

天津市幼儿教育教研室 编

《快乐家园》

——教师指导用书

小班 (上)

健康

语言

社会

科学

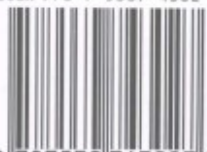
艺术



新蕾出版社

责任编辑:孙德海 肖 方

ISBN 978-7-5307-4302-7



9 787530 743027 >

定价:23.00 元

天津市幼儿教育教研室 编

《快乐家园》

——教师指导用书

小班（上）

健康

语言

社会

科学

艺术

新蕾出版社

图书在版编目(CIP)数据

《快乐家园》教师指导用书. 小班. 上 / 天津市幼儿教育教研室编.

—天津:新蕾出版社,2008.9

ISBN 978-7-5307-4302-7

I. 快… II. 天… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 131639 号

出版发行:新蕾出版社

E-mail: newbuds@public. tpt. tj. cn

http://www. newbuds. cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:纪秀荣

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传真:(022)23332422

经销:全国新华书店

印刷:天津市蓟县宏图印务有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

字数:240 千字

印张:17.75

版次:2008 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

定价:23.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。如
发现印、装质量问题、影响阅读,请与本社发行科联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051



前 言

为了更好地贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神,切实将《纲要》中提出的五个领域的教育目标和内容落实到幼儿园的教育教学实践中去,应广大幼儿教师的要求,我室于2008年秋季重新修订了《快乐家园——教师指导用书》。此次修订,在领域的涵盖和活动内容的选择等方面做了较大幅度的调整和增加,特别突出的是增加了健康领域、社会领域以及艺术领域中音乐教育方面的内容,弥补了《快乐家园》中领域内容不全的缺陷。从而使老师们在使用《快乐家园》的过程中,能够全面落实五个领域的教育目标,不再出现偏重某一学科的现象。

2008年秋版的《快乐家园——教师指导用书》按年龄班分为大、中、小三册,其中包括各领域的目标及教育内容与要求,在教育内容的编排上以周为单位,共为十六周,并且结合每周的教育活动,提供了相应的指导建议。

此书旨在为广大的幼儿教师完成紧张而繁忙的幼儿园教育教学工作提供一个参考,希望能够为大家减轻一些工作中的负担,并提供一些有效的帮助和指导。但在这里需要说明的是,本书只是一个参考,不完全适合所有的幼儿园和教师,如每周活动的编排顺序,不一定是教师组织活动的顺序,教师应根据实际情况灵活掌握。希望教师们使用的过程中,能根据本班幼儿的实际水平重新调整和补充,以达到使幼儿在活动中得到充分发展的目的。

在编写的过程中,由于时间紧迫,难免会出现一些纰漏,欢迎广大教师提出宝贵意见。真诚地希望《快乐家园——教师指导用书》能够得到广大幼儿教师的喜欢,能够成为您工作中的好帮手。

天津市幼儿教育教研室

2008年7月





目 录

(84)	贝定韵娃
(02)	(二)(一)韵叔韵面守
(52)	乙爆果平
(42)	娃亲亲
(32)	书书男大
教育目标、内容与要求	(1)

第 一 周

和玩具比赛	(14)
见面歌	(16)
上幼儿园啦	(18)
它需要什么(一)(二)	(20)
给玩具找家	(22)
我爱我的幼儿园	(24)
帮猫妈妈绕线球	(26)

第 二 周

我会洗手	(29)
我要上厕所	(31)
快乐的小鸟	(33)
妈妈快放手	(35)
排排队(一)(二)	(37)
拍手点头	(39)
小羊吃草	(41)

第 三 周

小马跑步	(44)
介绍我自己	(46)



我的宝贝	(48)
它画得对吗(一)(二)	(50)
苹果熟了	(52)
亲亲我	(54)
水果娃娃	(56)
暖暖的小被子	(58)

第 四 周

小兔子拔萝卜	(62)
下雨的时候	(64)
我们班的活动区	(67)
会变的叶子	(69)
比一比(一)(二)	(71)
小花狗	(73)
香喷喷的面条	(75)
我会做糖葫芦	(77)

第 五 周

过桥	(80)
老师爱我我爱她	(82)
可爱的小猪(一)(二)	(84)
他是谁	(86)
方方和圆圆	(88)
日常生活模仿动作	(90)
小鸡吃虫	(92)



(981) 藤心叶

(141) 金宝鱼味段段鱼

第六周

老猫睡觉醒不了 (95)

