

最新

日本语能力测试

1

 级

文法备考策略


佳禾外语
 JIANHEWAIYU

- ✿ 精准解析最新日本语能力考试1级文法出题基准，全新归纳文法备考冲刺策略
- ✿ 以独特视角深入剖析历年1级考试中的2级文法项目和出题基准以外文法项目
- ✿ 真题演练与模拟练习相结合，查缺补漏，事半功倍
- ✿ 权威解读文法重点、考点，一书在手，备考无忧

主 编 ◆ 刘晓华
 副主编 ◆ 张延凯 卢凤梅
 罗丽杰 王 亮



最新

RIBENYU NENGLI CESHI

日本语能力测试

① 级 文法 备考策略

主 编 ◆ 刘晓华

副主编 ◆ 张延凯 卢凤俊

罗丽杰 王 妮



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

最新日本语能力测试 1 级文法备考策略 / 刘晓华主编.

北京: 外文出版社, 2008

ISBN 978-7-119-04955-7

I. 最… II. 刘… III. 日语—语法—水平考试—自学参考资料

IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 137685 号

责任编辑: 刘承忠 王际洲 范淑娟

装帧设计: 王付青

印刷监制: 张国祥

日本语能力测试备考策略

最新日本语能力测试 1 级文法备考策略

主 编: 刘晓华

©2008 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 肥城新华印刷有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 700×1000mm 1/16

印 张: 13.75

字 数: 135 千字

装 别: 平

版 次: 2008 年第 1 版 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-04955-7

定 价: 20.00 元

建议上架: 外语

版权所有 侵权必究 有印装问题可随时调换

前言

在日本语能力测试一级的考试中,语法部分共有問題Ⅳ、問題Ⅴ、問題Ⅵ三道大题、36道考题。其中,問題Ⅳ主要考查的是句中的接续关系,而問題Ⅴ、問題Ⅵ则主要考查句尾的表达方式。另外,从考题的难度分布情况来看,语法考题中约有22%的考题是二级的语法项目,约有20%的考题是属于一级考察范围之外的语法项目,而出自一级考察范围之内的语法项目的考题约占58%左右。

为了更好地帮助您全面把握以往日本语能力考试的全貌,有针对性地进行备考,本书中将主要从一级考试出题基准、历年一级考试中的二级语法项目而考试出题基准以外的语法项目这三个方面对语法部分的考点进行梳理,全书共分以下六大部分:

- 第1部分 一级考试出题基准
- 第2部分 历年一级考试中的二级语法项目
- 第3部分 历年一级考试中出题基准以外的语法项目
- 第4部分 分类练习
- 第5部分 模拟练习
- 第6部分 参考答案

相信如果您认真阅读了本书的出题基准和各个语法项目,再结合自身的学习及掌握情况查缺补漏、巩固提高,同时辅以有针对性的分类练习和模拟练习,一定能够全方位地理清语法,在能力测试中赢得高分!

编者

目录

第1部分 一级考试出题基准	1
文中接续	2
句尾表达	66
自测练习	90
第2部分 历年一级考试中的二级语法项目	111
第3部分 历年一级考试中出题基准以外的语法项目	133
真题演练	153
自测练习	157
第4部分 分类练习	160
1. 敬語・使役依頼の表現	161
真题演练	163
自测练习	164
2. 受身・使役受身の表現	166
真题演练	168
自测练习	168
3. 自動詞・他動詞練習問題	172
4. 助詞・接續方法練習問題	173
第5部分 模拟练习	175
第一回	176
第二回	180
第三回	184
第四回	187
第五回	190
第六回	193
第七回	196
第八回	200
第6部分 参考答案	204

★ 點對中文 ★



一级考试出题基准

本部分主要从文中接续与句尾表达两方面,对一级考试出题基准中的语法项目按照五十音图的顺序进行整理。本书对此部分的每项语法都配备了接续、意义与用法及真题演练内容,您可以通过各语法项目在1991年至2006年所有真题中的出现频率来把握它们的重要程度,并通过每个章节后的自测练习来检验您的学习效果。

