

Neimenggu
NongyeXueXiao
Zhi

内蒙古农业学校志

(1924—2008)

李永义 卢 剑 主编



中国农业出版社

内蒙古农业学校志

(1924—2008)

李永义 卢 剑 主编



中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

内蒙古农业学校志: 1924—2008 / 李永义, 卢剑主编.
北京: 中国农业出版社, 2008. 2
ISBN 978-7-109-12778-4

I. 内… II. ①李…②卢… III. 内蒙古农业学校-校史-
1924—2008 IV. S-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 096669 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑 王 凯

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 26.5 插页: 16

字数: 410 千字 印数: 1~3 000 册

定价: 85.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

《内蒙古农业学校志（1924—2008）》

编 委 会

主 编 李永义 卢 剑

副主编 武兆彦 沈 敏 范丰盛

编 委（按姓氏笔画排序）

丁永卿 王玉芬 卢 剑 邢奎元

李永义 李翠英 沈 敏 张荷亮

武兆彦 范丰盛 孟 黎 郝金元

高建民 韩苏廷

统 稿 张荷亮

序一

根据内蒙古自治区人民政府的决定，内蒙古农业学校于2008年3月正式并入内蒙古大学，为她八十五年的办学历程画上了句号。为了弘扬、传承内蒙古农业学校的光荣传统和优良作风，并为内蒙古自治区的职业教育史留下光辉的一页，学校决定编撰《内蒙古农业学校志（1924—2008）》。

内蒙古农业学校创建于1924年9月，是内蒙古自治区建立最早的职业学校。其前身为西北实业学校，是由北平（今北京）中国大学毕业生赵谌和爱国人士丘咸（字京如，浙江人）等创建的，“是为绥远有职业教育之始”（《绥远通志稿》），在内蒙古自治区职业教育史和全国农业职业教育史上均占有重要位置。八十多年来，先后培养各类人才近两万人，遍布全国各地，其中，绝大多数工作在内蒙古自治区农牧业战线上。这些校友有的担任重要行政领导职务，有的成为本专业的学科带头人。据不完全统计，在他们当中有省（部）级领导干部3人，厅（局）级领导干部23人，县（处）级领导干部近200人；获得“国家级中青年专家”称号的2人，享受国务院特殊津贴的专家、教授近40人，取得高级专业技术职务的300多人。真可谓桃李遍地红，硕果个个鲜。

内蒙古农业学校在八十多年的发展历程中，经历了不同时代的风雨洗礼，走过了曲折的办学道路。曾经历了三上三下、接收合并及停办，校址亦几经变迁。1937年日本帝国主义侵华

序	一
---	---

后，该校停办八年。1945年抗日战争胜利后，学校恢复并接收了日伪留下的厚和农业中学（前身为巴彦塔拉盟立实业中学）。1949年9月19日，绥远和平解放后，在中国共产党领导的新政府的关心、支持下，学校不断得到发展壮大。1954年8月，内蒙古五原农牧学校并入内蒙古农业学校；1958年12月，内蒙古农业学校并入内蒙古畜牧兽医学院（后为内蒙古农牧学院，现为内蒙古农业大学）；1959年，内蒙古农业学校又重新恢复；1961年10月，内蒙古呼和浩特农业机械化学校并入内蒙古农业学校；1969年5月14日，内蒙古农业学校被撤销；1973年7月，内蒙古农业学校再度得到恢复，并选定了现在的新校址（呼和浩特市呼清公路三公里处，现昭君路零公里）。

党的十一届三中全会以后，学校开始逐步走向健康发展的路子。特别是进入20世纪90年代中期之后，学校的教学条件、教学质量、育人环境等得到很大提高。1998年国家实行教育体制改革之后，学校提出了“依就业促招生，靠质量求发展”的办学思路，走多渠道、多形式的联合办学路子，加强“定单式”培养和推荐就业力度，毕业生就业率始终保持在95%以上，初步形成了多层次、多渠道的办学格局。2004年，在校生规模首次突破3000人，迎来了历史上最辉煌的时期，同时由自治区级重点中专晋升为国家级重点中专。

学校在八十多年的发展过程中形成了自己的优良校风——“团结、奋进、求实、创新”和理论联系实际学风，这是历届校友取得成就的重要因素，这一内容几乎贯穿于每一段落，也是本书的核心内容之一。

八十多年来，在艰苦的环境下成长、锻炼了一批批校领导和教职工队伍，他们呕心沥血，尽职尽责，为学校的发展作出了重要贡献。为表示对他们的纪念，特选领导传记三篇，教师传记一篇，以示永志。

