

教育探索

六盘水市教育学会 编 (下卷)



贵州人民出版社

教 育 探 索

六盘水市教育学会 编

下 册

名誉主任	王时明
主 任	朱大权
委 员	肖开富
	蔺代平
	刘雁斌

贵 州 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

教育探索/六盘水地区教育局编. —贵阳:贵州人民出版社, 2008. 8

ISBN 978 - 7 - 221 - 08194 - 0

I. 教… II. 六… III. 教育学 - 文集 IV. G40 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 126268 号

教育探索(上、下册)

编 者 六盘水市教育学会

责任编辑 张云端

封面设计 陈红昌

出 版 贵州人民出版社
(贵阳市中华北路 289 号)

印 刷 贵阳通达印务有限公司

开 本 890 × 1240mm 1/32

印 张 40

字 数 1450 千字

版 次 2008 年 8 月第 1 版

印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN978 - 7 - 221 - 08194 - 0/G · 2665

定 价 48 元

序

素质教育不是空洞的口号,新课程改革不是抽象的概念。前者是千百年来教育一直追求的目标和境界,后者是在新的历史条件下达其教育目标所凭借的手段和工具。在国际竞争日趋激烈,知识经济逐渐占主导地位的今天,如何把一个人口大国变成人力资源强国,如何让一个具有 5000 年历史的文明古国在世界范围内能继续发挥它强大的影响力和辐射带动力,如何让这个具有优良传统的中华民族始终屹立于世界民族之林,抓好教育是关键,培养出具有强大竞争力的年轻一代则是根本。

素质教育的核心就是要培养具有创新精神和实践操作能力的人。素质教育作为一种教育理念,在新的历史条件下,形式上大力倡导,已被提到了相当高的位置,似乎当成了一种“绝对观念”顶礼膜拜,供上神龛。然而在严峻的现实面前,素质教育的推进举步维艰,总是处在夹缝中徘徊和挣扎,让家长、学校、教育行政主管部门都处于一种“二律背反”的尴尬境地。

素质教育要走下神龛,靠的是我们广大教师,靠广大教师共同呼吁健全的升学评价机制、社会就业机制、教师成绩评价机制等。我们广大教师在工作中,紧密结合各自工作实际,带着高度的社会责任感和历史使命感,用心去思考,用眼去发现,用口去疾呼,最终凝结成一篇篇心得和体会,我们组织精选了部分编成文集,奉献给各位读者,旨在对大家有一定启发,并指引着大家朝着真正的素质教育践行和迈进。

朱大权

2008 年 6 月 20 日

目 录

上 册

教育科研

充分发挥课堂教学实施素质教育的主阵地作用	胡国龙(2)
如何给学生戴“高帽子”	任红艳(6)
让教师走出教育盲区	施后高(8)
小议教育机智	陈礼平(10)
优质课的“质”应该是什么?	丁 健(12)
浅谈、小学低年级教育	宋 艳(14)
如何较好把握课堂教学艺术	胡朝刚(16)
对中小学教师体罚学生现象的几点思考	孙 贵(18)
谈学生抗挫折能力的培养	刘明科(20)
成功与挫折	胡晓林(22)
来,我们一起快乐吧	赵 玮(24)
如何激发学生的学习兴趣	严 勇(27)
如何帮助学生进入最佳的学习状态	王书香(28)
面对新教材老师该怎么做	伍齐虎(35)
打破课堂“沉闷”的几点尝试	刘东林(37)
如何进行课堂教学评价	陈顺全(40)
新课程改革——小组学习的探讨	杨 靖(43)
新课标下教育评价方式的转变	李寿香(45)
如何建立融洽的师生关系	周训国(48)
走进新课程——让学生大胆质疑	胡 敏(50)
慎读学生这本书	胡 敏(52)
浅谈通过优化师生关系提高教学效果	孙 泉 陈 竹(55)
浅谈科学课堂——“探”	李贵霞(57)
浅谈探究性学习	张继群(60)
培养学生研究性学习初探	王 媛(61)
课堂互动教学相益	钱文俊(63)
在课堂教学中如何发挥学生的主体作用	兰留琼(64)

