



教材详解+学习细节+状元经验=成功学习方略

细节决定成绩

高中新课标 **教材** 同步 **详解** 系列丛书

# 学习 **细节**

总主编○滕 纯 策 划○北京弘哲教育研究中心



适用于**人教版**新课标教科书

**高中语文·必修1**

 天津教育出版社  
TIANJIN EDUCATION PRESS

高中新课标 **教材同步详解** 系列丛书

# 学习 **细节**



策 划 北京弘哲教育研究中心

总主编 滕 纯（中央教科所前副所长 研究员）

主 编 王理尧

编 委 唐晓桥 罗立新 谢华勤

叶常青 韩旭东 王理尧

适用于**人教版**新课标教科书

**高中语文·必修1**

 天津教育出版社  
TIANJIN EDUCATION PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

学习细节：人教版·高中语文·1：必修/滕纯主编。

天津：天津教育出版社，2008.7

ISBN 978-7-5309-5231-3

I. 学… II. 滕… III. 语文课—高中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 071282 号



出品策划

网 址 <http://www.xinhua bookstore.com>

学习细节：人教版·高中语文·必修 1

---

出 版 人 肖占鹏

总 主 编 滕 纯

主 编 王理尧

责任编辑 孙丽业

特约编辑 路长扩

美术编辑 辛 欣

装帧设计 蒋宏工作室

---

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码 300051

总 经 销 四川新华文轩连锁股份有限公司

印 刷 环球印刷(北京)有限公司

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

规 格 大 32 开 (880×1230 毫米)

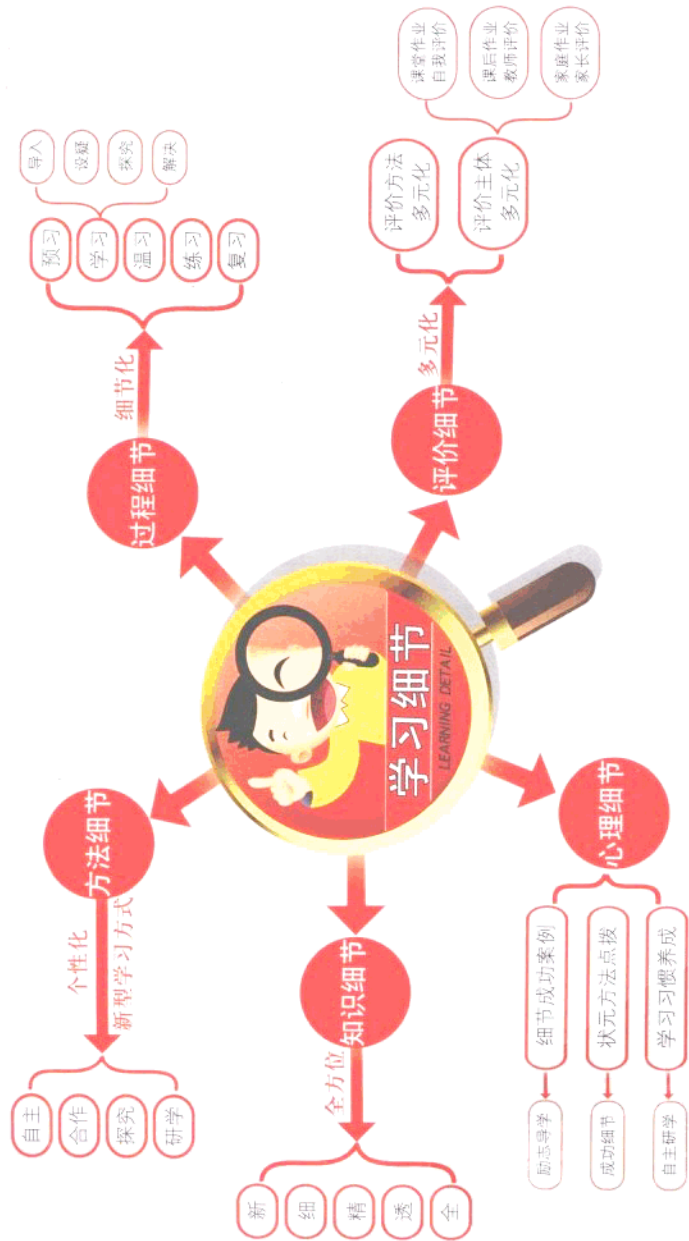
字 数 323 千字

印 张 8.25

---

书 号 ISBN 978-7-5309-5231-3

定 价 12.80 元



# 细节决定成绩

细节!

