

大学的追求

D A X U E D E Z H U I Q I U

柳菊兴 著



华中师范大学出版社

大学的追求

柳菊兴 著

华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

大学的追求/柳菊兴著. —武汉:华中师范大学出版社, 2005. 4

ISBN 7-5622-3042-0/G · 1548

I. 大… II. 柳… III. 大学—高等教育—文集 IV. G64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 013452 号

大学的追求

© 柳菊兴 著

出版发行: 华中师范大学出版社

邮 编: 430079

传 真: 027-67863291

电子信箱: hscbs@public.wh.hb.cn

印 刷: 湖北恒泰印务有限公司

责任编辑: 赵 宏

封面设计: 甘 英

开 本: 787mm×960mm 1/16

版 次: 2005 年 4 月第 1 版

印 数: 1-2700

社 址: 湖北省武汉市珞瑜路 152 号

电 话: 027-67863040

网 址: <http://www.ccnp.com.cn>

经 销: 新华书店湖北发行所

责任校对: 章光琼

督 印: 姜勇华

印 张: 21 字数: 400 千字

印 次: 2005 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 30.00 元

自序

我的《大学的追求》，马上就要付梓了。在印行之前，华中师范大学出版社的同志要我给自己的书写一个序言，于是就有了这个《〈大学的追求〉自序》。

我为什么把这本书的书名定为《大学的追求》？因为大学事业是一个需要孜孜追求的事业，而我在从事大学事业的时候确实也是在孜孜追求着。正是因为这个原因，我把这几年从事大学工作的种种感受、感想、体验和体会，汇集起来形成一个集子，起名叫《大学的追求》。

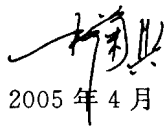
把这个集子叫做《大学的追求》，首先是因为我受到了西班牙著名的学者、思想家奥尔托加·加塞特思想的启发。奥尔托加·加塞特有部著作叫《大学的使命》。《大学的使命》认为大学有三项基本功能，即：文化传授、专业教学、科学研究和新科学家的培养。在知识经济时代，集教学、科研和社会服务等基本功能于一身的大学，具有举足轻重的作用，它事实上成了知识经济发展的“动力源”。大学也是高级知识分子密集的地方，年轻的大学生、研究生以及青年教师的思想非常开放、非常活跃，他们是具有创造性思想闪光的群体。要办好一所大学，首先这所大学要有自己的大学理念，要有自己的正确定位，要有自己的办学特色，要有自己的质量和效益。这就要求各所大学，在立足于大学基本功能的基础上，不断前进，不断追求。

把这个集子叫做《大学的追求》，还因为我感到作为大学的领导者，要领导和管理好一所大学，必须开拓创新，追求不止。人们经常讲，一个好的大学校长，就是一所好的大学。我有幸“解政归教”，在湖北教育学院先当院长、后当党委书记，时间共达6年有余。我深知，在和平和发展作为时代主题的世界里，在世情、国情、党情和民情发生深刻变化的现实中，要在立足于社会主义初级阶段这个最大的中国实际的基础上，办好有中国特色的社会主义大学，对于大学的领导者来说，真是责任重大，任重道远！大家知道，大学在教育过程中包含着三个基本要素：教学、教师和学生。我在当大学的领导的过程中，给自己定的要求是，尽管我一下子也难以达到“社会主义政治家、教育家”的高度，但我绝对不能安于现状，绝对不能“平庸”。于是，我围绕大学教育过程中“教学、教师和学生”这三个基本要素，开始了我在大学里的苦苦追求。我追求的主要内容是：大学思想的追求，大学管理的追求，大学发展的追求，大学教学的追求。苦苦追求这些，为了什么？就是为了实现大学的使

命,就是为了把自己领导和管理的大学办成高水平、有特色的大学,就是为了努力达到同类大学之“最高”。我不知道我的这些想法对不对,但我觉得作为一个大学的领导者必须有追求才是。