浅论课堂教学的有效和有为	方德顺(66)
暗示理论与课堂教学情境的创设	聂 卉(70)
在实践反思中改进与成长	张 霞(72)
对课堂教学改革中几个问题的认识	刘雁斌(74)
浅谈课堂教学中如何充分 发展学生的主体意识	李有发(76)
校本教研应由被动走向主动	范 烨(77)
校本教研之我见	唐仁华(79)
浅谈教学反思	王美英(82)
小学生创新精神的培养	张贤辉(84)
小学教师教育科研初探	黄 伟(86)
浅谈教师特点的培养	唐君跃(87)
慎用“赏识教育”	王晓玉(89)
善待学生的“弱智”问题	罗金奇(92)
小议课堂中的管理	易晓寰(93)
谈优质课评选	肖开富(94)

学校管理

科学管理 全面育人	何昆林 董少华(98)
对学校管理中“以人为本”理念的初浅认识	李永昆(101)
浅议农村学校的教学管理工作	杨顺举(105)
优化民主管理促进学校发展	张福云(107)
保田中学之崛起实行内“三抓”外“影响”	吕 齐(110)
关于构建和谐校园的几点思考	章正荣(113)
承继传统,开拓创新,构建和谐新校园	陈 浩(116)
学校要成为学生的乐学之园	孔维奇(119)
我们的学习,我们做主	李顺梅(120)
浅谈以教师发展为本的小学师资管理	杨成林(122)
农村学校管理刍议	李明芳(124)
浅谈如何避免量化管理中的弊端	邹晓林(128)
浅谈企业学校发展的柔性管理	王素英(130)
浅谈职业高中住校生的安全管理	孔东红(134)
浅谈学校文化建设	何启蒙(137)
课堂教学管理之我见	曹 玲(142)
浅谈班级自主细化管理	郑恩红(143)
班级管理须用心	周艺霞(146)

班级管理之我见	朱贵瑜(149)
如何管好班集体	龙文静(150)
浅谈班级管理中学风的养成	牛开江(153)
班级管理中怎样做好后进生的转化工作	徐启森(155)
“特殊生”教育管理方法探究	李光兰(157)
树形象 勤管理 循诱导	陆逢俊(159)
浅谈班主任工作的几大误区	江 海(160)
小学班主任工作管窥	朱 瑜(163)
关于班会的几点思考	袁 速(166)
浅谈班主任应具备的基本素质	施正权(169)
班主任的批评艺术浅析	牟长贵(172)
浅谈“素质教育”下的班主任工作	钱 忠(173)
浅谈当班主任之体会	朱全妙(175)
把关爱化作缕缕春风,让队旗迎风飘展 素质教育下的少先队工作初探	张怀芹(177)

德育教育

怎样看待和关注中学生的“死皮”现象	杜昌莲(180)
如何应对农村学生的“非礼”行为	徐 鸥(182)
浅谈如何转化后进生	何大广(185)
如何关爱“后进生”	李莱芬(188)
略谈爱生促教	陈光碧(190)
我看“后进生”	王 飞(191)
不容忽视的双差生	杨中招(194)
如何看待中学生的早恋	杨兆修(196)
勿把学生当棋子	张 莉(198)
用心去转变后进生	肖 军(201)
浅谈德育工作中的说与做	窦友琼(203)
用沟通托起爱的翅膀	林显慧(204)
老师,你该和学生换换位置	李先锦(205)
浅谈教师职业道德	王珊珊(209)
浅谈教育公正 在师德建设中的作用	吴桂琼(212)
人·情感·教育	窦友琼(215)
控辍保学,转化后进生是关键	王 霖(218)