小猪变干净了 (97)

可爱的我 (100)

小兔的一家(一)(二) (102)

小动物学数数 (104)

老母鸡 (106)

美丽的花 (108)

(281) 狼尖/小

第七周

铃儿响叮当 (111)

小兔子找太阳 (113)

哥哥姐姐真棒 (115)

挖红薯 (117)

香甜的红薯 (119)

摇啊摇 (121)

秋天的葡萄 (123)

做麻花 (125)

(871) 五福袋/小

第八周

小乌龟找朋友 (128)

落叶 (131)

我的家 (133)

拼鸡蛋 (135)

可爱的小青蛙 (137)



找小猫	(139)
鱼妈妈和鱼宝宝	(141)
小鸭子	(143)

第九周

蔬菜水果我爱吃	(146)
买水果	(147)
给奶奶送水果	(149)
好玩的泡泡	(151)
我们一起洗一洗(一)(二)	(153)
小兔跳	(155)
关住大灰狼	(157)

第十周

小老鼠运粮食	(160)
拔萝卜	(162)
连一连	(165)
去游乐场	(167)
甜甜的蜂蜜	(169)
我爱我的小动物	(171)
小小粉刷匠	(173)

第十一周

小象玩皮球	(176)
有趣的饼干	(178)
送玩具回家	(180)
淘气的小花猫	(182)



乘汽车(一)(二) (184)

捉鱼 (186)

帮爸爸梳头发 (188)

豆豆糖 (190)

..... 第十二周

人体轱辘轱 (193)

小兔乖乖 (195)

快快乐乐过生日 (199)

谁的家 (201)

小猫钓鱼 (202)

大象走 (204)

吹泡泡比赛 (206)

我小的时候 (208)

..... 第十三周

木头人 (211)

谁会飞 (213)

谁做得对(一)(二) (215)

我们的影子 (216)

小熊的生日 (218)

打电话 (220)

放鞭炮 (222)

..... 第十四周

小山羊看奶奶 (225)

冬天的小路 (227)



我们都是好朋友	(229)
动物商店(一)(二)	(231)
找朋友	(233)
糖葫芦真好吃	(235)
大雪人儿	(237)

第十五周

打怪兽	(240)
我有一双小巧手(一)(二)	(242)
小手真能干	(244)
吃午点	(246)
它们在哪儿	(248)
有趣的图形	(249)
找一找 拼一拼(一)(二)	(251)
吃饼干	(253)

第十六周

猜一猜	(257)
新年快乐	(259)
动物接龙	(261)
水果接龙	(263)
谁吃得最多	(265)
敲锣打鼓放鞭炮	(267)
新年好	(269)
可爱的小猫	(271)



教育目标、内容与要求

健康

领域目标

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

学年目标

1. 能适应集体生活，对幼儿园生活有安全感，情绪稳定、快乐。
2. 学会遵守一日生活中最基本的生活常规，有初步的盥洗、进餐、睡眠、如厕等生活卫生习惯。
3. 学会收拾整理日常生活中使用的物品，学会穿脱简单的衣服，有初步的生活自理能力。
4. 能安全使用玩具、用具，能根据成人的提醒注意安全。
5. 认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法。在生活 and 游戏中能保持正确的坐姿和站姿。
6. 愿意接受预防接种，能按照成人的要求接受疾病的护理和治疗。
7. 喜欢参加体育活动，感受锻炼所带来的愉悦。
8. 能借助各种简单的器械和玩具运动身体，并乐意参与收拾小型的运动器具。
9. 在进行基本动作练习和随音乐节奏做操时，动作轻松、自然。



上学期教育内容与要求

情绪调节与适应

1. 愿意亲近老师，喜欢来幼儿园。
2. 知道生气、哭闹对身体有害处，能转化不愉快的情绪。

生活卫生习惯与自理能力

1. 学会洗手、漱口、擦鼻涕的方法，知道饭前便后洗手和饭后漱口。会使用自己的毛巾、手绢，愿意配合剪指甲。
2. 能在成人的指导下学会如厕，养成定时大便、不憋尿的习惯。
3. 学会使用小勺独立进餐，喜欢吃健康的食物，不挑食。
4. 在教师提醒下，能喝足量的水。
5. 学会穿脱衣服和鞋的方法，有独立做事的愿望。
6. 能按标记收放使用过的物品。