把这个集子叫做《大学的追求》,还有一点,就是一切实践都是永无止境的,因此在此实践中进行的大学的追求,也应该是永无止境的。在我们国家,已把高校定位为“一个高地”和“一个基地”,即“会聚人才的高地”和“培养人才的基地”。曾庆红指出,高校承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务,在加强党的执政能力建设中肩负着重大责任。这就是说,在我们中国的现阶段,把大学的追求的目标定位提高了,大学就应该有更高更新的追求。这是党的要求,国家的要求,也是人民大众的要求。同时,当前中国高等学校也面临着一系列的新情况新问题,这主要是:高校的办学环境发生了深刻的变化,高等教育发展进入了大众化阶段,高校管理体制和管理方式发生了重大变化,大学生思想政治教育的任务十分繁重。这些新情况新问题,都对大学及大学领导者们对大学的追求问题提出了新的更高的目标和要求。而且,随着大学的进一步发展,实践还会对大学的追求问题提出许许多多的新课题、新要求。笔者也希冀这本《大学的追求》的出版,能引起大学的师生们,尤其是引起大学的领导和管理者们,对大学追求问题的更大兴趣,从而使我们的大学不断有新的追求,使它们永葆“会聚人才的高地”和“培养人才的基地”的青春和活力。

《大学的追求》是笔者实践、思考的产物。由于近几年中国大学的发展速度异常迅猛,也由于笔者是一个大学的实际工作者,很有可能在思考的深度和广度上都是不够的,产生片面和谬误也在所难免,敬请读到这本书的大学同仁们和同学们批评指正。



2005年4月1日

目 录

第一编 大学思想的追求

高等学校必须抓紧抓好的一件大事·····	(3)
重视哲学社会科学在精神文明建设中的巨大作用·····	(8)
提高“三个代表”重要思想实践主体素质·····	(11)
永无止境是解放思想的本质特征·····	(17)
试论江泽民对邓小平解放思想理论的新贡献·····	(23)
解放思想与“三个破除”·····	(29)
对“在解放思想中统一思想”的辩证思考·····	(33)
坚持不懈地抓解放思想和统一思想的工作·····	(36)
邓小平发展思想探微·····	(39)
中国本土化的马克思主义发展观·····	(45)
邓小平发展思想是科学发展观的重要理论基础·····	(48)
科学发展观哲学基础简论·····	(52)
和谐发展是科学发展观的必然要求·····	(58)
高等教育企盼领导者的战略思维·····	(63)
新世纪对领导者战略思维的新要求·····	(67)
浅论领导者战略思维的发展和锻炼·····	(70)

第二编 大学管理的追求

科学发展观提出的客观必然性·····	(77)
激活教育生产力主体的活力初探·····	(82)
从思想路线的高度认识政绩观·····	(88)
突出特色 明确宗旨 正确定位 促进发展·····	(92)
对马克思主义党的领导学说的新贡献	
——学习江泽民同志关于领导干部政治素质的论述·····	(98)
指导“三讲”教育的重要思想武器·····	(105)

关键在坚持与时俱进·····	(108)
把机遇当作战略资源来对待·····	(111)
围绕总体部署 突出工作重点	
——关于有效实现高校党建工作整体推进的思考·····	(118)
精神状态问题至关重要·····	(123)
坚持与时俱进 做好选贤任能工作·····	(127)
防治用人上不正之风的有力武器·····	(131)
监督水平应上新台阶·····	(134)
抓出学习贯彻“三个代表”重要思想的“亮点”·····	(136)
党的作风建设的科学之策·····	(140)
把高校党校建成学校党建的坚强阵地·····	(146)

第三编 大学发展的追求

坚持社会科学和自然科学并重·····	(153)
树立发展意识,竭尽全力谋发展抓发展促发展·····	(155)
高等教育可持续发展的和谐伦理支撑·····	(160)
论和谐社会建设对实践主体的要求·····	(166)
新时期高校党委书记素养刍议·····	(172)
抓住加强党的执政能力建设的关键	
——关于建设一支善于治国理政的高素质干部队伍的思考·····	(178)
切实加强和改进学校教育工作	
——学习江泽民同志《关于教育问题的谈话》·····	(183)
新世纪教育学院定位问题的若干思考·····	(187)
关于教育学院办学特色问题的思考·····	(193)
创新大学生思想政治教育工作:以德立教·····	(199)

第四编 大学教学的追求

构建新的学习和教学理论·····	(203)
重视知识对发展的作用·····	(208)
运用 PMA 支配自己的人生·····	(211)
读书四题·····	(213)
补课、补充及补牢	
——关于对在校大学生进行科普教育的思考·····	(218)
《基础教育新课程师资培训系列教材》总序·····	(223)
《“三个代表”重要思想概论》出版前言·····	(225)

