



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

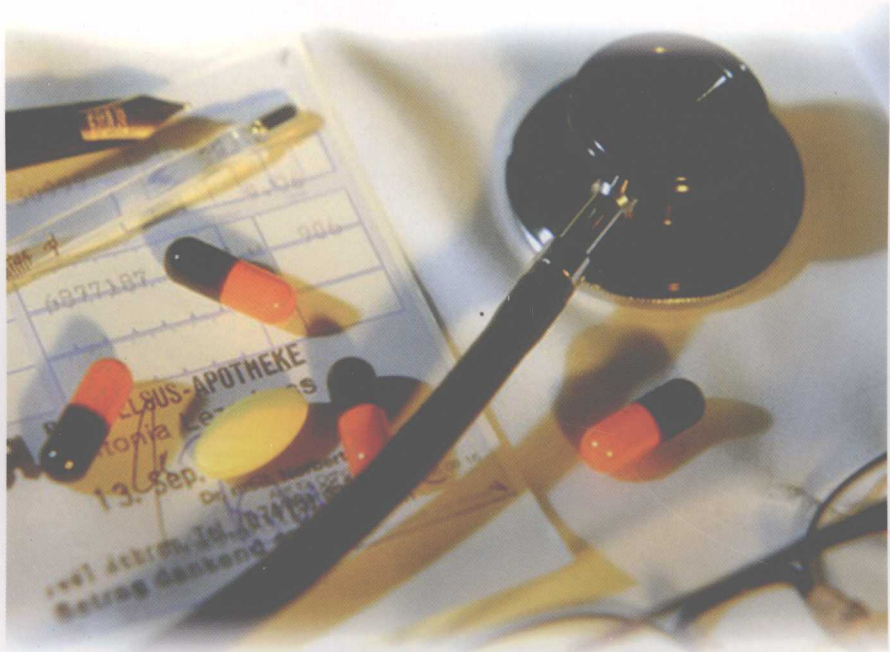
PUTONG GAODENG JIAOYU SHIYIWU GUOJIAJI GUIHUA JIAOCAI

( 高 职 高 专 版 )

# 病 理 学

B I N G L I X U E

主 编 吴炳盛 景 媛



● 江西出版集团  
● 江西科学技术出版社  
● 北京出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

( 高 职 高 专 版 )

# 病 理 学

B I N G L I X U E

主 编 吴炳盛 景 媛

副主编 章晓红 张国芳 黄 斌 李炳生

参 编 (按姓氏笔画顺序排列)

方义湖 刘巧云 李炳生 吴炳盛

张国芳 张春燕 郑太平 黄 斌

章晓红 景 媛 杨 燕

● 江西出版集团  
● 江西科学技术出版社  
● 北京出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

病理学/吴炳盛主编. —南昌:江西科学技术出版社,2007.2

高职高专护理教材

ISBN 978 - 7 - 5390 - 3014 - 2

I. 病… II. 吴… III. 病理学—高等学校:技术学校—教材 IV. R36

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第022056号

国际互联网(Internet)地址:

<http://www.jxkjcs.com>

选题序号:ZK2006138

病理学

吴炳盛主编

---

出版 江西出版集团·江西科学技术出版社  
发行 北京出版社  
社址 南昌市蓼洲街2号附1号  
邮编:330009 电话:(0791)6623491 6639342(传真)  
印刷 北京通县华龙印刷厂  
经销 各地新华书店  
开本 787mm×1092mm 1/16  
字数 425千字  
印张 18.50  
印数 5000册  
版次 2007年7月第1版 2007年7月第1次印刷  
书号 ISBN 978 - 7 - 5390 - 3014 - 2  
定价 29.50元

---

# 前 言

随着社会的进步、医学模式的转变和人类疾病谱的不断变化以及对疾病的预防、诊断、护理的要求越来越高,进一步明确了高职高专护理、助产专业的培养目标和技能要求,因此教材的编写应以专业培养目标为导向,以职业技能培养为根本,从而满足护理、助产专业的教育教学基础;在内容上坚持“必需、够用”为主导,以“应用”为主角,力求使学生掌握一定的基础理论知识和较强的技术应用能力,以适应 21 世纪医学教育改革和卫生事业发展的需要,培养出综合素质高、知识面宽的高等技术应用型专门人才。

