

云南省招生考试委员会办公室 编

# 2009 云南省高等职业院校 招生考试说明

*Yunnansheng  
Gaodengxhiyejishuyuanxiao  
Zhaoshengkaoshishuoming*

政治

辽宁人民出版社

# 2009

云南省高等职业院校

## 招生考试说明

### 政治

云南省招生考试委员会办公室 编

辽宁人民出版社

### 图书在版编目 (C I P) 数据

2009 云南省高等职业院校招生考试说明. 政治 / 云南省招生考试委员会办公室编. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-205-06439-6

I. 2… II. 云… III. 政治课—高等学校: 技术学校—入学考试—说明—云南省 IV. G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 130049 号

---

出版发行: 辽宁人民出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印 刷: 云南新华印刷五厂

幅面尺寸: 184mm × 260 mm

印 张: 12

字 数: 188 千字

出版时间: 2008 年 9 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 赵学良 成咏梅 石 岩 王 建

封面设计: 杜 江

版式设计: 王珏菲

责任校对: 徐丽娟等

书 号: ISBN 978-7-205-06439-6

---

定 价: 130.00 元 (五册)

# 编 委 会

主任委员 罗崇敏  
副主任委员 和福生 王建颖 朱华山  
委 员 余泽鸿 王德义 吴 湖  
张宝西 刘 鹏 王 建  
肖滇中 蒋兆斌 李桂武  
姚 勇  
总 策 划 朱华山 刘 鹏 王 建  
肖滇中

## 本书编写组

### 主 编

董继美 张云钢

### 副主编

周利兴 周 燕

### 参编人员

(按姓氏笔画排列)

李白云 张小军 张云钢  
张洪志 周利兴 周 燕  
杨锡山 赵宗泽 董继美

# 前 言

高等职业技术教育面向“三校生”招生，目的是为了中等专业学校、职业高中（中专）学校、技工学校毕业生继续提高其专业水平及整体素质，以适应我国现代化建设的需要。

从2000年开始至今，云南省采用自愿报名、云南省招生考试委员会办公室统一组织命题考试、择优录取的办法，面向“三校生”中的应、往届毕业生招生。鉴于中等专业学校、职业高中（中专）学校、技工学校三类学校的课程设置、授课内容、使用教材各不相同，考生水平参差不齐，为使报名参加高等职业技术学院招生考试的考生，能在一个平等的起点上参加考试，云南省招生考试委员会办公室特聘请了有关大专院校、中专、职高、技校有经验的教师、专家，针对高等职业教育的特点，根据云南省三类学校学生的实际情况，参考了三类学校使用的教材，编写了云南省高等职业技术学院招生考试基础课统一考试用书及专业考试大纲，作为指导考生报考的学习资料。基础课是指语文、政治、数学、英语四门课程，专业课是指考生报考专业规定的专门科目，是“三校生”参加云南省高等职业技术学院招生考试的必考科目。从2008年开始，云南省高等职业技术学院招生考试参照普通高考科目设置改革，将语文、政治二科合并为语文、政治综合一科；2009年将进一步对有关考试科目及分值进行调整，现已确定为：“语文、政治综合”200分（语文占100分、政治占100分），英语100分，数学和专业课各占150分，总分600分；考试时间除了“语文、政治综合”考150分钟外，其他科目均考120分钟。

本套学习资料严格按照2009年云南省高等职业技术学院招生考试调整需求编写，包括考试大纲、考试说明、模拟试题三部分，考试大纲和说明既划定了考试的范围，也是命题的依据。参加2009年“三校生”升学考试的考生须使用《2009年云南省高等职业技术学院招生考试说明》，以免学习内容与考试内容不相一致，影响考试成绩。

云南省招生考试委员会办公室

2008年8月

## 考试大纲

### 第一编 中国特色社会主义理论体系

#### 第一章 中国特色社会主义理论体系

##### 第一节 改革开放的伟大历史进程

###### 一、改革开放是我们党在新的历史条件下带领中国人民进行的新的伟大革命

改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，目的就是要解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民族；就是要推动我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力，建设和发展中国特色社会主义；就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列。

###### 二、三代中央领导集体和新一届党中央为推进改革开放作出的历史性贡献

改革开放伟大事业，是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。

改革开放伟大事业，是以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的。

改革开放伟大事业，是以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继承、发展并成功推向 21 世纪的。

