



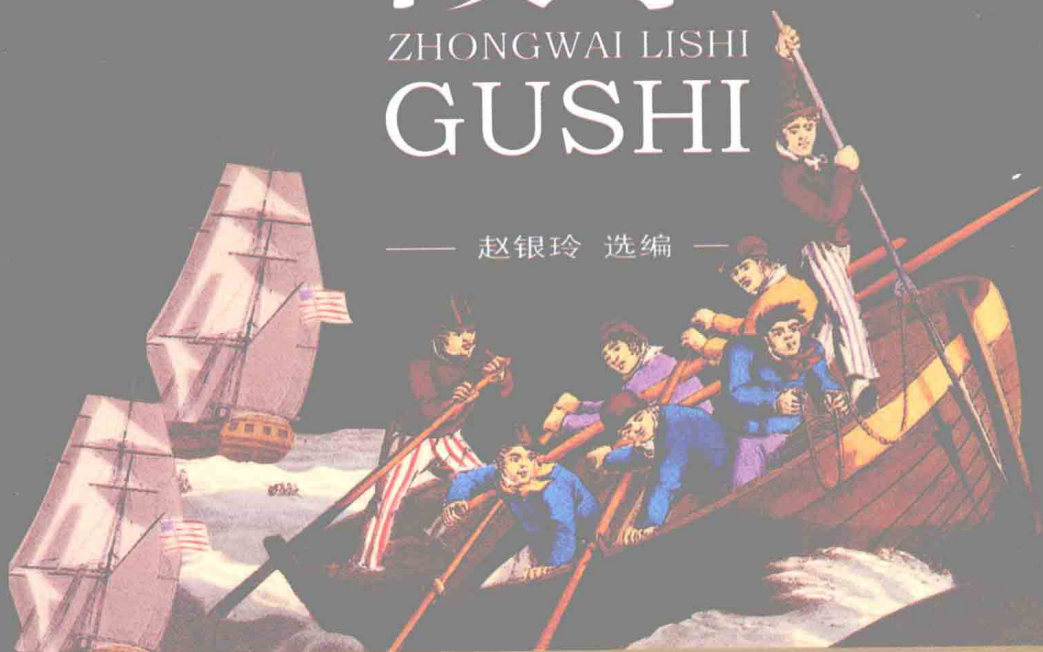
语文新课标必读丛书

教育部《全日制义务教育语文课程标准》推荐书目

中外 历史 故事

ZHONGWAI LISHI
GUSHI

—— 赵银玲 选编 ——



诸葛亮，“空城计”，以虚掩实吓魏军；花木兰，弱女子，替父从军逞英豪；岳家军，受屈辱，骁勇善战卫国家……数不清的历史故事中充满着智慧和哲理，蕴含着中华民族传统文化的精髓。

光明日报出版社

语文新课标必读丛书
YUWEN XINKEBIAO BIDU CONGSHU

中外历史故事

赵银玲 选编

编委会：

陈思思	郭秀丽	郭振华	胡兰兰	季潇苑	李丹丹
李仙良	李 燕	刘 芹	齐丽涛	乔素芳	任学明
孙玉莹	田 姝	王其凯	王 燕	温 梦	吴玉丹
许松华	杨 蕾	臧 涛	张长春	张满丽	张美翔
张艳凯	张志钢	赵连森			

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外历史故事 / 赵银玲选编.

