

形势与政策 简论

王包泉 秦志勇 主编

清华大学出版社



形势与政策 简论

王包泉 秦志勇 主编

清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本书是今后几年高等学校“形势与政策”的课程教材,绪论部分主要介绍学习形势与政策课程的重要意义及相关知识。根据党中央关于“切实抓好党的十七大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作”的要求,在绪论以下的15个专题中,有10个专题深入阐述党的十七大确立的重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署以及对当前国内外形势的分析判断。另外还有5个专题紧密结合大学生校园生活实际,编入了高等教育的改革与发展,大学生思想政治素质、大学生廉洁意识、大学生安全意识以及大学生就业创业意识等内容,使教材内容更适合大学生需要。本书在有些专题还设立了“政策链接”栏目,提供了中央、国家机关及北京市相关文件目录,方便大家在学习中查阅。

本书除作为高等院校“形势与政策”课程教材外,亦可作为高校学生思想政治教育学习读本。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策简论/王包泉,秦志勇主编. —北京:清华大学出版社,2008.8
ISBN 978-7-302-18339-6

I. 形… II. ①王… ②秦… III. 时事政策教育—高等学校—教材 IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 119255 号

责任编辑:周 菁

责任校对:王荣静

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机:010-62770175

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编:100084

邮 购:010-62786544

印 装 者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:170×226 印 张:18.25

字 数:231 千字

版 次:2008 年 8 月第 1 版

印 次:2008 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:29.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。
联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:030122-01

序

同学们，当你们跨进大学的校门的时候，一门新的课程——形势与政策课将走进你的学习生活。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。大学开设的形势与政策课承载着党和国家对大学生更高的要求 and 殷切期望，每个大学生都应该认识到这一点，把自己的发展自觉地融入社会的发展之中。

当今的世界与中国正在发生着深刻的变化。形势与政策教育是连接学校与社会的桥梁。形势与政策课是高等学校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要的使命，是每个大学生的必修课程。为开设好形势与政策课，我校进行了长期的实践和探索，在深入把握形势与政策课教学规律的基础上，形成了课程覆盖全体学生、大学四年不断线的教学模式，建立了一支政治坚定、业务优良、精于讲授、勤于育人、勇于创新的教师队伍，在教学实践中取得了良好成效。实践证明，学习形势与政策课有利于大学生在实践中学会运用正确的立场、观点、方法科学地观察分析形势，与社会同进步，与国家同发展，与民族共命运；有利于大学生不断提高思想政治素质，健康成才。

党的十七大是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的会议。胡锦涛总书记在党的十七大所作的报告是在新的历史起点上继续发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。党的十七大精神是当前和今后一个时期形势与政策课教学工作的主要内容和依据，也为高等学校加强形势与政策课教材建设指明了方向。

根据党中央关于“切实抓好党的十七大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作”精神，本教材以学习贯彻党的十七大精神为主要内容，紧密结合大学生的思想实际，深入学习领会党的十七大确立的重大理论观点、重大战略思想和重大工作部署，引导大学生把思想统一到党的十七大精神上来，把力量凝聚到实现党的十七大确定的各项任务上来，充分体现了形势与政策课教材时代性和针对性的特点。

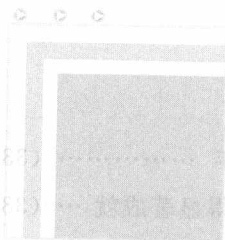
一门好的课程必须配备一本好的教材。编写这本形势与政策课教材的目的之一，是要在教师 and 大学生之间搭建一个沟通的平台。在编写本教材的过程中，本书的作者力求把党的十七大精神全面、准确地体现在教材中，在文字表述上注意做到

深入浅出、通俗易懂。同时还注意结合大学生的思想政治教育的实际，编入了我国高等教育的改革与发展，大学生思想政治素质、大学生廉洁意识、大学生安全意识以及大学生就业创业等内容，使教材的内容更适合大学生成长需要。本书的编写，对于推进学校的形势与政策教育教学工作、推进学校学生思想政治教育工作是具有建设性意义的。希望这本教材能够成为大学生学习形势与政策的良师益友。

加强和改进大学生形势与政策教育教学工作，涉及的内容很多，还有许多问题有待我们深入研究解决。这都需要我们继续扎实地工作，不断改进创新。

吴晚云

2008年5月



目录

序	(VII)
绪论	(1)
一、充分认识加强和改进大学生形势与政策教育的重要性	(2)
二、形势与政策的概念及关系	(6)
三、认识形势的原则和基本方法	(10)
四、政策的制定与执行	(13)
第一专题 中国特色社会主义	
——引领当代中国发展进步的旗帜	(16)
一、中国特色社会主义是历史的选择、人民的选择	(16)
二、改革开放的伟大历史进程和基本经验	(22)
三、发展中国特色社会主义必须做到“四个坚定不移”	(25)

