

迦思佑<sup>®</sup>  
JIASIYOU

理解多一点，  
记忆牢一点！

北京迦思佑英文词汇记忆系列丛书

# 重点高校考博英语6500 真题词汇逻辑辨证记忆

张纪元 编著

充分理解英文词汇的逻辑造词思维  
彻底打破词根词缀记忆法的困境与局限  
使英文词汇的记忆变得生动有趣

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

北京迦思佑英文词汇记忆系列丛书

# 重点高校考博英语6500 真题词汇逻辑辨证记忆

张纪元 编著

## 图书策划委员会

主 任 张纪元  
委 员 (按姓氏笔画为序)

|     |     |
|-----|-----|
| 王 超 | 王 超 |
| 孙代文 | 陈风云 |
| 杨利娜 | 宋媛媛 |
| 李智慧 | 张鹏鹏 |
| 周秋兰 | 赵 劲 |



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

## 图书在版编目(CIP)数据

重点高校考博英语 6500 真题词汇逻辑辨证记忆/  
张纪元编著.

—北京:中国石化出版社,2008

ISBN 978 - 7 - 80229 - 608 - 4

I. 重… II. 张… III. 英语 - 词汇 - 研究生 - 入学考  
试 - 自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 078787 号

### 中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京正阳久久科技开发有限公司排版

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

880 × 1230 毫米 32 开本 16.875 印张 465 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

定价:56.00 元

(含光盘及复习专用手册)

# 序 言

## ——考博词汇的“真相”与记忆

每次谈起考博英语,我总是拿考研英语作对比。考博英语除了几所重点高校的题型“怪异”之外,大部分高校题型的难易程度都与考研英语不相上下。考博英语主要难在对词汇量的要求上。考研的词汇量要求不到 6000 词汇,考博的词汇量要求超过 10000 词汇,有些高校甚至超过 12000 词汇,尤其是中国社会科学院。

另外,大部分高校尽管有大纲和词汇表,但考题对于词汇量的要求总是超出大纲的,甚至超出很多。所以才有了这本真题词汇。本书收录的词汇参考了北京大学、清华大学、人民大学、复旦大学、北京师范大学、浙江大学、中国科学院、社会科学院等国内重点高校以及研究院所的博士研究生入学英语考试历年真题。本书所收录的词汇和《考博英语 10000 词汇逻辑辨证记忆 20 天》收录的词汇有重叠也有超越。两本书加起来的词汇量已经超过 12000 词汇,足以应付国内任何一所高校的博士研究生入学英语考试。

某种程度上,考博英语就是拼词汇量。背单词很苦恼,不是一件容易的事情,尤其是对于年龄大一点的成年人。实际上,这种普遍的看法是有误区的。记忆力的衰退并不等于理解力的下降,相反,年龄较大的成年人理解力总是高于年轻人。英文单词的记忆非常不同于泛指的“记忆”,要求更多的是理解而不是死记。

根据多年的词汇记忆研究和词汇教学经验,我认为词汇记忆要取得好的效果,有两条是至关重要的:1)英文词汇应该在理解的基础上记忆;2)英文词汇的记忆最好在短期内突破。

英文词汇应该在理解的基础上来记忆,因为每一个词都是有生命的物体,而不是死的物体,理解就是解析词的内在构词逻辑,从而

了解词的含义。只有理解了词的内在构词逻辑和含义,才能学会一个词,也才能长久地记住这个词。没有理解的记忆是把词看作死的物体的填鸭式记忆。我把没有理解词的内在构词逻辑的记忆方法称作逃避式的记忆方法,如心理学中的各种记忆曲线、狂听狂读记忆、阅读记忆、同义反义词辨析记忆、逆序或乱序记忆,等等。这些逃避式的记忆方法都是填鸭式的记忆方法,通过这些方法记忆英文词汇,既痛苦又效果不佳,是不可取的。

只要是理解性的英文词汇记忆方法,都是可取的。但理解性的记忆方法很多,选择何种理解性的记忆方法,对学习者来讲也是一个难题。何谓理解性的记忆方法呢?只要是解读词汇与其释义之间关系的方法,都可算作理解性的记忆方法。理解性记忆方法的优劣评判标准有三条:1)对词汇理解的深刻程度;2)对词的理解是否具有科学性;3)可通过这种方法记忆的词的数量。