在教材编写过程中,我们尽可能地顾及到本学科长期积累形成的知识结构的系统性,同时根据知识、能力、素质综合发展的培养目标,突出基本理论、基本知识、基本技能,紧紧把握教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。充分考虑高护、高助专业特点,立足于服务于高护、高助专业的后继课程。在继承病理学的传统特点的基础上,略有创新,除将病理解剖学与病理生理学的内容。按照系统特点有机的结合,独立编成章节外,还增加了病理与临床护理联系的内容。使病理学更加贴近护理专业,为护理专业学习后继课程打好基础。

本教材编写过程中得到了江西省卫生厅、江西科学技术出版社、各参编学校和编者的大力支持。编写的各位同仁在繁忙的教学工作中竭尽全力地按时完成编写任务,在此一并致以衷心的感谢和崇高的敬意。

吴炳盛 景媛

# 出版者的话

赣科版《“十一五”国家级高职护理规划教材》是在教育和卫生行政部门的大力支持下,由江西科学技术出版社与江西护理职业技术学院以及全国各有关医学院校联合向国家教育部申报的项目。目前有8本教材被教育部正式批准为《“十一五”国家级高职护理规划教材》选题。

随着我国经济持续较快发展,人们对健康的需求也相应发生了改变,大家希望得到高质量的医疗保健服务,呼唤社会能提供包括具有医疗技术、人文关爱、心理支持等新内涵的医学高技术人才,医药卫生类高等职业教育愈来愈得到社会的重视和认同,卫生类高等职业教育进入了快速发展时期。

但综观目前卫生类高职教材市场,由于许多学科、课程设置比较混乱,编写的部分教材多属于本科版教材的缩写本,未能突出“职业性、操作性、实用性”的专业特点,缺乏专业科学的科学严谨性和专业培养目标的优势,不太适应目前卫生类高职教育教学的需求。

职业教育是国家教育部今后几年教育改革的重点内容,是关系到培养具有综合竞争力实用型人才的大事,而护理人才又属于技能紧缺性人才之一。积极参与高等职业教育教材的编写和出版既符合国家的政策,也可以满足社会对实用人才的需要。

因此,我们此套高职护理规划教材的编写应以新标准、高起点为基本要求,坚持以人为本和“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的原则,根据学生素质的具体情况和临床用人单位的实际要求,简化理论叙述,采用图文并茂、便于学生阅读的方式进行编写,并紧扣执业护士考试大纲的要求,充分体现实用性、可读性和创新性的特点。使学生通过本套教材的系统学习和训练,掌握必要的理论知识和娴熟的操作技能,适应临床一线工作需要,毕业后能够顺利通过护士执业资格考试。

为此,在编写本套高职护理规划教材的过程中,我们注意把握了如下总体特点:

1. 系统性 这套高职护理规划教材,适用于三年制高职,也适用于五年制高职。针对这两个学生人群起点和素质的不同,我们在专业基础和专业课的编写中有机地进行了考虑。为使有限的课时资源得到充分的利用,对整套书的大纲进行了严格审定,避免了过去某些版本教材中存在的不必要的重复,使整套书在编写过程中做到前后连贯、相互呼应、有机结合。

2. 实用性 突出了职业教育的特点,注重实用能力的培养。教材编写中,摒弃了不必要的繁文缛节。在理论的叙述中,对可以采用图表的,多采用图表形式进行表述;不能采用图

表的,也尽量用通俗易懂的语言进行简洁、明了的描述,以便学生理解和掌握。

3. 创新性和先进性 在内容的编写方面,注意吸收已经得到认可的新的知识。

4. 注意将实践课与专业基础课齐头并进。这样,使学生在专业理论课时,带着在实际操作中发现问题去听课,提高学习积极性。实践证明,打破传统教育中基础理论课与专业课之间的关系,把初级能力训练作为基础,不仅是可行的,而且是必要的。

我们的目标是打造一套高质量的高职高专护理教材,使它既适应学校的教学需要,又符合临床的需要。同时,它还将有助于学生毕业后顺利通过执业考试,为学生的职业生涯发展奠定良好的基础。

我们相信,经过大家的共同努力,我们的目的一定能达到!

