

俄罗斯国际象棋丛书之一

学校国际象棋 教科书



[俄] A·卡尔波夫 A·辛基列伊 合著

徐家亮 译

人民体育出版社

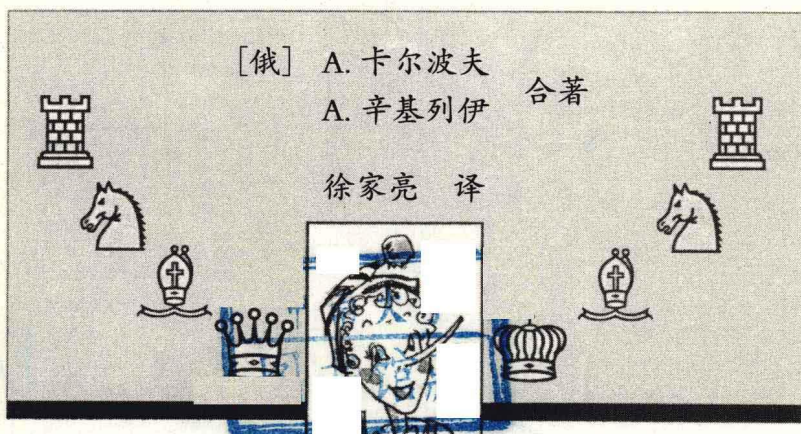


俄罗斯国际象棋丛书之一

学校国际象棋教科书

[俄] A. 卡尔波夫 合著
A. 辛基列伊

徐家亮 译



G891.1
KEB

人民体育出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校国际象棋教科书 / (俄罗斯) 卡尔波夫, (俄罗斯) 辛基列伊著; 徐家亮译. —北京: 人民体育出版社, 2007

(俄罗斯国际象棋丛书) 之一

ISBN 978-7-5009-3435-6

I. 学… II. ①卡…②辛…③徐… III. 国际象棋—教材 IV. G891.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 054371 号

*

人民体育出版社出版发行

三河兴达印务有限公司印刷

新华书店经销

*

850×1168 32 开本 12 印张 290 千字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—5,000 册

*

ISBN 978-7-5009-3435-6

定价: 25.00 元

社址: 北京市崇文区体育馆路 8 号 (天坛公园东门)

电话: 67151482 (发行部)

邮编: 100061

传真: 67151483

邮购: 67143708

(购买本社图书, 如遇有缺损页可与发行部联系)

出版前言

俄罗斯是世界国际象棋强国，产生了许多伟大的棋手和著名的棋书。现在引进的这套俄罗斯国际象棋丛书，就都是由知名人士撰写的，体现了俄罗斯国际象棋教学的传统思路和缜密风格。

丛书由六册组成，分别是《学校国际象棋教科书》《国际象棋战术手册（上册）》《国际象棋战术手册（下册）》《国际象棋开局指要》《国际象棋中局指要》《国际象棋残局指要》，适于国际象棋初中级爱好者阅读。

我国国际象棋的进一步发展，需要更深厚的基础。愿丛书的出版能为此尽一份力。

目 录

前言	(1)
----	-------

第一学年 国际象棋基础知识	(4)
---------------	-------

第 1 课 是谁发明了国际象棋	(4)
第 2 课 国际象棋的棋盘和符号	(7)
第 3 课 兵及其特性	(11)
第 4 课 通路兵	(19)
第 5 课 制造通路兵	(22)
第 6 课 车及其特性	(26)
第 7 课 车与兵配合	(33)
第 8 课 象及其特性	(37)
第 9 课 象与兵斗	(41)
第 10 课 后及其特性	(43)
第 11 课 后与兵对峙	(49)
第 12 课 后击双和后与车配合	(54)
第 13 课 马及其特性	(57)
第 14 课 马的“变色龙”特点	(63)
第 15 课 马对兵的实用残局	(65)
第 16 课 限制马的活动性	(69)
第 17 课 棋子的价值	(73)
第 18 课 “国际象棋集市”	(79)

