

2009

高考基础复习
系列丛书

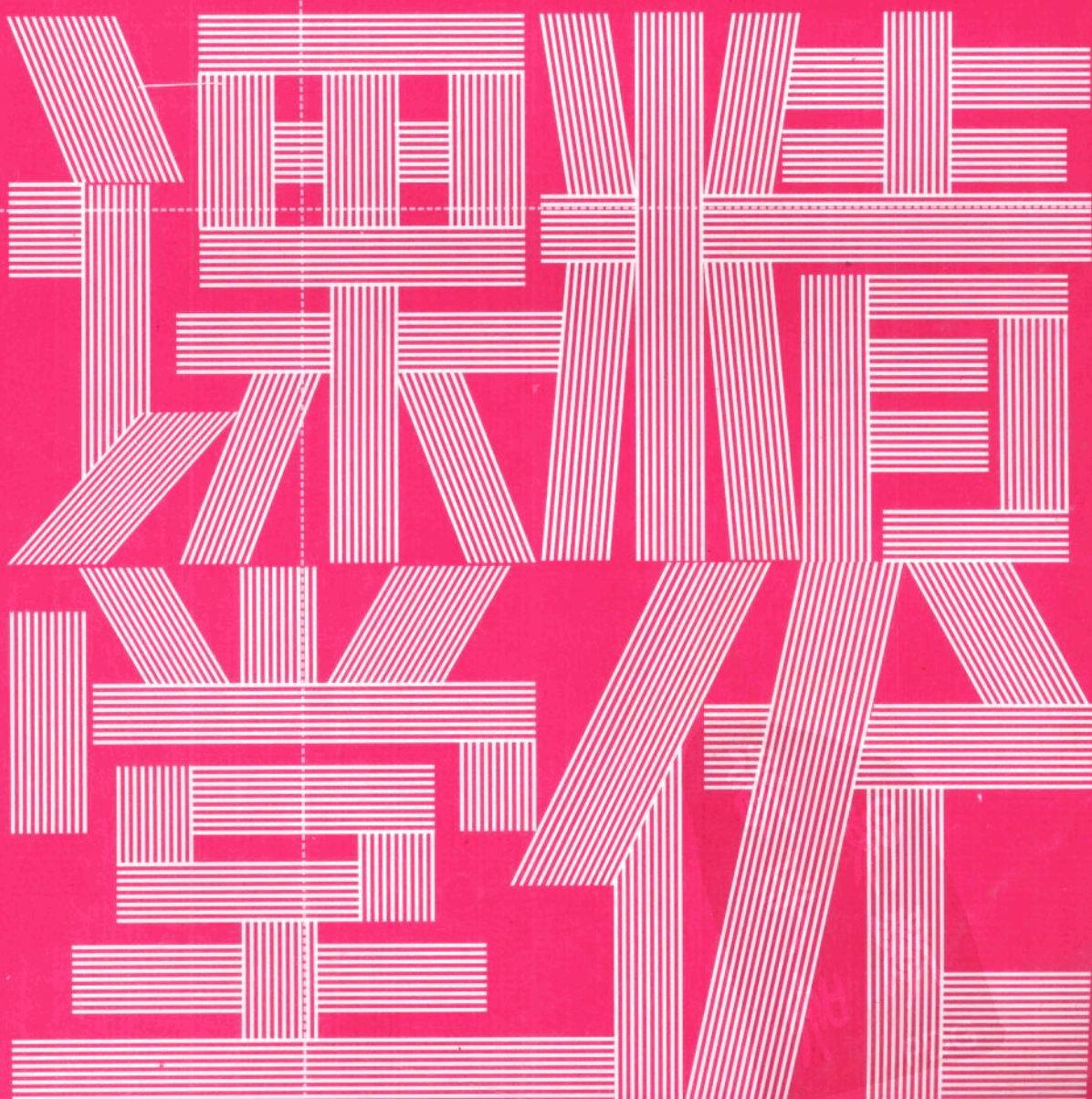
历史

◎ 本书编写组

History



花山文艺出版社



图书在版编目(CIP)数据

精优课堂. 历史/《精优课堂》编写组编. —石家庄:
花山文艺出版社, 2008. 6
(2009 高考基础复习系列丛书)
ISBN 978-7-80755-382-3

I. 精… II. 精… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 074454 号

编写委员会

主任: 张聚芳 郝双影

委员: (以姓氏笔划为序)

尹玉芳	王丙申	王艾华	邓保利	王彦芹	尹慧芳	芦晓华
光树平	刘亚明	宋宏雄	宋桂香	朱海阳	邱飞州	谷丽雅
吴士雄	李 敏	张玉文	张法英	张俊联	张春霞	张增芳
张惠英	胡书军	周 庆	郑军平	郝子瑞	姚 红	姜延果
赵荣肖	赵步瀛	柴速航	路水清	秦 桓	霍惠英	

书 名: 历史

丛 书 名: 精优课堂——2009 高考基础复习系列丛书

选题策划: 张国岚

责任编辑: 李 伟 申 强

美术编辑: 胡彤亮

封面设计: 胡彤明

出版发行: 花山文艺出版社

地 址: 石家庄市友谊北大街 330 号

邮 编: 050061

网 址: <http://www.hspul.com>

邮购热线: 0311-88643242

传 真: 0311-88643225

印 刷: 石家庄市雅新印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 889 × 1230 1/16

字 数: 790 千字

印 张: 26.25

版 次: 2008 年 7 月第 1 版

2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80755-382-3

定 价: 29.80 元

(版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换)

编写说明

《精优课堂——2009 高考基础复习系列丛书》是根据 2002 年 5 月教育部颁布的《教学大纲》及教育部考试中心颁布的 2007 年《普通高考考试大纲》，渗透 2003 年 4 月教育部制定的高中有关学科课程标准（实验）的精神，参照近些年高考改革精神及高考出题类型，在 2007 年的基础上重新改版而成。供 2009 届高三师生在系统复习阶段使用。

一、编写指导思想

根据近五年高考命题的思路和方向，汇集全市优秀高中教学、教师资源，传承石家庄市教育科学研究所二十多年高三教学指导经验和成果，基于社会转型期高中学生的学习心理特点，把握高中课程改革过渡期的热点，全力打造适合河北省高考的一套精品教辅，特别为我市高三复习教学编写、提供一套供第一轮复习用、学生用、主体性资料。

1. 本套丛书主要帮助、引领一线教师，特别是青年教师的高三复习教学工作，为教师的备课和教学提供指引。内容要精而准，形式要灵活，结构要立体化。

2. 本套丛书秉承“越是最基本的越是最基础的，越是最基础的越是最重要的”哲学思想，紧紧把握各学科的基础知识、基本思想、基本原理和基本方法；紧紧把握学生的认知基础；紧紧把握高考的方向。创造轻负担、高效率的一轮制胜复习战略。

二、编写核心理念

“用最少的练习，考最好的成绩。”

诠释：本丛书练习的量力求尽可能的少，且精，每一个例题和习题都在本学科的复习中占有独特的位置和作用，要考出最好的成绩就要瞄准高考，使精选的练习不仅都在高考的方向上，还能在练习后应对高考题的万变。

一轮复习的功能无非是帮助学生夯实基础；构建知识体系；防范错误，进而提升解题能力。夯实基础需要读“薄”教材，并提供最基本的思维训练；构建合理的知识体系需要有序的教学过程和师生的共同活动完成；防范错误，提升学生的解题能力需要建立在具体问题的概括上，建立在学生经验的基础上。因此，本套丛书不是基础知识的罗列，更不是典型例题和解法的展示，而是在编者深入研究教材和考试大纲的基础上，将自己丰富的高中教学的经验高度概括和物化的结果。