★文中接续★

1 ~あつての

接续 体言 1+あつての+体言 2

意义与用法 “有了……才会有……”。表示前项是后项成立的基础和必要条件。

- 日々の練習あつての勝利だ。
(有了平日的苦练才会取得胜利。)
- お客様あつてのこの店なんだから、常にサービス向上を心がけなくては。
(有了顾客才会有我们这个小店,因此要时常注意提高服务质量。)
- 愛あつての結婚生活だ。愛がなければ一緒に暮らす意味がない。
(婚姻是建立在爱情的基础上,没有爱的婚姻是没有意义的。)

真题演练

1. こうして私たちが商売を続けられるのも、お客様_____のものと感謝しております。
① だって ② あって ③ かぎり ④ ばかり
2. どんな小さな成功も努力_____ことだ。
① あっては ② あってで ③ あっても ④ あつての

2 ~如何によらず/~如何にかかわらず/~如何を問わず

接续 体言+(の)+如何によらず/如何にかかわらず/如何を問わず

意义与用法 “不论……都……”“无论……都……”。表示无论前项如何,后项都得以成立。

- 理由のいかんによらず、殺人は許されないことだ。
(不管有什么理由,杀人都是无法原谅的行为。)
- 国民の賛意のいかんにかかわらず、その法案は国会で可決されるだろう。
(无论国民赞成与否,那项法案最终会被国会通过吧。)
- 事情の如何によらず、欠席は欠席だ。
(不管有什么理由,缺席就是缺席。)
- 理由の如何を問わず一切弁解を許さないのはいけない。

(不论有什么理由,完全不允许申辩是不对的。)

真题演练

- 出席欠席の____、同封した葉書にてお返事くださるようお願いいたします。
① そばから ② ないまでも ③ 次第にしては ④ いかんによらず
- この奨学金は留学生のためのものです。出身国の____によらず応募することができます。
① どこ ② なに ③ いかん ④ どちら
- 採否____、結果は郵便でお知らせします。電話でのお問い合わせには応じられません。
① にあらず ② をものともせずに
③ にほかならず ④ のいかんにかかわらず
- 今回の交渉では、相手の態度の____にかかわらず、こちらはこちらの主張を貫き通すつもりだ。
① 多少 ② 次第 ③ ごとき ④ いかん

3 ~如何によっては/如何では/如何だ

接续 体言+(の)+如何によっては/体言+如何では/体言+如何だ

意义与用法 “根据……的情况如何……”。表示根据前项的个别情况可能会出现后项的内容。

- 出港は午後3時だが、天候の如何によっては出発が遅れることもある。
(出港時間は下午3点,不过,根据天气的情况,有时也会推迟出发时间。)
- 本の売れ行き如何では、すぐに再販ということもあるでしょう。
(根据书的销售情况,有时也会马上再版的。)
- 君の今学期の出席率如何では、進級できないかもしれないよ。
(根据你在本学期的出席情况,你也许不能升级。)
- 幸福な人生を送れるかどうかは、本人の考え方如何である。
(是否能度过幸福的人生,完全取决于本人的心态。)
- 会社の発展は、社員の働きいかにかかっている。
(公司今后的发展将取决于公司职员的努力。)

真题演练

- 国の情勢いかん____訪問を中止することもある。
① ときたら ② をしらず ③ ともなると ④ によっては
- 話し合いの結果____では、ストライキも辞さない覚悟だ。

