



高考中的生活数学

——应用题精讲与全能训练

主 编	俞富良	
副主编	王伟江	
编 者	朱达峰	朱时宏
	朱赛飞	邱 昇
	姚龙国	褚雁平

宁波出版社

前 言

近年来，随着教育改革和高考改革的深入发展，课程设置、教学大纲、教材都相应地进行了修订，其目的就是为了全面实施素质教育，落实研究性学习课程计划，培养学生的创新能力，有助于中学教学从“重学科知识体系”转向“重学生素质优化”。因此，如何以教育改革和高考改革为契机，改革平时的教学方法和形成学生“用数学的意识”，适应高考“加强应用”的需要，就成为一个深远而现实的重要研究课题。

走遍书店，书市看不到高中数学高考应用问题的系统教学资料，这也是我们出版《高考中的生活数学——应用题精讲与全能训练》的原因，有强烈的需求，而又无人撰写，这就给我们提供了撰写的极好机遇，但能否写出使广大读者满意的较系统的读本，又对我们提出了严峻的挑战，在此情况下，我们组织了富有教学经验的高中骨干教师，经过较长时间的研究、论证、修改，编写了《高考中的生活数学——应用题精讲与全能训练》一书，力求让广大师生满意。

本书力求体现教育改革和高考改革的精神，突出对高中数学应用问题主要知识的理解、运用和综合，强调分析问题和解决问题，注重联系现实生活，培养学生的数学应用意识和创新意识，以此构建编写本书的内容体系。本书适应最新教育改革和高考改革的要求，面向广大师生，努力适合不同类型的学校和不同水平的学生。

本书按突出重点内容，编写了函数和方程问题、不等问题、数列问题、几何问题、其他问题等五章内容，其后又安排了三个附录：专题复习，优化设计；中学数学建模；近年高考应用题选。每章与附录都分为若干节，都有明确的目的要求、知识与方法的归纳，揭示规律、思路点拨，典型而贴近生活实际的例题、习题，充分体现系统性、启发性、层次性。本书既可作为高中数学教学的补充读物，也可供高三年级数学应用问题的系统复习用书。

在编写中，参考了有关的教材、期刊和书本，在此对有关的编者和作者一并表示感谢。

由于本书作者较多，写作时间紧，且水平有限，书中问题与不足在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

2002 年 2 月

目 录

第一章 函数和方程问题	(1)
§1.1 函数图象	(2)
§1.2 函数表达式	(5)
§1.3 方程	(8)
§1.4 最值	(11)
第二章 不等问题	(22)
§2.1 交通运输问题	(22)
§2.2 商品销售问题	(26)
§2.3 生产决策问题	(30)
第三章 数列问题	(39)
§3.1 等差问题	(39)
§3.2 等比问题	(42)
§3.3 等差、等比综合问题	(47)

第四章 几何问题.....	(63)
§4.1 三角形问题	(63)
§4.2 立体几何问题	(68)
§4.3 解析几何问题	(72)
第五章 其他问题	(82)
§5.1 排列、组合、概率问题	(82)
§5.2 三角应用问题	(86)
§5.3 线性规划问题	(93)
§5.4 杂题三例	(99)
附录一 专题复习,优化设计	(112)
附录二 中学数学建模	(131)
附录三 近年高考应用题选	(138)
参考答案或提示	(144)

第一章 函数和方程问题

高中数学教学目标已明确要求学生“逐步学会把实际问题归结为数学模型,然后运用数学方法进行探索、猜测、判断、证明、运算、检验,使问题得到解决”。在近几年高考数学试卷中,适当增加应用试题,引导学生重视实际、关注社会、分析问题和解决问题已成为高考命题的原则之一。对应用问题的考查,集中体现了对学生的全面素质和创新能力的要求。从近几年的高考试卷来看,应用问题有以下一些特征:

1.命题的立意、实际背景、创设的情境、设问角度和方式新颖灵活,考查学生的应用意识和解决实际问题的能力。

2.结合我国的实际情况和当前社会上的热点问题,编拟题目。有时代气息和教育意义,有实际应用价值。

3.密切联系教材,贴近实际生活,使学生有亲切感,而对问题涉及的所考查的数学知识覆盖面广、综合性强。

函数与方程是近几年高考应用题考查中涉及较多的重点知识之一。

函数与方程是描述客观世界中相互关联的量之间依存关系的工具,是对问题的数量特征及其制约关系的一种刻画。理解函数与方程思想的实质是用联系和变化的观点处理

数学对象之间的数量关系,用静止的观点看函数中变量,则函数的关系式被视为方程,用变化的观点看方程中的数,则方程式就是函数的解析式。因此,在以函数思想为背景设计的应用问题,一般是先用联系和变化的观点提出数学对象,抽象其数量特征,再运用方程思想设定某些必要的未知数,根据题设各数量间的制约关系列出函数解析式或方程解之。

§1.1 函数图象

我们经常遇到一类与函数图象有关的实际应用题,解决这类问题必须结合相关函数的特点,在正确认识函数性质和图象特点的基础上,再结合可能的实际情况方可作出正确的判断。

例 1 某工厂 6 年来生产某种产品的情况:前三年年产量的增长速度越来越快,后三年年产量保持不变,则该厂 6 年来这种产品的总产量与时间(年)的函数关系可用图象表示的是 ()

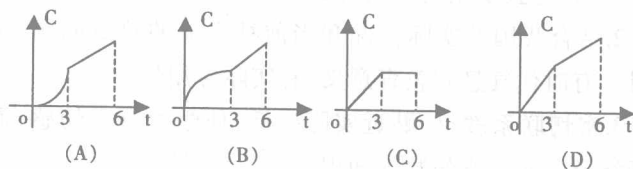


图 1-1

分析:这是一道实际增长速度要与图象结合的应用题,要求前三年增长速度是越来越快.从图象中可以发现前三年 B 是越来越慢, C、D 是保持不变.故 A 正确。

例 2 (1998 年)向高为 H 的水瓶中注水,注满为止。

如果注水量 V 与水深 h 的函数关系的图象如下图所示, 那么水瓶的形状是 ()

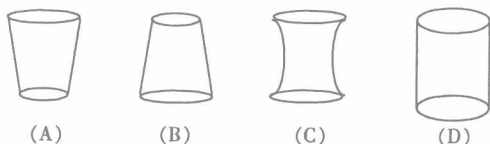


图 1-2

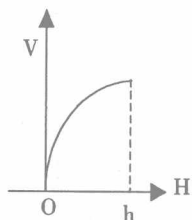


图 1-3

分析: 从图中可以发现水上升的速度不是均匀的可以排除 D, 水注入时上升幅度是开始慢后来快, 这一点可以从图象的 $\frac{1}{2}H$ 处看到. 结合给定的容器形状正确的是 B.

例 3 某蔬菜基地种植西红柿, 由历年市场行情得知, 从二月一日起的 300 天内, 西红柿市场售价与上市时间的关系用图 1-4 的一条折线表示; 西红柿的种植成本与上市时间的关系用图 1-5 的抛物线表示.

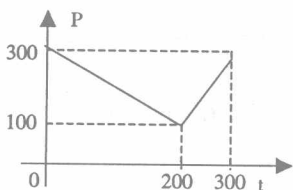


图 1-4

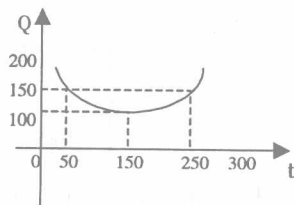


图 1-5

(1) 写出图 1-4 表示的市场售价与时间的函数关系

式 $P=f(x)$

写出图 1-5 表示的种植成本与时间的函数关系式 $Q=g(x)$

(2) 认定市场售价减去种植成本为纯收益, 问何时上市的西红柿纯收益最大?