三、丛书结构

横向：9 册，语文、数学（文、理有区别）、英语、历史、地理、政治、物理、化学、生物。

纵向：学生用书（装订本 + 阶段检测活页本，主体）、教师用书（辅助）。

四、学生用书体例

1. 装订本：

本套资料的主体，以单元为纵向线索编写，每一单元的栏目包括：

（1）固定栏目：

考纲要求 来自考试大纲中的内容，整合后以简短的语言条呈现了出来，目的在于告诉同学本单元的要求和复习目标。

自我回顾 将本单元教科书内容要点整理成条款，以填空的形式呈现，目的在于帮助同学回忆所学基础知识，发现自己基础知识的漏洞，且在回忆中动手用笔填写完整，形成完整的知识体系。可以是条款填空，也可以是不完整的图框，或其他形式，一般不编入习题。本栏目空白的所有答案一般应在课本、教辅书中找到，本书不提供答案。

典题透析 主要针对高考的重点、热点和难点精选题目。只给一些提示，答案在教师用书中体现。



另外还设有基础练习、能力提高、学后反思栏目。

(2) 浮动栏目:

采用插入式文本框,在除“考纲要求”和“两套练习”以外的任何固定栏目中随时、随地灵活插入,以画外音的语气对同学的复习进行提醒、提示、告诫、导引。栏目的名称有:

温馨提示、规律揭秘、方法总结、命题动态等。

2. 活页本:

将阶段练习以活页检测卷的形式呈现,便于教师安排学生阶段检测。

五、教师用书体例

教师用书与学生用书同步,也按单元编写,每单元由两部分组成:教学建议和参考解答。教学建议中主要针对:对教师复习本单元内容提出具体的建议,对考纲要求进行讲解,对学生常见的错误进行分析。参考解答主要包括:容易题、中档题只给答案,较难题给出简要的过程提示。教师用书不另出版,以内部资料的形式赠送给教师使用。

《精优课堂——2009 高考基础复习系列丛书·历史》分册,是在继承以往行之有效的历史学习过程与方法前提下,为适应现行我国高中课改背景下文综历史高考教学而精心打造的。通篇体现了高中历史课改的新理念、新方法、新思路,版面设计新颖实用,与学习同步。主要结构如下:依照中外历史发展的基本特征和阶段线索,将高考要求的中外五本教材组合为二十三个单元;每个单元由若干节组成,每节设置的栏目包括考纲要求、知识链接、三年回顾、课堂精练、能力提高、学后反思等,导学式的结构贯穿了历史基础学习的全过程;在每个单元的结尾——单元升华中又设置了质量检测题和知识结构两个部分,能使学习者对本单元内容掌握达到高考需求。学、练相伴,是本书的特色。因而,有了五套综合练习,等待同学们使用。总之,所有各类习题在知识覆盖、能力要求、难度控制、类型等方面,都依据高考要求设计,题目选取突出考查素质与能力,有利于自主、探究学习;关注学科基础知识的重新整合,突出学科知识网络的构建与运用,力求体现学科内综合;点拨学习方法,将教师的教与学生的学有机地融为一体,能够为综合复习奠定坚实基础,是广大师生的好帮手。

由于本书完全按照一轮复习过程的各个环节编写,建议各校在使用的过程中,可结合实际情况进行适当调整,以期发挥本书的最大效益。

参加《精优课堂——2009 高三基础复习系列丛书·历史》的编写和审定工作的人员有:刘俊其、韩增群、杨书田、赵阳、霍拴吉、杨正午、付国平、杜晓琴、柴宣、袁芳、安春霞、张丽、李彦朴、王晨须、马惠芬、李秀文、闫黎黎、胡军现、崔荣戎、王德芳、许俊丽、王丽平、杨学利、冯亚敏、孙玲、潘俊柳、田国荣、孙敏、张振鹏、韩文智、常荣芳、杨淑卿、李雪红、马景文、周瑛、孙晖、吴蕾、武旭辉、史广萍、曹朴、于芳、张建军、马敬良、马增书、田晓红、鄂明秋、邵兵、冯志勇、张增芳、吴士雄、李同生、董丽珍、栗军、武惠菊、张锦丽、梁凤霞、张玉文等。

由于时间和水平所限,本丛书从内容到形式上都难免有疏漏和欠妥之处,如有问题可打电话 0311-86073527 联系我们,恳请师生在使用过程中提出意见和建议,使这套丛书进一步完善和提高,成为广大师生喜爱的高考复习用书。

本书编写组
2008 年 6 月

目 录

第一单元	祖国历史的开篇——先秦	(1)
第二单元	封建大一统时期——秦汉	(15)
第三单元	封建国家的分裂和民族融合——三国两晋南北朝	(31)
第四单元	封建社会的繁荣——隋唐	(37)
第五单元	民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代辽宋夏金元	(56)
第六单元	统一多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明清（鸦片战争以前）	(70)
第七单元	中国逐步沦为半殖民地半封建社会	(88)
第八单元	资产阶级民主革命和北洋军阀的统治	(110)
第九单元	新民主主义革命的曙光和国民大革命	(124)
第十单元	国共的十年对峙	(142)
第十一单元	中华民族的抗日战争	(153)
第十二单元	人民解放战争	(166)
第十三单元	向社会主义的过渡时期	(176)
第十四单元	社会主义建设的曲折探索	(186)
第十五单元	社会主义现代化建设新时期	(195)
第十六单元	资本主义在欧洲的兴起	(210)
第十七单元	资产阶级革命时代的东西方世界	(216)
第十八单元	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(228)
第十九单元	垄断资本主义的形成	(242)
第二十单元	一战后的东西方世界	(256)
第二十一单元	第二次世界大战	(271)
第二十二单元	两极格局下的世界及世界格局的变化	(275)
第二十三单元	世界近代现代科学技术	(294)
综合训练（一）		(299)
综合训练（二）		(307)
综合训练（三）		(315)
综合训练（四）		(323)
综合训练（五）		(331)

第一单元 祖国历史的开篇——先秦

第一章 第二节 夏、商、西周的更替和制度



考纲要求

1. 夏朝的建立
2. 商朝的兴衰
3. 武王伐纣和西周的强盛
4. 国人暴动和西周灭亡
5. 井田制和分封制



知识链接

1. 夏、商、西周的更替

朝代	建立	都城	主要事件	灭亡
夏	前 2070 年, _____	阳城	启世袭制代 替_____	前 1600 年, _____
商	前_____年, 汤	亳 殷	炮烙之刑、 人祭、_____ —	前 1046 年, 纣
西周	前 1046 年, _____	镐京	前 841 年, _____	前 771 年, _____

2. 井田制和分封制

(1) 内容:

井田制: 是奴隶社会的一种_____。周王把土地分赐给诸侯臣下; 诸侯要向周王_____。

分封制: 周王把土地和人民授予王族、功臣和_____, 诸侯要服从周王命令, 按期向周王_____, 并随从作战。

(2) 关系: 井田制是奴隶社会的_____, 分封制是与之相适应的_____。



三年回顾

1. [2007·上海高考] 学者考证, 历史上的商族屡屡迁徙, 最后一次迁徙后, 定都二百多年, 创造了辉煌的文明成果。这次迁徙的组织者是 ()

- A. 商汤 B. 武丁
C. 盘庚 D. 商纣

2. [2008·徐州模拟] 《周易·革》中说“汤武革命, 顺乎天而应乎人”。后人常用“汤武革命”来形容改朝换代, 夏商两朝的覆亡给后世君主的警示是 ()

