

刘孝良 主编

中国革命史

安徽人民出版社

中国革命史

主 编 刘孝良
编 委 刘孝良 徐震秋 邹翔贯
吴志葵 李 扬



安徽人民出版社

责任编辑：邱江生

封面设计：章 雯

中国革命史(修订本)

刘孝良 主编

安徽人民出版社出版发行

新华书店经销 合肥杏花印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：12 字数：30万

1986年8月第1版 1989年8月第2版

1990年4月第5次印刷

印数：55001—63000

ISBN7-212-00226--7/G·51 定价：5.00元

再 版 说 明

中国革命史是高等学校学生必修的马克思主义理论课。1985年，中共安徽省委宣传部、安徽省教育委员会组织了安徽10所高等院校的部分教师，编写了《中国革命史》一书。该书自1986年出版以来，曾多次重印，被省内外许多高等院校所采用，得到了广大读者和有关方面的好评。

1988年3月，国家教委政治思想教育司正式公布了《中国革命史教学大纲(试用本)》。同年7月，安徽省教委召开了中国革命史教学座谈会，刘孝良教授介绍了他参加《中国革命史教学大纲(试用本)》的编写和定稿会议情况，提出了本书第二版的修订意见。1989年2月，又召开本书第二版的修订定稿工作会议，进行了认真的研究讨论。这次修订，根据几年来的教学实践经验和从各方面征求到的有关意见，基本上贯彻了中国革命史教学大纲精神，又适当地保留了本书原来的一些特点。在内容方面，“全民族的抗日战争”部分变动较大，其他章节有些作了压缩删改，有些进行了扩展充实，有些章节部分内容则相对集中，以利突出重点，加强针对性。在体系方面，本书仍以中国人民革命斗争为主线，全面反映了敌、友、我诸方面的情况。原书第三、第四两章合并为“五四运动和国民革命”一章。第七章“从新民主主义到社会主义”，增加了“社会主义建设道路的探索”和“新的历史性飞跃的开始”等两节，并将“中国共产党第十三次全国代表大会的召开”列为专目，进行阐述。这样，本书上限从1840年鸦片战争开始，下限

至1987年中共十三大的召开，涉及旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和建设的各个历史时期，以便通过中国革命历史的教学，更好地对学生进行爱国主义和坚持四项基本原则，坚持改革开放的思想理论教育。

本书修订过程中，得到了国家教委社会科学司王茂根司长、赵军同志，安徽省教委高教一处琚仲达、方徽聪、黄泽秋和中共安徽省委宣传部理论教育处卞恩才、黄传新等同志的帮助和指导。同时，吸取和参考了当前中共党史、中国革命史教学和科研的新成果。在此，一并表示衷心的感谢。当然，由于水平有限，缺点错误仍在所难免，敬请读者和史学界批评指正。

本书由刘孝良教授主编，刘孝良、邹翔贯、徐震秋、吴志葵、李扬为编委，负责统稿定稿工作。这次再版各章节的执笔人是：

第一章——邹翔贯；

第二章第一节、第二节（一）（二）——王忠；

第二章第二节（三）、第三节——吴德安；

第三章第一节——刘孝良；

第三章第二节——陆文培；

第四章第一、二节——徐震秋；

第四章第三节——陆树杰；

第五章第一节、第二节（一）（二）——李扬；

第五章第二节（三）、第三节——吴志葵；

第六章——叶芷；

第七章第一节——张玉屏；

第七章第二、三节——朱学习。

1989年3月

出版说明

为了贯彻《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》的精神，适应高等院校开设中国革命史课程的需要，中共安徽省委宣传部、安徽省教育委员会组织了中国科技大学、合肥工业大学、安徽大学、安徽师范大学、安徽农学院、华东冶金学院、安徽财贸学院、安徽工学院、淮北煤炭师范学院、蚌埠医学院等10所院校的部分教师，协作编写了《中国革命史》，供理、工、农、医及其他高等院校使用。

