

九年义务教育六年制

根据新教材、新课程标准编写

金牌

课堂

新

Xiaoxueketangquanjie

全解

★（聘请名校特级教师编写）

- 生字词语新解
- 全新思维指导
- 阅读作文试题
- 必读必背必写



小学语文

3 年级

（上册）

（人教课标版）



新疆青少年出版社

小学语文

金牌

新

课堂全解

《金牌新课堂全解》编委会 编写

人教实验版

三年级

(上册)

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

金牌新课堂全解:人教实验版. 三年级语文/刘颀主编.
—修订本. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2007.4
ISBN 978-7-5371-5371-3

I. 金... II. 刘... III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 056829 号

金牌新课堂全解(三年级上册)

《金牌新课堂全解》编委会 编写

出版:新疆青少年出版社
社址:乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮政编码:830001
电话:0991-2885543(编辑部) 2864403(发行部)
网址:<http://www.qingshao.net>
经销:全国各地新华书店
印刷:陕西大泽印务有限公司
开本:880×1230 毫米 32 开
版次:2008 年 7 月修订
印次:2008 年 7 月第 1 次印刷
印张:8
字数:155 千字
书号:ISBN978—7—5371—5371—3
定价:11.80 元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。



同学们,当你拿到这本书,你一定会被她时尚、亮丽的外衣所吸引。你打开她,定会被她丰富的内涵所感动。这就是由全国近百名校的特高级教师精心策划、鼎力打造的《金牌新课堂全解》。该书是市场畅销名牌书《字词句篇》的升级版,更符合素质教育的发展要求,旨在为学生导学、为家长排忧、为教师参谋、为社会育才。

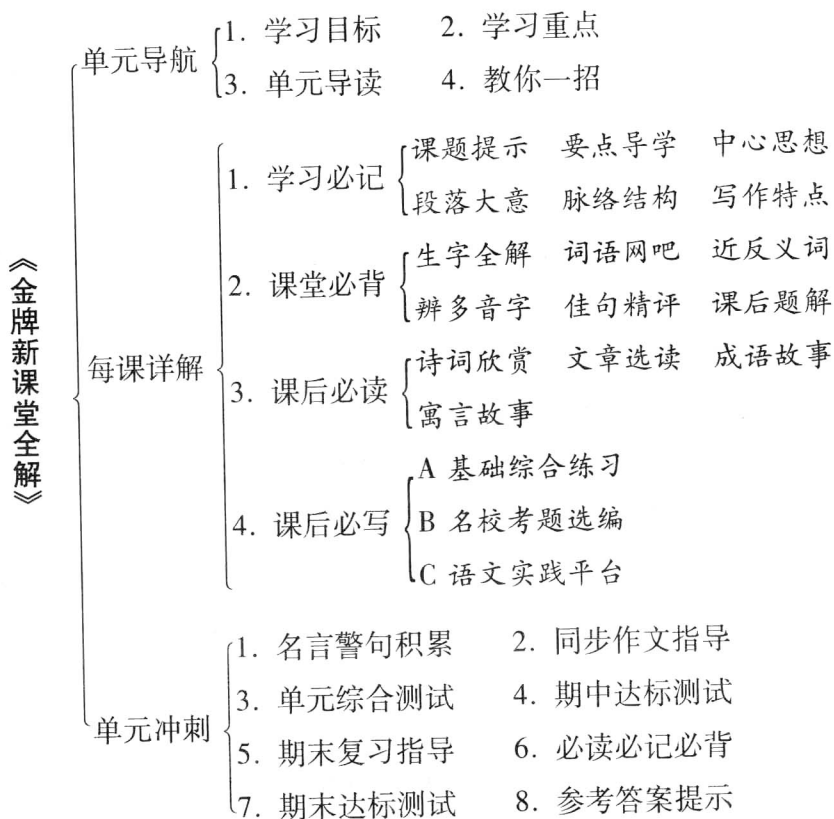
本书的最大亮点是:金牌——最好、最权威;

全——教案、学案、课课练、单元测试、必记、必背、必读、必练、科学生活常识、方法能力培养一本俱全;