新时期最鲜明的特点是改革开放，最显著的成就是快速发展，最突出的标志是与时俱进。

###### 三、我们党在三十年改革开放的伟大实践中创造的宝贵经验

改革开放以来，我们党和国家在取得社会主义建设举世瞩目成绩的同时，创造和积累了丰富的实践经验。

第一，把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来。

第二，把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来。

第三，把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来。

第四，把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来。

第五，把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来。

第六，把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来。

第七，把提高效率同促进社会公平结合起来。

第八，把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来。

第九，把促进改革发展同保持社会稳定结合起来。

第十，把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来。

## 第二节 中国特色社会主义理论体系

### 一、中国特色社会主义理论体系的形成

中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

### 二、中国特色社会主义理论体系的主题和主线

中国特色社会主义理论体系的主题是建设中国特色社会主义；主线是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。

### 三、中国特色社会主义理论体系的理论基础和哲学基础

中国特色社会主义理论体系的理论基础是马克思主义；哲学基础是马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

### 四、中国特色社会主义理论体系的核心内容和核心思想

中国特色社会主义理论体系的核心内容是社会主义初级阶段的基本路线；核心思想是以人为本。

### 五、中国特色社会主义理论体系的基本理论和重要观点

- (1) 社会主义本质理论
- (2) 社会主义初级阶段理论
- (3) 社会主义改革开放理论
- (4) 社会主义市场经济理论
- (5) 社会主义民主政治建设理论
- (6) 社会主义文化建设理论
- (7) 社会主义和谐社会理论
- (8) 社会主义对外关系理论
- (9) 国防和军队建设理论
- (10) 祖国统一理论
- (11) 社会主义领导力量和依靠力量理论
- (12) 马克思主义执政党建设理论
- (13) 解放思想、实事求是
- (14) 科学发展理论

## 第三节 中国特色社会主义理论体系的历史地位

一、它是马克思主义中国化的最新理论成果

二、它是社会主义建设理论的一个重大突破

三、它是 21 世纪中华民族实现伟大复兴的指针

## 第二章 邓小平理论

### 第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义

#### 邓小平理论的形成

1. 邓小平理论是在“和平与发展”成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

2. 邓小平理论的主要内容。邓小平理论比较系统、初步地回答了建设有中国特色社会主义的一系列基本问题，形成了一个有内在联系的、完整的、崭新的科学体系。是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

3. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

### 第二节 邓小平理论的精髓

#### 一、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓

1. 解放思想、实事求是的辩证关系。解放思想、实事求是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓。在邓小平理论的丰富内容中，核心思想就是解放思想、实事求是。

2. 解放思想与实事求是之间存在着辩证统一的关系。

3. 坚持解放思想、实事求是思想路线的重要意义。

#### 二、邓小平理论的历史地位和指导意义

邓小平理论是我们党领导改革开放和现代化建设的指导思想，邓小平理论对于我们党、我国的社会主义事业，具有伟大的现实意义。

1. 邓小平理论第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

2. 邓小平理论是统一全党和全国人民思想，坚持党的基本路线不动摇的强大思想武器。

## 第三章 “三个代表”重要思想

### 第一节 “三个代表”重要思想的科学内涵

#### 一、党要始终代表中国先进生产力的发展要求

我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民的生活水平。

#### 二、党要始终代表中国先进文化的前进方向

我们党要始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化，面向世界，面向未来的、民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。社会主义社会是全面发展、全面进步的社



会。社会主义现代化事业是物质文明和精神文明相辅相成、协调发展的事业。

### 三、党要始终代表中国最广大人民群众的根本利益

我们党要始终代表中国最广大人民群众的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。始终代表中国最广大人民的根本利益，既是“三个代表”的落脚点，也是党的建设和党的各项工作的落脚点。

## 第二节 全面贯彻“三个代表”重要思想

一、“三个代表”重要思想是我们的立党之本、执政之基、力量之源

二、全面贯彻“三个代表”重要思想

1. 贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。

2. 贯彻“三个代表”重要思想，必须使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界。

3. 贯彻“三个代表”重要思想，必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局面。

4. 贯彻“三个代表”重要思想，必须最广泛、最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族的伟大复兴增添新力量。