# 目 录

绪论 .....	(1)
一、病理学的内容 .....	(1)
二、病理学在医学中的地位 .....	(1)
三、病理学的研究方法 .....	(2)
四、病理学的发展历程 .....	(3)
五、学习病理学的指导思想和学习方法 .....	(4)
第一章 疾病概论 .....	(6)
第一节 健康、亚健康状态和疾病的概念 .....	(6)
一、健康的概念 .....	(6)
二、亚健康状态的概念 .....	(6)
三、疾病的概念 .....	(6)
第二节 病因学概述 .....	(7)
第三节 疾病过程的共同规律 .....	(8)
一、疾病过程中的因果转换 .....	(8)
二、疾病过程中损伤与抗损伤反应 .....	(9)
第四节 疾病的经过与结局 .....	(10)
一、疾病的经过 .....	(10)
二、疾病的转归 .....	(10)
第二章 细胞、组织的适应、损伤与修复 .....	(12)
第一节 细胞、组织的适应 .....	(12)
一、萎缩 .....	(12)
二、肥大 .....	(13)
三、增生 .....	(13)
四、化生 .....	(14)
第二节 组织、细胞的损伤 .....	(14)
一、变性 .....	(15)
二、细胞死亡 .....	(16)
第三节 损伤与修复 .....	(20)
一、再生 .....	(20)
二、纤维性修复 .....	(21)
三、创伤愈合 .....	(23)
四、影响再生修复的因素 .....	(25)
第四节 病理与护理临床联系 .....	(26)
第三章 局部血液循环障碍 .....	(27)

第一节 充血和淤血 .....	(27)
一、充血 .....	(27)
二、淤血 .....	(28)
第二节 出血 .....	(30)
一、类型 .....	(30)
二、原因 .....	(30)
三、病理变化 .....	(31)
四、后果及结局 .....	(31)
第三节 血栓形成 .....	(31)
一、血栓形成的条件及机制 .....	(32)
二、血栓形成的过程及血栓的形态 .....	(32)
三、血栓的转归 .....	(33)
四、血栓对机体的影响 .....	(34)
第四节 栓塞 .....	(34)
一、栓子运行的途径 .....	(34)
二、栓塞的类型及其对机体的影响 .....	(35)
第五节 梗死 .....	(37)
一、梗死形成的原因和条件 .....	(37)
二、梗死的类型及病变 .....	(38)
三、梗死的影响和结局 .....	(39)
第六节 病理与护理临床联系 .....	(40)
<b>第四章 炎症</b> .....	(41)
第一节 炎症的原因 .....	(41)
第二节 炎症局部的基本病理变化 .....	(41)
一、变质 .....	(42)
二、渗出 .....	(43)
三、增生 .....	(46)
第三节 炎症的临床表现 .....	(46)
一、局部表现 .....	(46)
二、全身反应 .....	(47)
第四节 炎症的类型及病理变化 .....	(47)
一、炎症的临床类型 .....	(47)
二、炎症的病理类型 .....	(48)
第五节 炎症的结局 .....	(50)
一、痊愈 .....	(50)
二、迁延不愈转为慢性 .....	(50)
三、蔓延扩散 .....	(50)
第六节 病理与护理临床联系 .....	(51)
<b>第五章 发热</b> .....	(52)



