



# 寿光世纪学校五年发展纪实

# 寿光世纪学校

刘玉祥 主编

山东人民出版社

# 序一

百年大计，教育为本。抓好基础教育、提升教育质量，实现教育均衡发展，是促进社会公平和谐的重要方面。

教育是一项复杂的系统工程，只有明确前进的方向，掌握内在的规律，亮出自己的特色，才能实现健康、快速、和谐发展。在这方面，建校仅五年的世纪学校做出了表率。这所集幼儿园、小学、初中于一身，屹立于弥河之滨的学校，没有辜负市委、市政府和全市人民的重托，敢为人先，锐意创新，成绩斐然，在省内外产生了广泛影响，已成为寿光教育的一张金名片。

五年来，世纪学校教育教学水平稳步提高，优生培养硕果累累，素质教育成绩骄人，国际化办学大步迈进，被表彰为“山东省教学示范学校”，前不久，该校还以高票当选“最能代表寿光骄傲的品牌”单位，校长刘玉祥也光荣入选“山东省十佳创新校长”。短短五年，学校从无到有，由小到大，一路凯歌，后来居上，着实可喜可贺！最近，他们编撰出版《魅力世纪》一书，梳理发展历程，宣传教育理念，为推进优质均衡教育提供借鉴，这是十分必要也是非常适时的。

世纪学校是我市基础教育和素质教育的典型代表。近年来，我市通过完善政策，加大投入，全市教育事业呈现又好又快发展的喜人局面，教育质量和办学水平不断跃上新台阶。在教育均衡发展、信息化带动教育现代化、职成教融合发展、干部教师队伍建设等方面创造性地开展工作，推出了很多好

经验、好做法，受到普遍好评。仅 2008 年以来，全市就有 23 名学生被清华、北大录取，37 名学生获得全国奥赛一等奖；县市区重点教育工作督导评估，连续 7 年名列潍坊市第一；教育创业园区和教师安居工程进展顺利，寿光一中新校落成，进一步优化了教育教学环境。

教育是塑造未来、孕育希望的崇高事业。当前，我市经济社会已进入改革和发展的关键时期，各方面改革的力度空前加大，发展的速度进一步加快，教育工作面临着新的机遇和挑战。我们要按照科学发展观的要求，在巩固现有经验的基础上，以打造全国优质教育品牌、兴办人民满意的教育为目标，以全面推进素质教育为核心，以加快教育创新为主题，以深化教育改革为动力，进一步完善基础设施，整合教育资源，全面提高教育教学质量，真正把寿光教育办成全国的一面旗帜。

在塑造寿光教育品牌的过程中，作为已具有一定知名度和美誉度的世纪学校，要以建校五周年为新的起点，珍惜既有的品牌效应，始终保持昂扬向上的精神状态，立足当前，志存高远，努力建设全国一流的名校。全市各部門、各单位都要一如既往地支持世纪学校，爱护世纪学校，宣传世纪学校，为世纪学校的发展创造良好的环境和条件。

国运兴衰，系于教育。全市教育工作者一定要充分认识自己肩负的责任和使命，振奋精神，锐意进取，拼搏实干，努力开创教育事业新局面，为经济可持续发展和社会全面进步，为加快建设富裕文明和谐现代化强市不断做出新贡献。

中共寿光市委书记  
寿光市人大常委会主任

2008 年 10 月

## 序二

案头摆放着山东省寿光世纪学校校长刘玉祥主编的《魅力世纪——寿光世纪学校五年发展纪实》书稿，仔细拜读，不由得感叹万千：只要具备了适宜的条件，教育完全可以做到跨越式超前发展！

寿光世纪学校诞生于2003年，这样一所全新的学校，却在短短时间里取得了辉煌的成就：从五年前的一片农田，到现在的占地三百余亩、拥有一流现代化设施、美轮美奂的校园；从最初走街串巷宣传招生，到现在蜂拥而至应接不暇的生源；从最初建校时只有几百学生，到现在四千余人济济一堂；从五年前的默默无闻，到现在荣获全国平安和谐校园、山东省省级规范化学校、山东省创新学校、山东省素质教育示范学校等百余项荣誉……

全国各地很多慕名前来的参观者赞不绝口：“没想到在北京、上海之外，还有这么一所理念超前、管理先进的基础教育学校！”

人们纷纷发出这样的疑问：短短五年时间，如何锤炼了这样一所名校？

我想，这本书可以给大家一个很好的回答。

粗略翻览这份书稿，它由“成长路上”、“大事回眸”、“教育案例”、“教学实录”、“媒体报道”五部分组成。五者之间既相对独立，又相辅相成，互为印证。第一部分“成长路上”，由十个专题论述：这一部分实际上是对世纪学校五年来走过历程的一个细致生动的梳理，内容分外翔实，材料格外丰富，信息容量很大，它能给其他学校在发展思路和具体操作模式上以深刻的启示；

