



浙江海洋学院校史

1958 — 2008

浙江海洋学院校史编委会



浙江海洋学院校史

1958 — 2008

浙江海洋学院校史编委会

图书在版编目(CIP)数据

浙江海洋学院校史 / 浙江海洋学院校史编委会编. 杭州: 杭州出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-80758-143-7

I. 浙… II. 浙… III. 浙江海洋学院—校史 IV.
G649.285.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 161329 号

浙江海洋学院校史(1958—2008)

浙江海洋学院校史编委会

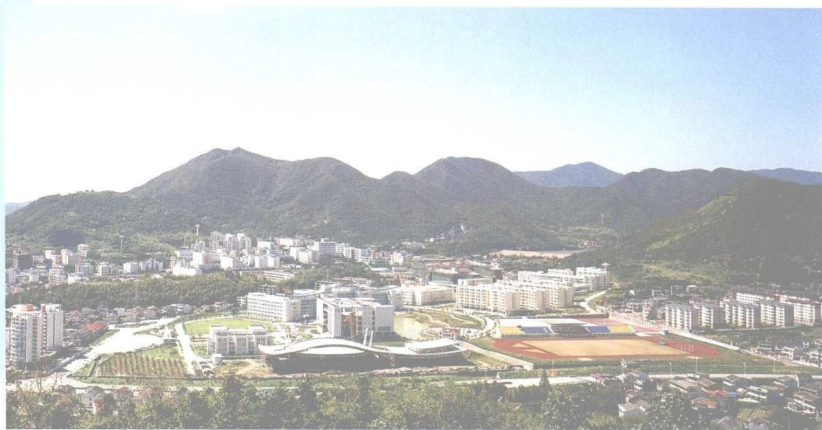
责任编辑	蔡 利
封面设计	陈肖来
出版发行	杭州出版社(杭州市曙光路 133 号) 电话:0571—87997719 邮编:310007
排 版	杭州万方图书有限公司
印 刷	杭州钱江彩色印务有限公司
经 销	新华书店
开 本	787×1092 1/16
字 数	370 千字
印 张	16
插 页	4
版 印 次	2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-80758-143-7
定 价	38.00 元

