

昔


丛书主编 王光秀 胡荣山 孔慧

REN YU SHEHUI

人 文 社 会 医 学 系 列 丛 书

人与社会

胡荣山 万艳玲 叶丹菲 主编

 GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

人 文 社 会 医 学 系 列 丛 书

丛书主编 王光秀 胡荣山 孔 慧

人与社会

R E N Y U S H E H U I

胡荣山 万艳玲 叶丹菲 主编

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

会林世入

第 1 卷 第 1 期 2005 年 8 月

图书在版编目 (CIP) 数据

人与社会 / 胡荣山, 万艳玲, 叶丹菲主编. — 桂林:
广西师范大学出版社, 2005.8
(人文社会医学系列丛书)
ISBN 7-5633-5673-8

I. 人… II. ①胡…②万…③叶… III. 医学社
会学 IV. R-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 095455 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路 15 号 邮政编码: 541004)

(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

桂林日报印刷厂印刷

(广西桂林市八桂路 2 号 邮政编码: 541001)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 18.5 字数: 250 千字

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数: 0 001~1 000 册 定价: 20.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

医学的诞生是人类文明史上的一件大事。它伴随着人类文明的诞生而诞生，是人类为了生存而进行的一种实践活动。在漫长的历史长河中，医学经历了无数的磨难和考验，但始终屹立不倒，成为人类文明的重要组成部分。医学的发展离不开科学技术的进步，更离不开人文精神的滋养。在科学技术的推动下，医学取得了巨大的成就，为人类的健康和福祉做出了巨大的贡献。然而，在追求科学技术的道路上，医学也面临着前所未有的挑战。随着科学技术的飞速发展，医学的异化现象日益严重，医学的人文精神逐渐淡化，医学的伦理道德受到严峻的考验。医学不再仅仅是为了人类的福祉，而变成了一种冰冷的、机械的、甚至带有功利色彩的活动。医学的异化，使得医学失去了其应有的温度和人性，使得医学变成了冷冰冰的机器和冰冷的数字。医学的异化，使得医学变成了冷冰冰的机器和冰冷的数字。医学的异化，使得医学变成了冷冰冰的机器和冰冷的数字。

迄今为止，医学到底已经伴随人类走过了多少年，恐怕谁也无法得出一个确切无疑的数字。但有一点我们可以肯定，那就是在人类的繁衍、成长和壮大过程中，医学的贡献不可磨灭。“治病救人，救死扶伤”，“生命所系，性命相托”，“白衣天使”……这些语言，包含了人们对医学及医务工作者们崇高的敬意、无限的赞美和至诚的信赖。

在人们的赞美声中，医学一如既往地以其新成就而继续在自己的史册上书写着新的篇章。然而，令人不可思议的是，当医学具有了前所未有的为人们解除病痛能力的时候，人们却发现它变得陌生起来了：原本应该是性命相托，可如今似乎相距那么遥远；原本应该是撒播爱的“天使”，可如今却有谈医色变之感……于是，越来越多的人开始在谈论一个话题：现代医学危机！

面对医学的“异化”，人们纷纷找寻问题的根源，找寻求解之道。为什么医学与社会、医学与人之间会渐行渐远呢？归根到底，是因为医学在其漫长的发展过程中，逐渐走上了片面化的道路，其主要的表现，就是人文社会科学及人文精神从医学领域中的淡出。早期的医学尽管水平不高，甚至与极具神秘主义的宗教相混杂，因而带有很多非科学成分，但也正因为它的宗教色彩，使医学因注重了人的心理、精神因素而在不自觉之中浸透着浓厚的文化气息，体现出一种人文精神和人文关怀。遗憾的是，随着社会的变迁和科学技术的发展，医学在科学化和技术化程度越来越高从而彻底摆脱宗教等各种非科学的纠缠



的同时,却又步入了纯科学主义和纯技术主义的歧途。这种发展趋势与传统的生物医学模式相互影响、相互作用,导致医学变得不再那么关注人性的需要,而是脱离社会、脱离社会性的人而一味孤立前行;一些医务工作者不再把病人当作自己的同类,而是当作接受各种技术处理的另类。医学作为“人学”的特质因此日渐弱化,作为医学灵魂的文化也因此消失殆尽。人文社会科学及人文精神在医学中的缺失,因为新的医学技术成就所引发的社会、伦理问题日益严重而更加暴露无遗,这才使得人们(包括医务工作者自身在内)面对一系列医学问题的困惑达到空前程度。