第二部分“大事回眸”，即五年多时间的大事记，从2003年1月始，迄2008年9月止，凡发生过较重要的事件都作了详细记录，以为将来撰写校志提供资料；第三部分“教育案例”，旨在记录学校思想道德教育管理的创新成果，有学校总体主攻方向，也有班级管理理性思考及新举措，点面结合，极富新意；第四部分“教学实录”，摘录了名师们的部分教学设计、教案、论文、随笔等。该校名师“名”在哪里？他们的教育教学特色即精华是什么？可为读者提供借鉴；第五部分“媒体报道”，选刊了发表于《人民教育》、《现代教育报》等权威媒体对世纪学校的评价文章。

此外，文中穿插了大量的图片资料，包括领导关怀、专家指导、名师引领、特长活动、开放办学、集体荣誉等内容。百张照片把那些在学校发展历程中具有重要意义的时间保留了下来，给人一个生动而完整的印象。

这份书稿虽冠名“纪实”，却突出表现出活、实、新的三大特色：

活——体例灵活，材料丰富，叙述形式多样，让我们读来轻松愉快；

实——内容翔实，实事求是，不矫揉造作，事例、图表、数字全是真实记录，都能经得起历史的检验；

新——形式创新，不落窠臼。社会已进入读图时代，图文并茂已成为一种新时尚，本书所用图片色彩鲜明，极富感染力，令人百览不厌。

匆促写就，与编者、读者共勉。

愿“世纪精神”永存，祝寿光世纪学校创造更加绚丽的明天。

中国教育报刊社常务副社长  
《中国教师报》总编辑



2008年9月于北京

# 目 录

刘中会 序一 \ 1

刘堂江 序二 \ 3

## 一、成长路上

艰难起飞,奇迹由此拉开序幕 \ 2

领导关怀,社会各界鼎力襄助 \ 11

管理创新,机构设置精简高效 \ 21

名师引领,师资建设重中之重 \ 47

科研兴校,教育改革方兴未艾 \ 71

挚爱学子,感染陶冶教书育人 \ 89

开放办学,名校联姻国际合作 \ 114

校园文化,追求多元和谐统一 \ 127

后勤保障,热情服务质量上乘 \ 136

弘扬精神,蓄可持续发展后劲 \ 147

## 二、大事回眸

寿光世纪学校大事记(2003年至2008年) \ 158

## 三、教育案例

刘玉祥 开展道德底线教育,提升学生人文素养

——寿光世纪学校中小学生人文素养培养述略 \ 200

王建新 班级因我而精彩 \ 209

- 韩高波 浅谈中学思想品德教学中的小组合作学习 \ 218  
郑立平 新课程下班主任的几个新角色 \ 223  
隋艳玲 用笔轻轻叩开学生的心扉 \ 229  
杨瑞荣 寄宿制幼儿园教师“跟进式”管理模式探索 \ 232  
单 欣 那是我心中永远的痛  
——处理学生“早恋”问题的失误 \ 237  
李林华 凝心聚力 重塑自我  
——我与西点执行力培训 \ 239  
挥笔造就人才 挥汗铸就师魂(贾欣娟)  
我醒了 我哭了(林春英)  
不断超越客户价值(朱荣光)

## 四、教学实录

- 寇祥明 生动语句何处来  
——作文修改例谈 \ 246  
潘继云讲授 陈钟渠点评 《生命 生命》教案实录及点评 \ 251  
毕英春讲授 青海高原一株柳 \ 262  
林春英 游戏卡认字法 \ 268  
王萍讲授 英语教学案例 \ 273  
董霞讲授 《测量小灯泡的电功率》案例设计 \ 277  
李艳华讲授 《秋天的落叶》教学实录 \ 283

## 五、媒体报道

- 刘玉祥 以人为本 促进教师专业化发展 \ 290  
季洪华 精彩人生,从世纪启航  
——记山东省寿光世纪学校 \ 296  
商荣斌 做一个有思想的校长  
——记寿光世纪学校校长刘玉祥 \ 305

后 记 \ 316

一  
成长路上



艰难起飞，奇迹由此拉开序幕

教育均衡发展不是削峰填谷，而是动态地不断向上提升的过程。寿光世纪学校可以成为寿光新一轮教育均衡发展提升的着力点，以点带面，全面推进，使寿光基础教育实现更高层次的优质均衡。

