁担的潘匀满头大汗，和同学张杰转悠着揽生意。“大学生当‘棒棒’，挑不挑得动哟？”看着文质彬彬的两人，雇主们连忙摆手拒绝。半小时下来，两人“颗粒无收”。

“叔叔，我们只收一元。”无奈下，两人只好狂压价格，终于抢到第一笔生意，忙把50多公斤重的塑料薄膜分成两堆，再用扁担横穿其间，晃悠悠地朝前走。每走一小段路，就得停下来休息。20分钟后，汗流浹背的两人终于拿到一元钱。

“这一元钱太不易了。”平时每月生活费都在1000元以上。从未吃过苦的潘匀为此感动得泪流满面。

（摘自2007年5月7日《重庆时报》，有改动）

(1) 请用一句话概括这则新闻的内容。

(2) 请写出这则新闻的导语。

15. 阅读材料，回答问题。

希腊著名学者柏拉图说过：“唯有死者才能看到战争结束。”对于战争，对于历史，我们的记忆中有很深的沉淀。许多革命英雄凭着对祖国和人民的热爱，藉着对党的忠诚，抛头颅，洒热血；他们不怕牺牲，哪怕面对带血的屠刀；他们机智勇敢，智斗顽敌……数不清的故事，道不尽的怀念。

(1) 写出两部关于革命战争的影片的名字：

(2) 在你看过的以战争为题材的小说或电影中，你最喜欢其中的哪些人物？说说理由。

(3) 谈谈你对柏拉图的话的理解。



第二课 芦花荡

预习导学

轻松起航

1. 下列加点字注音无误的一项是 ()

- A. 竹篙(gǎo) 挂花(guà) 干瘦(shòu) 白洋淀(dìng)
B. 撑船(chěng) 阴惨(chǎn) 飒飒(sà) 寒噤(jìn)
C. 提防(dī) 疟子(yào) 吆喝(he) 清爽(shuǎng)
D. 阴森(shēn) 仄歪(zè) 浸在(jìn) 沉着(qiú)

2. 解释下列句子中加点词语的特定含义。

(1) 老头子过于自信和自尊。

(2) 谁叫我丢人现眼,打牙跌嘴呢?

(3) 你什么也靠给我,我什么也靠给水上的能耐,一切保险。

(4) 老头子编算着使自己高兴也使别人高兴的事情。

3. 学习文中抓住人物特征描写人物肖像的写法,依照例句用两三句话写一个人物的外貌。

例句:老头子浑身没有多少肉,干瘦得像老了的鱼鹰。可是那晒得干黑的脸;短短的花白胡子却特别精神,那一对深陷的眼睛却特别明亮。

4. “每到傍晚苇塘里的歌声还是那么响”,这响亮的歌声唤起你怎样的联想和想象?你还能想起其他文艺作品中的战斗歌声吗?

导学解答

1. C

2. (1)“过于”有非常的意思,也有过头的意思。

(2)出丑丢脸

(3)信赖,表现老头子的自信

(4)方言,这里有计划、盘算的意思。

3. 要通过肖像描写写出人物特征,例如:老王瘦高的身材,像钓鱼竿似的立着。他的头发根根竖立,显得特别精神,嘴上的胡须好像浓墨写成的隶体“一”字。

4. 这歌声让我们联想到苇塘里坚持抗日的革命队伍。从苇塘的歌声可以想象出那不怕困难,不畏艰险,豪迈乐观、斗志昂扬的一支队伍。在很多文艺作品中都有这种响亮的歌声:如《铁道游击队》中的《游击队之歌》,《上甘岭》中《我的祖国》等。

教材研学

学点聚焦

老头子的英雄性格表现在哪些方面?