第 19 课 王及其特性	(84)
第 20 课 王与双兵斗	(90)
第 21 课 对王和关键格	(96)
第 22 课 对局的目的	(101)
第 23 课 战斗的展开	(114)
第 24 课 开局阶段	(118)
第 25 课 后的杀着 后的击双	(125)
第 26 课 王的走法	(131)
第 27 课 单兵残局	(135)
第 28 课 车的杀着	(141)
第 29 课 王兵对王	(145)

第二学年国际象棋战略战术要素

(150)

第 30 课 兵的击双	(150)
第 31 课 马的击双	(158)
第 32 课 马和兵的击双	(165)
第 33 课 后的击双	(173)
第 34 课 兵、马和后的击双	(180)
第 35 课 象的击双	(185)
第 36 课 车的击双	(193)
第 37 课 不带将的闪击	(197)
第 38 课 带将的闪击	(203)
第 39 课 带将的闪击 (续)	(208)
第 40 课 “磨盘” 着法	(213)
第 41 课 双将	(219)
第 42 课 双将 (续)	(223)
第 43 课 牵制 象的牵制	(227)
第 44 课 车的牵制	(235)

第 45 课 后的牵制	(243)
第 46 课 双重牵制	(247)
第 47 课 摆脱牵制	(255)
第 48 课 用牵制进行防御 用牵制消除防御	(263)
第 49 课 限制马的活动性	(269)
第 50 课 限制象的活动性	(276)
第 51 课 限制车的活动性	(282)
第 52 课 限制后的活动性	(289)
第 53 课 限制王的活动性	(295)
第 54 课 底线杀	(301)
第 55 课 次底线杀	(307)
第 56 课 闷杀	(315)
第 57 课 后兵配合 后象配合	(322)
第 58 课 后马配合	(329)
第 59 课 车象配合 车马配合	(338)
第 60 课 双车配合 后车配合	(346)
第 61 课 象马配合	(352)
第 62 课 双象配合 双马配合	(360)

前言

教师及家长们，这里提请你们注意，这本国际象棋教科书适合于那些在教学大纲里包含有国际象棋教学目标或国际象棋选修课的普通小学的7~10岁的孩子们。本书用作学生人数为10~40人的普通班级的国际象棋课本时，每周上一次课，两年内可以学完。如果教师或家长用此教本以个别教学的方式教孩子下棋，那么教学时间还可以大大缩短。另外，9~10岁的儿童一般完全有能力独立学习本书。

20年的实践经验证明我们的教学方法非常有效。在两个学年内，总计有90%的小学生通过学习，其水平由零起步提高到3级。教学大纲得到俄罗斯国家体育大学国际象棋系的审查通过。

教师在第一阶段的主要任务是使孩子们对国际象棋产生浓厚的兴趣，而不是把他们捆绑在复杂的、内容很不具体的习题之中。因此从第一堂课开始，就应让孩子们有下棋的时间。给他们出的习题应当多半是均势的局面，那就是，一般不让任何一方有绝对的优势，力求使他们从一开始就掌握正确的解题方法，而不是瞎猜。

课本共有62课以及五百多道教学用的实例和演练局面。

第一学年学1~29课，第二学年学30~62课。

我们应当再一次强调的是，每一堂课必须从最初级开始，必须有下棋的内容。第一学年，下棋的内容包括四局棋的对抗赛——两局白棋、两局黑棋和双方下特定局面的棋。第二学年，这样的练习以对弈的形式进行，只下专题性的对抗赛，每次两

局，白、黑各一局。

下面我们介绍在小学里组织对抗赛的各种可能形式。

一对一：教师给每个学生选择实力相当的对手，让每一对棋手在四局或两局的对抗赛中对下专题性的棋局。

每人走一步：把孩子们分成两个队，教师不干预他们下棋，只是观看，维持纪律。双方下四局或两局棋。比赛按接力的形式进行，每个队的学生之间不得互相商量。教师在大棋盘上演示双方战斗的过程。