分析: $P=f(t)$ 的图象是两条直线段, 可根据直线方程的两点得出其表达式; $Q=g(t)$ 的图象是抛物线, 其顶点坐标为 $(150, 100)$, 可设抛物线方程为 $y=a(x-150)^2+100$, 再根据抛物线经过点 $(50, 150)$ 可求出 a 的值, 再根据纯收益 $=f(t)-g(t)$ 求最大值.

解: (I) 由图 1-4 可得市场售价与时间的函数关系为

$$f(t)=\begin{cases} 300-t, & 0 \leq t \leq 200 \\ 2t-300, & 200 < t \leq 300 \end{cases}$$

由图 1-5 可得种植成本与时间的函数关系为

$$g(t)=\frac{1}{200}(t-500)^2+100, \quad 0 \leq t \leq 300$$

(II) 设 t 时刻的纯收益为 $h(t)$ 则由题意得 $h(t) = f(t)-g(t)$

$$\text{即 } h(t)=\begin{cases} -\frac{1}{200}t^2 + \frac{1}{2}t + \frac{1}{2}t + \frac{175}{2}, & 0 \leq t \leq 200 \\ -\frac{1}{200}t^2 + \frac{7}{2}t + \frac{1025}{2}, & 200 < t \leq 300 \end{cases}$$

当 $0 \leq t \leq 200$ 时, 配方整理得 $h(t) = -\frac{1}{200}(t-50)^2 + 100$,

所以, 当 $t=50$ 时, $h(t)$ 取得区间 $[0, 200]$ 上的最大值 100;

当 $200 < t \leq 300$ 时, 配方整理得 $h(t) = -\frac{1}{200}(t-350)^2 + 100$,

所以, 当 $t=300$ 时, $h(t)$ 取得区间 $(200, 300]$ 上的最大值 87.5.

综上, 由 $100 > 87.5$ 可知, $h(t)$ 在区间 $[0, 300]$ 上可以取得最大值 100, 此时 $t=50$, 即从二月一日开始的第 50 天时, 上市的西红柿纯收益最大.

说明: 由于 $f(t)$ 是一个分段函数, 所以 $h(t)$ 也是一个分段函数, 因而 $h(t)$ 在求最大值时, 先求出在区间 $[0, 200]$ 上的最大值, 再求出在区间 $(200, 300]$ 上的最大值, 对这两种情况下的最大值进行比较, 确定在 $[0, 300]$ 上的最大值.

§1.2 函数表达式

许多应用问题都是通过利用相关实际问题中提供的重要信息、数据, 经过适当的加工、概括, 建立与之相关的函数表达式, 利用函数关系来刻画实际问题中所需的重要量之间的变化关系, 并借助它达到解决问题的目的.

例 4 某商人购货, 进价已按原价 30 元/件扣去 25%, 他希望对货物定一新价, 以便按新价让利 20% 销售后, 仍可获得售价 25% 的纯利. 那么此商人经营这种货物时, 按新价让利总额 y 与货物件数 x 之间的函数关系式是什么?

分析: 应先求出每件货物的新价, 再求让利总额 y 与 x 的关系式.

解: 设每件货物的新价为 a 元, 则销售价为 $a(1-20\%) = a \cdot 80\%$ (元), 而进价为 $30(1-25\%) = 30 \times 75\%$ (元/件), 因此销售每件货物的利润为 $a \cdot 80\% - 30 \times 75\%$. 由题设知 $a \cdot 80\% - 30 \times$

$$75\% = a \cdot 80\% \cdot 25\% \quad \therefore a = \frac{75}{2} \text{ 故 } y = a \cdot 20\% \cdot x = \frac{15}{2}x$$

说明:①利润=售价-进价;②利润=进价×利润率.本题中利用①②两个关系式列出方程确定新价 a 是解题的关键.