这些细节无关紧要……

不放过每一个学习细节。

我平时很用功，  
怎么才59分？

原来如此简单！真是  
“细节决定成绩”……



# 专家点评 《学习细节》

学习细节吧 地址: <http://blog.sina.com.cn/learningdetails>

置顶: 学习成就未来, 细节塑造英才 (2008-05-26 16:00)  
标签: [学习细节](#) [策划感悟](#) [教育](#) 分类: [策划心语](#)

为了适应新课改的要求, 北京弘智教育研究中心力邀全国众多著名的教研专家、特级教师和部分高考状元及状元老师, 按照“透视细节, 解读教材”的理念, 借鉴高考状元的成功经验, 精心策划、倾情打造出教辅畅销力作——《学习细节》系列丛书。其特色主要体现在以下五个方面:

**心理细节** 通过与学科内容紧密相关的细节成功案例来导入知识学习, 提高学习的积极性和主动性, 让专家和高考状元现身说法, 全面细致的知识讲解和方法点拨引导学生冲破学习过程中的心理障碍, 增强学习信心, 提高学习效果。

**知识细节** 讲解精细透彻, 对教材中的知识点、重难点、易错点和疑似点都进行了细致入微的解析。对应的原创题或精编例题, 讲解方法巧妙、链接多样、解读细致。

**过程细节** 通过课前预习、课堂学习、课后评价的完整学习过程的细节化处理, 激活学生的成功动机。采用漫画、情境、活动、探究、细节提示等比较感兴趣的要素, 激发学生的求知欲望。

**方法细节** 采用探究、研学、合作交流等多种课堂学习模式, 交流学习心得, 总结学习方法。讲解中注重关键细节提示和解题规律阐释, 多方位提供方法指导。

**评价细节** 实现了评价主体多元化, 评价方法多样化。将评价功能转化为激励、反馈与调整的平台, 让评价内容转化为学生的潜能发散空间。

《学习细节》丛书以新课改精神为依据, 以现行高中教材为蓝本编写, 知识点十分全面, 讲解非常详细, 方法十分精妙。特别是注重学习态度的养成, 学习过程的体验和学生思维潜能的开发, 与新课标的目标极度默契, 这一切都在彰显着《学习细节》学习理念的细腻、大气与睿智。

# 老师评价《学习细节》



《学习细节》群 - 20627513

群公告  
《学习细节》的博客已经开通, 欢迎访问!  
<http://blog.sina.com.cn/learn1>

最新帖子  
●重要通知——关于《学习细节》……  
●思维导图资源(软件图书教程)  
●“思维导图”学物理  
●如何利用思维导图学习物理?  
●给物理学习插上“思维导图”……  
>>更多

参与者 (66/388)