目前国内可以算得上理解性的英文词汇记忆方法,大致有两类:

第一类是蚂蚁式的记忆方法。蚂蚁的特点是只会收集材料而不会加工,也就是没有创造性。蚂蚁式的英文词汇记忆方法的代表作有词根词缀记忆法、形近词记忆法,等等。蚂蚁式的记忆方法是以理解词汇为前提,所以对部分词汇的记忆具有一定帮助。但蚂蚁式的记忆方法有两个弊端:1)对词义理解得不够充分或不够深刻;2)能够通过这类方法记忆的词数量有限。

第二类是蜘蛛式的记忆方法。蜘蛛的特点是只会主观加工而不会收集资料,也就是闭门造车、坐井观天。蜘蛛式的英文词汇记忆方法的代表作有谐音记忆法、联想记忆法,等等。这是将词的发音或词形与自身经历或感想相结合而创造出来的词汇记忆方法。蜘蛛式的记忆方法也是从词汇本身出发,以理解词汇为前提,所以对部分词汇的记忆具有一定帮助。但蜘蛛式的记忆方法也有两个弊端:1)过于荒谬而无任何科学性,因而对词的理解极其肤浅;2)可以通过这种方法来记忆的词的数量很少,并且对大部分词的记忆方法比较牵强。

英文词汇的记忆要分两步走。第一步是理解;第二步是记忆。在选择英文词汇助记书籍的时候,也有相应的三条考核标准:1)是否是理解性的记忆;2)对词义的讲解是否深刻;3)能涵盖多少词。

本书使用的英文词汇逻辑辨证记忆法是一种有着完善理论体系的科学记忆方法。该方法通过逻辑推理,对英语词汇及词义的演化过程,以及英语造词思维过程,进行分析、推断,将源自同一词源但演化成不同含义的词归纳分组,从而在每组词中建立起词与词之间以及每个词的不同含义之间的意义和结构上的逻辑关联。学习者(尤其是具有分析和推理能力的学习者)通过这种逻辑上的关联,可以迅速认识并记住这组词及词义,从而在短期内迅速扩大认知词汇量;由于这组词逻辑意义上有关联,学习者学后不易忘记,从而可以长时间保持对词的记忆。

英文词汇逻辑辨证记忆法有以下几个优点:1)此方法是理解性的记忆方法,符合人脑的记忆特点和规律,因而使英文词汇的记忆变得生动有趣,并且不容易忘记;2)此方法充分揭示了英文逻辑造词思维的规律,因而能使学习者十分精确地理解词的含义,最终能够十分精确地使用英文词汇;3)突破了词根词缀记忆法的困境与局限;4)揭示了同源词之间,以及一词多义之间的内在联系;5)挖掘了词汇背后的文化内涵;6)90%以上的英文词汇可以通过这种方法来记忆。

本书是大家共同努力的成果,感谢为此付出艰辛的各位老师。由于时间仓促,错误疏漏在所难免,恳请广大读者斧正。

编 者

# 内容介绍与使用说明

本书收录词汇约 6500 个,主要参考了北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、北京师范大学、浙江大学、中国科学院、中国社会科学院等国内重点高校以及研究院所的博士研究生入学考试英语考试历年真题,以及部分 GRE 考试重点词汇。

本书并没有把各大高校的历年考博英语真题中出现的所有词汇都收进来,而是收录了常考的重点真题词汇,不影响答题的生僻词汇并没有收录。一来,不影响答题的生僻词汇没有必要记忆;二来,尽量减少考生的备考负担。

