

青少年快乐教育训练丛书

主编 谭素莲

快
乐
教
育



快
乐
成
长

吴朝霞◎著

孩子， 我爱你

成功的家长——因材施教 成功的孩子——快乐成长

多放手少包办 多鼓励少批评 关心生理不忘心理 善待孩子的小毛病
父母之爱子，则为之计深远 ——《战国策·触龙说赵太后》
慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。
谁言寸草心，报得三春晖。 ——孟郊

中国致公出版社



快/乐/教/育  快/乐/成/长

孩子 我爱你

成功的家长——因材施教 成功的孩子——快乐成长

多放手少包办 多鼓励少批评 关心生理不忘心理 善待孩子的小毛病

父母之爱子，则为之计深远 ——《战国策·触龙说赵太后》

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。 ——孟郊

吴朝霞◎著

中国致公出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

孩子,我爱你 / 吴朝霞著. —北京: 中国致公出版社,
2008. 10
ISBN 978-7-80179-742-1

I. 孩… II. 吴… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核实 (2008) 第 151161 号

孩子,我爱你

著 者: 吴朝霞

责任编辑: 刘 秦

出版发行: 中国致公出版社

(北京市西城区德胜门东滨河路 11 号西门 电话 66168543
邮编 100120)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市银祥福利印刷厂

开 本: 700×1000mm 1/16 开

印 张: 17.5

字 数: 188 千字

版 次: 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80179-742-1

定 价: 28.00 元

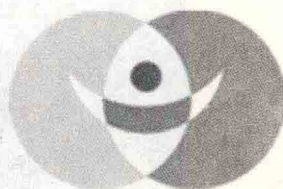
版权所有 翻印必究

青少年快乐教育训练丛书委员会

主 任 方 圆 (特级教师)
主 编 谭素莲 (特级教师)

编 委

方 圆	谭素莲	吴朝霞	马建国	吴若瑜	李 静
董玉华	芮宏娟	毛如炎	路 丽	赵晓莉	邓澄岚
吴建勋	谷金珏	张小曼	吴晓微	周时忠	陈燕燕
汤锦漫	吴乐琴	薛玉娟	金立寅	陈小莲	



前言

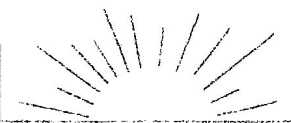
2008年5月12日下午2点28分04秒，中国四川发生里氏8.0级强烈地震，震中就在四川省阿坝州的汶川县映秀镇。这场地震震动了半个亚洲，中国西部有10万多平方公里的地区受到严重破坏。

那些天，我整天都守在电视机、收音机旁，我整天都趴在互联网上。我为受灾的人们哭泣，我为救灾的英雄感动，我被灾区的父母感染，我为灾区的孩子自豪。

让我最难忘记的是有这样一位母亲——去世前，这位母亲给她难以割舍的孩子留下了这样一条短信……

5月13日中午，也就是地震后整天，受灾最重的北川县，救援队员们冒着余震的危险，在废墟下发现了一位母亲。透过废墟的间隙，看到这位母亲双膝跪地，整个上身向前匍匐，双手扶地支撑着身体……救援队员从空隙处艰难地把手伸进去，可是她已经死亡……

大地震后的北川县，还有多少人等待着救援啊！救援队队员正要冲向下一片废墟，救援队队长突然意识到什么，急忙返身跑回，十分费劲地把手再一次伸进了这位母亲的身下——“还有个孩子，还活着！”



经过一番艰难的努力,终于将孩子救了出来。这是一个男孩,大概只有三四个月大,躺在一条红底黄花的小被子里。因为他伟大的母亲临死前也要保护自己的孩子——用自己的身体庇护着孩子,孩子居然毫发未伤。

救灾的医生正准备给孩子进行检查,突然发现红底黄花的小被子里塞着一部手机,手机屏幕上有这样一条短信:“亲爱的宝贝,如果你能活着,一定要记住,我爱你。”

看惯了生离死别的医生,落泪了;面对着大灾的人们,落泪了;看到短信的人们,落泪了……

当知道这个故事的时候,我泪如泉涌,因为我也是一位母亲。即使到了现在,每当我想起这位伟大的母亲,我就难以抑制内心的感动和悲伤。

我从事家庭教育工作多年,我见过许许多多挚爱自己的孩子的母亲,我曾经为这些母亲而感动。此时此刻,我不得不更为这位伟大的母爱而动心。

我一直想写一本关于“母爱”的书,于是,我毫不犹豫地把这本书的书名定为《孩子,我爱你》。

父母无私的大爱,是一个永恒的话题,古今中外,时时刻刻都在重演。可是怎样爱孩子,却是每个孩子的父母亲都感到很棘手的话题。

怎样爱孩子才能让孩子健康成长呢?在这场大地震中,我看到了很多生动感人的事例。

全国评选出“抗震救灾英雄少年”,其中,映秀小学的小男孩林浩只有9岁,在地震中背出两名同学;映秀小学的小女孩董玉培只有10岁,在地震中救出两名同学,彭州磁峰中学初三学生雷楚年才刚15岁,在地震中救出7名同学……