- A. 加强国防, 充实军备
B. 任用贤臣, 勤政爱民
C. 发展经济, 增强国力
D. 加强集权, 完善制度

3. [2006·上海高考] 《荀子·儒效》记载:“(周公) 监制天下, 立七十一国, 姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时, 周王会给予他们 ()

- A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
C. 土地和人口 D. 人口和铁犁

【答案】1. C 2. B 3. C



课堂精练

1. 右图是《戴冠冕的禹》, 关于禹的说法不正确的是 ()

- A. 因治河有功被推为部落联盟首领
B. 以王位世袭制代替了禅让制
C. 黄河流域的部落联盟首领
D. 建立了我国历史上第一个奴隶制王朝



2. 《史记》记载:“厚赋税以实鹿台之钱, 而盈钜桥之粟。……以酒为池, 悬肉为林, 使男女裸相逐其间, 为长夜之饮。”这则材料反映了 ()

- A. 夏桀暴虐无道 B. 周厉王贪财好利
C. 商纣王残暴腐朽 D. 奴隶制度的残酷

3. “防民之口, 甚于防川。川壅而溃, 伤人必多, 民亦如之。”这一进谏主要是针对 ()

- A. 周厉王的残暴统治 B. 秦始皇焚书坑儒
C. 唐玄宗宠幸杨贵妃 D. 康熙大兴文字狱

4. 史书中记载的“封建亲戚, 以藩屏周”所反映的是 ()

- A. 封建制度的确立 B. 分封制度的推行
C. 郡县制的实行 D. 行省制度的确立

5. 周初实行分封制, 其根本目的是为了 ()

- A. 削弱功臣、贵族的权力
B. 建立军事屏障, 防止外族入侵
C. 巩固周王朝统治
D. 排斥异姓诸侯, 团结同姓诸侯

6. “溥天之下, 莫非王土; 率土之滨, 莫非王臣。”(《诗经·小雅·北山》) 该诗反映了奴隶社会哪两种社会制度? 起到了什么作用? 根据经济基础和上

层建筑的关系,分析二者的关系。

能力提高

1. 关于“天下为公”变为“天下为家”,下列说法错误的是 ()
 A. 氏族公社时期私有制出现的产物
 B. 原始社会末期阶级对立的结果
 C. 由无阶级到有阶级是历史的倒退
 D. 生产力提高推动历史发展的必然趋势
2. “禹……既服九州,乃收天下之铜,铸九鼎,以象九州之物。禹致群臣于会稽,防风氏后至,戮之。”此材料表明 ()
 ①由石器时代向金属器时代过渡 ②由原始民主制向君主制过渡 ③由氏族制向国家过渡 ④完成禅让制向世袭制的过渡
 A. ①②③ B. ②③ C. ①③ D. ②③④
3. 《左传》里记载:“夏有乱政,而作禹刑。”这反映了 ()
 A. 部落之间的战争
 B. 大禹治水有功,被推为首领
 C. 夏朝为镇压奴隶的反抗而制定了刑法
 D. 夏朝设立了监狱
4. 陕西临潼出土的“武王征商簋”的腹内底部铸有铭文4行32字,铭文开头有“王武征商,惟甲子朝”。司马迁在《史记》中说“甲子日,纣兵败”。对此理解正确的是 ()
 ①“王武征商”即牧野之战 ②“惟甲子朝”应该是公元前1046年 ③武王自此建立强盛的西周王朝 ④该文物印证了司马迁《史记》的真实性
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
5. 《竹书纪年》载:“仲丁迁于囂,河亶甲乙迁于庇,南庚迁于奄,盘庚自奄迁于北蒙,号之曰殷。……自盘庚迁殷,至纣之灭,二百七十三年,更不徙都。”这反映了商朝 ()
 ①前期政局不稳 ②盘庚迁殷后政局稳定下来 ③势力南至珠江流域 ④统治中心在黄河流域
 A. ①③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③
6. “牧野之战”与“国人暴动”相同点是 ()
 A. 统治阶级争权夺利的斗争
 B. 自下而上的国人革命
 C. 反抗暴政的斗争
 D. 实现了政权的更替

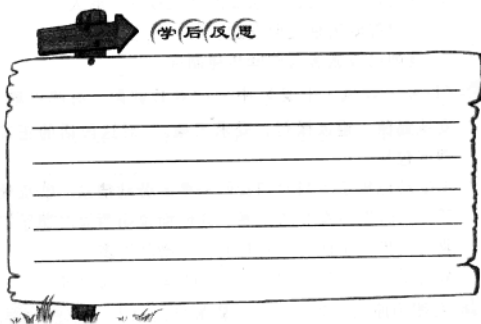


7. “溥天之下,莫非王土。”这是对我国古代奴隶社会土地所有制——井田制的形象描述。以下表述正确的是 ()
 ①奴隶社会实行的土地国有制 ②井田制实质上是一种私有制 ③井田制是私有制不发达的产物 ④随着井田制的结束,分封制也消失了
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④
8. 孔子曰:“殷因于夏礼,所损益可知也;周因于殷礼,所损益可知也。”这表明 ()
 A. 夏商周三代统治的时间都不长
 B. 夏商周三代的礼仪完全不同
 C. 夏商周三代的制度是相沿袭的
 D. 夏商周三代的制度毫无共同之处
9. 夏商周三代的共同点包括 ()
 ①都曾经是西部强国 ②统治中心地区都在黄河中下游 ③都是被自己属国所灭 ④灭亡都与国王的残暴统治有关
 A. ①②③ B. ②④ C. ②③④ D. ①③④
10. 夏、商、周灭亡的共同原因从根本上讲是因为 ()
 A. 奴隶社会代替原始社会是历史的进步
 B. 奴隶和平民的暴动和反抗
 C. 王朝末期统治者残暴统治,荒淫无道
 D. 民族矛盾尖锐,被少数民族灭亡
11. 阅读下列材料
 材料一 武王追思先圣王,乃褒封神农之后于焦,黄帝之后于祝,帝尧之后于蓟,帝舜之后于陈,大禹之后于杞。于是封功臣谋士,而师尚父为首封:封尚父于营丘,曰齐;封弟周公旦于曲阜,曰鲁;封召公奭于燕;封弟叔鲜于管;弟叔度于蔡。余各以次受封。
 ——《史记·周本纪》
 材料二 天子适诸侯,曰巡狩;巡狩者,巡其所守也。诸侯朝于天子,曰述职;述职者,述所职也。无非事者。……一不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。
 ——《孟子·告子》
 材料三 (周)王夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王(令)诸侯伐郑,郑伯击之。……(周)王卒大败,祝聃(郑庄公的臣下)射(周)王中肩。
 ——《左传》
 请回答:
 (1) 材料一武王时实行的是什么政治制度?受封的主要是哪些人?