本志记载了内蒙古农业学校八十多年建设、发展的不平凡历程，记录了几代农校人励精图治、艰苦创业的奋斗精神，为广大教职工和青年学生了解校史，继承和发扬校风，提供了有益的教材。对我们在今后的工作中吸取历史经验教训大有裨益，同时也为自治区教育史料工作者提供了基本素材。

内蒙古农业学校这所具有八十多年历史的老学校，整体并入内蒙古大学是自治区优化教育布局结构的结果。虽然农业学校的牌子不再存在，但是“农校精神”长存。

我希望，内蒙古农业学校的教职员工融入内蒙古大学这个大家庭之后，能够继续发扬“农校精神”，共同为自治区的教育事业谱写新的篇章。



序二

时光荏苒，岁月如流。内蒙古农业学校已走过了八十多年的光辉历程。为了全面总结学校的办学历史，传承学校优良传统，学校组织人员在认真调查、考证、核实的基础上，编撰了《内蒙古农业学校志（1924—2008）》。该志图文并茂，内容翔实，客观、真实地反映了内蒙古农业学校八十多年来所走过的艰难曲折的办学过程。校志记述历史，总结经验，彰显成就，启迪后人。

内蒙古农业学校八十多年的历程，见证了祖国由衰到兴的沧桑巨变，像一面镜子一样，清晰地显现出时代变化的历史轨迹，使人感慨万千，促人深思回味。事物的发生、发展、变迁结束，整个过程主客观因素互相交织着，互相制约着，互相促进着，一所历史悠久的学校，经受着社会的动荡和安宁的左右，唯有社会发展，才能使学校发展；社会的前进，才能使学校前行。

至今我离开母校已五十年了，但我时刻思念和眷恋着母校。我虽在校学习五年，仅人生短暂的一瞬间，但母校师长所给予我的谆谆教诲和不畏困难向上的精神，使我受益匪浅。每当忆起当年在校学习、生活的情境，仿佛就像昨天一样鲜活和清晰。是母校给了我为社会、为人民服务的本领，启蒙了我为社会贡献的灵魂，开启了我培养、发展、健全、提高自己的人生航程，认清了人生的意义就在于为社会兢兢业业努力做好自己的事情，

序

无愧于母校的希望和企盼，竭尽全力去完成人生的使命。

我的母校，诞生于新民主主义革命初期。一九二四年，受“五四”爱国运动影响，北京大学赵湛、丘咸等数名爱国青年，抱着“实业救国的理想”，在极其困难的情况下，靠募捐筹资建立了“西北实业学校”，开创了内蒙古职业教育的先例。学校在十分困难的条件下诞生，在军阀混战的硝烟中成长，在日寇侵略期间停办，在新中国成立后获得新生，在改革开放中发展壮大。在八十多年的风雨沧桑中，历经艰难曲折，千辛万苦，但始终以坚定的信念，不屈的品格，博大的胸怀和向上的精神，含辛茹苦地培育了一代代仁人志士、一批批国家建设的有用之材。

八十多年来，学校秉承为社会服务、为生产服务的办学宗旨，着眼于时代发展，着重于内蒙古地区的农牧业发展，坚持尊师重教，艰苦奋斗，理论联系实际的优良校风和学风，坚持授业解惑，培养品行，提高综合素质的培养模式，使学生既要学到真知，掌握为社会、为“三农”服务的本领，又要学会做人做事，深入生产第一线，解决农村牧区生产中的各种困难和问题。从而使大批人才紧跟时代发展的需要，以不懈的努力为社会、为人民踏踏实实地做事情。无论在新民主主义革命时期，在打败日本侵略者的战场，还是在社会主义建设中，在建设小康社会的今天，他们都冲锋陷阵，以不屈的精神，坚韧毅力、高尚的人格，谱写了一批可歌可颂的篇章，为母校赢得了声誉和好评。

母校培养了我们，给了我们为社会服务的知识和本领，使我们学会了如何做人做事。每个学生对母校的热爱是真挚的、深切的思想感情，是对自己学习和生活的故土、师长、同学的怀念与眷恋，是对母校的崇敬和自豪。任何一个学校的学生都有权力和义务热爱自己的母校，就像每一个人都爱自己的母亲

一样。内蒙古农业学校源远流长，培育了一代代莘莘学子。今天我们更应该了解母校的成就和业绩，了解她的兴衰和荣辱，了解她在漫长的岁月中如何克服困难，不断前进。你越是了解她，就越会深深地敬重她，眷恋她，热爱她。认真了解母校的历史，不仅能够全面认识我们曾学习、生活过的母校的昨天和今天，通过阅读校志亦能使我们更加牢固地树立爱国主义思想，学习先师们报效祖国、献身人民的崇高品格；发挥仁人志士的艰苦奋斗，吃苦耐劳，不畏艰苦，敢于开拓前行的向上精神；发扬母校学以致用，理论联系实际优良传统，在各条战线上努力搞好各自的工作，为社会、为人民作出更大的贡献。



