



中学校长 工作实录

——龚正行教育文集

龚正行 / 著

北京市第八中学

北京市第八中学

华夏出版社

中学校长 工作实录

——龚正行教育文集

龚正行 / 著

北京市第八中学

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学校长工作实录:龚正行教育文集/龚正行著.

-北京:华夏出版社,2008.6

ISBN 978-7-5080-4777-5

I. 中… II. 龚… III. 中学-校长-学校管理-文集

IV. G637.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 079931 号

华夏出版社出版发行

(北京东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

新华书店经销

世界知识印刷厂印刷

三河市万龙印装有限公司装订

880×1230 1/16 开本 31 印张 1000 千字 插页 9

2008 年 6 月北京第 1 版 2008 年 7 月北京第 1 次印刷

定价:50.00 元

本版图书凡印刷装订错误可及时向我社发行部调换

序

顾明远*

北京八中是全国有名的学校,不用我介绍,大家都知道。但是为什么有名?为什么长期有名?大家就不是很清楚了。看了《龚正行教育文集》(以下简称《文集》)才真正了解到北京八中所以长盛不衰的原因;也说明一个校长对一所学校的重要。当然,一所名校不是一任校长所能铸造的,也不是短短几年就能铸成的,而是需要全校师生长期的努力,不断积累,时时创新。北京八中历史上就是一所老学校,经过几代师生的努力,不断创新,成为今天这样一所现代化中学。这中间,龚正行校长功不可没。

《文集》除最后一部分报刊对他的报道外,共有8个部分:第一部分是对教职工的讲话,第二部分是对学生的讲话,第三部分是对外的讲话和专题报告,第四部分是重要报告,第五部分是工作规划和计划,第六部分是起草的上报文件,第七部分是公开发表的文章和著作,第八部分是述职报告。从这些内容可以看出,龚正行校长不是在做文章,而是把如何管理学校,以及他对教育的感悟和盘托出,没有半点虚伪和做作,使人看了觉得就像在参加八中的各种会议,听取他对学校工作的意见,非常真切。而且我很佩服他,每次讲话都有稿子,20多年来的讲话稿子都保存到今天。从这一点也可以看出龚校长治校之严谨,工作之细致。这样的工作态度和作风怎么能不把学校办好。

《文集》的内容十分丰富,从教师的教育教学到师德建设;从学风建设到心理健康;从学校规划到财务管理,学校工作无所不包。但在这些纷繁的工作中却贯穿了他办学的理念。这个理念集中反映在他的“我的办学思想和实践”这篇文章中。他用系统论的观点把他的办学思想归结为“四个源泉”“三大目标”“三个依靠”。“四个源泉”是信息源、财源、生源、师源;“三大目标”是优秀生、优秀教师、先进办学经验(理论);“三个依靠”是共建单位、家长、校友,通过学校内部管理使这个系统运作起来。如何把这“四个源泉”“三大目标”“三个依靠”运作得恰当,这就是教育管理的科学和艺术。

龚正行校长的教育思想和实践中有几点是值得大家学习的:

第一,做好学校规划,重视常规管理。从龚校长对教职工的讲话可以看到,他始终坚持正确的办学方向,排除社会上的干扰,把教育教学工作放在第一位,努力贯彻党的全面发展的教育方针,为学校制定了发展规划、教育教学常规,如教师教学常规20条、课堂教学六项改革、教师教学质量五点考核、学生学习四级指导等。使学校有条不紊地运转。

第二,勇于创新。他在八中提出创办中学超常教育实验班,探索培养英才的途径。他认为学生天赋是有差异的,教育应当“承认差异,因材施教”。这个观点我很赞成。我国教育的弊端就在于过于统一,缺乏个性,所以拔尖人才难以脱颖而出。只有承认差异,因材施教,才能发挥每个学生的潜在能力。在龚校长的领导下,八中的超常教育实验班取得了很大成绩,20年来培养了大批优秀学生,同时获得了培养超常生的教育经验。