新——理念新、编排新、题型新、知识新。

《金牌新课堂全解》依照新课标、新教材,以国家课程改革、教学改革、考试改革精神为指导,结合学生的学习特点精心设计了:单元导航、每课详解、单元冲刺,又把每课分为学习必记、课堂必背、课后必读、课后必写四大块,使知识结构更加合理,训练内容更加全面。注重语文字、词、句、段、篇的科学编排和系统达标,以及点拨学习思路与技巧。突出了教与学的创新思维,使内容翔实、层层递进,纵有深度,横有跨度。全面架构课堂中教与学的每个环节,使内容详而不烦,细而不腻。最大程度地符合了学生的求知规律,实现了教、学、练、考的全面推进和素质能力的提高。

本丛书力争打造：人无我有，人有我全，人全我优的编写理念，全新推出下面新颖、独特的结构：



《金牌新课堂全解》旨在使广大学生领略权威、实用、新颖、精确的教辅精品图书。本丛书在策划编写、讨论修改过程中得到了一批教育专家、学者的大力支持，谨在此致以诚挚的谢意。书中难免有不足之处，望大家提出意见和建议，使本书成为小学生学习和生活的最佳拍档。

丛书编委会

目录

本书栏 目

学习目标	课后题解
学习重点	课后必读
单元导读	课后必写
教你一招	名言警句
课题提示	同步作文
要点导学	单元测试
课文分析	期中测试
生字全解	期末测试
词语网吧	全册必记
佳句精评	参考答案

本册课文

第一单元导读	1	5 灰 雀	29
1 我们的民族小学	2	6 小摄影师	36
2 金色的草地	8	7 奇怪的大石头	43
3 爬天都峰	14	8* 我不能失信	50
4* 槐乡的孩子	20	单元冲刺	54
单元冲刺	24	单元测试卷	55
单元测试卷	25	第三单元导读	58
第二单元导读	28	9 古诗两首	59

10 风 箏	65
11 秋天的雨	71
12* 听听,秋的声音	77
单元冲刺	81
单元测试题	82
第四单元导航	85
13 花钟	86
14 蜜蜂	93
15 玩出了名堂	99
16* 找骆驼	105
单元冲刺	110
单元测试题	111
期中测试卷	114
第五单元导航	117
17 孔子拜师	118
18 盘古开天地	125
19 赵州桥	132
20* 一幅名扬中外的画	139
单元冲刺	144
单元测试题	145
第六单元导航	148
21 古诗两首	149
22 富饶的西沙群岛	154
23 美丽的小兴安岭	161
24* 香港·璀璨的明珠	167
单元冲刺	172
单元测试题	173

第七单元导航	175
25 矛和盾的集合	176
26 科利亚的木匠	183
27 陶罐和铁罐	189
28* 狮子和鹿	195
单元冲刺	199
单元测试题	201
第八单元导航	203
29 掌声	204
30 一次成功的实验	211
31 给予树	217
32* 好汉查理	224
单元冲刺	228
单元测试题	229
选读课文	
一 不懂就要问	232
二 做风车的故事	232
三 五花山	233
四 六个矮儿子	234
五 神笔马良	234
六 字典公公家里的争吵	235
七 喜爱音乐的白鲸	236
八 信箱	236
期末总复习	237
期末测试题	237
参考答案提示	242

第一单元导航

学习目标

1. 认识本单元 12 个生字,会写本单元的 37 个生字。
2. 有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的部分,抄写《爬天都峰》的第二自然段。
3. 读懂课文内容,进一步培养感情,感受多彩的生活给我们带来的乐趣。
4. 积累文中的好词佳句,初步体会课文中一些句子的含义。

学习重点

1. 在学习过程中结合生活实际体会生活的多彩。
2. 初步体会课文中一些句子表情达意的作用。

单元导读

本单元共有四篇课文,三篇精读课文,一篇略读课文。本单元在课文的选择上最大的特点就是围绕着“快乐”这一主题进行的,无论是不同的民族在一起,还是在草地上玩耍、野外登山,亦或是槐乡的孩子们敲落槐花,他们的心中都充满了快乐。

教你一招

中国的国花是什么?

