

湖南省普通高等学校规划教材

马克思主义哲学原理

主编：章辉美 张忠良 朱有志

张
忠良
朱有志
湖南师范大学出版社

湖南省普通高等学校规划教材

马克思主义哲学原理

主编 章辉美 张忠良 朱有志
主审 粟石恒

A handwritten signature in black ink, appearing to be '张忠良' (Zhang Zhongliang), written in a cursive style.

湖南师范

马克思主义哲学原理

主 编：章辉美 张忠良 朱有志
主 审：栗石恒
责任编辑：曾 经 艾 莲

湖南师范大学出版社出版发行

（长沙市岳麓山）

湖南省新华书店经销 长沙市华中印刷厂印刷

850×1168 32 开 10.25 印张 258 千字

1995 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 3 次印刷

印数：36751—52250 册

ISBN7-81031-429-7/B·020

定价：11.80 元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、哲学是世界观的理论体系	(1)
二、哲学的基本问题	(3)
三、哲学思想的产生和发展	(6)
第二节 马克思主义哲学的创立和发展	(10)
一、马克思主义哲学的产生	(10)
二、马克思主义哲学的本质	(11)
三、马克思主义哲学的发展	(14)
第三节 马克思主义哲学与现时代	(16)
一、当今的时代特征与马克思主义哲学面临的任务	(16)
二、马克思主义哲学的中国化	(20)
三、马克思主义哲学的功能	(22)
第二章 物质和意识	(26)
第一节 世界的物质性	(26)
一、辩证唯物主义的物质观	(26)
二、世界的物质统一性	(28)
第二节 物质的存在形式	(33)
一、运动是物质的根本属性	(33)
二、时间和空间是运动着的物质的存在形式	(37)
第三节 意识及其能动作用	(39)
一、意识的起源	(39)
二、意识的本质	(42)
三、意识的能动作用	(46)

第三章 物质世界的普遍联系和辩证发展	(50)
第一节 物质世界的普遍联系	(50)
一、联系的客观性和普遍性	(50)
二、联系的多样性和条件性	(52)
三、联系与中介	(53)
四、联系与系统	(55)
第二节 物质世界的辩证发展	(58)
一、联系、运动、变化和发展	(58)
二、事物发展的过程性	(59)
三、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡	(61)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(63)
一、两种发展观的对立	(63)
二、唯物辩证法的总特征及其科学体系	(65)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(68)
第一节 对立统一规律	(68)
一、辩证矛盾及其属性	(68)
二、矛盾是事物发展的动力	(74)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(79)
第二节 质量互变规律	(86)
一、质、量、度	(86)
二、量变和质变	(90)
三、质量互变的普遍性和多样性	(96)
第三节 否定之否定规律	(102)
一、辩证的否定	(102)
二、否定之否定	(108)
三、否定之否定的普遍性和特殊性	(110)
第五章 唯物辩证法的诸范畴	(116)
第一节 原因和结果	(116)
一、原因和结果及其辩证关系	(116)
二、因果联系的客观普遍性和多样性	(117)

三、原因和结果的方法论功能	(119)
第二节 必然性和偶然性	(119)
一、必然性和偶然性及其辩证关系	(119)
二、必然性和偶然性的方法论功能	(122)
第三节 可能性和现实性	(123)
一、可能性和现实性及其辩证关系	(123)
二、可能性和现实性的方法论功能	(125)
第四节 内容和形式	(126)
一、内容和形式及其辩证关系	(126)
二、内容和形式的方法论功能	(128)
第五节 本质和现象	(129)
一、本质和现象及其辩证关系	(129)
二、本质与现象的方法论功能	(132)
第六章 认识和实践	(134)
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	(134)
一、辩证唯物主义认识论和旧哲学认识论的根本区别	(134)
二、认识的主体和客体	(139)
三、主体自身条件对认识的影响	(144)
第二节 实践及其对认识的作用	(146)
一、实践的特点和形式	(146)
二、实践在认识中的决定作用	(148)
第三节 认识的辩证运动	(150)
一、由实践到认识	(150)
二、由认识到实践	(153)
三、认识运动的不断反复和无限发展	(154)
第四节 科学的逻辑思维方法	(155)
一、归纳和演绎	(156)
二、分析和综合	(156)
三、抽象和具体	(157)
第七章 真理	(159)