(2) 材料二说明周王与诸侯间是什么关系？

(4) 材料三出现了什么新问题？反映的本质问题是什么？

(3) 评述这种制度的实行对周朝有何意义？



第三节 夏、商、西周的社会经济



1. 农业和畜牧业
2. 青铜铸造为代表的手工业
3. 商业交通和城市



1. 农业和畜牧业

农业是夏商周三代的主要经济部门，是王朝统治的经济基础。农业生产主要采取_____方式。农作物品种增多，到商周时期，农作物品种已有_____。耕作技术提高，人们已懂得施用粪肥、草木灰和绿肥等。

2. 手工业

青铜铸造是商和西周手工业的主要部门，由此夏、商、周三代被称为_____。商朝青铜器产品供_____和_____使用。西周青铜器产品趋向_____。西周丝织品除平织外，已出现_____和_____。陶瓷业、漆器制造也有发展，_____出现，是我国陶瓷发展史上的一次飞跃；我国是世界上用漆历史最悠久的国家。

3. 商业交通和城市

夏朝：交通工具种类很多，有_____。商朝以_____作为货币。西周交通比商朝发达，商周道路沿途设有旅舍，建立了_____制度。



1. (2007·广东高考) 下列选项中，能反映商朝农耕生产的是 ()



A. 殷墟戴礼具陶俑



B. 牛耕图

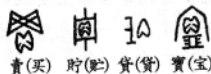


C. 甲骨文



D. 铁犁

2. (2007·海南高考) 在殷墟贵族墓葬中发现了许多随葬的贝壳，甲骨文中也有如图所示的带“贝”的文字。这说明 ()



賁(贝) 貯(貯) 貨(貨) 寶(宝)

- A. 贝用于占卜
- B. 贝用于祭祀
- C. 贝是装饰品
- D. 贝是货币

3. (2008·全国高考) 中国古代中的“阴阳”往往体现了该地与相邻山水的关系。以下都表示“阴”的方位是 ()

- A. 山之南，水之北
- B. 山之南，水之南
- C. 山之北，水之北
- D. 山之北，水之南

【答案】1. C 2. D 3. D



1. 《诗经》载：“……七月亨葵及苳。八月剥枣，十月获稻。……九月筑场圃，十月纳禾稼。黍稷重穋，禾麻黍麦。”上述引文不能说明西周 ()

- A. 农作物品种多
- B. 奴隶和平民终年劳作
- C. 农业发展水平
- D. 西周统治者重视农业



2. 据史书记载：“汤有旱灾……教民粪种，负水浇稼。”

可以直接说明商朝时 ()

- A. 掌握了原始灌溉技术 B. 农业生产已使用粪肥
C. 战胜自然的能力提高 D. 奴隶受沉重的剥削

3. 有关夏商周三代交通与商业发展表述，不正确的是 ()

- A. 夏朝交通工具已有车、船
B. 商民善于经商，后来经商之人被称为商人
C. 西周都城镐京交通发达
D. 夏朝已设旅舍与邮驿传递制度

4. 《诗经·豳风·七月》中云：“春日载阳，有鸣鸛鷖。女执懿筐，遵彼微行，爰求柔桑。”对这段话的正确理解包括

- ①生动地描绘了当时妇女们采桑的劳动情景 ②反映了西周时期养蚕业的发展 ③侧面说明西周时期丝织业的进步 ④证明西周时期农作物品种多

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①② D. ①②④

5. 右图为原始青瓷。原始青瓷最早出现于 ()

- A. 商周时期 B. 春秋时期
C. 战国时期 D. 秦汉时期



6. 阅读下列材料

材料一 安阳小屯殷墟作坊遗址面积达1万平方米，陶范三四千块。

材料二 制造青铜器要解决矿石开采、熔炼铜料、铜锡铝合金比例、熔炉、坩埚等一系列技术问题，要经过制模、翻范、浇铸、修整等复杂工序。

材料三 商周的青铜器，按用途可分为礼器、兵器、食器、酒器、水器、工具、乐器、车马器等，商王纣妇好的大墓，出土了四百多件精美的青铜器。

材料四 迄今发现的最具有代表性的青铜作品，一是司母戊鼎，为现今世界上发现的最大的青铜器，重八百三十多公斤，另一个是四羊方尊，造型奇美，是价值连城的珍宝。

据上述材料和所学知识，分析夏、商、西周青铜器生产的主要特点。

●● 能力提升 ●●

1. 下列不符合商、西周时期农业发展情况的是 ()

- A. 农作物品种多，种植五谷
B. 耕作技术有发展，懂得施肥
C. 农田水利进步，沟洫纵横
D. 用石砭镰等石农具，极少铜农具

2. 传说夏时“仪狄作酒”“少康秫酒”，这主要反映了 ()

- A. 夏朝最早发明酿酒技术
B. 夏朝农业生产有了较大发展

C. 夏朝人丰富的社会生活

D. 夏朝奴隶主贵族的富有、腐化

3. 鉴定区别商代和西周青铜器的方法有 ()

- ①铭文的数量 ②器皿的用途 ③青铜器的重量
④是否使用浮雕等铸造技术

- A. ①③ B. ②④ C. ③④ D. ①②

4. 考古发掘证明铁器最早出现在西周时期，但并没有产生巨大的社会推动效应，原因是 ()

- A. 数量太少 B. 没有推广
C. 没有广泛使用于农业生产 D. 质量太差

5. 兴趣小组要探究商朝的文明发展水平，你认为可通过 ()

- ①到博物馆参观司母戊鼎 ②考察二里头文化遗址
③请教甲骨文卜辞专家 ④查阅《诗经》等文史资料

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

6. 四川广汉三星堆遗址的青铜器风格迥异于中原，但其工艺可媲美于中原青铜器最鼎盛的 ()

- A. 夏商时期 B. 商周时期
C. 周秦时期 D. 秦汉时期

7. 下列哪些符合西周时期的社会经济现象 ()

- ①大量使用青铜农具 ②出现刺绣品 ③建立了邮驿传递制度 ④用漆工艺装饰车

- A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

8. 西周青铜制造业的发展与商朝时期最主要的不同表现在 ()

- A. 青铜制造是手工业的主要部门
B. 手工作坊集中在王都
C. 是青铜时代的繁盛时期
D. 青铜产品趋向生活化

9. “商邑翼翼，四方之极”反映了 ()

- A. 商朝人善于经商
B. 商人足迹遍及各地
C. 商都成为繁荣的商业都市
D. 商朝重视商业和交通

10. 井田制下的生产经营方式是 ()

- A. 男耕女织的家庭生产
B. 奴隶和平民的个体生产
C. 奴隶和农民集体耕种
D. 奴隶在井田上集体耕种

11. 阅读下列材料

在商、周时，工商业都由官府垄断。春秋后期，开始出现了独立的工商业者。战国时的手工业者已经分工很细，有冶金工、陶工、木工、车工、皮革工等。手工业者要“以械器易粟”、农民要“以粟易械器”，都要通过市场进行交换。大小地主剥削来的农产品，也要通过商人换取奢侈品。同时，全国各个地区的土特产，也要通过交换进行沟通。战国时，南方的土特产是木材、矿产、海产和鸟兽等。东方

的土特产是鱼、盐等海产和丝、麻等织品。西方的土特产是矿物、铁、池盐、鸟兽、皮革等。北方的土特产是犬、马、驼等家畜和枣、栗果树。这四个地区的土特产是相互交流的。

——复旦大学、上海财经学院合编
《中国古代经济简史》

(1) 商、周时的工商业与春秋战国的工商业有什么不同？

(2) 作者认为当时的市场有什么作用？

(3) 正常来说，战乱会破坏经济，打击生产，但春秋战国时代的工商业却因战争而勃兴，为什么？

试加以说明。

学(后反思)

第五节 春秋战国纷争和民族融合



1. 诸侯争霸和兼并战争
2. 民族融合



1. 春秋争霸

齐桓公称霸：齐桓公打着_____的口号，公元前7世纪中期在_____，成为霸主。

晋楚争霸：公元前7世纪后期，经_____，晋文公称霸中原；公元前6世纪初，楚军大败晋军，_____称霸中原。

吴越争霸：吴王_____和越王_____先后成为春秋后期的霸主。

2. 战国七雄

格局形成：_____和_____形成齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄争霸格局。

魏齐争雄：_____和_____，魏大为削弱。

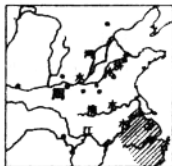
秦国独霸：公元前3世纪后，秦无敌于天下。公元前260年，秦赵_____后，秦着手统一战争。