中国的国花是梅花。梅花那不畏严寒、傲霜斗雪的精神,及清雅高洁的形象,是中华民族的象征,向来为中国人民所尊崇。梅是蔷薇科的一个乔木树种,在我国长江以南各地都有栽种,至今已经有三千多年的历史。梅花与坚毅不拔的苍松,婀娜多姿的翠竹并称为“岁寒三友”,“梅、兰、竹、菊”并称为“四君子”,以梅花为首。

学习必记

① 课题提示

这篇课文描写了一所边疆的民族小学,表现出校园的美丽以及孩子们的团结、幸福。



② 要点导学

重点:了解民族小学学生幸福的学习生活,体会课文表达的自豪感和赞美之情,并受到民族团结的教育。

难点:抄写描写窗外安静的句子,初步体会这些句子的含义。

考点:会认4个生字,会写13个生字,正确读写课文中的词语,有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的部分。

③ 课文分析

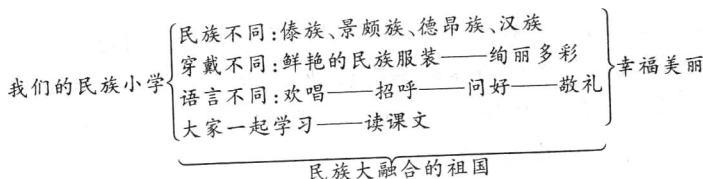
► 中心思想

课文通过描写西南边疆的一所民族小学,反映了孩子们幸福的学习生活,体现了祖国各民族之间的友爱和团结。

► 段落大意

第一段(第1自然段):写不同民族的学生都来到了民族小学。第二段(第2~3自然段):写学生们在学校里认真地读书,课后在一起快乐地游戏。第三段(第4自然段):写我们的民族小学是非常美丽的。

► 课文结构图



► 写作特点

本文按时间顺序描写了民族小学,层次清楚,内容浅显易懂,课文语言优美,琅琅上口,用动作的表现来衬托孩子们的好学与愉快,描写富有特色。

课 堂 必 背

① 生字全解

píng P 左右结构
土 名词
坪 八 五笔 FGU
画 草坪
草坪 lawn /lɔ:n/

字义:草坪的场地。

辨字: {坪(花坪)(草坪)(坪坝)
{革(革果)(革果树)(革果绿)

造句:几只小鸟落在了草坪上。

字谜:平整地头。

bà B 左右结构
土 名词
坝 七 五笔 FMY
车 坪坝
坝墙 bridge wall

字义:①拦水的建筑物;②河工险段处巩固堤防的建筑物。

辨字: {坝(坝子)(河坝)(堤坝)
{现(现在)(现象)(现代)

造句:雨季,拦河坝起到抗洪作用。

字谜:土宝贝。

dài D 半包围结构
戈 动词
戴 17 五笔 FALW
画 张冠李戴
穿戴 wear /weə/

字义:①穿戴,佩戴;②拥护,尊敬。

辨字: {戴(穿戴)(爱戴)(佩戴)(拥戴)
{带(飘带)(带领)(领带)(带头)

造句:小红戴上红领巾了,瞧她有多高兴啊!

字谜:裁出内衣大不同。

zhāo Z 左右结构
扌 动词
招 8 五笔 RVK
画 招兵买马
招手 beckon /'bekən/

字义:①打手势叫人来;②引来,惹起;③承认。

辨字: {招(招手)(招惹)(招引)(招认)
{召(号召)(召开)(召唤)(召集)

造句:那明媚的花草招惹来了一大群蜜蜂、蝴蝶。

字谜:手持一口刀。

hú H 左中右结构
虫 名词
蝴 15 五笔 JDE
画 蝴蝶
蝴蝶 butterfly /'bʌtəflaɪ/

字义:蝴蝶,翅大美丽,种类很多,幼虫多为农业害虫。

辨字: {蝴(蝴蝶)(蝴蝶花)(蝴蝶结)
{湖(湖水)(湖北)(湖南)(西湖)(东湖)

造句:两只蝴蝶正在花丛中飞舞。

字谜:独进胡同吓跑狗。

dié D 左右结构

虫 名词

蝶

14 五笔 JANS

画 采茶扑蝶

蝴蝶 butterfly /'bʌtəflaɪ/

字义: 蝴蝶。

辨字: {蝶 (蝴蝶) (蝶泳) (蜂飞蝶舞)
{碟 (小碟) (碟子) (瓷碟)

造句: 游泳有蛙泳、仰泳和蝶泳等姿势。

字谜: 半碟虾头。

kǒng K 左右结构

子 名词

孔

4 五笔 BNN

画 无孔不入

孔穴 hole /həʊl/

字义: ①小洞, 窟窿; ②通达。

辨字: {孔 (鼻孔) (桥孔) (孔雀) (孔道)
{孙 (孙子) (孙女) (外孙) (孙中山)