第一节 真理的客观性、绝对性和相对性·····	(159)
一、真理的客观性·····	(159)
二、真理的绝对性和相对性·····	(164)
第二节 实践在检验认识真理性中的作用·····	(168)
一、实践是检验认识真理性的唯一标准·····	(168)
二、实践检验和逻辑证明·····	(170)
第三节 认识论和思想路线·····	(171)
一、认识论和思想路线的一致性·····	(171)
二、实事求是的思想路线·····	(171)
第八章 人类社会发展是自然历史过程·····	(174)
第一节 历史唯物主义是科学历史观·····	(174)
一、历史观的基本问题·····	(174)
二、唯物史观的创立是历史观的伟大革命·····	(175)
第二节 从自然界到人类社会·····	(179)
一、人类社会形成的客观基础·····	(179)
二、劳动发展史是理解全部人类社会发展史奥秘的钥匙·····	(182)
第三节 社会物质生活条件·····	(183)
一、自然环境·····	(183)
二、人口因素·····	(185)
三、生产方式·····	(187)
第四节 社会发展的辩证过程·····	(188)
一、社会发展是自然历史过程·····	(188)
二、社会发展过程的决定性与选择性·····	(189)
第九章 社会基本矛盾·····	(195)
第一节 生产力和生产关系·····	(195)
一、生产力·····	(195)
二、生产关系·····	(197)
三、生产力和生产关系的矛盾运动·····	(199)
四、生产关系一定要适合生产力发展状况的规律·····	(201)
第二节 经济基础和上层建筑·····	(202)

一、经济基础	(202)
二、上层建筑	(203)
三、经济基础和上层建筑的矛盾运动	(205)
四、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(208)
第三节 社会基本矛盾推动社会发展	(209)
一、社会基本矛盾及其运行机制	(209)
二、社会主义社会基本矛盾运动	(210)
三、社会主义社会的改革	(213)
第十章 阶级、国家和社会革命	(215)
第一节 阶级和阶级斗争	(215)
一、 <u>阶级的起源和实质</u>	(215)
二、阶级斗争的历史作用	(219)
三、阶级斗争的历史发展	(221)
第二节 国家	(225)
一、 <u>国家的起源和实质</u>	(225)
二、国家的职能、类型和形式	(228)
三、国家的演变及其发展的趋势	(231)
第三节 社会革命	(235)
一、社会革命的实质和根源	(235)
二、社会革命的类型和形式	(238)
第十一章 科技发展与社会进步	(241)
第一节 科学技术的本质及其特征	(241)
一、科学技术的一般特征	(241)
二、自然科学、社会科学和思维科学	(243)
三、 <u>现代科学—技术—生产体系</u>	(244)
第二节 <u>科学技术在社会发展中的作用</u>	(246)
一、科学技术推动社会经济发展	(246)
二、科学技术促进社会关系的变革	(247)
三、科学技术促进社会意识形态的发展	(249)
四、 <u>科学技术是第一生产力</u>	(249)

第三节 科学发展与人类命运	(252)
一、科学发展的社会条件	(252)
二、现代科技革命的性质与特点	(255)
三、科技革命与全球问题	(257)
第十二章 社会意识	(259)
第一节 社会意识的结构	(259)
一、个体意识和群体意识	(259)
二、社会心理和理论意识	(261)
三、社会意识形态和非意识形态	(262)
第二节 社会意识形态诸形式及其关系	(264)
一、社会意识形态诸形式	(264)
二、社会意识形态诸形式之间的关系	(269)
第三节 社会意识的一般特点	(271)
一、社会意识依赖社会存在	(271)
二、社会意识的相对独立性	(273)
第十三章 人在社会发展中的作用	(277)
第一节 人的本质	(277)
一、人是社会存在物	(277)
二、个人与社会	(279)
第二节 人生价值及实现	(280)
一、人生价值的内容	(280)
二、人生价值的判断与选择	(286)
第三节 人的历史作用	(290)
一、人民群众作用问题上两种根本对立的历史观	(290)
二、人民群众创造历史的决定作用	(293)
三、个人在历史上的作用	(295)
四、树立群众观点，坚持群众路线	(298)
第十四章 社会进步与人类发展远景	(300)
第一节 社会进步	(300)
一、社会进步的趋势与根据	(300)

