

重庆旧闻录[1937-1945]

韩子渝 编著

学界拾遗

全国学界精英共赴国难岁月，难中
方见学品、人品、节气，以学术救国，
以学术强国。学人本色，八年风雨，构
成陪都战时人文景观。



• 重庆出版社集团 重庆出版社 •

遗拾界界

新華書局

韩子渝 编著

重庆旧闻录 1937—1945



重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

学界拾遗 / 韩子渝编著. —重庆：重庆出版社，2006.12

(重庆旧闻录：1937~1945 / 蓝锡麟主编)

ISBN 7-5366-8268-9

I . 学... II . 韩... III . ①社会科学－名人－生平事迹－重庆市②自然科学－科学家－生平事迹－重庆市 IV . ① K825.1 ② K826.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 137600 号

学界拾遗

XUEJIE SHIYI

丛书主编：邵康庆 蓝锡麟

韩子渝 编著

出版人：罗小卫

丛书策划：周永健 郭 宣

责任编辑：郑文武 夏 添

责任校对：郑 葱

封面设计：郭 宣 肖敬尧

版式设计：郭 宣 张 跃 夏 添

电脑制作：郑 超



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码：400016 <http://www.cqph.com>

重庆市开源印务有限公司制版

重庆市开源印务有限公司印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL：fxchu@cqph.com 电话：023-68809452

全国新华书店经销

开本：787mm × 1092mm 1/16 印张：9 字数：134 千

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

印数：1—5 000 册

定价：22.00 元

如有印装质量问题，请向本集团图书发行有限公司调换。023-68809955 转 8005

版权所有，侵权必究

日本曾经是中国最谦卑的学生，可是近百却成为最大的教头。从一八七四年首次侵略

到1937年八月七日，中国内战从未雨绸缪的阶段进入全面爆发阶段。日本帝国主义在对华侵略的道路上又迈进了一大步。

战争。日军首先占领了天津，连续被日机轰炸四小时。

文化教育 主要目标是南

随即军车冲进，泼油纵火焚烧。

图书馆、师生宿舍

被禁書《安魂》
在中小學部在上海
在南京

自禁，执行无怠。

北平，北京大学丰言藏书 沈子敬手

圖書遭洪劫一空



往事岂能尽如烟

——重庆旧闻录 1937—1945

总序

WSUNJRY

□蓝锡麟



《溯游抗战重庆丛书》出版发行后，不少人对其中所披露的，以往鲜为人知的人物、事件颇感兴趣，建议拓宽层面，让人们更多地了解一些。重庆出版集团与之心气相通，于是，催生了这套《重庆旧闻录 1937—1945》。

所谓旧闻，是与新闻相对而言。按照现代传播学解释，举凡新闻，都是最近发生的有传播价值的事实。由此推远开去，旧闻就不是泛指一切口耳纸笔传衍之闻，而是以往发生的有传播价值的事实。

这套丛书选择的以往，特指抗日战争时期，但前伸后续的时段也未限制得太死。正如《溯游抗战重庆丛书》业已提到的，从 1937 年 11 月 20 日到 1946 年 5 月 5 日，“重庆有史以来第一次，迄今仍是唯一一次成为全中国的政治中心”，同时也是抗战中国的经济中心、文化中心、军事指挥中心和外交活动中心，也是国共第二次合作，坚持抗日民族统一战线的主要活动平台，并且还是世界反法西斯远东战区的指挥部所在地。当时的重庆，与苏联的莫斯科、英国的伦敦、美国的华盛顿并列为世界反法西斯阵营四大名都，创造出了震烁当世、彪炳千秋的抗战名都文化，有传播价值的事实每时每刻都在发生着，经过岁月磨洗就变成了旧闻。那套丛书收录的无疑都属于旧闻，这套丛书取名《重庆旧闻录 1937—1945》，可以视作它的续编。