物极必反。因困惑而思考,因思考而解惑。“医学危机”的消除,固然需要多方面的努力,但当务之急,是要在即将成为医务工作者的医学生中,大力推行以培养人文精神为核心的人文社会医学教育,以打造适应社会发展和人们健康新需要的新型医务人才。可是,目前的医学教育状况却依然受缚于过往的陈旧模式,传授给医学生的基本上还是公共课、基础医学课和临床医学课三大块内容,人文社会医学课程至少在大多数一般性医学院校尚属空白或极不完善,而且极少被列为专业必修课。这种医学教育现状,无异于从源头上放弃了对医务人员的文化素质与人文情怀的塑造和培养,在根本上阻碍着医学的自省和重生。

我们编著这套丛书,目的就在于对现有医学教育的缺陷有所修补。在书名中特别把人文社会科学放在医学前面,称为“人文社会医学”丛书,意在更加突出人文社会科学在医学发展中的地位和作用,期望让丛书的读者对医学与人文社会科学的关系有一个正确的了解和清醒的认识,尤其是希望促使医学生和医务工作者在阅读之后能有所反思、醒悟,活跃自己的思维,明确医学的目的,把自己的视野从单一医学的角度扩大到整个社会系统,从单一对生理疾病的探究与诊治深入到对人的生理、心理、精神等全方位的探究与诊治,以提升医学的文化品位,增强医学的人文性。

我们这套丛书包括人与社会、医学临床思维、医学法学概论、医学经济学概论、文化与医学等学科。“人与社会”将从社会学角度入手,在明确人的社会属性基础上,探讨人、社会、健康三者之间的关系,从理论与实际相结合的角度阐明医学的最终目的是要促进医学、人、社会之间的协调、和谐发展。“文化与

医学”从社会文化大视角审视医学的地位和作用,阐明医学作为社会文化的重要组成部分,不仅不应该排斥人文社会科学,而且理应用人类的文化精神来充实完善自己,做到“科学性”与“人文性”、“理性”与“感性”、“物性”与“心性”的有机统一。“医学临床思维”将贯穿辩证唯物主义的认识论和方法论,教给医学生和医务人员科学的思维方法,提高分析、解决临床问题的能力。“医学法学概论”将使读者充分认识现代社会中医药卫生行业必然纳入社会法制的整个体系之中,通过了解一般卫生法律的要求与程序,使医务工作者既正确行使自己的权利与义务,又充分尊重患者的权利和义务,即学会如何保护自己 and 患者的合法利益。“医学经济学概论”将努力阐明在社会主义市场经济条件下,医疗卫生活动中的经济效益与社会效益的关系,寻求医、患各自内部及其相互之间在经济行为上的矛盾与冲突的化解之道。承蒙广西师范大学出版社的大力支持,我们计划在三年内把上述图书分批出版,奉献给广大医学生、医务工作人员及其他社会读者。

在编著过程中,我们将本着“以人为本”的原则,力求以一个“新”字来贴近和吸引读者。在整体上,既体现相关学科经典理论框架的稳定性与成熟性,又不拘泥于原有结构体系,争取有所突破、有所创新;在内容上,强调科学性与思想性、理论性与现实性的统一,突出医学学科与人文社会科学学科的交叉与渗透;在表述上,在保持文字、语言的科学与规范前提下,注重通俗、感性、生动,增强可读性。唯有如此,我们呈现在读者面前的书才会尽可能地少一些生硬,多一些活泼;少一些冷漠,多一些亲切;少一些枯燥,多一些有趣;少一些从理论到理论,多一些人性关怀。唯有如此,使读者感到此书值得一读,才能最终达到我们的目的。

人与动物有根本的区别,医学之于人,就是既要解除其生理上的疾病,又要解除其心理、精神上的疾病;人的根本属性在于其社会性,医学之于人,就必须把人当作一个社会性的人来对待,而不是仅当作一个生物性的人来对待。医学在20世纪走过了辉煌,但也因对人性的背离而留下了深刻的教训。毫无疑问,21世纪的医学必将在科学技术上登上新的高峰。但是,如果不能真正汲取过去的教训,医学的发展继续在一种对人与社会的需要熟视无睹的状态中孤傲地进行,那么,医学及医学工作者只会进一步陷入孤芳自赏的窘迫境地。