我们在编写过程中，坚持历史唯物主义的原则，以实事求是，理论联系实际为指导方针，尽力阐明自1840年至1956年间中国旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命发生、发展和胜利的历史及其规律，为建立比较合理的中国革命史的学科和教学体系尽绵薄之力。由于受资料、时间和水平的限制，书中缺点错误不可避免，欢迎读者批评指正。

本书各章节的执笔人如下：

第一章第一节、第二节（一），第二章第三节——邹翔贯；

第二章第一、二节，第一章第二节（二）——王忠；

第三章——刘孝良；

第四章——陆文培；

第五章第一、二节——徐震秋；

第五章第三、四节——葛有博；

第六章第一、二节——李扬；

第六章第三、四节——吴志葵；

第七章第一、二节——章琍；

第七章第三、四节——叶芷；

第八章第一节——张玉屏；

第八章第二、三节——叶再发。

本书由刘孝良教授主编，刘孝良、徐震秋、邹翔贯、吴志葵、李扬参加了统稿工作，余茂笈、孙志芳、王家斗、吴松保分别参加了大纲和书稿的讨论。

本书在编写过程中，得到了中宣部理论局郑仲兵、李宝柱，国家教委政教司孟辉以及安徽省教委高教一处檀智明、方徽聪、黄泽秋的支持。同时吸取了国内理论界在科学研究方面的新成果和新资料。在此，一并表示衷心的感谢。

1986年3月

章琍——第二章第二节，(一)节二款，第一节第一章

，孙王——(二)第二章第一节，节二，一第一章二第

，徐震秋——第三章

，孙文蔚——第四章

，徐震秋——节二，一第一章正第

，孙志芳——节四，三第一章正第

，孙王——节二，一第一章六第

序 言

马齐彬

编写一本好的中国革命史教科书，是一件有意义的开拓性工作。由刘孝良主编、安徽省10所高校部分教师协作编写的《中国革命史》，是一本较好的教材。它不论在体系上还是在内容上，都具有一定的特色和新意。

这部教材体现了中共中央关于高校政治理论教学改革的要求，突出了爱国主义教育这个主题。作者从100多年来中国人民革命斗争过程中，描述了敌友我三方关系及其具体变化，着重叙述了爱国主义的英雄事迹，这就突出主题，给人们以深刻的生动的印象。作者在全书布局上，又重点阐明了新民主主义革命的史实，较充分体现了中国共产党领导的革命史是中国革命史的主线和重心。这种体系结构是合理的，具有严密的科学性。

在100多年革命历史的政治舞台上，中国各个阶级都作了充分表演，农民阶级、小资产阶级、资产阶级都先后领导过革命斗争，但都失败了；一批仁人志士企图走欧美资本主义老路，但此路不通。中国共产党应中国社会政治、经济发展的要求而产生，并领导民主革命走向胜利，成功地由民主革命转变为社会主义革命和社会主义建设。该书对这方面的论述是具体的生动的，它将激发学生热爱社会主义祖国的感情，继承革命先烈为中华崛起而艰苦奋斗、自强不息的光荣传统，立志为四化建功立业。它又通过对近百年政治思想史的扼要叙述，对各政党、各派别的理想、主义

和政治主张的介绍对比，有利于提高学生的鉴别能力，增强共产主义的坚定信念。这样，该书就把爱国主义和四项基本原则两方面内容有机地融合在一起，使理论和实际较紧密地结合起来。

该书在坚持科学性的前提下，吸收了学术界一些新的研究成果和新发掘的史料，增加和充实了敌和友两方面的史实，拓展了教学领域。它以较大篇幅叙述了旧中国的社会实际状况，特别是半殖民地半封建社会的黑暗，帝国主义列强侵华的罪行，北洋军阀统治和新军阀统治的反动腐败，人民所受苦难等方面的史实。这就便于学生了解近代中国贫穷落后的根源，了解近代中国社会的特点和主要矛盾，中国人民为什么要起来革命的原因。引导学生去思考并得出必然结论：只有中国共产党提出的政治主张和革命道路才能把中国革命引向胜利。