1. (2006·江苏高考) 下列历史事件发生在右边示意图中阴影部分的是 ()

- A. 盘庚迁殷
- B. 牧野之战
- C. 吴越争霸
- D. 葵丘会盟

2. (2006·北京高考) 读图是学习历史的重要方法，完成下题。



图甲 春秋形势图



图乙 战国形势图

对比图甲，从图乙可以观察到的政治局势变化是 ()

- A. 尊王攘夷
- B. 楚王问鼎
- C. 三家分晋
- D. 秦修万里长城

3. (2006·广东高考) 关于春秋争霸性质的说法正确的是 ()

- A. 打击奴隶制，推广封建制
- B. “尊王攘夷”维护周王室统治
- C. 春秋无义战，阻碍社会进步
- D. 争夺土地人口的兼并战争

【答案】1. C 2. C 3. D



1. 山东省被称为“齐鲁之邦”，河北省被称为“燕赵大地”，分别可追溯到 ()

- A. 西周初年、春秋时期
- B. 西周初年、战国时期
- C. 春秋时期、战国时期
- D. 战国时期、西汉初年

2. 下面叙述与战国历史相符的是 ()

- A. 周王派代表参加葵丘会盟
- B. 齐、晋、楚、秦等国争霸
- C. 诸侯国内卿大夫执掌朝政

D. 楚王问鼎

3. 成语“退避三舍”“围魏救赵”“卧薪尝胆”“纸上谈兵”都出自于春秋战国时期诸侯争霸和兼并战争，其中源自于春秋时期的是 ()

A. 退避三舍 卧薪尝胆 B. 退避三舍 围魏救赵
C. 卧薪尝胆 纸上谈兵 D. 围魏救赵 纸上谈兵

4. 对春秋战国时期诸侯纷争的史实，表述不正确的是 ()

A. 葵丘会盟确立了晋文公在中原的霸主地位
B. 越王勾践成为春秋时的最后一个霸主
C. 三家分晋和田氏代齐形成了战国七雄争霸的格局
D. 长平之战是战国兼并战争中规模最大的一次战役

5. 春秋时期，最显著的政治特点是 ()

A. 周王室不被诸侯重视
B. 奴隶起义不断爆发
C. 井田制逐渐瓦解
D. 诸侯争霸，分封制崩溃

6. 公元前8世纪中期到公元前3世纪晚期，中国历史呈现哪两种突出的发展趋势？请结合史实简要说明其原因和表现。

能力提高

1. 齐桓公“尊王攘夷”的真实目的是 ()

A. 扩张领土和掠夺财富
B. 称霸中原
C. 北御夷狄，南制楚蛮
D. 重振周王室的权威

2. 春秋时期，诸侯争霸的实质是 ()

A. 满足新兴地主扩张领土和掠夺财富的私欲
B. 大国兼并小国，促进民族融合
C. 奴隶主扩张领土和掠夺财富的战争
D. 给人民带来灾难，是历史的倒退

3. 由“礼乐征伐自天子出”变为“礼乐征伐自诸侯出”，这一现象主要反映了 ()

A. 周天子失去了军事力量
B. 周天子将权力下放到诸侯国
C. 周天子失去了天下共主的地位
D. 诸侯国帮助周天子巩固地位

4. 周礼记载：“天子用九鼎”，但考古人员在春秋时期的诸侯墓中发现也有九鼎，这说明当时 ()

A. 诸侯争霸，胜者为王
B. 分封制崩溃，周王室衰微
C. 尊王攘夷，号令诸侯
D. 大国诸侯饮马黄河，问鼎中原

5. 为我国统一的多民族国家建立奠定了基础的是 ()

A. 西周分封制的实行

B. 春秋时期诸侯争霸

C. 战国时期兼并战争

D. 春秋战国的民族融合

6. 三家分晋和田氏代齐，实质上反映当时 ()

A. 周王室和诸侯王之间的斗争
B. 奴隶主阶级内部的斗争
C. 新兴地主和奴隶主贵族的斗争
D. 奴隶、平民与奴隶主的斗争

7. 依照周朝礼制的规定，只有天子才能享用八排六十四人的乐舞礼仪，而诸侯六排、大夫四排。后来鲁国大夫季氏越级用六十四人在庭院奏乐舞蹈，孔子对此非常愤怒：“是可忍，孰不可忍也？”这突出反映了 ()

A. 西周贵族的家庭文化生活
B. 西周社会的生活礼仪
C. 孔子对贵族生活的关注
D. 周朝生活礼仪的政治色彩

8. 公元前579年，宋国约集晋、楚两大国召开消除战争的弭兵会议。会上晋楚约定：彼此不相加兵，信使往来，互相救难。公元前546年，宋国再次约会晋、楚及一些中小诸侯国在宋结盟，盟约规定除齐、秦两大国外，各国都要向晋楚进贡。这两次会议表明 ()

①大国争霸局面宣告结束 ②大国之间既争夺又妥协
③中小诸侯从此免于战祸 ④晋楚两大国分享霸权

A. ①②③④ B. ②④
C. ②③④ D. ④

9. 战国时期的兼并战争客观上有利于 ()

①大国拓展疆域，实现区域统一 ②民族融合 ③社会经济发展 ④中央集权加强

A. ①②③ B. ①②③④
C. ①②④ D. ①③④

10. 在下列诸侯国中，经历春秋争霸，又属于“战国七雄”的是 ()

A. 韩赵魏 B. 齐楚秦
C. 齐楚魏 D. 齐楚赵

11. 阅读下列材料

(楚庄王) 遂至洛，观兵于周郊。周定王使王孙满劳楚王。楚王问鼎小大轻重，对曰：“在德不在鼎。”庄王曰：“子无阻九鼎，楚国折戟之喙，足以为九鼎。”

——《史记》

请回答：

(1) 文中的“九鼎”铸于何时？有何象征意义？

- (2) “楚王问鼎”发生在怎样的历史背景下？楚王的真实意图是什么？

- (3) 后来汉语中的“问鼎”是何含义？

学后反思

第六节 春秋战国时期的社会经济和社会变革



考纲要求

1. 农业、手工业、商业和城市
2. 土地所有制的变迁
3. 春秋战国时期的改革和变法



知识链接

1. 农业

铁器的使用最早是在_____时期；从战国时期，铁农具使用得到推广，铁器的使用是封建社会生产力的标志。_____的运用是我国农用动力的一次革命。春秋时期楚相_____修芍陂；战国时李冰修建_____，水工郑国在秦修_____，都推动了农业生产的发展。

2. 手工业

冶铸业：铸铁_____比欧洲早两千多年。青铜工艺：出现_____。漆工艺：采用_____。_____记载了齐国官营手工业的设计规范和制造工艺。

3. 商业和城市

春秋战国时期，商业发达，许多城市成为繁华的商业中心，如齐国临淄、赵国邯郸、楚国郢都。

4. 改革和变法

(1) 背景：春秋时期，齐国管仲的“_____”和鲁国的“_____”都促使土地所有制由国有制向私有制转变。战国时期，奴隶主的土地国有制，已大部分被封建土地私有制所代替。