只有向医学注入人文社会科学的血液,实现医学向人性的复归,才能从根本上挽救医学的命运,真正实现人道主义的医学目的,从而使医学变成真正意义上的“人学”。

“哲思”、“文学”、“音乐”、“诗文人”、“心理学”、“医学”……胡荣山 湖南怀化学院
2005年7月

在湖南怀化学院人文社会科学研究中心,我认识了一位非常特别的朋友。他叫胡荣山,是湖南怀化学院人文社会科学研究中心主任。他毕业于湖南怀化学院人文社会科学研究中心,现任怀化学院人文社会科学研究中心主任。他是一位非常有才华的学者,也是一位非常有社会责任感的学者。他不仅在学术研究上有着深厚的造诣,而且在社会公益事业上也做出了巨大的贡献。他通过自己的努力,为怀化学院的发展做出了重要的贡献。他不仅是一位优秀的学者,更是一位优秀的社会活动家。他的事迹值得我们学习和借鉴。他让我们看到了一个学者的责任和担当,也让我们看到了一个学者的情怀和理想。他是我们这个时代的一位真正的楷模和榜样。

胡荣山主任的学术成就和社会贡献,得到了广大师生的认可和赞誉。他的事迹被广泛报道和宣传,成为怀化学院的一道亮丽风景线。他的名字也成为了怀化学院的一张名片。他的事迹告诉我们,一个学者应该具备什么样的品质和修养。他应该是一个有理想、有抱负、有担当的人。他应该是一个有爱心、有同情心、有责任感的人。他应该是一个有勇气、有毅力、有恒心的人。他应该是一个有智慧、有才华、有能力的学者。胡荣山主任用实际行动证明了这一点。他的事迹是我们学习的榜样,也是我们前进的动力。我们要向他学习,向他看齐,努力成为一个对社会有用的人,一个对人民有用的人。我们要像胡荣山主任那样,做一个有理想、有担当、有情怀、有责任的学者。我们要像胡荣山主任那样,做一个有爱心、有同情心、有责任感的社会活动家。我们要像胡荣山主任那样,做一个有勇气、有毅力、有恒心的追梦人。我们要像胡荣山主任那样,做一个有智慧、有才华、有能力的学者。只有这样,我们才能为社会的进步和发展做出更大的贡献。

胡荣山主任还积极参与社会公益事业,为怀化学院的发展做出了巨大的贡献。他不仅为学院的教学和科研提供了有力的支持,而且还为学院的建设和发展做出了巨大的贡献。他通过自己的实际行动,为怀化学院的发展注入了新的活力和动力。他的事迹告诉我们,一个学者不仅要做好自己的本职工作,还要积极参与社会公益事业。我们要像胡荣山主任那样,做一个有理想、有担当、有情怀、有责任的学者。我们要像胡荣山主任那样,做一个有爱心、有同情心、有责任感的社会活动家。我们要像胡荣山主任那样,做一个有勇气、有毅力、有恒心的追梦人。我们要像胡荣山主任那样,做一个有智慧、有才华、有能力的学者。只有这样,我们才能为社会的进步和发展做出更大的贡献。

随着现代社会的发展,疾病的发生模式有了新的变化,过去以各种急慢性病为主的疾病谱被以心脑血管疾病、恶性肿瘤、糖尿病、心因性疾病等为主的疾病谱所取代,而这些疾病与诸多不良社会因素的刺激和影响有着密切的联系。同时,随着经济的发展,人们生活水平提高,健康意识和健康需求也在发生着巨大的变化。在这些因素的影响下,传统的医学模式受到了挑战。医学逐渐吸纳了心理学、伦理学、人类学、社会学等各学科的知识,试图通过社会各因素的规范和控制,共同保护人类的健康,满足人们日益增长的健康需求。医学模式的变化,需要医护人员、医学院校在校生对知识结构和能力结构作出相应的调整,单纯医学方面的知识难以很好地开展工作和深入学习,他们迫切需要医学与其他学科交融的相关知识。

为了更好地帮助医护人员、医技人员了解和掌握医学模式的变化,帮助他们更好地解决人们所遇到的各种健康问题,我们编著了《人与社会》这本书。这本书从社会学角度研究医护行为、社会因素对健康的影响,尝试从社会学的角度切入探讨医学问题,从医学与人文社会科学相融的角度启迪医学生及医护在职人员、管理者以及其他相关人员的思维,增强医学的人文社会性,营造和谐的人文医学教学环境,力求探索人与社会的和谐发展。在编著的过程中,注意了医学与社会学等方面的结合,并将重点聚焦于时代,因而添加了社会变