- 北京弘智郭俊俊 (29278...)
- 高级设计师辛欣 (44323...)
- 江苏王青山(wangdusha...)
- 山东化学孟德富 (44304...)
- 安徽化学胡行忠 (49170...)
- 滨州化学侯玉斌 (57845...)
- 滨州英语秦清海 (36252...)
- 东营化学刘放昌 (35033...)
- 东营物理李廷良 (41915...)
- 湖南语文冯永忠 (59908...)
- 湖南语文王理尧 (27592...)
- 江苏傅明峰 (578730009)
- 鲁数杨国庆(yeyey3@yahoo...)
- 鲁数赵明(zhaoming020...)
- 南通地理丁生军 (78239...)
- 山东化学崔广升 (25029...)
- 山东化学张泰国 (25364...)
- 山东数学苗立国 (77916...)
- 泰安地理玉兴来 (61696...)
- 泰安化学公培峰 (67634...)
- 泰安化学韩红新 (26969...)
- 泰安数学姜恩木 (81271...)
- 泰安政治杨金永 (52765...)
- 扬州语文于家标 (47148...)
- 扬州语文韩旭东 (42127...)
- 扬州语文钱斌 (22016058)
- 扬州语文吴卫国 (37956...)
- 扬州政治张军 (395683...)
- 高级策划张玉涛 (34978...)
- 泗水历史康家圭 (78163...)
- 泗水历史王迎新 (49630...)
- 泗水生物吴梓铃 (40887...)

2007年辽宁理科高考状元班主任杜文严 (244262493)

教学中, 总会遇到一些成绩较差的学生, 也会遇到一些学习成绩提高不快的学生, 很是替他们着急。其主要原因是他们在学习过程中粗枝大叶、眼高手低。《学习细节》引入高考状元的成功体验和过程性学习的新理念, 从大处着眼, 小处着手, 全方位地介绍了学习中所有的关键细节。如预习细节、研学细节、评价细节……如知识细节、方法细节、做题细节……比我们教师平时教学想的都周到, 关注细节是最朴实, 也是最踏实的学习方法, 能够帮助学生养成务实的学习习惯和勤奋的学习态度, 能很好地帮助学生提高学习成绩, 代表了当下最新的学习理念——细节决定成绩。

2007年山西文科高考状元班主任张俊田 (429116437)

《学习细节》丛书确实不错, 特色很多。如“思维导图”栏, 一改过去单一的网络构建模式, 变网络结构为色彩图构, 变记忆流程为思维过程, 变死记硬背为巧思活学。这不仅是一个简单的图形变化, 而是一场学习模式的革命。“高效预习”栏, 从“体验”到“泛读”再到“精读”从“感知”到“发现”再到“解决”, 环环相扣, 细腻周全, 还规范了各环节的预习时间, 具有极强的实操性, 有利于养成学生预习的习惯, 提高自主研学的的能力。学生按照此流程学习, 比我们教师反复强调预习都管用。

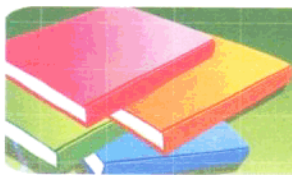
教育部高中发展性评价课题组专家赵德成 (269699811)

因为有关高考, 教育评价往往是人们口头重视, 而实际上被忽视。《学习细节》系列丛书对此关注颇实。以“家庭作业”栏为例, 大都选取与本节内容密切相关的知识设置活动性、探究性、体验性题目, 让家长和学生一起探究, 一起查资料, 一起做实验, 一起交流等, 既使学生体验到了学习的乐趣, 也使家长了解和熟悉了学生的学习状况, 真正把评价变成了互动和共赢。

聊天记录

关闭(C) 发送(S)