- ① のわけ ② かぎり ③ いかん ④ のよう

3. 出席状況・学業成績____、奨学金の支給を停止することもある。

- ① のいかんでは ② のきわみで ③ といえども ④ としたって

4 (どんなに/いかに)~(よ)うと(も)/が

接续 动词意志形・形容词推量形(かろ)+ (よ)うと(も)/が

意义与用法 “无论……都……; 不管……都……”。前面多与如「いかに」、「どんなに」、「何を」、「何と」等一些词语相呼应使用, 表示后项不受前项的约束而成立。

接续形容词时, 「詞干+かろうと」相当于「形容詞連用形+とも」。

- 周囲に反対されようが、自分でやると決めた以上は最後までやりぬくつもりだ。
(无论周围人怎么反对, 既然是自己决定要做的事情, 我打算坚持做到最后。)
- どんなに入院費が高かろうが、支払わざるを得ない。
(不管住院费有多贵, 都不得不交。)
- どんなに悪く言われようと、あの人は平気らしい。
(那个人不管被别人怎么说坏话, 好像都是一副满不在乎的样子。)
- いかなる困難であろうとも、努力によって克服できないものはない。
(无论是多大的困难, 依靠努力没有克服不了的问题。)

真题演练

1. だれが何と____と、謝る気は全くない。
① 言おう ② 言う ③ 言った ④ 言われる
2. どんなに反対され____、自分が正しいと思う道を進みたい。
① てまで ② ながら ③ かけては ④ ようとも
3. 母はどんなに____、決してぐちを言わなかった。
① 辛くて ② 辛いのに ③ 辛そうで ④ 辛くとも

5 ~ (よ)うと~まいと/ ~(よ)うが~まいが

接续 动词意志形+ (よ)うと/ が+ 同一动词基本形+ まいと/ まいが

一段动词和サ行动词、カ行动词接续「まい」时, 也可使用未然形。

意义与用法 “不管……还是……, 无论……还是不……”。利用同一动词的肯定与否定两种形式的使用, 表示后项的动作或状态完全不受前项情形的影响。

- 雨が降ろうが降るまいが、私はピクニックに行きます。
(不管下不下雨,我都要去郊游。)
- パーティーに参加しようがするまいが、会費は全員払わなければならない。
(不论是否参加晚会,所有的会员都要交纳会费。)
- 昔の彼氏が結婚しようとしまいと、今のわたしには関係のないことです。
(过去的恋人是否结婚,与现在的我没有任何关系。)

真题演练

1. 周囲の人が反対____、私の気持ちは変わらない。
- ① しないとばかりに ② したそばから
③ しようとしまいと ④ するとすれば
2. ベストを尽くしてやれば、成功しようと____と関係ないのではないか。
- ① しまい ② しない ③ して ④ しろ

6 ~ (よ)うものなら

接续 动词意志形+(よ)うものなら

意义与用法 “如果……的话,要是……的话……(那可就糟糕了)”。表示说话人担心如果前项真的发生,将会带来后项消极或负面的结果。

- アルバイト先は時間に厳しくて、ちょっとでも遅刻しようものなら、その分給料から差し引かれるんだ。
(我打工的地方时间特别严格,如果稍微晚一点的话,就会被扣掉相应的工资。)
- テストでカンニングをしようものなら退学させられる。
(要是在考试中作弊的话,就会被开除的。)
- あの男に勝手にやらせようものなら、何をやりだすかわからない。
(如果任由他去干的话,不知他会做出什么事儿来。)
- 社長に反対しようものなら、すぐ首になってしまうよ。
(如果对总经理有异议的话,马上就会被炒鱿鱼。)
- 另外,此句型如果前接动词可能态时,表示说话人认为如果能做到前项的话,非常想实现前项,但由于前项往往是无法实现的,表达了说话人一种愿望、遗憾或无奈的心情。属于2级句型。
- 戦争をやめさせられるものならやめさせたい。
(如果能够阻止战争,真希望能够做到。)
- 東京大学に入れるものなら入りたい。
(要是能考进东京大学,真想考进去啊!)

○ 月に登れるものなら、登ってみたい。

(如果能登上月球,真想登上去看一看啊!)