化中的一些新元素,从而在一定程度上使本书更具有可读性和时代性。

编者

2005年7月

目 录

第一章	人与社会 / 1
第一节	个人 1
第二节	社会 7
第三节	个人社会化 13
第二章	社会角色与社会交往 / 34
第一节	社会角色 34
第二节	社会交往 44
第三节	社会角色与社会交往 54
第三章	社会行为与社会控制 / 68
第一节	社会行为 68
第二节	社会控制 87
第三节	医护行为的社会控制 93
第四章	社会群体与健康 / 98
第一节	社会群体概述 98
第二节	家庭 103
第三节	社区 112



录 目

第五章 社会文化与健康 / 129

第一节 文化概述 129

第二节 文化变迁 139

第三节 文化与健康 149

第六章 社会生活方式与健康 / 167

第一节 社会生活方式 167

第二节 社会生活方式的变化 170

第三节 社会生活方式与健康 180

第七章 社会变迁与健康 / 198

第一节 社会变迁概述 198

第二节 社会现代化 209

第三节 社会变迁与人类健康 221

第八章 人与社会的可持续发展 / 242

第一节 可持续发展 242

第二节 医学与可持续发展 249

第三节 人与社会的可持续发展 259

参考文献 279

后记 283

个人与社会

个人与社会(一)

社会是人的社会，社会的稳定和发展离不开个人；同样，人也是社会的人，个人的全面发展需要在社会中实现。个人扮演角色，进行交往需要在社会中进行；而社会群体、社会文化、社会制度、社会规范的形成，社会变迁的发生和进展离不开个人的作用。因此，认识个人、社会及其相互关系，不仅有利于人的全面发展，社会的正常运行，而且只有如此，人与社会才能和谐发展。

第一节 个人

在人类历史发展的长河中，第一要素无疑是个人存在。个人是社会的主体，社会是由一定数量和质量的个人所组成的。要认识社会的发展，必须从认识个人开始，理解个人的本质及其存在的价值，进而认识个人与社会的关系。在这里我们提到的个人，即通常意义上的人。



一、个人的本质与价值

(一) 个人的本质

人是生活在特定的社会中,能够制造和使用工具并进行劳动的高等动物;是具备抽象思维能力,能够有意识地创造社会文化的高等动物。人是自然属性、社会属性的统一。人的本质不是抽象的,而是具体的。

人的自然属性主要指人的生存、性的冲动以及各种动物本能。人首先是一种动物,要生存和繁衍后代,然后才能从事各种改造主客观世界的活动。人是自然界长期进化的产物,遵循生物进化规律。人的成长过程同样遵循生命运动的过程,通常人的一生要经历婴幼儿期、儿童期、少年期、青年期、中年期、老年期,最后生命终结。同其他生物有机体一样,人具有生理反射、本能行为等生物行为。声音过大会迅速掩住耳朵,虫飞眼前会眨眼,手触利器时会立即回缩,闻到浓烟会马上咳嗽等,这些都是人体适应外部环境,保持内外平衡的行为。人维持生命、摄取食物、搭建屋舍避寒暑、异性婚配、生儿育女、繁衍后代等,都是人的本能。因此,人必然受到生物学规律的制约,其生老病死不是社会所能逆转的。

人的自然属性是人与社会发生一切联系的前提。但与一般的生物不同,人不是单纯地依赖自然,人能够能动地认识和改造自然,与自然相互依存、相互作用。人类的一切活动都直接或间接地通过社会表现出来,通过与家庭、学校、工作环境的不断相互作用而逐渐成长,接受教育、信仰、社会文化、道德观念、风俗习惯等的影响,学会生存的本领。任何个人都处在社会的大家庭中,与他人和社会发生着种种联系,社会是个人生存和发展的前提。因而,人具有社会属性。人的社会属性是人的本质属性,是人区别于其他生物的本质特征。

人的社会属性主要表现在以下几个方面:第一,人能够通过制造和使用工具进行社会劳动。社会劳动是人有意、有目的地改造自然的劳动。在社会劳动中,人类通过自己的思维创造性地制造工具、改造世界,在推动人类历史前进的同时,使自己日益社会化。第二,人类具有高度的思维和学习能力,这是其他生物所不能比拟的。人类能够认识和掌握自然规律,运用自