5. 贯彻“三个代表”重要思想，必须以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力。

## 第四章 科学发展观和构建社会主义和谐社会

### 第一节 科学发展观

一、科学发展观的深刻内涵和基本要求

第一，要紧紧围绕科学发展观的第一要义，坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。

第二，要紧紧把握科学发展观的核心，坚持以人为本。

第三，要紧紧把握科学发展观的基本要求，坚持全面协调可持续发展。

第四，要紧紧把握科学发展观的根本方法，坚持统筹兼顾。

二、深入贯彻落实和全面落实科学发展观

第一，深入贯彻落实科学发展观，推动科学发展，要求我们始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线。

第二，深入贯彻落实科学发展观，推动科学发展，要求我们积极构建社会主义和谐社会。

第三，深入贯彻落实科学发展观，推动科学发展，要求我们继续深化改革开放。

第四，深入贯彻落实科学发展观，推动科学发展，要求我们切实加强和改进党的建设。

三、科学发展观的指导意义

1. 当前我国发展的阶段性特征和出现的新矛盾新课题，决定了科学发展观对全局工作具有重大的指导意义。

2. 科学发展观, 不仅是我国当前统领经济社会发展全局的重要指导思想, 而且也是实现全面建设小康社会和建设社会主义现代化国家必须长期坚持的重要指导思想。

## 第二节 构建社会主义和谐社会

### 一、构建社会主义和谐社会的指导思想

我们要构建的社会主义和谐社会, 是在中国特色社会主义道路上, 中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。

### 二、构建社会主义和谐社会应遵循的原则

1. 必须坚持以人为本;
2. 必须坚持科学发展;
3. 必须坚持改革开放;
4. 必须坚持民主法治;
5. 必须坚持正确处理改革发展稳定的关系;
6. 必须坚持在党的领导下全社会共同建设。

### 三、构建社会主义和谐社会的目标和主要任务

构建社会主义和谐社会的目标和主要任务是: 社会主义民主法制更加完善, 依法治国基本方略得到全面落实, 人民的权益得到切实尊重和保障; 城乡、区域发展差距扩大的趋势逐步扭转, 合理有序的收入分配格局基本形成, 家庭财产普遍增加, 人民过上更加富足的生活; 社会就业比较充分, 覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立; 基本公共服务体系更加完备, 政府管理和服务水平有较大提高; 全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高, 良好道德风尚、和谐人际关系进一步形成; 全社会创造活力显著增强, 创新型国家基本建成; 社会管理体系更加完善, 社会秩序良好; 资源利用效率显著提高, 生态环境明显好转; 实现全面建设惠及十三亿人口的更高水平的小康社会的目标, 努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

## 第二编 世界观

### 第五章 一切从实际出发

#### 第一节 世界是客观存在的

##### 一、自然界是客观存在的

1. 科学的发展已经证明, 自然界是本来就存在的物质世界。
2. 自然界的存在和发展仍然是客观的, 是不以人的意志为转移的。

##### 二、人类社会在本质上也是客观存在的

1. 人类社会是物质世界的一部分, 它的存在和发展是一个遵循自身固有规律的客观过程。人类社会是自然、历史形成的。人们在既定的物质条件下创造历史。社会形态的发展和变革, 都是由社会物质资料生产方式的更替所决定的。

2. 人类社会发展的规律也是客观的。
3. 物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。

## 第二节 意识是客观世界的反映

### 一、意识是人脑对客观世界的反映

1. 意识是物质高度发展的产物，是人脑的机能，是客观存在的反映。
2. 人脑是意识活动的物质承担者。
3. 意识是人脑对客观世界的反映，它的形式是主观的，内容是客观的。
4. 错误的意识和各种宗教迷信观念，也是对客观世界的反映，也可以在客观世界中找到它赖以产生的根源。

### 二、意识对客观世界的能动作用

1. 意识的能动作用是指人通过实践能动地反映客观世界和能动地改造客观世界的活动和能力。
2. 意识的能动作用既体现在认识世界的过程中，又体现在改造世界的过程中。
3. 不同的意识具有不同的能动作用。

## 第三节 想问题、办事情要从实际出发

### 一、坚持从实际出发

1. 从实际出发，就是一切从客观存在着的事实出发，按照实际情况决定工作方针。
2. 要做到从实际出发，必须反对主观主义。

### 二、坚持唯物主义，反对唯心主义

1. 唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。凡是主张物质第一性，意识第二性的就是唯物主义；反之，凡是主张意识第一性，物质第二性的就是唯心主义。
2. 坚持唯物主义，反对唯心主义。要自觉地坚持无神论，反对有神论。要客观地看待周围的人和事，反对以主观想象代替客观事实。