第三,重视研究学生,了解学生,指导学生。学生是教育的对象,又是教育的主体。只有

把学生研究透彻，理解他们的需要和困难，才能帮助他们成长。龚校长重视研究学生，指导学生有效地学习。在研究的基础上写作出版了《高中生的学习方法与能力培养》和《中学生学习方法指导》。他不仅重视学生的学习，而且重视学生的心理健康，在学校成立了学生心理健康服务中心。

第四，充满对教育、对师生的热情。许多见到过龚校长的人都反映他冷面对人，不苟言笑。但了解他的人都认为他感情丰富，对教育、对师生充满着激情。所以有人称他为“暖水瓶”，外面冷，里面热。我与龚校长接触不多。几次见面觉得他是很热情的，不过有点书生气而已。看了他的《文集》中的文章，我觉得他确实是对教育、对师生充满热情。他作为校长处处想老师之所想，想学生之所需，为他们创造最好的教学条件；他对学生的讲话，言词恳切，循循善诱，洋溢着对学生的热爱和期望，所以他赢得了全校师生的敬爱。

龚校长的教育思想和治校经验是非常丰富的，我了解不深，而且对《文集》也没有来得及读完，只是有这点感觉，说得不够周全。我想读者如果认真阅读这本《文集》，一定还会有更多更深的体会。

2008年4月10日

*** 顾明远**

江苏江阴人。男，1929年10月生。现任中国教育学会会长、北京师范大学教育管理学院名誉院长、国际与比较教育研究所教授、博士生导师，教育部社会科学委员会副主任等职。

目 录

CONTENTS

第一部分 对教职工的讲话

讲话成功的要诀.....	2
(1987年11月在教师会上的讲话节录)	
巩固改革成果 完善改革经验 发展改革形势	2
(1992年8月28日在教职工大会上的讲话)	
认真学习贯彻八中教职工工作手册.....	8
(1993年2月16日在全体教职工大会上的讲话)	
要在“实”字上下工夫.....	9
(1993年3月2日在教职工大会上的讲话)	
关于加快八中改革步伐的思考.....	14
(1993年3月16日在教职工会上的讲话)	
教育界的主力军.....	17
(1994年3月8日在“三八妇女节”庆祝会上的讲话)	
八中75周年校庆祝词	18
(1996年5月)	
对教职工守则的说明	19
(1996年9月17日在教代会上的讲话)	
要在教学的“科学、现代、规范”上下工夫	24
(1996年11月13日在教师会上的讲话)	
对教代会(五届一次)代表意见的分析和学校工作的改进意见	26
(1997年4月8日在教职工代表大会上的讲话)	
在怡海分校开学典礼上的讲话	31
(1998年8月31日)	
大家关心的几个问题	31
(1999年5月30日在全体教职工会上的讲话)	
有关加强教学科学性的几个问题	34
(1999年12月4日在教学工作会议上的讲话)	

