

B

教育蓝皮书®

LUE BOOK OF EDUCATION

21世纪教育发展研究院 编

中国教育发展报告 (2009)

权威机构 · 品牌图书 · 每年新版

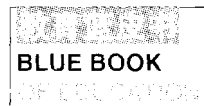
ANNUAL REPORT ON CHINA'S EDUCATION (2009)

主 编/杨东平
副主编/柴纯青



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2009
版



21世纪教育发展研究院 / 编

中国教育发展报告 (2009)

ANNUAL REPORT
ON CHINA'S EDUCATION
(2009)

主编 / 杨东平
副主编 / 柴纯青



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

教育蓝皮书

中国教育发展报告 (2009)

主 编 / 杨东平

副 主 编 / 柴纯青

出 版 人 / 谢寿光

总 编 辑 / 邹东涛

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 59367077

责任部门 / 皮书出版中心 (010) 59367127

电子信箱 / pishubu@ssap.cn

项目经理 / 邓泳红

责任编辑 / 丁 凡

责任校对 / 郭红生 马普清

责任印制 / 岳 阳

品牌推广 / 蔡继辉

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 59367080 59367097

经 销 / 各地书店

读者服务 / 市场部 (010) 59367028

排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷 / 北京季蜂印刷有限公司

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 21

字 数 / 355 千字

版 次 / 2009 年 3 月第 1 版

印 次 / 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 0677 - 0

定 价 / 55.00 元 (赠光盘)

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社市场部联系更换



版权所有 翻印必究

教育蓝皮书编委会

主 编 杨东平

副主编 柴纯青

课题组核心成员

杨东平 柴纯青 熊丙奇 王伯庆 成 刚
王 雄 刁 文 杨 旻 林 莉 张 燕
张 眉

本书作者 (以文序排列)

杨东平 曾国华 刁 文 张红伟 刘正奎
张宏宇 龙 迪 祝卓宏 史占彪 王文忠
李新玲 岳昌君 蒋 凯 王 烽 张 眉
柴纯青 朱旭东 徐文强 王 雄 储朝晖
戚克敏 李 阳 刘文杰 朱治华 张亚哲
罗玉兰 孙国嫖 成 刚 莫丽娟 程方平
熊丙奇 王伯庆 林 莉 杨 旻 周 玲
杨 钊 沈 华 王 胜 郭 诺

感谢香港乐施会对本书的赞助

中文摘要

2008年四川大地震损失惨重，灾后教育重建成为重大主题。国家安排专项基金，提高抗震标准和建筑质量。四川省确立三年完成所有学校、幼儿园恢复重建任务的目标。

国家继续深入推进教育公平，优先发展和投资教育。2007年国家财政性教育经费占国内生产总值比例为3.32%，比上年增加0.32个百分点，为近年来的最高值。城市义务教育从2008年秋季学期开始免除学杂费，是政府促进教育公平、改善教育民生的又一重大举措。国务院决定，从2009年起在全国义务教育学校实施绩效工资，确保义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平。各地在解决农村代课教师、城市流动儿童教育方面，有新的进展。

山东省劲刮“素质教育风暴”，取得显著成效。但城市义务教育“应试教育”、“择校热”问题依然严重，师生关系和教德问题凸显，引起社会关注。农村义务教育经费不足、教师待遇过低的问题仍很严重。大量撤并乡村学校和兴建寄宿制学校，造成学校向城镇、城市的集中，以及农村学校的“空壳化”。高校教育质量同样令人关注。一些教育政策由于缺乏必要的民意基础和因地制宜的概念，引起社会争议和质疑。

据2008年度对30个省会城市和直辖市的调查，我国主要城市的公众教育满意度得分在3.385至3.018之间，即介于比较满意到一般之间，明显偏于一一般的评价。济南、杭州、南昌位居前三名，而太原、昆明、北京名列末三位。

国家着手制订《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，要求重大问题进行公开讨论，使规划编制过程成为发扬民主、集思广益的过程，成为统一思想、凝聚共识的过程。

Abstract

In the year of 2008, the giant earthquake in Wenchuan caused great damage for the education and the post-disaster education reconstruction has become the major theme. The central government arranged special fund to improve the seismic standards and construction quality. Sichuan province established the three-years-goal to complete all the reconstruction tasks of the schools and kindergartens.