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》前言	(228)
《“三个代表”重要思想概论》讲稿选之一：我党必须长期坚持的指导 思想	(231)
《“三个代表”重要思想概论》讲稿选之二：建设中国特色社会主义文化	(247)
《邓小平理论概论》讲稿选：现代化建设需要的国内环境和国际环境	(260)
《新闻传播学》讲稿选：舆论与舆论监督	(273)
《科学普及》讲稿选：环境与环境保护技术十六题	(282)
《文艺职业道德》讲稿选：加强文艺职业道德建设的紧要性	(303)
《湖北文学研究》讲稿选：关于报告文学的报告	(308)

附 录

一个典型的“两栖类学者” ——记湖北教育学院党委书记、教授柳菊兴（肖国才）	(315)
搭起中学与大学间的桥梁 ——访湖北教育学院院长柳菊兴教授（夏斐）	(321)
在领导科学原野上奋勇前进的社科学人 ——记柳菊兴教授（李明）	(323)
学习“三个代表”重要思想的好教材（黄钊）	(325)
后记	(327)

第一编

大学思想的追求

高等学校必须抓紧抓好的一件大事

在党的十六大即将召开的重要时刻,江泽民总书记考察了中国人民大学,并发表了关于“大力促进我国哲学社会科学事业的发展繁荣”的重要讲话。江泽民同志在今年4月28日考察中国人民大学的重要讲话,洋溢着鲜明的时代精神,蕴涵着对世界大局、国家大局和教育工作大局的深邃思考,闪烁着马克思主义真理的光芒,是发展我国哲学社会科学的战略性、纲领性、指导性文献。学习领会和贯彻落实江总书记重要讲话精神,是教育战线特别是高等学校必须抓紧抓好的一件大事。

一、抓住主题,在“促进高校哲学社会科学发展”上狠下功夫

江泽民同志的重要讲话,反复强调了“哲学社会科学十分重要”这样一个主题,指出:“我们正处在社会主义改革开放和现代化建设的伟大时代。在这样一个时代,哲学社会科学是大有作为的”,“我们要始终高度重视哲学社会科学在治党治国和建设有中国特色社会主义事业中的巨大作用”。

哲学社会科学在治党治国和建设有中国特色社会主义事业中的巨大作用,其具体体现是:

第一,哲学社会科学是人类认识世界和改造世界的伟大的工具和强大的武器。哲学社会科学,主要是帮助人们解决世界观、人生观、价值观,解决理论认识和科学思维,解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论,在指导无产阶级完成其历史使命的伟大斗争的每一历史阶段上,都发挥着认识世界和改造世界的能动作用。马克思主义的哲学社会科学,在指导社会主义政治实践、探索社会主义发展规律、实现科学的管理、促进社会主义精神文明建设等方面都有着巨大的能动作用。

第二,哲学社会科学在实现中华民族伟大复兴中有巨大的不可替代的作用。一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。人类历史上,那些在哲学社会科学领域作出了杰出贡献的思想巨人,都对社会的发展和进步起了巨大的推动作用;那些自然科学领域的科学家,往往也是他所处时代或所在国家的思想家;那些站在自然科学高峰的民族,往往也是站在理论思维高峰的民族。我们党

始终重视哲学社会科学的建设。新中国建立以来,我国哲学社会科学在推动包括自然科学在内的各项事业发展中发挥了重要作用。20多年前,真理标准问题的大讨论,使我们重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,有力地推动和保证了拨乱反正的进行,有力地推动和保证了全面改革的进行,有力地推动和保证了我们国家进入了新的发展时期,有力地推动和保证“解放思想,实事求是,走自己的路”的理论与实践的创新和发展。

第三,哲学社会科学在帮助人们把握科学的辩证的思维方式上有十分重要的作用。思维方式是人们实践方式的反映,是人们在实践基础上形成的主体把握客体的理性认识方式,是人们思考和观察事物的形式和方法。思维方式一旦形成,就具有相对的独立性,就在人们的思维活动中起着支配人们行动的作用。思维方式是表达思想观念的工具和手段,它对新思想、新观念的建立起着促进或阻碍的作用。马克思主义哲学社会科学,在指导和帮助人们加强思维的系统性和综合性、加强思维的创造性和预见性、掌握对立统一的思维方法方面有重要作用。科学辩证的思维方式,能为我国的改革开放和现代化实践的健康发展提供强有力的、科学的精神条件。掌握必备的哲学社会科学知识,对于人们正确认识纷繁复杂的社会现象,提高道德素养和精神境界是十分重要的,对于领导干部特别是高级干部学会讲政治、懂全局,驾驭复杂形势、研究战略策略、提高领导水平更是十分重要的。