学校的六件大事.....	41
(2000年7月13日在教职工大会上的讲话)	
八中值得骄傲的地方.....	42
(2000年9月12日在教师节表彰会上的讲话)	
加强师德建设 加强学校管理 提高教育质量.....	49
(2001年1月8日在教职工会上的讲话)	
对2000~2001学年第二学期工作计划的说明.....	54
(2001年2月在教职工大会上的讲话)	
关于教师评价和教师资格制度等问题.....	56
(2001年1月17日在教职工大会上的讲话)	
关于开学前的一些工作交代.....	59
(2001年2月1日在校务会上的讲话)	
关于工作安排应遵循的原则.....	60
(2001年7月3日在教师会上的讲话)	
在暑假“充电”、健身,迎接新学年.....	62
(2001年7月11日在全体教职工会上的讲话)	
我们的成绩、问题和任务.....	64
(2001年9月4日在新学年全体教职工会上的讲话)	
在校庆工作动员会上的讲话.....	70
(2001年10月5日)	
创造美好的未来.....	71
(2001年12月11日在青年教师会上的讲话)	
会风和初评委的改选问题.....	74
(2002年3月11日在全体教职工会上的讲话)	
为完成学年工作计划而努力.....	75
(2002年2月22日在第二学期初全体会上的讲话)	
谈有关师资、财源和后勤服务社会化等问题.....	83
(2002年7月12日在教职工会上的讲话)	
师德建设中的两项工作.....	87
(2002年8月29日在全体会上的讲话)	
在庆祝教师节会上的讲话.....	89
(2002年9月10日在全体教职工会上的讲话)	
师德建设是学校德育的关键.....	98
(2002年10月29日在全体教职工会上的讲话)	
成绩和问题.....	101
(2003年1月18日在教职工会上的讲话)	
改革 稳定 发展.....	106
(2003年2月15日在全体会上的讲话)	
防重于治.....	108
(2003年预防非典型性肺炎的讲话要点)	
以学校利益为重,服从安排,做好今年的聘任工作.....	109
(2003年7月1日在全体教职工会上的讲话)	
工作进展和期末安排.....	112
(2003年7月25日在教师会上的讲话)	

情况的通报.....	113
(2003年8月29日在新学年教师会上的讲话)	
人人要争做一个受学生欢迎的优秀教师	115
(2004年1月16日在教职工会上的讲话)	
要以学校的利益为重	124
(2004年6月29日在教师会上的讲话)	
假期的五大任务	126
(2004年7月9日在教职工会上的讲话)	
关于2004年工资的调整方案	129
(2004年12月28日在教代会上的讲话)	
在八中新班子任命会上的讲话	131
(2005年1月6日在全体干部会上的讲话)	
离任演说	132
(2005年1月21日在教职工会上的讲话)	
对初上讲台的老师提几点建议	133
(2005年2月14日的电子邮件)	

第二部分 对学生的讲话

开学典礼讲话

喜迎新学年 力争高起点	136
(1985年9月1日在中学时代第一次铃声仪式上的讲话)	
中学时代成功的要诀	137
(1993年9月1日在中学时代第一次铃声仪式上的讲话)	
站在最前列	138
(1995年9月1日在中学时代第一次铃声仪式上的讲话)	
人生的新篇章	140
(1997年9月1日在中学时代第一次铃声仪式上的讲话)	
要珍惜宝贵的中学时代	141
(2003年9月1日在中学时代第一次铃声仪式上的讲话)	
要打好基础	142
(2004年9月1日在中学时代第一次铃声仪式上的讲话)	

毕业典礼讲话

新生活在召唤	144
(1992年6月20日在中学时代最后一次铃声仪式上的讲话)	
学会尽责 学会关心	145
(1996年6月20日在中学时代最后一次铃声仪式上的讲话)	
为国为校争光	146
(1997年6月20日在中学时代最后一次铃声仪式上的讲话)	
对毕业生的三点希望	147
(2002年6月21日在中学时代最后一次铃声仪式上的讲话)	
反思 立志 展望	148
(2004年5月19日在中学时代最后一次铃声仪式上的讲话)	

校会讲话

学雷锋,树新风,为把八中的校风搞得更好而努力	149
(1990年在校会上的讲话)	
寒假里做些什么	154
(1990年1月在第一学期结业式校会上的讲话)	
中学生应有的行为	156
(1991年9月6日在校会上的讲话)	
参加体育运动 提高身心健康水平	159
(1994年4月5日在春运会上的讲话)	

年级会讲话

抓住寒假 争取主动	160
(1992年1月16日在放寒假前对92届高三学生的讲话)	
在军校开营式上讲话	163
(1995年8月)	
谈谈临考准备和考场发挥	163
(1998年6月在高三年级会上的讲话)	
在高一军训闭营式上的讲话	166
(2002年9月8日)	
旧貌换新颜	167
(2002年应学生会要求所写的讲话)	

