

辅导

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学及其基本形态

与练习题

赵家祥 冯卓然 主编

全国高等教育 **哲学** 自学(含文凭)考试应试

辅导

与

练习题

赵家祥 冯卓然 主编

人 民 大 学 出 版 社

责任编辑:柯尊全 洪霞

装帧设计:徐晖

责任校对:周昕

图书在版编目(CIP)数据

全国高等教育哲学自学(含文凭)考试应试辅导
与练习题/赵家祥,冯卓然主编.

-北京:人民出版社,1999.11

ISBN 7-01-003112-6

I. 全…

II. ①赵… ②冯…

III. 哲学-高等教育-自学考试-自学参考资料

IV. B

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 51119 号

全国高等教育哲学自学(含文凭)

考试应试辅导与练习题

QUANGUO GAODENG JIAOYU ZHEXUE ZIXUE (HAN WENPING)

KAOSHI YINGSHI FUDAO YU LIANXITI

赵家祥 冯卓然 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

新华出版社印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 11 月第 1 版 1999 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:10

字数:240 千字 印数:1—10,000 册

ISBN 7-01-003112-6/B·253 定价:18.50 元

目 录

第一部分 自学考试学习方法和应试指导	(1)
一、课程性质与设置目的	(3)
二、课程内容与学习要求	(4)
三、试题类型与解题方法	(9)
第二部分 教材各章考核的知识点及应试练习题	(25)
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(27)
一、应掌握的基本概念和基本知识	(27)
二、应掌握的基本原理	(31)
三、应试练习题	(32)
四、应试练习题答案	(43)
第二章 世界统一于物质	(55)
一、应掌握的基本概念和基本知识	(55)
二、应掌握的基本原理	(56)
三、应试练习题	(57)
四、应试练习题答案	(70)
第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(83)
一、应掌握的基本概念和基本知识	(83)
二、应掌握的基本原理	(87)

三、应试练习题	(88)
四、应试练习题答案	(104)
第四章 认识和实践	(128)
一、应掌握的基本概念和基本知识	(128)
二、应掌握的基本原理	(133)
三、应试练习题	(134)
四、应试练习题答案	(148)
第五章 人类社会存在和发展的基础	(171)
一、应掌握的基本概念和基本知识	(171)
二、应掌握的基本原理	(172)
三、应试练习题	(172)
四、应试练习题答案	(178)
第六章 社会基本结构和社会形态更替	(188)
一、应掌握的基本概念和基本知识	(188)
二、应掌握的基本原理	(191)
三、应试练习题	(192)
四、应试练习题答案	(200)
第七章 社会发展的动力系统	(214)
一、应掌握的基本概念和基本知识	(214)
二、应掌握的基本原理	(218)
三、应试练习题	(219)
四、应试练习题答案	(240)
第八章 社会进步和人的全面发展	(261)
一、应掌握的基本概念和基本知识	(261)
二、应掌握的基本原理	(263)
三、应试练习题	(264)
四、应试练习题答案	(271)
第三部分 综合测试题	(283)
试卷 I	(285)

附:试卷 I 答案	(294)
试卷 I	(298)
附:试卷 I 答案	(308)
后记	(312)

第一部分

自学考试学习方法和应试指导

这本全国高等教育自学考试辅导书,是根据《马克思主义哲学原理自学考试大纲》的要求和赵家祥主编的自学考试教材《马克思主义哲学原理》的内容编写的。下面对“马克思主义哲学原理”这门课的课程性质与设置目的、课程内容与学习要求、试题类型与解题方法等问题,作些扼要说明,以利于应试者用好本书。

一、课程性质与设置目的

“马克思主义哲学原理”是全国高等教育自学考试各个专业的公共必修课,是为培养与检验自学应考者对马克思主义哲学基本理论的掌握以及运用能力而设置的马克思主义理论课。

设置本课的目的,是为具备了高中以上文化程度的自学应考者,掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,树立科学的世界观、人生观、价值观,加深对邓小平理论和党在社会主义初级阶段的基本路线的理解,提高分析和解决实际问题的能力,增强开拓创新意识,并为学好其他各门课程提供方法论的指导。

本课程的基本要求是:完整准确地掌握马克思主义哲学的基本概念和基本原理,学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的各种问题,特别是能用马克思主义的哲学理论分析和解决我国改革开放与社会主义现代化建设面临的各种问题。

高等教育自学考试共设五门公共政治课必考课,它们是:马克思主义哲学原理,马克思主义政治经济学原理,毛泽东思想概论,邓小平理论概论,法律基础与思想道德修养。学好马克思主义哲学原理,可以为学好其他四门公共政治课提供世界观和方法论的指导,学好其他四门公共政治课也有助于学好马克思主义哲学原理。