第四,哲学社会科学在实施人文教育、提倡人文精神、提高国民人文素质方面有重要的教化作用。党的社会主义初级阶段的基本路线,确定了我们“三位一体”的现代化奋斗目标即把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。现代化建设,首要的是人的现代化。现代化的实现,是离不开国民文明素养的提高了。国民文明素养,主要是科学素养和人文素养两大素养。而人的这种精神世界的形成,在很大程度上是靠哲学社会科学培育与熏陶的作用。

二、抓住根本,在“哲学社会科学人才的培养和任用”上狠下功夫

2001年8月,江泽民同志在北戴河与国防科技和社会科学专家座谈时强调哲学社会科学的重要性时指出:“哲学社会科学同自然科学同样重要,培养高水平的哲学社会科学家与培养高水平的自然科学家同样重要,提高全民族的哲学社会科学素质与提高全民族的自然科学素质同样重要,任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同样重要。”在这“四个同样重要”中,就有一个“任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同样重要”。江泽民同志的重要讲话,

指出了发展繁荣哲学社会科学的一个根本问题,即人才问题。

发展繁荣哲学社会科学,必须紧紧依靠哲学社会科学人才。人才的培养离不开教育。任用好人才并使他们充分发挥作用,则需要全党同志和全社会的同心协力。在人才培养方面,高等学校不仅肩负着重要的历史使命,而且是大有可为、大有作为的。努力做好哲学社会科学人才的培养工作,高等学校要做的事情很多,但有几件事是必须常抓不懈的。一是抓认识,切实解决实际存在着的“文理失衡”、“重理轻文”的倾向,首先在认识上来一个新的提高。二是抓导向,站在贯彻落实“三个代表”重要思想的高度,积极引导广大师生加强哲学社会科学教育和研究的积极性。各个高校,要通过抓工作导向,抓典型示范,抓经验总结,抓成果展示,使广大师生特别是从事哲学社会科学教育和研究的师生,进一步认识自己肩负的历史责任,积极进行创造性的理论探索,努力为推动哲学社会科学教育的发展作贡献,为推动理论和实践的发展作贡献,为建设有中国特色社会主义文化作贡献。三是抓投入,要通过投入机制的运作,促使我国的哲学社会科学像自然科学一样,真正成为强势科学。在当前,无论是社会、政府,还是大专院校自身,首先要解决自然科学和哲学社会科学投入失衡问题,以及自然科学和哲学社会科学设置的奖励项目问题。四是抓学科建设,采取切实有效的措施加强学校哲学社会科学学科的建设和发展。要就进一步加强哲学社会科学的基础课程、重点学科和重点研究基地的建设,作出中长期的规划,并认真加以实施;要注意调动并整合各学科的力量,围绕经济社会发展的重大理论和现实问题,大力推进哲学社会科学教学与研究,组织集中攻关,为理论创新作出贡献;要努力改善哲学社会科学研究和人才培养的条件,营造支持科学探索、鼓励学术创新的社会环境。五是抓严谨治学,进一步弘扬马克思主义的学风和文风。坚持严谨治学、实事求是、民主求实的学风和文风,就必须坚持教书育人,把师德建设真正摆上议事日程,做到常抓不懈,像抓教学科研一样抓师德建设,像评估教学科研一样评估教师师德建设。

三、抓住关键,在“发展哲学社会科学 工作任务的落实”上狠下功夫

江泽民同志重要讲话用“四个同样重要”、“五个高度重视”和“五点希望”,对当前我国哲学社会科学工作进行了全面系统的阐述,为哲学社会科学的发展指明了前进方向,令广大教育工作者特别是哲学社会科学工作者感到无比欢欣鼓舞。现在的关键是要狠抓落实。那么,作为发展和繁荣我国哲学社会科学重要基地的高等学校,如何突出“狠抓落实”这个关键,努力做好发展哲学社会科学任务的落实工作呢?一要做到思想落实。切实把高校领导和广大人文社会科学教师的思想统一到江泽民同志的讲话精神上来。只有认识问题解决了,才会有抓落实的实际行动;