# 栏目导读

## 励志导学

用各种有趣的细节决定成功的故事激发学生的学习兴趣,培养学生关注学习细节的意识,并从细节的角度解读单元学习目标,引领学生从细节入手,进入知识的海洋。

## 思维导图

按照学习细节流程,运用线条、符号、词汇和图像的关联与链接,把传统的网络构建转化成色彩的、容易记忆的、有高度组织性的思维导图。重在活跃思维,提高记忆与理解能力。

## 成功细节

针对本课内容,高考状元结合高考成功的经验,从细节的角度谈学习方法和心得体会,揭示学生在学习中应关注的每个细节,激发他们的学习潜能和自我提高的内驱力。

## 高效预习

通过课前预习的过程、方法和时间安排等,激发学生对课程内容的兴趣,帮助学生掌握正确、科学的预习方法,让学生养成良好的预习习惯,逐步提升学生自主学习的能力。

### 励志导学

#### 忽视细节的代价

2003年1月16日美国“哥伦比亚”号航天飞机升空80秒后发生爆炸,飞机上的七名宇航员全部遇难,全世界一片震惊。美国宇航局负责航天飞机计划的官员罗恩·迪特莫尔被迫辞职。此前,他在美国宇航局工作了26年,并已担任了4年的航天飞机计划主管。事后的调查结果表明,造成这一灾难的凶手竟是一块脱落的泡沫。“哥伦比亚”号表面覆盖着2万余块隔热瓦,能抵御3000摄氏度的高温,以免航天飞机返回大气层时外壳被高温所融化。1月16日“哥伦比亚”号升空80秒后,一块从燃料箱上脱落的碎片击中了飞机左翼前部的隔热系统,宇航局的高速照相机记录了这一过程。应该说,航天飞机的整体性能等很多技术标准都是一流的,但就因为一小块脱落的泡沫就毁灭了价值连城的航天飞机,还有无法用价值衡量的七条宝贵的生命。在这里,一个小小的细节上的错误,使这一结果别说是得零分,甚至得了负分也不过分。细节的重要性,在这里得到了最充分的体现。这种重要性,更多地体现在执行的过程中。

### 思维导图

#### 21 世纪的思想革命



### 成功细节

单词是英语的基础,一定不能放松。我初中时每天早晨5:30就起来背单词,但背单词也有很多窍门,这些窍门因人而异。下面我来介绍我常用的一种方法——结合语境记忆法。孤立地背单词效果不大,容易遗忘,并且只知道它的意思而不会应用。所以背单词的时候就要结合语境来背,结合语境最便捷的方法就是例句,体会在不同的句子中单词的不同含义。

**状元名片**  
(2007年陕西高考理科状元)

姓名:陈亮  
性别:男  
高考成绩:709分  
录取院校:清华大学

### 高效预习

#### 精读·细研

- ① 仔细阅读课文,回答问题。
- (1) How many parts can this text be divided into? Give the main idea of each paragraph.
- (2) What can we learn from Nelson Mandela?

#### 提升·挖掘

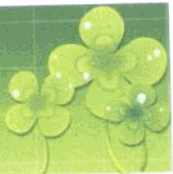
- ① (1) This text can be divided into 2 parts.

#### ■ 细节提示

一般情况下,人物介绍性的文章或以时间先后顺序为主线,或以工作经历为主线来进行描写。



# Introduction



## 学习细节

### Warming Up

① You will tell him/her that he/she should have studied, so you don't let him/her look at your paper. 你会告诉他/她以前本应该好好学习。所以你不会让他/她偷看你的试卷。

should have done 的意思是“本来应该做某事，而实际没做”，shouldn't have done 表示“本来不应该做某事，而实际做了”。例如：

Tom, you are too lazy. The work should have been finished yesterday. 汤姆，你太懒惰了，这项工作本来应该昨天就做完的。

这两个句型含有指责对方或自责的含意，是高考热点。

## 作业评价

### 语言作业

- ① Years of fighting have left the village in \_\_\_\_\_.
- A. destroy      B. damage      C. runs      D. ruin
- ② I don't suppose this film is so interesting, \_\_\_\_\_?
- A. do I      B. isn't it      C. don't I      D. is it?

### 思维作业

通过采访、上网查找等方式了解春节期间南方发生雪灾的情况，然后和父母讨论此事，认识自然灾害给人类带来的危害，树立学好科学、和灾害作斗争的决心和信心。

## 单元总结

### 直接引语和间接引语

#### 一、定义

直接引述别人的原话，叫“直接引语”，直接引语一般前后要加引号，用自己的话转述别人的话，叫“间接引语”，间接引语在多数情况下构成宾语从句，间接引语不用引号。例如：

Wang Fang said, "I don't like it." (直接引语) 王芳说：“我不喜欢它。”