## 内容介绍

### 一、第一部分“英文词汇逻辑辨证记忆法概要”

介绍英文词汇逻辑辨证记忆法的基本概念与英文词汇的造词思维,旨在培养考生对英文词汇基本的逻辑推理能力。

### 二、第二部分“考博 6500 词汇逻辑辨证记忆法”

该部分是本书的核心内容,共分 5 篇:1)推理记忆篇。此篇主要是通过理性推理解析英语词汇的内在构词逻辑,揭示词的含义,从而让考生对英语词汇有深刻的理解,并以此为基础来进行词汇的记忆。所谓理性推理,此处是指人类思维的共性,即人类(无论其民族与语言之不同)均可理解的逻辑思维及推理模式。2)思维记忆篇。此篇主要是通过探索英文独特的造词思维来揭示英语词汇与其释义之间的关系,促进考生对英语词汇的理解与记忆。这里的“思维”是指英语民族独特的造词思维。3)感性词汇记忆篇。这部分词是一些感官性的词汇,如象形词、象声词、感叹词。4)文化背景记忆篇。此篇是一些有着历史或文化背景的词汇。5)基础词汇记

忆篇。这部分主要是一些中学时应掌握的词汇,不是本书的重点,因而不提供详细的记忆提示,列出来仅供考生复习、自测;还有一些非群体性的词汇,均已给出相应的记忆提示。之后,是一些目前尚无记忆方法的词汇。

### 三、《复习专用手册》

本书附赠的这个册子是把第二部分所有词汇的中文释义全部删去后的英文词汇缩印本,专供考生复习时使用。

## 使用说明

### 一、学习时间

本书根据北京迦思佑考博重点词汇记忆课程的讲义《考博英语5000 核心词汇逻辑辨证记忆》改编而来。在迦思佑考博词汇记忆培训班里,学员通过 20 天时间按照教学计划记住了 6500 词汇。考虑到大部分学习者不能抽出整天的时间背诵词汇,但英文词汇的记忆最好在短期内突破,所以建议考生每天花 2 小时,每次学习 100 个词左右,这样可以用 65 天时间学完本书。当然,考生如果有时间,能在更少的天数内学完,效果会更好。

### 二、学习方法

1. 每天抽出 2 小时,一天学习几组约 100 个词。

2. 先整理词的推理过程,然后逐个地看《复习专用手册》中的英文词汇并回想推理过程,在想不起推理过程的词(也就是想不起中文释义的词)旁打“√”。

3. 一天学习 100 个词不是让你在一天之内把这 100 个词都背会。英文词汇的记忆有难易之分,依据词义演变步骤的多少而定。词义演变了一步的词,即需要进行一步推理就可知道其含义的词,一般需要隔天复习四遍才能背会;需要进行两步推理方可知其含义的词,一般需要隔天复习八遍才能背会;推理三步的词一般需要隔

天复习十二遍才能背会；推理四步或四步以上的词一般需要隔天复习十六遍才能背会（这种词很少）。所以，对于一时记不住的词，不要灰心，因为这是词汇本身的记忆难度所造成的自然过程。

4. 在开始新一组（或几组）词的学习任务之前，要先复习前几组在《复习专用手册》上打“√”的词（即想不起推理过程没有背会的词）。这就意味着当你在学习第十组词的时候已经把第一组词背诵了九遍。

### 三、如何保证学习效果

1. 要认真学习本书第一部分“英文词汇逻辑辨证记忆法概要”，通过该部分的学习培养对英文词汇基本的逻辑推理能力。

2. 要理解与记忆并重。分析词义的演化和推理过程是对词的理解，隔天重复看《复习专用手册》中打“√”的词是对词的记忆。理解是词汇记忆的基础，重复理解是词汇记忆的关键。

3. 一定要按要求把每个词的词义演绎推理过程整理出来，然后认真、耐心地复习每一个学过的词。要不急不躁，井然有序地按照要求做。

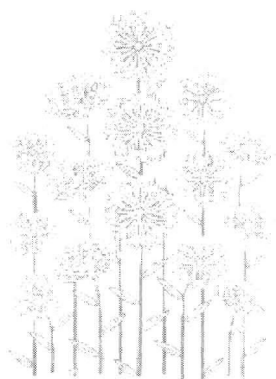
4. 要有学习词汇的健康心态：要养成一种“得亦何欢，失亦何忧！”的健康的记词心态。记住了没有什么值得高兴的，忘记了也没有什么感到悲伤的。但要记得有道理，忘得有理由。