造句: 孔雀的尾巴最美。

字谜: 老鼠上钩。

què Q 上下结构

小 名词

雀

11 五笔 IWYF

画 鸦雀无声

麻雀 sparrow /'spærəʊ/

字义: 鸟的一类。

辨字: {雀 (麻雀) (山雀)
{省 (节省) (省吃) (省钱) (省市)

造句: 这里有一只灰色的小山雀。

字谜: 少住一人。

wǔ W 上下结构

动 动词

舞

14 五笔 RLG

画 龙飞凤舞

舞台 stage /steɪdʒ/

字义: ①跳舞; ②挥动; ③耍, 弄。

辨字: {舞 (舞台) (跳舞) (挥舞)
{武 (武力) (武术) (威武)

造句: 这里的舞台灯光非常美丽。

字谜: 四十年分别一夕逢。

tóng T 左右结构

钅 名词

铜

11 五笔 QMGK

画 铜墙铁壁

铜 copper /'kɒpə/

字义: 一种金属。

辨字: {铜 (铜号) (铜锣) (铜丝) (铜墙铁壁)
{桐 (梧桐) (桐树) (泡桐)

造句: 王明手里拿着一把明晃晃的铜号。

字谜: 前后安铁筒。

cū C 左右结构

米 形容词

粗

11 五笔 OEG

画 粗心大意

粗心 careless /'keəls/

字义: ①(条状物)横剖面较大, 粗大; ②不精细。

辨字: {粗 (粗大) (粗壮) (粗心) (粗细)
{组 (小组) (组长) (每组) (组织)

造句: 粗心大意, 往往会做许多错事。

字谜: “细”字的反义词。

wěi W 上下结构

尸 名词

尾

7 五笔 NTFN

画 虎头蛇尾

尾部 tail /teɪl/

字义: ①鸟、虫、兽、鱼等身体末端突出的部分; ②末端。

辨字: {wèi (尾巴) (末尾) (排尾)
{yǐ (马尾儿) (三尾儿)

造句: 小壁虎真的长出一条新尾巴。

字谜: 屠宰后损耗一半。

dǎi chāng áng jiāo

傣 昌 昂 跤

左右12 上下8 上下8 左右13

傣族 昌盛 昂首 摔跤

词语网络

近义词

穿戴——穿着

打扮——装扮

敬爱——恭敬

早晨——早上

粗壮——粗大

安静——平静

反义词

早晨——傍晚

安静——热闹

鲜艳——平淡

欢唱——哭泣

有趣——无聊

古老——年轻

词语解释

敬爱：尊重、恭敬。

绚丽：色彩灿烂美丽。

摔跤：身体失去平衡而倒下。

山狸：野生动物名，即豹猫。

好奇：对还不了解的新鲜事物觉得新奇。

招引：招致而来。

边疆：一个国家邻接另一个国家的领土。

多音字

晃 { huǎng 晃眼
huàng 摇晃

好 { hǎo 好听
hào 好奇

佳句精评

1. 窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶也不飞了，同学们都在专心地读书。

这句话具体地描写了窗外的安静情景，树枝不摇，鸟儿不叫，蝴蝶不飞，同学们在教室里认真地读书，使得这些动物们也都有着迷了。

2. 这就是我们的民族小学。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

这段用“这就是我们的民族小学”点题，直接抒发了自豪之情。写铜钟和凤尾竹的影子，使人联想到钟声悠悠不绝和影子绵绵萦绕，自然就会对民族小学产生一种难忘和怀念的情感。

课后必读

kehoubidu

① 小资料

傣族:中国少数民族之一。主要分布在云南德宏傣族景颇族自治州、西双版纳傣族自治州、耿马、孟连、新平、元江等地的河谷坝地区,小部分散居在景谷、景东、金平等地和金少江流域一带。语言属汉藏语系壮侗语族壮傣语支。有文字。多信小乘佛教。

景颇族:主要分布在云南德宏地区。语言属汉藏语系流勉语族景颇语支。有文字。解放前已进入阶级社会,1898年曾取得反对英国主义侵略军入陇川的胜利。解放后,与傣族联合建立了德宏傣族景颇族自治州。

