

回报 **500万** 学子



北京万向思维基础教育教学研究中心成果

高中语文

教材知识详解

必修1

粤教版

【总主编】 刘增利

课文详解 + 课后解答 + 阅读名作 + 写作备料

集教学精髓与课程资源之大成



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



一网打尽系列

教材知识 详解

高中语文 必修1

粤教版

总 主 编 刘增利
学科主编 刘 燕 陈兰花
本册主编 贾庆娜
编 者 常 润 贾庆娜



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

教材知识详解: 粤教版. 高中语文. 1: 必修 / 刘增利
主编. —北京: 北京教育出版社, 2008. 7

(教材知识详解)

ISBN 978-7-5303-6619-6

I. 教… II. 刘… III. 语文课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 108732 号

一册图书 十分爱心

一场突如其来的地震, 瞬间夺取数万人的生命, 多少如花的生命还没有从书本中回过神来, 就被死神剥夺了生的权利。此时, 天地为之哭泣!

目睹废墟中那一册册散乱的书本, 我们在热泪盈眶的同时, 更行动起来, 尽己之力, 伸出援助之手, 决不迟疑!

万向思维在捐款捐物之外, 特推出“一册图书 十分爱心”的爱心捐助活动: 只要将你所购买任一册万向思维图书的版权页寄回, 我们就将向灾区人民捐献一毛钱。积小流而成江海, 只要我们众志成城, 抗震救灾, 这十分的爱心定能帮助灾区的孩子们早日摆脱地震的阴影, 重返崭新、明朗、坚实的教室, 圆梦!

通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维(邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2008 年 1 月 10 日)

“创意之星”一等奖

杜舒(黑龙江肇东) 周佑海(陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛明(安徽宿州) 王辉仁(湖南衡阳) 花宇(广西北海) 彭明松(湖南洞口)
罗小波(四川江油) 宗大城(吉林辽源) 钟智全(湖北天门) 刘欢(河南内黄)
慕绪兵(甘肃镇原) 杨静茹(陕西宝鸡) 陈博(湖北黄石) 蒲艳秋(广西南宁)
熊睿(江西丰城) 庾蓉(四川遂宁)

纠错王

胡佳高(湖北孝感) 余剑波(安徽黄山) 董红(新疆吐鲁番)
王威凤(广东化州) 王振鹏(吉林通化)

中华人民共和国北京市海淀区公证处

公证员

减文瑾

二〇〇八年一月二十九日

公证处

教材知识详解

[高中语文必修 1 粤教版]

JIAO CAI ZH SHI XIANG JIE

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组

总主编 刘增利

学科主编 刘燕 陈兰花

本册主编 贾庆娜

责任编辑 龚道军

责任审读 李江滨

责任校对 伊红娟 袁忠欢

责任录排 孙海波

封面设计 魏晋

版式设计 康赢

出

版

发

行

刷

印

销

本

开

印

字

数

次

版

次

号

定

北京出版社出版集团

北京教育出版社

北京出版社出版集团

陕西思维印务有限公司

各地书店

890×1240 1/32

张

7

210 千字

2008 年 7 月第 1 版

2008 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-6619-6/G · 6538

10.80 元

版权所有 翻印必究

图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880(含图书内容咨询)

教材知识详解

本书特点

《高中语文教材知识详解》基于让学生不但会知识更会学习,为终生教育打好基础的全新理念,在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。本套书集中了多所名牌大学的学科专家、全国知名示范校的骨干教师,以教育部颁布的新大纲和新课程改革为指针,高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材,将应试能力与人文素养、科学精神交叉融合,做到围绕重点、突破难点、找准盲点,是最完备的同步学习资源库。

⑧ 单元准备

点击相关高考考点,整理单元文体知识,调动语文素质积淀,合理分配智力、精力。

⑧ 课文全解

课前经典诗文、美文片段、戏剧台词、趣味广告导入;字词句段、学法记法、文化常识完全讲解;课内专题知识系统讲解,语文学科内在规律探究;名家相关美文,拓展阅读视野;写作素材提供好句好段,储备话题作文资源;本课跟踪反馈,验收学习成果。

◆ 第一单元 ◆

阅读

第一单元

A——单元准备

⑧ 本单元高考考点

1. 理解词语在文中的含义。

⑧ 本单元学习方法指南

本单元是“认识自我”的综合活动单元,以认识自我的活动为主,带动文本的阅读。

B——课文全解

●艰难之路,唯有前行。(卡萝琳)