5. 词汇有听、说、读、写不同的使用层面，要在记住词汇的基础上，一步一步地提高自己在各个层面上的词汇使用能力。

自 2008 年 1 月 1 日起，在迦思佑的官方网站（[www.jsy.org.cn](http://www.jsy.org.cn)）上已开通“张纪元信箱”栏目，读者对本书有何疑问或者对词汇记忆有何见解，都可以写信给笔者，若符合投信条款，都会得到公开回复。

# 目 录

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 第一部分 英文词汇逻辑辨证记忆法概要 .....    | ( 1 )  |
| 第二部分 考博 6500 词汇逻辑辨证记忆 ..... | ( 17 ) |
| 推理记忆篇 .....                 | ( 19 ) |
| 思维记忆篇 .....                 | (180)  |
| 感性词汇记忆篇 .....               | (364)  |
| 文化背景记忆篇 .....               | (383)  |
| 基础词汇记忆篇 .....               | (397)  |
| 暂时无记忆方法的词汇 .....            | (465)  |
| 词汇索引 .....                  | (467)  |
| 前后缀索引 .....                 | (521)  |
| 主要参考资料 .....                | (522)  |
| 后 记 .....                   | (527)  |



第  
一  
部  
分

英文词汇逻辑辨证记忆法概要





本书序言中已经提到英文词汇应该在理解的基础上来记忆。英文词汇逻辑辨证记忆法就是以理解为出发点的记忆方法,对英文词汇有着自己独特的分析方法和理解方式。本书第一部分“英文词汇逻辑辨证记忆法概要”主要讲述英文词汇的特点,以及基于此特点的英文词汇逻辑辨证记忆法的基本原理和价值。认真学习这一部分将会为本书第二部分的学习打下良好基础。

## 一、英文词汇的特点及逻辑辨证记忆法的基本原理

### 1. 合乎逻辑的造词法

英文是根据逻辑来造词,每一个英文单词以及每一个释义都有自己的造词逻辑。要想充分理解一个英文单词,就必须掌握它的造词逻辑。

英文词汇逻辑辨证记忆法用“古代科学”的研究方法,也就是演绎法,弄清楚了大部分英文词汇的演化过程,研究出了“为什么英国人会把完全不同的众多概念(或者思维)用一个单词或词组来表达”。从这个层面来讲,这种记忆方法解决了单个“词”内部不同词义之间的逻辑关系。本书的“逻辑辨证记忆法”中“逻辑”一词,正是基于英文词汇的这一特点而来。我们来看几个具体的例子:

**fine** /fain/ *a.* 1. 健康的,舒适的 2. 美好的,极好的 3. 优秀的,杰出的 4. 纤细的,尖细的 5. 细微的,颗粒微小的 6. 精制的,精巧的 7. 晴朗的 *ad.* 很好,妙

词义解析:

fine 的造词逻辑基点是“to be great(极好的)”。“健康的,舒适的”←身体好的;“优秀的,杰出的”←某人在某方面的能力极好的;“晴朗的”←天气好的;“精制的,精巧的”←物品极好的。

**major** /'meidʒə/ *a.* 1. 较大的,主要的,重大的 2. 主修的 3. 成年的 4. 多数的 *n.* 1. 少校 2. 主修课程,专业课 3. (主修某专业的)学生 4. 成年人 *vi.* (in)主修,主攻



词义解析:

major 的造词逻辑基点是“to be greater(较大的,较主要的)”。  
“少校”←权力较大的人;“主修课程,专业课”←较主要的课程;“成年人”←年龄较大的人;“多数的”←数量上较大的。

**stock** /stɒk/ *n.* 1. 备料,库存,现货 2. 股票,公债 3. 世系,血统  
4. 汤汁 5. [总称]家畜,牲畜

词义解析:

stock 的造词逻辑基点是“to keep(保持,保存,时间上继续)”。  
“备料,库存,现货”←保存的货物;“股票,公债”←需要保存一段时间才能增值的物品;“世袭,血统”←一个家族在时间上的延续;“汤汁”←小火炖相当长时间后而化成的液体;“[总称]家畜,牲畜”←饲养牛或马同样需要时间。