不过，二者也有区别。那套丛书尽管涉及到了抗日战争时期重庆的文学界、电影界和市井生活，但主要的切入层面在于国共两党，以及美国和日本两股力量，相关事实要么已纳入史籍，要么也在大貌上不时为人所关注。而这套丛书，

尽管也涉及到了那一时期的政界、军界，却将主要的注意视向转移到了多年以来较少被人所扫描的工商界、教育界、新闻界、美术界、戏曲界、帮会组织和“下江人”群体，乃至抗战重庆报刊上的“笑林”和“百闻”，而且切入角度多在个例述闻的谱系，一般不会不加概括地纳入历史。若与古代书籍作比较，其中有的近似于《大唐新语》，有的近似于稗官野史，有的还可以收入笑闻广记。一概归之为旧闻，只依据一条共性，就是都有事实根基，都具传播价值，决非胡编乱造。

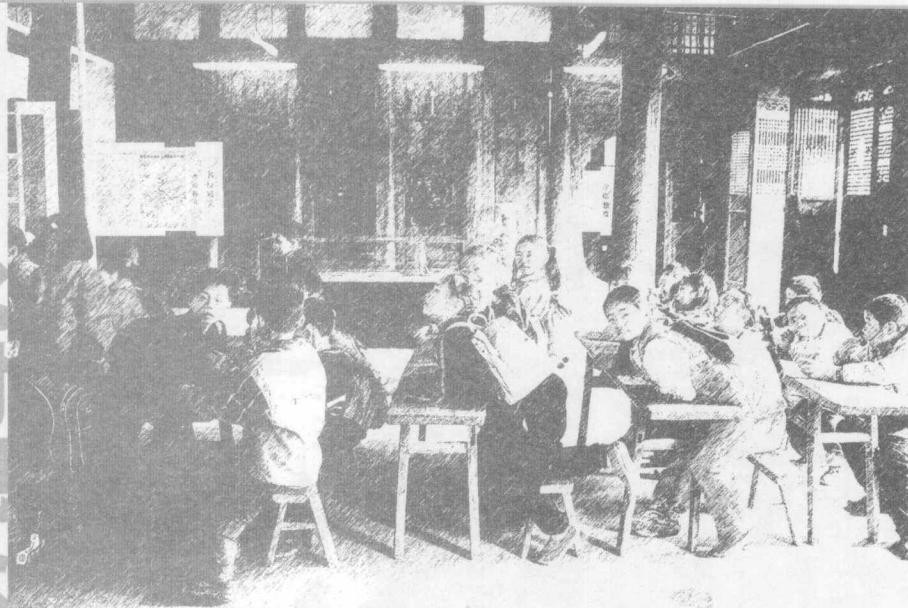
人们常说往事如烟。那是因为，往事从来有大小之别，重轻之分，任何同时代人都不可能无论大小重轻一应亲历亲知，亲历亲知者也不一定都能认知，都能记住，逝去时间一久大家都淡漠了，后来人自然更难想象了。然而，并不是未入史籍的事，全都不值得记忆传衍。抗日战争及其稍前略后时期的重庆，既然确已产生出抗战名都文化，那么，这一文化的丰赡涵蕴，就决不是概括性的任何史籍能穷尽的。好比史籍可以壮长江绘三峡，未必顾及得到海棠溪或南温泉一样，海棠溪和南温泉势必需要另外的描述加以传播。《重庆旧闻录 1937—1945》正是做了这种事。虽然其间述及的往事，并非全都壮怀激烈，业已汇入那段历史的时代主潮，甚至还有一些史实与主潮相背离，但历史就是那样错综复杂，那样丰富多彩，那样变化多端，少了哪一个层面都不完整。因此，不让如斯往事尽都如烟消逝，对今人，对后人，起码会有一些认知上的价值。

我应约主编《重庆旧闻录 1937—1945》，文稿次第都读过了。我要负责任地说，全套丛书这么多分册，所有编撰者在价值取向上都是相通的，撰文和选图全都据事取材，奉实立言，力求做到一要诚信，二要可读，三要值得收藏。但各人经历不尽相同，判断亦有差异，因而同一人事见之于不同分册，详略分寸并不全一样。好在旧闻以事实为重，庞观在宇，微观在握，读者尽可以重事轻译，自作取舍。