(版权所有 侵权必究)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换



▲ 颇具海洋特色的浙江海洋学院定海主校区。



▲ 浙江海洋学院位于舟山定海城北的东、西校区全景。



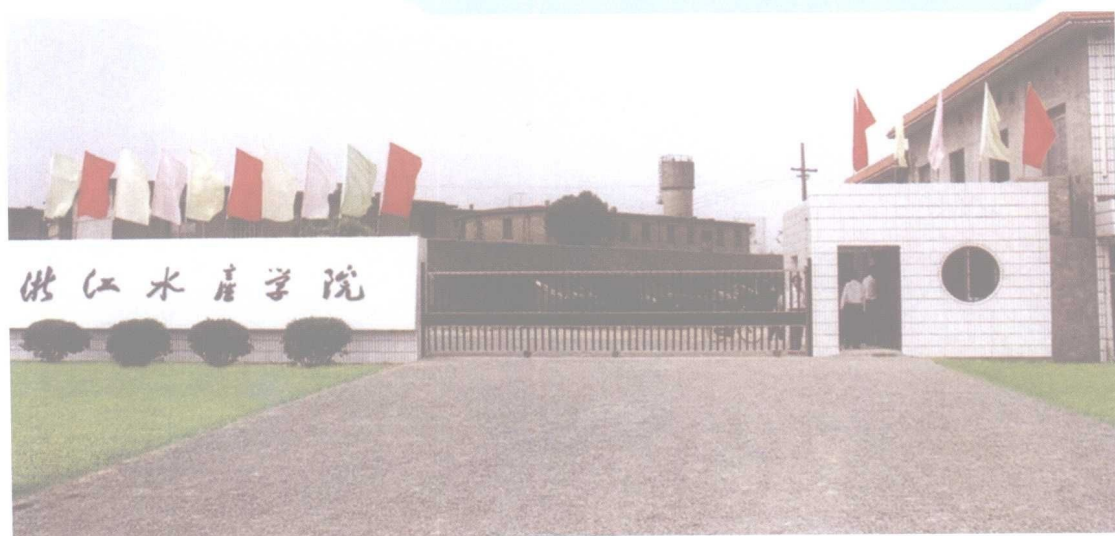
▲ 乔石同志为浙江海洋学院成立题词。



▲ 浙江海洋学院首届党政领导班子在新生开学典礼主席台上。



▲原舟山水产学院首届工业捕鱼专业学生毕业留影。



▲原浙江水产学院校门。



▲原舟山师范专科学校校门。



▲原舟山卫生学校校园全景。



◀原浙江水产学校校园景貌。



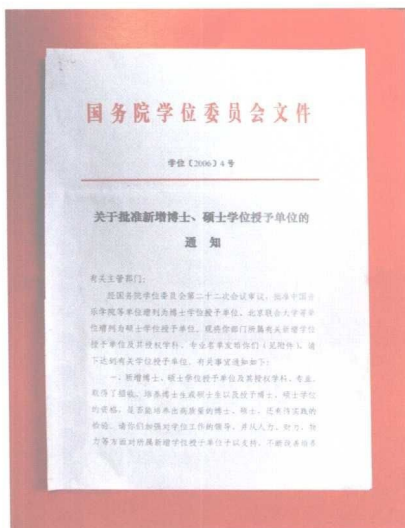
▲原舟山商业学校、原舟山石化学校教学区。



▲浙江省海洋水产研究所科研大楼。



▲2002年12月、2004年5月,浙江海洋学院先后通过浙江省本科教学工作随机性评估、教育部本科教学工作水平评估。



◀2006年1月,国务院学位委员会发文批准浙江海洋学院为研究生硕士学位授予单位。



▲2005年,浙江海洋学院党政领导班子进行了调整。图为时任党政领导班子成员。



▲浙江海洋学院“大黄鱼规模养殖新技术开发”项目获 2007 年度国家海洋创新成果一等奖。



▲2008 年 1 月，中国共产党浙江海洋学院第二次代表大会提出到 2020 年浙江海洋学院成为办学特色明显并在国内外具有重要影响的海洋大学的总体发展目标。

浙江海洋学院校史编委会 >>>

周达军 苗振清

吴常文 余显炜

陈章明 王学渊

杨 勉 李友铭

应岩山 徐汉祥

序

岂伊地气暖，自有岁寒心

人类生活在自然与社会大时空中，川流不息、不舍昼夜是时间，江山依旧、风景有异是空间，时空组合乃是自然和社会构建的普遍形式和不变流程。从孔子“逝者如斯夫”到毛泽东的“俱往矣”，几多无奈，几多感慨，都是对无尽时空与有限人生的哲学反思，而沉淀并具体记录这一时空流程的则是历史。

中国是个十分重视历史文字记录的国家，商代即设置史官，掌管祭祀和记事。历代赓续相继，并且延伸到方志宗谱。近世生事滋蔓，分工日繁，更有天体史、地理史、科技史、金融史、法制史、厂史、村史、校史之分类记载。河渠纵横，网络沟通，薪火相传。盖村事校史，亦经国大业、不朽盛事，事有大小，于理一也。

回溯浙江海洋学院校史，不过半个世纪。这在大历史的长河中，只是几簇浪花。但就一所学校而言，却是几番悲喜，几度沧桑。当年创业维艰的情景，犹历历在目，早期毕业的少年才俊已斑斑华发。百年人生半五十，锦瑟无端五十弦。五十年作为时空的标界，诗人可以弹指一挥，揽月捉鳖；哲学家可以作逍遥游，说“小年不及大年”；而实际工作者则需要回首前程，总结经验，厘清得失，规划未来。诗云：“为此春酒，以介眉寿。”春酒冬酿春熟，乃有五十校庆之举和校史的编写。史者，师也。“前事不忘，后事之师。”得暇阅读新编的校史一过，深知创业成事之难，继往开来尤为不易。其间有令人振奋鼓舞者，有致人笑逐颜开者，有使人扼腕叹息者，更有发人深省、启人感悟者。感悟所得，略有三端：

一曰际运。所谓际运、际遇、机遇，大而至于世运、国运，小而至个人命运遭际，治乱兴衰之道，成败得失之理，无不以一言以蔽之。际运一为天时，二为地利，三为人和。半个世纪，苍黄反复，前二十年风风雨雨，峰回壑转；后三十年雨过