第三部分 对外的讲话和报告

在寒假里帮助子女做什么?	170
(1992年1月17日在高三学生家长会上的讲话)	
加快教育科研步伐 促进教育事业的发展	172
——在北京市“七五”期间教育科研成果表彰会上的讲话	
(1992年9月17日,人民大会堂)	
创新、奋斗、奉献	173
(1993年5月29日在陶祖伟校长逝世周年纪念大会上的讲话)	
对10~14岁儿童少年实施中学超常教育的实验研究	174
——在第十届世界天才儿童教育大会上的讲话	
(1993年8月,加拿大·多伦多)	
谈教学管理	176
(1993年10月7日在北京教育行政学院的讲话)	
向校外科技导师学做人、学科学知识、学科学思想和方法	179
——在全国青少年“科技传播行动”开幕式上的讲话	
(1995年,人民大会堂)	
向先进的现代化中学迈进	180
——十年(1984~1994)改革成果总结	
(1995年5月6日在“八中十年(1984~1994)改革成果全市现场会”上的讲话)	
怎样上好学习指导课	194
——开设学习指导课15年的总结	
(1996年10月5日)	

在蔡村女士捐资助学仪式上的讲话	199
(1997年9月23日)	
着眼于未来 着力于素质	200
(1997年12月29日在全市现场会上的讲话)	
谈谈素质教育	205
(1998年2月6日在北京广播电台直播室答记者问)	
北京八中教育质量综合评价报告	208
(1997~1998年自评报告)	
在北京市中青年骨干教师研修班开学典礼上的讲话	214
(1999年5月8日)	
着眼于未来 着力于素质 为中华的复兴培育人才	214
(1999年北京市示范性高中软件建设方案的报告)	
建立超常教育系统 促进超常人才的发展	218
(2000年8月16日在第六届亚太地区超常教育大会上的讲话)	
在北京八中维美教育网开通仪式上的讲话	219
(2000年9月7日)	
中国大陆地区中学超常教育的现状和发展趋势	219
(2000年11月4日在韩国英才学会秋季学术大会上的报告)	
要努力提高心理健康的教育水平	227
(2001年1月7日在西城区心理健康集训班开学典礼上的讲话)	
办好怡海分校, 为国家培养一流的人才	227
(2001年5月16日在捐赠仪式上的讲话)	
落实素质教育的尝试	228
(2001年5月23日在教学创新教育研讨会上的讲话)	
新世纪 新八中	228
(2001年10月6日在北京八中80周年校庆会上的致辞)	
友谊 进步	229
(2001年10月9日在欢迎三位一体学院会上的讲话)	
现实在呼唤心理健康教育	230
(2001年10月25日在全国心理健康教育知识培训班上的讲话)	
如何捕捉科研课题	233
(2001年11月4日在教育科研会上的讲话)	
在八中老领导、老校友联谊会上的讲话	235
(2002年10月19日)	
着眼于未来 着力于素质 为建设示范性高中而努力	235
(2002年10月25日在专家组汇报会上的讲话)	
在家长委员会上的讲话	246
(2002年11月2日)	
名师出高徒	252
(2003年2月20日在欢迎特级教师会上的讲话)	
在家里自己怎么学习	252
(2003年5月3日“非典”时期“空中课堂”电视讲座第一讲)	
北京三十五中校庆的贺信	262
(2003年5月13日)	

在教学中应当重视的几个问题	262
(2004年12月在北京市教学工作会议上的发言)	
师范毕业生应做的准备	269
(2004年12月26日对北京师范大学毕业生的讲话)	
谈谈如何发挥老教师在学校发展中的作用	277
(2005年3月24日)	
对学校发展的十六条建议	279
(2005年12月28日)	
给学校的第二份发展建议	282
(2006年5月12日)	
校长要不要兼课	285
(2006年8月16日)	

