

党建工作的 探索与思考

吉炳伟 著

DANGJIANGONGZUODETANSUOYUSIKAO
DANGJIANGONGZUODETANSUOYUSIKAO

河南人民出版社

党建工作的 探索与思考

吉炳伟 著 DANGJIANGONGZUODETANSUOYUSIKAO
DANGJIANGONGZUODETANSUOYUSIKAO

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

党建工作的探索与思考/吉炳伟著. - 郑州:河南人民出版社,2008.12

ISBN 978 - 7 - 215 - 06692 - 2

I. 党… II. 吉… III. 中国共产党 - 党的建设 - 文集
IV. D26 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 191038 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 黄委会设计院印刷厂印刷

开本 680 毫米×960 毫米 1/16 印张 16

字数 170 千字

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

定价:28.00 元

领导干部学习要善于动脑动笔

(代序)

学习是艰苦的脑力劳动,各级领导干部一边担负着繁重的工作任务,一边还要学习,一定要掌握学习要领和窍门,以自己的学习效果。

读书时要善于思考。古人云:“学而不思则罔。”如果读书是囫囵吞枣,不求甚解,那是学不到什么东西的。思考的过程就是理解的过程,也是提高的过程。在这个过程中要敢于质疑,多问几个为什么。疑者,觉悟之机也,小疑则小进,大疑则大进。只有在学习中善于提出问题并认真去思考,才能深入进去,达到由此及彼,由表及里,去伪存真,真正掌握其精神实质之目的。如在邓小平理论中,为什么既强调以经济建设为中心,又强调坚持四项基本原则;既强调坚持公有制为主体,又强调坚持多种所有制经济共同发展;既强调要大胆吸收和利用国外资金、先进技术以及一切进步的东西,又强调要防范和抵制各种腐败思想与生活方式的侵袭;既强调要大胆探索,勇于创新,又强调要从实际出发,循序渐进,等等。这些问题包含着丰富的辩证法思想和深刻的理论内涵,弄清这些问题,对提高马克思主义哲学水平,掌握邓小平理论的精神实质起着重要的作用。

在学习中,要注意动笔。一是做标记。毛泽东读书的特点是“不动笔墨不看书”。翻阅毛泽东读过的书籍,其中许多篇章,都做了标点、断句,加了着重线和各种不同的读书标记,批上“此论甚精”、“言之成理”或“此论甚合吾意”等。对于有些句子和段落则划杠打叉,批上“不通”、“荒谬”或“陋儒之说也”等语,这些都反映了毛泽东善于思考、认真读书的可贵精神,我们应该很好地学习。二是记笔记。领导干部要养成记学习笔记的好习惯,记笔记可以促进对知识的理解和记忆,也是积累资料的有效途径。还可以采取制作学习卡片、剪辑报刊资料等形式。三是写文章。邓小平早在1950年就大力倡导“领导同志要学会拿笔杆”。马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的大量经典著作无不出自本人之手。写文章的过程是督促领导干部学习的过程,也是对领导干部学习效果的检验过程。如果一个人理论水平低,知识面窄,对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想一知半解,对党的路线、方针、政策不甚了解,对相关的政治、经济、哲学、历史、科技、文学等方面的学问知之甚少,腹无诗书,胸无点墨,让他写文章,岂不是赶鸭子上架。现在的领导干部一般知识面较广,了解情况又比较多,拿起笔杆(当然包括操作电脑)应该是不困难的,关键在于自己的学习自觉性和学习劲头。要养成自己动手起草文件、讲话稿的好习惯,坚持每年写一定数量的专题调研报告和理论文章。退一步讲,如果确实工作繁忙无暇动笔,对自己的署名文章或讲话,至少要出思想、出意图、出路子、定调子,至少要动手修改、补充、润色、定稿。做到这些,应该是对领导干部的起码要求。

(原载于《人民日报》2002年4月24日第6版)

目 录

理论研究

坚持在干部工作中贯彻落实科学发展观	(3)
关于解放思想实事求是的几点哲学思考	(8)
从转变政府职能入手提高政府公共管理能力	(39)
新时期优秀青年干部成长规律的探索与思考	(50)
我看青年领导干部的学习	(59)
要把开封的事情办好关键在人	(64)
深刻认识加强社会工作人才队伍建设的重要性和紧迫性	(67)
以十七大精神为指导开创组织工作新局面	(71)
全面开创组织工作改革创新新局面	(76)
组织部门解放思想要体现在改革创新上	(81)

实践探索

为加快开封复兴提供强有力的组织保证	(89)
建设服务型政府的有益探索	(96)
关于“五综合”干部任用提名办法的探索与思考	(99)

把“以人为本”的理念引入干部选用工作中	(107)
创新干部选拔任用和监督机制	(112)
扎实做好民族村党建工作	(116)
扎实推进非公有制企业“党建带团建”工作	(120)
以创新精神推动干部教育培训工作	(124)
着力做好新形势下的干部培训工作	(127)
关于郑汴一体化发展的实践与思考	(132)