只有思想落实了,才会有工作的落实。二要做到规划落实。每所高校,不仅要把自己院校的发展规划制定好,更要努力把制定出的规划实施好。要落实好规划,就必须认真开展调查研究,认真总结经验,认真找准问题,认真组织学校方方面面的力量积极实施人文社会科学发展规划,力争经过几年的努力,使高等教育的哲学社会科学在现有的基础上有一个较大的发展。三要做到工作落实。在抓工作落实中,高等学校重点要抓好“两课”课程建设工作的落实,并通过抓“两课”建设工作这个重点,来进一步促进高校哲学社会科学整体的繁荣和发展,推动高校“两课”建设迈上一个新台阶。抓工作落实,一定要高度重视抓人才的培养工作,努力加强哲学社会科学特别是“两课”骨干教师队伍建设。四要做到组织落实。高校要努力做好哲学社会科学研究的组织工作,围绕改革开放和现代化建设的实践,围绕本地和全国经济社会发展的需要,组织高校的理论工作者努力对全局性、战略性、前瞻性重大课题作出科学的理论回答,不断推出理论研究的精品佳作,为党和政府的决策服务,为改革开放和现代化建设服务。五要做到制度落实。从各级党委和政府来讲,要抓体制的落实。在哲学社会科学领导体制、管理体制、投入体制、奖励体制等方面,均有许多需要改革、改进和完善、理顺的工作要做。各级党委和政府以及全社会要共同努力,抓好体制的落实。从各个高校自身来讲,一定不能有“等、靠、要”这类无所作为的思想,要努力抓内部管理体制改革的深化和科研制度的落实。

四、抓住精髓,在“推动我国哲学社会科学事业与时俱进”上狠下功夫

解放思想,实事求是,大胆创新,与时俱进,是江泽民同志在中国人民大学重要讲话的精髓。贯彻落实江泽民同志的重要讲话,一定要把握这个精髓,努力做好推动包括高校哲学社会科学在内的我国哲学社会科学事业与时俱进的工作。要坚持创新,就必须把马克思主义与时俱进的理论品质“人格化”,使之变为哲学社会科学工作者的治学精神、治学态度和治学方法。为此,高校从事哲学社会科学学科教学和研究工作的人员,一定要在自身的工作和生活实践中,坚持以马克思主义的立场、观点和方法指导哲学社会科学的发展,不要教条主义和本本主义地拘泥于经典作家的某些词句。在努力推动我国哲学社会科学事业与时俱进的工作进程中,我们一定要以与时俱进的马克思主义即邓小平理论和“三个代表”重要思想指导教学、科研和各项工作。不仅要站在“三个代表”重要思想的立场进行深入系统的理论研究,而且要结合新的实际进行创造性研究,在思想理论领域进行创新,形成符合时代要求的新的一批理论创新成果。高校的校长、党委书记应该成为社会主义的政治家、教育家。笔者现在正做着一所高等学院院长的工作,笔者的体会是,高校校长、党委书记一定要抓大事,一定要把工作的主要精力放在对学校重大问题的

思考与策划上。特别是要认真学习江泽民同志的重要讲话精神,努力把握讲话的精髓,深入研究和思考策划如何调动各学科的力量,围绕经济社会发展的重大理论和现实问题,加强组织领导,用自己的实际行动,为理论创新作出新贡献,为促进高校哲学社会科学的发展作出新贡献,为推动我国哲学社会科学事业与时俱进作出新贡献。

(2002年9月)

重视哲学社会科学在精神文明 建设中的巨大作用

今年4月28日,江泽民总书记考察了中国人民大学,发表了关于“大力促进我国哲学社会科学事业的发展繁荣”的重要讲话。江总书记的重要讲话,强调了“四个高度重视”,其中的一个“高度重视”是:“我们要始终高度重视哲学社会科学在治党治国和建设有中国特色社会主义事业中的巨大作用。”江总书记在中国人民大学的重要讲话,不仅对于促进我国高等学校哲学社会科学的发展繁荣具有十分重要的意义,而且对于推进整个社会主义精神文明建设的意义同样十分重大。

学习贯彻江总书记重要讲话精神,必须统一思想,提高认识,狠抓落实,切实把讲话精神落到实处。为此,在认识上一定要把握好以下几点:

第一,要充分认识江总书记讲话的重要意义,高度重视哲学社会科学在社会主义精神文明建设中的巨大作用。恩格斯说“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维”。现在,我们正处在社会主义改革开放和现代化建设的伟大时代。在这样一个时代,哲学社会科学是大有可为、大有作为的,我们必须始终高度重视哲学社会科学的巨大作用。当今世界,在国家之间、民族之间所展开的各个方面的竞争,包括意识形态的竞争,无疑要以经济实力为基础,但是从另一个意义上讲,归根到底是“理论思维能力的较量”。我们进行的社会主义现代化建设事业,应该是相互协调和全面发展的事业,不但经济建设要上去,人民的思想道德、科学文化素质和社会秩序、社会风气都要搞好,这样才能促进社会的全面进步和发展。加强社会主义精神文明建设,是建设有中国特色社会主义的题中应有之义。发展繁荣哲学社会科学,既是我国社会主义精神文明建设的重要内容,也是我国社会主义精神文明建设的基础性工程。

第二,要充分认识哲学社会科学在人类认识世界和改造世界中作为工具和武器的作用,努力促进人的全面发展。哲学社会科学是人类认识世界和改造世界的伟大的工具和强大的武器,是帮助人们解决世界观、人生观、价值观,解决理论认识 and 科学思维,解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论,在指导无产阶级完成其历史使命的伟大斗争的每一历史阶段上,都发挥着认识世界和改造世界的能动作用。马克思主义的哲学社

会科学,在指导社会主义政治实践、探索社会主义发展规律、实现科学的管理、促进社会主义精神文明的建设等方面都有着巨大的能动作用。江总书记“七·一”讲话指出:“社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程,人的全面发展程度也是逐步提高、永无止境的历史过程。”在推进社会主义精神文明建设的进程中,我们必须充分认识哲学社会科学作为人类认识世界和改造世界中的工具和武器的意义,切实解决目前社会上实际存在着的“文理失衡”、“重理轻文”的倾向,大力促进我国哲学社会科学事业发展繁荣。只有这样,才能使人们的思想真正统一到江总书记重要讲话精神上来,才能充分发挥哲学社会科学在帮助人们解决世界观、人生观、价值观方面的作用,不断促进人的全面发展,培养一代又一代的社会主义“四有”新人。

第三,要充分认识哲学社会科学对社会发展和进步所起的巨大推动作用,努力推动我国哲学社会科学成为强势科学。在人类历史上,那些在哲学社会科学领域作出了杰出贡献的思想巨人,都对社会的发展和进步起了巨大的推动作用;那些自然科学领域的科学家,往往也是他所处时代或所在国家的思想家。我们党始终重视哲学社会科学的建设。新中国建立以来,我国哲学社会科学在推动包括自然科学在内的各项事业的发展中发挥了重要作用。20多年前,真理标准问题的大讨论,使我们重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,有力地推动和保证了拨乱反正的进行,有力地推动和保证了全面改革的进行,有力地推动和保证了我们国家进入了新的发展时期,有力地推动和保证“解放思想,实事求是,走自己的路”的理论与实践的创新和发展。哲学社会科学在实践中华民族伟大复兴中的作用,在治党治国和建设有中国特色社会主义事业中的作用,确实是非常巨大的。在改革开放和现代化建设的进程中,我国哲学社会科学的领导体制、管理体制、投入体制、奖励体制等,均有许多需要改革、改进和完善、理顺的工作要做。从各级党委和政府来讲,要抓体制的创新;从各个高校来讲,要努力抓内部管理体制改革的深化和科研制度的落实。通过抓体制落实和机制转换,来进一步调动广大哲学社会科学工作者的科研积极性,促进包括高校在内的全国哲学社会科学的发展繁荣,不断地出成果、出人才。哲学社会科学对社会的发展和进步起着巨大的推动作用,在社会发展和进步中我们必须努力推动我国哲学社会科学成为强势科学。

第四,要充分认识社会科学在确立科学的辩证的思维方式上的作用,努力提高人们的思维能力。思维方式是人们在实践基础上形成的主体把握客体的理性认识方式,是人们思考和观察事物的形式和方法。思维方式一旦形成,就具有相对的独立性,就在人们的思维活动中起着支配人们行动的作用。思维方式科学或不科学,对新思想、新观念的建立起着促进或阻碍的作用。马克思主义哲学,在指导和帮助人们加强思维的系统性和综合性、加强思维的创造性和预见性、掌握对立统一的思维方法方面有着重要作用。掌握科学辩证的思维方式,对于人们正确认识纷繁复