The states continue to give priority to the development and investment of the education, to promote the education equity. In the year of 2007, the ratio of state financial education fund in GDP was 3.32%, increased by 0.32% than the last year, It's the highest one in the recent years. The free compulsory education was expended to the urban areas since the fall semester of 2008, this is an important step for government to improve the education equality and education for ordinary people. The state council decided to carry out the performance salary for the teachers who work in the compulsory education level school, to ensure the teachers' average income level are not less than the local civil servants'. There are also some new progress in resolving the substitute teachers and migrant workers' children education all over the country.

In Shandong province, the provincial government carries out the quality education strictly and achieved the remarkable results. But in the cities, especially in the period of compulsory education, the problems such as exam-oriented education and the school choice, the relationship between teacher and student and the teacher's professional ethics are still serious and caused the public concern. In the rural area, the problem of education fund and teachers' low income are still serious as usual. Merge the rural school and construct the boarding school in a large scale caused a series of problems such as the school-concentrated in the town and the empty-shell school in village. The quality of high education is a matter of society concern. Some education policy which are lack of the necessary public support and the adjust measures to local conditions was questioned by the society.

The year 2008, according to the survey carried in 30 provincial capital cities and municipalities, the score of education satisfaction by the public in China major cities are

from 3.385 to 3.018, that has the rank between the two dimensions of “relatively satisfied” and “fair”, this result is obviously different from the common assessment. The top three cities are Jinan, Hangzhou and Nanchang, while the Taiyuan, Kunming and Beijing, ranked at the end of last three.

The state starts to develop the National Guidelines for Middle and Long Term Educational Reform and Development, requiring the open discussion of major issues, to change the planning process to the process of promoting democracy and pooling the wisdom, to a process of united thinking and common ideas.

目 录



总 报 告

2008 年中国教育发展报告 杨东平 / 001

年 度 主 题

汶川地震中教育的损毁与灾后恢复 曾国华 / 023
政府主导下的地震灾区灾后教育重建 刁 文 / 034
反思中国校舍安全政策 张红伟 / 044
亦喜亦忧的灾后心理援助
..... 刘正奎 张宏宇 龙 迪 祝卓宏 史占彪 王文忠 / 052

基 础 篇

逐步突破“制度瓶颈”，促进义务教育均衡发展 李新玲 / 064
中国公共教育经费的供给与需求 岳昌君 / 076
2008 年中国高等教育：在平静中酝酿突破 蒋 凯 王 烽 / 087
职业教育的纵深发展：问题与建议 张 眉 / 098
变动中的民办教育发展格局 柴纯青 / 108



特别关注

- 中国教师职业的发展状况 朱旭东 徐文强 / 120
- 普通高校招生制度改革的新进展 王 雄 / 130
- 幼儿教育发展的争议与观念冲突 储朝晖 / 138
- 全纳教育：中国特殊教育发展的方向 戚克敏 / 149
- 城市农民工子女教育的新进展 李 阳 / 158
- “择校费”与名校校长腐败 刘文杰 朱治华 / 169
- 教育培训市场的发展状况 张亚哲 / 175
- “发展教育”在香港 罗玉兰 孙国嫒 / 183

教育调查

- 中国城市高中生的家庭背景调查
..... “全国中小学教育现状调查研究”课题组 / 190
- 中国中西部地区农村寄宿制中小学调查 成 刚 莫丽娟 / 200
- 建设外来民工“自己认同的”学习型社区 程方平 / 212
- 用人单位对大学毕业生职业技能需求调查
..... 麦可思 HR 信息咨询管理有限公司 21 世纪教育发展研究院 / 217
- 中国高校毕业生就业专业相关度调查 熊丙奇 王伯庆 / 232
- 大学生就业中性别歧视的实证研究 林 莉 / 240