2005年12月21日于重庆淡水轩



目录 MULU



总序 往事岂能尽如烟 重庆旧闻录 1937—1945

2

悲壮的高校西迁



9

“开开‘文化矿’”的战时教育部长陈立夫



16

抗战时期的中央研究院



21

罗家伦与中央大学



30

复旦大学在夏坝



38

“法学摇篮”朝阳学院



45

抗战陪都的本土学府——重庆大学



53

大气磅礴的本色学人——傅斯年



61

“现代具有革命性贡献的世界伟人”——晏阳初



70

陈寅恪教授三次到渝的故事



77

在古庙构思儒学大著的唐君毅教授



85

抗战陪都的沙磁文化区



93

张伯苓与南开的素质教育



107

陶行知和他的育才学校



抗战时期的江津教育



114

四壁清风石墙院——陈独秀的晚年生活



123

杨芳龄与陪都名校广益中学

后记

130

全国学界精英共赴国难岁月，难中方见学品。人品、节气，以学术救国，以学术强国。学人本色，八年风雨，构成陪都战时人文景观。

赵宇翔

开馆时间
上午9:00-下午6:00

寶善宮 教育博物館
光緒廿九年十二月
己未年

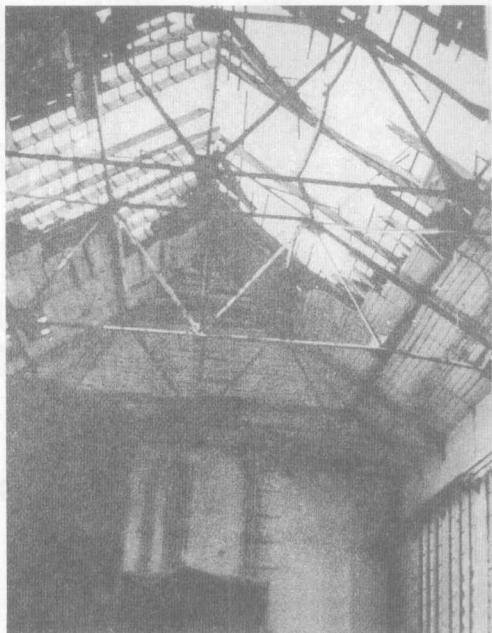
己未種育慈蘿井木作文印



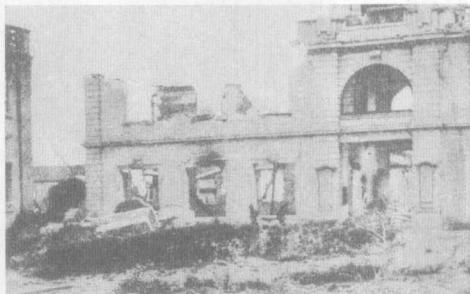
悲壮的高校西迁

日本曾经是中国最谦卑的学生，可是近百年来，却成为中国最大的敌人。从1874年首次侵略台湾开始，对中国的侵略掠夺从未间断。到1937年7月7日，终于悍然发动全面侵华战争。

日军侵华首先瞄准文化教育机构。天津连续被轰炸四小时，主要目标是南开大学，随即军车冲进，泼油纵火焚烧；大学部所有图书馆、师生宿舍、教学楼均被烧成废墟，中小学部也被夷为平地。之后在北平、在上海、