北京: 光明日报出版社, 2008. 8

(语文新课标必读丛书)

ISBN 978-7-80206-648-9

I. 中… II. 赵… III. 历史故事 — 作品集 — 世界 IV. I14

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第112377号

中外历史故事

选编: 赵银玲

出版人: 朱庆

责任编辑: 温梦

策划: 王宏义

封面设计: 陆仁甲

版式设计: 陆仁甲

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡骑

出版发行: 光明日报出版社

地址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

电话: 010-67078249 (咨询), 67078945 (发行), 67078235 (邮购)

传真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印刷: 北京楠萍印刷有限公司

装订: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

开本: 910×1270 1/32

字数: 105千字

印张: 5.75

版次: 2008年8月第1版 印次: 2008年8月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-80206-648-9

定价: 11.00元

《全日制义务教育语文课程标准》 各学段课外阅读要求（节选）

① 1—2年级要能够阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

② 3—4年级要诵读优秀的诗文，注意在诵读过程中体验情感，背诵优秀诗文50篇（段）；养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读量不少于40万字。

③ 5—6年级要诵读优秀的诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇（段）；能利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

④ 7—9年级要能够在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式；欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵；阅读科技作品、简单议论文、浅显的文言文，背诵优秀诗文80篇；学会制定自己的阅读计划，广泛阅读各种类型的读物，课外阅读总量不少于260万字，每学年阅读两三部名著。

编写说明

小学阶段是每个人成长发育的黄金阶段。在成长的道路上，求知是我们最热切的希望，阅读是我们最快乐的体验。经典名著，以其闪烁的睿智星火及先贤思想的光芒，照亮和影响着一代又一代的人。从某种程度上来说，人类的历史也就是在一部部经典名著的串联铺展中成就的。通过阅读不朽的文学作品，同学们不仅能够培养和提高自己的文学鉴赏能力，还能丰富自己的思想，帮助自己树立正确的人生观。

《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》提出阅读的总目标是：“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。”由此，我们特别邀请了国内著名的儿童文学专家、儿童教育专家和小学语文特级教师，共同编写了这套《语文新课标必读丛书》。

《中外历史故事》系丛书系列之一。由于历史故事博大精深，浩如烟海，我们不能将全部的故事收录其中，只能根据广大青少年的阅读理解能力，精心选编59篇中外历史故事。选文在尊重历史的前提下，以生动有趣的语言描述了一个个历史故事，力图把不同时期、不同国家的历史深入浅出地展现给广大读者。从而帮助广大青少年读者树立正确的人生观，陶冶道德情操，激发学习热情，促进青少年朋友的健康成长。

留一点时间给读书，多一点空闲给思考。从名著中吸取知识和智慧，在读书中感悟人生、成长成才。与名著同行，与经典为伴，相信这样的人生会更加丰富多彩。

编委会

CONTENTS · 目录

中国历史故事

大禹治水	3
马陵之战	5
胡服骑射	7
一鸣惊人	9
东方朔割肉	12
韩信分油	14
李广传奇	16
曹冲称象	18
诸葛亮七擒孟获	20
士别三日 刮目相看	23
空城计	25
一身是胆	28
挥泪斩马谡	31
囊萤夜读	34
闻鸡起舞	37
王导辜负伯仁	40
量沙退敌	43
弃子救国	46
火上浇油	49
花木兰替父从军	51

割肉送行	53
不打不相识	56
皇帝的镜子	58
铁杵磨成针	61
施计败叛军	64
单骑得陕州	67
出奇制胜	69
陈桥兵变	71
围炉定计取天下	74
“狄大将军”奋发进取	77
杨家将	80
包拯断案	82
司马光砸缸	85
抗金英雄岳飞	87
李纲保卫首都	90
食粥勤学成学问	92
梁红玉擂鼓退金兵	95
留取丹心照汗青	97
成吉思汗	100
王冕设谜骂财主	103
郑和下西洋	106
留得青白在人间	109
“抗倭英雄”戚继光	112
郑成功收复台湾	115
“铁骨御史”左光斗	118
袁崇焕孤军守宁远	121

铁齿铜牙纪晓岚	124
邓世昌求死	127
我自横刀向天笑	130

外国历史故事

特洛伊木马	134
马拉松战役	138
哥伦布发现新大陆	142
出身德国的俄国女皇	146
攻克巴士底狱	150
皇帝与战俘	153
白衣天使	156
“达尔文的看家狗”	161
一份被篡改的电报	165
青霉素的问世	168



