

和谐校园理论与实践

主编 张金栋



海风出版社
HAIFENG PUBLISHING HOUSE

和谐校园理论与实践

——福建师范大学和谐校园
理论研讨会论文集

主 编：张金栋

副主编：郑一书

海风出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

和谐校园理论与实践 / 张金栋著. —福州: 海风出版社, 2008.10

ISBN 978-7-80597-827-7

I. 和… II. 张… III. 高等学校—学校管理—研究—中国 IV. G647

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第168143号

和谐校园理论与实践

张金栋 著

责任编辑: 沈维章

出版发行: 海风出版社

(福州市鼓东路187号 邮编: 350001)

出 版 人: 焦红辉

印 刷: 福州闽伟印务有限公司

开 本: 850×1168毫米 1/32

印 张: 17.375印张

字 数: 350千字

印 数: 1-1000册

版 次: 2008年11月第一版

印 次: 2008年11月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-80597-827-7/Z·150

定 价: 33.00元

编委：（按姓氏笔画排序）

陈永森 郑又贤

俞子平 潘玉腾



目 录

序 言	张金栋(1)
关于构建和谐社会的辩证思考	郑又贤(3)
关于统一战线贯彻落实科学发展观的若干思考	黄国雄(10)
和谐社会建设需要公民公共精神的支持	陈永森(20)
高校统一战线在和谐校园建设中的“五大关系”处理	周亚萍(33)
壮大爱国统一战线促进五大关系和谐	
——十七大对统战理论的新发展	叶建鸣(40)
发展和谐政党关系 助推和谐社会建设	刘舒平(46)
以健全科学民主决策机制引领高校和谐学院的创建	唐文忠(58)
发挥高校图书馆文化职能促进和谐校园文化建设	李晓花(65)
论高校和谐阅读环境的构建	傅文奇(73)
人本·节约·创新·和谐	
——数字图书馆,和谐校园的一道亮丽风景线	张毅(84)
试谈如何发挥高校图书馆在建设和谐校园中的作用	马小方(94)
春风化雨细无声 滴滴甘露润心田	
——从消除校园不和谐看高校图书馆的价值构建	周国忠(102)

深入开展大学生基础文明主题教育, 推进和谐校园建设·····	
·····	乐有方(113)
荣辱观教育是构建和谐校园的基础·····	李 莘(120)
浅议建设和谐校园文化·····	周 敬(128)
校园文化建设与和谐校园·····	黄鲤忠(134)
从传统文化的视角论情商教育与大学生和谐人格的构建·····	
·····	林鲁文(141)
试论高校和谐精神的培养·····	戴少娟(152)
先进文化: 高校和谐校园网络文化建设的指针·····	何树全(160)
浅析构建和谐校园·····	刘秀平(170)
浅谈高校教学与科研的和谐发展·····	冯云珠 黄 艳(175)
拥有健康, 构建和谐·····	宋 萍(180)
解读和谐社会语境下的公民教育·····	
——以公民资质为切入点·····	邱海峰(189)
试论社会主义荣辱观与新师德观的建立·····	林 林(198)
从构建社会主义和谐校园看做好我校职工医院的党建工作·····	
·····	林曦云(206)
加强高校党建 建设和谐校园·····	叶龙祥(216)
基于和谐校园的高校党建工作创新·····	施志源(226)
高校学生党支部 构建和谐校园的基石·····	苏世枝(234)
高校和谐校园构建·····	
——关注普通高校各院系开展的自考助学·····	许 珍(241)
传统文化与和谐文化建设·····	赵 辉(251)

和谐校园背景下的大学生压力研究	温 晓(258)
谈高校就业文化的和谐发展	程惠斌(266)
和谐校园视野下的女大学生就业问题研究	李明杰(276)
试论构建社会主义和谐社会与加强和改进大学生	
思想政治教育工作	陈 静(283)
和谐校园构建中的高校思想政治工作	谢雪屏(302)
构建高校网络文化建设和和谐发展的途径	陈 晋(310)
对构建和谐校园的辩证思考	蔡铭智(317)
追求大学生精神生态的平衡	
——“以人为本”在高校校园文化中的实践	陈思敏(324)
“中庸”视野下的和谐校园创建	陈贤滨(334)
论邓小平关于新时期和谐教育的战略思想	俞子平 王 强(342)
加强高校研究生党建工作推进和谐校园建设	郭希彦(352)
论和谐文化与高校思想政治工作	郭旭彦(361)
论物价上涨对构建和谐校园的影响	
——基于高校贫困生的角度分析	李刚强(370)
加强理性爱国主义教育 建设和谐高校校园	李 燕(377)
创建和谐校园 促进我校高教事业健康发展	
.....	李溢明、尚文杰(386)
节约型和谐校园建设初探	廖亚红(395)
关于高校和谐校园建设的新思考	林 亮(403)
和谐社会视野下大学生环境教育问题探讨	
.....	林美萍 蔡华杰(409)
唯物辩证法视角下大学生和谐心理的构建	刘彩红(417)
关于构建大学和谐校园的哲学思考	孟莹针(424)