在这里,我想说说一个只有11岁的小姑娘康洁。

2008年5月12日下午2点28分,在汶川县映秀镇映秀小学,

学生们正在上课，突然间，天摇地动，房屋摇晃。在六年级的教室里，上课的班主任老师马上意识到情况危急，不断大喊：“快跑！”这时，只有11岁的康洁同学说时迟那时快，很快就钻到了课桌底下。可是大约只有一秒钟的时间，这个小姑娘又很快从课桌下钻了出来，朝着六楼窗子后面一跃而起，跳了出去……

在获救后，康洁这样解释说：“我之所以没有往操场上跳，是因为操场是水泥铺成的，邦邦硬，弄得不好不是摔断胳膊就是腿。而窗子后面是农民的地，种庄稼的……”

康洁从六楼跳下之后，安全着陆，毫发无损。

记者问她为什么要跳，不怕摔伤吗？

她是这样回答的：“我躲在教室里，要是房子倒了，我不是被压死了？反正是死，我跳出去，如果没有死，还会有人来救我……”

康洁安全地跳下来之后，看到大地还在颤抖，房屋还在摇晃，她很快又冲上楼去，救出来几位老师和同学，包括她的班主任……

11岁的康洁后来又说，救出几个老师后，看到房屋快全倒了，就又从三楼跳了下来，脚被划了一条8厘米长的口子……

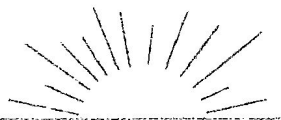
康洁之所以能够死里逃生，不仅仅只是勇敢，更重要的是有逃生的意识和逃生的训练。她那种良好的心态，是使她能够临危不惧的根本保证。

在医院里，她的母亲——41岁的杨秀香来看她，一见女儿面就哭，康洁说了一句话：“我又没死，你哭啥子嘛？”

可能有很多人听了这句话最初觉得很好笑，继而思之，不得不为这个小姑娘的良好心态而感动乃至佩服。

她被送到广东省广州市儿童医院疗养，当记者采访她的时候，她很激动，深深地感谢全国有这么多人帮助他们，表示要好好养伤，尽快回去，做一个普通人……

父母亲都非常爱自己的孩子，可有的父母爱孩子爱到了“含在嘴里怕化，捏在手里怕死”——到了溺爱的地步。保护孩子的安



全是必要的,但不是把孩子“包裹”起来,不让他们经风雨见世面,而是应该教给他们怎么做。只有这样,才能真正保证孩子的安全,让孩子健康成长。

我在本书中所列举的事例,绝大多数都是我多年来从事家庭教育咨询的案例,都是亲身体会。

我把这些案例分为4篇12章,深入浅出地介绍给家长。

第一篇:多放手,少包办。

随着生活水平的不断提高,独生子女的普遍出现,不少家庭出现了“四二一”现象——爷爷、奶奶、外公、外婆、父亲、母亲,很多本来应该由孩子做的事情都被大人包办代替了,孩子本来应该得到锻炼的能力没有得到锻炼。这对孩子的健康成长是很有害的。

第二篇:多鼓励,少批评。

现在的不少父母,习惯于纠正孩子的错误,这也是东方国家的父母与西方国家父母的显著区别。爱孩子就该积极地鼓励孩子,让孩子在父母的肯定声中不断提升自尊心和自信心。孩子出现错误是正常现象,父母不要对此太过挑剔,孩子的成长就是在不断地探索中实现的。

第三篇:关心生理,不忘心理。

有些父母,对孩子感冒发烧、吃穿住行,关怀备至,可是很少注意孩子的心理健康。因此,出现了家长呕心沥血,孩子毫不领情,造成亲子之间的情绪对立。有的孩子曾经这样对我说,他也知道父母的良苦用心,可一跟父母说话就有一种抵触情绪……这是亲子之间缺乏必要的理解、沟通和信任。只有解决了孩子的思想问题,孩子才能按照父母的要求去办。可以毫不夸张地说,绝大部分父母对孩子的规划都是正确的,合乎实际情况的,可是相当一部分孩子都不会按照父母的规划去做,这是家庭教育面临的最大难题。

第四篇:善待孩子的小毛病。

孩子有缺点,犯错误,在所难免。这些缺点、错误,有的是因为

孩子不知道什么是对的，什么是错的，有的则是在父母看来是错的，而在孩子看来却是理所当然的。遇到这样的情况，父母千万不要用对待大人、对待社会的方法来对待孩子。应该善于理解孩子的错误，认清孩子的性格，培养孩子的好习惯，从根本上解决孩子犯错的问题。