[解析]老头子的英雄性格,首先表现在他爱国抗日的热情,老当益壮的气概上。老头子将近六十岁了,“浑身没有多少肉,干瘦得像老了的鱼鹰”。可是他充满活力,无所畏惧,在敌人严密的封锁下,出没苇塘,成为一名贡献卓著的英勇的交通员。他勇敢得出奇,里外交通,运输粮草,护送干部,在敌人的眼皮下出入,不仅因为他熟悉白洋淀的地理环境,有高超的“水上能耐”,更是因为他具有英雄气概,藐视敌人,无所畏惧。

老头子的英雄性格,还表现在他具有爱憎分明的强烈感情上,表现在他的过于自信自尊上,表现在智勇双全的英雄行为上。

中考链接

2006年11月1日凌晨,一名外地歹徒企图开车强行冲卡,我市交警赵宇振在拦截时被歹徒用刀袭击致伤。他不顾伤痛,继续勇猛追击,徒手与歹徒展开肉搏战,最终把歹徒抓获。赵宇振身负重伤,左下眼皮被戳穿,左脸部颊骨、下颌骨外露,9个手指受伤,全身伤口共缝了100多针,仅脸部的一道伤口就长达15厘米,缝了28针!爱岗敬业,乐于



奉献,心系群众,敢于牺牲,这就是优秀共产党员、人民警察赵宇振的真实写照。英雄的壮举在古城镇江广为传颂,感动了无数的市民。

请你根据以上材料,模仿下面的例句,为赵宇振写一段颁奖词。

例句:孔祥瑞——不管什么时代,劳动者都是社会的中流砥柱。但在今天,更值得尊敬的,还应该是那些不仅贡献汗水还贡献智慧的人。150项革新,给国家带来8 000万元效益,这就是一个工人的成就。

(2006年“感动中国十大人物”颁奖词)

赵宇振——

[解析]要求点明身份,概括事迹、语句通顺。示例:不管什么年代,警察都是人民的忠诚卫士。但在今天,更值得尊敬的,还应该是那些不仅贡献青春还贡献热血,甚至生命的人。9个手指受伤,全身伤口缝合了100多针,这绽放的就是一个人民警察的光彩。

同步精练

基础巩固

1. 下列加点字的解释有误的一项是 ()

- A. 白洋淀(浅的湖泊) 央告(恳求)
B. 仄歪(倾斜) 张皇(恐惧)
C. 清爽(轻松,利落) 芦花荡(浅水湖)
D. 泅水(渡) 往上蹿(向上或向前跳)

2. 下列句子中没有运用比喻修辞手法的是 ()

- A. 一只小船从苇塘里撑出来,在淀里,像一片苇叶,奔着东南去了。
B. 老头子浑身没有多少肉,干瘦得像老了的鱼鹰。
C. 她像央告那老头子。
D. 老头子举起篙来砸着鬼子们的脑袋,像敲打顽固的老玉米一样。

3. 写出下列句子中刻画人物所用的描写方法。

(1)一钻进苇塘,他就放下篙,扶起那大女孩子的头。

(2)他叫着大菱说:“他们打伤了你,流了这么多血,等明天我叫他们十个人流血!”

(3)老头子浑身没有什么肉,干瘦得像老了的鱼鹰。

(4)大江大海过了多少,为什么这一次的任务,偏偏没有完成?自己没儿没女,这两个孩子多么叫人喜爱。

4. 体会下列句子中加点词语的表达作用。

一个干瘦的老头子,只穿一条破短裤,站在船尾巴上,有一篙没一篙地撑着,两只手却忙着剥那又肥又大的莲蓬,一个一个投进嘴里去。

能力提升

阅读课文57—62自然段,完成5—9题。

5. 用一句话概括这部分的内容。

6. “张皇失措”的本义是什么?这里为什么写老头子“张皇失措”?

7. 文段交代水里的枯木桩子有什么用意?

8. “那替女孩子报仇的钩子全找到腿上来”中的“找”字用得妙,试品析一下。

9. 文段中“在那里,鲜嫩的芦花,一片展开的紫色的丝绒,正在迎风飘撒”。属于什么描写?有什么作用?

拓展探究

采蒲台的苇

①我到了白洋淀,第一个印象是,水养活了苇草,人们依靠苇生活,这里到处是苇,人和苇结合的是那么紧。人好像寄生在苇里的鸟儿,整天不停地在苇里穿来穿去。

②我渐渐知道,苇也因为性质的软硬、坚固和脆弱,各有各的用途。其中,大白皮和大头栽因为色白、高大,多用来织小花边的炕席;正草因为有骨性,则多用来铺房、填房碱;白毛子虽有漂亮的外形,却只能当柴烧;假皮织篮捉鱼用。