天青，河清海晏。凭借改革开放之天时，千岛之城之地利，几所院校合并之人和，浙江海洋学院这十年间，可谓一帆风顺，三才兼备，四海通达。李白诗云：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”时来则运转，国兴则校兴，应时顺变者昌，迎头赶上者强，早占先机捷足先登者胜。浙江海洋学院十年的发展，远胜过已往四十年，乃改革开放与强国兴海之际运使然，亦全校师生员工奋发努力所致。

二曰特色。浙江海洋学院姓海，以海办学，以海立校，育涉海人才，做海字文章。海为众水之母，今日世界的焦点在海，竞争在海，发展亦在海。得海则昌，失海则亡，往史昭昭，殷鉴不远。中国落后于明清实行海禁，挨打于近代丧失海权，振兴亦当自培养涉海人才始，涉足海事，维护海权，制控海疆，问鼎海洋。第二次世界大战以后，中国开始启动海洋教育，尤其上世纪八十年代以来，中国海洋教育的发展更是日新月异，以海洋命名的大学就北有中国海洋大学，雄踞黄海；南有广东海洋大学，崛起湛江；浙江海洋学院虽属后起，却位居辽阔东海和全国最大的群岛，三校成鼎足之势。当今浙江正由海洋大省迈向海洋强省，乘风破浪，舍我其谁？正是怀着这一神圣的使命感与强烈的责任感，浙江海洋学院与舟山海岛同命运，与这片海洋共呼吸，走过了栉风沐雨五十年。孟子曰：“观于海者难为水，游于圣人之门者难为言。观水有术，必观其澜。日月有明，容光必照焉。”这段话以观海比喻为学，所谓“观水之术”即掌握海洋规律与特性，“必观其澜”乃赅纳海洋渊源和特点。孟子接着又说：“不盈科不行”，“不成章不达”。“盈科”是溢满原先空隙，“成章”是标举体系特色。有了填补空白的成果，有了学术创新的特色，才能够到达“日月有明，容光必照”的境界。浙江海洋学院也是观于海的智者健者，近年在海洋渔业、海洋工程、海洋经济、海洋文化等学科领域，已观海有术，取得可喜的进步。可以预期，只要锲而不舍，持之以恒，在圣人之门，在世界海洋论坛之殿堂，也会接受鲜花，响起掌声，取得有份量的发言权。

三曰人文精神。唐代张九龄《感遇》云：“江南有丹桔，经冬犹绿林。岂伊地气暖，自有岁寒心……徒言树桃李，此木岂无阴。”桔生江南，遇与不遇在际运，橙黄桔绿是特色，岁寒不凋则体现了中国几千年来香远益清的人文精神。屈原写《橘颂》；柳宗元在柳州倡导种桔，且为种树者立传；辛弃疾词：“倦游欲去江上，手种橘千头。”都以桔寄寓人格、志趣、气节，赞美桔的忠贞与奉献，颂扬桔的理想与实践。人们往往爱用桃李芬芳比喻学生，坐沐春风比喻教师，固然得体。我却觉得浙江海洋学院应是植根于江南海岛的一片桔林。如今枝繁叶茂，硕果累累，流光溢彩，金桔飘香。“一年好景君须记，正是橙黄桔绿时。”可是，五十年前在平阳浦建校，还是一片滩涂，几间茅屋，数十名师生；师专、商校、卫校等亦大体如此。那个年代的

人,也有一种种桔人的倔脾气,如屈原《橘颂》所说:“后皇嘉树橘来服兮,受命不迁生南国兮,深固难徙更壹志兮,绿叶素荣纷可喜兮……”五十年沧海桑田,浙江海洋学院依旧扎根海岛;半世纪人生易老,浙江海洋学院却是青春焕发。那一代人有句口号,叫“到祖国最需要的地方去”;那一代人都是理想主义者,叫“苦了我一个,甘甜千万人”;那一代人几乎都有书呆子脾气,套一句现成的话是:“风声浪声海涛声,声声在耳;校事国事天下事,事事关心。”惟独忘却家事与个人。许多人少年熬成白头,痴心不改,青春无悔。校史记录的曲折历程,已很难具体描述,但有一种精神分明记述于文字,落实在行动,彰显于成果,并将受惠于来者。在“读书无用”的风气下办教育,在“知识反动”的夹缝中搞科研、没有一种人文精神作支撑,是无法坚持的。海院的校训是:“海纳百川,自强不息。”似乎还可以补充一句:“茹辛含苦,董茶如饴。”这不仅体现了一份勉励和期许,一种雍容气度与奋发心态,而且凝聚成一种人文精神以及传承方式。从为海院创业而呕心沥血的李星颀教授,到为海洋事业献身的王成海烈士;从分散在祖国各地已事业卓荦有成的千万名校友,到今日仍在海院默默耕耘从事教学、科研和管理的教师、干部、职工与一万六千余名学生都是这一人文精神的传承和发扬者。