(2) 变法：_____在魏国变法，_____在楚国变法，商鞅在秦国变法。

(3) 意义：废除了奴隶主贵族的世袭特权，促进了封建经济的发展，加强了新兴地主阶级的_____。



三年回顾

1. (2007·上海高考) 商鞅变法功不可没，但他本人却被贵族诬告谋反，惨遭杀害。在商鞅变法的措施中，直接损害贵族利益的是 ()

- A. 重农抑商 B. 统一度量衡

- C. 迁都咸阳 D. 按军功授爵

2. (2007·上海高考) 商鞅一人多姓。史书上说：秦封于商，故号商君。卫之诸庶孽公子也。人称卫鞅，姓公孙氏，其祖本姬姓也。其中“商”姓来源于 ()

- A. 自然的崇拜 B. 所在地方的地名
C. 母亲的族姓 D. 因功得到的封地

3. (2007·江苏高考) 中国古代某项水利工程兴建后，当地出现了“水旱从人，不知饥馑。时无荒年，天下谓之天府”的景象。该水利工程的始建者是 ()

- A. 孙叔敖 B. 管仲
C. 李冰 D. 郑国

【答案】1. D 2. D 3. C



课堂精练

1. 右图青铜器的出土说明我国农用动力革命的出现，最迟不晚于 ()



- A. 商周时期
B. 春秋时期
C. 战国时期
D. 东周时期

2. 春秋时期，促使以一家一户为单位的个体小农经济产生的主要条件是 ()

- A. 统治阶级的提倡
B. 国家分裂的影响
C. 社会人口的增加
D. 铁器、牛耕的出现

3. 春秋战国时期，我国劳动人民创造的一项手工业技术比欧美要早两千多年左右。这项发明是 ()

- A. 铸铁柔化处理技术
B. 青铜器制造的金银错技术
C. 漆器制造的夹纻技术
D. 以曲造酒的酿酒技术

4. 关于我国使用铁器的说法，不正确的一项是 ()

- A. 春秋战国时期开始使用铁器
B. 是世界上首先使用铸铁的国家
C. 春秋战国时已发明铸铁柔化技术
D. 战国时期普遍使用铁农具

3. 商鞅变法使秦国向封建化过渡的决定性步骤是

- A. 废除井田制，以法律形式确立土地私有制
B. 建立县制，实行中央集权制度
C. 重农抑商，奖励耕织，发展小农经济
D. 奖励军功，按功授爵，废除贵族特权

6. 战国中叶，楚国“大臣太重，封君太众”，他们“上逼主”、“下虐民”，以致“贫国弱兵”。在内外交困的情况下，公元前383年，楚悼王任用吴起进行变法。变法的要点是：限制旧贵族，改变世袭的分封制；“度公族疏远者”，主张对封君的子孙“三世而收爵禄”；减削官吏的禄序，精减裁汰“无能”、“无用”和“不急之官”；下令“贵人往实广虚之地”。吴起变法遭到旧贵族反对。公元前381年，楚悼王死，旧贵族杀害吴起，变法仅进行了一年多时间便中止。

——《中国通史》

商鞅变法在战国时期各国变法中成效最为显著，变法使秦国日益强大，奠定了统一六国的基础。根据材料与所学知识回答问题。

(1) 概括商鞅变法与吴起变法的主要不同之处。

(2) 分析商鞅变法和吴起变法一成一败的原因。

能力提高

1. 春秋战国时期，推动社会经济发展的主要因素是

- ①铁农具的使用 ②牛耕的运用 ③水利灌溉事业的发展 ④封建剥削方式的确立
A. ①②③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ②③④

2. “铁已在为人类服务”。“铁使更大面积的农田耕作，开垦广阔的森林地区，成为可能。所以它是人类历史上起过革命作用的各种原料中最后和最重要的一种原料。”以下哪一史实最能反映出铁的这种“革命作用”
A. 促进牛耕技术得到推广
B. 推动水利的兴修

- C. 出现著名的冶铁中心
D. 封建剥削方式的出现

3. 战国时期，不利于商品经济发展的因素有 ()

- ①诸侯割据混战 ②封建城市的兴起 ③商鞅变法中的农本政策 ④度量衡混乱
A. ①②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

4. 《吕氏春秋》载“公作则迟，有所匿其力也；分地则速，无所匿其力也。”这句话反映的实质是 ()

- A. 私田开垦越来越多
B. 封建生产方式比井田制进步
C. 铁农具和牛耕出现，生产效率提高
D. 国君承认私田主人的土地所有权

5. 春秋后期，鲁国实行的“初税亩”和齐国实行的“相地而衰征”，其导致的后果有 ()

- ①增加了国家收入 ②承认了土地私有 ③促进了封建生产关系的确立 ④加速了井田制的瓦解
A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①③④

6. 秦孝公颁布“燔诗书而明法令”根本目的是 ()

- A. 钳制思想摧残文化
B. 加强文化专制
C. 制止百家争鸣
D. 巩固专制主义中央集权

7. 形成“商君虽死，秦法未败”历史现象的根本因素是商鞅变法 ()

- A. 得到新兴地主阶级的支持和拥护
B. 顺应了封建制代替奴隶制的历史潮流
C. 顺应了从诸侯割据走向全国统一的需要
D. 促进了封建经济的发展

8. 公元前338年，刚继位的秦惠王听信谗言下令逮捕商鞅。《史记·商鞅列传》中记载：商君亡至关下，欲舍客舍，客人不知其是商君也，曰：“商君之法，舍人无验者坐之。”商君喟然叹曰：“嗟乎，为法之敝，一至此哉！”最后无处可去的商鞅被逮捕处死。这个“作法自毙”的故事，说明了当时的秦国 ()

- A. 变法深入贯彻 B. 变法遭到反对
C. 变法违背民意 D. 变法最终失败

9. 《史记》记载：“使孔子名扬天下者，子贡先后之也。此所谓得势而益彰乎？”子贡是孔子的学生，在今山东、河南一带经商。“结驷联骑……所至，国君无不分庭与之抗礼。”以上材料说明 ()

- A. 商业活动具有传播思想文化的功能
B. 孔子只是依仗权势来扩大自己的影响
C. 孔子得到各诸侯国国君的尊重和礼遇
D. 有财力的富商能操纵诸侯国的行政大权

10. 我国以黄河流域为中心的政治、经济、文化格局确立于先秦时期，其主要依据是 ()

- ①形成了全国性的商业市场 ②掌握了先进的耕作技术 ③集中了所有手工业中心 ④全国性的政治

中心所在地

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ③④

11. 春秋战国时期，中国历史呈现哪三种显著的发展趋势，试简要说明。

学后反思

第七节 春秋战国时期的文化



考纲要求

1. 老子和孔子
2. 百家争鸣
3. 文学和艺术
4. 天文和物理
5. 扁鹊



知识链接

1. 哲学

(1) 春秋时期

①老子：_____学派创始人，他的学说具有朴素的辩证法思想。政治上主张“_____”，反对严刑峻法。

②孔子：儒家学派创始人，思想核心是“_____”，主张以爱人之心调解协调社会与人的关系。政治上有保守部分，也主张改良。教育主张“_____”。

(2) 战国时期百家争鸣

①墨家：墨子，主张兼爱、非攻、尚贤，代表_____的利益。

②儒家：孟子，政治上主张施行仁政，并提出“_____”的思想；他主张“政在得民”。荀子，主张“_____”，即掌握自然变化规律而利用它，造福人类。

③道家：庄子，发展了老子的唯心哲学，鄙视_____，痛恨社会不公平现象。

④法家：韩非子，认为历史是向前发展的；主张“_____”来治国；主张建立_____的封建国家，符合当时社会发展的潮流。

2. 文学艺术

(1) 文学：_____是我国第一部诗歌总集。屈原是我国古代伟大的诗人，创造了“_____”体。

(2) 艺术：绘画已成为一种独立的艺术。青铜器装饰从过去_____发展为_____；音乐达到很高水平。

3. 科学技术

(1) 天文：春秋时期，首次记录_____，历法已

经形成自己固定的系统，确立_____原则；战国时期出现了世界上最早的天文学著作_____。

(2) 医学：扁鹊被誉为_____，采用望、闻、问、切四诊法。



三年回顾

1. (2007·全国高考) 古人所谓“慎终追远，民德归厚矣”中强调的是祭祀祖先、悼念死者的教化作用。这一主张属于 ()