语文教学

浅谈小学语文课的“激情”教学	李明榜(222)
浅谈语文教学课堂提问艺术	程津津(223)
浅谈在阅读教学中培养学生的自学能力	朱 萍(225)
浅谈小学语文教学中预习的重要性	杨翠娟(227)
语文教学要注意感悟与体验	李朝阳(230)
浅谈诗歌教学	彭 衡(232)
浅析偏远地区小学语文教学中如何实施素质教育	李艳霞(233)
浅谈《灯下漫笔》的崇高美	董荣兰(236)
浅谈小学作文教学中学生写作兴趣的培养	陈颖梅(238)
让语文教学与学生生活紧密结合	聂兴伦(239)
怎样搞好小学识字教学	高克芬(241)
作文教学设计尝试	吴晓文(242)
话题作文之我见	詹玉贵(243)
浅谈小学语文课导人方法	包崇礼(245)
创新:语文教学的灵魂	杨 涛(247)
如何在语文教学中激发学生的学习兴趣	代志英(248)
写好想象作文的关键——培养想象能力	李怀勤(250)
要发挥语文教师的语言魅力	李怀勤(252)
身心和谐,安贫乐道	尚远刚(254)
让作文来描述生活让生活走进作文	宋林红(255)
集腋成裘,聚沙成塔	艾龙胜(257)
浅谈新课标中的语文教学	左 艳(260)
写作辅导成功实例共赏学	瞿春芳(261)
浅谈山区低年级学生识字教学的有效途径	严碧伟(264)
如何提高小学生写作能力	任更生(266)
呼唤高中语文德育回归	刘玉梅(269)
体验·感悟·收获	张晓丽(271)
小学识字教学方法探讨	邹双菊 何发刚(274)
课文阅读——农村中小学教师心中的痛	卢香秋(276)
与生活联系,为学生的作文找动机	邹 英(279)
浅谈如何激发学生的写作兴趣	张冬梅(281)
如何创建和谐的语文课堂氛围	张冬梅(284)
小学语文教学中如何培养学生的审美能力	蒋 波(286)

“保鲜教学”,调动全员参与	蒋跃荣(288)
教,就是为了不教	王基华(290)
认真写好作文批语	陈柱发(292)
浅谈小学生情境式作文教学方法	刘 华(294)
开发自主学习资源提高阅读写作能力	敖丽华(297)
幽默——语文课堂教学中的“作料”	邓 诤(299)
如何提高小学生的写作能力	赵笛醒(301)
中学语文教学中的创新教育	陈 衡(304)
怎样激发中学生的写作热情	陈 华(307)
农村中学生语文现状分析及教法策略	代可芳 王 飞(309)
在阅读教学中培养学生的自学能力	曹荣艳(311)
新课标对语文教师的呼唤	朱启高(314)
授人以鱼,不如授人以渔	王国东(316)
培养学生学习英语兴趣的几点尝试	余廷梅(318)
浅谈小学语文教学中学生创新意识的培养	李 敏(321)
如何培养农村小学生的口语交际能力	李 鸿(322)
小学生快速背诵课文几小招	喻家宽(325)
怎样提高初中生作文水平	张晓颖(327)
论语文教学中想象力的培养	段素芬(330)
“别做没有灵魂的中国人”	余 洪(332)
浅谈“开门见山”	周华国(334)
浅谈农村小学生的课外阅读	胡小丽(336)
结合语文教学推荐课外读物	李秀娇(338)
高三语文复习方法初探	邹兴座(339)
《雷雨》的教学设计	董荣兰(342)
“一餐四味”话好课	邹华科(347)
让学生自主参与语文学习的“八个一”	龙胜雨(350)
浅谈低年级识字教学的策略	代 艳(352)
春风化雨润心田	张红艳(354)
浅谈新课改下语文课堂的师生互动	郑恩红(357)
也谈创新阅读	卢瑞梅(359)
论诗歌写作自我的嬗变	但家祥(362)
将生活体验带入习作	汪 江(368)
“快速作文”教学法浅谈	朱朝考(370)
如何提高高中语文阅读教学效率	朱朝考(372)