中国历史故事



· 导 语 ·

洪水，是自然带给人类的一种灾害。现代社会，如果发生了洪水，我们可以运用先进的技术来帮助人们控制它。可是在古代人们会怎样面对洪水呢？

大禹治水



我国的远古时期，相传尧^①在位的时候，黄河流域发生了很大的水灾，庄稼被淹了，人们只好住在高山上。

尧召开部落联盟会议，商量怎样治水。大家都推荐鲧^②去治水。尧对鲧不太信任，首领们说：“现在没有强过鲧的人，你让他试一下吧！”尧这才勉强同意。

鲧花了九年时间也没有把洪水治服。因为他只懂得水来土掩，造堤筑坝，结果洪水冲塌堤坝，水灾越闹越凶。

① 尧 (yáo)：传说中的上古帝王名。

② 鲧 (gǔn)：传说中的上古帝王名。

舜^①接替尧担任部落联盟首领后，亲自去考察治水的地方。他发现鲧用九年时间也没把洪水制服，就把他治了罪，又让鲧的儿子禹去治水。

禹对父亲治水失败的经验教训进行了反复研究和总结，他亲自带领大家对高山、河流进行勘察^②，设立各种标记，把哪个山应治理、哪条河应疏导都一一记下。禹放弃筑坝堵水的方法，改用疏导的办法，把洪水引到大海中去。禹和老百姓一样，戴着竹帽，披着蓑衣，拿着锹带头挖土、挑土，累得小腿上的毛都被磨没了。

禹不仅才智过人，更可贵的是，他能把个人的利益放在一边，一心扑在治水事业上，新婚的第四天，他就离家去治水。他的儿子启刚生下来的时候，禹从门外经过，听见了哭声，却狠下心没有进去探望。十三年中，他三次路过家门，都没有进去看一眼，成为历史上有名的佳话^③。

经过十三年的努力，洪水终于被禹引到大海里去了，地里又可以种庄稼了，人民又安居乐业了。

由于禹治水的功绩，后代的人都尊称他为“大禹”。



大禹为制服洪水，三过家门而不入，一心扑在治水事业上。他的“钻”的精神令人佩服。

我们在学习中，也要学习大禹治水的“钻”的精神，要全身心地投入到学习中。只要我们具备了这种“钻”的精神，又有什么知识我们学不会呢？

快乐互动

大禹治水为什么会成功？从这个故事中，同学们有什么样的收获？我们在日常的生活学习中该如何学习大禹治水的精神？

① 舜 (shùn)：传说中的上古帝王名。
② 勘 (kān) 察：进行实地调查或查看。
③ 佳话：流传一时，成为谈话资料的好事或趣事。

· 导 语 ·

把筷子插入水中，我们会发现筷子是弯的。其实筷子并没有弯，而是我们的眼睛在欺骗我们。有时我们会被事物的表面现象所迷惑，对事物的本质缺乏足够的认识。

马陵之战



公元前342年，魏惠王任命庞涓为大将，率十几万大军攻打韩国，韩国由于不敌魏国，就向齐国求援。

齐威王派田忌为将军，孙臆^①为军师，统帅大军前去援救。他们采用孙臆的计谋直接攻打魏国都城。

孙臆早已成竹在胸，他决定利用魏军轻敌、庞涓骄傲的弱点，寻找时机，

^① 孙臆 (bìn)

狠狠打击。为了使他们更轻敌、更骄傲，孙臏让田忌下令：全军东撤。庞涓认为齐军胆怯了，便命令魏军紧紧追赶。第一天，追到一个山坡上，庞涓对齐军住过的营地进行了细心侦察，派人对齐军做饭用过的炉灶详细调查，估计齐兵有十万之多。第二天，追到一片草地上，只有够五万人用的炉灶了，庞涓以为齐兵胆小，逃散了不少人，心里更加得意。第三天，庞涓只率精锐骑兵追赶齐军，到快要追出魏国国境的时候，他又命人数了数齐军留下来的炉灶，嗨，只够三万人用了！得意忘形^①的庞涓命令部下加速追赶。