领导科学

科学发展观与领导角色定位	(153)
领导权威论	(160)
青年干部健康成长要在六个方面下工夫	(191)
县委书记要处理好六个方面的关系	(196)
浅谈县委书记如何处置突发事件	(204)

组工修养

切实加强组工干部的作风建设	(211)
树立组工干部讲党性重品行作表率的新形象	(217)
组工干部要有良好的精神状态	(222)
组工干部要注重提高六个方面的能力	(239)
组织部长要做到“十要”	(242)

后 记	(251)
-----------	-------

理论研究

坚持在干部工作中贯彻落实 科学发展观

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。坚持在干部工作中贯彻落实科学发展观，是党的干部路线服从服务于党的政治路线的客观要求，是加强党的执政能力建设的现实需要，也是促进干部健康成长的必然选择。

在理论武装工作中贯彻落实。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。以科学发展观理论武装干部，要着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，使各项工作的目标任务围绕科学发展来确立、政策措施根据科学发展来制定、工作成效用科学发展来检验。各级领导干部只有按照建设学习型政党的要求，着力用马克思主义中国化最新成果武装自己，才能够系统、深刻地领会和把握科学发展观的丰富内涵、精神实质和基本要求，

切实把思想和行动统一到科学发展观的要求上来。组织部门要充分发挥职能优势，切实加强对广大干部的科学发展观教育，着力把科学发展的理论转化为各级干部特别是领导干部科学执政、民主执政、依法执政的本领。要加强和改进各级党委中心组理论学习制度，坚持自学与集中学习相结合，采取专题理论研讨会、形势报告会、专家讲座等办法，引导各级领导干部增强用科学发展观思考问题、解决矛盾、推动发展的能力。要创新培训方式，采取启发式教育、情景模拟、案例教学等方式，使各级干部真正把科学发展观学深学透、入脑入心，真正把落实科学发展观变为广大干部的工作理念，外化到干部的行动之中。

在干部考评工作中贯彻落实。坚持以科学发展观为指导，建立健全有利于科学发展、和谐发展的考评办法，不仅是实现经济社会又好又快发展的必然要求，也是解决领导班子和干部队伍中存在问题的现实需要。要坚持用政治的观点、群众的观点、实践的观点、全面的观点和发展的观点考核干部的政绩，推动科学发展观落到实处。在干部考评的整体指标设置上，要制定全面、协调和可持续发展的指标体系，特别是要将经济增长、社会发展以及人口、自然环境等综合性指标纳入考核评价体系，采取民主推荐、民主测评、民意调查、实绩分析、个别谈话和综合评价等方法步骤，建立多层次的干部政绩考核评价体系。在具体的考评中，一要有全面的观点。既看经济建设情况，又看社会发展情况；既看经济社会发展的现状，又看人与自然和谐发展状况；既看城市发展，又看乡村变化；既看经济发展的成果，又看党的建设和精神文明建设成果。二要有发展

的观点。既看发展速度，又看发展质量；既看发展的现状，又看发展的后劲；既作纵向比较，又适当作横向比较。三要有历史的观点。既看目前已经取得的成绩，又看对长远发展打下的基础；既看为当代人带来什么，又看为子孙后代留下什么。四要有群众的观点。自觉把群众评价作为评判政绩的根本标准，建立政绩公示制度，让群众公开监督，公开评议，把经过群众认可的政绩作为考核和任用干部的重要依据。

在干部选拔任用工作中贯彻落实。深入贯彻落实科学发展观，关键在于坚持正确的用人导向，建设一支高素质的干部队伍。组织部门要牢固树立为科学发展选人才、配班子的用人导向，从实绩看德才、凭德才用干部。要进一步深化干部人事制度改革，真正把那些政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、贯彻落实科学发展观有成效的干部选拔到各级领导班子中来。要进一步提高选人用人的公信度，坚持干部工作走群众路线，改进群众参与方式，进一步落实广大党员和群众对干部工作的知情权、参与权、选择权、监督权，形成民主、公开、竞争、择优的用人环境，为优秀人才脱颖而出创造条件。要将年度考核情况作为确定干部工作实绩的重要依据，使干部群众以严肃认真的态度对待年度考核，重视平时的工作实绩，把功夫下在平时的工作上。

在干部培养工作中贯彻落实。贯彻落实科学发展观，要在提高干部能力上下工夫，重点是提高各级领导班子和领导干部发展社会主义市场经济、发展社会主义民主政治、发展社会主义先进文化、构建社会主义和谐社会和统筹国内国际两个大局的能力。一要强化岗位锻炼。把每个本职岗位作为落实科学发

展观和提高贯彻科学发展观能力的平台，把每一项工作都当成是一次难得的历练、难得的机遇和人生的积累，在平凡的岗位上，创出不平凡的业绩。二要加大交流锻炼。加大跨地区、跨行业、跨部门的干部交流，使领导干部经受多个岗位的历练，更多地了解各地区、各行业的差异，增强“五个统筹”的意识和能力。三要突出实践锻炼。提倡广大党员干部到改革和建设的第一线去，到基层去，到艰苦和困难多的地方去，经风雨、见世面，在实践锻炼中掌握新知识，积累新经验，增长新本领。通过多种形式的锻炼培养，着力提高党员干部的能力素质。

