



社科论丛

构建和谐社会的 若干哲学问题研究

王伟凯 主编

天津社会科学院出版社

构建和谐社会 若干哲学问题研究

王伟凯 主编

天津社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

构建和谐社会的若干哲学问题研究/王伟凯主编. - 天津: 天津社会科学院出版社, 2008.4

ISBN 978-7-80688-380-8

I. 构… II. 王… III. 社会主义建设模式-研究-中国 IV.D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 037523 号

出版发行: 天津社会科学院出版社

出版人: 项新

地址: 天津市南开区迎水道 7 号

邮编: 300191

电话/传真: (022) 23366354 (总编室)

(022) 23075303 (发行科)

网址: www.tssap.com

印刷: 天津市津通印刷有限公司

开本: 880 × 1230 毫米 1/32

印张: 10.75

字数: 290 千字

版次: 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1 - 1000 册

定价: 28.00 元



版权所有

翻印必究

主编

主编

鉴定意见一

天津社会科学院哲学所王伟凯主持的《构建和谐社会的若干哲学问题研究》，是当前学术界关于和谐社会构建问题研究中，一项具有开拓和创新意义的工作，为我们进一步深入研究和谐社会的有关课题提供了一定的新思路和新框架，所以我认为该书具有很强的学术价值和实用价值，并建议资助出版。

目前关于和谐社会构建的文章和著作很多，但多是从微观层面进行研究，就具体问题进行分析。我们知道，哲学是一切科学的科学，它为我们提供的是形而上的思辨，提供的是一种思维方式，因此对任何事物而言，只有将之放到了哲学层次，才能更加深入、全面地剖析该事物，进而为该事物的进一步发展明晰方向。

具体到本项目而言，主要有以下几个特点：首先，本书充分体现了和谐社会对社会主义建设的重大深远意义；并在行文过程中，完全围绕人展开。人是社会的主体，社会和谐说到底还是人的和谐，只有实现人的和谐，才能最终实现整个社会的和谐，所以，本课题在选取层面上十分注意这一点，将人作为贯彻各个部分的主线，从而使得整个文章架构很有生机和活力；其次，本书充分运用了马克思主义唯物史观和唯物辩证法理论进行问题的分析和解剖，始终把握着马克思主义理论与时俱进的本质特征，将这一理论运用到对具体问题的分析过程中，从而使得论述很有深度和广度；第三，本书着力于学术创新，通读全文可以发现，作者经过潜心研究，提出了许多新见解和新主张，如实现道德制度化和制度道德化，建立引导现代家庭发展的模式，将生态学思维运用到社会建设过程中等等。第四，本书正确分析了科学发展观与和谐社会的关系，提出加快经济发展是科学发展观的重要内容，同时也是构建和谐社会的物质基础，以人为本是科学发展观的本质规定，也是构建和谐社会的

内在要求。此外,本书的语言驾驭、篇目设置也颇有特点,值得称赞。

但本课题也有不足,如关于和谐本身的哲学性诠释、如何实现人自身的和谐等问题还有待进一步深入,另外对一些最新研究成果的利用也有所欠缺。

辽宁社会科学院哲学所所长、研究员



鉴定意见二

王伟凯研究员主持的天津社科院重点课题《构建和谐社会的若干哲学问题研究》，选题紧密结合中国改革开放的现实，富有时代特征，视角独特，具有很强的理论意义和现实意义，我建议应予资助出版。

构建社会主义和谐社会是一项系统工程，关涉到政治、经济、文化、社会等诸多方面，坚持运用马克思主义基础理论、观点和方法，围绕着“人”这条主线，从影响我国和谐社会构建的几大要素入手，分篇立章，深入透彻地分析了实现社会和谐的路径选择。

书中对我国普遍和谐观念的理论梳理，马克思主义中国化的和谐观的形成，做出了独到的分析，提出道德建设社会和谐的精神基础，家庭和谐是社会和谐的结构基础，生态和谐是社会和谐的资源基础，生产消费是社会和谐的行为基础，颇有新意。全书结构严谨，叙述逻辑性强，从理论的内涵到对理论分析的深度和广度等方面均体现了作者深厚的理论功底和洞察问题的能力。

理论的结论得自于细致严密的理论推理和现实分析，这些分析和结论对于我们观察和思考我国转型时期的社会矛盾问题具有重要的启示意义。因此建议王伟凯博士主持的课题组可以对和谐社会的理论基础问题进行长期深入研究。