然规律为人类自身服务；在人与社会的发展中，人能够认识和掌握社会规律，并运用这些规律为自身的发展服务。第三，在生产和生活中，人不是孤立的存在，而是在生产实践中结成一定的生产关系和社会联系。如果离开各种社会关系，人无法成其为人。人类正是通过群居生活、通过与社会的各种联系才发展到今天。

在人类历史发展的过程中，许多哲学家、思想家都曾探讨过人的本质，但是由于各种因素的制约，未能准确表达人的本质。马克思和恩格斯在汲取前人成果的基础上，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，科学地揭示了人的本质。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出，“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。

如何理解人的本质？第一，人的本质是现实的、具体的，具有历史性。虽然同为医生、护士、医技人员，但所处的具体的历史环境和社会环境不同，其社会关系总和必然不同。古代的医生由于所处的历史环境与今天不同，与现今我们谈到的医生在本质上有所不同。离开人存在方式的现实性、具体性去谈论人的本质，是毫无意义的。人的本质的历史性表明，人的本质形态不是永恒不变的，它随着社会生产力和生产关系的矛盾运动不断变化发展。神农、扁鹊、孙思邈、李时珍、希波克拉底、索拉纽斯、柏雷的本质当然是“一切社会关系的总和”，但是其本质所包含的内容随着时代的发展则有所不同。第二，人的本质是一切社会关系的总和。社会关系包括物质的社会关系和思想的社会关系，这两类社会关系是多层次多方面的。物质的社会关系一般指生产关系或经济关系，生产关系包括生产、分配、交换、消费等关系。思想的社会关系包括政治的、法律的、道德的、宗教的关系等。这两类关系相互影响，相互作用。一个人从出生到离开人世，就置身于特定的历史条件和社会环境中，自然界赋予人生命的肉体，但是如果一个人从一出生就脱离人类社会的各种关系，尽管他具有健全的头脑、发达的四肢，也仍不具备人的本质。人的社会地位、社会角色、个人价值只有在社会生活、社会生产关系、思想关系中才能够实现。一名医生或护士，我们评价他是好医生、好护士，必然把他放在所处的社会环境中，与其他的医生、护士相比较，根据社会中特定的行为准则来评判。如果没有他人，没有各种社会关系，我们就无法评判个人的行为，个人的价值也无法实现，更无法认识个人的本



质。

(二)个人的价值

个人的价值,在本质上是一种社会关系。个人价值存在于个人与他人、社会的需要与满足的关系中,并且通过这种关系表现出来。价值是一个具有广泛意义的概念,原本属于经济学范畴,正如马克思所指出,价值这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物质的关系中产生的。个人的价值在哲学上的含义,是指客体的人对主体的人的需要的满足。在人和社会的关系中,人既是需要的主体,又是需要的客体。当人作为需要的主体时,他需要从他人和社会中得到尊重、满足,即他具有自我价值。同时,个人以自身的人格尊严显示个人的存在,以自身的活动满足他人和社会的需要,推动社会的发展,承担责任,从而成为他人和社会需要的客体,即人具有社会价值。人的价值是自我价值和社会价值的辩证统一。

人的价值具有社会性。人的需要无论是物质的还是精神的、生理的还是心理的,都与人所赖以生存的社会密切相联,其本质是社会性的。人的价值是人的一生对社会的延续和发展所作的贡献和所起到的作用,它需要依据现实基础在社会中实现。人的价值不是由个人来评判,它是社会按照社会客观标准科学衡量。人的价值具有客观性和创造性。人的一生是一种客观存在,人的价值的实现需要作为主体的人的客观活动,同时也需要主体所处的客观环境。人类的实践活动是能动的、创造性的,个人只有把自己的才能创造性地发挥出来,为他人和社会作出贡献,人的价值才能实现。

人的社会价值是个体对社会和他人的满足、对社会的贡献,即个人对社会和他人的意义。每一个正常的人都在多个方面为满足社会 and 他人作着贡献,因此,个人具有多方面的价值。任何人都存在于一定的社会中,他的行为都会对社会产生影响,同社会形成价值关系。人的社会价值的大小,取决于他对社会和他人的满足的程度、贡献的多少。一个人对社会不承担责任,不愿为社会和他人作任何贡献,就毫无社会价值可言,他的存在也毫无意义。一个人的行为越是满足社会的需要,对社会的贡献越多,其社会价值越高,其人生就越有意义。

