

鄭伯魁主編

名師風范

湖南師範大學出版社

名 师 风 范

主编 郑伯魁
编委 刘文风 张清才 刘润华
傅冠华 陈 明

湖南师范大学出版社

[湘] 新登字 011 号

名师风范

主 编 郑伯魁

责任编辑：南 德

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 湖南省望城湘江印刷厂印刷

787×1092 32 开 8.125 印张 184 千字

1992 年 3 月第 1 版 1992 年 7 月第 1 次印刷

印数：1—15000 册

ISBN7-81031-145-x/G·055

定价：3.50 元

序

陳白玉

“斯文有傳，學者有師”。凡學有所成者，都嘗得科名師的精心指點，蓋凡于名師一言傳身教。名師之言，早已歷代，學富五車，潛移默化地影響着他們的心靈，甚至規範着他們的一生身處世。這是有馬、師道的精深、師道的崇高，師子的開博、常

常使學生折服而仰慕，以至奉
着服膺于其師的一言一動，自
覺效法其師的一舉一動。所謂
“尊而不如尊師”，就是这个道理。

古人云：「師也者，教之以事而喻諸
德也。」今人說：「教師是人類靈魂的工
程師。」雖然說法不同，但都把教
書育人作為教師的首要任務。
教書是育人的主要途徑，是教

書，這是教書也——育人的目的。當
然，教，不只是教書本——一切利人成
良的傳，其上的事也都在教的範圍
之內。教的形式和方法靈活多樣
有言教，也有身教，而創教重乎
言教。實踐證明，教育是一門科學，
也是一門藝術。从某種意義上說，
几千年的中外教育史就是歷代名
師——探索教育規律和教育藝術的

历史。如果我能把古今名人的典型
范例采于一书，而之于世，传之于同
利——对今天的教育改革将具有重
要的现实意义。在我三十多年的教
育生涯中，曾多次萌发此念，但
终因事务缠身而未暇如愿。郑伯熊
先生从教五十年，任职师范学校校长
多年，为师表，堪称楷模。现在，郑老
虽年逾古稀，仍壮心不已。愿刘文会先生

生及教界同行协作，寻求教于古今书
刊报章，广采博撷，精心选编，共
得三百余篇，汇成于二集，名曰《名师绝笔
与名师重教年》一份，献给教师的礼
物，这是令人高兴之、高兴的。

我读了这本集子，深为名师的为人
事迹所感动，以至于读毕掩卷，把
书良久，先哲的至理名言犹音在耳
名师的举措行为历历在目，并白石

心之深處，拒斥敵人教教教；王統是慧眼
識英才，解囊相助軍羅庚，牛頓愛
才如命，力薦馬克勞林，斯霞傾
心教育，处处一心不苟……。

献身教育千秋伟业，师表
万世人新了。”各师也了“凡师表成
名师的想当榜样，意在启迪今天的
和明天的教师——但願同行們
能以各师为榜样，在师道修

養，育人、育術、治學之道等方
面，不斷完善和提昇自己，為人師
表，教書育人，完成時代賦予的培
養跨世紀的人才的重任。

五十年

三月
硬毫
習書

目 录

一、爱国篇

不准放映辱华影片·····	(2)
“请写上，我是中国人”·····	(2)
“我是中国人”·····	(3)
两次回国·····	(4)
我们应当回去·····	(5)
《松花江上》·····	(6)
三换“告示”·····	(7)
没有知识就要亡国·····	(8)
“我对祖国的爱始终不变”·····	(9)
贫贱难移爱国心·····	(10)
“此身可裂，此膝不可屈”·····	(10)
两个方印·····	(11)
教子报国·····	(11)
最后一课·····	(12)
江山孰主持·····	(13)
社会大学应以振兴中华为己任·····	(13)
健身强国，振兴中华·····	(14)
一切为了中华·····	(15)
要为祖国争荣誉·····	(16)
一显身手壮国威·····	(16)

念台精舍	(17)
含笑待之	(18)
拳拳爱国情	(18)
“早就让人共我的产了”	(19)
顶风而上，大唱反调	(19)
以史实驳斥荒谬	(20)
“要穷得有志气”	(21)
徐悲鸿诚谏傅作义	(21)
“今天要喝酒”	(22)
情深谊厚	(22)
齐白石画不倒翁	(23)
难忘怀仁堂的教诲	(24)
竺老心中无自己	(24)
“我要告诉大家……”	(25)
一字不改	(26)
解谜	(27)
“当尾巴又怎么样？”	(28)
不媚权贵	(28)
不屈不挠	(29)
饿死不领美国的救济粮	(30)
“富贵于我如浮云”	(30)
“不可无傲骨”	(31)
正气凛然	(32)
真理跪不弯	(34)
朱自清扭秧歌	(34)
“以身殉校，在所不惜！”	(35)
吕凤子当校长	(36)