中国革命史，是通过学习中国革命的历史实践和经验教训，来学习马列主义毛泽东思想的课程。所以，增加一些史料，避免教材成为抽象论断的汇集，这是必要的，但增加史料，又要注意防止罗列现象，只讲史实，忽视通过历史来学习中国革命的基本规律和基本经验，学习马列主义的立场、观点和方法，使教材成为史料的堆砌。作者为避免和防止上述两种倾向作出了努力，取得了一定的成果。

中国革命史从时间上来讲，长达100多年，从革命性质上来讲，包括民主革命和社会主义革命。因此，内容非常丰富。作者在这部30万言的教材中，已注意到既照顾内容之间的内在联系和教材的完整体系，又有详有略，突出重点，减少一些不必要的篇幅，不面面俱到和平铺直叙。这就使内容精炼集中，并给教师在教学中留下了发挥的余地。

该书文字清新，语言通俗，注意叙述的逻辑性。对历史人物和历史事件的评价，注意坚持历史唯物主义的原则，既不是肯定一切，也不是否定一切，而是依据历史人物在不同历史阶段的发

展变化和历史事件在特定历史条件下的实际情况，进行全面的历史的分析，所以评价是恰如其分和实事求是的。这就增强了教材的可读性和可信性，使学生能够从中得到有益的启示，学会分析方法。

正因为编写中国革命史教材是一件开拓性的工作，又是出自多作者手笔，所以这部教材存在着一些不足之处，内容有待进一步充实和完善，语言有待进一步修饰。希望作者在今后的教学实践中，不断学习探索，不断改进提高，使之逐步完善。

1986年5月于北京

目 录

再版说明	1
出版说明	1
序 言	马齐彬

第一章 半殖民地半封建的中国社会和资产阶级民主革命

的兴起	1
第一节 鸦片战争前的中国和世界	1
一、文化灿烂的古代中国及其在清代中期的衰落	1
二、西方资本主义列强对亚洲国家的侵略	4
第二节 中国半殖民地半封建社会的形成	6
一、两次鸦片战争，中国社会半殖民地半封建化的开始	6
二、中国早期资本主义的产生	13
三、甲午战争和八国联军侵华战争，中国社会半殖民地半封建化的加深和形成	17
四、中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾	26
第三节 资产阶级民主革命的兴起	28
一、鸦片战争时期中国人民的反侵略反封建斗争	28
二、太平天国革命运动	30

三、资产阶级改良运动的兴起与失败·····	35
第二章 辛亥革命 ·····	40
第一节 资产阶级革命派的形成和发展·····	40
一、辛丑条约签订后的中国社会·····	40
二、资产阶级革命派的产生和民主革命思想的传播·····	46
三、同盟会的建立和三民主义的提出·····	49
第二节 辛亥革命的胜利和失败·····	54
一、武装起义的发动和革命形势的高涨·····	54
二、武昌起义和中华民国的建立·····	58
三、袁世凯篡夺政权和辛亥革命失败·····	63
第三节 北洋军阀的黑暗统治和资产阶级革命派的继续奋斗·····	68
一、袁世凯的独裁统治和孙中山为坚持共和政体而斗争·····	68
二、北洋军阀的分裂和革命党人发动护法运动·····	74
第三章 五四运动和国民革命 ·····	79
第一节 五四运动和中国共产党的创建·····	79
一、中国资本主义经济的新发展和新文化运动的兴起·····	79
二、五四运动和马克思主义在中国的广泛传播·····	87
三、中国共产党的创建和中国工人运动的发展·····	97
第二节 国共合作和国民革命·····	107
一、国共合作的建立和国民革命的兴起·····	107
二、北伐战争的胜利进行·····	123
三、国民党右派集团叛变革命，国民革命失败·····	130
第四章 土地革命战争和抗日救亡运动 ·····	139
第一节 国民党新军阀的反动统治·····	139