教育评价

- 2008 年度中国主要城市公众教育满意度调查
..... 21 世纪教育发展研究院 / 249

2007 年地方政府教育经费投入分析 周 玲 / 260

国际视野中的中国教育 杨 钊 沈 华 / 268

2008 年地方政府教育网站信息公开的质量评估 王 胜 郭 诺 / 277

“地方教育制度创新奖”公益评选 21 世纪教育发展研究院 / 290

附 录

2007 年全国教育事业发展统计公报 教育部 / 292

2008 年中国教育大事记 21 世纪教育发展研究院 / 298

2008 年度十大教育新闻 21 世纪教育发展研究院 搜狐网教育频道 / 315

CONTENTS



General Report

The Development Report Of China's Education, 2008 *Yang Dongping / 001*

Annual Theme

Education Damage and Recovery in Wenchuan Earthquake *Zeng Guohua / 023*

Reconstruction of Education Facilities in Quake-hit Areas under
Government Dominance *Diao Wen / 034*

Reflections on China's Security Policy of Schoolhouse *Zhang Hongwei / 044*

Analysis of the Post-disaster Psychological Aids
Liu Zhengkui, Zhang Hongyu, Long Di, Zhu Zhuobong, Shi Zhanbiao and Wang Wenzhong / 052

Basic Reports

Break the "System Bottleneck" Gradually, Promote the Balanced
Development of Compulsory Education *Li Xinling / 064*

Supply and Demand of the Public Education Expenditure in China
Yue Changjun / 076



Higher Education in China of 2008: Making Breakthrough in Peace

Jiang Kai, Wang Feng / 087

Depth Development of Vocational Education: Issues and

Recommendations

Zhang Mei / 098

Development of Private Education in Change

Chai Chunqing / 108

Special Concerns

Teachers' Professional Development in China

Zhu Xudong, Xu Wenqiang / 120

New Progress in Enrollment System Reform of Chinese Colleges

and Universities

Wang Xiong / 130

The Controversies and Concept Conflicts of the Early Child

Education Development

Chu Zhaohui / 138

Inclusive Education: the Development Direction of the Special

Education in China

Qi Keming / 149

Progress in Compulsory Education for the Children of Rural Migrant

Workers

Li Yang / 158

School Selection Fee and the Headmasters' Corruption of Famous

School

Liu Wenjie, Zhu Zhibua / 169

The Development of Educational Training Market in China

Zhang Yazhe / 175

Development Education in Hong Kong

Luo Yulan, Sun Guoyuan / 183

Education Surveys

The Study of Urban High School Students' Family Background in China

Research Group of "National Survey for Primary and Secondary Education Situation" / 190

Study on Primary and Secondary Boarding Schools in the Central and

Western Areas of China

Cheng Gang, Mo Lijuan / 200



- Construction of the Learning Community Identified by the Migrant
Workers *Cheng Fangping / 212*
- Research on the Demand to Professional Skills of College Graduates
of Employers
MyCOS HR Digital Information Co., LTD and 21st Century Education Development Research Academy / 217
- Analysis on Correlativity between Specialty and Occupation
of College Graduates *Xiong Bingqi, Wang Boqing / 232*
- Empirical Research on Sexism of College Graduates in Taking up
an Occupation *Lin Li / 240*

Educational Evaluation

- A Survey Report on Educational Satisfaction of the Public in Chinese
Main Cities, 2008 *21st Century Education Development Research Academy / 249*
- Analysis of Local Governments Education Investment in 2007 *Zhou Ling / 260*
- Chinese Education in International Perspective *Yang Po, Shen Hua / 268*
- Quality Assessment of Local Government Educational Website
Information Disclosure in 2008 *Wang Sheng, Guo Nuo / 277*
- Public Welfare Selection and Assessment of Local Education Reform
Innovations *21st Century Education Development Research Academy / 290*