在干部监督工作中贯彻落实。加强反腐倡廉建设是落实科学发展观的重要保证。只有把监督延伸到干部的教育、培养、选拔、任用、管理的全过程，运用切实有效的法规、制度约束和规范领导干部的行为，才能把干部选准用好。为此，要进一步拓宽监督渠道，坚持党内监督与党外监督相结合，自上而下的监督与自下而上的监督相结合，组织监督与社会监督相结合，形成多层次、全方位的监督体系，提高监督的实效性。要通过建立党政领导干部选拔任用工作责任制，用好“群众公认”这把尺子，防止考察失真、评价失准、用人失误。要健全和完善党委内部议事和决策机制，对涉及重大决策、重要干部任免、重大项目安排和大额度资金的使用等问题，必须经集体讨论决定，不准个人说了算。要健全完善领导干部日常管理监督制度，严格执行领导干部个人重大事项报告、述职述廉、民主生活会、诫勉谈话等制度，经常性地了解领导干部作风状况，及时发现和纠正领导干部作风建设中的不良苗头，通过不

懈努力，牢固树立领导干部为民、务实、清廉的良好形象。

（原载于中组部《党建研究》2008年第2期；省委党校《学习论坛》2008年第1期；《河南日报》2008年6月4日第12版；《开封日报》2007年12月5日第5版）

关于解放思想实事求是的 几点哲学思考

解放思想，实事求是，是我们党的思想路线，是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓，它体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。在新的历史条件下，弄清解放思想、实事求是产生和发展的历史，充分认识解放思想、实事求是二者的辩证关系，分析并把握邓小平的实事求是观，以实事求是的原则去搞好解放思想，对坚持用党的这一重要路线去指导我们的改革开放和现代化建设事业，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、马克思主义的发展史就是一部实事求是的思想解放史

马克思主义诞生至今，经历了几次具有里程碑意义的大发展，即：由马克思主义创立到列宁主义阶段，再由列宁主义阶段到毛泽东思想阶段，然后又发展到邓小平理论阶段。每一次大的发展，每一个具有里程碑意义的阶段，都充分显示了解放思想、实事求是的重要作用，都是解放思想、实事求是的必然结果。

（一）马克思主义的产生是人类历史上最伟大的一次思想解放

马克思主义的创立无疑是人类历史上一次最伟大的思想解放，它与以前所有的理论根本不同，是无产阶级及劳苦大众翻身求解放、实现人类大同的科学理论。它对人类社会发​​展规律及大趋势的揭示，正是由于马克思主义的创始人首先有一个实事求是的科学态度，既重视吸收前人的优秀思想成果，又重视在实践基础上，大胆批判社会的一切不合理方面，从而创立出人类历史上全新的、科学的理论。不仅如此，马克思主义的创始人在大胆向旧世界挑战的同时，还勇于向自己挑战。历史上曾经出现了那么多的思想理论，而只有马克思主义能够历久弥新，永放光辉，根本的一点，就在于它把实事求是，尊重社会实践，不断地自我扬弃、自我突破和自我超越，作为马克思主义的基本原则和内在规定。从早年到晚年，马克思和恩格斯的许多认识与观点，随着实践的发展和客观情况的变化而有了很大的改变，并且，他们还一再告诫人们：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①马克思曾郑重声明：我不主张竖起任何教条主义的旗帜。恩格斯殷切希望人们不要生搬硬套他的话，而要根据自己的情况，像马克思那样去思考问题。

（二）列宁主义的产生是马克思主义发展史上的一次重要思想解放

列宁主义是马克思主义发展的一个新阶段。它之所以成为

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第460页。

马克思主义发展史上的一座丰碑，也是解放思想、实事求是，既坚持马克思主义的基本立场、观点、方法，又不囿于马克思主义创始人在特定历史条件下作出的特定结论的结果。马克思主义产生在自由资本主义阶段，在这个阶段，马克思根据当时资本主义世界的状况提出了“多国胜利说”，即：社会主义革命的胜利须同时在几个先进的资本主义国家进行的设想。列宁在领导俄国社会主义革命的过程中，没有囿于马克思的“多国胜利论”，而是根据俄国的具体情况，提出了“一国胜利说”：在资本主义世界的一个薄弱环节上领导并建立了世界上第一个社会主义国家。列宁曾经批评那种靠引证马克思关于另一时代的某一论述来解决当前发生的独特而复杂问题的人是“不可救药的书呆子”。他指出：“从书本上认识社会主义的时代已经过去，应当从经验中，从实践中认识社会主义。”^① 并说：“社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学（指马克思主义——作者注）向前推进。”^② 可以说，如果没有列宁的实事求是的判断和既坚持马克思主义，又敢于大胆地发展马克思主义的彻底的唯物主义精神，也就没有十月革命的胜利。

（三）毛泽东思想的产生是马克思主义发展史上的又一次思想解放

毛泽东思想是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原则，对中国革命长期实践中的一

① 《列宁全集》第27卷，人民出版社1985年版，第480页。

② 《列宁全集》第4卷，人民出版社1985年版，第161页。