队长比赛：孩子们自己选队长，两队队长在大棋盘上对下可以对弈的习题，其他人不许支着，但可给予情感上的支持，以增强激烈的竞技气氛。例如，可以表示祝贺、赞美等等。取胜一方的队长所得的分计入本队。

教师对队长：先在各队学生中讨论对弈的局面，然后教师和各队队长下车轮赛。队长所得的分计入各队。

代表间的对弈：采用这个方法时，所有参加练习的孩子都要行动起来。教师首先在大棋盘上和一個队下专题性的局面，然后再和另一个队下。他走出自己的一着，在棋盘上问第一个代表的应着，然后他再走出第二着，再问下一个代表的应着。和第二个队也进行同样的对弈。计分的方法同前。

教师和每个学生下一局：教师和两个队的每一位学生各下一局指定的棋局。

负责每项作业的教师应当极细致地指导每位学生，对每个队的成绩给予肯定。所取得的资料可帮助教师评估学生水平的高低，这样，就可以根据所有学生的现实水平安排下一步的教学。

作为家庭作业，常常要求学生和家庭中的某个成员（如父母、兄弟、祖父、外祖父及其他人）对弈指定的局面，请家长全力支持小棋手。类似这样的对抗赛并不要求家长花太多的时间或具有过多的国际象棋知识，但对孩子们却有很大的帮助。在第二学年结束时，可以把 C.伊瓦申科的《国际象棋战术手册》（上、

下册)中一些不太复杂但很有用的例子作为学生的家庭作业。这些练习题以及“俄罗斯国际象棋丛书”中的其他图书可以作为辅助教材。

利用对弈可使孩子们对国际象棋产生浓厚的兴趣。一旦把孩子们吸引到学习国际象棋中来,新的知识就能很快、很容易地被掌握。

最后,祝您顺利! 祝您的教学引人入胜!

第一学年

国际象棋基础知识

第 1 课

是谁发明了国际象棋

大约两千年以前，有个叫巴格拉姆的强有力的国王统治着当时的印度。他年轻而傲慢，经常和邻国发生冲突，不论矛盾大小，他都惯于用战争的方法来解决。长期的战争灾难夺走了成千上万人的生命，臣民无法正常生活，他们停止耕种土地，田地荒芜，人民饥饿。

那时的圣贤之士决定发明一种游戏，对于国王来说，要让这种游戏似乎比战争更为重要。达格尔的儿子纳齐里发明了国际象棋或者说是一种战争游戏，其中参加游戏的是白黑两支军队。每一方都像巴格拉姆的军队一样，有步兵、战车、骑兵和印度特有的大象。为了战胜对手，国际象棋的对弈者不仅需要勇敢和毅力，而且需要精确的计算、计谋和耐心。

巴格拉姆非常喜欢下棋，他教会所有的宫廷大臣下国际象棋，同时他自己也通宵达旦地下国际象棋。当然，他也忘记了想发动破坏性的战争，他和所有的邻国都签定了和约。在他的国家里开始发展手工业和贸易，人民和平地过着幸福的生活。

但这只是传说，事实并不是那样。大约在远古的时代，那

时，人在大地上和古代大象并排行走。如果你在任何一个晚上注意观看天上的星星，那么你在很远很远的银河系的一个星座里，会发现一个和地球非常相似的小行星。这个行星就叫国际象棋。那里住着非常善良和非常聪明的外星人，他们和你我差不多。我们和你们住在地球上，因此成为地球人。而他们呢，根据行星的名称，可称之为国际象棋。

国际象棋利用他们的智慧，取得了非同寻常的成就。他们有国际象棋计算机、有国际象棋程序，时刻注视着发展自己的国际象棋伴侣。他们还发明了机器人，可以为他们服务——及时供应饮食，给你穿衣服、给你穿鞋。利用机器人的帮助，国际象棋建设了如神话般的美丽城市，那里，一切都可以用自动化来控制。你只要用声音发出任何指令，你的一切愿望立刻都能实现。国际象棋棋手们可以尽情想象有着奇兽珍鸟生存的森林、大地和草地的美景。