同济大学科学馆被炸



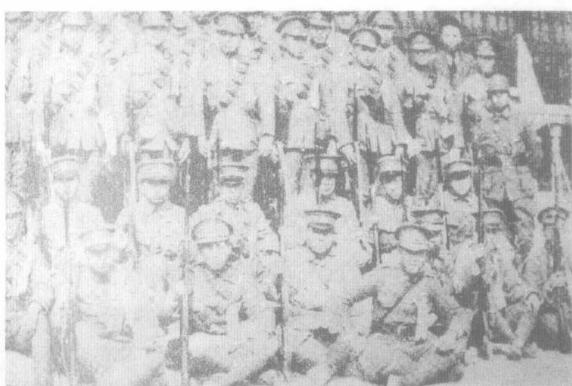
被炸的吴淞同济大学



被炸的江湾劳动大学



抗战标语



上海各大学义勇军之宣传队

中迁入沙磁地区的占迁渝高校的68%，占迁川高校的1/3。

迁校情境极为悲壮。原在南京、后来迁到重庆的中央大学，“八·一三”事变后，校长罗家伦赶紧通电正放暑假的学生立即返校。8月15日，罗校长在四牌楼大礼堂召集师生，发表演说，然后举校西迁。迁徙艰辛备尝，其农学院搬迁良种家畜入川，鸡鸭鹅兔笼装后置于牛马背上驮运，猪羊则驱赶随行。风雨兼程，昼夜不舍，千辛万苦，历时竟达一年，1938年11月抵达沙坪坝时，仅余20余头荷兰乳牛。在嘉陵江边的松林坡中央大学畜牧场，罗校长重逢这些南京“故人”，眼中热泪不禁夺眶而出。

清华、北大、南开奉国民政府之命迁至长沙，组成长沙临时大学。仅仅一个学期，又遭日机空袭，只得再度西迁。扶老携弱，历经颠沛，行程数千里，到达昆明，组成西南联合大学。国立山东大学从青岛初迁四川万

在南京、在广州，野蛮施暴，横行无忌。日军占领北平，北京大学的丰富藏书陷落敌手，清华大学未及运走的20余万册图书遭洗劫一空。

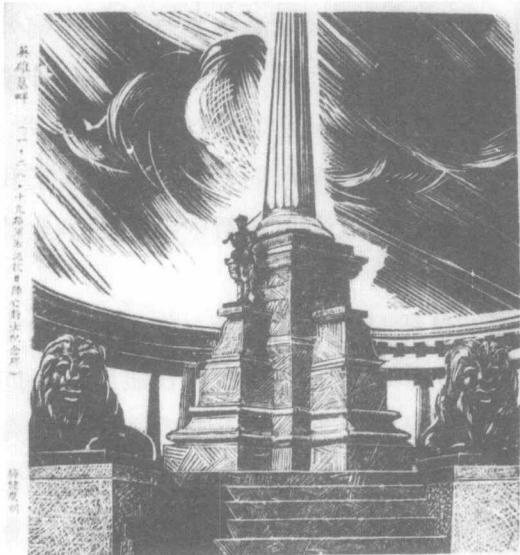
抗战前的中国高校有108所，战争初期，有91所遭到严重破坏。中小学被焚烧破坏，更是无计其数。中国的学校除了被迫停办，只有辗转内迁。“战前重庆中等以上学校只有32所，战后激增至97所，大都集中在沙磁山歌和九浮地区。”（《重庆概览》）沙坪坝、磁器口、山洞、歌乐山、佛图关，均在沙坪坝境内。据统计，抗战时期迁渝高校数十所，其

县，再迁沙坪坝，一路备受煎熬，设备损失殆尽，只得宣布停办，所余学生并入中央大学。国立中央工业职业学校迁来沙坪坝汉渝路。南京国立药学专科学校初迁汉，复迁渝，先后在磁器口、高店子复课。国立北平师范大学劳作专修科初迁万县，复迁沙坪坝。天津私立南开大学经济研究所迁沙坪坝津南村。上海国立音乐学院迁沙坪坝。军政部陆军大学由遵义迁重庆山洞。上海国立交通大学迁重庆小龙坎。上海医学院迁歌乐山（香港大学医学院学生来此借读）。国立贵阳医学院迁歌乐山。军政部兵工专科学校迁入沙坪坝。国立湘雅医学院迁沙坪坝。云南大理国立东方语文专科学校迁歌乐山新开寺。北平国立艺术专科学校和国立杭州艺术专科学校初迁湖南沅陵，又迁璧山而后迁沙坪坝附近盘溪。复旦大学迁至北碚夏坝。朝阳大学迁来巴县兴隆场（现为沙坪坝区回龙坝镇）。