## 第六章 发挥主观能动性，按客观规律办事

### 第一节 物质运动是有规律的

#### 一、物质是运动的

1. 运动是物质的根本属性，是物质的存在方式，物质和运动是不可分割的。
2. 运动与静止。运动是绝对的，静止是相对的。

#### 二、运动是有规律的

1. 规律就是事物发展过程中所具有的基本秩序，也是事物本身所固有的、本质的、必然的联系。物质和运动是不可分割的。
2. 规律的特点。规律的客观性，规律具有强制性，规律的重复有效性。

### 第二节 正确发挥主观能动性

#### 一、充分认识和发挥人的主观能动性

1. 主观能动性的含义。
2. 认识和利用客观规律。

#### 二、主观能动性和客观规律性的关系

1. 认识和利用客观规律必须发挥主观能动性。
2. 发挥主观能动性必须尊重客观规律。
3. 把尊重客观规律同发挥主观能动性辩证地统一起来。

## 第七章 坚持一分为二的观点和矛盾分析的方法

### 第一节 全面地看问题

#### 一、矛盾就是对立统一

1. 矛盾即对立统一，它是指事物内部对立着的两个方面之间既互相依赖又互相排斥的关系。一切矛盾着的对立面，既有同一性，又有斗争性，这是矛盾的两种根本属性。
2. 矛盾的同一性与斗争性。
3. 矛盾的普遍性。矛盾无处不在，矛盾无时不有。矛盾就是事物，就是运动，就是过程。世界充满矛盾，没有矛盾就没有世界。
4. 矛盾是客观的。
5. 要善于分析矛盾、解决矛盾。坚持“两点论”，学会运用“两分法”。

#### 二、具体问题具体分析

1. 矛盾的特殊性。矛盾的特殊性，要求我们在认识事物和解决问题时，必须坚持具体问题具体分析。
2. 具体问题具体分析，就是在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性。

#### 三、善于把握重点和主流

1. 主要矛盾和次要矛盾。
2. 矛盾的主要方面和矛盾的次要方面。

### 第二节 联系地、发展地看问题

#### 一、用联系的观点看问题

1. 联系是指事物之间以及事物内部各个组成部分之间的相互制约、相互依赖和相互作用、相互影响。
2. 坚持联系的观点。

#### 二、用发展的观点看问题

1. 发展是指新事物的产生和旧事物的灭亡，是事物由简单到复杂、由低级到高级的前进、上升的运动变化的趋势。
2. 新事物与旧事物。所谓新事物，指符合客观规律，具有强大生命力和远大前途的事物；所谓旧事物，是指丧失了存在的必然性，日趋灭亡的事物。
3. 坚持发展的观点，学会用发展的观点去观察和处理实际问题。

#### 三、正确认识事物发展的原因、状态和趋势

1. 事物发展的内因与外因。内因是事物发展的根据，外因是事物发展的必要条件，

外因必须通过内因而起作用。

2. 量变和质变是事物发展的两种状态。
3. 事物发展的总趋势是前进的，新事物是不可战胜的。

### 第三节 透过现象，认识本质

#### 一、认识事物必须把握本质

1. 本质是事物的根本性质，是组成事物基本要素的内在联系。现象是事物的外部联系和表面特征，是事物的外在表现。
2. 本质和现象的区别与联系。
3. 必须透过现象，认识事物的本质。

#### 二、如何认识事物的本质

1. 实现由感性认识上升到理性认识的过程，是人们不断创造条件去认识事物本质的过程。
2. 要实现由感性认识向理性认识的飞跃，必须具备两个条件：第一，必须掌握丰富的合乎实际的感性材料，这是实现由感性认识向理性认识飞跃的前提。第二，对感性材料进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的加工制作。

## 第三编 人生观

### 第八章 树立为人民服务的人生观

#### 第一节 树立为人民服务的人生观

##### 一、人生观的基本内容和基本问题

1. 人生观的定义：就是人们对人生目的和意义的根本看法和态度。
2. 人生观的基本内容。人生目的、人生态度和人生价值构成了人生观的基本内容。
3. 人生观的基本问题是个人与社会的关系问题。
4. 个人与社会之间的关系。个人与社会之间的关系是辩证统一的关系。个人活动对社会发展具有一定作用，社会条件与社会规律又制约着个人的活动，个人活动和社会发展相互作用，密不可分。