第一节 发热的原因和机制 .....	(52)
一、发热的原因 .....	(52)
二、发热的发生机制 .....	(53)
第二节 发热的分期和热型 .....	(54)
一、分期 .....	(54)
二、热型 .....	(55)
第三节 发热时机体的代谢和功能变化 .....	(56)
一、代谢变化 .....	(56)
二、功能变化 .....	(56)
第四节 病理与护理临床联系 .....	(57)
<b>第六章 水和电解质代谢紊乱 .....</b>	<b>(58)</b>
第一节 人体体液的含量、分布和组成 .....	(58)
一、体液的含量和分布 .....	(58)
二、体液的电解质组成 .....	(58)
三、体液的交换 .....	(59)
第二节 水和电解质平衡 .....	(59)
一、水平衡 .....	(59)
二、电解质平衡 .....	(60)
三、水和电解质平衡的调节 .....	(61)
第三节 水、钠代谢紊乱 .....	(62)
一、脱水 .....	(62)
二、水中毒 .....	(64)
第四节 钾代谢紊乱 .....	(64)
一、低钾血症 .....	(64)
二、高钾血症 .....	(66)
<b>第七章 水肿 .....</b>	<b>(68)</b>
第一节 水肿发生的基本机制 .....	(68)
一、血管内、外液体交换失衡导致组织间液增多 .....	(68)
二、体内、外液体交换失衡导致钠、水潴留 .....	(69)
第二节 常见类型水肿的临床特点与发生机制 .....	(71)
一、心性水肿 .....	(71)
二、肝性水肿 .....	(71)
三、肾性水肿 .....	(72)
四、肺水肿 .....	(72)
五、脑水肿 .....	(72)
第三节 水肿对机体的影响 .....	(73)
一、有利效应 .....	(73)
二、有害效应 .....	(73)
第四节 病理与护理临床联系 .....	(73)

<b>第八章 酸碱平衡紊乱</b> .....	(75)
<b>第一节 酸碱平衡的调节</b> .....	(75)
一、体内酸性和碱性物质的来源 .....	(75)
二、机体对酸碱平衡的调节 .....	(75)
三、酸碱平衡的常用指标及意义 .....	(77)
<b>第二节 酸碱平衡紊乱</b> .....	(78)
一、代谢性酸中毒 .....	(78)
二、呼吸性酸中毒 .....	(80)
三、代谢性碱中毒 .....	(81)
四、呼吸性碱中毒 .....	(83)
五、混合性酸碱平衡紊乱 .....	(84)
<b>第三节 病理与护理临床联系</b> .....	(84)
<b>第九章 缺氧</b> .....	(85)
<b>第一节 常用的血氧指标</b> .....	(85)
<b>第二节 缺氧的原因和类型</b> .....	(86)
一、低张性缺氧 .....	(86)
二、血液性缺氧 .....	(86)
三、循环性缺氧 .....	(87)
四、组织性缺氧 .....	(88)
<b>第三节 缺氧时机体的功能和代谢变化</b> .....	(88)
一、呼吸系统的变化 .....	(89)
二、循环系统的变化 .....	(89)
三、中枢神经系统功能障碍 .....	(90)
四、血液系统的变化 .....	(90)
五、组织细胞的变化 .....	(91)
<b>第四节 影响机体对缺氧耐受性的因素</b> .....	(92)
一、代谢耗氧率 .....	(92)
二、机体的代偿能力 .....	(92)
<b>第五节 病理与护理临床联系</b> .....	(92)
<b>第十章 弥散性血管内凝血</b> .....	(93)
<b>第一节 病因和发病机制</b> .....	(93)
一、血管内皮细胞广泛损伤 .....	(93)
二、组织损伤 .....	(93)
三、血细胞大量破坏 .....	(94)
四、其他促凝物质入血 .....	(94)
<b>第二节 影响 DIC 发生发展的因素</b> .....	(95)
一、单核巨噬细胞系统功能障碍 .....	(95)
二、肝功能障碍 .....	(95)
三、血液呈高凝状态 .....	(96)