阿昌族:中国少数民族之一,主要分布在云南陇川、梁河等县。语言属汉藏语系藏缅语族。多信小乘教。解放前已进入封建社会。

德昂族:中国少数民族之一,主要分布在云南潞南、镇康等地。语言属南亚语系孟——高棉语低德昂语支。解放前已进入封建社会。擅长种茶。多信小乘佛教。

② 欣赏

鹿柴

(唐)王维

空山不见人,但闻人语响。

返景入深林,复照青苔上。

课后必写

kehoubixie

④ 基础综合训练

一、这些词语我都会写。

kǒng què wǔ

huí zú

cǎo píng

hú dié

chuān dài

dà bà

wěi ba

zhāo yǐn

1. 下课了,大家在大青树下_____,_____,
_____,招引来许多_____,连_____,_____也
赶来看热闹。
2. 这时候,_____,_____,_____,
_____,好像都在听同学们读课文。

③ 名校考题选编

一、我能填上合适的词语。

- ()的朋友 ()的服装 ()的花瓣
()的老师 ()的小鸟 ()的枝干

二、我给词语找家。

热闹 热烈

1. 连松鼠、山狸也来看()。
2. 会场上爆发出()的掌声。

④ 语文实践平台

记得那是一个初夏的傍晚,我和妈妈在街上散步。忽然,妈妈的一个朋友高兴地走过来,紧紧拉住妈妈的手,对妈妈说:“告诉你一个好消息,我儿子考上了技工学校!”“祝贺你!”妈妈也高兴地说。我一听,大吃一惊,咦,世界上还有“济公”学校,里面一定非常好玩!想到这里,我禁不住对妈妈说:“妈妈,等我长大了,我也一定考上‘济公’学校。”妈妈好奇地问:“为什么?”“连这都不懂,真是的。鞋儿破,帽儿破……”我唱了起来。“哈……”妈妈,还有妈妈的朋友都笑得前仰后合。我见他们都在笑,就说:“你们笑什么,难道不是吗?”妈妈边笑边说:“那是‘技工’,‘技工’的‘技’,‘工作’的‘工’,那是培训工人的学校,不是电视里的‘济公’。”我听了,不好意思地笑了。

1. 选择释意,对的打“√”。

初夏: ① 开始的() ② 第一个()

③ 最低的等级() ④ 原来的()

2. 你知道“技工”和“济公”的意思吗? 这篇短文的有趣处在什么地方?

学习心得

1. 课文导入

文中记叙了兄弟两个在住处窗前的一片草地上自由自在、无拘无束、尽情玩耍从而发现蒲公英变色的故事。

2. 课文内容

重点:读懂课文内容,进一步培养热爱大自然的
感情,感受大自然给我们生活带来了乐趣。

难点:初步体会课文中一些句子表情达意的作用。

考点:会认 2 个生字,会写 13 个生字,能有感情地朗读课文。



3. 课文分析

中心思想

本文通过讲述生活在俄罗斯乡下的两个小朋友无意中发现草地的颜色会变化寻找到草地颜色变化原因的故事,描写了可爱的草地和有趣的蒲公英不仅给我们的生活带来了快乐,而且带给我们探索发现的喜悦。

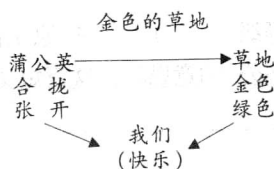
段落大意

第一段(第 1 自然段):写“我”家窗前草地上有一大片蒲公英。

第二段(第 2~3 自然段):写“我”和弟弟经常在草地上玩耍,并且发现了草地会变色的原因。

第三段(第 4 自然段):写蒲公英成了“我们”最喜爱的一种花。

课文结构图



写作特点

本文语言平实,内容比较简音,虽然叙事性较强,但却蕴含着丰富而又强烈的情感。描写真实生动,形象地表现出孩子天真、调皮、可爱的童趣。拟人句及比喻句的恰当运用,使文章重点突出。