Wang Fang said that she didn't like it. (间接引语) 王芳说她不喜欢它。

## 单元评价

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

### 一、单项选择题(共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

从 A、B、C、D 四个选项中, 选出可以填入空白处的最佳选项。

- ① Without English and computer knowledge, we can't \_\_\_\_\_ well in our life.
- A. get along      B. come on      C. get off      D. make along
- ② When studying English, students must make \_\_\_\_\_ of learning about the cultures and customs of English-speaking countries.
- A. sense      B. point      C. use      D. difference

## 学习细节

讲解精细透彻, 对教材中的知识点、重难点、易错点等都进行了逐段、逐句、逐字的讲解。对应的原创题或精编例题的讲解方法巧妙、链接广泛、解读精确而又细致。

## 作业评价

结合本框内容和三维目标要求检验和评估学习成果。提升解题技巧, 实现能力迁移, 调动教师、学生和家长交流互动的积极性, 共同学习, 共同评价, 共同提高。

## 单元总结

盘点本单元有关热点话题, 归纳经典解题方法, 完善知识结构体系, 强化对知识的理解和掌握。并且通过总结性训练, 迅速提升综合学习能力。

## 单元评价

针对本单元内容, 精选课改新题和高考新题, 进行综合测试, 检测阶段性学生效果, 并提供习题关键解答思路和详细参考答案, 检查学习成果, 分享学习体验和成功的喜悦。