例5 某工厂今年1月、2月、3月生产某产品的数量分别为1万件、1.2万件、1.3万件,为了估计以后每个月的产量,以这三个月的产品数量为依据,用一个函数模拟该产品的月产量 y 与月份 x 的关系.模拟函数可以选用二次函数或函数 $y = ab^x + c$ (其中 a, b, c 为常数).已知4月份该产品的产量为1.37万件,请问用以上哪个函数作为模拟函数较好,并说明理由.

分析:根据题意,该产品的月产量 y 是月份 x 的函数,可供选用的函数有两种,其中哪一种函数确定的4月份该产品的产量越接近1.37万元,那种函数作为模拟函数就较好,故应先确定出两个函数的具体表达式.

解:设 $y_1 = f(x) = px^2 + qx + r$ (p, q, r 为常数 $p \neq 0$)

$$y_2 = g(x) = ab^x + c$$

$$\text{据题意得} \begin{cases} p+q+r=1 \\ 4p+2q+r=1.2 \\ 9p+3q+r=1.3 \end{cases} \text{ 及 } \begin{cases} ab+c=1 \\ ab^2+c=1.2 \\ ab^3+c=1.3 \end{cases}$$

$$\text{解得} \begin{cases} p=-0.05 \\ q=0.35 \\ r=0.7 \end{cases} \begin{cases} a=-0.8 \\ b=0.5 \\ c=1.4 \end{cases}$$

$$\therefore f(x) = -0.05x^2 + 0.35x + 0.7 \quad g(x) = -0.8 \times 0.5^x + 1.4$$

$$\therefore f(4) = 1.3$$

$g(4) = 1.35$ 显然 $g(4)$ 更接近于 1.37, 故选用

$y = -0.8 \times 0.5^x + 1.4$ 较好.

例 6 “依法纳税是每个公民应尽的义务.” 国家征收个人工资、薪金所得税是分段计算的, 总收入不超过 800 元的, 免征个人工资、薪金所得税; 超过 800 元部分需征税. 设全月纳税所得额为 x , $x = \text{全月总收入} - 800$ 元. 税率如下:

级数	全月应纳税所得额 x	税率
1	不超过 500 元部分	5%
2	超过 500 元至 2000 元部分	10%
3	超过 2000 元至 5000 元部分	15%
.....		
9	超过 100000 元部分	45%

(1) 若应纳税额为 $f(x)$, 试用分段函数表示 1-3 级纳税额 $f(x)$ 的计算公式;

(2) 某人 1999 年 3 月份工资总收入 3000 元, 试计算这个人 3 月份应缴纳个人所得税多少元?

分析: 在税率表里各级纳税所得额中“部分”两个字是正确理解题意, 搞清纳税金额的计算方法的关键. 一个人纳税的多少应根据工资、薪金的多少, 将全月纳税所得额划分成若干个区间分别计算.

解: (1) 由题意得

$$f(x) = \begin{cases} 5\% \cdot x & (0 < x \leq 500) \\ (x-500) \cdot 10\% + 5\% \cdot 500 & (500 < x \leq 2000) \\ (x-2000) \cdot 15\% + 1500 \cdot 10\% + 500 \cdot 5\% & (2000 < x \leq 5000) \end{cases}$$

(2) 某人 1999 年 3 月份应纳所得税额为 $x = 3000 - 800 = 2200$ 其应纳个人所得税为 $f(2200) = 205$ 故这个人 3 月份应纳税 205 元.

说明：本例结合国家征收个人工资、薪金所得税问题，给出了一个有关分段函数的应用实例.在经济关系中函数解析式的函数模型有需求函数、供给函数、成本函数、收益函数等建立上述模型都需要细致审题、明确题意，同时了解应用问题的背景知识也相当重要.

§1.3 方程

有一类实际应用题，可以通过建立方程或方程组，把解决的问题转化为求解相关方程的根，从而找到实际问题中有关重要量之间的内在关系，也就达到了解决问题的目的.