“骂人”学者	(37)
可毁去物质，不可毁去精神	(37)
舍身悼亡友	(38)
学生起码的权利	(39)
“长夜漫漫睡不得”	(39)
“不能抗到一半就睡觉”	(40)
“横行到几时？”	(41)
怒斥姚文元	(41)
来生仍愿做教师	(42)
“我爱孩子”	(43)
名教授办小学	(43)
“不吃现成饭”	(44)
全力办学	(45)
遗嘱不忘教育	(45)
不忍离开祖国	(46)
钱三强谨从父训	(47)
教之以德	(47)

二、爱生篇

下乡劝学	(50)
俯首甘为孺子牛	(50)
关心师生的生活和学习	(51)
把整个身心献给孩子	(52)
学生的朋友	(52)
她爱学生爱得那样深	(53)
把学生放在心坎上	(53)

营救学生	(54)
竺校长睡在汽车里	(55)
蔡元培为学生解难	(55)
保护学生	(56)
把爱倾注给学生	(56)
深沉的爱	(57)
为学生解忧愁	(57)
关心学生胜过关怀子女	(58)
让女儿到收容所服务	(58)
像父亲一样	(59)
生活在学生中	(59)
没有爱就没有教育	(60)
给了他生活的勇气	(61)
家长的老师	(61)
学生都称他“覃妈妈”	(62)
两代名家比翼飞	(63)
质问、慰问	(64)
培养学生的目标	(65)
徐悲鸿和小画童	(65)
遇到了知音	(66)
伤心未了门生愿	(67)
巨匠“竞争”	(67)
不以师辈自居	(68)
为无名小卒作序	(68)
看中了华罗庚	(69)
“此天才也”	(70)
吕老为后生改稿	(70)

让学生超过自己	(71)
你的名字应放在前面	(71)
退位荐贤	(72)
提携后进	(73)
陈景润的恩师	(73)
慧眼识才，爱才如命	(74)
不敢署名的天才	(75)
老教师的“失败”和“胜利”	(75)
最可爱的人	(76)
您永远是我的老师	(77)
不署名的著作	(77)
看到本质，善为伯乐	(78)
精心培育小科学家	(79)
出庭作证	(79)
向空白的第二卷进攻	(81)
无私的帮助	(82)
巴鲁和牛顿	(82)
曾蒙牛顿推荐	(83)
被学生称为“鳄鱼”的老师	(84)
最大的发现	(84)
祝贺“新贝多芬”	(85)
不怕承认自己是个傻瓜	(85)
真正的作者是他们	(86)
我的心和孩子们紧紧相连	(86)
师生情谊深	(87)
邓颖超在北师大附小	(88)
了解学生	(89)

清洗思想灰尘	(90)
给学生创造学习条件	(90)
为学生做出榜样	(91)

三、育人篇

与学生言志	(94)
重视“早教”	(94)
鼓励学生立志	(95)
戒尺虽设而不用	(96)
喻之以理	(96)
小伙伴	(97)
不夸自己	(98)
对黄色电影、书刊深恶痛绝	(98)
尊重劳动	(99)
积极引导	(100)
“改过迁善”的新规章	(101)
追求真理做真人	(101)
膳厅改为食力厅	(102)
为保育儿童倾注心血	(102)
六个大字	(104)
毛泽东同志和他的老师	(104)
毛泽东不退学了	(106)
自修	(107)
要有伟大的人格	(107)
法国的木鞋	(108)
立国精神	(108)

感化教育·····	(109)
人的本份·····	(109)
对人生的看法·····	(110)
牵牛的启示·····	(111)
救济灾民·····	(112)
省俭为国·····	(112)
诗教·····	(113)
要为社会开些新风气·····	(113)
恪守校规·····	(114)
再也不敢淘气了·····	(115)
要有诗坛争雄的雅兴·····	(115)
应该为别人多做点事·····	(116)
顶天立地做人·····	(116)
底座·····	(117)
极严格的要求·····	(117)
到延安去·····	(118)
客厅里的教材·····	(118)
周教授拾饭吃·····	(119)
严而有格·····	(120)
没开除一个学生·····	(121)
启蒙者多么伟大·····	(121)
发讲义的故事·····	(122)
办公室的小课桌·····	(123)
老师的任务之一是指出学生的缺点·····	(124)
树木与树人·····	(124)
校长的一项新规定·····	(125)
“青年工作需要我”·····	(126)