二、社会进步的方式和途径	(303)
三、社会进步与社会文明	(305)
第二节 人类社会发展的总趋势	(307)
一、人的发展与社会的发展	(307)
二、共产主义是人类历史发展的总趋势	(310)
三、树立共产主义的坚定信念	(313)
后记	(316)

第一章 绪 论

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学；是马克思主义学说的重要组成部分和理论基础；是无产阶级政党的科学的世界观和方法论。学习哲学是为了正确地认识世界和改造世界。为此，必须首先具体了解哲学的性质、对象和内容，了解哲学基本问题和哲学发展的基本历程。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是世界观的理论体系

“哲学”一词来源于古希腊文，有“爱”和“智慧”的意思。在汉语中，“哲”字具有聪明的含意，在古代有“智人则哲”之说，因此，哲学亦即“智慧之学”。然而，这不足以表明哲学的实质。哲学是以其特有的方式把握世界的。哲学思维是人类意识的最高层次，它不直接确认或否认某一具体科学原理，而是对具体科学思维和经验感受的再认识。哲学既要以具体科学为基础，又要探索科学前沿。哲学是人类用理性把握世界普遍本质的最高方式。

哲学是一门古老而常新的学问。之所以古老，是因为自人类进入文明时期以后，就尝试运用理性去理解世界事物和人生真谛。哲学作为理论思维形式已有 3000 年以上的历史。之所以常新，是因为哲学要反映和探讨现实生活，而生活之树是常新的。哲学是特定时代精神的理论表现，“任何真正的哲学都是自己时代精神的

精华。”^①

哲学作为时代精神的精华，基本内容就是世界观和方法论。人们在处理自己同外部现实世界的关系的活动中，必然会产生对世界各种事物和现象的看法，这些看法经过提升，逐渐形成对于世界的总的看法或根本的观点，这就是世界观。世界观所涉及的问题是有关整个世界的最普遍的问题，诸如世界的本质是什么；世界是怎样存在的；世界上各种事物和现象之间的关系如何；人自身的本质是什么；人在世界中处于什么地位；人们能不能认识和改造世界以及怎样认识和改造世界，等等。

哲学是一种世界观，但又不同于人们自发形成的世界观。后者一般处于朴素的、零乱的状态，缺乏理论的论证和严密的逻辑。哲学是把人们的世界观用理论的形式加以高度抽象和概括，通过一系列高度抽象的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的理论体系。哲学是理论化、系统化了的 worldview，是以总体方式把握世界以及人与世界关系的理论体系。

什么是哲学？

哲学又是方法论。人们形成了一定的世界观，必然会以这些观点去指导自己的行动，这些观点也就成为人们用来观察、分析、思考 and 解决各种问题的基本原则和哲学根据，这就是方法论。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，哲学是世界观和方法论的统一。

哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学作为一门学科，一种理论，同其他具体科学既有区别又有联系。二者的区别主要表现在研究对象、内容性质不同。各门具体科学如自然科学中的物理学、社会科学中的政治学、思维科学中的逻辑学等，只是研究世界某一领域、某一局部的特殊规律，它们的概念、观点、公式、原理、规律等等具有特殊的性质，有特定的应

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

用领域。而哲学则把整个世界作为自己的研究对象，它研究的是整个世界最普遍、最本质的问题和一般规律；它的范畴、观点、原理和规律等是最抽象最概括的，因而具有最一般最普遍的性质。哲学和具体科学又是密切联系的。哲学和具体科学虽然在研究的领域和范围上不同，但都以同一个现实世界为自己的对象。哲学关于世界所有领域和过程的总的观点又不能离开具体科学，它的充实和发展在很大程度上依赖并借助各门具体科学提供的资料和结论，但它不是各门具体科学的简单相加，而是对其最普遍、最一般的本质和关系予以高度抽象的理论概括。尽管各门具体科学只是研究现实世界的某一领域或过程，但也必须在对世界以高度抽象的理论概括的指导下才能进行。所以，哲学必须依赖于具体科学并以具体科学为基础，具体科学也必须以一定的哲学思维为指导。