四、其他 .....	(96)
第三节 DIC 的分期及分型 .....	(96)
一、DIC 的分期 .....	(96)
二、DIC 的分型 .....	(97)
第四节 病理变化及主要器官的功能改变 .....	(97)
一、凝血功能障碍——出血 .....	(97)
二、循环功能障碍——休克 .....	(98)
三、主要器官功能障碍——微血栓形成 .....	(98)
四、微血管病性溶血性贫血——红细胞损伤 .....	(99)
第五节 病理与护理临床联系 .....	(99)
第十一章 休克 .....	(100)
第一节 休克的原因与分类 .....	(100)
一、按休克的原因分类 .....	(100)
二、按休克时血流动力学变化分类 .....	(101)
第二节 休克发生、发展过程及其发生机制 .....	(101)
一、休克发生的始动环节 .....	(101)
二、休克过程中微循环障碍及其发生机制 .....	(101)
第三节 休克机体代谢和重要器官病理变化 .....	(105)
一、机体代谢变化及细胞损伤 .....	(105)
二、重要器官病理变化 .....	(106)
第四节 病理与护理临床联系 .....	(107)
第十二章 肿瘤 .....	(108)
第一节 肿瘤的概念 .....	(108)
第二节 肿瘤的特性 .....	(108)
一、肿瘤的一般形态特点 .....	(108)
二、肿瘤的组织结构 .....	(109)
三、肿瘤的异型性 .....	(110)
四、肿瘤的生长 .....	(111)
五、肿瘤的扩散 .....	(111)
六、肿瘤的复发 .....	(112)
七、肿瘤的分级和分期 .....	(112)
八、肿瘤细胞的代谢特点 .....	(112)
第三节 肿瘤对机体的影响 .....	(113)
一、局部影响 .....	(113)
二、全身性影响 .....	(114)
第四节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别 .....	(114)
第五节 肿瘤的命名与分类 .....	(115)
一、肿瘤的命名 .....	(115)
二、肿瘤的分类 .....	(115)

第六节 癌前病变、非典型增生和原位癌 .....	(117)
一、癌前病变 .....	(117)
二、非典型增生 .....	(118)
三、原位癌 .....	(118)
第七节 常见肿瘤举例 .....	(118)
一、上皮组织肿瘤 .....	(118)
二、间叶组织肿瘤 .....	(120)
第八节 肿瘤的病因和发病机制 .....	(122)
一、肿瘤的病因 .....	(122)
二、肿瘤发生的内在因素 .....	(123)
三、肿瘤的发生机制 .....	(123)
第九节 肿瘤的防治原则 .....	(124)
第十节 病理与护理临床联系 .....	(124)
第十三章 心血管系统疾病 .....	(125)
第一节 风湿病 .....	(125)
一、病因及发病机制 .....	(125)
二、基本病理变化 .....	(126)
三、主要器官的病理变化及对机体的影响 .....	(127)
四、病理与护理临床联系 .....	(128)
第二节 感染性心内膜炎 .....	(128)
一、急性感染性心内膜炎 .....	(129)
二、亚急性感染性心内膜炎 .....	(129)
第三节 慢性心瓣膜病 .....	(130)
一、二尖瓣狭窄 .....	(130)
二、二尖瓣关闭不全 .....	(131)
三、主动脉瓣狭窄 .....	(131)
四、主动脉瓣关闭不全 .....	(132)
第四节 动脉粥样硬化 .....	(132)
一、病因及发病机制 .....	(132)
二、基本病理变化 .....	(133)
三、重要器官的病理变化及对机体的影响 .....	(135)
四、病理与护理临床联系 .....	(137)
第五节 原发性高血压 .....	(138)
一、病因及发病机制 .....	(138)
二、类型、病理变化和对机体影响 .....	(139)
三、病理与护理临床联系 .....	(141)
第十四章 心力衰竭 .....	(142)
第一节 心力衰竭的原因、诱因和分类 .....	(142)
一、原因 .....	(142)