赵子波

2007年辽宁高考理科状元  
现就读于香港科技大学

求芝蓉



2007年浙江高考文科状元  
现就读于北京大学元培实验班



赵旭照

2007年山东高考理科状元  
现就读于北京大学  
生命科学学院



吴羽菲

2007年安徽高考理科状元  
现就读于清华大学  
经济管理学院

一树一菩提，一沙一世界

朱虹旋



2007年江西高考文科状元  
现就读于北京大学元培实验班



# 目 录

Contents

## 第 一 单 元 ..... 001

励志导学 ..... 001

思维导图 ..... 001

### 1 \*沁园春 长沙 ..... 002

成功细节 ..... 002

高效预习 ..... 003

学习细节 ..... 003

作业评价 ..... 009

“作业评价”参考答案 ..... 012

“研讨与练习”参考答案 ..... 013

### 2 诗两首 ..... 014

成功细节 ..... 014

高效预习 ..... 014

学习细节 ..... 015

作业评价 ..... 026

“作业评价”参考答案 ..... 029

“研讨与练习”参考答案 ..... 030

### 3 大堰河——我的保姆 ..... 033

成功细节 ..... 033

高效预习 ..... 034

学习细节 ..... 035

作业评价 ..... 044

“作业评价”参考答案 ..... 047

“研讨与练习”参考答案 ..... 048

## 第 二 单 元 ..... 049

励志导学 ..... 049

思维导图 ..... 049

### 4 烛之武退秦师 ..... 050

成功细节 ..... 050

高效预习 ..... 050

学习细节 ..... 051

作业评价 ..... 061

“作业评价”参考答案 ..... 064

“研讨与练习”参考答案 ..... 065

### 5 荆轲刺秦王 ..... 066

成功细节 ..... 066

高效预习 ..... 067

学习细节 ..... 067

作业评价 ..... 085

“作业评价”参考答案 ..... 088

“研讨与练习”参考答案 ..... 090

### 6 鸿门宴 ..... 091

成功细节 ..... 091

高效预习 ..... 092

学习细节 ..... 093

作业评价 ..... 111

“作业评价”参考答案 ..... 114

“研讨与练习”参考答案 ..... 116

## 第三单元 ..... 117

励志导学 ..... 117

思维导图 ..... 117

### 7 纪念刘和珍君 ..... 118

成功细节 ..... 118

高效预习 ..... 119

学习细节 ..... 120

作业评价 ..... 131

“作业评价”参考答案 ..... 135

“研讨与练习”参考答案 ..... 136

### 8 小狗包弟 ..... 139

成功细节 ..... 139

高效预习 ..... 140

学习细节 ..... 141

作业评价 ..... 151

“作业评价”参考答案 ..... 154

“研讨与练习”参考答案 ..... 155

### 9 \* 记梁任公先生的一次演讲

..... 156

成功细节 ..... 156

高效预习 ..... 157

学习细节 ..... 157

作业评价 ..... 165

“作业评价”参考答案 ..... 169

“研讨与练习”参考答案 ..... 170

## 第四单元 ..... 171

励志导学 ..... 171

思维导图 ..... 171

### 10 短新闻两篇 ..... 172

成功细节 ..... 172

高效预习 ..... 173

学习细节 ..... 174

作业评价 ..... 186

“作业评价”参考答案 ..... 190

“研讨与练习”参考答案 ..... 190

### 11 包身工 ..... 192

成功细节 ..... 192

高效预习 ..... 193

学习细节 ..... 194

作业评价 ..... 211

“作业评价”参考答案 ..... 215

“研讨与练习”参考答案 ..... 216

### 12 \* 飞向太空的航程 ..... 218

成功细节 ..... 218

高效预习 ..... 218

学习细节 ..... 219

作业评价 ..... 230

“作业评价”参考答案 ..... 235

“研讨与练习”参考答案 ..... 236

## 表达交流 ..... 237

心音共鸣 写触动心灵的人和事

..... 237

园丁赞歌 记叙要选好角度 ..... 241

人性光辉 写人要凸显个性 ..... 245

“黄河九曲” 写事要有点波澜

..... 249

# 单元

励志  
导学

## 让细节之树植根于诗歌的土壤

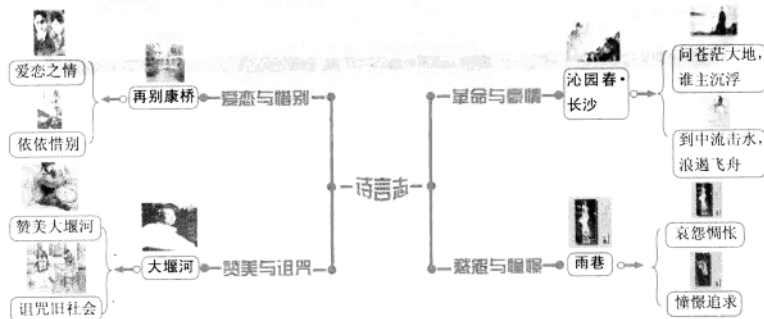
肯德基快餐几十年在世界各地畅销不衰。这是什么原因？下面关于肯德基快餐店选址的细节也许能给我们一点启发。

肯德基快餐店的选址要求处于成熟和稳定的商圈。对于目前还没有成熟的商圈——即使几年后有很大的发展前景，肯德基一般也不予考虑。在确定成熟的商圈之后，肯德基将进行详细的测试，争取把店开在最聚客的地方或附近位置。“一步差三市”，因此，肯德基将在计划开店的地点拍表记录经过的人流，测算单位时间内多少人经过该位置。除了该位置所在人行道上的人流外，还要测马路中间和马路对面的人流量。在经过精心测算之后，才把人流流量最大的地方定为店址。

选址的细节构成了肯德基的成功要素之一。可见，细节之于成功的重要性。第一单元是当代诗歌，同学们要从细节着眼，从小处入手，抓住诗歌中鲜明生动的意象来理解作者抒发的感情，感受毛泽东早年的博大情怀和革命壮志；体会诗中对以大堰河为代表的劳动人民的赞颂之情以及对旧社会的愤怒诅咒；体会雨巷的浓浓意境；感受康桥柔美秀丽的风光，体味作者对康桥依依惜别之情。

思维  
导图

## 21 世纪的思维革命



## 成功细节

## 学习目标

- 掌握诗歌的基本诵读方法：初读，读准节奏；再读，体会情感节奏；反复读，感受节奏美感。
- 有感情地诵读，通过重点词语的品味，体会词中描绘的鲜明意象。
- 理解本词景中寓情、情中显志的特点，从而感受毛泽东早年的博大情怀和革命壮志。