第四部分 重要的报告

我的办学思想和实践	288
(1999年7月3日在西城区召开的“龚正行办学思想研讨会”上的讲话)	
影响高考成败的六个问题	299
(2005年2月28日对高三毕业生的讲话)	
家庭教育的几点建议	304
(2005年6月18日在初一新生家长会上的讲话)	
关系学生健康发展的四个教育问题	314
(2005年11月24日在中国第二届教育家大会上的讲话)	

第五部分 工作规划和计划

1995~1997 三年规划	326
(1995年1月)	
2000~2001 学年度工作要点	335
(2000年8月12日)	
2002~2003 学年工作计划	339
(2002年8月15日)	
2003~2004 学年工作计划	345
(2003年8月)	
2004~2005 学年工作计划要点	353
(2004年8月)	

第六部分 起草的文件

有关教职工职业道德行为的若干规定	360
(1997年)	
关于拆除仓库保证操场用地的报告	361
(1999年6月13日)	
将在北京召开“第六届亚太地区超常教育大会”情况的汇报	362
(2000年3月15日)	
关于将北京八中新教学楼命名为“谭兆教学楼”的报告	362
(2000年7月16日)	

关于应邀赴韩国做学术报告的请示	363
(2000年9月29日)	
北京八中教师代表团赴澳大利亚进行访问的请示报告	364
(2000年12月26日)	
筹集工程款的申请报告	364
(2001年1月31日)	
关于参加第十四届世界超常儿童教育大会的申请报告	365
(2001年4月13日)	
关于适当增加工资额度的请示报告	366
(2001年12月20日)	
关于建设多媒体教室的申请报告	366
(2002年4月28日)	
关于建立友好学校 开展交流活动的意向书	366
(2002年5月12日)	
关于扩大招生计划的申请报告	367
(2002年8月15日)	
一个不祥的信号	368
(2002年9月8日)	
龚正行无法出访日本的请示报告	368
(2002年10月14日)	
关于开发操场地下, 完善学校建设的申请报告	369
(2002年12月8日)	
对年老特级教师用车的决定	369
(2003年1月14日)	
关于解决已故特级教师刘××家属困难问题的报告	370
(2003年3月14日)	
关于工地噪音严重影响我校的报告	370
(2003年4月7日)	
关于八中操场地下的建设问题的信	371
(2003年12月13日)	
关于生物学教材的推荐意见	371
(2003年12月27日)	
给法国友好校的贺信	372
(2004年1月20日)	
关于操场地下建设问题的信	372
(2004年3月26日)	
关于组团出席第十六届世界超常儿童教育大会的报告	373
(2005年5月12日)	
关于“中小学生的业余生活应当怎么过”的请示	373
(2005年3月31日)	
关于举办“小学生周六乐园”的请示报告	374
(2005年3月23日)	

第七部分 公开发表的文章

运用数理化知识教好高中生物学	376
如何在高中生物课内培养学生辩证唯物主义观点	377
为什么要讲究学习方法	379
——中学生学习方法讲座（一）	
谈谈预习	382
——中学生学习方法讲座（二）	
怎样上好课	384
——中学生学习方法讲座（三）	
课后复习的四件事	387
——中学生学习方法讲座（四）	
做作业应该注意什么？	390
——中学生学习方法讲座（五）	
怎样做好学习总结	393
——中学生学习方法讲座（六）	
为什么要重视能力的培养	395
——中学生能力培养讲座（一）	
怎样培养观察能力	397
——中学生能力培养讲座（二）	
掌握读书方法 提高阅读能力	401
——中学生能力培养讲座（三）	
掌握记忆方法 提高记忆能力	405
——中学生能力培养讲座（四）	
怎样发展思维能力	412
——中学生能力培养讲座（五）	
谈谈动手能力的培养	415
——中学生能力培养讲座（六）	
建立一个新的教学系统	418
——教学改革的设计和尝试	
课外活动的地位、特点和组织	422
如何推动课外活动的开展	427
两个难忘的“第一”	429
怎样组织教师的备课活动	430
超常儿童的鉴别和教育	435
“因材施教”是促进学生发展的重要教育原则	455