1 朝抵抗力最大的路径走

(I) 课前导入

张海迪,“当代保尔”,5岁患脊髓病,胸以下全部瘫痪。从那时起,张海迪开始了

(II) 课标详解

文学常识

● 作者资料

1. 作者生平

朱光潜(1897—1986),现当代美学家、文艺理论家,我国现代美学的开拓者和奠基人。

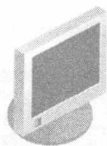
● 写作背景

作者说中国20世纪三四十年代是“天将降大任于斯人”的时代,“孟子所说的

● 相关链接

1. 养成读书习惯,在学问中寻求兴趣

人类学问无止境,你不努力跟着跑,便落后退后,这固不消说。尤其要紧的是养成读书的习惯,是在学问中寻出一种兴趣。你如果没有一种正常嗜好,没有一



③ 单元小结

梳理课文要目,归纳重点知识,演练高考真题,探究命题趋势,实现能力迁移;单元自我评价从诊断、激励和发展出发,充分体现个性化学习理念。

高中语文必修1 李敏版

1 字词详解

●生字

渣滓(zhā zǐ) 耸身(sǒng) 席不暇暖(xiá) 匡(kuāng)

●容易误读的字音

琐屑(xiè) 缴械(xiè)

●双语辨义

敷衍—应付 “敷衍(perfunctory)”,强调说话做事的态度不恳切,不认真。(书面语)“应付(make do)”,强调做事的态度不认真或能力不足。(口语)

1 课文分析

●主题分析

文章从抵抗力谈起,采用层进式的结构,逐步推进,指出人要敢于追求,敢于克服

●精彩赏析

1. 结构清晰,过渡自然。

这是一篇阐述人生哲理的议论文。作者先提出问题,点明中心,然后采用层层推

(III) 专题研究

本课专题:围绕中心展开论证

(IV) 比较阅读

最先与最后

鲁迅

《韩非子》说赛马的妙法,在于“不为最先,不耻最后”。这虽是从我们这样外行的人看起来,也觉得很有理。因为假若一开首便拼命奔驰,则马力易竭。但那第一句是只适用于赛马的,不幸中国人却奉为人的处世金针了。

(V) 写作素材

【有关“志”的名家名言】

· 业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随。

——韩愈

C——单元小结

④ 课文精要梳理

《朝抵抗力最大的路径走》:(1)汲取本文论述的深刻道理。(2)学习本文由物理

D——单元验收

③ 单元验收

立足本单元学习重点,以“基础知识—阅读理解—表达应用—写作训练”的试卷考查模式,综合验收本单元的学习成果。

③ 写作指导

行文妙招——立足单元,系统指津写作技巧,招招点透;结合妙招,紧扣高考考点秀例文,异彩纷呈,招招生效。



丛书编委会

万向思维·万卷真情

21 省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

语文	高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海 周忠厚 李锦航 曹国峰 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江 苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世 张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁 李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛 王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君
数学	张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华 剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云海 张巧珍 郭雪琴 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟 程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章 刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 李拥军 宋美贞 宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华 赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红 瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震
英语	黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阙 晶 赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍 曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 糜金钟 孔 平 李 霞
物理	陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜 成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉 王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火
化学	吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋 王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 甄俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹 魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰
生物	徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅
政治	徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚 张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满
历史	谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵
地理	李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琍 孟胜修 丁伯敏 高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

万向思维学术委员会

北京

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学专业委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学研究专业委员会秘书长

河南

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教学专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

广东

吴毓全 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教科院
- 全国基础教育研究中心特聘研究员、重庆市外语教学研究会学术委员会主任

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

四川

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 四川省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张戴锡 物理特级教师

- 陕西省教科所(原单位)
- 全国物理教学专业委员会会员、陕西省物理学会会员

甘肃

白泰永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学(原单位)
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢 尼 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级
 星座：白羊座
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
 光荣的荆棘路：电子琴过八级
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：足球、音乐
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：超越自我，挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：读书、看电视、散步
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：足球、篮球
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
 状元诀：把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
 星座：处女座
 个人爱好：电影、旅游
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：读书、上网、看漫画
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
 光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：健身（yoga）、钢琴
 状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级
 星座：水瓶座
 个人爱好：各种体育运动
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

总主编寄语

一网打尽

既给鱼又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。正如古语有云：“授之以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授之以渔则解一生之需。

