

贯彻落实十七大精神丛书

为了人人都享有的 权利

——教育改革与发展笔记

丹增 著



人民教育出版社

为了人人都享有的权利

——教育改革与发展笔记

丹增著




人民出版社

责任编辑：孙 晓 王 萍

特约编辑：龙雪飞 欧阳常贵 刘存沛 张 维 李 桁 胡志勇

责任校对：徐林平

装帧设计：西 里

图书在版编目(CIP)数据

为了人人都享有的权利

丹增 著. 北京：人民出版社，2007

ISBN 978-7-01-006677-6

I. 为… II. 丹… III. ①教育—发展—研究—世界②教育改革—研究—世界
IV. G511

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 181770 号

为了人人都享有的权利

WEILE RENREN DOU XIANGYOU DE QUANLI

丹增 著

人 民 出 版 社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

诚达印务有限公司印刷 新华书店经销

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

开本：787 毫米×1092 毫米 1/16 印张：25

字数：387 千 印数：1—10000 册

ISBN 978-7-01-006677-6 定价：58.00 元

自序

说起来，我对教育最初的、最基本的认识——教育能够改变人的命运，是从雪域高原开始的。

在雪域西藏，圣洁的珠穆朗玛直插云霄，俯瞰着藏区大地。千百年来，它以其永恒不变的庄严护佑着一代又一代的藏族子民繁衍不止，生生不息。但是，在往昔，由于地域的限制和社会制度的束缚，藏民子女除了能够接受一定的宗教教育之外，很少能受到与时代同步的现代教育。这种状况直到西藏解放后才开始发生变化。

在辽阔西藏，我看到一座座冰川雪峰的同时，更看到一个个藏族儿女渴望知识、渴求教育的眼光，那是一种使人刻骨铭心的目光，其间流露出来的，是真正发自内心的千年期盼！至今回想起来，还历历在目。同时，我看到了更多人被教育这把金

钥匙改变了命运的事实，看到了自治区的兴旺发展，看到了藏民族的进步。毋庸置疑，这些变化，无不与教育有关。

来到地处边陲的云南工作，我也看到了许多类似的情形。因为云南毕竟是三迤之地，老少边穷兼具，云南各族人民同样希望通过教育发展来更快地改变自己的命运。

所有这些，都让我不断加深对教育的认识，不断增进对教育改革和教育发展的思考，不断增强做好教育工作的责任感、紧迫感。

当我从藏北腹地来到布达拉宫，从雪域高原来到北京，再到彩云之南，回望人生历程中的每一个步履，我始终对教育充满着无限的崇仰与感激。在我心中，教育就像高原一般壮阔浩瀚，像哈达一样圣洁高贵。

是教育改变了我的人生轨迹，是教育改变了我的命运，也是教育使我学会了关注教育、热爱教育并投身教育。

1960年，我在西藏公学开始了接受现代教育的历程，自此迈出了人生的第一步。此后，我又在西藏民族学院师范专科学学习，从此与教育结下割舍不断的情缘。1973年，进入复旦大学学习，这是我人生的第二步。随后从《西藏日报》开始迈出人生的一个个崭新步伐：从一名普通记者到西藏自治区党委副书记，到中国作协副主席、中国文联副主席，再到云南省委副书记，是教育给予我动力，让

我伴随西藏、云南和祖国的进步而成长。当然，职务的升迁也许并不能完全说明能力和贡献的高低大小，而孝敬好父母、抚养好子女、善待好邻里以及真诚地对待每一位朋友和友善地对待每一位同事，一样能体现人生的意义。同样，对工作的兢兢业业、对生活的无限热爱、对专长研究的不懈投入，更能体现自己的人生价值。这也是教育使人立德的成效。

人的命运就是这样的奇妙，它注定了我这一生要与教育紧密相依，要与教育难分难舍——它让我从一个受教育者开始，又回到教育事业上来。此时的我，在终身学习、继续接受教育的同时，又增加了一份责任。我先后成为西藏教育发展和云南教育改革与发展事业的一名组织者和参与者：1985年起在西藏联系和分管教育多年；2003年，当云南省委、省政府果断做出教育改革决策的时候，在省委、省政府的强力领导下，我参与和组织实施了云南教育改革与发展这一崇高而责任重大的行动。受命以来，虽不至于“夙夜忧叹，恐托付不效”，但殚精竭虑，始终坚持“为社会主义现代化建设服务，为人民服务”的教育改革与发展方向，把满足、发展和维护广大人民群众的利益放在首位，努力使教育逐步成为“人人都享有的权利”，不懈探索，大胆实践，取得了一些可喜的成绩。尽管与党的十七大提出的“办好人民满意的教育”尚有一定距离，可也问心无愧了。