- A. 儒家思想 B. 道家思想
C. 墨家思想 D. 法家思想

2. (2007·广东高考) 孔孟学说主要讨论的是 ()

- A. 人与人的关系 B. 人与自然的关系
C. 国与国的关系 D. 夷夏关系

3. (2006·上海高考) 早在先秦时期，中国文化的地域性差异已十分明显。就文学而论，北方注重说理，南方倾向抒情。比如大量运用神话材料，描绘神奇瑰丽境界，给人强烈审美愉悦的诗人屈原就生活于 ()

- A. 中原 B. 齐鲁
C. 楚地 D. 巴蜀

【答案】1. A 2. A 3. C



课堂精练

1. 战国时期形成百家争鸣局面的根本原因是 ()

- A. 反对诸侯国之间长期战争，主张“兼爱非攻”
B. 新兴地主阶级参与政权
C. 社会处于奴隶制向封建制的剧烈变革时期
D. 大量杰出思想家的同时产生

2. 孔子将“仁”分为五种道德规范，即“恭宽信敏惠”。其中对“信”的理解最为准确的是 ()

- A. 人要有信仰
B. 做人要诚实
C. 人要取得统治者之信任

D. 人与人之间要相互信任

3. 《史记·扁鹊仓公列传》记载,扁鹊曾根据齐桓公的气血变化判断他的病情。从中可见 ()
- A. 扁鹊是春秋时期的最著名的医生
B. 诸侯国已经设置太医
C. 扁鹊继承了《伤寒杂病论》的精髓
D. 当时出现了中医诊断法

4. 《春秋》中“有星孛入于北斗”的记载是世界上最早的 ()
- A. 日食记录 B. 月食记录
C. 天象观测记录 D. 哈雷彗星记录

5. 下列属于战国时期文学成就是 ()
- ①《诗经》 ②《秋水》 ③《离骚》 ④《甘石星经》
- A. ①②③ B. ②③④
C. ②③ D. ①③

6. 历史学的基本要素是:史料、史料解释、历史叙述和历史评价。阅读下列材料,回答问题

孟子,名軻,邹人,是孔子的孙子子思的再传弟子。他认为人生来就有仁、义、礼、智四端,即对他人的同情,对不义之事的羞耻,辞让的心情及辨别是非的能力。他把孔子的“仁”发展为“仁政”,特别强调“民为贵,社稷次之,君为轻”,即主张民贵君轻;又说“君仁莫不仁,君义莫不义,君正莫不正”。认为社会上一切不仁不义不正行为的根源在于君主。这种带有民主色彩的见解,为后世儒家所不及,也为我们留下了珍贵的思想遗产。

- (1) 文中哪些属于史料?
(2) 文中哪些属于史料解释?
(3) 文中哪些属于历史评价?

能力提高

1. “百家争鸣”局面的出现与下列诸因素有关系的是 ()
- ①封建经济的迅速发展 ②私学的兴盛 ③各国纷争的社会环境 ④社会的剧烈变革
- A. ①② B. ③④
C. ②③④ D. ①②③④

2. 在中国古代传统文化中,有利于建立“和谐社会”的是 ()
- ①己所不欲,勿施于人 ②“天下为主,君为客”
③君主专制,君权神授 ④“民贵君轻”“君舟民水”
- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

3. 战国时期“天有其时,地有其利,人有其治。……

从天而颂之,孰与制天命而用之”的思想,反映了当时 ()

- A. 社会制度的急剧变革
B. 社会生产力的极大提高
C. 兼并战争连年不断
D. 社会矛盾的不断激化

4. 春秋战国时期是中国传统文化的奠基时期,儒家思想 ()
- A. 提供了政治思想和道德准则
B. 提供了无为而治的政治思想
C. 提供了积极进取和改革精神
D. 提供了民主法治思想

5. “文王行仁义而王天下,偃王行仁义而丧其国,是仁义用于古而不适于今也。故曰‘世异则事异’。”对这一观点评述正确的是 ()
- A. 是法家进步的历史观
B. 是儒家对仁政的提倡
C. 是墨家的兼爱的主张
D. 是道家无为而治的主张

6. 下列明显体现春秋战国时期道家思想的是 ()
- A. 仁者爱人,民贵君轻 B. 万物虚无,祸福相倚
C. 兼爱非攻,节用尚俭 D. 以法为教,今必胜昔

7. 下列观点与墨家思想相符合的是 ()
- A. 爱人如己,崇尚和平 B. 己所不欲,勿施于人
C. 清心寡欲,顺应自然 D. 善用权力,建立权威

8. 春秋战国至秦汉时期,各种思想流派纷呈。有的学者对各种思想主张进行整理将它们分别描述为:“全面归服自然的隐士派”,“专制君主的参谋集团”,“劳苦大众的行动帮会”,“拥有无限同情心与向上心的文化人的学派”。按顺序它们分别应代表 ()
- A. 儒、道、墨、法 B. 墨、儒、法、道
C. 法、儒、道、墨 D. 道、法、墨、儒

9. 法家思想在战国时期备受统治者推崇,是因为它 ()

- ①适应了当时社会政治改革的需要 ②符合国家由分裂走向统一的趋势 ③有利于统治者加强对人民的控制 ④强调树立君主个人权威以加强中央集权
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

10. 孔子“有教无类”思想的进步性,主要是有利于 ()
- A. 扩大教育对象范围
B. 通过教育选拔治国贤良
C. 弘扬优秀民族文化
D. 调解与协调社会人际关系

11. 1988年,诺贝尔奖得主齐聚巴黎,他们在《巴黎宣言》中写道:“人类如果要在21世纪生存下去,必须回头2540年,去汲取孔子的智慧”。阅读下列有关孔子的材料

材料一 齐景公问政于孔子。孔子对曰:“君君,



臣臣，父父，子子”。公曰：“善哉！……”季康子问政于孔子曰：“如杀无道以就有道，何如？”孔子对曰：“子为政，焉用杀，子欲善而民善矣。君子之德风，小人之德草，草上之风必偃。”

——《论语·为政》

材料二 吾将以教主导孔子。……而教主导不足以尽孔子。教主导感化力所及，限于其信徒……举中国人，虽未尝读孔子之书者，而皆在孔子范围中也……吾将以教育家尊孔子。……而教育家不足以尽孔子。教育家之主义及方法，只能适用于一时代，一社会，而孔子之教育，则措四海而皆准，俟百世而不惑也……吾将以政治家尊孔子。……而政治家不足以尽孔子。食政治家之赐者，不过一国……不过百年，而孔子之因时的政治，可以善当时之中国，可以善2000年迄今之中国。

——梁启超《世界伟人》

材料三 孔子之道，远传于四域之外，东经朝鲜，波及日本。南则风靡于安南……孔子之道，又流行于欧美。英、法、德、美、意、奥之学者，热心研究孔子者，岁积日烈……就全世界观之《论语》之价值，已与《新约全书》竞胜。