人的自我价值是指在社会生产和活动中,社会对于个人在物质和精神

上的满足,即社会对个人的肯定和尊重。人是现实的人,其存在和发展离不开社会,个人要实现自我价值必须依赖社会的满足和给予,脱离个人所处的社会关系和实际生活谈论人的自我价值的实现,是毫无意义的。医生和护士是有一定专业知识的人,如果没有病人、医院设施,他们的个人价值就无法得到体现。人的自我价值是个人对自己生命存在的肯定,可以通过自我意识和社会舆论得到适当的评价。如果得到肯定的评价,人就会感觉到生活很有意义,对自我价值抱有信心,反之就会对自我价值丧失信心。

个人的社会价值和自我价值紧密联系,社会价值制约着自我价值,规定自我价值的方向和实现程度,自我价值体现和反映社会价值。社会尽可能地为个人价值的实现提供条件,使个人价值的实现成为可能;同时,个人必须对社会尽职尽责,作出贡献。只讲索取不讲贡献,只讲权利不讲义务,或者相反,都是对人的价值的片面理解。

二、个人与社会的关系

在人类自己的发展历史中,人与人类社会同时产生。个人与社会的关系,是社会学的一个基本问题。

1. 个人和社会的区别

社会与个人紧密相联,但是二者并不完全等同。因为个人的发展有自身的特点,每一个具体的个人都有其物质和精神需要,他在追求个体发展时,其利益往往会同整个社会的利益发生冲突。因此,个人与社会是有区别的,二者不能相互替代,混为一谈。

2. 个人与社会的联系

社会的存在和发展离不开个人,而个人又必须在社会中生存和发展,因此,两者是紧密联系的。具体表现在:

(1) 社会是人的社会。人类通过生产劳动不但创造了自身,而且创造了人类社会,没有人及其创造性劳动,便没有人类社会。社会是由人组成的,人是社会中最基本的要素,没有人,人类社会就无从谈起。任何阶级、阶层、民族、团体都是由人组成的;社会制度的制定、社会结构的形成、社会交往的



进行、社会角色的扮演都需要人来完成。人是社会的主体,人是社会生活的发动者,是社会关系的承担者,是社会运行和发展的推动者。社会的变迁和改革,宗教、文化的形成都离不开人的作用。人在社会实践中,不仅创造着物质财富和精神财富,同时也创造着社会生活本身。社会的存在和发展离不开人。社会是在自然界发展到一定阶段,通过创造性的劳动,猿进化成人之后才产生的。人类通过语言进行交流,在此基础上,逐渐形成家庭、氏族、民族、国家。人类通过互相交流学习,创造精神文明和物质文明。

(2)人是社会的人。人的生产、生活和思想具有社会性。离开特定的社会条件和社会关系,人仅仅是生物学意义上的偶然存在。人类的生产劳动是社会性的生产劳动,社会财富是人类互相协作、共同创造的产物。人的生产具有社会性。人类要生存和发展,必然需要物质和精神财富,进行物质生产和精神生产劳动。在人类形成初期,为了抵御自然的威胁、获取充足的食物,人类需要相互协作,唯有如此个体才能生存。随着社会的发展,社会分工越来越细,人类个体的生存需要他人的生产劳动成果,同时也通过劳动为他人提供生活必需品。而且,随着经济全球化的到来,人类生产劳动的社会性达到了前所未有的程度,个人无法满足自己的需求,需要他人甚至整个世界的劳动协作。

人的生活具有社会性。人的生活包括物质生活和精神生活。物质生活是人生存的前提条件。人们的衣食住行都要依赖社会提供,个人单独的力量无法完成。人类还有精神生活的需要,有政治、经济、宗教、文化、艺术等方面的需求。人的精神生活的内容、方式、实现手段都要与现实生活相适应,都要受现实生活的制约,完全脱离现实社会是绝对不可能的。

人的思想具有社会性。人的思想器官是先天生成的,但人类的思想是在后天社会实践中产生的。人的社会存在决定人的意识,处于一定的社会中,就会有一定的思想;离开具体的社会和社会生活,人不可能产生思想。

3. 正确处理个人和社会的关系

个人和社会虽然有区别,但是二者并不是互不相容、截然对立的;个人与社会息息相关、相互影响、相互制约,是统一的。如何处理好二者的关系?首先,个人要尊重自己的存在,相信自己的能力,肯定自己的价值。每个人来到人世间,都有其存在的价值和意义,因此,个人要充分利用社会为自己