安全与自我保健

1. 了解日常生活中可能出现的危险，知道安全的行为界限。
2. 知道正确使用一些运动器具和材料的方法，在运动时能遵守基本的安全要求。
3. 认识五官，了解其保护的方法。
4. 知道身体不舒服时告诉成人，懂得看病对身体有益，听医生的话，不害怕打针。

运动习惯与技能

1. 对体育活动感兴趣，喜欢参加各种体育锻炼。
2. 能听信号向指定方向自然地走或跑。
3. 能双脚同时向上跳或向前跳。
4. 能自然地在一定宽度、一定高度的平衡木上走。
5. 会滚接大皮球。



6. 能钻过一定高度的障碍物，能手膝着地自然、协调地向前爬。
7. 尝试使用多种运动器械和材料进行活动。
8. 能随音乐的节拍做简单的模仿操。

科目训练

。能小舌将，将交人已意示。1

。能用常日翻里翻，舌书式叔刊则意主。5

。事能书能5自出的收整真翻。8

。书图香，事姑刊双喜。4

。舌能音常会味勤刊翻。2

科目训练

。舌书半同味则书刊则意示。1

。舌能人眼能书不，能安书呆翻刊舌能人眼刊。5

。将交书眼小，则书已双喜，舌能音常学意翻。8

。血又血血能出翻并，能用常日翻刊翻。4

的能兴能又要需，里翻味求青的5自衣秀，能问答回言能能单同用翻。8

。事

真秀双喜并，舌能儿味事姑舌童的翻书能音具，能主，小双喜翻干示。8

。等无世味能儿能单同翻式区卷。等升能，言舌的中品升能再味

。容内要主的面面翻里，书图能翻里翻能会，容内书图能书人知刊双喜。7

主要内容内容训练学上

刊翻

。舌能人眼刊意示，音舌的耳能翻味刊双喜。1

。刊意主要刊舌能人眼翻里。5

。血又出翻并令能能单同翻里翻。8



语 言

领域目标

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌。
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
3. 能清楚地说出自己想说的事。
4. 喜欢听故事，看图书。
5. 能听懂和会说普通话。

学年目标

1. 乐意倾听老师和同伴讲话。
2. 听别人说话时能保持安静，不中断别人说话。
3. 愿意学说普通话，喜欢与老师、小朋友交谈。
4. 能听懂日常用语，并做出相应的反应。
5. 能用简单的语言回答问题，表达自己的请求和愿望、需要及感兴趣的事。
6. 乐于欣赏短小、生动、具有韵律感的童话故事和儿歌等，并喜欢表演和再现作品中的语言、动作等。学习仿编简单的儿歌和句子等。
7. 喜欢听成人讲述图书内容，会按顺序翻阅图书，理解画面的主要内容。

上学期教育内容与要求

倾听

1. 喜欢听和谐悦耳的声音，乐意听别人说话。
2. 懂得别人说话时要注意听。
3. 能理解简单的指令并做出反应。



表达

1. 喜欢听并愿意学说普通话，愿意与老师、小朋友交谈。
2. 乐意回答别人提出的问题。
3. 能用简短的语言表达自己的请求和愿望。

文学作品欣赏

1. 喜欢欣赏简短的故事、儿歌，理解其主要内容。
2. 愿意跟读儿歌，复述故事中的对话或短小的故事。

早期阅读

1. 喜欢听成人讲述和朗读图画书的内容。
2. 学习正确的看书姿势，能随着老师讲解的画面内容，指点画面阅读。
3. 有爱护图书的意识，看完图书后能放回原处。



社 会

领域目标

1. 能主动地参与各项活动，有自信心。
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

学年目标

1. 愿意自己能做的事，了解自己的能力和能力。
2. 乐于参加集体活动与游戏，喜欢与同伴一起玩。
3. 学习轮流与分享。在成人提示下有安慰、关心、帮助他人的行为。
4. 了解生活、活动规则，懂得遵守幼儿园和家里的常规。
5. 知道家人对自己的关心和爱护，爱父母家人。
6. 关心周围动植物，初步具有爱护动、植物的意识和行为。
7. 在成人引导下能承认错误，并愿意改正。

上学期教育内容与要求

自我意识

1. 感受老师是喜欢自己的，愿意参加活动并在同伴和成人面前展示自己的活动和作品。
2. 乐意自己能做的事，不依赖成人。

交往态度和策略

1. 了解幼儿园和班级环境，熟悉老师和小朋友，愿意上幼儿园。