此外，国立交通大学北平铁道管理学院、唐山土木工程学院、山东省立医学专科学校、山东省立药学专科学校、私立两江女子体育专科学校、私立立信会计专科学校、私立沪江大学、私立东吴大学、私立之江文理学院、私立上海法学院、国立中央国术馆体育专科学校、国立戏剧专科学校、中



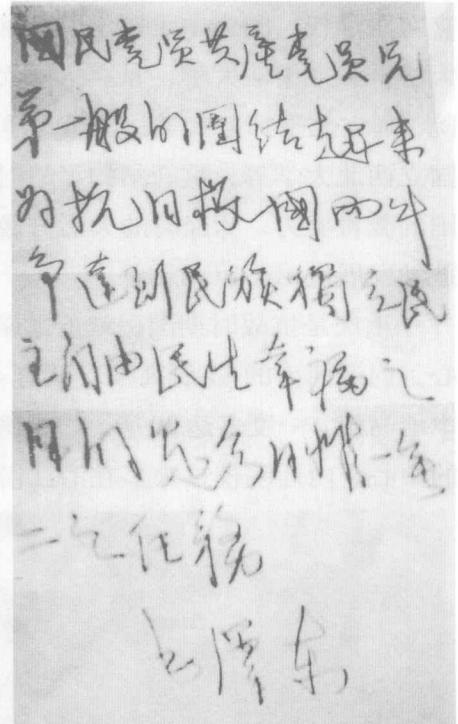
冯庸大学女义勇军



碧血丹心

林森

林森题字



毛泽东题字

中央政治学校、私立正则艺术专科学校、江苏省立医政学院、中央政治学校蒙藏班、私立支那内学院（佛学院）、私立中华大学、私立武昌文华图书馆学专科学校、私立医药技士专门学校、私立武昌艺术专门学校、私立华侨工商学院等，也先后迁到四川重庆沙坪坝、江津、璧山、万县、北碚。

为了适应战时教育的发展，陪都重庆及其周边巴县、江津、璧山、万县又新设高校有教育部特设大学先修班、私立中国乡村建设育才院、国立边疆学校、国立女子师范学院、私立求精商业专科学校、国立社会教育学院、国体师范专科学校、私立中华工商专科学校、私立重辉商业专科学校、私立储才农业专科学校、私立辅成法学院等。这些学校与迁往和新设于四川成都、乐山、西昌、三台、金堂、南溪，贵州湄潭、赤水、镇宁、安顺，云南昆明、大理、澄江，陕西西安、南郑、宝鸡、天水的国立东北大学、私立燕京大学、私立光华大学、私立金陵大学、私立金陵女子文理学院、国立成都理学院、国立武汉大学、国立浙江大学、私立大夏大学、国



立军医学校、国立中正医学院、国立北京大学、国立清华大学、私立南开大学、私立中法大学、私立华中大学、国立中山大学、私立广州协和神学院、国立北平师范大学、国立北洋工学院、省立山西大学、省立河南大学、国立西北大学等，重新结构了战时中国的高等教育布局，保存和发展了我国的教育实力，为当时的大后方教育，也为抗战强国和新中国建设事业的蓬勃发展做出了巨大贡献。

重庆是抗战时期国民政府的陪都，是战时中国的政治、经济、文化中心。内迁西南的61所高校，就有48所占78%集中在四川。在重庆，连同本地高校，一度多达39所，居全国之冠，自然成为抗战时期中国高等教育的中心。内迁院校过去多在沿江沿海富庶繁华之地，迁徙经历磨砺了师生