## 2. 大量的同源词汇

英文中有很多来自同一词源的词汇。这些词汇虽起源于同一词源,但演化出来的意思各不相同,记忆时极易混淆。同源词汇在英文词汇中占 50%—60%。要想记住,就要对具体词汇的造词逻辑进行分析、理解。掌握同源词汇不同的造词逻辑,是分辨同源词汇的最好途径。

英文词汇逻辑辨证记忆法用“近代科学”的研究方法,即归纳法,研究出了掩藏在英文词汇背后的英美人或整个西方人的思维,更确切地讲,是相同的思维用不同的文字或符号来表示。从这个层面来讲,这种记忆方法解决了为什么看起来毫不相干的词与词之间会存在本质的联系,从而你会发现一个民族或者文化群体的词汇只不过是表达这个民族的思维而已。不同民族的思维存在着异同,这些不同正是造成我们对不同思维的载体(文字)难以理解的直接原因。这种记忆方法,挖掘出英文和中文之间到底存在哪些本质差异。本书的“逻辑辨证记忆法”中的“辨”字正是由此而来。我们来看一些具体的例子:

**miss**、**mit** 来自拉丁文 **mittere** (= to send 派送,发送; to throw



投,扔)及其过去分词 **missus**。

**missile** /'misəl/ *n.* 1. 导弹,飞弹 2. 投射物

**mission** /'mɪʃən/ *n.* 1. 使命,任务,天职 2. 代表团,使团

**message** /'mesɪdʒ/ *n.* 1. 信息,便条,口信 2. 启示,要旨,寓意

**admit** /əd'mɪt/ *vt.* 1. 承认,供认 2. 准许…进入,准许…加入 *vi.* 承认

**admittance** /əd'mɪtəns/ *n.* 进入权,准入

**admission** /əd'mɪʃən/ *n.* 1. 准许进入,准许加入 2. 入场费,入场券  
3. 承认,供认

**admissible** /əd'mɪsɪv/ *a.* 容许的,(入场、入学、入会等)许可的

**admissible** /əd'mɪsəbl/ *a.* 可容许的,可接纳的

**commit** /kə'mɪt/ *vt.* 1. 犯(错误、罪行等),干(错事、坏事等)  
2. (onself)使承担义务,使承诺 3. (to)把…托付给,把…置于  
4. 调拨…供使用,拨出

**commitment** /kə'mɪtmənt/ *n.* 1. 承诺,许诺,保证 2. 信奉,献身  
3. 承担义务

**committee** /kə'mɪti/ *n.* 委员会

**commission** /kə'mɪʃən/ *n.* 1. 委员会 2. 佣金,提成 3. 授权,委托  
4. (银行等的)手续费 *vt.* 委任,委托

**commissioner** /kə'mɪʃənə/ *n.* 1. 委员,专员,特派员 2. 警长

**dismiss** /dɪs'mɪs/ *vt.* 1. 不再考虑,不接受 2. 免…的职,解雇,开除  
3. 解散,遣散 4. 驳回,不受理

**dismissal** /dɪs'mɪsəl/ *n.* 1. 解雇,开除,撤职 2. 不予考虑,不予理会,摒弃

**emit** /i'mɪt/ *vt.* 发出(光、热、声音等),射出

**emission** /i'mɪʃən/ *n.* 1. (光、热、气等的)发出,射出,排放 2. 排放物,散发物,排泄物

**omit** /əu'mɪt/ *vt.* 1. 省略,删节 2. 遗漏,疏忽

**omission** /əu'mɪʃən/ *n.* 1. 省略,删除,免除 2. 遗漏,疏忽

**permit** /pə'mɪt/ *v.* 1. 允许,许可,准许 2. (使)有可能 *n.* 许可证,

### 执照

**permission** /pə'mɪʃən/ *n.* 允许, 许可, 准许

**permissible** /pə'mɪsəbl/ *a.* 可允许的

**promise** /'prɒmɪs/ *vt.* 1. 允诺, 答应 2. 有...可能, 有希望 *vi.* 1. 允诺 2. 有指望, 有前途 *n.* 1. 承诺, 诺言 2. 希望, 出息

**remit** /ri'mɪt/ *v.* 1. 