目 录

序一

序二

第一章 建校至新中国成立时期（1924—1949）	1
第一节 西北实业学校的组建及其沿革（1924—1933）	1
一、西北实业学校建立的时代背景	1
二、学校的组织机构及办学概况	2
三、绥远全区职业专门学校及其沿革	3
第二节 绥远省立归绥农科职业学校的建设与发展 （1933—1937）	18
一、新校舍建设经费的主要来源	18
二、大台什校舍的筹建	18
三、提高教学质量，培养理论联系实际的学风	19
四、初建时期的专业设置、招生情况及毕业生概况	19
五、“九·一八”事变后，绥远军民及我校师生的抗日斗争	20
第三节 抗日战争时期学校概况（1937—1945）	23
一、绥远省立归绥农科职业学校奉令解散	23
二、绥远省立归绥农科职业学校解散后的状况	23
第四节 解放战争时期学校的概况（1945—1949）	24
一、绥远省立归绥农科职业学校的恢复与重建	24
二、新中国成立前夕学校的教学简况	28
三、新中国成立前夕的学生概况	28
四、新中国成立前夕学校师生的革命斗争情况	30

目 录

第二章 新中国建立初期至调整时期 (1949—1969)	32
第一节 在接管改造中的农科职业学校 (1949—1952)	32
一、学校进行改造工作	33
二、学校的组织领导及教职工概况	33
三、学校的隶属关系及学校名称	34
第二节 王鹤田任校长时期 (1952—1958)	34
一、组织领导及学校名称	34
二、建立新的教学管理体系	34
三、成立党支部、团总支、团委、学生会	35
四、学校改称内蒙古呼和浩特农牧学校的情况	36
五、学校的发展情况及规模	37
六、与内蒙古畜牧兽医学院的合并	42
第三节 农业厅党组决定恢复内蒙古农业学校 (1959—1961)	43
一、组织领导及教职工情况	44
二、学生情况	44
三、图书、设备、仪器等的购置	45
四、师生生活	45
五、学生文体活动及学生思想工作	46
第四节 与内蒙古呼和浩特农业机械化学学校合并 (1962—1965)	46
一、组织机构	46
二、学校的教学设备和基本建设情况	50
三、教学工作情况	52
四、多种形式办学情况	52
五、教职工及学生的生活待遇情况	57
六、基建和维修工程 (1962—1964)	61
七、文体、卫生及绿化工作	62
第五节 政治运动、政治活动、政治思想教育	66
一、政治学习	66
二、学习雷锋活动	69
三、党支部与学生党课学习小组	73
四、班主任工作	73
五、优秀学生、六好学生、劳动标兵、学习毛主席著作标兵的评比情况	74
六、战备与民兵工作	75

七、“五反”运动、“四清”运动以及贯彻三干会精神	75
八、春季积肥运动	76
九、“文化大革命”运动中的四年	76
第六节 撤销内蒙古农业学校，并入北京军区内蒙古生产 建设兵团（1969）	78
一、教职工的去向	78
二、校舍、土地、车辆及仪器设备、图书等的归属概况	79
第七节 毕业学生概况	79
一、50年代毕业生概况	79
二、60年代毕业生概况	87
第三章 重建发展时期（1973—1998）	94
第一节 学校的恢复	94
一、恢复决定	94
二、学校新址的基本建设、教学实验设备与图书资料	94
第二节 复校初期的机构设置与教职工队伍的组建	96
一、机构设置	96
二、教职工队伍的组建	106
三、师资建设	106
第三节 复校初期的专业设置	107
一、专业设置	107
二、学制设置	107
三、招生与在校生情况	108
第四节 复校初期的教学工作	108
一、教学基本情况	108
二、实验室与实习基地	112
三、科学实验与科学研究工作	112
第五节 重建后的发展阶段概况（1984—1998）	113
第六节 机构设置与变化（1984—1998）	113
一、组织领导机构及变化	113
二、科室机构及变化	114
三、群团组织	118
四、会议制度	123
第七节 教学工作	125

目 录

一、概述	125
二、教学改革	128
三、专业设置与学制	130
四、实验室与实习基地建设	131
第八节 知识分子政策的落实与师资队伍建设	133
一、落实知识分子政策	133
二、师资队伍建设	134
第九节 科学试验与科学研究工作	135
一、科学试验	135
二、承包科研课题和结合教学开展科学实验	136
第十节 1995—1998 年的招生与学生管理	137
一、招生	137
二、学生管理	139
第十一节 后勤工作与校办产业	148
一、后勤管理	148
二、基本建设与维修	149
三、校办产业	150
四、植树造林与校园绿化	151
第四章 改革振兴时期（1998—2005）	153
第一节 校长负责制与教职工全员聘任制	154
一、校长负责制	154
二、体制改革	156
三、分配制度改革	158
第二节 改革振兴时期的机构设置（1998—2005）	160
一、党委及领导班子成员	160
二、机构设置及负责人变化情况	161
第三节 财务管理与经费争取	168
一、财务管理工作	168
二、经费争取	171
第四节 教学管理与教学改革	172
一、依市场办专业	172
二、调整课程设置，改革教学方法	172
三、教学计划、大纲的修订与完善	173