“软硬”兼施 构建高校和谐校园文化 ——以物质文化和精神文化为着力点·····	秦莉萍(431)
构建和谐校园文化之网络文化·····	唐 敏(438)
和谐校园的形上之思·····	戴真真(446)
新时期加强大学生学风建设的思考·····	谢宗颖(454)
论和谐校园视域下的高校学生党建工作·····	杨剑声(463)
创建和谐校园的理性思考·····	杨 柳(470)
关注大学生心理健康 构建和谐校园·····	叶登耀(476)
管窥高校和谐校园文化的构建与特殊人才的培养·····	
——以大学生村官试验为例·····	游秀钦(482)
贫困大学生心理障碍的成因及对策探微·····	张达青(489)
大学生和谐人际关系的构建·····	张 伟(498)
关于高校和谐校园建设之我见·····	郑国建(506)
创建学习型教师队伍 促进和谐校园建设·····	郑淑娟(513)
《大学》中的“修身”精神对构建社会主义和谐社会的启示·····	
·····	张 翔(520)
和谐社会下我国教育与区域经济均衡发展研究·····	赵碧山(531)
依托中华优秀传统文化资源深化大学生社会主义荣辱观教育·····	
·····	刘 静(537)

序 言

福建师范大学党委书记 张金栋

党的十六届六中全会通过的《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，是我们党历史上第一个关于社会主义和谐社会建设的纲领性文献，是我国社会主义发展的重要里程碑。构建社会主义和谐社会，是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务，适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求，反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。

实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的社会理想。学校是社会的一部分，“构建和谐校园”是学校高等教育的发展途径和奋斗目标，是学校改革、稳定和发展的基础。和谐校园应该是学校质量、效益、规模和速度等要素的和谐发展。和谐校园要求学校通过深入改革、调动一切积极因素，激发师生的创造活动，使全体师生员工各归其位、各司其职、各尽其能、各得其所，并且相互协调、和谐相处。通过构建和谐校园，推动教育事业不断发展，这是我们所有教育工作者必须要认真思考的课题，具有十分重要的理论意义和现实意义。构建和谐校园符合时代发展的必然要求，也符合落实科学发展观的要求；符合实现学校各项事业全面协调发展的客观要求；符合不断增强校园创造活动的现实要求。

福建师范大学一直致力于构建文明、和谐的校园环境，2005年

学校获得全国精神文明建设工作先进单位的荣誉，为学校事业的发展提供了良好的发展动力。学校先后出台了《中共福建师范大学委员会关于加强和谐校园建设的意见》和《中共福建师范大学委员会关于加强党的建设推进和谐校园建设的意见》，开展了“和谐校园与我同行”、“青春先行、构建和谐校园”等系列活动，把和谐创建活动同群众性精神文明创建活动结合起来，使精神文明创建成为追求和谐、促进和谐的过程。各项创建活动围绕讲文明、促和谐的主题，倡导和谐理念，培育和谐精神。通过一系列和谐创建活动，进一步促进了我为人人、人人为我的校园氛围的形成。

在广泛开展和谐创建活动的过程中，学校组织召开了和谐校园理论研讨会，全校师生积极参与并写作论文，他们从理论和实践的角度对和谐校园作了认真的思考，对这一主题的具体问题、具体方面进行了较为深入的探索，呈现出不少高质量、有深度的论文，我们现收集了其中的部分优秀论文，将这些论文汇编成《和谐校园理论与实践——福建师范大学和谐校园理论研讨会论文集》一书，本书集中体现了我校和谐校园理论探索的新成果，丰富了我校和谐校园的理论研究，为我校今后和谐校园建设工作提供了良好的理论指导。