傍晚，庞涓率军到了马陵。马陵地势险恶，又长又窄，两边都是山。孙臏早把兵马埋伏在这儿等他呢。魏军刚进马陵，树林中万箭齐发，喊杀声震耳欲聋^②，齐军从山上猛扑下来，魏军死伤不计其数。庞涓见败局已定，拔剑自刎了。

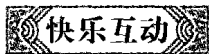
原来，为了迷惑庞涓，孙臏故意让士兵少挖炉灶，造成士兵不断减少的假象，使庞涓上当。这一着，兵法上称为“减灶计”。

此战过后，孙臏远近闻名，成了有名的军事家。



从马陵之战我们可以看出，庞涓被孙臏减灶的假象所迷惑，最后战败身亡。

在当今的社会中，类似这样的假象也有很多。一些人打着善良的旗帜却从事违法的活动。我们要学会透过现象认识事物的本质，从而更好地维护自己和他人的利益。



孙臏是用出了什么计策打败庞涓的？你从中受到了什么启发？你曾经被假象蒙蔽过吗？

① 得意忘形：浅薄的人得志时忘乎所以，失去常态。

② 震耳欲聋（lóng）：形容声音很大，耳朵都要震聋了。

· 导 语 ·

人们常说：“尺有所短，寸有所长”，意思是人或物各有长处和短处。只有虚心地学习别人的长处，才能弥补自己的短处。下面的故事讲的就是这个道理。

胡服骑射



正当各国诸侯纷纷称王之际，赵国的国君赵肃侯死了，新国君是他的儿子雍^①，就是赵武灵王。

赵武灵王即位时，赵国已日渐衰落^②。秦国和北方的匈奴、林胡等也常来侵犯，就连中山等小国也仗着齐国的支持不断来欺侮赵国。赵武灵王决心要改变这种落后挨打的状况。

① 雍（yōng）：赵武灵王名。

② 衰（shuāi）落：事物由兴盛、强大转向没落、弱小。

有一天，赵武灵王与父亲的旧臣肥义登上了黄河边上的黄华山。面对如画河山，他不由得叹了口气，说：“一个国家，怎么才能不受侵犯呢？”肥义一时回答不上来。武灵王顿了顿说：“我要向胡人学习，穿胡服，练骑射。”原来当时汉人穿的是袍子，又长又大，很不灵便；打仗用的是很笨重的战车。而胡人穿短袖短襟的衣服，打仗时，骑马射箭，特别快速和灵活。赵国军队同胡人打仗时，为此常常吃亏。赵武灵王把这一想法告诉肥义之后，肥义也很赞同，于是决定推行这一措施。

回到国都，赵武灵王就下了一道命令，命令赵人改穿胡服。此令一出，全国哗然^①，反对者不计其数。他们都不明白赵武灵王此举的用意，就连他的叔叔都反对，后来经过多次登门解释，叔叔才勉强同意这一决定。

接着，赵武灵王在国人中挑选出了一批精壮青年，每日骑马射箭，练习骑射。

不久，赵国兵精将强，国势大兴。

❧ 启 示 ❧

胡服骑射政策，打破了陈规陋习的束缚，使赵国走向了强盛。

我们的学习也要这样，不要因循守旧，抱着一种学习方法不放。我们应该在学习中多做一些尝试，找出适合自己的学习方法和经验。只有适合自己的才是最好的、最有效的。

快乐互动

读了这个故事后，你知道赵武灵王命令赵人改穿胡服对国家强盛有什么样的作用吗？我们要学会与时俱进，千万不要因循守旧，故步自封。

^① 哗然：形容听到不满的言论或消息以后，人们纷纷议论，吵吵嚷嚷的样子。