125	一、国民党政权在全国统治的建立	139
225	二、国民党政权对全国的独裁统治	142
725	三、国民党民主派的反蒋斗争	149
725	第二节 土地革命的开展和革命新道路的开辟	152
725	一、中国共产党对革命新道路的探索	152
175	二、毛泽东关于农村包围城市道路的理论	159
185	三、各地红军和革命根据地的发展, 土地革命的深入开展	163
185	四、中国共产党白区工作的恢复和发展	169
285	五、探索革命新道路中的失误与历史性转折	170
285	第三节 抗日救亡运动的兴起和国内和平的实现	178
205	一、九一八事变, 抗日救亡运动兴起	178
215	二、一二九运动, 全国抗日救亡运动蓬勃发展	187
215	三、西安事变和平解决, 抗日民族统一战线的初步形成	192
215	第五章 全民族的抗日战争	203
255	第一节 全民族抗战的发动	203
255	一、日本帝国主义发动全面侵华, 抗日战争爆发	203
255	二、抗日民族统一战线的正式形成和全民族抗日高潮	206
255	第二节 中国人民坚持团结抗战的艰苦历程	222
255	一、相持阶段中坚持抗战、反对分裂的斗争	222
255	二、共产党关于新民主主义革命的理论和团结抗战的方针	234
	三、中国人民克服抗日战争的严重困难	238
	第三节 抗日战争的最后胜利	251
	一、国民党统治日趋腐败和大后方民主运动的	

高涨	251
二、抗日战争的最后胜利	259
第六章 全国解放战争	267
第一节 全国人民争取和平民主的斗争	267
一、抗战胜利后的时局和各党派的政治主张	267
二、争取和平民主的重大斗争	271
第二节 人民解放战争的胜利发展和新中国建立	281
一、人民解放战争的胜利发展	281
二、国民党统治危机的加深和反蒋第二条战线的形成与壮大	289
三、战略决战的胜利与国民党政权的覆灭	299
四、中华人民共和国的建立	305
第七章 从新民主主义到社会主义	310
第一节 社会主义制度在全国的确立	310
一、人民民主政权的巩固和国民经济的恢复	310
二、过渡时期总路线的制定	321
三、具有中国特点的社会主义改造道路	326
第二节 社会主义建设道路的探索	335
一、探索建设社会主义道路的努力	335
二、社会主义建设事业的长期停滞和徘徊	345
第三节 新的历史性飞跃的开始	358
一、关于真理标准问题的讨论	358
二、党和国家工作重点的转移	360
三、中国共产党第十三次全国代表大会的召开	366

第一章 半殖民地半封建的中国社会 和资产阶级民主革命的兴起

第一节 鸦片战争前的中国和世界

一、文化灿烂的古代中国及其在清代中期的衰落

悠久的历史，灿烂的文化 中国是世界文明发展最早的国家之一，有4000年的有文字可考的历史。在中国文明发展史上，有素称发达的农业和手工业，有举世瞩目的文化典籍和发明创造。在古代生产力还很低下的时候，勤劳的中国人民就修建了万里长城，开凿了长达几千里的大运河，还发明了指南针、造纸法、火药和印刷术。中国人民的生产技术、科学知识和文学艺术，很早就传到相邻及较远的国家和地区，并产生了极为深远的影响。马克思在讲到中国四大发明的意义时指出，这些科技知识传到西方后，成了“资产阶级发展的必要前提”（《马克思恩格斯全集》第30卷，第318页）。

在很长的时期内，中国也是世界上最富强的国家之一。从公元前2世纪到公元13世纪这段时期，中国的经济文化发展水平都处于当时世界的前列。中国的丝绸织品，在西汉时就享有极高的国际声誉。唐朝的国都长安，是当时世界上最大的城市之一。中国不但同东亚、东南亚、南亚、西亚许多国家建立了友好关系，还

同欧洲的罗马帝国和非洲的一些国家和地区开始了经济、文化交流。14世纪以后，中国经济发展的水平也未落后，明朝中叶即15至16世纪已经出现了资本主义萌芽，东南一些省份产生了以雇佣关系为基础的手工工场。到了清朝前期，这一新的经济因素又获得进一步增长。