##### 二、树立科学人生观的意义

树立科学的人生观，在每个人的实践中具有十分重要的意义。科学地认识人生的意义与价值，正确认识和处理个人与社会的关系。

##### 三、为人民服务的人生观及其基本内容

1. 为人民服务是无产阶级的人生观，是与历史上一切剥削阶级的人生观不同的一种崭新的人生观。
2. 为人民服务人生观的主要内容和要求：第一，把为人民服务作为人生目的。第二，把人民的利益作为判断人生是非的标准和原则。第三，热爱人民，服务人民，关心人民。

#### 四、树立为人民服务的人生观

#### 五、在贡献中实现人生价值

1. 自我价值与社会价值。
2. 人生的价值在于对社会的贡献。

### 第二节 实现人生价值的条件与途径

#### 一、实现人生价值的条件

1. 社会历史条件。一定的社会生活环境因素、家庭环境、社会教育环境、工作环境。
2. 人的主观能动性的发挥和素质的提高。第一，思想政治素质。第二，道德素质。第三，科学文化素质。第四，心理素质。

#### 二、正确认识和处理几个关系

1. 为自己与为他人的关系。
2. 物质贡献和精神贡献的关系。
3. 金钱与人生价值的关系。

#### 三、以集体主义为行为准则，反对极端个人主义

1. 集体主义的基本内容和要求。
2. 个人利益与个人主义的区别。集体主义是现阶段我们正确认识和处理个人与国家、与集体之间关系的唯一正确的道德准则，我们应坚定不移地坚持集体主义，反对个人主义。

## 第九章 建设社会主义核心价值体系

### 第一节 建设社会主义核心价值体系的作用和意义

#### 一、建设社会主义核心价值体系的重要作用

1. 提出建设社会主义核心价值体系，再次向世人展现了我们党思想上精神上的旗帜。
2. 提出建设社会主义核心价值体系，是巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的需要。
3. 提出建设社会主义核心价值体系，有利于引导全社会在思想道德上共同进步。
4. 提出建设社会主义核心价值体系，抓住了和谐文化建设的根本。

#### 二、建设社会主义核心价值体系的重大意义

1. 核心价值体系，是一个政党的行动指南，是一个国家的主心骨，是一个民族的灵魂。
2. 建设社会主义核心价值体系，是我国现代化建设保持正确方向的必然要求。
3. 建设社会主义核心价值体系，是构建社会主义和谐社会的重要内容和条件。
4. 建设社会主义核心价值体系，是促进民族团结和国家安定必不可少的推动力量。

### 第二节 社会主义核心价值体系的基本内容

#### 一、必须坚持以马克思主义为指导思想

马克思主义指导思想，是我们立党立国的根本指针，是社会主义意识形态的灵魂，也是社会主义核心价值体系的灵魂所在。

## 二、中国特色社会主义共同理想

中国特色社会主义共同理想，是实现中华民族伟大复兴的必由之路，是全国各族人民团结奋斗的强大动力。

## 三、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的进程中，民族精神和时代精神对于中华民族的凝聚、激励作用越来越突出，已深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中，成为社会主义核心价值观体系中不可或缺的一部分。

## 四、以“八荣八耻”为基本内容的社会主义荣辱观

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；  
 以服务人民为荣，以背离人民为耻；  
 以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；  
 以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；  
 以团结互助为荣，以损人利己为耻；  
 以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；  
 以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；  
 以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

# 第四编 经济

## 第十章 商品经济及其规律

### 第一节 商品

#### 一、商品经济的产生和发展

商品经济作为一种经济形式，包括商品生产与商品交换两个方面，它产生的历史条件是：一是社会分工，二是产品属于不同的所有者。

#### 二、商品的两个因素：使用价值与价值

1. 商品是用于交换的劳动产品。
2. 商品具有两个因素：使用价值和价值。交换价值与价值的关系。

#### 三、商品的价值量

1. 社会必要劳动时间。
2. 简单劳动与复杂劳动的区别。

商品价值量的大小与劳动生产率的高低有密切的联系。劳动生产率与单位时间生产的产品数量成正比，与单位商品的价值量成反比。

### 第二节 货币

#### 一、货币的产生和本质

货币的本质是固定地充当一般等价物的特殊商品，是商品生产、商品交换内在矛盾长

期发展的产物，体现了商品生产者之间的经济关系。

## 二、货币的基本职能

货币的职能就是指货币在商品经济中的作用，概括起来，货币有五种职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币，其中价值尺度和流通手段是货币的两个基本职能。