当然，本课题也还有进一步提高的余地，如篇章可以更紧凑一些，一些表述可以进一步推敲。

天津大学哲学系主任、教授

孙兰英

内容提要

和谐是 21 世纪哲学和人类智慧关心的主题,实现人与自然界、与社会的全面和谐是人类社会的发展趋势和终极追求。人是自然界中最活跃的因素,是社会运动的主体,在社会生活中,每个人只是社会生活中的一分子,社会生活的质量、人在社会中的价值实现,在很大程度上取决于人与人、人与社会环境和自然环境的和谐与否,只有实现了彼此之间的和谐统一,才能构成一个人的和谐人生,也才能构成一个和谐的社会。党的十六届四中全会提出要“坚持最广泛最充分地调动一切积极因素,不断提高构建社会主义和谐社会的能力”,六中全会则专门做出了《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,明确指出:“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。”实际上这就对和谐社会的性质予以了明确界定,党的十七大又重申了构建社会主义和谐社会的路径及操作手段。众所周知,和谐社会的构建是个系统工程,虽然呈现在操作层面上都是形而下的微观的可视物质,但若想使这些有形事物进入和谐发展的路径,就必须有形而上的哲学分析;并在此基础上形成指导发展的理论和思维模式,才能使和谐渗入到事物的内骨子里。

随着我国社会主义改革和现代化建设事业的发展,应该说,社会作为一个整体系统的价值越来越突出,相对于社会而言,经济、政治、文化和生活等要素是其子系统,社会作为一个有机整体有其自身的运动规律和特点,既不能把它作为以上几个要素的简单相加,也不能仅仅看作是这些要素运动的外部条件,要使社会达到和谐,必须使这些要素与社会发展相协调,同时这些要素之间及其各自内部也必须实现协调有序发展,才能使整个社会处于整体协调状态。

作为一种社会状态,和谐是任何形态的社会、任何一个国家都努力

追求的目标,也是人们的一种社会向往;但关键要受各种条件的制约。现在我们是在社会主义中国构建和谐社会,所以我们提出的和谐社会就具有了如下特征:首先,我们构建的和谐社会是社会主义的和谐社会;其次,我们构建的和谐社会是实现国家富强、民族振兴和人民幸福,全面建设小康社会的和谐社会;第三,我们构建的和谐社会是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导的和谐社会;第四,我们构建的和谐社会是全面贯彻落实科学发展观的和谐社会。

有鉴于此,本书从影响我国和谐社会构建的几大要素入手,运用马克思主义的人学理论,较为深入地分析了实现和谐的操作模式和发展路径。我国古代具有丰富的“和谐”思想;这种思想一直到现在都对人们的生活、行为产生着或多或少的影响,因此探求中华传统文化和西方文化中的和谐思想,将会极大充实我们的和谐社会理论,因此本书第一编专门就这一问题进行了探讨,特别是对和谐观念的理论基础、人与人、人与物之间的和谐思想的形成,以及马克思主义传入中国后,与中国实际相结合所形成的和谐文化观作了深入分析。人是自然界的主体,社会和谐与否在很大程度上取决于人的行为,而人的行为在一定层面上受本人道德素养的影响,所以加强道德建设、提高个人道德水平将是促进社会和谐发展的重要环节,本书在第四编中专门就道德建设进行了论述,提出通过道德制度化与制度道德化以及加强个人心理素质培养来为道德建设创造一个良好环境,通过环境影响个人行为,进而达到提升道德层次的目标。人与人的组合有多种模式,但最重要的是家庭,家庭是社会构成的细胞,家庭和谐与否直接影响到社会的和谐程度,所以本书第五编就如何实现家庭和谐做了一定的理论分析。生活和社会上的每一个人都时刻与自然界打交道,通过人们的行为,自然界就发生了变化,应该说人只是自然界中的一个环节,与其他生物一起推动着自然界的循环变化,如果人因为自己的行为在自己这一环节出现了问题,那就会对整个生物链条运行带来严重影响,所以本书第三编从人的生态思维及生产与消费角度对和谐社会的问题进行了探讨。实现

社会长久和谐的重要路径就是发展经济,但这种发展不是盲目的,必须以维护社会系统的和谐运行为前提,本书第二编就提出了和谐发展经济以及发展和谐经济的几条理论性思路,指出只有将发展与维护,索取与回报有机结合起来,才能避免经济发展中的偏差,才能避免给社会带来难以弥补的后果和损失。

通过这种形而上的哲学分析,使我们能够更加深入地掌控和谐社会构建的路径和发展模式,更加全面地审视社会发展的方方面面,从而能为社会和谐的良性运行提供一定的理论支持。

目 录

第一编 和谐观念篇

——和谐观念是构建和谐社会的理论原点·····	(1)
-------------------------	-----

第一章 我国传统文化中的和谐观念····· (3)