二、课程内容与学习要求

《马克思主义哲学原理》自学考试教材共八章,系统而又有重点地阐述了马克思主义哲学的基本概念和基本原理。

第一章“马克思主义哲学是时代精神的精华”,带有全书绪论的性质,其核心是阐明马克思主义哲学的性质及其功能。学习这一章,在理论上要弄懂马克思主义哲学产生的历史必然性及其所引起的哲学的革命变革;理解马克思主义哲学的对象、特征及其与具体科学的关系;明确学习马克思主义哲学对掌握马克思列宁主义同中国革命和建设实际相结合而产生的两次飞跃及其伟大成果——毛泽东思想和邓小平理论的重要意义;明确学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际,而我们今天面临的最大实际,就是中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

第二章“世界统一于物质”,阐明马克思主义哲学的唯物主义基本原理。学习本章要求弄懂辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观,理解人类社会的物质性,搞清意识的起源、本质和作用以及人工智能的意义。正确把握世界统一于物质的原理,深刻理解物质和意识的关系以及尊重客观规律性和发挥主观能动性的关系,自觉遵守一切从实际出发的根本原则。

第三章“唯物辩证法是关于联系与发展的科学”,阐述唯物辩证法的基本原理。学习这一章,要求掌握唯物辩证法的总特征,即联系的观点和发展的观点;深入理解唯物辩证法的三个基本规律,即对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律的内容;弄懂联系与发展的基本环节——原因和结果、必然性和偶然性、内容和形式、可能性和现实性、本质和现象之间的辩证关系。

第四章“认识和实践”,阐述辩证唯物主义的认识论。学习这一

章要求掌握认识的本质,树立实践第一的观点;理解认识的辩证过程、真理的属性和检验标准;深刻理解认识与实践的辩证关系及党的解放思想、实事求是的思想路线。

第五章“人类社会存在和发展的基础”。学习这一章要着重理解以下两个问题:一是人与自然的关系问题,认清人是自然界长期发展的产物,劳动是联结人与自然的中介,紧密结合当代的环境问题,弄清应如何正确认识和对待人与自然的关系;二是社会物质生活条件问题,理解地理环境、人口对社会发展的重要影响作用,深刻认识物质生活的生产方式在社会发展中的决定作用。

第六章“社会基本结构与社会形态的更替”,从静态角度和横向联系说明社会基本结构,从动态角度和纵向联系说明社会形态的划分和更替,并在此基础上说明社会历史规律的客观性和人的自觉活动的关系。学习这一章要分别掌握社会的经济结构、社会的政治结构、社会的意识结构各自的基本内容,并在此基础上掌握社会整体的基本结构;要了解经济社会形态和技术社会形态的划分及二者的相互关系,五种社会形态划分法和三种社会形态划分法及二者的相互关系;深刻理解社会发展规律的客观性和人的自觉活动的关系。

第七章“社会发展的动力系统”,把推动社会发展的各种动力看作一个有内在联系的系统。学习这一章要着重掌握社会基本矛盾是社会发展的基本动力;阶级斗争是阶级社会发展的直接动力;革命和改革都是推动社会发展的动力;要在坚持人民群众是历史的创造者的前提下,正确认识和评价杰出人物在历史上的作用;要深刻理解科学的本质及其社会功能,尤其要深刻认识“科学技术是第一生产力”的基本涵义;深刻认识交往的涵义、形式、类型及其在社会发展中的作用。

第八章“社会进步与人的全面发展”。学习这一章,要掌握社会

进步的内在根据,社会进步的曲折性和反复性,社会进步的标准;理解人的本质和人的社会性;弄清人的社会价值和自我价值的涵义及二者的关系,树立正确的人生观和价值观。要从历史发展总趋势上深刻理解共产主义社会实现的必然性,弄清从必然王国向自由王国的飞跃的过程就是人类向共产主义社会过渡的过程。要树立为共产主义而奋斗的伟大理想,积极投身于我国社会主义现代化建设的伟大实践。

这八章可以分为三大部分。第一章是第一部分,相当于绪论,阐明哲学和马克思主义哲学的一些最基本的问题;第二、三、四章为第二部分,分别阐明马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论,通常称这些内容为辩证唯物主义;第五、六、七、八章为第三部分,分别阐明一些历史唯物主义的基本概念和基本原理。

学习马克思主义哲学,要有正确的学习方法。应该提起注意的,主要有以下几点:

1. 概念要准确,切忌含混不清

学习马克思主义哲学,首先要准确地掌握它的基本概念,切忌在概念上模棱两可、含混不清、界限不明。例如,我们把哲学定义为“关于世界观的学说”、“是世界观的系统化和理论化”,而不能把哲学定义为世界观。因为人人都有世界观,不管他自己意识到了与否。但并非每一个人的世界观都是系统化、理论化的。只有系统化、理论化的世界观才是哲学,并非一切世界观都是哲学。在掌握哲学这个概念时,既要注意哲学与世界观的联系,又要注意哲学与世界观的区别,不要把哲学与世界观相混淆。

再如,我们把经济基础定义为“一个社会中占统治地位的生产关系各个方面的总和”,而不是定义为“生产关系的总和”。因为“占统治地位的生产关系各个方面的总和”与“生产关系的总和”所包含的内容是不同的。在任何一个社会形态中,都不是只存在一种生

产关系,而是既有占统治地位的生产关系,又有各种不占统治地位的生产关系,如旧生产关系的残余和新生产关系的萌芽。“生产关系的总和”包括的内容十分宽泛,既包括占统治地位的生产关系,又包括旧生产关系的残余和新生产关系的萌芽等不占主导地位的生产关系。而“占统治地位的生产关系各个方面的总和”,仅指这种生产关系的三个方面,即生产资料的所有制形式、各种不同的社会集团在生产中的地位及其相互关系、产品分配方式的总和。在掌握经济基础这个概念时,切不可将“占统治地位的生产关系各个方面的总和”与“生产关系的总和”相混淆。

2. 观点要全面,切忌片面性

世界上的一切事物和现象都不是孤立存在的,而是相互依赖、相互联系的。事物的各个方面也不是孤立存在的,而是与其他方面相依赖、相联系的。马克思主义哲学的每一个基本原理,都全面地反映了事物之间或同一事物内部的各个方面的联系。因此,一定要全面理解马克思主义哲学的基本原理,切忌简单化和片面性。

例如,在物质和意识的关系问题上,既要看到物质对意识的决定作用,又要看到意识对物质的能动作用;在主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的关系问题上,既要看到主要矛盾对次要矛盾、矛盾的主要方面对矛盾的次要方面的支配作用,又要看到次要矛盾对主要矛盾、矛盾的次要方面对矛盾的主要方面的影响作用;在理论与实践的关系问题上,既要看到实践对理论的决定作用,又要看到科学理论对实践的巨大指导作用;在社会物质生活条件中,既要看到生产方式在社会发展中的决定作用,又不要忽视地理环境和人口因素在社会发展中的作用;在社会形态的划分问题上,既不要否认五种社会形态划分法,也不要否认三种社会形态划分法,既要承认经济社会形态的划分,也要承认技术社会形态的划分;在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的关系问题

上,既要肯定生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定作用,又要看到生产关系对生产力、上层建筑对经济基础的反作用;在个人和人民群众在历史发展中的作用问题上,既要肯定人民群众是推动历史发展的决定力量,又要充分重视个人特别是杰出人物在历史上的重大作用,等等。一言以蔽之,是要全面地看问题,不要片面地看问题。

3. 要在理解的基础上记忆,切忌死记硬背

学习哲学也和学习其他科学一样,要记住它的基本概念和基本原理。要记住基本概念的定義,要记住基本原理包括的要点。只有记住这些基本的东西,才能运用它们思考问题。如果脑子里是一片空白,没有记住任何概念和原理,怎么能够思考问题呢?所以,学好哲学不是要不要记忆的问题,而是如何记忆的问题。我们主张在理解的基础上记忆,反对机械的死记硬背。

死记硬背有很多弊端。一是费力大、收效小,事倍功半,背了好长时间,也没有记住多少东西。二是记不准,易混淆,张冠李戴,错记漏记,把概念或原理弄得支离破碎、残缺不全。三是记不牢,容易忘,费九牛二虎之力,好不容易记住的东西,没过多长时间就忘得一干二净了。所以我们反对死记硬背,提倡在理解的基础上记忆。

有的概念的定義很长,似乎很难记住,但只要真正理解了,记住它并不十分困难。例如,列宁给“阶级”下的定义就很长:“所谓阶级,就是这样一些大的集团,这些集团在历史上一一定的社会生产体系中所处的地位不同,对生产资料的关系……不同,在社会劳动组织中所起的作用不同,因而取得自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级,就是这样一些集团,由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同,其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”