例 7 某企业出售某种牌号的收音机，每台的价格成本是 24 元.若直接设立门市部销售，则每台售价 32 元，销售费用每月 2400 元；若批发给商家销售，则出厂价每台 28 元，问每月销售量为多少时，需要设立门市部.若要求销售量每月达到 2000 台，试问采用那种销售方式效益好.

分析：效益好坏的标准是销售利润的大小.若设 x 为两种销售形式下利润相等时的销售量，则根据利润相等可列出关于 x 的方程，求得 x ，再与 2000 比较，便可确定销售方式.

解：设 x 为两种销售方式下利润相等时的销售量，依题得

$$(32-24)x-2400=(28-24)x \quad \text{解得 } x=600(\text{台})$$

因此，当销售量大于 600 台时，直接销售的利润大于间接销售的利润，这时应设立门市部.因此每销售 2000 台时，采用设立门市部直接销售的方式效益好.

例 8 麒麟电器公司生产 A 型号的家庭电脑.1993 年平均每台电脑生产成本为 5000 元,并以纯利润 20% 标定出厂价,1994 年开始,公司更新设备,加强管理,逐步推行股份制,从而使生产成本逐年降低.1997 年平均每台 A 型号的家庭电脑尽管出厂价仅是 1993 年出厂价的 80%,但却实现了纯利润 50% 的高效益.

(1) 求 1997 年每台电脑的生产成本;

(2) 以 1993 年生产成本为基数,求 1993 年至 1997 年生产成本平均每年降低的百分数.(精确到 0.01 以下数据可供参考 $\sqrt{5}=2.236, \sqrt{6}=2.449$)

分析:(1) 一方面可以根据 1993 年的出厂价求得 1997 年的出厂价;另一方面根据题意可把 1997 年的出厂价用 1997 年的生产成本来表示,列出方程求解.

(2) 因为 1993~1997 年四年间成本平均每年降低的百分率相等,因此可把 1997 年每台的生产成本用这个百分数表示,而这个量应与第 (1) 问中求得 1997 年每台电脑的生产成本相等,据此列出方程求解.

解:(1) 设 1997 年每台电脑的生产成本为 x 元,依题意得 $x(1+50\%)=5000 \times (1+20\%) \times 80\%$, 解得 $x=3200$ 元

(2) 设 1993 年至 1997 年间每年平均生产成本降低百分率为 y , 则依题意得 $5000(1-y)^4=3200$ 解得, $y_1=1-\frac{2\sqrt{5}}{5}$, $y_2=1+\frac{2\sqrt{5}}{5}$ (舍去)

$$\text{故 } y=1-\frac{2\sqrt{5}}{5} \approx 0.106 \approx 0.11=11\%$$

所以 1997 年每台电脑的成本为 3200 元, 1993~1997 年

生产成本平均每年降低 11%.

说明: ①出厂价=成本+利润, 利润=成本·利润率. ②寻找等量关系是建立方程模型解答实际应用问题的关键.

例 9 某种冰淇淋是用球型塑料壳包装的, 有 60 克和 150 克装两种规格. 假设冰淇淋售价=(冰淇淋成本+包装成本)×(1+利润率). 并且包装成本与球型外壳表面积成正比. 已知 60 克装冰淇淋售价 1.5 元. 其中冰淇淋成本为 1 分/克. 利润率为 25%, 问在利润率不变的情况下, 150 克装冰淇淋应售价多少? 两种规格中, 买哪种合算?

(参考数据: $\sqrt[3]{50} \approx 3.7$ 精确到 1 分)

分析: 合不合算的关键是单位重量的价格哪种高?

解: 60 克装冰淇淋的包装成本为 $1.5 \div (1+25\%) - 60 \times 0.01 = 0.60$ 元. 设 60 克和 150 克装冰淇淋球型外壳表面积分别是 S_1, S_2 ; 容积分别是 V_1, V_2 , 150 克装冰淇淋的包装成本为 x , 则可得以下 x 为未知数的方程

$$\frac{x}{0.60} = \frac{S_2}{S_1}, \text{ 而 } \frac{S_2}{S_1} = \left(\frac{V_2}{V_1} \right)^{\frac{2}{3}} = \left(\frac{150}{60} \right)^{\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt[3]{50}}{2} \approx 1.85, \therefore x =$$

1.11(元).