## 第三节 价值规律

### 一、价值规律的客观要求和表现形式

价值规律的客观要求是：商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础实行等价交换。价值规律作用的表现形式。

### 二、价值规律的作用

第一，调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配，优化资源配置。第二，刺激商品生产者不断改进技术、完善管理，提高劳动生产率，从而推动社会生产力的发展。第三，促使商品生产者在竞争中发生分化，导致优胜劣汰。

# 第十一章 我国的社会主义经济制度

## 第一节 我国现阶段的所有制结构

### 一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展

1. 坚持公有制的主体地位。主体地位主要体现在：第一，公有资产在社会总资产中占优势；第二，国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。坚持公有制为主体的意义。

2. 多种所有制经济共同发展。我国现阶段的所有制结构包括公有制和非公有制两种类型，公有制经济包括国有经济、集体经济以及混合经济中的国有和集体成分；非公有制经济包括个体经济、私营经济、外资经济等。

3. 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展具有十分重要的理论和实践意义。

### 二、我国的公有制经济

1. 国有经济。我国的国有经济是生产资料归国家所有的一种经济形式，是我国社会主义公有制的重要形式，是我国国民经济的主导力量。

2. 集体经济。集体经济是生产资料归部分劳动者所有的一种经济形式，包括城镇集体经济和农村集体经济。它是社会主义公有制经济的重要形式和组成部分。

3. 公有制实现形式的多样化。目前，我国公有制实现形式有国有独资公司，有限责任公司，股份有限公司，股份合作制，社会基金所有制经济，委托经营、资产经营责任制等形式。

### 三、非公有制经济

1. 个体经济。个体经济是指生产资料归劳动者个人所有，以个体劳动为基础，劳动成果归劳动者个人占用和支配的一种经济形式。

2. 私营经济。私营经济是指生产资料归私人所有，以雇佣劳动为基础的一种经济形式。



3. 外资经济。外资经济是指国外投资者根据我国有关涉外法律、法规，以合资、合作或独资的形式在大陆境内开办企业而形成的一种经济类型，包括中外合资经营企业、中外合作经营企业和外资企业三种形式。

## 第二节 我国的分配制度

### 一、国民收入及其分配

1. 国民生产总值和国内生产总值。

2. 国民收入以及国民收入的分配和再分配。初次分配是在创造国民收入和各产业部门中进行的。在国民收入的初次分配中，核心问题是正确处理国家、企业和个人三者之间的分配关系。国民收入再分配是在初次分配的基础上，在全社会范围内继续进行的分配。国民收入再分配的必要性。国民收入再分配的渠道。

3. 正确处理积累和消费的关系。正确处理积累和消费的关系就是要安排好二者的合理比例，既要有利于促进扩大再生产以维护人民的整体利益和长远利益，又要有利于提高人民的消费水平。

### 二、个人收入分配

1. 我国的个人收入分配制度。我国以生产资料公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度，决定了消费资料的分配必然是按劳分配为主，多种分配方式并存的制度。

评价一种分配结构是否合理，一种分配制度是否优越，归根到底要看它是否有利于生产力的发展，是否有利于综合国力的增强，是否有利于人民物质文化生活水平的提高。

2. 效率优先，兼顾公平，坚持共同富裕的方向。

## 第三节 我国的对外经济关系

### 一、发展对外经济关系，实行对外开放

1. 发展对外经济关系的必然性和重要性。

2. 对外开放是我国长期的基本国策。坚持对外开放，发展对外经济关系，要正确处理好与自力更生的关系。

### 二、我国对外经济关系的形式

1. 对外贸易。对外贸易的内容及意义。

2. 对外资金交流。对外资金交流包括利用外资和对外投资两个方面。对外资金交流的作用。

3. 对外技术交流。引进先进的技术，实质上就是引进先进的生产力，是经济落后国家赶超发达国家的必由之路。

### 三、我国对外开放的格局

1. 我国的经济特区。经济特区是在一个国家或地区内划定的，在对外经济活动中享受特殊政策，采取灵活措施的一个特定区域。经济特区的特点，经济特区的作用。

2. 全方位对外开放格局的形成。多层次、多渠道、宽领域、全方位的对外开放格局。