“江山留胜迹,我辈复登临。”人类能与时空同步并对话也许只有两种方式:一是薪尽火传,其实薪并未尽,只是又更换了一批高举炬火的人;二是春秋代序,人生代谢,只是又接替了一批新的登临者。中国古代称历史为“春秋”,广义地说,每个人都在写历史,写个人的历史,也写家族、社会、国家的历史。桃李与丹桔,春华与秋实,各领风骚、各极其妍,只要都拥有一年好景,一生所爱,那便是对历史的最好回报了。

值此校史出版之际,爰志数语,以示祝贺,并与共勉!

中国科学院院士 冯士祚
浙江海洋学院名誉校长

戊子年 金秋十月

前言

进入 20 世纪后期,随着人类过度的开采,各种陆地资源逐渐趋向枯竭,海洋成为人类社会可持续发展的宝贵财富和最后空间。许多国家把发展的目光和精力转向海洋,开发海洋、利用海洋成为当今世界潮流。浙江地处东海之滨、长江三角洲南翼,陆地面积仅 10.18 万平方公里,为中国面积最小的省份之一,但是一个海洋大省,海域面积(包括内海、领海、大陆架及专属经济区)则达 26 万平方公里。全省海岸线总长 6500 余公里,居全国第一位;面积 500 平方米以上的海岛 3000 余个,占全国海岛总数的 1/3。在新世纪即将来临之际,省委、省政府把握时代潮流,提出了建设海洋大省的战略决策,把发展海洋产业作为增创经济发展新优势的重要措施,掀起了海洋经济建设的大潮。舟山是浙江省开发海洋的前沿基地,对于接轨浦东开发、建设上海国际航运中心具有十分重要的地位。为加快涉海类人才培养,适应开发海洋和舟山经济社会发展的需要,省委、省政府在 1996 年 5 月 21 日召开专题会议,明确提出浙江水产学院本部搬迁、与舟山师范专科学校联合办学事宜。经过近两年的紧张筹建,1998 年 3 月 6 日,国家教委正式发文批准浙江水产学院与舟山师范专科学校合并,浙江海洋学院终于应运而生。

浙江海洋学院 1998 年 9 月,由创建于 1958 年的舟山水产学院(1975 年改名为浙江水产学院)和舟山师范专科学校合并组建而成。自 2000 年至 2002 年,浙江省舟山卫生学校、浙江水产学校、浙江省海洋水产研究所、中国石化销售公司舟山石油化工学校(含职工中专)和浙江省舟山商业学校作为二级学院(单位)相继并(进)入。这样,浙江海洋学院实际上由 6 所学校(研究所)组建、合并、进入而成,可谓“六江归海”。追根溯源,从浙江水产学院的前身——舟山水产学院 1958 年 9 月创办算起,浙江海洋学院实际上已有 50 年的办学历史。

50 年的风雨沧桑,走过了多少艰难曲折。浙江水产学院的前身——舟山水产学院创办之初,没有校舍,只得暂借当时在定海城南门外的舟山地委干校上课。直到 1959 年 5 月,舟山专员公署批准在平阳浦征用海涂约 100 亩建造新校舍。在建