你也许会问，他们是怎样取得这样的成就，他们为什么这样智慧？很简单，就是因为他们每天都下国际象棋——每天在黑白相间的棋盘上玩这种神奇的游戏，他们因此开发了自己的大脑。国际象棋是科学、体育和艺术融为一体的游戏，棋手是优秀的学者、经验丰富的运动员同时也是一个出色的艺术家。总之，他们中间所有的人都很出众。

但是，一种想法始终困扰着他们。那就是，他们每天都注视着充满星星的天空，他们从高倍望远镜里看到了一个美丽的蓝色的行星，它看上去和他们自己所在的星座非常相似。这就是你我所在的地球。国际象棋棋手看到了我们的远祖在行走着，他们手里拿着棍子，身上几乎光着，只披着一张兽皮，总是在寻找着一种叫狒狒的古代大象。

国际象棋棋手是非常友善的外星人，他们决定来帮助我们，于是他们进行了一次伟大的宇宙探索。他们带上了许多吨重的东西，其中最重要最有价值的部分就是国际象棋，聪明智慧的外星

人的目的是为了教会地球人玩这种游戏。

他们只是简单地想让远古地球人下国际象棋，以便使我们能够重复地走他们在国际象棋行星上走过的道路。这样，地球人就能每天训练他们的大脑，变成智者，并取得行星上的国际象棋手同样成就和幸福。这就是为什么在地球的各个角落，还可找到山岩上的壁画、古旧书籍、古代手稿以及国际象棋棋子，说明国际象棋是由善良的智者那里来到我们这里的。

家庭作业：



请想一想国际象棋的历史。国际象棋在地球上是怎样出现的？是什么时候出现的？

第2课

国际象棋的棋盘和符号

把一张国际象棋棋盘摆在你自己的面前，棋盘的一个黑格盘角放在你的左面（图1）。下面详细介绍棋盘的各个部位。

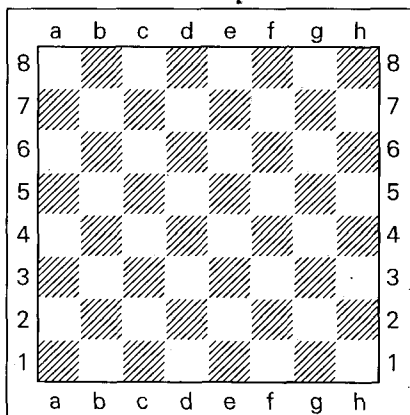


图1

问：国际象棋棋盘是什么样的几何形状？在你的周围有没有同样几何形状的东西？

棋盘的四边有拉丁字母和数字。数字1~8，你已经知道。拉丁字母a~h，一共8个，它们是a、b、c、d、e、f、g、h。我们要了解一下它们的写法和读音。

国际象棋棋盘上的字母和数字组成国际象棋符号。好像音乐符号一样，每人都要记在心里。

国际象棋棋盘是由黑白相间的小方格组成的。

问：数数看，盘上有多少个小方格？多少个白格，多少个黑格？

请你注意观察棋盘，回忆一下，过去某个时候，你是否和爸爸妈妈、祖父祖母、兄弟姐妹玩过常见的填词游戏？国际象棋棋盘有点像填词游戏用的盘（图 2），难道不是吗？填词游戏盘也有同样重要的线路。你用手指在棋盘上按住数字 1 由左往右划到另一头，然后计算一下，在手指划过的路线上有多少个格子。当然，是 8 个格，4 个白格和 4 个黑格。现在用手指按住第 2 条线从这头划到另一头，然后再按住第 3 条线从这头划到另一头，如此一直划到顶，计算一下整个棋盘上一共有多少条线路。它们在你面前形成了一条条的水平线也叫横线。它们用数字来表示，如横线 1、横线 2、横线 3，一直到横线 8。