文学艺术起源于诗歌。一个人的文学素养、文学趣味的高低与他对诗歌的感悟和鉴赏能力有密切关系。学习诗词，我们要在诵读、品读诗歌的细节上下功夫，尤其要注意诗歌中情景交融的细节美。鉴赏诗歌是感情与认识相统一的精神活动，要从语言文字描绘的形象出发，结合对作品的创作背景和作者创作意图的了解，联系自己的生活经验，通过想象、联想体会诗中的思想感情，品味言外之意，从而培养良好的读诗兴趣。如《沁园春·长沙》中表现出来的是毛泽东博大的革命情怀和革命壮志，而这点是透过上阕对壮丽秋景的描绘来体现的。于是我在学习中，就紧紧扣住上阕中景物描绘的细节特征来理解，从而明白了景中寓情这一特点。

2007年陕西高考理科状元

姓名：陈光玉

性别：男

高考成绩：709分

录取院校：清华大学



泛读·思考

① 诗人是从哪几个方面、哪几个角度来描绘绚丽多彩的秋色图的？全词的词眼是什么？

② “自古逢秋悲寂寥”，文学作品中的秋景不少是萧条、肃杀的。请你举出一些悲秋的诗句，然后思考一下，本词描写的秋景具有怎样的特色？

■ 细节提示

词中的秋景特色，要从词中意象的细节刻画来体会。

精读·细研

③ 在《沁园春·长沙》一词中，你能把“立”“看”“怅”“问”“忆”“记”这六个动词联系起来，大致摸清这首词的思路吗？试试看。

■ 细节提示

词语的运用有讲究，注意关键词语所表达出来的细节，如内涵、情感、线索思路等等。

领会·感悟

① 四个方面：山上、江中、天空、水底。

四个角度：远眺、近观、仰视、俯察。

全词的词眼是“怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮？”

② 文学作品中的秋景很少有昂扬朝气的，像“秋风秋雨愁煞人”“对潇潇暮雨洒江天，一番洗清秋”等等，都有凄凉、萧条之意。而青年毛泽东眼中的秋，却呈现出一种色彩斑斓、生机勃勃的美，一种催人奋发、给人以力量的美。诗人笔下的秋景是活泼的、美好的、充满生机的。虽然从词中我们可以感受到词人惆怅、沉重的心情，但他笔下却没有一般旧体诗词中的肃杀和伤感。这与“风急天高猿啸哀”“枯藤老树昏鸦”等在意境上有天渊之别。

提升·挖掘

③ 先围绕“立”字，交代时间、地点、人物。“看”字总领以下7个短句，用浓墨大笔描绘湘江秋色，并以“万类霜天竞自由”收束，为下文蓄势。进而从自然界联想到人类社会，抒发忧国忧民的激愤心情（“怅”）和由谁主宰国家命运的深切思虑（“问”）。下阕主要以“忆”字引出旧事，其中突出了敢于“主沉浮”的豪情和为“主沉浮”而作的努力。最后以问句的形式，借“记”字引出击水湘江的情景作结，笔墨落回到“江”上，群泳与“独立”相对应，首尾遥相呼应，也写出对战友的怀念和勉励。总之，这6个动词连成线索，纵贯全篇，巧妙地把写景、叙事和抒情熔为一炉。

走近作者

毛泽东(1893—1976)，字润之，笔名子任。湖南湘潭韶山人。伟大的马克思列宁主



义者,无产阶级革命家、政治家、军事家,中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领袖,毛泽东思想的主要创立者,杰出的诗人、书法家。其主要著作收入《毛泽东选集》,其他已公开发行的著作有《毛泽东诗词选》等。

### 背景链接

1925年10月,毛泽东从湖南韶山前往广州创办全国农民运动讲习所,途经长沙,重游橘子洲。面对生机勃勃而绚丽多姿的秋景,回忆往昔的岁月,联想到蓬勃发展的革命运动和革命前景,心中诗潮如涌,写下了这首气势磅礴的词。这首词通过对湘江深秋景色的描绘和对青年时代革命斗争生活的回忆,抒写出革命青年对国家命运的感慨和以天下为己任,蔑视反动统治者,改造旧中国的豪情壮志。同时,通过赞美祖国河山的壮丽,激励革命同志发扬当年激流勇进的精神,肩负起革命的领导重任,来主宰中国大地的沉浮。