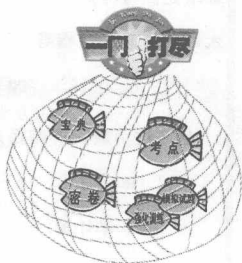
本套书正是以这样全新的理念诠释课程改革和教学精神，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。以课程改革精神为依据，与现行高中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力和人文素养巧妙结合起来，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，集中突破。

“车无双轮不行，鸟无双翼不飞。”语文学习的双轮、双翼就是阅读和写作训练，而积极引导学生最广泛接触资讯，培养他们的读书爱好，就等于帮助他们找到了源远流长的知识的泉眼。本书的最大特色在于同时兼顾了这两个方面，有计划、有目的地推荐作品，启发阅读的兴趣，从课内延伸到课外，综合提高学生的语言运用和鉴赏能力。在课内，从相关知识点详解到相关测试题都根据考点巧设问题，讲解、点拨精辟透彻，力图让学生在最短的时间内充分领会，达到举一反三、触类旁通的目的。在课外，从课文出发选取精品诗文，全面链接相关资料，真正实现了教材知识间的前后衔接、融会贯通。

大哲学家休谟说过：“一切学科对于人类或多或少地有些联系，任何科学似乎与人性离得很远，但它们总是通过这样或者那样的途径回到人性。”可以想见，学科的专业化和融合趋势的并存将是未来的发展方向。为适应语言教学国际化的趋势及中学生学习兴趣广泛的特点，书中列举了若干中文词义难于区分而从英文角度则泾渭分明的词语，使本书成为学生同步学习的良师益友。

为了帮助学生随时检验学习效果，使学生在透彻理解教材知识的基础上，能运用所学到的知识和阅读、写作方面的技能熟练解题，自如运用。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”祝愿我们的读者在经过一番奋力拼搏后，有一个远大的前程和光明的未来！



刘增利

2008年5月

于清华大学

CONTENTS 目录

阅 读

第一单元

A——单元准备

本单元高考考点 1

本单元学习方法指导 1

B——课文全解

1 朝抵抗力最大的路径走 2

(I) 课前导入 2

(II) 本课详解 2

(III) 专题研究 7

(IV) 比较阅读 7

(V) 写作素材 9

2 我很重要 10

(I) 课前导入 10

(II) 本课详解 10

(III) 专题研究 14

(IV) 比较阅读 15

(V) 写作素材 16

3 北大是我美丽羞涩的梦 18

(I) 课前导入 18

(II) 本课详解 18

(III) 专题研究 22

(IV) 比较阅读 23

(V) 写作素材 25

C——单元小结

课文精要梳理 26

复习思路导航 26

D——单元验收

第二单元

A——单元准备

本单元高考考点 36

本单元学习方法指导 36

B——课文全解

4 “布衣总统”孙中山(节选) 38

(I) 课前导入 38

(II) 本课详解 38

(III) 写作素材 43

5 华罗庚 44

(I) 课前导入 44

(II) 本课详解 44

(III) 写作素材 49

6 罗曼·罗兰(节选) 50

(I) 课前导入 50

(II) 本课详解 50

(III) 写作素材 54

7 留取丹心照汗青 56

(I) 课前导入 56

(II) 本课详解 56

(III) 写作素材 61

8 我的回顾 62

(I) 课前导入 62

(II) 本课详解 62

(III) 写作素材 67

CONTENTS 目录

C——单元小结

课文精要梳理	67
复习思路导航	68

D——单元验收

第三单元

A——单元准备

本单元高考考点	74
本单元学习方法指导	74

B——课文全解

9 荷塘月色	75
(I) 课前导入	75
(II) 本课详解	75
(III) 专题研究	80
(IV) 比较阅读	81
(V) 写作素材	82
(VI) 本课验收	83
10 散文两篇	86
(I) 课前导入	86
(II) 本课详解	86
(III) 专题研究	91
(IV) 比较阅读	92
(V) 写作素材	94
(VI) 本课验收	94
11 拣麦穗	97
(I) 课前导入	97
(II) 本课详解	97
(III) 专题研究	102