几十年来我与教育结下的不解情缘，多少个春秋对教育的苦苦思索，终于在云南教育改革喜获丰收之后，在向党的十七大献上一份礼物之时，得以有机会一诉衷肠了。

因此说，这本书作为一个选题，是一个历史的现实的既定的计划。这本书的完成，不是一时的心血来潮，也不是一蹴而就、一朝一夕的事，而是深入领会和全面贯彻党的教育方针，上下求索、集腋成裘的结晶。

走上为官之路以后，我没有培养起太多的爱好，惟有读书、学习、写作以及对文化教育进行思考、研究成为繁忙工作之余的最好享受，不断地学习、不断地获取知识成了最大的幸福源泉。而多年来形成的做笔记的习惯，忠实地记录了我人生历程的点点滴滴，记录了自己与古今中外文化大家、教育大家们的一次次心灵和思想的沟通与交流，记录了自己文化发展、教育改革实践中的所思所得，记录了自己一路走过的所见所闻所想。一本本厚厚叠叠的笔记，凝结着我的心路旅程，蕴藏着我的感悟。虽说还未能做到“读万卷书”，但我在文化教育领域所涉足的书籍、著作已无法尽数了。尤其是二十多年来我先后到过五十个国家考察、讲学、访问，其中有美国、德国、英国、法国、俄罗斯、希腊、埃及、南非、日本、印度、泰国、阿根廷、巴西、智利、澳大利亚、新西兰等，一路所获已远非读几本书所能及，丰富了自己的人生，加厚

了自己的笔记，加深了自己的思想。

这些年来的涓流积累，已然成为自己人生当中最宝贵的精神财富，我真诚地希望能够有更多的人来分享。文化方面的积累，我已通过《文化产业发展论》、《文化慧眼读云南》奉献给了读者；在教育方面，我想通过这本书让人们来分享一个来自雪域高原的藏族文化人的人生情怀，来分享自己数十年积累下来的对教育最具体、最实在、最鲜活的感悟和认识。

当我要把多年的积累竭力组合成为一本气息相通、血脉相连的著作时，并不像当初想象得那么容易，成书的过程颇费思索，运笔时感阻滞，处处充满了挑战和不能回避的应对。说实话，我不是教育家，也不是改革家，我只是一名教育改革与发展的组织者和亲历者。所以，斟酌再三之后，我选择了笔记体作为成书的形式。笔记这种较为自由的文体对我来说是比较适合的，它灵活多变，可以史论结合，引言摘句，可以天马行空，摇曳生姿，既能免除我拙力去扮演方家角色的无奈，又能避免我可能会遭遇捉襟见肘的尴尬。

除了让人们分享之外，我更希望通过这本书，与关心中国教育改革与发展、关心云南教育改革与发展的人们进行一次沟通和交流，希望人们通过阅读而有所收获，继而和衷共济，共同把祖国和云南的教育事业推向更加美好的明天，让人们更好地享受教育这一人人都应该享有的权利。

为 了 人 人 都 享 有 的 权 利 目 录

自 序 001

第一辑 教育：使人成其为人 003

教育：人类永不熄灭的火炬 004

文明之光点燃教育火炬 005

冲破黑暗樊篱的光芒 010

文艺复兴推动本原回归 013

通向强国之路的航灯 016

与信仰脉搏共舞 023

繁星缀亮教育苍穹 026

教育：经久不衰的文明润滑剂 032

让悠远的文明更加悠远 033

延续传统的接力 034

与寻常百姓的“亲密接触” 039

领航学术，传承文化 045

救国图强使命下的求索	049
走向教育大国之路	051
历史不能淡忘的大师	053

教育：打开命运之门的钥匙	060
--------------	-----

金钥匙眷顾千年热土	060
先知先觉撬动历史	065
百年名校撑起教育天空	069
图谋强兵，擦亮历史	072
国难当头的壮举	075
新时代焕发新生机	078
大风起兮云飞扬	082
最是橙黄橘绿时	083
回应世纪要求	087