如何提高初中学生的写作能力	杨小红(374)
浅谈“紧扣文本,培养习作能力”的尝试	涂翔(377)
语文创新能力的培养探究	赵娅丽(379)
浅谈语文教学中的情感熏陶	黄柱清(382)
让语文活动走进课堂	蒋玉翠(384)
在语文教学路培养学生的创造力	欧贵英(387)
试谈小学生作文评价	惠兴菊(389)
阅读教学,千人千面	胡晓(392)
如何精打细磨手中的材料	陈洪英(394)
语文学习中的积累之我见	刘朝粉(397)
浅谈如何辨别高中文言文中的通假字	陈友超 张永生(400)
浅谈小学低年级如何巧妙轻松识字	刘萍(405)
浅谈对学生朗读文学作品的指导	饶芳(407)
怎样教学生写描写景物的文章	张贵叶(409)
多元智能在小学语文教学中的运用	蒋蕾(411)
怎样指导一年级学生说写句子	张道群(413)
语文教学中应重视朗读	黄艳暹(415)
培养学生自改作文能力的初探	曾正超(417)
古代诗歌思想内容鉴赏“六看法则”	俞国华(419)
创建健康、和谐的语文课堂	周兴(420)
以改促写让学生作文个性飞扬	曾慧(422)
小学课堂教学方法探讨	毛丽(425)
唱响情感的主旋律	张红艳(427)
把三维目标落到实处	谢洪云(429)
走出学生朗读能力训练的误区	杜敏(432)
浅谈体验式活动与语文教学的关系	陈慧(434)
凄切清秋《雨霖铃》	郑飞(436)
让朗读成为孩子们的精神享受	彭霞(438)
浅谈培养学生语感的几点尝试	顾强(439)
初中生语文学习兴趣的培养	赵德军(441)
课堂讨论在小学语文教学中的运用	李强(445)

数学教学

浅谈过圆与圆锥曲线上一点的切线方程及求法	黄成勇(448)
浅谈圆锥曲线焦点弦最小值的求法	黄成勇(450)

引导式训练与复习测验	蒋承虎(452)
创设鲜活的情景	蒋承虎(455)
构建小学数学和谐课堂	鄢建红(457)
数学十二巧	司 晋(459)
浅谈小学数学概念教学	江 斌(463)
人教版小学三年级“数学广角”教学案例	李启成(464)
浅谈数学教学与实际生活的结合	彭美胜(466)
浅析一题多解	姜 敏(469)
七年级数学创新教学与兴趣教学初探	李 逊(473)
浅议小学数学作业的批阅方式	黄艳梅(476)
球与多面体的组合体小结	杨 莉(478)
构造法在高中数学解题中的应用	杨 莉(480)
初中数学激趣谈	吕元胜(482)
三角函数的定义在解题中的应用	张青武(484)
农村小学数学活动课的几点思考	胡 鹏(487)
七年级数学教学与学生学习兴趣的培养	蒋广民(489)
试论数学教师形象对学生人格发展的影响	王 斌(492)
让数学实践活动走进生活	刘和南(494)
让生活走进数学课堂	周雪梅(497)
让小学数学课堂教学“活”起来	胡兴芬(499)
轻松、愉快学习之我见	朱美慧(502)
重视公式教学中的四个环节	李家清(504)
数学思维的特点及其培养	李家清(507)
初一学生怎样学数学	刘春江(509)
浅谈学生在数学学习过程中存在的问题	刘春江(512)
再议分层次教学	林文忠(515)
一堂“电脑老师”课引发的思考	陈 林(517)
如何开展数学课外活动	赵慎重(819)
浅谈如何培养学生数学的创新能力	王德华(521)
浅谈“情景设置”在教学中的应用	王德华(523)
“提问权”的释放是创新教育的前提	申 勇(526)
如何培养初中生学习数学的兴趣	金明贵(528)
浅谈“动手操作、自主探索”	丁惠菊(530)
对提高高中数学课堂教学的一点看法	曹仁和(534)
加强数学阅读指导提高学生自学能力	陈金莲(536)