我们可以把这个定义分解为三个部分:“这些集团在历史上一

定的社会生产体系中所处的地位不同”，这是总的论述。“社会生产体系”就是生产关系体系，这样，就把阶级与生产关系联系起来加以理解，这是这个定义的第一部分。第二部分是“同生产资料的关系……不同”，“在社会劳动组织中所起的作用不同”，“取得自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同”，这三个“不同”，实际上就是从生产关系的三个方面讲的，只要知道了生产关系的三个方面是什么，这三个“不同”就容易记住了。第三部分，“由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动”，这是对阶级的实质的简要概括。这里的“社会经济结构”和“社会生产体系”一样，指的都是以私有制为基础的生产关系体系。只要与以私有制为基础的生产关系联系起来理解阶级的实质，记住阶级的定义就并不十分困难。

4. 要理论联系实际，切忌理论与实际相脱节

关于理论与实际相结合的原则，在自学考试教材《马克思主义哲学原理》的第一章和第四章作了较为具体的论述，这里不再重复。我们想提醒自学应考者注意的是，理论与实际的结合或联系是双向的，而不是单向的。理论联系实际，分析和解决实际问题，一定要在弄清理论的基础上联系实际，不要离开理论只罗列或叙述实际问题。学了理论，把它束之高阁，不去分析和解决实际问题，再好的理论也是无用的。但是离开理论，只对实际问题作经验性的描述，也不能算是理论联系实际。只讲理论，不讲实际，是理论脱离实际的一种表现；只讲实际，不讲理论，则是理论脱离实际的另一种表现。这两种理论脱离实际的倾向，我们都要防止和反对。

三、试题类型与解题方法

《马克思主义哲学原理自学考试大纲》规定：本课程的考试有

四种题型,即单项选择题、多项选择题、简答题、论述题。前2种为客观性试题,后2种为主观性试题。下面分别说明每一种题型的特点和解题方法。

(一)单项选择题

单项选择题属于客观性试题,由题干和四个选项(即备选答案)构成。四个选项中有一个是最符合题意的,选对给分,错选或多选均不给分。

解答单项选择题需要注意以下几点:

(1)仔细审视题干,准确掌握题干的题意,选择答案时要把选项与题干的题意联系起来思考,选择哪个选项要根据其是否符合题意,而不是根据选项本身的含义是否正确,因为选项本身含义正确的不一定符合题干的题意。

(2)对照题干的题意,仔细审视各个选项,找出干扰项予以排除。任何选择题都设有干扰项。设干扰项的目的在于考察考生对知识的掌握是否准确、扎实。干扰项的特点是具有一定的迷惑性,要防止受其诱导而错选。

(3)要仔细审视完各个选项后再确定选择哪一项,切勿刚刚看完一两个选项就确定答案。因为单项选择题要求选择最符合题意的选项。命题者有时把似乎符合题意的选项放在前面,而把最符合题意的选项放在后面,如果只看了一两个选项就匆忙选出答案,很容易“中计”而错选。

下面分几种情况举例说明回答单项选择题的方法。

第一种情况:有些单项选择题是在教材上有明确答案的,应考者只要记住或理解了教材上的表述,就可以找出正确选项。这就要求对有关知识点的掌握十分准确,不然也会选错。

例1. 物质的惟一特性是

- A. 运动变化性
- B. 相对稳定性
- C. 客观规律性
- D. 客观实在性

这道题的正确答案是 D 项,这是教材上明确表述了的,但其他三个选项也有一定的似真性,特别是 A 项,似真性更大一些,因为运动是物质的根本属性和存在方式。

例 2. 在社会发展中起决定作用的因素是

- A. 物质资料的生产方式
- B. 地理环境的优劣
- C. 人口密度的大小
- D. 社会风气的好坏

这道题的正确选项是 A 项,是教材和考试大纲上都明确表述了的,但其他三个选项也有一定的似真性,因为地理环境的优劣、人口密度的大小、社会风气的好坏对社会发展也有重大的影响。

第二种情况:有不少单项选择题,在教材中没有现成的答案,只有对有关知识点真正理解了,并且会应用,才能找出正确选项。

例 1. 在马克思主义普遍原理的指导下,走自己的路,从中国的基本国情出发,建设有中国特色的社会主义。这体现了

- A. 矛盾的同性和斗争性的统一
- B. 矛盾的普遍性和特殊性的统一
- C. 事物发展的量变和质变的统一
- D. 事物发展的前进性和曲折性的统一

这道题的正确选项是 B 项,只有了解了矛盾的普遍性和特殊性相统一的原理的基本内容及对它的应用,才能找出这一正确选项。

例 2. 16 世纪末,伽利略通过在比萨斜塔所做的自由落体试