提高学生知识学习主动性的探索	457
前 言	465
对中学超常教育的重大贡献	465
——刘彭芝校长与超常教育	
老师如何上好第一堂课	466
第八部分 述职报告	
2000 年述职报告	470
(2000 年 9 月 1 日)	
2001 年述职报告	473
(2001 年 12 月 2 日)	
2002 年述职报告	474
(2002 年 12 月 22 日)	
2003 年述职报告	476
(2004 年 1 月 7 日)	
2004 年述职报告	478
(2005 年 1 月 4 日)	
校长履行经济责任述职报告 (2003 年 1 月 ~ 2004 年 12 月)	481
(2005 年 5 月 3 日)	
附 录	
附录 1 低调的魅力	485
——记北京八中校长龚正行	
附录 2 龚正行：躬耕细作“责任田”	489
附录 3 龚正行简介	495
后 记	497

第一部分

对教职工的讲话

DUIJIAOZHIGONGDEJIANGHUA

讲话成功的要诀

(1987年11月在教师会上的讲话节录)

当了十几年学生，听了不知多少讲话。做了二十几年教师又讲了不知多少话。听别人讲话希望有意思，给别人讲话希望听众能听得津津有味。

如果你在讲话时，学生皱眉头、看课外书、说话、看表；如果你在讲话时要不断地维持纪律；如果你讲话时还要别人在旁“镇压”；如果你讲话时别人感到时间过得太慢；如果……可以说这种讲话是失败的，起码不能说是成功的。

我想一个老师要想取得讲话的成功，起码不能忘了以下几点：

1. 要研究听众心理，要站在听众的角度想一想，要能真正抓住听众的实际问题来讲。一个不研究听众心理的，不了解听众思想实际的老师是很难把话讲到听众心里去的。

2. 要做好充分的准备再讲话。讲话的内容要有水平，要有观点有实例。不能成为实例的堆砌，也不应空洞无物。

3. 讲话者本身要有较高的德才水平。由德才水平所形成的威信或威望是一种无形的力量。从这个意义上讲，讲话成功的因素在讲话之外。

4. 讲话前要休息好，要保持清醒的头脑。

5. 讲话时必须看得见听众，从听众的眼神中获取信息，不断地对自己的讲话进行调整。如生动性、速度、长度、繁简等。

6. 讲话必须进入感情的境界，一个缺乏感情的讲话者是很难激起共鸣的。满腔热情，饱含真情实感的讲话者在讲话过程中能够随时捕捉到灵感并巧妙地应变，不少绝妙的语言、深刻的思想是在讲话时闪出的。

7. 讲话结束后或休息期间要深入到听众中去听取意见，以便及时调整。

8. 防止在讲话时出现语病、骂人的口头语等，这将给讲话带来一种声音污染。

9. 讲话时切忌念稿，如实在背不下来，也要以讲话的口气念稿，眼睛要不断地看听众。好的讲话是思路在前，语言在后，边想边讲；不好的讲话是只动嘴不动脑，照稿念。

10. 讲话的逻辑性要强，讲话语言要幽默。

11. 要深入实际，深入群众，了解听众最感兴趣最急迫的问题，深入钻研，给予深刻的回答。

巩固改革成果 完善改革经验 发展改革形势

(1992年8月28日在教职工大会上的讲话)