由 3 个数字和能被“3”整除想到的	金 东(540)
浅谈小学低年级数学教学教法	田有茶(543)
数学教学应注重“读书”	喻 辉(544)
浅谈小学数学教育中的德育渗透	王秀蓉(547)
初中数学探索性问题剖析	邵爱萍(549)
创设思维情境发展学生思维	陈 丽(552)
中学数学建模教学初探	吴 军(555)
如何解分数应用题	吴 瑞(557)
构造差函数证明不等式,求参数范围	李顺葆(559)
高中常见数列通项公式的求法	李顺葆 陈永军(561)
利用圆锥曲线定义求轨迹问题	李顺葆(564)
浅谈如何培养学生的创造力	陈一平(566)
转变观念让学生真正做学习的主人	徐忠昭(569)
浅谈如何教学一年级应用题	陈学金(571)
“两位数减一位数退位减”教学案例及分析	张贵华(573)
浅谈小学数学思维能力的培养	徐春珍(578)
应用题教学重在能力培养	杜珏娟(581)
运用生活经验解决数学问题数学论文	赵 勇(587)
在立体几何的解题中如何添加辅助线	张金萍(589)
低年级应用题的教学	赵琴爱(592)
浅谈教学过程中的师生互动	张 勇(593)
对低年级数学如何应用启发式教学	邓太鹏(595)
小议求函数值域几种简单方法	罗德慧(597)
关于函数定义域的几点思考	罗德慧(601)
谈谈数学“开放式”教学	杨兴秀(605)
培养学生的数学创新意识之我见	付昭学(607)
创设求异情境,培养学生创新思维	张云水(612)
论简便策之数的平方	杨胜林(615)
切实把握教学要求,培养学生创新意识	卜国敏(618)
数学课程改革热点浅析	尹武芳(620)
创造性思维与数学教学	付 峰(624)
谈谈在中学数学教学中如何使用教材	付 峰(628)
略谈数学的思想方法	孙 嵘(631)
浅谈在教学中如何培养学生创新思维能力	廖文勇(635)
浅议对小学生数学实践能力的培养	张 扬(638)

下 册

英语教学

从高中学生英语书面表达中常见错误	肖慈敏(642)
英语强调手法面面观	王 艳 李寒淑(647)
挖掘英语歌谣的独特魅力	王 艳(654)
高中英语课文整体教学模式初探	牛煜霞(657)
走出英语任务型语言教学误区	敖显平(660)
英语新课程标准下的新型教师	敖显平(664)
怎样在英语教学中渗透素质教育	万小华(667)
农村英语教育现状的思考	敖 强(669)
浅谈小学英语中的趣味教学	李 丽(670)
浅谈如何提高英语教学质量	李 斌(673)
现行农村英语教学状况调查与分析	敖 南(674)
高中学生英语阅读方法的指导	江 昕(684)
在八年级英语阅读课文中培养 学生自主学习的能力	夏秀林(686)
初中英语毕业班总复习计划及其思路	赵安华(688)
幻灯片在英语听力一节课上的应用	陈文燕(690)
浅谈语音音标教学	蒋明香(682)
我记忆单词的四种方法	戴 震(696)
浅谈在英语教学中如何培养学生 自主创新能力	张峻岭(698)
怎样提高高中生的英语阅读能力	康 雁(701)
探究“孩子学英语的小窍门”	毕 娟(704)
提高小学生英语学习兴趣的三大要素	张 清 董正强(706)
用好英语课最初 5 分钟	邹 蓉(708)
优化课堂教学结构,训练英语运用能力	王艳华(710)
浅谈多媒体技术在英语教学中的应用	肖 异(715)
激发兴趣 提高学习能力	蒋先焯(719)
观念新目标明	方云萍(722)
浅谈中学英语词汇及语法记忆	方云萍(725)
英语阅读教学心得	方 芳(729)
浅谈初中英语单元整体教学	李寿香(731)
英语词汇分组教学尝试	杜林芳(734)
“猜测”技巧在阅读理解中的应用	周金合(737)

拓展阅读空间,培养阅读技巧	蒋玉怀(739)
浅谈中学生英语阅读能力的提高	刘燕宜(741)
浅谈形成性评价在中学英语教学中的运用	王 燕(743)
从培养学生的兴趣入手,提高小学英语教学	唐燕英(743)
校园英语调频台在英语教学中的运用	蒋发康(749)
英语合作探究写作教学模式、策略初探	张坤云(753)
简笔画与英语教学	于晓芳(756)
新课程下英语教学提问的艺术	赵静芬(759)
如何有效进行中学英语课堂教学中 的问题设置	赵 水(761)