③我来得早,淀里的凌还没有完全融化。苇子的根还埋在冰冷的泥里,看不见大苇形成的海。我走在淀边上,想象假如是五月,那会是苇的世界。

④在村里是一垛垛打下来的苇,它们柔顺地在妇女们的手里翻动。远处的炮声还不断地传来,人民的创伤并没有完全平复。关于苇塘,就不只是一种风景,它充满火药的气息,和无数英雄的血液的记忆。如果单纯是苇,如果单纯是好看,那就不成为冀中的名胜。

⑤这里的英雄事迹很多,不能一一记述。每一片苇塘,都有英雄的传说。敌人的炮火,曾经摧残它们,它们无数次被火烧光,人民的血液保持了它们的清白。

⑥最好的苇出在采蒲台。一次,在采蒲台,十几个干部和全村男女被敌人包围。那是冬天,人们被围在冰上,面对着等待收割的大苇塘。

⑦敌人要搜。干部们有的带着枪,认为是最后战斗流血的时候到来了,妇女们却偷偷地把怀里的孩子递过去,告诉他们把枪插在孩子的裤裆里。搜查的时候,干部又顺手把孩子递给女人……十二个女人不约而同地这样做了。仇恨是一个,爱是一个,智慧是一个。

⑧枪掩护过去了,闯过了这一关。这时一个四十多岁的人,从苇塘打苇回来,被敌人捉住。敌人问他:“你是八路?”“不是!”“你村里有干部?”“没有!”敌人砍断他半边脖子,又问:“你的八路!”他歪着头,血流在胸膛上,说:“不是!”“你村的八路大大的?”“没有!”

⑨妇女们忍不住,她们一齐沙着嗓子喊:“没有!没有!”

⑩敌人杀死他,他倒在冰上。血冻结了,血是坚定的,死是刚强的!

⑪“没有!没有!”

⑫这声音将永远响在苇塘附近,永远响在白洋淀人民的耳朵旁边,甚至应该一代代传给我们的子孙。永远记住这两句简短有力的话吧!

10. 选文第④段写道:“关于苇塘,就不只是一种风景……”作者为什么这样说?请你用文中的句子回答。(不超过15个字)

11. 选文第⑤段结尾说,“人民的血液保持了它们的清白”,其中“它们的清白”指什么?请结合文意用自己的话加以解释。

12. 选文中说:“最好的苇出在采蒲台”的弦外之音是什么?这句话在文中起到了什么作用?

13. 请你从全文出发,概括说明苇的品格和人的精神有哪些共同特点。(可分条表达,至少答出两点,每点不超过10个字)

中考实战

14. 读《芦花荡》后,假若你班举行一次“怎样理解老头子性格”的讨论活动。你自己是活动的主持人,你准备给同学们一点提示,你该怎么说?

15. (2008·哈尔滨)根据所提供的语境,在下面横线处填入恰当的语句,使前后句式一致,语意连贯。

不要慨叹时光飞逝,人生苦短。若把人一生的足迹连接起来,也是一条长长的路;_____,_____ ;若把人一生的情感窖藏起来,也是一壶香醇的酒。开拓一条怎样的路,_____,酿造一壶怎样的酒,这是一个人必须面对和思考的人生课题。



第三课 蜡 烛

预习导学

轻松起航

1. 给加点的字注音。

匍匐() () 舀水() 腋窝()
鞠躬() () 永垂不朽() 精疲力竭()

2. 根据原文填空。

(1) 一支蜡烛,旁边还有生锈的洋铁片给挡住了风,在坟堆上_____着柔和的火焰。

(2) 蜡烛快点完了,烛芯快给蜡泪淹没了,但是那一朵小火花依然在_____。

3. 下列词中加点字解释有误的一项是

- A. 永垂不朽(流传) 烧灼(烧,使烫伤)
B. 天翻地覆(翻,倒过来) 肃穆(恭敬)
C. 精疲力竭(尽) 从容不迫(急促)
D. 名副其实(辅助) 瓦砾(小石,碎石)

4. “老妇人对着这烛光,坐在坟边,一动也不动,两臂交叉抱在胸前,披着那黑色的大围巾”一句中强调围巾的颜色,有什么特殊的意味?