这是本人担任校长后，在全体教职工会上的第一次发言。谈了要办好八中应注意的四个问题，讲了学年的工作计划，使全校教职工知道今后应当怎么做。

这次讲话，其实就是施政演说，由于本人是从副校长位置上过来的，教职工对我很了解。因此，省去了套话，直切工作主题，讲话起到了承上启下，稳定局面，指出方向的作用。

老师们：大家好！

听了区委、区政府和区教育局关于贯彻落实党的基本路线加快改革步伐的一系列设想、计划和指示，很受鼓舞。可以说是形势喜人，形势又逼人。八中如果不抓紧就要落后，那怎么办呢？

要办好八中，我考虑的第一点，就是我们要坚持改革，要想坚持改革并深化改革必然会有一个：巩固改革成果，完善改革经验，发展改革形势的问题。

因为我们是从过去走过来的，那么巩固什么、完善什么、发展什么，就有一个对八中八年的改革要进行一次科学分析的问题。把改革取得的成果巩固下来，把改革实践中不完善的地方完善起来。要科学、大胆地研究解决改革中遇到的新问题，从而进一步去发展改革的形势。

在对过去每项改革进行科学分析的时候，主要应当看什么呢？

我认为应当看一看经过实践后，每一项改革是否有利于调动起教职员工的积极性；是否有利于提高八中的教育质量；是否有利于为社会主义经济建设培养出合格的人才。

我认为，如果能做到这“三个有利”的改革方案，应当加以肯定，加以支持，也必然会有生命力。

现在，要深化改革有很多问题需要研究解决。例如，聘任制，聘不聘的依据是什么？奖励要分明，那么奖励的根据是什么？这就涉及在改革中仍然没有很好解决的，关于科学考核工作业绩的问题。这个问题不解决，关于结构工资中要拉开奖励工资的距离也就很难做到。

要考虑的问题很多，只要我们坚持不断发展改革的形势，我们学校就能在不断的发展中得到稳定。不加快改革的步伐，就要落后，而只要落后，也就意味着不稳定的开始。

我们考虑，在开学以后，要认真地制订出八中三年改革的规划，要加快内部管理体制改革的步伐，要形成一种所有的教职员都积极向上进取的机制。

要办好八中，我考虑的第二点是能不能在提高学校教育质量的过程中，完成市重点校出人才、出经验的任务。

八中作为一所市重点校是不是名符其实，在社会上的声誉如何，就要看这两点：能不能为高校输送立志为社会主义经济建设服务的，有真才实学的合格毕业生；能不能总结出办学的经验、改革的经验，真正起到示范的作用。

这两条做好了，社会声誉就会高，学生就会投奔八中。

因此，我们在工作中要鼓励那些在培养学生方面卓有成效的教师；要鼓励那些在工作中不断改革，开展科学研究，积极总结经验的教师。

要办好八中，我考虑的第三点是在工作中要讲团结、讲科学、讲负责、讲求实。

讲“团结”，是指在工作关系上要以大局为重，互相支持，相互帮助，不能搞内耗。要转变那种“当面不说，背后乱说；开会不说，会后乱说”的坏作风。

讲“科学”，是指在教育教学中要按教育、教学的规律、原则办事。

讲“负责”，是指在工作中要以人民利益为重，要有对学生一辈子负责的精神。

讲“求实”，是指把工作的设想、计划、方案通过艰苦的劳动变成现实的一种勇于实践的精神。

要办好八中，我想到的第四点是能不能在工作中依靠广大干部和教职员工的智慧和力量。

依靠广大干部和教职员工的智慧和力量，首要的是要听取广大干部和教职员工的意见。这样做了，八工作中的决策才会更加科学，更加具有群众基础，更加容易推行。

下面谈一下，本学年度工作的一些要点，供大家讨论。

一、德育工作

德育要解决学生的政治思想、道德品质等方面的问题。这涉及一个学生的政治立场、世界观和道德行为。因此要把它放在一个首要的地位上来抓。不重视这个问题，培养出来的学生本事再大，也很难为社会主义经济建设服务。

德育工作主要从以下几方面来抓：