真题演练

1. 彼に一言でも____、あっという間にうわさが広がってしまうだろう。
① 話そうとも ② 話すにしても
③ 話そうものなら ④ 話すにとどまらず
2. 末っ子の弟は甘やかされて育ったから、兄弟の中で一番わがままだ。気に入らないことをちょっとでもされよう____すぐに大声で泣き叫ぶ。
① ものを ② ものなら ③ もので ④ ものだから
3. あの人に発言させようものなら、____。
① 何とか問題を解決するのではないか
② 無事にこの会議を終わることができる
③ 一人で何時間でもしゃべっているだろう
④ いいアイデアを出してくれるのでありがたい
4. 昔は親に反抗____、すぐにたたかれたものだ。
① しそうものなら ② しようものなら
③ しないものなら ④ しようものの
5. ちょっとでも間違いを____ものなら、上司にひどく怒られる。
① し ② して ③ しよう ④ しそう
6. あの日記憶を____ものなら消してしまいたい。
① 消そう ② 消す ③ 消せる ④ 消した

7 ~かたがた

接续 体言・动词连用形+かたがた

意义与用法 “顺便……”。多用于表示出于两种目的而做出同一动作时,前项是主要的动作或行为,后项是顺便进行的动作或行为。语气较郑重。此句型只能与「報告」、「挨拶」、「お礼」、「お見舞い」、「お詫び」等有限的名词搭配使用。

○ 無事に卒業できたので、恩師に報告かたがた、手紙を書いた。

(因为顺利毕业,特写信向恩师汇报。)

○ 近いうちにお礼かたがた、お伺いします。

(近日我会前去致谢,顺便拜访。)

○ 友人を見舞いかたがた、病院の近くにある博物館を見学した。

(去探望朋友,顺路参观了医院附近的博物馆。)

- ご挨拶かたがた、伺いました。

(前去问候,顺便拜访。)

真题演练

1. 先日お世話になったお礼____、部長のお宅にお寄りしました。

① までも ② なくして ③ ならでは ④ かたがた

2. 帰国のあいさつ____おみやげを持って先生のお宅を訪問した。

① がらみに ② かたがた ③ かねて ④ がために

8 ~かたわら

接续 动词基本形 } +かたわら
体 言+の }

意义与用法 “一面……一面……,……的同时……”。表示在一段相对较长的时期内,前后两项的动作或行为同时存在。一般多以前项行为为主,后项为辅。

- わたしの母は自分で編み物を習うかたわら、人にも教えている。

(我妈妈一面自己学习编织,一面教别人。)

- 彼は銀行員として仕事のかたわら、作曲もしていました。

(他作为一名银行员工工作的同时,也做着作曲的工作。)

- 田中さんは市役所で働くかたわら、ボランティアとして外国人に日本語を教えている。

(田中在市政府工作,同时作为一名志愿者教外国人学习日语。)

真题演练

1. 彼は会社勤めの____、福祉活動に積極的に取り組んでいる。

① かたわら ② あまり ③ うちに ④ いかにで

2. あの老人は小説を書く____絵も描いている。

① がわで ② ままに ③ ところを ④ かたわら

3. A氏は不動産業を営む____、暇を見つけては作家活動をしている。

① かたわら ② そばから ③ ながら ④ がてら

4. 子育ての____、近所の子供たちを集めて絵を教えている。

① かたわら ② あまり ③ うちに ④ そばから

9 ～がてら

接续 动词连用形・体言+がてら

意义与用法 “……的同时,顺便……”。表示动作主体在进行前项动作的同时,借机进行后项的动作或行为。含有一个动作兼达两个目的的意思,后项多是「歩く」、「行く」等表示移动意义的词语。

- お近くにお越しの折には、お遊びがてら、お寄りください。
(您要是来到我家的附近,请务必顺路来家里玩儿。)
- 散歩がてら、タバコを買ってこよう。
(散步时,顺路买了香烟。)
- 駅まで30ほどかかるが、天気の良い日は運動がてら歩くことにしている。
(到车站大约需要 30 分钟,天气好的日子,当运动了经常是走着去的。)
- 買い物がてら、新宿へ行って展覧会ものぞいて来よう。
(去看看新宿的展览会吧,顺便也能购物。)