导学解答

1. pú fú yǎo yè jū gōng
xiǔ jié

2. (1) 闪耀 (2) 闪烁

3. D 点拨:“副”的意思为“相称 相配”

4. 黑色,表沉痛哀悼的庄重情感,这一着色,渲染了肃穆气氛,表达了老妇人的哀悼之情。

教材研学

学点聚焦

一、老妇人为什么要冒着生命危险去掩埋苏联红军烈士的遗体?她的内心怀着怎样的思想感情?谈谈你对这种感情的理解。

[解析]老妇人饱受德国法西斯强盗之苦,她对侵略者满怀深仇大恨,她渴望解放,渴望和平,对苏联红军满怀敬意,年轻的苏联红军战士牺牲在南斯拉夫的国土上,她无比沉痛。她在红军战士的英雄气概激励下,变得无所畏惧,她进入一种忘我的境界。她不怕艰难,陪伴烈士的英灵,表现出深沉而强烈的母亲般的爱。这种爱,超越国界,情同母子。

二、本文以写人为主,为什么以“蜡烛”为题?

[解析]文章以“蜡烛”为题目,这是借物喻理的写法。因为这不是普通的蜡烛,这是老妇人珍藏了45年的结婚喜烛,老妇人把它点在她亲手安葬的一个素不相识的异国红军烈士的坟前,它寄托了老妇人对苏联红军烈士的沉痛哀思,也象征着两国军民在正义的反侵略基础上结下的战斗情谊永不磨灭,永远流传。此外,“蜡烛”还是本文的线索,

它把文章的前后情节衔接了起来,使得文章脉络清晰,人物形象更感人。

中考链接

(2008·河北)“永远的丰碑”是中央电视台《新闻联播》中的一个专题栏目,该栏目每期介绍一位英雄人物的感人事迹,在社会上引起了强烈的反响。请你回答以下问题。

1. “永远的丰碑”的含义是什么?

答:_____

2. 请你根据下面的材料,为战斗英雄黄继光写几句赞语。

在抗美援朝上甘岭的战役中,黄继光所在的营奉命去夺取被敌人占领的一个高地,当冲锋部队遭到敌人火力阻击时,黄继光挺身而出,冲向敌人地堡。他用手榴弹炸掉敌人几个火力点,但还有一个火力点仍在喷着火舌,严重阻碍了战友前进。这时,他已经受



伤,手榴弹也用完了。为了部队的前进,他忍着伤痛,奋不顾身地扑了上去,用身躯堵住了敌人的机枪射口。上甘岭战役最后取得了胜利。

答:_____

3. 请你谈谈观看这个专题栏目后的感受。

答:_____

[解析]1. 示例:革命英烈的业绩、精神及其英名永存。

2. 示例:你用血肉之躯,铺平了通向胜利的道路;你虽然倒了下去,却在人们心中竖起了一座丰碑。(内容切题,语言有文采,即可。) 3. 示例:革命先烈为了人民的事业,献出了宝贵的生命,今天的幸福生活来之不易,我们应该倍加珍惜。(这是一道开放性试题,只要能谈出自己的感受,表述通顺即可。)

同步精练

基础巩固

1. 下列加点字注音完全正确的一项是 ()

- | | |
|------------------|----------|
| A. 模样(mó) | 烛芯(xīn) |
| 间歇(jiān) | 栏杆(lán) |
| B. 地窖(gào) | 瓦砾(lè) |
| 削去(xiāo) | 砸死(zá) |
| C. 迫击炮(pǎi) | 拂晓(fú) |
| 颤巍巍(chàn) | 烧灼(zhuó) |
| D. 耸立(sǒng) | 手臂(bèi) |
| 明晃晃(huǎng huǎng) | 珍藏(cáng) |

2. 根据意思写词语。

(1)(姓名、事迹、精神等)永远流传,不磨灭。()

(2)抖动摇晃。多用来形容老年人或病人的某些动作。()

(3)(光亮)动摇不定,忽明忽暗。()

(4)名称或名声与实际相符合。()

3. 选出与下列句子衔接最为连贯的一句。()

老妇人跪在那坑里,用手掌舀出那些水。舀几下,她就得休息一会儿。_____。

- A. 她到底把坑里的水全舀干了。
B. 坑里的水到底被她全舀干了。
C. 到底,她把坑里的水全舀干了。
D. 她把坑里的水到底给舀干了。

4. 指出下列各句所运用的修辞手法。

(1)德国人又开炮了,炮弹在这小小的方场上炸开了,黑色的泥土直翻起来,柱子似的。()