Appendix

- The 2007 Yearly National Statistical Gazette of the
Educational Development *The Ministry of Education / 292*
- Events of Educations in China, 2008
21st Century Education Development Research Academy / 298
- Top 10 Education News of 2008
21st Century Education Development Research Academy and Learning Sobu / 315



总 报 告

2008 年中国教育发展报告

杨东平*

摘 要：2008 年汶川大地震损失惨重，灾后教育重建成为重大主题。国家继续优先发展和投资教育，推进教育公平。免费义务教育从农村推进到城市，义务教育教师待遇、农民工子女教育等得到改进。农村教育、城市基础教育、高等教育等各种深层次问题的暴露，需要深入推进实质性的教育改革。国家开始制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，筹划面向未来的教育改革。

关键词：教育发展 教育改革 教育政策 义务教育

一 四川大地震后的教育重建

2008 年 5 月 12 日，四川汶川发生里氏 8.0 级强烈地震。这是新中国成立以

* 杨东平，北京理工大学教育科学研究所所长、教授，中国陶行知研究会常务副会长，21 世纪教育发展研究院院长，主要从事教育理论、教育公共政策、高等教育研究。



来破坏性最强、波及范围最广、救灾难度最大的一次地震灾害，经济损失巨大，人员伤亡惨重，截至2008年9月25日12时，已确认69227人因灾遇难，374643人受伤，17923人失踪。^①

汶川大地震导致大量校舍倒塌、大量学生伤亡，引起社会强烈关注和质疑。据不完全统计，截至2008年5月14日，倒塌房屋21.6万间，各地共倒塌校舍6898间（未包括汶川、北川等震中重灾县信息）。国家有关部门组成专门调查组，调查了解校舍建设中的“豆腐渣”工程，研究提高校舍安全标准。

灾区教师用舍生忘死、拼死保护学生的英勇行为，奏响了中国教育最动人的乐章，赢得了全社会的高度尊重和赞誉。灾区学生临危不惧、舍身救同学的壮举同样感天动地，用鲜血和生命扭转对“80后”、“90后”的流行偏见。

灾后的教育救助和重建工作，第一阶段主要以救人为主。从2008年5月20日开始，随着救人工作接近尾声，开始了临时帐篷学校和活动板房建设，对学生和教师进行心理治疗和干预，中小学提前放暑假，将高三学生转移到安全地区复课备考。从7月中旬开始，进行学生复课的准备工作的，实行本地复课和异地复课相结合，一些重灾区的学生被疏散、转移到内地学习。大多数学校如期实现8月1日前中小学全部复课的目标，并且在9月1日顺利实现秋季开学。灾后教育重建的规划也开始制定和实施。教育部要求在2009年9月1日前，灾区全部学生搬入永久性固定学校上课。各地政府与灾区实行对口支援，社会各界、众多的企业、NGO和志愿者踊跃参与灾后救助和重建。

2008年5月30日，教育部办公厅和国家发展改革委办公厅联合发布了《关于进一步加强中西部农村初中校舍改造工程质量管理的通知》。已于2007年开始实施的《农村中小学建设标准》的修订工作得以提速，有关部门考虑将中小学建筑抗震标准在原抗震烈度8~9度的基础上上调1度，即可以抵抗9~10度的地震烈度。国务院制订灾后恢复重建对口支援方案，按照“一省帮一重灾县”的原则，确定由19个省市分别对口支援四川省、甘肃省、陕西省严重受灾地区。中央财政建立地震灾后恢复重建专项基金。2008年中央财政安排恢复重建基金700亿元，2009年和2010年继续做相应安排。

2008年9月19日，国务院正式发布《汶川地震灾后恢复重建总体规划》，

^① 《四川汶川地震已确认69227人遇难17923人失踪》，2008年9月25日，中国新闻网。



提出教育恢复重建的基本原则和要求。教育作为公共服务设施的一部分,要根据城乡布局和人口规模,整合资源,调整布局,推进标准化建设,促进基本公共服务均等化。

2008年底,十一部委联合印发《汶川地震灾后恢复重建公共服务设施建设专项规划》,要求严格执行强制性建设标准规范和各行业建设标准,提高抗震设防标准和建筑质量。估算总投资1200亿元,其中教育、卫生领域的公共服务设施重建估算投资达677亿元,超过总投资的56%^①。