第二辑 教育改革：面向未来的行动	093
------------------	-----

理性之光：必然的动力	094
------------	-----

引导人类社会前行的灵光	095
人类教育最早的智者光辉	100
教育思潮涌动世界	102

为

了

人

人

都

享

有

的

权

利

同步：必然的趋势 104

西方智者复兴人文 105

中国教育薪火不熄 110

从变革中一路走来的中国教育 111

碰撞：必然的跨越 118

碰撞始于源头 118

西学东渐中的“嬗变” 121

“全盘苏化”的变异 125

走向融通的跨越 129

行动：必然的选择 133

变革，世界发展的趋势 133

以我为主，博采众长 139

云南，决不落后于时代 146

“走出去，请进来”：必然的方向 156

“地球是平的” 160

开放、交流推动现代教育的诞生 161

思想交锋衍生实践动力 162

共同目标促进相互融合 164

从“经济全球化”到“教育国际化” 169

“世界有我”	175
从痛苦记忆中走上中外教育交流之路	176
留学运动播撒科学民主的种子	177
艰难曲折的探索之路	180
开放与合作彰显美好前景	181
“民族的就是世界的”	183
“孔子学院”放飞中国传统	185
天时·地利·人和	188
高山大河挡不住向外迈出的脚步	189
打开通往世界的大门	190
从量变到质变	192
新战略·新思路	194
“走出去”结出累累硕果	197
新世纪·新机遇·新实践	201
第三辑 教育发展：让人的命运得到改变	209
基础教育：人人都享有的权利	210
在同一片蓝天下	213
“两基”攻坚突破农村教育难点	219
均衡发展：全球化背景下的必然选择	220

一个都不能少	222
站在又一个新的历史起点上	222
迈入改革与发展的快车道	227
云南紧追的步伐	229
新世纪·新气象	234
云南“两基”攻坚硕果累累	237
“不让一个孩子掉队”	240
“不让一个孩子掉队”	241
“叛变”基础教育传统	243
12条教改建议推动基教发展	244
推广“动手做”改革	247
公开的“秘密武器”	248
致力于教育的与时俱进	250
推动教育发展模式的本土化	252
启迪·选择	253
面向未来的方向	256
职业教育：不仅仅为了谋生	265
让你能找到饭碗	267
渴望春天	268
寻求突破	275
“秘密武器”让经济腾飞	282
“双元制”的力量	284

辟出“从学校到工作”的路径	285
开通“学习直达快车系统”	286
让不同的需要得以实现	288
实用型技术人才断不可缺	288
“个人学习账户”派上大用场	289
个性化生存	290
“活到老，学到老”	290
适应时代，惠及全民	291
官民合力，主导全局	294
构建普职教育互通“立交桥”	295
“三教统筹”造福农村	296
产业驱动，共担义务	297
质的提升要靠集团化发展	299
人才培养在于创新模式	299
“双师型”是教师队伍建设的關鍵	300
实训基地：提升职教质量的重要保证	302
一个重要的纽带	302
高等教育：社会进步的引擎	303
转变：从精英到大众	310
从精英到大众	312
转变，历史的趋势和社会的要求	313
大众化之路	315

创新：民族复兴的灵魂	319
艰难的现代化之路	320
西南联大书写中国骄傲	324
历史的使命，共同的责任	328
哈佛塑造美国精神	329
创新，历史发展的必然	331
外面那一道道多变的风景	337
改革：寻找出路	340
全球变革，历史发展的趋势	340
不是复制而是跨越	347
教育质量：一个古老而鲜活的话题	348
开放办学：高等教育发展的一个趋势	349
云南高等教育改革与发展扫描	353
参考文献	371
后 记	379



第一辑

教育与人类的所动物类息息相关，
即这关系，它就如一盏明灯，一盏航标，
始终映照着人类历史怎样，才照亮了
文明，真灿烂之希望。

教育就是使人成为人的桥梁和
纽带，引领着人类一步步从遥远的过去
走向现在，走向未来。

穿越世界历史时空，我们看到，
教育就是一根永不熄灭的火炬，照亮
了历史，辉映了文明；翻开中国史
册篇章，我们看到，教育就是一付亘古
不衰的润渴剂，延续了历史，传承了文
明；回首古南往昔岁月，我们看到，教育
就是一把灵验不朽的钥匙，改变了历史，
开启了文明。

回眸历史，我们看到现在，
看到未来；回眸历史，坚定我们的前
行的信念，夯实我们的迈进的步伐。