(IV) 比较阅读	103
-----------------	-----

(V) 写作素材	105
----------------	-----

(VI) 本课验收	105
-----------------	-----

12 我与地坛(节选)	108
-------------------	-----

(I) 课前导入	108
----------------	-----

(II) 本课详解	108
-----------------	-----

(III) 比较阅读	113
------------------	-----

(IV) 写作素材	116
-----------------	-----

13 沙田山居	117
---------------	-----

(I) 课前导入	117
----------------	-----

(II) 本课详解	117
-----------------	-----

(III) 比较阅读	123
------------------	-----

C——单元小结

课文精要梳理	124
--------------	-----

复习思路导航	125
--------------	-----

D——单元验收

第四单元

A——单元准备

本单元高考考点	132
---------------	-----

本单元学习方法指导	132
-----------------	-----

B——课文全解

14 《诗经》两首	134
-----------------	-----

(I) 课前导入	134
----------------	-----

(II) 本课详解	134
-----------------	-----

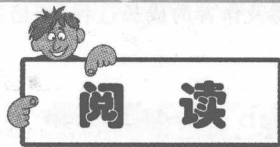
(III) 专题研究	139
------------------	-----

(IV) 比较阅读	140
-----------------	-----

(V) 写作素材	141
----------------	-----

CONTENTS 目录

(VI) 本课验收	141	(V) 写作素材	182
15 离骚(节选)	144	(VI) 本课验收	182
(I) 课前导入	144	18 汉乐府两首	185
(II) 本课详解	144	(I) 课前导入	185
(III) 专题研究	149	(II) 本课详解	185
(IV) 比较阅读	150	(III) 比较阅读	189
(V) 写作素材	151	(IV) 写作素材	190
(VI) 本课验收	152	19 南朝诗两首	191
16 孔雀东南飞(并序)	155	(I) 课前导入	191
(I) 课前导入	155	(II) 本课详解	191
(II) 本课详解	155	(III) 比较阅读	198
(III) 专题研究	166	(IV) 写作素材	199
(IV) 比较阅读	167		
(V) 写作素材	168	C——单元小结	
(VI) 本课验收	169	课文精要梳理	200
17 汉魏晋诗三首	171	复习思路导航	200
(I) 课前导入	171		
(II) 本课详解	171	D——单元验收	
(III) 专题研究	179	写 作	
(IV) 比较阅读	181	行文妙招(一):自我剖析法	208
		行文妙招(二):直接剖析心理	210



第一单元

A 单元准备

本单元高考考点

1. 理解词语在文中的含义。
2. 理解文中重要的句子。
3. 辨别和筛选文中重要的信息。
4. 根据文章内容进行推断和想像。

本单元学习方法指导

本单元是“认识自我”的综合活动单元，以认识自我的活动为主，带动文本的阅读。本单元的活动，注重语文的实践，即在活动中同学们必须运用听、说、读、写的基本能力和基本技能，来扩大阅读视野。通过对教材中三篇参考阅读课文的比较阅读进行反思，利用图书馆或网络资源，正确、自主地选择阅读材料，丰富自己的精神世界。

通过三篇参考阅读课文，同学们在确定自我意识的思考过程中，在规划自己的人生道路的时候，可以借鉴名家的成功之路，关注他人的生命世界，并由此反省自己，认识自己。

打开教材的活动指引，首先跃入眼帘的是著名画家华君武的一幅漫画《决心》。在了解画面内容后，进行“说”——语言表达能力的训练，说漫画内容，谈自己有没有过相似的经历，它给我们哪些启示，等等。结合阅读篇目《朝抵抗力最大的路径走》，要认识到：人的意志力越强，就越敢朝抵抗力最大的路径走，就越能克服各种困难，直至取得成功。这样，通过“说”“听”到“读”等一系列活动反省自己，探索自己的心路历程，有助于增强自己面对挫折和磨难的能力，有助于使自己的意志力更坚强。

毕淑敏是一位中学生比较熟悉的女作家。《我很重要》是一篇思辨性很强的文章，容易打动人心，引起读者的共鸣。在探究、体察课文的活动中，体会本文语言的丰富多彩，并进一步思考：既然“我”很重要，别人不也是如此吗？这样，认识了自我，也就认识了他人、社会。

《北大是我美丽羞涩的梦》是一篇容易打动中学生的文章。通过快速阅读，了解

作者对学习、师长、升学的困惑及作者的成长过程,相信这对我们的成长也是十分有益的。

B——课文全解

●艰难之路,唯勇者行。(卡罗琳)