(2)天上闪烁的星星好像黑色幕上缀着的宝石,它跟我们这样的接近哪!()

(3)凭着崇高的理想,豪迈的气概,乐观的志趣,克服困难不也是一种享受吗?()

(4)这一点火焰是不会熄灭的。它将永远燃烧着,正像一个母亲的眼泪,正像一个儿子的英勇,那样永垂

不朽。()

5. 修改下面的病句。

下面语段中有两个病句,请把它们找出来,并加以改正。

①生活中,有的同学几乎把业余时间都用来学习。②在取得学业进步的同时,他们忽悠体育锻炼,养成了不良的生活习惯。③因为大家也都明白体育锻炼的重要性,所以许多同学认为自己还年轻,身体不会出现问题。④这对自己的健康成长是不利的,必须予以改正。

第_____句,修改意见:_____

第_____句,修改意见:_____

能力提升

阅读课文40—44段,完成6—9题。

6. 体会下列句子中加点词语的表达作用。

(1)站在坟旁的红军士兵们立刻脱下了帽子。

(2)那位南斯拉夫的母亲唯一的珍宝——她的结婚的花烛——还是明晃晃地点在一个苏联青年的坟头。

7. “这一点火焰是不会熄灭的”句中“火焰”有着丰富的内涵,请写出它的象征意义。

8. 文中老妇人为什么对红军士兵们深深一鞠躬?

9. “这一支和坟上的快点完的那支一模一样,显然是一对。”为什么要突出这个细节?



拓展探究

阅读下文,完成10—14题。

生死攸关的烛光

A 第二次世界大战期间,法国有一位家庭妇女,人称伯诺德夫人。她身边只有两个幼小的儿女。为把德国强盗赶出自己的祖国,母子三人参加了秘密情报工作。B

一天晚上,屋里闯进了三个德国军官。他们坐下后,一个中尉顺手拿过藏有情报的蜡烛点燃,放到少校军官面前。C 伯诺德夫人知道,万一蜡烛点燃到金属管处就会自动熄灭,蜡烛的秘密就会暴露,秘密情报站就会遭到破坏,同时也意味着他们一家三口的生命将告结束。她看着两个脸色苍白的孩子,急忙从厨房中取出一盏油灯放在桌上。“瞧,先生们,这盏灯亮些。”说着轻轻把蜡烛吹熄。一场危机似乎过去了。

轻松的心情没有持续多久,那位中尉又把冒着青烟的烛芯重新点燃。“晚上这么黑,多点一支小蜡烛也好嘛。”他说。

时间一分一秒地过去。这时候,大儿子杰克慢慢地站起来,“天真冷,我到柴房去抱些柴来生火吧。”说着伸手端起烛台朝门口走去,屋子顿时暗下来了。中尉快步赶上前,厉声喝道:“你不用蜡烛就不行吗?”一把夺回烛台。孩子是懂事的。他知道,厄运即将到来了。在斗争的最后时刻,他从容地抱回一捆柴,生了火,默默地等待着。烛光摇曳着,发出微弱的光。此时此刻,它仿佛成了这屋子里最可怕的东西。伯诺德夫人的心提到了嗓子眼上,她似乎感到德军那几双恶狼般的眼睛盯在越来越短的蜡烛上。

突然,小女儿杰奎琳娇声地对德国人说道:“司令官先生,天晚了,楼上黑,我可以拿一盏灯上楼睡觉吗?”少校瞧了瞧这位可爱的小姑娘,说:“当然可以。我家也有一个你这样年纪的小女儿。”杰奎琳镇定地把烛台端起来,向几位军官道过晚安,上楼去了。

正当她踏上最后一级楼梯时,蜡烛熄灭了。

10. 下段文字原本应在文中A、B、C哪一处?为什么?