和谐凝聚人心，和谐团结力量，和谐发展事业。构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分，和谐校园的构建始终和和谐社会的构建相互配合，相互促进，共同发展，以实现整个社会的真正和谐发展。我们要继续以发展增和谐、以改革促和谐、以公平求和谐、以稳定保和谐，全校师生员工和家属要人人置身其中，积极参与，全力构建一个稳定、有序的和谐校园，把学校建设、改革和发展的各项事业不断推向前进，实现新跨越，再创新辉煌。

关于构建和谐社会的辩证思考

公共管理学院 分党委书记、博导 郑又贤

【摘要】构建社会主义和谐社会，这是一个复杂的系统工程。对构建和谐社会一定要有一个辩证的理解，并坚持辩证的观点去构建和谐社会。其一，既要坚持一元主导，又要提倡多样发展。其二，既要坚持团结和谐，又要正视矛盾斗争。其三，既要坚持互利共生，又要鼓励正当竞争。其四，既要坚持社会稳定，又要努力激发生机。其五，既要坚持公平公正，又要讲求效益效率。

【关键词】构建；和谐社会；辩证要求

构建社会主义和谐社会，这是一个复杂的系统工程。其中包含着深刻的辩证法底蕴，是一个复杂的矛盾统一体。今天讲构建和谐社会，有其特殊的针对性，有其强调的侧重点，但绝不能搞以偏概全，或从一个倾向走向另一个倾向。我们对构建和谐社会一定要有一个辩证的理解，并坚持辩证的观点去构建和谐社会。

其一，既要坚持一元主导，又要提倡多样发展。

构建和谐社会必须坚持一元主导。在经济上，要以公有制为主体的所有制结构，以按劳分配为主体的分配制度；在政治上，要以中国共产党为领导政党，以实现党的领导、人民当家作主和依法治国的统一为根本目标；在文化上，要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以建设中国特色社会主义精神文明为主要任务。坚持一元主导，实际上是树

立一面团结、统一的旗帜，有利于保障社会和谐。

在坚持一元主导的前提下，要允许甚至提倡多样发展。在经济上，要允许多种所有制经济和多种分配形式并存，鼓励有利于社会主义建设的非公有制经济实现更程度的发展，并把技术、资本等生产要素纳入分配领域；在政治上，坚持政治协商制度，鼓励各民主党派在共产党领导下参政、议政，并把新出现的六种社会阶层看成是中国特色社会主义事业的建设者；在文化上，坚持“百家争鸣”、“百花齐放”的方针，各种文化信仰、价值取向和学说、思潮竞相涌现，哲学社会科学实现新的繁荣和发展。

坚持一元主导和多样发展是辩证统一的。一方面，社会发展尽管不可能是单一的，而且必然是丰富多样的，但是我们要善于从“多”中把握“一”，即找到它们统一的基础。这种“一”，在千差万别的社会发展中代表着前途和希望，代表着社会发展的趋势和方向。特别在提倡多样发展时，客观上使社会关系趋于复杂化，从而也更要求人们从中找到“一”，并坚持一元主导的原则，以利于社会的和谐发展。另一方面，一元主导又是同多样发展不可分割地联系在一起的。因为，“一元”即存在于“多样”之中，没有“多”，何来“一”？而且，坚持一元主导的目的，不仅在于规范多样发展，更重要的是使之符合社会历史必然性地实现更加丰富多样的发展，从而为一元主导的与时俱进创造更广阔的视野。例如，在社会主义条件下，我们允许宗教信仰自由和坚持马克思主义在意识形态领域的主导或指导地位，是不矛盾的。允许宗教信仰自由，本来就是社会主义宗教政策所肯定的，而社会主义政策在本质上同坚持马克思主义是一致的；而且，允许宗教信仰自由，有利于激发宗教界的积极性、主动性和创造性，增强宗教界的文化活力；若能同时加强马克思主义宗教观的宣传和引导，更有益于促进他们对宗教作深层的、理智的思考，从而把宗教信仰同爱国主义、社会主义有机统一起来，充分发