们的浩然正气，坚定了他们的抗战意志。浙大师生在吉安登临风雨楼，凭吊文天祥；闻一多开讲楚辞，撰写天问疏证，四易其稿；竺可桢体恤青年，让出铺位，自住车棚……一位外籍教师跟随浙大四次搬迁，十分感慨，他认为：这使得学校“离开了一个有名商埠，回到中国怀抱中”，“得见乡郊之美，得知乡民困难和问题所在……”



宋美龄(中)、李德全(右)合影



战时儿童保育会成立大会在汉举行

中华民族在家国厄难的战争年代，之所以能够完成抗战时期我国文化教育重心由东向西的战略大转移，改变战前我国教育的失衡布局，奠定战后中国教育基本格局的基础，首先基于战时正规教育路线的确立。1938年1月，国民政府任命陈立夫为教育部长，教育部设巴县青木关（今沙坪坝区青木关镇）。3月陈氏在渝就职，



迁往四川南溪县李庄的同济大学旧址

针对纷纷扰扰的教育议论，指出：“教育为建国之根本大业，”各级各类学校“各有其对国家应付之使命”；“抗战是长期过程，不容许将人才孤注一掷，而必须持续培养人才”；“学生对于国家应尽的义务实为修学，平时如此，战时更宜悉力以赴。”

随后，在重庆召开第三次全国教育会议，蒋介石在会上进一步阐发了“战时要当平时看”的教育方针，明确指出“教育是一切事业的基本”。他分析：“平时要当战时看，战时要当平时看。”“因为我们过去不能把平时当作战时看，所以现在才有许多人不能把战时当作平时看，这两个错误实在是相因而至的。”蒋介石还说：“我们教育的着眼点，不仅在战时，还应当看到战后。……我们要建设我们的国家，成为一个现代化国家。我们在各部门中都需要若干万专门的学者，几十万乃至几百万的技工和技师，更需要几百万的教师和民众训练的干部。这些都要由我们教育界来供给，这些问题都要由我们教育界来解决的。”

除了教育路线的政策保障之外，确保战时教育维持和发展的一项重要措施，是对战区内迁学生和教师实行救济的“贷金”制度。抗战初期，大



曹禺抗战演出剧照



国立剧专旧址

批战区学生内迁，断绝了家庭经济资助，生活求学十分困难。1938年陈立夫出任教育部部长后，颁布了《公立专科以上学生贷金暂行办法》，对全国公立专科以上学生发予贷金（公私立中等以上学生亦适用）。贷金额为每人每月8—10元，半额为4—5元。以当时松林坡中央大学为例，来自沦陷区的学生都拿贷金。徐中玉先生回忆，“当时六元钱作为伙食费，两元零用。在抗战初期，伙食倒不差。”贷金制度实行的最初一年，享受的专科以上学生有3万多人，中等学校学生2万多人。到1939年，教育部津贴的学生已达10—14万人。贷金制度是确保内迁学生能够继续求学的必要保障。像李政道、杨振宁这些后来的知名学者，顺利地念完西南联大，皆得益于贷金制度。这是从小处看，从大处看，都是保障延续中国文化教育血脉的重要举措。

我国自近代艰难发展的高等教育，在抗战烽火中弦歌不辍，小有发展。1936年，我国高校108所，有研究所22个，研究所学部35个，教师7560人，学生41922人；到1945年，我国高校已增至149所，研究所学部90个，教师10901人，学生80646人。

高校内迁是抗战时期中国政治、经济、文化中心西移运动的重要组成部分，它不仅在战火中保存了中国高等教育根脉和精华，还促进了西部地区和一些战区内内地山区开发。

“开开‘文化矿’”的战时教育部长陈立夫



陈立夫先生部分留影



元 1985

年，中共中央拨巨款，按原来的国葬规格和旧有风貌重建了“文革”期间炸毁的湖南南郊陈英士墓，修复后的墓比当年蒋介石为陈英士建的原墓还要大。又邀请其时已近九旬的陈立夫先生及其陈氏家人参加竣工典礼和扫墓。年轻朋友不禁要问：陈英士是什么人？与陈立夫什么关系？陈立夫这个抗战初期的教育