四、实行学分制和弹性学制	174
五、学生实践技能的训练和提高	174
六、多媒体教学	175
七、开展第二职业技能课	175
八、职业技能鉴定工作	176
九、指导学生积极开展为“三农”服务工作	177
十、历届学生、专业分布情况(1998—2005)	178
十一、教学管理相关制度	182
第五节 招生与就业(1998—2005)	184
一、教育体制改革后学校的办学状况	184
二、招生体制改革	185
三、就业制度改革	187
第六节 学生工作(1998—2005)	188
一、概述	188
二、学生的来源与构成	188
三、学生管理体制	189
四、学生素质教育	190
五、班主任待遇与学生待遇	191
六、学生会工作	191
七、团委工作	192
八、表彰奖励与处罚	196
第七节 保卫与综合治理工作	196
第八节 体育、卫生工作	197
一、体育工作	197
二、卫生工作	199
第九节 科研项目与科技推广	202
一、“春型及过渡型秋冬播性小麦品种春播(种)研究与试验示范” 项目	202
二、“冬麦北移”项目	202
三、“马铃薯脱毒种薯推广及配套栽培技术应用”项目	202
四、“百千工程”项目	203
五、“早熟, 优质面包小麦农早五号推广及麦茬复种蔬菜配套技术 应用”项目	203
六、“50 万亩优质饲用农作物栽培”项目	204
第十节 校办产业及后勤管理	205

目 录

一、校办产业	205
二、后勤管理	207
第十一节 党、工、妇女及老干部工作	209
一、党务工作	209
二、工会工作	213
三、妇女工作	217
四、老干部工作	217
第十二节 国家级重点中专评估	217
一、组织机构	217
二、评估整改措施及要求	218
三、评估结果	218
第五章 联合办学与友好往来	219
第一节 联合办学	219
一、概述	219
二、联合办学	219
三、自学考试	233
四、毕业生就业	233
第二节 友好往来	233
第六章 科研成果与论文、论著及教职工获奖情况（1973—2005）	235
第一节 1973—1995 年科研成果与论文论著及教职工获奖情况	235
一、教职工获奖论文、作品摘录（1973—1995）	235
二、教职工发表论文、作品摘录（1973—1995）	236
三、教职工著作、编著教材摘录（1973—1995）	238
四、教职工获奖历年受表彰奖励情况统计表（1973—1995）	240
五、教职工教科研项目、成果及获奖情况统计表（1973—1995）	241
第二节 1996—2005 年科研成果与论文论著及教职工获奖情况	242
一、教职员工历年受表彰奖励情况统计表（1996—2005）	242
二、教职工发表论文、作品摘录（1996—2005）	244
三、教职工论著、教材统计表（1996—2005）	252
四、教职工获奖论文、作品摘录（1996—2005）	254
五、教职工参加教科研项目、科研成果及获奖情况统计表 （1996—2005）	255

第七章 人物传记	259
第一节 教育界知名人士苗英先生	259
第二节 农业教育家杜尚礼先生	268
第三节 艰苦创业无私奉献的女校长罗为群同志	276
第四节 全国教育系统劳动模范王治兰	282
第八章 学校人物简历与部分优秀校友简介	290
第一节 学校人物简历	290
一、内蒙古农业学校历届校领导及环节干部名单（1973—2005）	290
二、学校历届校领导及环节干部简介	291
第二节 部分优秀校友简介	304
第三节 《内蒙古自治区专家名录》选编	340
第九章 大事记	363
一、建校至新中国成立时期（1924—1949）	363
二、建国初期至调整时期（1949—1973）	366
三、重建发展时期（1973—1998）	370
四、改革振兴时期（1998—2005）	378
第十章 附史	383
第一节 伪巴彦塔拉盟立实业中学概况	383
一、学校的组织与领导	383
二、教学概况	383
三、师生的抗日救国活动	385
第二节 内蒙古五原农牧学校概况	387
一、沿革	387
二、组织领导和机构设置	388
三、学校的教学	390
四、学校的贡献	391
五、陕坝示威游行始末	392
第三节 内蒙古呼和浩特农业机械化学校概况	393
一、沿革	393