挥宗教界对建设社会主义精神文明的应有作用。这不但是提倡多样发展的产物，而且是坚持一元主导所希望达到的效果。

其二，既要坚持团结和谐，又要正视矛盾斗争。

在构建和谐社会中，团结和谐既是前提，又是其内在要求。只有实现团结和谐，才更有利于统一人们的认识和行动，聚合力量，创造更高的社会生产力。特别是在今天，我们正在推进史无前例的、新的党的建设的伟大工程，正在全面建设艰巨复杂、急需人们同心同德为之奋斗的小康社会，不讲团结和谐是不可能实现的。而且，这种团结和谐不是局部性的，更不是少数人的事，而是全社会人们精诚配合所造成的全方位的团结和谐：民族要团结和谐，党政要团结和谐，党群、干群要团结和谐，军政民要团结和谐，广大人民群众之间也要团结和谐。当前，信教者和非信教者在信仰和观点上存在着一定的差别或分歧，但这并不影响我们要努力实现团结和谐。因为，这种分歧从根本上说，属于人民内部矛盾，是可以通过相互交流、沟通或批评和自我批评来解决的。关键在于，我们是否有加强团结和谐的主观愿望，是否给予对方以平等的交流权力，是否允许对方有一个接受劝导或批评，到调适或改正自己观念和认识的过程。所以我们要强调，每一个人都应该有责任和义务促进团结和谐，而且也必须率先自觉做到团结和谐。

但是，正如毛泽东所说：“矛盾是普遍地存在着，矛盾存在于一切过程中”^①；“否认事物的矛盾就是否认了一切”^②。而且，“党内不同思想的对立和斗争是经常发生的”，“党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了”。^③所以，讲团结和谐不能讳言或回避矛盾，更不能否定必要的斗争。正视矛盾和斗争，是解决或化解矛盾的前提，也是造成新的团结和谐的重要保障。正如毛泽东所说：“矛盾不断出现，又不断解决，就是事物发展的辩证规律。”^④不讲矛盾斗争的“一团和气”，是无原则也是没有生命力的，

不可能持久；同样的道理，若离开团结和谐讲矛盾斗争，只会导致不应有的内耗，甚至重蹈“文化大革命”的覆辙。

当前，特别要注意正确处理人民内部矛盾，增强人民内部的团结和谐。由于改革的深化，客观上导致了人民内部不同利益的调整和重组，从而也使人民内部矛盾趋于复杂化。我们要努力探索并尽快建立一种卓有成效的矛盾疏导机制，以合理地调节人民内部所发生的不同利益、不同思想和观点的矛盾；我们应该以增强团结为目的，在人民内部开展必要的批评和自我批评，甚至可以通过是非对错的辩论和斗争，促进广大人民群众在更高的基础上实现团结和谐。

其三，既要坚持互利共生，又要鼓励正当竞争。

构建和谐社会就要坚持互利共生，这也是实现社会可持续发展的客观要求。我们所追求的和谐社会是社会主义的，谋求发展不能只考虑自己的利益，不能把局部利益凌驾于国家和集体利益之上，不能以牺牲他人的正当利益来换取一己之私利。一方面，在市场经济条件下，竞争固然有其“无情”的一面，但我们应该提倡以社会主义的道德要求来规范人们的行为，在“无情”中见“有情”，以“有情”暖化“无情”。另一方面，我们要建立合理的利益协调机制，通过各种有效的调节措施，尽可能满足不同群体的正当利益。作为发展的主体，每一个人在竞争中，主观出发点不能只讲“你死我活”，而应当树立互利共生的意识，自觉兼顾他人的正当利益，以利于实现“携手并进”。

但是，构建和谐社会毕竟是在社会主义市场经济条件下进行的，所以不可避免地要鼓励正当竞争。正如邓小平所说：“我们坚持走社会主义道路，根本目标是实现共同富裕，然而平均发展是不可能的。”

⑤ 共同富裕是一个过程，不可能完全在“同步”前进中实现。发展要允许有快有慢，富裕也要承认有先有后。邓小平指出：“我的一贯主张是，让一部分人、一部分地区先富起来，大原则是共同富裕。一

部分地区发展快一点，带动大部分地区，这是加速发展、达到共同富裕的捷径。”^⑥只要是正当的竞争，我们就要鼓励，并创造条件让其更快发展。当然，同时也要提倡，发展快的和先富起来的，要主动帮扶落后的和未富的，使之也能更快地赶上先进的行列。