物理教学

浅谈初中物理学的“本味”	赵河燕(767)
浅谈“初中物理交叉性”教学	姚传江(768)
浅谈物理课堂教学的几点认识	王 平(772)
在物理实验教学中培养学生的观察思维能力	孙 霞(775)
物理教学中对物理学思想与科学方法的教育	张 梅(778)
论新一轮高中物理教学的方法	吴志锋(780)
高中物理习题教学过程的几点分析	姜国栋(782)
题型设计在初中物理教学中的应用	张学帅(783)
论高中物理如何抢占学生学习兴趣制高点	汤 丽(786)
浅谈物理新课改	聂 玉(789)
物理教学中学生学习兴趣的激发	陈 梅(791)
类比法在教学中的应用浅探	裴红燕(795)
对单摆与单摆周期的理解	龙 辉(789)
浅谈物理教学中学生学习兴趣的培养	杜昌国(801)
物理规律教学初探	谭本锋(803)
对话法在语文课堂教学中的运用	姜 飞(807)
谈物理教学中差生的转化途径	杨 文(810)
浅谈机车的起动问题	杨 文(812)
农村初中物理教学中运用 信息技术的实践与思考	李丽园(814)
培养初中生学习物理兴趣的方法多样化	王晓蓉(816)
信息技术与高中物理课程整合的教学浅谈	朱加双(818)
增加仪器维修知识更新实验教学手段	蒋 锦(825)
浅谈初中物理课堂要适当渗透人文科学	张 霞(826)
新课标下高中物理教学初探	曹乾中(830)

万有引力定律初探	何照茶(833)
初中物理教材中“小实验”的教学实施	赵庆军(835)
培养学生力学解题思维能力	王翠华(837)
物理教学中的趣味性	王翠华(839)
“能用等效方法求解吗”所引起的困惑	刘昌永(841)
浅议培养学生物理思维的灵活性	杨 萍(844)

化学教学

学以致用,激发学生学习化学的兴趣	冀教平(849)
对碳酸根离子检验的探究	冀教平(850)
化学实验中如何培养学生的观察能力	李 璟(852)
初中化学新课程教学法初探	张超飞(855)
初中化学探究学习反思	宋 娟(857)
熄灭了烛火,点亮了智慧	徐学迅(859)
浅谈中学化学教学中学生环保意识的培养	王姪丽(860)
在化学实验教学中注重培养学生的创新能力	余洪玉(864)
对使用鲁版教材教学后的教学感悟	陈大文(866)
实验在化学教学中的重要作用	李华迁(869)
新课程理念下化学教学方式的改变	杨 梅(871)
化学探究式教学的实施重在转变观念	龙谊花(874)
浅谈初中化学实验课的教学探究	钟 玫(877)
如何让复习课亮起来	钟 玫(880)
浅谈化学课堂提问的有效性	祖新燕(883)
优化课堂教学培养学习兴趣	刘春琴(885)
初中化学中考复习的探索	杨小湘(887)
对化学新教材的认识和教学体会	周志鹏(890)

历史地理教学

中印经济文化比较谈	黄康英(894)
试论中国共产党在历史上对民生问题的关注	陈宗绮(897)
参加全市历史优质课评选活动后的感悟	唐慧艳(899)
让历史教学成为爱国主义教育的阵地	姜 霞(901)
新课改下的历史教学	张丽霞(903)
《中华民国的成立(一)》备课手记	黄 颖(908)
教会学生正确学习历史	田瑾玉(911)