汇付, 汇款 2. 免除, 赦免(债务、职责、惩罚等) *n.* 职权范围, 控制范围, 影响范围

**remittance** /ri'mɪtəns/ *n.* 1. 汇付, 汇款 2. 汇款额

**remitter** /ri'mɪtə/ *n.* 汇款人

**submit** /səb'mɪt/ *vi.* (to) 屈服, 听从 *vt.* 1. 提交 2. 主张, 建议

**submission** /səb'mɪʃən/ *n.* 1. 屈服, 降服, 投降 2. 呈送, 提交 3. 主张, 建议, 看法

**transmission** /trænz'mɪʃən/ *n.* 1. 播送, 发射 2. 传送, 传递, 传染

**transmit** /trænz'mɪt/ *vt.* 1. 播送, 发射 2. 传送, 传递, 传染

**transmitter** /trænz'mɪtə/ *n.* 发射机, 发射台

词义解析:

由 miss、mit 演化而来的英文单词围绕着“to send(派送, 发送)”造词。这组词有五个演化方向: 1) 可见物的发送, 例如 missile、emit、emission、remit、remitter、remittance; 2) 不可见物的发送, 例如 message、messenger、transmitter、dismiss、dismissal、intermit、omission、omit、intermission、intermittent、premise、promising、submit、submission、transmission、transmit; 3) 人员的派送, 例如 mission、missionary、dismiss、dismissal; 4) 事务的派送, 例如 commit、commitment、commissioner、commission、committee; 5) 给予某人做某事的权力, 由“派送”演化而来, 例如 admit、admittance、admission、admissive、admissible、permit、permission、permissible、remit。

### 3. 字母本身的含义是很多词汇构成的基础

英文中存在很多有着共同特性的词, 这类词在英文词汇中占



20%—30%。

英文词汇逻辑辨证记忆法采用实证主义的研究方法,“大胆假设,小心求证”,有了很多新的发现,特别是26个字母作为单词首字母构成词汇的特性,从而使很多难以记忆的“小词”变得清晰明白,容易记忆。本书的“逻辑辨证记忆法”中的“证”字则反映了编者对英文词汇这一特点的求证历程。我们来看几个具体的例子:

首字母为B的很多单词与“木头”或“阻碍”有关,例如:

**bed** /bed/ *n.* 床

**bench** /bentʃ/ *n.* 长凳,长椅

**boat** /bəʊt/ *n.* 船,小船

**board** /bɔ:d/ *n.* 板,木板

**bar** /bɑ:/ *n.* 1. 酒吧间,售酒(或食物等)的柜台 2. 条,块 3. (门、窗等的)闩,栅栏 *vt.* 1. 闩(门、窗等),在…设栅栏 2. 阻止,拦阻 3. 阻塞,封锁(道路等)

**barn** /bɑ:n/ *n.* 谷仓,牲口棚

**barrel** /ˈbærəl/ *n.* 1. 桶 2. 筒,枪(或炮)管

**barrier** /ˈbæriə/ *n.* 1. 栅栏,关卡,检票口 2. 障碍,隔阂 3. 屏障

**box** /bɒks/ *n.* 箱,盒

词义解析:

以上列举的大部分词都指由木头做成的物体。因为起防御或阻碍作用的栅栏是由木头做成的,所以很多跟木头有关的词有“阻碍”之意。

首字母为L的很多单词与“线状物”或“线形的不同方位”有关,例如:

**line** /lain/ *n.* 1. 线条,界线 2. 条纹,皱纹 3. 方针,路线 4. 线路,电话线 5. 线,绳 6. 排,行 7. (行走)路线,航线,铁路线 8. 行业,专长 *vt.* 1. 使排成一行 2. 用线标出,划线于 *vi.* 排队,排齐

**lane** /lein/ *n.* 1. (乡间)小路,小巷 2. 车道,跑道,泳道 3. 航道,航线