在国际象棋棋盘上还有另外的线路。用手指按住字母 a 由下而上划到另一头，这条线路有几格？你不难发现，格数和横线一样，4 个白格，4 个黑格。这些线路像是站在你面前，逐渐向上升长。接着其他线路也用手指头由下而上地划。这些由下而上的线路称为垂直线，或称直行。它们用字母标志其位置，如直行 a、直行 b、直行 c 等等。

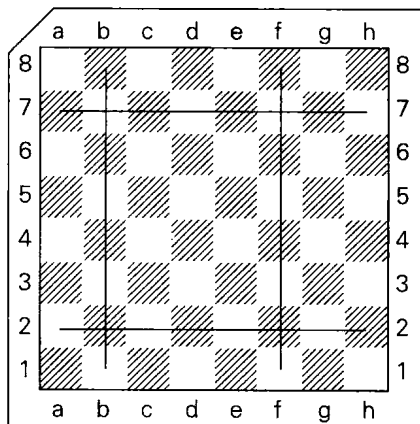


图 2

横线和直线互相交叉，形成格子，称为格。每个格子都有它的姓和名。我敢说，你也有名和姓。那么格子是怎么回事呢？你会介绍自己说，横线是我爸，而直行是我妈，当它们碰到一起时，就出现了小孩——格子，它就因此以生身的父母而命名。如图3，横线1和直行a在棋盘角上的黑格相遇，那么，这个黑格就取得了其生身父母的名和姓——a1。

同时，你要考虑到，如果格子没有名和姓，或者名姓叫得不对，它就会非常抱怨，甚至还会在每天晚上哭泣。因此请求你不要亏待这些神奇的国际象棋小孩，很多方面还要依靠它们。如果没有它们，我们在棋盘上就没有办法摆出任何一个局面。

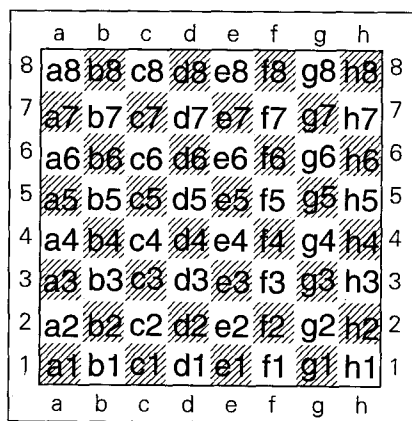


图3

规则：当你在自己面前摆国际象棋的棋盘时，黑色格的盘角一定要放在自己的左下。

同色格（或是一色白格，或是一色黑格）角对角相接组成的直线，称为斜线（图4）。所有的直行和横线都由8个格子组成，但斜线不同，有总共只由2格组成的短斜线，例如 a2-b1、g1-

h2; 有长一点的斜线, 如 c1-h6 (6 格)、a5-d8 (4 格) 等; 而最长的斜线则是 a1-h8 和 a8-h1, 由 8 个格子组成, 它们称为大斜线。

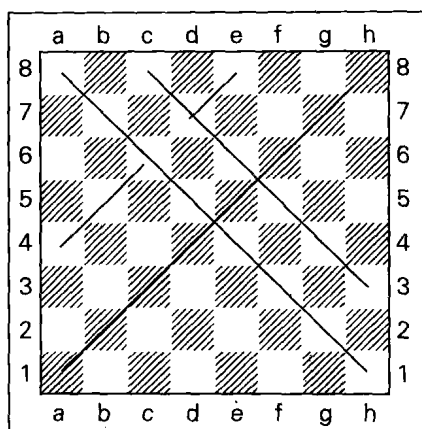


图 4

家庭作业:



- (1) 请正确地写出 a 到 h 的小写字母以及 1~8 的阿拉伯数码。
- (2) 叫出国际象棋盘上每个格的名称。