中国各族人民勤劳、聪慧，又酷爱自由，富有革命精神。在漫长的奴隶社会和封建社会里，广大人民为反抗奴隶主、封建主的剥削压迫发动过无数次暴动和起义。仅以封建社会为例，就有过大小几百次的农民起义。中国各族人民还又为反对外来的民族侵略进行过不屈不挠的斗争。正是由于人民群众的英勇斗争，才使中国历史在其发展过程中从未出现过中断。这在世界文明古国中，是一个绝无仅有的特点。

但是，16世纪以后，中国逐渐落后了。经过1840年的鸦片战争，中国更加衰败了。

清代中期的衰落 鸦片战争前，中国是清王朝统治下的一个独立的封建国家。清王朝于1644年建立，经过康熙(1662~1722)、雍正(1723~1735)、乾隆(1736~1795)三代即所谓“康乾盛世”以后，便走上了衰败的道路。传统的封建主义生产方式，高度集权的君主专制政体，以宗法制度为核心的社会结构，以封建经学为统治思想的意识形态，已经成为新的生产方式产生和发展的桎梏。明清之际在沿海地区业已出现的资本主义萌芽受到严重遏制，整个社会经济生活中占主导地位的仍然是自给自足的封建经济。统治阶级对内残酷掠夺和剥削，对外闭关自守，表现出极端的顽固和愚昧。到了道光帝统治时期(1821~1850)，清王朝已处于日之将夕的境地。

从政治上看，皇帝总揽一切大权，却不懂得治国之道。在专制淫威之下，因循守旧，故步自封，官僚多为阿谀奉迎之徒，“多磕头少说话”是当时官场中的金科玉律。由于吏治腐败，贿赂公

行。从中央到地方，到处都有贪官污吏，他们巧取豪夺，中饱私囊，以致民间流传：“三年清知府，十万雪花银。”士大夫中少数有政治远见的人，愿意励精图治，但又无能为力。在思想文化上，实行专制主义统治。清朝统治者为了消灭各族人民的反抗意识，一方面执行残酷的文字狱政策，甚至以莫须有的罪名惩处一切犯有忌讳言行的人；另一方面宣扬充满封建道德的理学，提倡绝口不谈现实的考据学，以麻痹和禁锢知识分子的思想，其结果是整个社会万马齐喑，在思想文化上逐渐失去了活力。

与政治黑暗、思想文化反动相联系的是军备废弛。清朝军制有八旗、绿营两种。八旗兵由满族人组成，鸦片战争前总数约22万人，是清王朝的嫡系部队。绿营兵由汉族人组成，总数约66万人。八旗兵入关之后，由于享有种种特权，养尊处优，加上承平日久，当初骁勇强悍的作风一扫而光，成为一个寄生的集团。绿营兵同样没有多少战斗力。将领不理营务，士兵很少训练，军营之中甚至有吸食鸦片、聚众赌博的现象。经济上民穷财尽，国库渐告空虚。清政府为了维持庞大的开支，不断增加赋税，加重对人民的剥削。大官僚、大贵族、大地主则利用他们的政治经济特权，在压榨人民的同时，大肆兼并土地。1812年，全国耕地面积为788万顷，掌握在王室手中的官田达83万顷，占全国耕地面积的十分之一以上。官田之外的民田，大部分集中在官僚豪绅手中。道光时期任大学士的琦善一家，就占有土地256万多亩，超过一般农民占地的百万倍。土地兼并的结果，造成大量农民破产。加上鸦片大量从国外输入，白银不断外流。社会经济由此停滞不前，政府财源随之枯竭。上述情况使得社会矛盾大量积聚，各族人民反对清朝统治和抗租抗粮的斗争不断发生。1796年，湖北、四川爆发了历时9年的白莲教农民大起义，参加起义的群众有几百万人，起义的浪潮席