——题 记

2002年6月，寿光均衡教育的经验《为了每个孩子的幸福成长》在《人民教育》报道后，立即在全国引起了强烈反响。寿光市委、市政府对寿光教育的发展更加关注。2003年1月，寿光市第十一次党代会期间，市委书记徐振溪同志亲自到教育代表团与大家一起讨论，共商教育发展大计。徐振溪指出：“寿光各行各业都走在全省乃至全国前列，教育更应该优先发展。寿光城区向东延伸，新城区教育资源不足，缺少优质教育资源。我们应该在新城区

创办一所适应经济发展需要，能为群众提供优质教育服务的学校。”一语激起千层浪，徐书记的指示很快被市委、市政府和教育局提上优先解决的工作议程，拟建寿光世纪学校的设想初步形成。



《关于成立秦光世纪学校建设领导小组的通知》影印件

多少事，从来急。教育局立即安排副局长刘玉祥同志全面负责新校选址、规划设计等事宜。在原建桥教办主任李华东同志协助下，经多方考察，于1月26日选定现址，报市委、市政府领导同意，在原建桥乡党委书记隋清溪、副书记李成乐、崔兴顺等领导的支持下，终于在2月6日，与建桥乡王口村签署建校征地协议；同时，与清华大学、天津大学、同济大学就学校规划取得联系，最终确定天津大学为世纪学校规划设计单位。

随后，市委、市政府把寿光世纪学校建设列为全市重点建设工程，并列入2003年寿光十件大事之一。为切实强化领导，确保工程建设顺利实施，市委、市政府研究决定，成立寿光世纪学校建设领导小组。2003年2月8日正式下发《关于成立寿光世纪学校建设领导小组的通知》，市委副书记杨德峰任组长，副市长王惠玲任副组长（后由王守全副市长接任），成员由市直主要部门负责人组成。领导小组下设办公室，教育局局长张文南任办公室主任，教育局副局长刘玉祥任副主任。2003年3月24日，寿光市教育局作出《寿光市教育局关于设立寿光世纪学校的批复》，正式批准在寿光开发区筹建寿光世纪学校。

### 一、攻破层层难关，建校速度加快

2003年3月1日，寿光市教育局成立世纪学校筹建班子，分管局长刘玉祥、筹建办主任张照松率领第一批筹建人员奔赴工地。7月以后，张学吉、袁伯剑等16名同志又相继加入到工程筹建工作中。

筹建办的首要任务就是拆迁。出于自身利益考虑，以及



筹建办人员合影



时任寿光市委书记徐振溪与市教育局局长张文甫商讨世纪学校规划事宜

对土地的感情，大部分王口村村民不愿出让土地。村两委班子意见也不一致，为是否出让土地而争论不止。面对拆迁困难，筹建办人员积极做工作，他们向村民讲政策、谈发展、议利益，挨家挨户动员。最终，他们以诚心赢得了群众的认可，拆迁协议终于达成。

土地问题解决后，新的问题接踵而至：以什么样的标准来建设学校？这个问题成为领导和筹建办人员思考的焦点。经过多次讨论、协商和外出参观学习，建设一所高起点、高标准的现代化、生态化、人文化学校逐渐成为大家的共识。当时正值 SARS 肆虐，全国笼罩在恐慌与不安的阴霾中，分管局长刘玉祥与技术人员张照松、张东圣冒着生命危险，多次赴天津大学设计院与刘丛红博士沟通，刘博士也曾三次到校址勘察，历时三个月，六易其稿，最后思路确定为，把“园林式平面”的思想渗透其中，以科学的理念、自然的空间规划设计。校园按功能分五个区：中学教学区、小学教学区、幼儿区、体育运动区及生活区。设计人员参照市领导和规划局的意见，以及教育局领导的有关建议，打造沿城市主要干道的街景形象，进一步优化校园的总体布局。世纪学校以其科学的布局、优美的环境，自问世之初就引起了社会各界的注视和广泛赞誉。

2003 年 5 月 26 日，刘中会市长、杨德峰副书记亲自召集建设局、建工局、电力公司、规划办等有关部门在市府召开世纪学校建设协调会，就世纪学校建设收费问题进行了专题研究，出台了《世纪学校建设协调会议纪要》，一次性为世纪学校减免各种手续费 1500 万元。





世纪学校建设工地鸟瞰图

施工资质和过硬建筑技术的多家企业成功中标。紧接着，施工队伍相继进入工作现场，世纪学校建设大会战正式开始。

## 二、“先迁教工”参加施工会战

为确保工程的进度和质量，筹建办迅速组织人员成立了施工包靠督导工作组。他们根据分工协作、就近管理的原则，分成南、中、北三个工区，分别由宋学之、陈佩之、李钦松同志负责，每组2—3名成员具体包靠不同的建筑项目，直接和相关工程的承包企业联系、协商，具体指导、督查工程的进展及质量情况。