造过程中,师生们一边工作学习,一边参加校舍建造的义务劳动。那时的平阳浦原是一个小型盐场,非常偏僻,条件很差。曾经有两年时间,学校改为半工半读试点学校,师生们既教学学习又参加生产劳动,非常艰苦,但也培养了一批吃苦耐劳且学有所长的人才。1985年8月,学校在宁波姚江设立分校,并且得到较快的发展。但是到了1995年12月,省政府决定浙江水产学院舟山、宁波两校部划分,宁波分院良好的办学资源全部划转到宁波大学,这次划转大大延缓了浙江水产学院发展进程。舟山师范专科学校、舟山卫生学校、浙江水产学校、舟山商业学校的发展历程,也一样充满曲折。舟山师范专科学校1958年9月在舟山师范学校的基础上带帽创办,但仅办学2年时间就因为国家经济政策紧缩而停办,直到1978年才以浙江师范学院舟山分校的名义恢复招生。舟山卫生学校1958年创办时,是设在舟山医院住院部原来部队加工厂的一处旧平房里,在“文革”期间的1969—1972年间学校一度被迫停课。浙江水产学校1985年10月创办时,是借用省淡水水产试验场招待所和省水产干训班的部分课桌椅,共用试验场的后勤服务设施,因陋就简地开办起来的。舟山商业学校1965年9月创办时即为半工半读的学校,校舍设在普陀山杨枝庵里,生活用品全靠师生到码头自行搬运,晚上也只有靠煤油灯照明。各个学校的初创和发展过程的艰辛,使得现在的浙江海洋学院师生倍加珍惜今天良好的办学条件。

半个世纪的开拓奋斗,创造了多少骄人的业绩。浙江海洋学院在上级党委和政府的正确领导下,紧紧抓住高等教育和海洋经济发展的大好机遇,瞄准海洋主题,挖掘海洋内涵,做大“海”字文章,坚持科学发展、差异发展和错位发展,探索出一条符合高等教育发展规律与区域经济社会发展紧密结合、海洋特色日趋鲜明的办学之路。

近年来,浙江海洋学院先后通过了浙江省高校文明校园评估、本科教学工作随机性水平评估和国家教育部本科教学工作水平评估、国家交通运输部航海类专业办学条件验收,全面实施本科教学质量与教学工程,本科教学质量得到较大幅度的提升,船舶与海洋工程专业为国家级特色专业建设点,海洋技术等5个专业为省级重点专业。学生参加社会实践活动形成的系列调查报告集《蓝色报告》得到时任中共浙江省委书记、现任国家副主席习近平的充分肯定。自建校以来,累计培养出4万余名毕业生,涌现出“人民教师”王成海烈士、“浙江骄傲人物”刘凌云和省级“优秀志愿者”吴东昌等一批优秀毕业生代表。毕业生就业追踪调查表明,学校毕业生近几年来深受用人单位欢迎,当年就业率均在98%以上。

浙江海洋学院长期立足海岛,面向海洋,几代海院人义无反顾地挑起浙江乃至

东海海洋科学研究的重担,大批科研成果推动了我国海洋事业的发展,在浪花和波涛中,用自己的心血和汗水铸就了学科特色和优势。早在上世纪 50—80 年代,学校风帆渔船动力化和渔具渔法研究达到国内先进水平,渔业环境与资源调查、渔情预报、评估与管理技术研究处于国内外先进水平,中国对虾苗种繁育、增殖放流技术的研究增加了东海海域生产力。因此历年来获得了国家科技进步奖一、二、三等奖各 1 项,全国科学大会奖 6 项、省部级奖 65 项。进入新世纪以来,学校紧紧抓住海洋开发的有利契机,以学科建设为龙头、科学研究为支撑,推动特色办学,推进产学研一体化,全面提升科研水平与社会服务能力,重点打造海洋生物与养殖工程技术、渔业资源与海洋生态环境、船舶工程与机电配套技术、海洋经济与海洋管理、海洋文化与海洋旅游、现代海洋渔业技术、水产品精深加工技术、海洋化工与石油储运技术、港口工程与海洋运输技术、数字海洋与新兴海洋技术等 10 个学科领域的优势,现有捕捞学、海洋生物学、行政管理学等 3 个省级重点学科和浙江省海水增养殖省级重点实验室、浙江省船舶先进制造技术中心等 2 个省级学科平台。先后主持“深海抗风浪网箱的研制”、“大黄鱼规模养殖新技术开发”等 5 项国家“863”计划课题,主持“东海区重要渔业资源调查及名优水产增养殖的关键技术研究示范”国家科技支撑计划项目,为我国海洋渔业结构战略性调整、渔民转产转业及海水增养殖产业发展提供了技术依托。人文社科领域研究得到拓展与深化,广泛开展海洋文化、海洋经济、海洋管理等方面的研究,积极参与主办中国海洋文化节活动,为区域经济和社会发展提供了重要的决策依据。近年来,学校积极培养渔业与海运应用专业技术人才,培训养殖专业户和渔民 3000 多名,培训船员 10000 余人次,为浙江渔民转产转业和航运事业做出了很大的贡献。长期以来,学校还为石油化工、油品销售、质量技术监督、医疗卫生、教育等行业开展各类职业资格、技术等级、继续教育的培训与考试,培养了一大批应用型人才。