坚持互利共生和鼓励正当竞争是对立统一的：前者是最终目的，后者是必要途径。在社会主义条件下，只有从互利共生出发，才能真正实现正当的竞争，也才有利于社会的持续的、健康的发展；只有通过正当竞争，才能激发出更高的积极性、主动性和创造性，大大提高劳动生产率，从而为实现互利共生提供更坚实的物质基础。坚持互利共生和鼓励正当竞争相结合，社会主义社会必将更加和谐地持续发展。

其四，既要坚持社会稳定，又要努力激发生机。

正如邓小平所说：“中国的问题，压倒一切的是需要稳定。没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉。”^⑦构建和谐社会，需要保持社会稳定；而且，构建和谐社会的一个重要内涵，也在于要实现“安定有序”，即社会稳定。我们要通过法治、制度、管理和教育等手段，维护社会的稳定，巩固社会的秩序。当前，特别是要注意建立、健全行之有效的社会管理控制机制，以实施对社会各种力量的整合和疏导功能，使社会矛盾及其尖锐程度能被控制在一定的范围之内，而不足以动摇社会大局的稳定。

和谐的社会不但是一个安定有序的社会，而且是一个不断前进发展的社会，是一个充满生机和活力的社会。保持社会稳定，不是要搞成“一潭死水”，而是要在相对平衡中积聚发展的潜力，培育和激发新的生机。这是发展的准备，也是发展的“前夜”。所以，我们在保持社会稳定的同时，一刻也不能放松改革创新。“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”^⑧在中国，“不改革就没有出路”^⑨。构建和谐社

会，不是要让它停留在某一个阶段或某一水平上，而是要以更快的速度、更高的质量实现发展，只有坚持改革创新，才能达到预期的目的。

我们要建立健全鼓励改革的运行机制，激发并充分发挥社会各阶层、特别是广大人民群众的积极性、主动性和创造性。我们要努力造成一个环境和状态，“让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切社会财富的源泉充分涌流”。^⑩与此同时，我们又要从自己的国情和本地区、本部门、本单位的实际出发，合理确定改革的力度、发展的规模和速度、实现的具体目标等，使之在付诸实行时能控制在人们心理承受力、自然和社会承载力所允许的范围之内，以避免引发不应有的社会矛盾和问题，真正做到既快速、高质又和谐、稳定地发展。

其五，既要坚持公平公正，又要讲求效益效率。

公平公正，是社会主义和谐社会的必然要求。没有公平公正，既不是社会主义的，更谈不上是和谐的。为此，我们一方面要逐步健全以权利公平、机会公平、规则公平、分配公平为主要内容的社会公平保障机制，力求从制度上规范和保障公平的实现；另一方面，我们还要进一步完善各种公共权力的运行机制，杜绝任何滥用权力或以权谋私的现象发生，确保秉公决策、公正办事。但实践证明，要想真正实现公平公正，就必须实行权力公开运作，接受广大人民群众的监督。现在各地都在积极推行“阳光工程”，特别是实施“阳光行政”，这对于实现社会的公平公正是很有意义的。

构建和谐社会不但需要公平公正，而且要讲求效益效率。坚持公平公正，可以最大限度地调动劳动者的积极性、主动性和创造性，这是提高效益和效率的重要保障和途径；提高效益效率，从一定意义上说，也是公平公正目的的实现；而且，也只有落在效益效率上，公平公正才是真正有意义的。构建和谐社会必须以人们社会活

动的效益为基础，效益越大，其基础越坚实，实现的可能性也越大；构建和谐社会的任务，来不得半点的拖拉或懈怠，不讲效率不行。现在的关键是在于，要建立一种能够使公平公正与效益效率相互促进的良性运行机制，在实现公平公正的同时，使效益效率达到最理想的高水平。

注释：

- ①③《毛泽东选集》第一卷. 人民出版社, 1991:306.
- ②《毛泽东选集》第一卷. 人民出版社, 1991:319.
- ④《毛泽东著作选读》下册. 人民出版社, 1986:769.
- ⑤《邓小平文选》第三卷. 人民出版社, 1993:155.
- ⑥《邓小平文选》第三卷. 人民出版社, 1993:166.
- ⑦《邓小平文选》第三卷. 人民出版社, 1993:284.
- ⑧⑩江泽民：全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面. 人民日报, 2002-11-18.
- ⑨《邓小平文选》第三卷. 人民出版社, 1993:237.