“伯诺德夫人的任务是把收到的绝密情报藏好,等盟军派人前来取走。为了情报安全,她想了许多办法,但始终放心不下。最后,她终于想到了一个绝妙的主意——把装有情报的小金属管藏在半截蜡烛

中,然后把它插在一个烛台上。由于蜡烛摆在显眼的桌子上,反而骗过了德军严密的搜查。”

11. “他知道,厄运即将到来了。”加点词“厄运”在文中具体是指:

(1) _____

(2) _____

12. “你不用蜡烛就不行吗?”这是一个反问句,联系上下文可以看出,文中用反问句是为了表现那个中尉_____的态度。把它改成陈述句是_____。

13. 用简洁的语言概括那天晚上母子三人为保护秘密情报所采取的具体行动。如:大儿子杰克借口抱柴,端走烛台。

(1) 伯诺德夫人_____,_____。

(2) 小女儿杰奎琳_____,_____。

14. 母子三人保护秘密情报的行为表现出他们_____的优秀品质。

中考实战

15. 阅读下面一则材料,提取主要信息。

新华网华盛顿6月27日电(记者赵毅、李学军)此间媒体27日援引一位匿名的美国政府官员的话报道说,美国向朝鲜提供了250万美元,用于帮助其销毁宁边核设施中的重要配套设备冷却塔。

给上面一则新闻加标题:_____

16. 读下面的一则新闻,回答后面两个问题。

中新网6月29日电 综合报道,伊朗伊斯兰革命卫队司令贾法里最近宣称,伊朗若遭受军事打击,将以控制海湾和霍尔木兹海峡的石油运输通道来进行反抗。

(1) 从“伊朗伊斯兰革命卫队司令贾法里”话中你得到什么信息?

(2) 你对此战争持什么态度? 请你写出一句能表达你的态度的标语。



第四课 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信

预习导学

轻松起航

1. 给下列加点字注音。

赃物() 箱篋() 瞥()见 珐琅()
惊骇() 洗劫() 晨曦() 制裁()

2. 解释下列加点词语的意思。

(1)从前对巴特农神庙怎么干,现在对圆明园也怎么干,只是更彻底,更漂亮,以至于荡然无存。

(2)这是某种令人惊骇而不知名的杰作,在不可名状的晨曦中依稀可见,宛如在欧洲文明的地平线上瞥见的亚洲文明的剪影。

(3)我们所有大教堂的财宝加在一起,也许还抵不上东方这座了不起的富丽堂皇的博物馆。

3. 世界上大多数国家都有自己的独特和象征性的建筑,你知道下列国家的代表性艺术建筑吗?

(1)希腊: (2)罗马: (3)中国:
(4)埃及: (5)巴黎:

导学解答

1. zāng qiè piē fà láng hài jié xī
cái

2. (1)形容原有的东西毁坏殆尽或完全失去。
(2)不可能用言语形容出。
(3)形容气势盛大,宏伟美丽。

3. (1)巴特农神庙
(2)斗兽场
(3)圆明园
(4)金字塔
(5)圣母院

教材研学

学点聚焦

一、雨果怎样评价圆明园的?

[解析]雨果在评价圆明园时作了总评,作者以全球的眼光,高度概括地评价了圆明园的艺术价值在世界上的地位,接着作者把圆明园与希腊最负盛名的古建筑巴特农神庙作比较,指出圆明园的艺术性质和成就:(1)圆明园是东方幻想艺术中的最高成就。(2)圆明园几乎集中了超人的民族的想象力所能产生的最高成就。(3)圆明园是幻想的某种规模巨大的典范。

二、雨果谴责英法联军的强盗行为为什么用了不少反语?使用反语有什么作用?

[解析]巴特勒上尉恬不知耻地认为,这次远征是体面的、出色的、光荣的、他们期待的是,雨果对英法的这个胜利给予盛大的赞誉。雨果在愤激之下,用反语来形容强盗心理,讽刺强盗心理。像“漂亮”“丰功伟绩”“收获巨大”“文明”“野蛮”等等反语正是强盗的口吻,有辛辣的讽刺意味。最后将自己对远征中国的强盗行为的严厉谴责说成“全部

赞誉”,有极其尖锐的嘲讽意味。

中考链接

(2008·扬州)某校电视台拟拍摄《话说长城》的电视片。请完成下列任务。

1. 该电视片计划从“建筑”“历史”“战争”“旅游”等角度各拍一集。请你参照已经定好的一集标题(四字语),从其他四个角度中选写两集电视片标题。

“建筑”:巧夺天工

“ ”: “ ”:

2. 《巧夺天工》一集,打算设计一场辩论。辩题为“如果长城某一段倒塌了,是在原址上重建还是原样封存为废墟。”正方陈述:“我方认为,应该在原址上重建。重建是对长城的保护,历史上这样的重建有过多次;不然,我们今天只能从书籍中观赏长城全貌了。”请你从反方的角度,写一段辩论词。

[解析]1. 示例:历史 千年沧桑 战争 金戈铁马
文学 诗词沃土 旅游 登临胜地



2. 示例:我方认为不应该在原址上重建。依据一:封存废墟是对长城的更重要的尊重与保护,通过这个废墟可以感受长城的精神价值;重建不一定是对长城的保护,因为复

制已经改变了原来品位;依据二:历史上这样的重建是当时条件限制决定的,自然有它的道理;但我们现在不是当时了,例如:不需要依靠长城抵御外敌入侵。

同步精练

基础巩固

1. 下列各组词语中都有一个错别字,请找出来并改正。

- A. 赞誉 绸缎 赃物 不可名状 _____
B. 耗废 珐琅 琉璃 富丽堂皇 _____
C. 晨曦 惊骸 箱篋 荡然无存 _____
D. 野蛮 窃贼 掠夺 眼花燎乱 _____

2. 下列加点字注释有误的一项是 ()

- A. 箱篋(箱子) 珐琅(一种涂料)
B. 赞誉(称赞) 典范(榜样)
C. 晨曦(阳光) 震撼(摇动)
D. 瞥见(斜着眼睛看) 制裁(削掉)

3. 本文运用了大量的成语,你能写出含有下列加点字的成语吗?

- (1) 荡然无存: _____
(2) 不可名状: _____
(3) 丰功伟绩: _____
(4) 独一无二: _____

4. 下列句子中加点词语不含贬义色彩的是 ()

- A. 这是某种令人惊骇而不知名的杰作,在不可名状的晨曦中依稀可见,宛如在欧洲文明的地平线上瞥见的亚洲文明的剪影。
B. 先生,以下就是我对远征中国的全部赞誉。
C. 您认为这次远征是体面的,出色的。
D. 从前对巴特农神庙怎么干,现在对圆明园也怎么干,只是更彻底,更漂亮,以至于荡然无存。

5. 修改下面的病句。

(1) 我们将尽最大努力,尽一切可能,争取用和平的方式解决台湾问题。但是我们决不承诺使用武力。

(2) 齐晖的这篇作文,结构严谨,语言流畅,在全市作文比赛中把它评为一等奖。

能力提升

阅读课文第5—10自然段,完成6—9题。

6. 写出下列加点词语所指代的内容。

(1) 他们手挽手,笑嘻嘻地回到了欧洲。()

(2) 这就是这两个强盗的故事。()

7. 对两个强盗的所作所为,作者为什么还要“感谢”?

8. “我希望有朝一日,解放了的干干净净的法兰西会把这份战利品还给被掠夺的中国”。这个夙愿怎样才能实现?

9. 圆明园是东方文明的象征。今天,当你站在圆明园遗址前,你会有怎样的感想呢?

拓展探究

阅读下面的文章,回答后面的问题。

圆明园祭

冯峥

①那天很冷,我却刻意要到圆明园去。朋友们都劝说,圆明园没有什么可看的,只是几块烂石头,我说,你不懂我的心。

②北风凄厉,草木萧疏,断壁残垣,一览无余。

③然而,在凄厉的风雨声中,我却分明听到悠悠钟声,百鸟唱啁;透过萧疏草木,我看见了圆明之娇,长春之美,万春之秀,300亩园林春意正浓;断壁中,我看见了乾隆的题诗;残垣中,似见文渊阁的浩瀚藏书……

④我听见了来自法国130年前的一个深情的声音:……一个近乎超人的民族所能幻想到的一切都汇集于圆明园;……只要想象出一种无法描绘的建筑物,假如有一座集人类想象力之大成的灿烂宝窟,以宫殿庙宇的形象出现,那就是圆明园……

⑤啊,一个惜墨如金的世界文豪,用了无所不极的文字来称赞她!以至100多年后仍引起人们震颤的心灵共鸣。

⑥然而,对于玉焚香殒了的美人,祭奠者越是抒以赞美,痴情者越是悲伤,正如白居易写《长恨歌》、汤显祖写《还魂》……引得多少痴情男女欲悲欲死!此刻面对