二、哲学的基本问题

哲学所涉及的问题十分广泛，但哲学的基本问题只有一个，就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 哲学基本问题又可表述为意识和物质的关系问题。

哲学基本问题有两个方面的内容：一是思维和存在何者是本原的、何者是由本原派生的，即何者是第一性何者是第二性的问题。对这个问题所作出的回答，在哲学上属本体论的问题。二是思维能否反映存在，现实世界是否可以认识的问题，即思维和存在有无同一性的问题，在哲学上属于认识论的问题。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，划分出唯物主义和唯心主义两大基本派别。凡是认为物质第一性、精神第二性，认为

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

世界本原是物质的，意识是物质派生的，属于唯物主义派别。凡是承认精神第一性、物质第二性，认为物质不过是精神的产物和表现的，属于唯心主义派别。

哲学史上还曾出现过主张物质和精神是彼此独立、互不相干的两个本原的二元论。二元论只是摇摆于唯物主义和唯心主义之间，并不是真正独立的第三种哲学派别，它最终滑向了唯心主义。

对哲学基本问题第二方面的不同回答，区分为可知论和不可知论。凡肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，这是可知论。所有的唯物主义和彻底的唯心主义都主张世界是可以认识的。但两者的出发点不同，具体内容也不同。唯物主义可知论认为，世界是物质的，认识是客观世界在人脑中的反映，因而认识能够提供关于外部世界正确的映象。唯心主义可知论则认为世界是意识的产物，认识世界就是意识自己认识自己。另一些哲学派别，则认为世界是不可能认识的，或者是不可能彻底认识的，这是不可知论。对哲学基本问题第二方面的回答，虽然不是区分唯物主义和唯心主义的标准，但它同唯物主义和唯心主义的斗争密切相关，因为只有从唯物主义观点出发，才可能科学地解决世界的可知性问题。哲学基本问题两个方面是不可分割的，但第一方面更为根本。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是由它在哲学中的地位和作用决定的。第一，思维和存在，是对世界所有现象的最高哲学概括。世界上的事物纷繁复杂、千姿百态，但归纳起来属于两大类：物质现象和精神现象。它们之间是什么关系，这是任何哲学派别在表明它们的哲学观点时都必须回答的基本问题。第二，解决思维和存在的关系问题，是解决其他哲学问题的前提和基础，是制约着其他一切问题的最高问题。第三，对思维和存在何者为第一性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。离开了这个划分标准，就无法区别唯物主义和唯

心主义，就无法把握哲学上派别斗争的实质。第四，思维和存在的关系问题，是人们在实践活动中的根本问题。人们在实践活动中，都有一个根本出发点，是从主观愿望出发还是从客观实际出发，出发点不同，所形成的思想路线和得到的结果也就不同。

列宁指出：“唯物主义和唯心主义按实质来说，是两个斗争着的党派”^①，历史上出现过的形形色色的哲学流派，在对哲学基本问题的回答所表现的基本倾向来说，本质上分别隶属于唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。这就是哲学的党性或党派性。在阶级和阶级斗争存在的历史条件下，哲学的党性归根到底反映着一定阶级的利益、愿望和要求；从总体上来说，哲学的党性和阶级性是一致的。一般说来，唯物主义反映进步阶级或阶层的利益和要求，唯心主义则代表保守的阶级或阶层的利益和要求。但哲学的党性毕竟不同于哲学的阶级性。哲学是以理论思维的形式反映现实的，每一种具体的哲学观点的形成往往有多种因素和复杂的原因在起作用，因此，在对某一哲学思潮或派别进行分析时，要从实际出发，具体分析，既要反对超党派、无党派的观点，又要防止把哲学的党性原则当标签到处贴的简单化做法。