二、诱因 .....	(142)
三、分类 .....	(143)
第二节 心力衰竭发病过程中机体的代偿功能 .....	(144)
一、心脏的代偿作用 .....	(144)
二、心脏外代偿作用 .....	(145)
第三节 心力衰竭的发生机制 .....	(145)
一、心肌收缩性减弱 .....	(145)
二、心室舒张功能障碍和顺应性异常 .....	(146)
三、心室各部舒缩活动的不协调 .....	(146)
第四节 心力衰竭时机体的功能、代谢变化 .....	(146)
一、心血管系统变化 .....	(146)
二、呼吸系统变化 .....	(147)
三、其他系统变化 .....	(148)
四、水、电解质和酸碱平衡紊乱 .....	(148)
第五节 病理与护理临床联系 .....	(148)
<b>第十五章 呼吸系统疾病 .....</b>	<b>(150)</b>
第一节 肺炎 .....	(150)
一、细菌性肺炎 .....	(150)
二、支原体肺炎 .....	(152)
三、病毒性肺炎 .....	(153)
四、病理与护理临床联系 .....	(153)
第二节 慢性阻塞性肺病 .....	(154)
一、慢性支气管炎 .....	(154)
二、肺气肿 .....	(155)
三、支气管扩张症 .....	(156)
第三节 慢性肺源性心脏病 .....	(157)
一、病因及发病机制 .....	(157)
二、病理变化及对机体影响 .....	(158)
三、病理与护理临床联系 .....	(159)
第四节 硅沉着病 .....	(159)
一、病因及发病机制 .....	(159)
二、病理变化及对机体的影响 .....	(160)
三、并发症 .....	(161)
四、病理与护理临床联系 .....	(161)
第五节 呼吸系统常见肿瘤 .....	(161)
一、肺癌 .....	(161)
二、鼻咽癌 .....	(163)
三、喉癌 .....	(165)
四、病理与护理临床联系 .....	(165)

<b>第十六章 呼吸衰竭</b> .....	(166)
<b>第一节 呼吸衰竭的原因和发病机制</b> .....	(166)
一、肺通气功能障碍 .....	(166)
二、肺换气功能障碍 .....	(167)
<b>第二节 呼吸衰竭时机体的代谢和功能变化</b> .....	(169)
一、酸碱平衡及电解质代谢紊乱 .....	(169)
二、呼吸系统变化 .....	(170)
三、循环系统的变化 .....	(170)
四、中枢神经系统的变化 .....	(170)
五、其它变化 .....	(171)
<b>第三节 病理与护理临床联系</b> .....	(171)
<b>第十七章 消化系统疾病</b> .....	(172)
<b>第一节 胃炎</b> .....	(172)
一、急性胃炎 .....	(172)
二、慢性胃炎 .....	(173)
三、病理与护理临床联系 .....	(174)
<b>第二节 消化性溃疡</b> .....	(175)
一、病因及发病机制 .....	(175)
二、病理变化及对机体的影响 .....	(176)
三、病理与护理临床联系 .....	(177)
四、结局与并发症 .....	(177)
<b>第三节 肝硬化</b> .....	(178)
一、门脉性肝硬化 .....	(178)
二、坏死后肝硬化 .....	(181)
三、胆汁性肝硬化 .....	(181)
四、病理与护理临床联系 .....	(181)
<b>第四节 消化系统常见恶性肿瘤</b> .....	(182)
一、食管癌 .....	(182)
二、胃癌 .....	(184)
三、大肠癌 .....	(186)
四、原发性肝癌 .....	(187)
五、病理与护理临床联系 .....	(189)
<b>第五节 肝性脑病</b> .....	(189)
一、概述 .....	(189)
二、肝性脑病的发生机制 .....	(189)
三、肝性脑病的诱因 .....	(191)
四、病理与护理临床联系 .....	(192)
<b>第十八章 泌尿系统疾病</b> .....	(193)
<b>第一节 肾小球肾炎</b> .....	(194)

一、病因和发病机制 .....	(194)
二、常见肾小球肾炎的分类 .....	(195)
三、病理与护理临床联系 .....	(200)
第二节 肾盂肾炎 .....	(200)
一、病因及发病机制 .....	(200)
二、病理变化及对机体的影响 .....	(201)
三、病理与护理临床联系 .....	(203)
第三节 肾细胞癌 .....	(203)
一、病因 .....	(204)
二、病理变化及对机体的影响 .....	(204)
三、结局 .....	(204)
四、病理与护理临床联系 .....	(205)
第四节 膀胱移行细胞癌 .....	(205)
一、病因 .....	(205)
二、病理变化及对机体的影响 .....	(205)
三、病理与护理临床联系 .....	(206)
<b>第十九章 肾功能不全 .....</b>	<b>(207)</b>
第一节 急性肾功能不全 .....	(207)
一、病因和分类 .....	(207)
二、发生机制 .....	(208)
三、机体功能和代谢变化 .....	(208)
四、病理与护理临床联系 .....	(209)
第二节 慢性肾功能不全 .....	(210)
一、原因 .....	(210)
二、发展过程及发生机制 .....	(210)
三、机体功能和代谢的变化 .....	(211)
四、病理与护理临床联系 .....	(213)
第三节 尿毒症 .....	(213)
一、尿毒症的发病机制 .....	(213)
二、机体功能和代谢的变化 .....	(214)
三、病理与护理临床联系 .....	(215)
<b>第二十章 女性生殖系统和乳腺疾病 .....</b>	<b>(216)</b>
第一节 慢性宫颈炎 .....	(216)
一、病因和发病机制 .....	(216)
二、病理变化 .....	(216)
三、病理与护理临床联系 .....	(217)
第二节 子宫内膜增生症 .....	(218)
一、病因和发病机制 .....	(218)
二、病理变化 .....	(218)