挚爱孩子是父母的天性，可孩子总有一天是必须独立自主的。早一天让孩子学会独立自主的能力，孩子就能够规避更大的风险，获得更大的成功。每个父母都应该明白这一点，在从内心深处发出“孩子，我爱你”的同时，要认真地思考怎么才能让孩子在爱心的呵护下健康成长——这是我和你们的共同心愿！

成功的父母——因材施教，成功的孩子——快乐成长！但愿普天下的父母把自己的孩子培养成为有用的人才。

著者

目 录

第一篇 多放手,少包办



吴玉章(1878—1966)

正确教育子女的方法,我以为最主要的应该是爱和严相结合。

第一章 爱孩子要学会放手

爱孩子,了解孩子 /3

爱孩子,不图省事 /5

让孩子尽快说话 /9

教孩子分清是非 /12

让孩子自主选择 /14

让孩子自己吃饭 /18



第二章 爱孩子要有平常心

用宽容对待孩子的脾气 /22

以童心看待孩子的梦想 /29

别把孩子的热心当捣乱 /32

别用成人的眼光看孩子 /36

第三章 爱孩子要有耐心

理解孩子的顶嘴 /38

善待孩子的淘气 /42

允许孩子参与争辩 /46

鼓励孩子发表意见 /49

支持孩子标新立异 /51

第二篇 多鼓励,少批评



洛克(1632—1704)

父母越不宣扬子女的过错,则子女对自己的名誉就越看重,因而会更加小心地维护别人对自己的好评。如果父母当众宣布他们的过失,使他们无地自容,他们越觉得自己的名誉已受到打击,维护自己名誉的心思也就越淡薄。

第一章 忽视孩子的不足

坦然面对孩子的错误 /57

耐心等待孩子觉悟 /64

不要经常说孩子不行 /69

不要打击孩子积极性 /73

鼓励孩子要恰当 /76

贿赂孩子要不得 /81

第二章 发现孩子的特点

发现孩子强势智慧 /86

鼓励孩子积极思维 /89

莫把听话当标准 /95

莫把唠叨当爱心 /98

开发孩子的模仿能力 /107

调动孩子的情感因素 /109

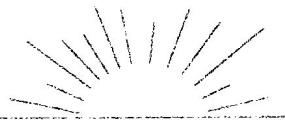
第三章 鼓励孩子的长处

给孩子成就感 /113

给孩子竞争力 /122

锻炼孩子的胆量 /124

增加孩子的爱心 /128



第三篇 关心生理,不忘心理



休谟(1711—1776)

子女教育,一般人常有谬误。父母对女儿教育专注意其身体,忽略其精神;而对儿子则忙着修饰其精神,忽略其身体。

第一章 调理正常情绪

适应孩子的需要 /135

控制孩子的情绪 /140

培养孩子的爱好 /144

化解孩子的怒气 /149

用热情调动孩子 /156

用童心感动孩子 /159

第二章 培养健康心态

充分信任,提升孩子自信心 / 162

给足面子,维护孩子自尊心 /166

让孩子在生活中学会感恩 /173

让孩子在感悟中体验对错 /179

第三章 预防不良心理

切忌盲目攀比 /184

- 认同性别角色 /192
- 正确引导嫉妒心 /199
- 孩子也要输得起 /205
- 孩子不当小大人 /210
- 强化孩子责任感 /212
- 不让孩子一错再错 /215

第四篇 善待孩子的小毛病



尽可能少犯错误；这是做人的准则；
不犯错误，那是天使的梦想。尘世上的一切都是免不了错误的——错误犹如一种地心吸力。

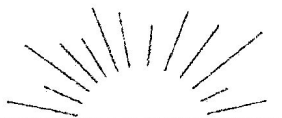
雨果(1802—1885)

第一章 理解孩子的错误

- 正确理解孩子的撒谎 /221
- 积极体会报喜不报忧 /228
- 不能随便给孩子定性 /230
- 莫把责任当筹码 /233
- 莫把任性当执著 /236

第二章 认清孩子的性格

- 培养孩子宽容，让孩子不再霸道 /241
- 鼓励孩子坚强，让孩子走出软弱 /243



别吓唬孩子,提升孩子胆量 /245

多训练耐心,改变孩子马虎 /250

第三章 培养孩子的习惯

确立具体指标,防止有头无尾 /253

规定做事程序,改变办事拖拉 /256

体验劳动艰辛,克服大手大脚 /259

实行家庭民主,杜绝支派他人 /265

主要参考文献/268



第一篇 多放手,少包办

正确教育子女的方法,我以为最主要的应该是爱和严相结合。

——吴玉章