1 朝抵抗力最大的路径走

(I) 课前导入

张海迪,“当代保尔”,5岁患脊髓病,胸以下全部瘫痪。从那时起,张海迪开始了她独特的人生。她无法上学,便在家中自学完成中学课程。15岁时,海迪跟随父母下放到聊城农村,给孩子当起了教书先生。她还自学针灸医术,为乡亲们无偿治病。后来,张海迪自学多门外语,还当过无线电修理工。

在残酷的命运面前,张海迪没有沮丧沉沦,她以顽强的毅力和恒心与疾病作斗争,经受了严峻的考验,却始终对人生充满了信心。她发愤学习,自学了大学英语、日语、德语和世界语,并攻读了大学和硕士研究生的课程。1983年起张海迪开始从事文学创作,翻译了《海边诊所》等英语小说,编著了《向天空敞开的窗口》《生命的追问》《轮椅上的梦》等书籍。其中《轮椅上的梦》在日本和韩国出版,而《生命的追问》出版不到半年,已重印3次,获得了全国“五个一工程”图书奖。在《生命的追问》之前,还从没给散文作品颁发过这个奖项。从1983年开始,张海迪创作和翻译的作品超过了100万字。

【思考】读了张海迪的人生经历,你有什么感悟?

【答案】一个人有了聪明才智,并不一定能全部发挥出来,要取得相应的成就,还需要一种不怕失败、不怕困难、敢于挑战的精神。敢于向抵抗力最大的路径走,才能翻过重重高山、越过重重障碍,抵达人生光辉的顶点。

(II) 本课详解

文学常识

●作者资料

1. 作者生平

朱光潜(1897—1986),现当代美学家、文艺理论家,我国现代美学的开拓者和奠基者之一。笔名孟实、孟石。安徽桐城人。

1922年毕业于香港大学文科教育系,1930年获英国爱丁堡大学文科硕士学位,

1933年获法国斯特拉斯堡大学文科博士学位。历任北京大学教授,四川大学教授、文学院院长,武汉大学教授、教务长,1946年后任北京大学教授、文学院代院长,中国美学学会第一届会长。

朱光潜学贯中西,博古通今,是我国现代美学的开拓者和奠基者之一,也是我国现代比较美学和比较文学的拓荒者之一。

关于朱光潜的治学精神,我们有必要了解他的“三此主义”,即此身、此时、此地:“此身应该做而且能够做的事,就得由此身担当起,不推诿给旁人;此时应该做而且能够做的事,就得在此时做,不拖延到未来;此地(我的地位、我的环境)应该做而且能够做的事,就得在此地做,不推诿到想像中另一地位去做。”这是朱光潜不尚空谈、着眼现在、脚踏实地的治学精神的体现。

2. 朱光潜的著作

朱光潜的主要著作有《文艺心理学》《悲剧心理学》《西方美学史》《给青年的十二封信》《谈修养》《谈美》《诗论》《谈文学》等。其中《西方美学史》是中国第一部系统阐述西方美学历史的著作。

● 写作背景

作者说中国20世纪三四十年代是“‘天将降大任于斯人’的时代”,“孟子所说的种种磨折,我们正在亲身身受”,国民党政府的统治给人民带来了深重的灾难。作者正是在此背景下写了《谈修养》,《朝抵抗力最大的路径走》就是其中的一篇。作者在文中大声疾呼“奋斗”精神。

● 相关链接

1. 养成读书习惯,在学问中寻求兴趣

人类学问逐天进步不止,你不努力跟着跑,便落伍退后,这固不消说。尤其要紧的是养成读书的习惯,是在学问中寻出一种兴趣。你如果没有一种正常嗜好,没有一种在闲暇时可以寄托你的心神的東西,将来离开学校去做事,说不定要被恶习惯引诱。你不看见现在许多又麻雀抽鸦片的官僚们绅商们乃至教员们,不大半由学生出身么?你慢些鄙视他们,临到你来,再看看你的成就罢!但是你如果在读书中寻出一种趣味,你将来抵抗引诱的能力比别人定要大些。这种兴趣你现在不能寻出,将来永不会寻出的。凡人都越老越麻木,你现在已比不上三五岁的小孩子那样好奇,那样兴味淋漓了。你长大一岁,你感觉兴味的锐敏力便须迟钝一分。达尔文在自传里曾经说过,他幼时颇好文学和音乐,壮时因研究生物学,把文学和音乐都丢开了,到老来他再想拿诗歌来消遣,便寻不出趣味来了。兴味要在青年时设法培养,过了正常时节,便会萎谢。