第二专题 举世瞩目的重大成就

- 十六大以来不平凡的五年 (33)
- 一、改革开放和现代化建设取得显著成就 ... (33)
- 二、社会事业加快发展, 人民得到更多
实惠 (39)
- 三、我国全方位外交取得重大进展, 国际
地位和影响显著提高 (44)
- 四、党的建设新的伟大工程扎实推进 (46)
- [链接]党的执政能力建设和先进性建设
深入进行 (47)

第三专题 科学发展观

- 党的重大理论创新 (50)
- 一、科学发展观的形成 (50)
- 二、科学发展观的科学内涵、精神实质
和根本要求 (55)
- 三、走科学发展道路, 推进中国特色社会
主义发展 (63)

第四专题 促进国民经济又好又快发展

- 贯彻落实科学发展观的必然要求 (68)
- 一、提高自主创新能力, 建设创新型国家 ... (68)
- 二、实现国民经济又好又快发展是贯彻
落实科学发展观的必然要求 (73)
- 三、转变经济发展方式是国民经济又好又快
发展的根本途径 (76)
- 四、完善社会主义市场经济体制是国民经济
又好又快发展的重要保障 (82)

第五专题 发展社会主义民主政治

——党始终不渝的奋斗目标 (88)

一、人民当家做主是社会主义民主政治的
本质和核心 (88)二、[链接] 中国特色社会主义民主政治的特点
和优势 (92)三、不断推进社会主义政治制度的自我
完善和发展 (95)

四、积极稳妥地推进政治体制改革 (101)

第六专题 推动社会主义文化大发展大繁荣

——提高国家文化软实力 (104)

一、从提高国家文化软实力的战略高度
充分认识文化建设的重要意义 (104)二、激发全民族文化创造活力，提高国家
文化软实力 (106)**第七专题 加快推进以改善民生为重点的社会建设**

——构建社会主义和谐社会 (118)

一、加快推进以改善民生为重点的社会
建设的重大意义 (118)二、加快推进以改善民生为重点的社会
建设 (121)**第八专题 推进“一国两制”实践和祖国和平统一大业**

——维护中华民族根本利益 (135)

一、“一国两制”在实践中显示出强大
生命力 (135)

[链接] 回归后的香港、澳门 (142)

二、认真贯彻党的十七大精神，推进
祖国和平统一大业 (144)

[链接]十七大报告成为推进和平统一的 纲领性文件	(144)
第九专题 中国将始终不渝走和平发展道路	
——推动建设持久和平、共同繁荣的 和谐世界	(152)
一、中国主张建设持久和平、共同繁荣的 和谐世界	(152)
二、始终不渝走和平发展道路	(165)
第十专题 以改革创新精神全面推进党的建设	
——党的建设的指导原则和行动纲领	(171)
一、以改革创新精神全面加强党的建设的 必要性和重要性	(171)
二、以改革创新精神加强党的建设的总体 布局 and 总要求	(176)
第十一专题 高等教育的改革与发展	
——努力办好让人民满意的教育	(186)
一、中国高等教育实现了历史性跨越式 发展	(186)
二、我国高等教育从规模扩大向内涵 发展转变	(190)
三、促进教育公平、公正，解决人民群众 关心的教育问题	(194)
第十二专题 大学生思想政治素质	
——大学生全面成才健康成长的思想 保证	(200)
一、大学生思想政治教育的重要意义和 目标	(200)
二、坚持德智体美全面发展，不断提高 自身素质	(210)

[政策链接]中共中央、国务院、中央有关 部门及北京市近年来相关文 件目录	(216)
--	-------

第十三专题 大学生廉洁意识

——大学生必须具备的基本道德准则 ...	(219)
一、大学生廉洁教育的意义和目标	(219)
二、开展廉洁教育,促进全面发展	(224)
三、正确认识形势,坚定反腐信心	(228)

第十四专题 大学生安全意识

——大学生必备的法律法规和安全 知识	(233)
一、开展大学生安全教育的意义和主要 任务	(233)
二、开展大学生安全教育的内容和基本 要求	(238)
三、大学生安全防范的基本方法和注意 事项	(242)

第十五专题 大学生就业与创业

——大学生服务和奉献社会的职业 选择	(254)
一、大学生就业的形势与政策	(254)
二、大学生就业的程序与途径	(262)
三、大学生自主创业	(269)
[政策链接][国家北京市近年来相关文件 目录]	(275)