如何在历史教学中渗透素质教育	胡林凤(914)
“谈古论今”	吴秀芳(916)
在历史教学中如何培养学生的创新能力	朱家利(918)
关于历史知识的复习巩固	余 荣(920)
在历史教学中如何利用设问 引导调动学生的积极性	巫洪刚(922)
高中历史教学现状及思考	邱 会(923)
中学历史教师的角色重塑	兰治均(926)
浅析历史学习的知、悟、行	叶昌维(928)
浅谈历史课中的情感教学	叶昌维(931)
新课程理念下的历史教学指导思想的转变	潘 虹(933)
从学生心态反思新时期中学历史教学模式	兰治均(936)
干支纪年法与公元纪年法的相互转换	邱 会(940)
创新思维及能力在地理教学中的培养	宋 电(943)
地理教学中学生合作学习的调控策略	金良文(945)
浅谈高考复习中如何突破日期计算	胡朝珍(949)
地理教学中的发散思维	胡成安(951)
重视地理学科中地图的学习	何贵生(953)
关于晨昏线的教与学和其他	何贵生(956)
浅谈“中学地理素质教育的实现因素”	卢 彦(959)
利用三圈环流图上复习课的多视角设计	卢 彦(962)
地理课堂教学中学习能力的培养	肖 军(966)

政治教学

怎样激发七年级学生学习政治课的兴趣	唐红林(971)
思想政治课教学中的素质教育初探	魏林飞(974)
小学思想品德课堂教学技巧初探	王 斌(976)
搞好中学政治教学应处理好八种关系	金昭群(978)
中学思想政治课应如何培养学生的主体意识	金昭群(982)
浅谈初中思想政治教学中的情境创设	刘晓霞(984)
如何在教学中应对学生认识的“社会性偏差”	简 艳(986)
初探在思想政治课教学中应以人为本	许大映(989)
思想政治课情感教学初探	张燕祥(991)
浅谈如何激发学生学习政治的兴趣	欧阳卓平(994)
思想政治课自主性学习教学法的探索与实践	欧阳卓平(996)
新课程标准下思想政治德育教育之我见	王玉华(999)

浅谈个人所得税教学中应注意的几个问题	罗 英(1001)
浅谈研究性学习在政治学科课堂	孙 浪(1003)
正确认识“共同富裕是社会主义的根本原则和个人收入差距问题”	刘家俊(1005)
浅谈初中思想品德课程资源的开发与利用	杨 凯(1006)
政治教师的课堂表达力	蒋国海(1009)
对初中思想政治教学过程中“如何展开课堂教学”的几点建议	张恭颖(1013)
浅谈对初中思想品德活动课的几点认识	张 燕(1014)
浅谈对问题学生的教育与转化问题	曾高成(1016)
浅谈在教学中对学生进行思想品德教育	廖文勇(1019)
思想品德课的教学要树起爱国主义的旗帜	郝政吕(1021)
浅谈珍爱生命教育	唐 萍(1023)
浅谈青少年学生法律意识的培养	唐 萍(1025)
浅谈情感因素在思想品德教学中的作用	徐 静(1028)
让学生乐学《社会》的尝试	孙敏华(1030)
初中思想政治课与信息技术整合应注意的问题	曾贵宁(1032)

音体美教学

由青歌赛浅谈初中生的音乐教学研究兴趣培养	杜傲蕾(1036)
浅谈高中音乐特长生的训练特点	杜傲蕾(1037)
新课标下的音乐欣赏教学探索	祝 琼(1040)
浅谈音乐教师角色的转变	聂 薇(1043)
浅谈如何调动学生的课堂积极性	聂 薇(1044)
如何激发学生体育课的兴趣与快乐	邓世禄(1046)
浅谈中学生体育课兴趣的培养	刘 林(1047)
浅谈体育后进生的成因及转变措施	亢兴军(1050)
谈体育课的评价	范玉珍(1052)
谈体育教学中安全事故的预防	王 琦(1055)
新课标下学校体育课程教学评价的研究	田 刚(1057)
体育教学中巧用多媒体	沈 钢(1061)
浅谈学校体育教育中的学生心理健康问题及成因	姚 琴(1063)
如何消除中学体育教学和比赛中学生产生的紧张情绪	张 波(1067)
浅谈中学短跑	刘泽虎(1070)
浅谈中学体育课的“导入”方法	孙 泽(1073)