真题演练

1. 駅前のスーパーまで散歩_____買い物に行った。
① がてら ② につれて ③ にもなって ④ かたわら
2. 散歩_____ちょっとタバコを買ってきます。
① ばかり ② ごとき ③ がてら ④ ながら
3. 週末にはドライブ_____、新しい博物館まで行ってみようと思う。
① なりに ② がてら ③ がちに ④ ながら

10 ～が早いか

接续 动词基本形・「た」形+が早いか

意义与用法 “刚一……就……”。前项动作刚刚结束,随即发生后项的动作或状态。

- 地震だと叫ぶが早いか、子供たちは机の下にもぐりこんだ。
(刚喊了一声“地震了!”,孩子们就马上都钻到桌子下面了。)
- 太陽は出てくるが早いか、雲に隠れてしまった。
(太阳刚一出来,就又藏到云层里去了。)
- ベルが鳴ったが早いか、生徒たちは教室を飛び出して行った。
(铃声一响,学生们都冲出了教室。)
- ホームに待っていた乗客は、ドアが開くが早いかなれこんだ。

(车门一打开,在站台上等车的乘客就蜂拥而上。)

真题演练

1. 子供たちは動物園に着くが_____おやつを食べだした。
① はやいか ② はやるか ③ はやくて ④ はやめて
2. 授業終了のベルを聞くが_____,生徒たちは教室を飛び出していった。
① 早くて ② 早いかな ③ 早くも ④ 早ければ
3. 彼はとても忙しいらしい。食事を_____が早いかな、すぐに飛び出していった。
① とる ② とり ③ とって ④ とうろ

11 ~からある/~からの

接续 体言+からある/からの

意义与用法 “……多;足有……”。前多接表示数量的名词,表示其重量、长度、大小的程度之高,在某种数量以上的意思。当表示价格时,多用“からする/からの”的形式。

- その男は30キロからある荷物を肩に担いでいる。
(那个男人肩上挑着重达30多公斤的行李。)
- 10キロからある巨大なかぼちゃが実った。
(结了一个10多公斤的特大个儿南瓜。)
- 彼女は5億円からの遺産を相続したそうだ。
(据说她继承了一笔多达5亿日元的遗产。)
- 訪問販売の勧めに乗って、10万円からする化粧品を買ってしまった。
(听了上门推销员的忽悠,买了10多万日元的化妆品。)

真题演练

1. 身長2メートル_____大男が、突然、目の前に現れた。
① だけある ② からする ③ だけする ④ からある
2. 100キロ_____荷物を3階まで運ぶには、足腰の強い人が3人は必要だ。
① でもない ② しかない ③ まだなる ④ からある

12 ~こととて

接续 用言连体形・体言+の+こととて

意义与用法 “因为……,由于……”。前项多表示某个明确的原因、理由,后项多为说

话人基于此原因向对方致谢、说明情况或表达歉意之类的句子。多用于书面,口语用于郑重场合。

- 何も知らぬこととて、失礼いたしました。
(由于我一无所知,真是失礼了。)
- 引越してきたばかりで、辺りの様子も分からないこととて、どうぞよろしくお願いいたします。
(由于刚刚搬来,还不熟悉周边的情况,请您多多关照。)
- 今回の転勤は急なこととて、ゆっくりご挨拶にも伺えませんでした。
(由于这次调动太突然了,没能好好向您辞行。)
- 山の中の村のこととて上等な料理などございませんが…。
(由于这里只是个小山村,没有什么美味佳肴……)

真题演练

1. 連絡もなしにお客様がいらっしゃったが、急なこととて、_____。
① 何のおもてなしもできなかった
② たくさんのご馳走をお出しした
③ お客様は非常に満足してくださった
④ 十分にお世話ができなくなかった
2. 新しい家を買うため見に行ったが、夜の_____日当たりのことはわからなかった。
① こととて ② ことさえ ③ ことには ④ ことでは
3. 昼間にはにぎやかなこの道も、早朝の_____あたりは人影はなかった。
① ことに ② ことさえ ③ ことでは ④ こととて

13 ~ことなしに/~ことなしには

接续 动词连体形+ことなしに(は)+(できない)