课堂必背

① 生字全解

shuǎ S 上下结构
耍 动词
9 五笔 DMJV
画 耍嘴皮子
玩耍 play /pleɪ/

字义:①玩;②玩弄;③戏弄;④弄,施展。
组词:(玩耍)(耍猴)(别耍人)
(耍手艺)(耍弄)(耍赖)
造句:放学了,一群孩子在院子里玩耍。
字谜:一有就要。

zhuāng Z 上下结构
装 动词
12 五笔 UFY
画 装模作样
装扮 act /ækt/

字义:①修饰,打扮,化装;②服装。
辨字:
装(军装)(春装)(装扮)
壮(壮大)(粗壮)(壮士)
造句:“六一”儿童节到了,校园装扮得非常漂亮。
字谜:壮士穿新衣。

jìn J 左右结构
劲 名词
7 五笔 CAL
画 疾风劲草
干劲 will /wɪl/

字义:①力气;②精神,情绪;③兴趣。另读 jìng,指坚强有力;猛烈。
辨字:
劲(干劲)(使劲)(闯劲)(有劲)(刚劲)
径(田径)(径赛)(石径)
造句:小明可有劲啦!

róng R 左右结构
绒 名词
9 五笔 XAD
画 丝绒
绒线 wool /wʊl/

字义:①柔软细小的毛;②有一层细毛的纺织品。
辨字:
绒(丝绒)(羊绒)(绒毛)(绒线)(鸭绒)
线(路线)(直线)(光线)(前线)(沿线)
造句:爸爸给我买了一床色彩鲜艳的鸭绒被。
字谜:身穿戎装上前线。

jiǎ J 左右结构
假 形容词
11 五笔 WNHG
画 假公济私
假日 holiday /'hɒlədeɪ/

字义:①不真实,不是本来的,跟“真”相对;②借用,利用,本课是借用利用的意思。
辨字:假
假(jiǎ)(虚假)(假冒)(假设)(假如)
假(jià)(假期)(休假)(病假)(请假)
造句:我们要过一个开心快乐的假期。

zhāo Z 左右结构

月 名词
12 五笔 FJE
画 朝三暮四

朝气 vigor /'vɪɡɜː/

字义 向着,对着。

辨字: {朝(朝阳)(朝霞)
{潮(潮水)(涨潮)(大潮)

造句:我们迎着朝阳向前走。

字谜:十月的早上。

xiē X 上下结构

二 量词
8 五笔 HXF
画 这些

这些 these

字义:量词,表示不定的数量。

辨字: {些(一些)(好些)(有些)
{此(到此)(此时)(此刻)

造句:有一些同学上学总爱走小路。

字谜:一一到此。

diào D 左右结构

钅 动词
8 五笔 QQY
画 沽名钓誉

钓鱼 angle /'æŋɡl/

字义:用饵诱鱼上钩。

辨字: {钓(钓鱼)(沽名钓誉)(钓起来)(钓竿)
{钩(钩子)(鱼钩)(钩住)(秤钩)(衣钩)

造句:我坐在岸边看爷爷钓鱼。

字谜:勺子碰锅沿。

chá C 上中下结构

宀 动词
14 五笔 PWF
画 察言观色

视察 view /'vjuː/

字义:仔细看;调查。

辨字: {察(视察)(考察)(观察)(明察)
{擦(摩擦)(擦脸)

造句:要学会仔细观察事物的方法。

字谜:动手擦去一半。

bàn B 左右结构

辛 名词
19 五笔 URCU
画 一瓣心香

花瓣 petal /'petəl/

字义:①组成花冠的各片;②果实可分开的片状物。

辨字: {瓣(花瓣)(豆瓣)(蒜瓣)(橘子瓣)
{辩(辩论)(争辩)(辩护)(辩证法)

造句:这朵梅花有五个花瓣儿。

字谜:种瓜倍加辛苦。

lǒng L 左右结构

扌 动词
8 五笔 RDX
画 拉拢

合拢 fold /fəʊld/

字义:①总,合;②收束使不松散;③靠近,到达;④梳理(头发)。

辨字: {拢(收拢)(靠拢)(聚拢)(拉拢)
{扰(干扰)(扰乱)(打扰)(纷扰)

造句:他把散在地上的米聚拢起来,装在袋子里。

zhǎng Z 上下结构

小 名词
12 五笔 IPKR
画 易如反掌

手掌 palm /pɑːm/

字义:手掌。

辨字: {掌(手掌)(掌心)(掌权)(掌握)
{堂(礼堂)(会堂)(堂屋)

造句:枫树的叶子像手掌。

字谜:拜堂之前。