主要参考文献	(277)
--------------	-------

后记	(278)
----------	-------



1

充分认识加强和改进大学生形势与政策教育的重要性

（一）形势与政策课是每个大学生的必修课程

2004年8月,《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)对高校形势与政策教育的实施提出了指导性意见:“形势政策教育是思想政治教育的重要内容和途径。学校要紧密结合国际国内形势变化和学生关注的热点、难点问题,制定形势政策教育教学计划,认真组织实施。”

2004年12月,《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政〔2004〕13号)明确指出:“形势与政策教育是高校学生思想政治理论课的重要组成部分,是每个学生的必修课,在大学生思想政治教育中担负着重要的使命,具有不可替代的重要作用。”我们党历来高度重视大学生的形势与政策教育。改革开放特别是党的十三届四中全会以来,党中央先后下发了一系列重要文件,采取一系列行之有效的措施,有力地促进了高校形势与政策教育学科发展,推进了高校形势与政策教育教学工作的深入开展。

形势与政策课作为高校思想政治理论课的重要内容和大学生的必修课,是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是高校思想政治教育的重要载体和德育工作的主要内容,对帮助大学生认清形势、了解政策、树立信心、坚定信念作用重大。

（二）学习形势与政策课程的重要意义

1. 加强大学生形势与政策教育是贯彻落实党的教育方针的必然要求

当代大学生要把自己培养成为社会主义合格建设者和接班

人,必须不断提高自身科学观察分析形势和贯彻执行党的方针政策的能力,树立坚定正确的政治方向。在这方面形势与政策课是大学学生的良师益友。形势与政策课以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,紧密结合我国新世纪、新阶段全面建设小康社会的实际,针对大学学生的思想特点和关心的热点问题,引导大学生科学地观察形势,正确地理解党的路线、方针、政策,在充分认识我国改革开放和现代化建设事业取得的伟大成就的同时,又要正确看待前进道路上存在的困难和问题,不断坚定建设有中国特色社会主义的理想和信念。

2. 学习形势与政策课程是大学生提高科学分析把握形势的能力的需要

当今的世界与中国正在发生着深刻的变化,形势的发展变化与每个人的发展紧密相连。当今社会资讯发达,大学生获取各种信息的渠道很多。但由于大学生缺乏对社会的全面了解和实际生活的锻炼,看问题往往比较简单、不够全面,面对复杂的社会现象和社会思潮,往往缺乏较强的鉴别能力。高校形势与政策课不仅能够帮助大学生及时、准确地获取形势与政策信息,而且可以使同学们能够从更高的视角和层面去观察形势,深入学习和理解党和国家的路线、方针和政策,学会运用科学的方法正确认识和把握客观形势,认清形势发展的大趋势,自觉地把自身发展和社会发展紧密地联系在一起,自觉地把投入到振兴中华的伟大事业之中去。

3. 学习形势与政策课程是大学生提高思想政治素质和健康成才的需要

国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战。在改革开放环境下成长起来的当代大学生,思想政治状况的主流是积极、健康、向上的,同时一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄等问题。要正确认识复杂多变的社会现象需要科学的世界观和方法论。形势与政

策课程就是一个搭建在教师 and 大学生之间的一个沟通平台。形势与政策课程结合国内外形势的发展,结合大学生关心的重点、难点、热点问题进行课堂讲授,逐步提高大学生运用正确的立场、观点、方法,运用发展着的马克思主义认识和把握形势的能力。通过理论联系实际的学习,帮助大学生理解党的路线、方针、政策,进而逐步认识和把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律。在此基础上选择正确的人生发展道路,把个人的前途与祖国的命运紧密结合起来,把自身要实现的人生价值目标与党和人民的殷切期望紧密结合起来,积极进取,奋发有为,与社会同进步,与国家同发展,与民族共命运。

(三) 高校形势与政策教育的主要内容

《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》指出:“当前和今后一个时期,要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及我国政府的原则立场教育;进行马克思主义形势观、政策观教育。”

根据中宣部、教育部对高校形势与政策教育内容的要求,高校形势与政策教育由四部分组成:基本理论、基本形势与政策、当前形势与政策、社会热点问题。其中前两部分是相对稳定的内容,是形势与政策教育的基础和教材建设的重点;后两部分是变动的部分,也是这门课的亮点,反映本课程的特色。

1. 基本理论,即马克思主义的形势观和方法论。基本理论,包括马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观关于如何认识形势的

论述,党和国家的重要会议的重要决议和纲领性文件,党的路线、方针、政策的重要内容等都是基本理论重要组成部分。

2. 基本形势与政策

形势与政策是变化的,但在一定时期内,形势发展与政策调整有其规律性和必然性。如当代世界政治经济格局及总体发展趋势,国际关系的基本走向及中国政府的外交原则立场和政策,我国的基本国情、国力和国策,国内改革开放的总趋势等,这些内容在相当长的时期都是相对稳定的,其发展变化具有必然性和规律性,可以构成基本形势与政策的框架。