哲学除了回答世界的本原是什么的问题以外，还必须回答世界是怎样存在的问题，对这个问题的不同回答，划分为辩证法和形而上学。马克思主义哲学讲的辩证法，是指用联系的、发展的和全面的观点看世界，认为一切事物都是联系和发展的，而发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。形而上学则把事物看成彼此孤立和静止的，否认事物的内部矛盾，否认事物的内部矛盾是事物运动变化、发展的源泉。这两种根本对立的发展观总是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起的，并依附于而不是游离于两者间的斗争；辩证法或形而上学不是与唯物主义相结合，就是与

① 《列宁选集》第2卷，第365页。

唯心主义相结合。同样地，辩证法和形而上学的斗争也在一定程度上影响着唯物主义和唯心主义的斗争。离开辩证法，唯物主义则不能彻底；离开唯物主义，辩证法则会落空被窒息甚至变成诡辩论。两者合则双美、离则两伤。辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争，因而辩证法与形而上学的斗争不是哲学的又一个基本问题。

三、哲学思想的产生和发展

哲学思想的产生和发展，总是同具体科学的发展，同人类文明的演进紧密联系的。在这个过程中，哲学观念不断更替，哲学形态不断转换，因而形成了哲学自己的相对独立的发展历史。

哲学从萌芽到正式形成，经历了一个漫长的过程。在原始社会就有了哲学思想的萌芽，但作为一种系统的哲学理论是在人类进入文明时代、进入奴隶社会才产生和发展起来的。在哲学史上，唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学始终是相互对立、相互斗争的。但同时，它们又是相互渗透、相互影响的。也就是说唯物主义和辩证法思想是在同唯心主义、形而上学的又统一、又斗争中得到发展的。

唯物主义、辩证法思想在其发展中分别经历了三个基本发展形态：唯物主义经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证法经历了古代朴素辩证法、近代唯心主义辩证法和马克思主义的唯物辩证法。

古代朴素唯物主义和朴素辩证法，是唯物主义和辩证法的自发结合。它产生于公元前5世纪，由于受当时生产力状况和科学发展水平的制约，它带有直观、猜测的性质，缺乏科学论证。古代朴素唯物主义认为世界的本原是物质的，但却把世界的物质性归结为某一种或某几种具体的“原初物质”。古代朴素唯物主义同

时又具有朴素辩证法思想，认为世界万物处于相互联系和不停的运动、变化过程之中。赫拉克利特有句著名的话：“世界是万物的整体，它不是由任何人创造的，它过去、现在和将来都是按规律燃烧着、按规律熄灭着的永恒的活火。”列宁认为这句话是对“辩证唯物主义原则的绝妙的说明。”^①

在近代，出现了形而上学唯物主义和唯心主义辩证法。形而上学唯物主义产生于17—18世纪西欧资本主义社会上升时期，它是新兴资产阶级哲学。形而上学唯物主义特别注重研究自然界，在同近代唯心主义的斗争中，它用科学捍卫了唯物主义，反对宗教迷信，起了进步作用。但是，由于这一时期自然科学还处于分门别类搜集材料的阶段，除了力学和数学之外，其他科学还很不完善。虽然这是自然科学发展的必经阶段，但它用孤立、静止的思维方式观察外界事物，与西方近代自然科学发展的特点相适应，这一时期的唯物主义哲学在总体上的特点带有形而上学性和机械性。形而上学唯物主义的另一个局限性就是不彻底性，这主要表现在它在自然观方面是唯物主义的，而在社会历史观方面则是唯心主义的。

18世纪末19世纪初产生了德国古典哲学。在从康德开始到黑格尔的唯心主义哲学中，包含有不同程度的辩证法思想，这种唯心主义同辩证法的奇特结合，是德国资产阶级经济上落后、政治上软弱，既想革命又害怕革命，既反对封建专制，又与封建贵族和教会相妥协的二重性的哲学表现。反映了资产阶级的革命要求和当时自然科学的成果的辩证法思想，是哲学发展史上一个巨大的进步。恩格斯说：“黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描述为一个过程，即把它描述为处在不断运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动

^① 《列宁全集》第38卷，第395页。