全体成员不分昼夜地搭建起十几间小平房，既作工程指挥部，在里面研究、指挥、开会，同时兼作食堂、宿舍，在此吃住。为拆迁，他们无数次走进村民家中，费尽心思，磨破嘴皮；为质量，他们经常做施工队工人的思想工作，严格要求、一丝不苟。烈日烤得身上暴了一层又一层皮，暴雨经常把他们淋成落汤鸡；白天指挥监督施工建设，晚上学习施工技术和验收标准；家庭事务无暇顾及，腰酸腿疼也早已忘记。就这样，他们在泥泞的工地上忙碌坚守了整整一年，以教师的清正廉洁和忘我奉献精神，感动了施工队的负责人和工人。在学校的建设施工过程中，寿光市委和教育局领导一直给予亲切关怀

### 世纪学校建设筹建办(早期)工作人员分工表

负责人	职务	负责事项
刘玉祥	教育局分管领导	总负责
张照松	筹建办主任	负责工程建设
吴明华	总工程师	总设计、施工指导
赫炳之	工程师	总设计、施工指导
王凤楼	筹建办副主任、施工技术组组长	现场管理、施工、技术总调度、协调
王云高	工程师	现场管理、工程质量总监督
宋学之	工程师	现场调度、施工技术、质量监督
寇祥明	筹建办副主任、材料组组长	材料供应、管理总调度、档案资料管理
张东圣	材料组副组长	材料招标、供应、管理,负责预算决算
李焕江	技术组副组长	制定材料供应计划、组织材料招标
袁伯剑	工作人员	材料招标、供应、分发、物资管理
吕海龙	水电工	工地水电管理
魏德林	会计	财务管理

和大力支持。市委书记徐振溪在全市工作会议上多次重点强调,市委副书记杨德峰两次冒雨查看建设工地、四次召开施工进度调度会,教育局局长张文南、党委书记陈明智经常到工地指导,副局长刘玉祥更是吃住在工地,一直紧抓不放。

时间一天天过去,工程一天天推进。随着工程的快速进展,修路、管网、内配套、招生宣传等一系列新的工作又相继摆在面前。为加快工程进度,确保世纪学校建设高质量如期完成,2004年3月,经教育局研究决定,调集李艳、



杨德峰副书记到工地察看

杨瑞荣等 29 名同志,参与到学校建设工作中来。2月 11 日,寿光市教育局专门从全市为世纪学校招考了 150 名优秀教师,5月份,这 150 名教师全部到校报到,并分成两路:一路建校,一路外出考察、到名校挂职,到北京外国语大学等高等院校进修。在校舍内外配套的同时,世纪学校的办学理念、管理制度、队伍建设同步进行,做到了开学的同时,软硬件同步到位,缩短了磨合期。

### 三、世纪学校迈出坚定第一步

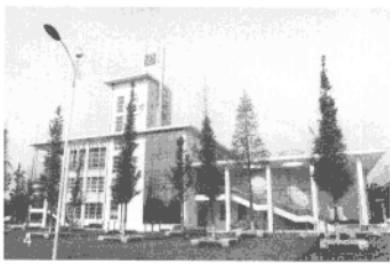
2004 年 9 月 7 日,世纪学校气势宏伟、宽敞明亮的体育馆里欢声笑语、高朋满座,寿光市庆祝教师节暨世纪学校落成大会隆重召开。市委、市政府、市人大、市政协等五大领导班子和全市干部代表、优秀教师共度佳节,并表彰世纪学校建设中涌现出的先进单位和个人。寿光建设局、寿光一建等 13 个集体评为先进单位,张照松、王凤楼等同志被评为先进个人。市委书记徐振溪高度评价了世纪学校工程建设和招生开学工作的进展情况,对学校的发展提出“一年成全省名校,三年成全国名校,五年走向世界”的规划。

短短四年,世纪学校已经发展成拥有教职工 658 人、在校生 4680 人的全国名校。世纪人正以超前的眼光、拼搏的精神、自信的气度,以豪迈的步伐大步走向全国,走向世界。寿光世纪学校如一轮新生的旭日,从仓颉故里、中国菜都冉冉升起!



世纪学校落成庆典大会会场

## 现代设施



1. 阳光文化广场全景
2. 功能齐全、能容纳 4000 人的体育馆
3. 设计别致的幼儿园
4. 集视听、储藏、阅览于一体的多功能图书馆
5. 达到国家部颁一类配备标准的实验楼



物理实验室



学生人手一台液晶显示器电脑