3. 当前形势与政策

国际国内形势的新变化、新发展历来是大学生十分关注的内容。如国际社会发生的重大事件及发展变化趋势、国内政治经济形势的新变化、党和政府的重要会议精神以及重大改革发展举措等情况,都是对大学生进行形势与政策教育的重要内容。行业形势也是形势与政策教育的重要内容。一个行业的历史、现状、发展趋势,其在国民经济中的地位作用以及在国际同行中的地位等,都是相关专业学生关注的内容。

4. 热点问题

形势发展变化是必然性和偶然性的统一。有时形势受偶然性因素影响而发生突然性的较大变化,由此产生的引起人们关注的问题,我们称之为热点问题。这一部分内容虽然也遵循形势发展变化的大趋势和总的变化规律,但由于其突发性和结果的不确定性,在一段时期内引发特定的内容出现引起社会关注。对这一部分内容应紧密结合基本理论和基本形势,及时客观地给学生讲解和分析^①。

^① 倪峰:《形势与政策课程的内容与教材体系研究》,载《中国农业教育》,2004年2期。

二 形势与政策的概念及关系

(一) 形势与政策的含义和基本特征

1. 形势的概念

所谓“形势”，一般是指客观事物的状况和发展趋势。我们这里所讲的“形势”有其特定含义，主要是指国际国内政治、经济、文化、社会等重要方面总体的发展状况和发展趋势。

正确认识形势，是我们党制定路线、方针、政策的客观依据，也是我们自觉贯彻执行党的路线、方针、政策不可缺少的条件。只有对形势做出准确的估计和正确的判断，才有可能制定出正确的方针政策，才有可能在执行方针政策的过程中，增强自觉性、主动性和创造性，避免或减少盲目性和失误。

世界是丰富多彩的，形势也是多种多样和相互关联的。从内容上讲形势包括政治形势、经济形势、军事形势、科技形势、教育形势等；从范围上看有国际形势、国内形势、农村形势和城镇形势等；从性质上分，有大好形势、严峻形势、有利形势、不利形势等；按照时间顺序，可以将形势分为过去形势、当前形势和未来形势；针对不同时期的不同情况，又可以把形势分为特殊形势和一般形势。

形势发展变化的客观性和可知性。形势是经济社会发展的状况和趋势，是不以人的意志为转移的客观存在。人们可以推进或阻碍形势的发展，但无法改变社会形势由简单到复杂、由低级向高级发展的总趋势。尽管形势的发展是不以人们的意志为转移的客观存在，但是它可以被人们认识、被人们预见、被人们驾驭。决定形势发展变化的因素是多方面的，但一般主要有两个因素：一是人心向背，二是力量对比。因此，在观察形势时，首先要从实际出发，尊重客观事实，全面地把握客观形

势及其发展变化的规律；并在实际工作中充分发挥人的主观能动作用，使形势朝着有利的方向发展。

形势发展变化的规律性。形势是动态的，是不断发展变化的，这种发展变化是有规律的。社会各方面的形势发展都是矛盾运动的过程，矛盾双方既统一又斗争，都是由量变到质变、由肯定到否定、再到否定之否定的过程，都遵循着生产关系适应生产力、上层建筑适应经济基础的规律，表现为因果性、渐进性、阶段性和飞跃性等特征。1978年党的十一届三中全会作出的改革开放的重要决策，标志着我国社会主义现代化建设进入一个新时期。改革开放使我国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折，极大地促进了社会生产力的发展，体现了改革开放政策与我国经济社会形势发展的因果关系。党中央为我国现代化建设确定的“三步走”发展战略，也是在深刻认识我国社会主义经济建设规律的基础上制定的，体现了形势发展的渐进性和阶段性的要求。党的十六大以来的5年，是新中国成立以来经济社会发展最好最快的5年。这种飞跃性的发展是我国长期实行改革开放政策的必然结果。

2. 政策的概念

政策是党和国家为实现一定时期的目标和任务而制定的行为准则，属于上层建筑和意识形态的范畴。

政策是统治阶级利益和意志的体现。制定政策是统治阶级管理国家、处理各方面关系、实现经济社会发展目标和任务的主要途径和手段。政策的执行和实施，就是要把根据形势发展要求确定的工作任务在规定的时间内完成，把发展的目标变成现实。

政策是一个复杂的体系，是由各个方面的内容组成的。政策体系是多层次的，有总政策、具体政策和基本政策之分。总政策是实现党和国家一定历史时期的总路线和总任务的最基本的行动准则，是指导全局、管方向路线和大政方针的，是指导和制定基本政策和具体政策的依据。具体政策是根据不同地