因此 150 克装冰淇淋售价为 $(150 \times 0.01 + x) \times (1+25\%) \approx 3.26$ 元. 又因为两种规格的冰淇淋单位重量的价格比为 $\frac{1.5}{60}$

: $\frac{3.26}{150} = 1.2 : 1$, 所以买大包装的比买小包装的合算点.

§1.4 最值

现实生活中普遍存在着所谓“最优化”问题，如成本最低、利润最大、效益最好等. 这些问题都可以归结为函数最值问题，即把实际问题，通过建立相应的目标函数，确定变量的限制条件，运用数学知识和方法加以解决.

例 10 某商场预计全年分批购入每台价格为 2000 元的电视机共 3600 台，每批都购入 x 台 ($x \in \mathbb{N}$) 且每批均需付运费 400 元，储藏购入的电视机全年所付的保管费与每批购入电视机的总价值 (不含运费) 成正比. 若每批购入 400 台，则全年需用去运费和保管总费是 43600 元. 现在全年只有 24000 元资金可以用于支付这笔费用. 试问：能否恰当安排每批进货的数量，使资金够用？

分析：以总费用为目标函数，求它的最小值，若这个最小值小于或等于 24000 元，则可作出安排；若这个最小值大于 24000 元，则不能作出安排.

解：设全年的运输和保管总费用为 y 元，则 $y = \frac{3600}{x} \cdot x \cdot 400 + k \cdot (2000x)$ 依条件当 $x=400$ 时， $y=43600$ 可以解得 $k=0.05$ ，故 $y = \frac{3600 \times 400}{x} + 100x \geq 2\sqrt{\frac{3600 \times 400}{x} \cdot 100x} = 24000$ (元) 当且仅当 $x=120$ 时上式取等号. 因此只需要每批购入 120 台电视机，就可以使预定资金够用.

例 11 某工厂在甲、乙两地的两个分厂各生产某种机器 12 台和 6 台. 现销售给 A 地 10 台，B 地 8 台. 已知从甲地调运 1 台至 A 地、B 地的运费分别为 400 元和 800 元，从乙地

调运 1 台至 A 地、B 地的运费分别为 300 元和 500 元.

(1) 设从乙地调运 x 台至 A 地, 求总费用 y 关于 x 的函数关系式;

(2) 若总运费不超过 9000 元, 问共有几种调运的方案;

(3) 求出总运费最低的调运方案及最低的费用.

解: 由甲、乙两地调运至 A、B 两地的机器台数及费用(元)如下表:

调出地	甲 地		乙 地	
调至地	A 地	B 地	A 地	B 地
台 数	$10-x$	$12-(10-x)$	x	$6-x$
每台运费	400	800	300	500
运费合计	$400(10-x)$	$800[12-(10-x)]$	$300x$	$500(6-x)$

(1) 依题意得 $y=400(10-x)+800[12-(10-x)]+300x+500(6-x)$

$$\text{即 } y=200(x+43) \quad (0 \leq x \leq 6, x \in \mathbb{Z})$$

(2) 由 $y \leq 9000$, 解得 $x \leq 2$ $\because x \in \mathbb{Z}$ $0 \leq x < 6 \therefore x=0, 1, 2$ 所以共有三种调运方案.

(3) 由一次函数的单调性知, 当 $x=0$ 时, 总运费 y 最低, $y_{\min}=8600$ 元, 即从乙地调 6 台给 B 地, 甲地调 10 台给 A 地, 调 2 台给 B 地的调运方案的总费用最低, 最低费用为 8600 元.

说明: 本题数量关系较多, 利用列表法将数量关系明朗化, 有利于函数关系的准确建立.