意义与用法 “不……就……”。表示没有做出前项动作就开始做后项事情。(当后项是可能态的否定表达时,表示如果没有满足前项的条件,就无法完成后项。相当于汉语的“没有……的话就不能……”。)

- 私たちは三時間休むことなしに歩き続けた。
(我们不停歇地连续走了三个小时。)
- 彼は研究のために夏休みも帰国することなしに、ずっと大学にとどまっていた。
(他为了搞研究,暑假都没回国,一直留在学校。)
- 努力することなしに成功はありえない。
(不努力就不会有成功。)

○ 担当教師の許可を得ることなしには、必修科目の変更はできない。

(如果没有任课教师的同意,不得更改必修科目。)

○ 音楽を聞くことなしには一日も我慢できない。

(如果不听音乐,我一天都无法生活。)

真题演练

1. 農業での品種改良の技術は日々進歩している。しかし、どんなに優れた技術であっても自然への影響を考えるとなしには_____。

① 進みかねない

② 進められない

③ 進もうとしない

④ 進まざるをえない

2. 誰にも知られること_____準備を進めなければならない。

① なくて

② なしに

③ ないで

④ ないと

3. 今までたばこを吸うこと_____一日もいられなかった。しかし、医者にきつく止められたので、これからは禁煙しなければならない。

① なしには

② ないでは

③ なければ

④ なくとも

4. 他人を犠牲にする_____なしに、個人の望みを達成することは困難だと考えている人もいます。

① の

② こと

③ もの

④ ところ

5. 親友は、細かい事情を聞くこと_____, 私にお金を貸してくれた。

① ないで

② なくて

③ なしに

④ ないか

14 ~ごとき/~ごとく

接续 名词十の

用言简体十(が)/(かの)

名词・形容动词词干十であるが(の)/であるかの

} + {
ごとき + 用言
ごとき + 体言

意义与用法 “像……那样……,像……一样”。“如く”是表示比喻的文言助动词“如し”的连用形,“如き”是连体形。意义与用法与现代日语中的「ようだ」相同。

○ あの人はいちのごとく冷たい人だ。

(他是个冷若冰霜的人。)

○ 彼の如き優秀な人でも失敗することがある。

(像他那样优秀的人也有失败的时候。)

○ この10年は矢の如く過ぎ去った。

(这十年真是光阴似箭。)

○ あの社長は世の中のすべてが自分のものであるかのごとくふるまっている。

(那个社长做事的时候好像他就是全世界的中心一样。)

- その少女は白百合のごとき乙女であった。

(那位少女像百合花般美丽。)

真题演练

1. 暑い日に草むしりをしていたら、汗が滝_____流れてきた。

① のごとく ② なりに ③ らしく ④ じみて

2. 彼は、事件には関係していない_____, 知らぬふりをしていた。

① かとは ② かなにか ③ かのごとく ④ かといって

3. わたしの_____未熟者にこんな重要な役が果たせるでしょうか。

① ごとき ② ごとの ③ ごとく ④ ごとし

15 ~ (で)すら

接续 体言+(で)すら

意义与用法 “就连……也……”。表示强调,在前项提出某一个极端的事例,以示一般。后项多是某种消极结果。多用于书面语。

- 彼女は寝る時間すら惜しんで、研究に没頭している。

(她一心搞研究,连觉也舍不得睡。)

- 疲れて、立っていることすらできなかった。

(累得连站都站不起来。)

- そんな易しい漢字は、小学生ですら読める。

(那么简单的汉字,连小学生也会读。)

- 入院したことは、親にすら知らせなかった。

(住院的事儿,就连父母也没告诉。)

- あの子は自分の名前すら書けない。

(那个孩子连自己的名字都不会写。)

真题演练

1. この地域の再開発に自分がかかわることになるとは_____。

① 想像すらしていなかった ② 想像することができた
③ 想像さえしたわけだ ④ 想像しないではいられない

2. あの患者は重い病気のため、一人では食事_____。

① せずにはおかない ② せしめるほどだ
③ だにとっている ④ すらできない