如今的浙江海洋学院已形成以位于定海区校区为主体,普陀校区、萧山校区为两翼的格局,同时具有硕士学位、学士学位授权单位资格,成为一所以海洋为特色,理学、农学、工学、文学、管理学、经济学、教育学、历史学等多学科发展的省属高校。浙江海洋学院占地面积 1500 亩,建筑面积 50 万平方米,各类藏书 135 万册,教学科研仪器设备资产 7500 余万元;教职工近 1200 人,其中专任教师 600 余人,高级职称教师 300 余人,具有博士学位教师 70 余人;全日制在校学生 14000 余人,其中独立学院学生近 6000 人,成人教育学生 1000 余人。设有海洋科学学院等 16 个二级学院,举办独立学院——浙江海洋学院东海科学技术学院。开设有海洋科学等 37 个本科专业,海洋生物学、捕捞学等硕士学位点,渔业、食品加工与安全、农村与

区域发展等领域农业推广硕士专业学位。建有浙江省海洋水产研究所、浙江省船舶先进制造技术研发中心、农业部渔业环境及水产品质量检测中心等 20 余家科研组织,开办浙江省远洋渔业培训中心、中国石化销售公司舟山培训中心等 6 家培训机构。

2008 年 1 月和 3 月,浙江海洋学院先后召开了中国共产党浙江海洋学院第二次代表大会和浙江海洋学院第三届教职工、工会会员代表大会,描绘了今后相当长的一个时期里学校的奋斗目标,提出了“三步走”发展战略,确定在“十一五”结束前使学校成为海洋人才培养和区域海洋研究开发的重要基地;在“十二五”期间,更名为浙江海洋大学,努力争取获得博士学位授权单位资格;在“十三五”期间,初步形成特色明显的教学研究型大学的基本框架,成为在国内外具有重要影响的海洋大学。这些宏伟的目标为浙江海洋学院的大发展揭开了新的一页。“潮平两岸阔,风正一帆悬”。学校正在“海纳百川、自强不息”的校训引领下,发扬“艰苦创业、自强不息,开拓务实、敢于争先”的海院精神,以“海”为主轴,以“渔”和“船”为两翼,积极投身到浙江省委、省政府提出的建设海洋经济强省的大潮中,做好做大“海”字文章,分层次推进科技海洋和人文海洋的协调发展,努力为实施“海上浙江”战略作出重要的贡献。

回顾浙江海洋学院 50 年的发展历史,我们会为她厚重的历史积淀感到骄傲和自豪。这种积淀不仅是物质上的,更重要的是精神上的,她走过无数的艰难曲折,在困难面前没有畏缩不前,而是开拓奋进,不断发展壮大,体现出一种自强不息的奋斗精神;她那众多的科研成就,在海洋渔业领域创造的辉煌业绩,闪耀的是一种敢于争先的创造精神;她精心培养出来的众多优秀毕业生,成为海洋与渔业、石油化工与商业、教育卫生等领域的佼佼者,展现的是教育教学质量开拓务实的敬业精神;她在历史上曾经多次搬迁、合并,每次管理体制大变动都能和谐发展,蕴含的是一种海纳百川的包容精神。这些精神是许多代的海院人用自己的汗水、心血乃至生命凝练而成的,是浙江海洋学院 50 年办学历史积淀的宝贵财富。

总结历史是为了借鉴历史。在此,借浙江海洋学院建校 50 年庆典隆重举行前夕,把学校半个世纪的发展足迹记录下来,相信当代和未来的海院人一定会从中得到很多很有意义的启迪。