三、病理与护理临床联系 .....	(219)
<b>第三节 宫颈癌</b> .....	(219)
一、病因 .....	(219)
二、病理变化及分类 .....	(219)
三、扩散与转移 .....	(221)
四、病理与护理临床联系 .....	(221)
<b>第四节 乳腺癌</b> .....	(221)
一、病因 .....	(221)
二、类型与病理变化 .....	(222)
三、扩散与转移 .....	(223)
四、病理与护理临床联系 .....	(223)
<b>第二十一章 传染病及寄生虫病</b> .....	(224)
<b>第一节 结核病</b> .....	(224)
一、概述 .....	(224)
二、肺结核病 .....	(226)
三、肺外器官结核病 .....	(228)
四、病理与护理临床联系 .....	(230)
<b>第二节 病毒性肝炎</b> .....	(230)
一、病原特点、传播途径及发病机制 .....	(231)
二、基本病理变化 .....	(231)
三、常见临床病理类型 .....	(233)
四、病理与护理临床联系 .....	(234)
<b>第三节 伤寒</b> .....	(234)
一、病因和发病机制 .....	(234)
二、病理变化及对机体的影响 .....	(235)
三、结局及并发症 .....	(236)
四、病理与护理临床联系 .....	(237)
<b>第四节 细菌性痢疾</b> .....	(237)
一、病因和发病机制 .....	(237)
二、病理变化及对机体的影响 .....	(237)
三、病理与护理临床联系 .....	(238)
<b>第五节 流行性脑脊髓膜炎</b> .....	(238)
一、病因和发病机制 .....	(239)
二、病理变化及对机体的影响 .....	(239)
三、病理与护理临床联系 .....	(239)
四、结局与并发症 .....	(239)
<b>第六节 流行性出血热</b> .....	(240)
一、病因和发病机制 .....	(240)
二、病理变化及对机体的影响 .....	(240)



三、病理与护理临床联系 .....	(241)
<b>第七节 钩端螺旋体病 .....</b>	<b>(241)</b>
一、病因和发病机制 .....	(241)
二、病理变化及对机体的影响 .....	(241)
三、病理与护理临床联系 .....	(242)
<b>第八节 流行性乙型脑炎 .....</b>	<b>(242)</b>
一、病因和发病机制 .....	(243)
二、病理变化及对机体影响 .....	(243)
三、病理与护理临床联系 .....	(243)
四、结局与并发症 .....	(244)
<b>第九节 阿米巴病 .....</b>	<b>(244)</b>
一、肠阿米巴病 .....	(244)
二、肠外阿米巴病 .....	(245)
三、病理与护理临床联系 .....	(246)
<b>第十节 血吸虫病 .....</b>	<b>(246)</b>
一、病因和发病机制 .....	(247)
二、基本病理变化 .....	(247)
三、主要脏器的病理变化 .....	(248)
四、病理与护理临床联系 .....	(249)
<b>第十一节 性传播疾病 .....</b>	<b>(249)</b>
一、尖锐湿疣 .....	(249)
二、淋病 .....	(249)
三、梅毒 .....	(250)
四、艾滋病 .....	(251)
<b>病理学教学大纲 .....</b>	<b>(256)</b>
一、课程性质和任务 .....	(256)
二、课程教学目标 .....	(256)
三、说明 .....	(257)
四、学时安排 .....	(257)
五、教学内容和认知要求 .....	(258)