### 文题阐释

词兴起于隋唐,是一种和乐可唱、句式长短不齐的诗体。初起时称“曲子”“曲子词”,后来也称作“乐府”“长短句”或“诗余”等。

“沁园春”是词牌,“长沙”是词的标题。词牌和词题有着严格的区别:词牌决定这首词的字数、句数和平仄声韵。词题是词的内容的集中体现,它概括词的主要内容。

### 文本研读

#### 文本在线

①独立寒秋,  
湘江北去,  
橘子洲头。②  
看万山红遍,  
层林尽染;  
漫江碧透,  
百舸争流。  
鹰击长空,  
鱼翔浅底,  
万类霜天竞自由。

★描绘秋天的景物。(描

写)

怅寥廓,  
问苍茫天地,  
谁主沉浮?③

#### 含英咀华

①本句开篇,点明时间、地点和特定环境。引出下文对景物的描绘及对人生的思考。

#### 问题探究

②“独立”能否改为“站立”“伫立”等?

生1:可以,意思没有改变。

生2:不可以,“独立”不仅表明是诗人一个人,而且显示了诗人中流砥柱的气概。

师:不能改,这里更体现了诗人与恶势力决不妥协的心志。写出了诗人从容、坦然、镇定的风采。

#### 关键细节

③这一问道出了诗人的雄心壮志,表现了他的博大胸怀。在结构上起到了承上启下的过渡作用。

★面对景色,发出感叹。  
(抒情)

★上阕,作者面对充满生机之景提出谁主沉浮的问题。

携来百侣曾游。<sup>①</sup>  
忆往昔峥嵘岁月稠。  
恰同学少年,  
风华正茂;  
书生意气,  
挥斥方遒。  
指点江山,  
激扬文字,  
粪土当年万户侯。<sup>②</sup>

★回忆以前同学们的生  
活。(叙事)

曾记否,  
到中流击水,  
浪遏飞舟?<sup>③</sup>

★提出主宰世界的人。  
(议论)

★下阕,通过抒发革命豪情,艺术地回答上面的问题,即由革命青年以及站起来的全国人民来主宰这个世界。

### 高考链接

2006年安徽卷古诗词鉴赏12题第(1)小题:  
“聚散匆匆”一句,在内容上强调什么?在上片的结构上起什么作用?

①“百侣”与上阕的“独立”相呼应。以前是与许多同伴一起游览,而如今却是独立橘子洲头。

②“恰”字领起下面7句,具体地描写了往昔的峥嵘岁月。在这峥嵘岁月里,作者和他的同学如蔡和森、张昆弟等,正值青春年少,神采飞扬,才华横溢,意气风发,热情奔放。诗人巧妙地化用了《庄子·田子方》中“夫至人者,上窥青天,下潜黄泉,挥斥八极,神气不变”的意境,来形容新时代的青年从旧思想的束缚中解放出来的自由奔放的胸襟。面对“万山红遍”的美景,他们既赞叹锦绣河山的壮美,又悲愤大好河山的沉沦。于是发表激浊扬清的文章,抨击黑暗,宣扬真理,鄙视当时的“万户侯”军阀如粪土一般。

③词以设问结尾,实际上是对“谁主沉浮”的巧妙回答。这里有对同学的亲切追问、深情怀念,也有对战友的警醒和勉励,言下之意是:你们还记得当年激流勇进、搏击风浪的革命豪情吗?你们还记得历史的责任、敢于充当代的弄潮儿吗?诗人用这一问向激励一切革命者应该发扬蓬勃的朝气,做革命的中流砥柱,为让劳苦大众成为天下的主人而奋力拼搏。

### 归纳提要

#### 1. 结构图示