根据《四川汶川地震灾后学校恢复重建规划》,四川省教育系统灾后恢复重建的具体分阶段目标是:2008年9月1日前,全省灾区学校全面复学复课,进入基本正常的教育教学状态。第二步是到2009年9月前,全省完成规划总投资的70%,大部分学生回到永久性校舍学习、生活。第三步是2010年9月前,完成规划总投资的100%,所有学校、幼儿园恢复重建任务全部完成,所有学生正常学习、生活。

抗震救灾和灾后重建是一个社会重建的过程,公民和NGO直接参与了抗震救灾和灾后的教育恢复重建。根据社会组织救灾信息服务中心的调查,有90余家社会公益组织参与到灾后重建工作中,包括社区重建与发展、孤残儿童关怀与救助、心理干预、学校建设、教师培训等多个领域。在政府和社会的共同努力下,抗震救灾有力地激发了民族的活力,增强了社会的凝聚力。

值得关注的问题,是将抗震救灾中出现的社会参与、学校与社区资源共享、将学校建成社区的“避难所”等先进理念融入学校重建,以及将生命教育、生态教育、公民教育、民族文化教育等融入学校教育。地震之后,灾区教师承受着失去亲人和财产的巨大创伤,在极其艰苦的环境中重新开始教书育人,但生活质量和工作环境明显下降,处境十分艰难,亟待持续、深入的支持和关怀。

二 继续推进教育公平

2008年,国家继续深入推进教育公平,优先发展和投资教育,巩固和促进农村教育发展,在城市实行免费义务教育,并在提高农村教师待遇、解决农村代

^① 江国成:《国家将投1200亿将地震灾区学校等建成最安全建筑》,2008年11月6日,新华网。



课教师问题、城市流动儿童教育问题等重大问题上，有新的进展和突破。

2008年10月举行的党的十七届三中全会，通过《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》，认为农村教育的主要任务是“巩固农村义务教育普及成果，提高义务教育质量，完善义务教育免费政策和经费保障机制，保障经济困难家庭儿童、留守儿童特别是女童平等就学、完成学业，改善农村学生营养状况，促进城乡义务教育均衡发展。”在高中阶段，“重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费”，同时要“健全县域职业教育培训网络，加强农民技能培训，广泛培养农村实用人才。”

中央和地方政府更加关注教育民生，积极回应、解决农村教育中的突出问题，显示了服务型政府、责任政府的形象和价值。

（一）优先发展和投资教育

据2008年12月1日公布的《2007年全国教育经费执行情况统计公告》，^①2007年，全国教育经费为12148.07亿元，比上年的9815.31亿元增长23.77%。其中，国家财政性教育经费（包括各级财政对教育的拨款、征收用于教育的税费、企业办学中的企业拨款以及校办产业减免税等项）为8280.21亿元，比上年的6348.36亿元增长30.43%。

中央和地方各级政府预算内教育拨款（不包括教育费附加）为7654.91亿元，比上年的5795.61亿元增长32.08%。其中，中央财政教育支出1076.35亿元，按同口径比较，比上年增长76%，高于中央财政经常性收入约28%的增长幅度。全国预算内教育经费占财政支出比例为16.26%，比上年增加了1.08个百分点。

据统计，2007年全国国内生产总值为249529.9亿元，国家财政性教育经费占国内生产总值比例为3.32%，比上年的3%增加了0.32个百分点，为近年来的最高值。

2008年，随着国家优先投资和发展教育，将义务教育经费全面纳入公共财政保障范围，中央财政负担的义务教育经费大幅增加。

据财政部介绍，义务教育经费已经全面纳入公共财政保障范围，实现了城乡全免费的义务教育。中央财政安排教育支出预算1561.76亿元，增长45.1%，大

^① 《2007年全国教育经费执行情况统计公告》，2008年12月1日《中国教育报》。