——日本学者岛献吉朗《诸子百家》

请回答：

(1) 依据材料一，概括孔子的主要政治观点。

(2) 材料二从哪些方面评价了孔子？根据材料概括指出作者评价的依据。

(3) 综合上述材料，简要谈谈“孔子之道”在人类文明进程中的地位。

学后反思

单元升华

一、单项选择题

1. “殷因于夏礼，所损益，可知也；周因于殷礼，所损益，可知也。”其中“礼”主要指 ()
A. 礼仪 B. 制度
C. 风俗 D. 贡赋
2. “盘庚迁殷”的说法依据的是《史记》的内容，而最新的考古发掘显示：殷墟甲骨的最早年代却是在盘庚之后隔了两代的武丁时期，该地宫殿遗址、墓葬发现的最早年代也是武丁时期。对此现象解释正确的是 ()
A. 现在的殷墟有可能不是盘庚迁都之地
B. 盘庚时代生产力落后，没有文化遗存
C. 盘庚迁都是假的，不存在此事
D. 殷墟已经表明了商朝文明程度，属于谁统治并不重要
3. 公元前782年，幽王宫涅继位，宠幸褒姒。“褒姒不好笑……幽王为烽火大鼓，有寇至则举烽火。诸侯悉至，至而无寇，褒姒乃大笑。”这段材料不能表明 ()
A. 幽王荒淫无道

- B. 分封制下，各诸侯王对周王承担军事义务
- C. 西周末年诸侯势力强大
- D. 各封国尽拱卫周王室、服从周王命令的义务

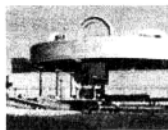
4. 夏、商、西周三代的衰亡留下的主要历史思考是 ()

- ①“家天下”是历史的倒退 ②勤政方能治国 ③爱民才能安邦 ④统治者缺乏治国经验

- A. ①② B. ②③
C. ②③④ D. ①②③

5. 右图为上海博物馆的建筑造型

图，设计师把它设计成了一个“鼎”的形状。在我国古代，鼎为食器，后又成了权力的象征。西周时期用鼎陪葬的制度规定“天子九鼎，诸侯七鼎”。这反映的本质问题是 ()



- A. 奴隶主生活奢侈腐化
- B. 西周严格维护奴隶制统治秩序
- C. 目的是防止腐败现象产生
- D. 西周的青铜铸造技术高超

6. 下列关于战国时期的表述不正确的是 ()
- A. 三家分晋反映了诸侯国之间的矛盾
B. 社会制度的变革达到质变阶段
C. 战争不断但社会经济仍有相当发展
D. 百家争鸣是社会变革在思想领域里的反映
7. 春秋战国时期, 水利灌溉事业有很大发展, 当时在黄河流域、淮河流域、长江流域都修建了著名的水利工程, 下列三项水利工程按其在流域, 从北到南排序正确的是 ()
- A. 郑国渠、都江堰、芍陂
B. 郑国渠、芍陂、都江堰
C. 芍陂、郑国渠、都江堰
D. 芍陂、都江堰、郑国渠
8. 鲁国的初税亩和商鞅变法“为田开阡陌封疆”的主要相似作用在于 ()
- A. 都以法律形式确立了封建土地所有制
B. 都加强了奴隶主贵族对土地的控制权
C. 都有利于井田制的瓦解和封建土地所有制的形成
D. 都有利于鲁国和秦国的税收的增加
9. 李悝说: 治理国家应当“食有劳而禄有功, 使有能而赏必行, 罚必当”, “夺淫民之禄, 以来四方之士。”这一主张的实行打击了 ()
- A. 奴隶主贵族 B. 商人
C. 新兴地主 D. 农民
10. 商鞅变法法令规定“戮力本业, 耕织致粟帛多者, 复其身。事末利及怠而贫者, 举以为收擎”。反映变法根本目的是 ()
- A. 保护农民阶级的利益
B. 实现秦国的富国强兵
C. 保持和稳定小农经济
D. 巩固和发展土地私有制
11. 商鞅变法措施中对后来秦朝有消极影响的是 ()
- ①废分封, 行县制 ②按功受爵 ③连坐法 ④“燔诗书而明法令”
- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
12. “(商鞅变法)行之十年, 秦民大悦, 道不拾遗, 山无盗贼, 家给人足。民勇于公战, 怯于私斗, 乡邑大治。”以上表述, 主要肯定了商鞅变法的 ()
- ①“令民为什伍”, 实行连坐法 ②重农抑商, 奖励耕织 ③奖励军功, 按功受爵 ④“燔诗书而明法令”
- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ②④
13. 西方学者认为: 公元前6世纪至公元前3世纪是人类文明的“轴心时代”(Axial Age), “人类意识”首次觉醒, 理性思维所创造的精神文化决定着其后诸民族的文化走向。在当时的中国, 最具典型意义的现象是 ()
- A. 诸子并立、百家争鸣
B. 罢黜百家、独尊儒术
C. 崇儒尚佛、兼收并蓄
D. 以法为教、焚书坑儒
14. 墨子说: “尽也农夫之所以早出暮入, 强乎耕稼树艺, 多聚菽粟, 而不敢怠倦者, 何也? 曰: 彼以为强必富, 不强必贫; 强必饱, 不强必饥, 故不敢怠倦。”上述引文反映, 战国时期 ()
- A. 土地兼并严重, 农民生活悲惨困苦
B. 奴隶地位低下, 阶级矛盾日益激化
C. 铁器牛耕推广, 奴隶主役使奴隶去开荒
D. 剥削方式改变, 农民生产积极性提高
15. 孟子认为: 使百姓有“五亩之宅, 树之以桑, 五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜, 无失其时, 七十者可以食肉矣。百亩之田, 勿夺其时, 八口之家可以无饥矣”。对上述言论理解正确的是 ()
- ①这是对孔子的思想体系核心部分的继承和发展
②这一主张有利于当时社会生产的发展, 具有进步意义
③客观地反映了战争频繁年代人民对安居乐业的渴望
④站在平民立场上提出了分给农民田宅的思想
- A. ①②③④ B. ②③
C. ①②③ D. ①③
16. 史书记载: “尧伐兜, 舜伐有苗, 禹伐共工, 汤伐有夏, 文王伐崇, 武王伐纣, 此六者皆以仁义之兵, 行于天下也。”该观点最精确的含义是 ()
- A. 完全反对不义战争
B. 反对不义战争, 肯定拯民于水火的“义战”
C. 主张以德服人, 珍惜民力
D. 提倡“兼爱”“非攻”, 主张以德服天下
17. 战国时期, 有“非儒即墨”之说, 墨家能够显赫一时的主要原因在于 ()
- A. 墨家得到了当时一些诸侯的支持
B. 尚贤适应了新兴地主阶级的要求
C. “兼爱”“非攻”代表了平民的利益
D. 封建经济发展促使小生产者队伍壮大
18. 韩非子“法治”思想的实质是 ()
- A. 把法律作为至高无上的准则
B. 用法律来约束每个人的行动
C. 法律是君主治理天下的工具
D. 用法律来确立封建社会的统治秩序
19. 春秋战国时期是我国古代历史上重要的社会转型时期, 体现这一历史特征的有 ()
- ①公作则迟, 分地则速 ②公室将卑, 大夫皆富
③社稷无常奉, 君臣无常位 ④天不变, 道亦不变
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
20. 推动春秋战国社会变动的根本原因是 ()
- A. 诸侯兼并趋向统一
B. 铁器、牛耕推广使用
C. 私田取代公田