——《给青年的十二封信》一书首篇《谈读书》

2. 谨慎选择书籍

书是读不尽的,就读尽也是无用,许多书没有一读的价值。你多读一本没有价值的书,便丧失可读一本有价值的书的时间和精力,所以你须慎加选择。

——《给青年的十二封信》一书首篇《谈读书》

3. 朱光潜深邃的思想,为人文的品格

朱光潜老师 84 岁时曾说过:“我一直是写通俗文章和读者道家常谈心来的。”……接触过他的人,也同样感到,在生活中,他十分喜爱和朋友、学生谈心。他的这种亲切随和的谈心,汨汨地流露出了他露珠似的深邃的思想,为人文的品格。……

朱先生写了一份自传,这是一份真实的自传,他说:“我这一生值得批判的地方太多,学术上的观点也常引起争论和批评,有些批评确实给了我帮助。一个人的缺点是客观存在,自己不说,生前别人客气,死后还是要被人说的。自传就要如实地写。”时下人们写回忆录,写自传成风,我阅读到的溢美的多,像朱先生这样恳切地暴露自己弱点的实在鲜见。……冰心称他是位真正的学者。

——吴泰昌《我的老师朱光潜闲谈记事》

字词详解

●生字

渣滓(zhā zǐ)

耸身(sǒng)

席不暇暖(xiá)

匡(kuāng)

叨天(tāo)

曲阜(qū fù)

恹恹惶惶(yān huáng)

桀溺(jié nì)

夤缘(yín)

嗤笑(chī)

躬耕(gōng)

敷衍(fū yǎn)

蹶倒(jué)

●辨音

处 { (chǔ) 立身处世
(chù) 好处

给 { (gěi) 交给
(jǐ) 给予

量 { (liáng) 测量
(liàng) 量体裁衣

倒 { (dǎo) 倒下
(dào) 倒影

曲 { (qū) 弯曲
(qǔ) 歌曲

横 { (héng) 横穿
(hèng) 横财

●容易误读的字音

琐屑(xiè)

缴械(xiè)

●辨形

{ (练) 练笔
(炼) 炼字

{ (懒) 懒惰
(獭) 水獭

{ (缴) 缴械
(檄) 檄文

{ (堕) 堕落
(坠) 下坠

{ (恹) 恹惶
(栖) 栖息

{ (佚) 佚事
(轶) 轶闻

{ (塌) 坍塌
(踏) 踏步

{ (蹶) 蹶倒
(轹) 轹头

● 双语辨义

敷衍——应付 “敷衍(perfunctory)”,强调说话做事的态度不恳切,不认真。(书面语)“应付(make do)”,强调做事的态度不认真或能力不足。(口语)

路径——途径 “路径(route)”,指到达目的地必经的道路;另外比喻门道。“途径(channel)”,道路;门路。

处世——处事 “处世(deal with sth about social contact)”,泛指人在社会上活动,跟人往来。“处事(manage)”,处理事务的意思,一般是指对具体事物的处理。

抱负——报复 “抱负(ambition)”,远大的志向。“报复(revenge)”,对批评自己或损害自己利益的人进行反击。

● 解词

恍然大悟:突然间一切都明白了。

随俗浮沉:随着世俗上升或下降。

退隐躬耕:辞官隐居,亲自耕田。

蹶倒:跌倒,比喻受挫。

席不暇暖:座位都来不及坐暖。形容奔波忙碌,没有坐下的工夫。

一语破的:一句话说说到要害处。的,箭靶心,比喻关键、要害。

恹恹惶惶:惊慌不安的样子。

谁以易之:谁去改革它。易,改变。

夤缘:攀附上升。比喻拉拢关系,向上巴结。

淫佚:同“淫逸”,放纵。

暮气沉沉:比喻缺乏朝气,不求上进的精神状态。



课文分析

● 主题分析

文章从抵抗力谈起,采用层进式的结构,逐步推进,指出人要敢于追求,敢于克服困难,才能取得成功,并进一步强调只有发扬奋斗精神,社会才会发展,民族才会兴旺。

● 布局谋篇

提出问题(第1、2段):朝抵抗力最大的路径走。

分析问题(第3~9段):(第3段)从物理学的角度分析到人的意志力;(第4~8段)人就是要不为最大的抵抗力所屈服,生命就是要奋斗;(第9段)我们中华民族用旺盛的生命力维持我们生存的权力。

解决问题(第10段):个人和国家都要“朝抵抗力最大的路径走”。