第一节 和合文化与和谐文化·····	(3)
--------------------	-----

一、“和合”的基本内涵·····	(3)
------------------	-----

二、和合文化的当代价值·····	(5)
------------------	-----

三、和合文化与和谐文化建设·····	(6)
--------------------	-----

第二节 和谐观念的具体表现·····	(8)
--------------------	-----

一、“和为贵”观念·····	(8)
----------------	-----

二、“和而不同”观念·····	(9)
-----------------	-----

三、“天人合一”观念·····	(10)
-----------------	------

第三节 “天地道德”中的和谐理念·····	(11)
-----------------------	------

一、“天地道德”解析·····	(12)
-----------------	------

二、“天地道德”的核心内容——“仁”与“诚”·····	(14)
-----------------------------	------

三、天人合德——先秦儒者所追求的整体和谐·····	(17)
---------------------------	------

第四节 普遍和谐观念的形成及发展·····	(18)
-----------------------	------

一、普遍和谐的形而上依据·····	(19)
-------------------	------

二、和谐转化过程的历史性描述·····	(22)
---------------------	------

第二章 实现社会和谐的层面理念分析····· (25)

第一节 人与自然的和谐·····	(25)
------------------	------

一、人与物的关系·····	(25)
---------------	------

二、人与生态的关系	(26)
第二节 人与人的关系	(29)
一、人际之间的和谐	(29)
二、群己之间的和谐	(30)
三、群体与群体之间的和谐	(31)
四、人自身的身心和谐	(32)
第三节 社会和谐机制的建构	(35)
一、和谐社会构建需重视“四定律”的作用	(35)
二、“四定律”的实际社会运用	(37)
第三章 中国化马克思主义的和谐文化观	(40)
第一节 中国化马克思主义的基本内涵	(40)
一、中国化马克思主义的理论成果	(40)
二、中国化马克思主义两个基本维度	(43)
三、中国化马克思主义的理论价值和实践意义	(44)
第二节 和谐文化观与马克思主义文化观的逻辑关系	(46)
一、和谐文化观在马克思主义文化观中的地位	(46)
二、中国化马克思主义对和谐文化观的传承与创新	(47)
三、和谐文化观的当代解读	(50)
四、和谐文化观的当代意义及构建路径	(53)
第三节 和谐文化是社会和谐的精神支撑	(54)
一、和谐文化的深刻内涵及其价值	(54)
二、建设和谐文化是构建和谐社会的助推器	(57)
三、建设和谐文化必须把握的几个问题	(59)
第四节 哲学视阈下的和谐文化观建构	(61)
一、社会和谐观	(62)
二、和谐观视阈下的社会和谐	(64)
第四章 西方文化中的和谐观念	(66)
第一节 西方文化中的和谐理念	(66)
一、柏拉图的“理想国”	(66)

二、莱布尼茨、斯宾诺沙和黑格尔对和谐判断	(68)
三、18 世纪的空想社会主义	(70)
第二节 现代西方哲学中的和谐观	(72)
一、孔德的实证主义和谐观	(72)
二、存在主义的和谐观	(74)
三、法兰克福学派批判的和谐观	(75)
第二编 和谐发展篇	
——和谐发展是构建和谐社会的物质基础	(79)
第一章 经济发展观概述	(80)
第一节 全面发展是经济发展观的主体	(80)
一、我国产业结构的演进	(81)
二、全面发展促动了各产业的内部结构优化	(83)
三、现阶段产业结构状况对和谐社会构建制约	(88)
四、全面发展是经济发展观的主体	(90)
第二节 协调发展是经济发展观的核心	(90)
一、协调发展在社会中的运用及其特点	(91)
二、协调发展是经济可持续发展的保障	(95)
第三节 改革发展是经济发展观的根本	(98)
一、我国经济改革的基本历程	(99)
二、改革在经济发展中作用的哲学阐释	(102)
第二章 经济发展是构建和谐社会的长远基础	(105)
第一节 经济发展是构建和谐社会的物质支撑	(106)
一、经济发展是构建和谐社会的前提	(107)
二、经济发展是深化和谐社会构建进程的根本	(109)
三、经济发展的协调与否决定着社会和谐的程度	(110)
第二节 经济发展是实现社会永恒和谐的根本	(111)
一、与和谐社会建设相匹配的经济发展内涵	(112)
二、与和谐社会相匹配的经济发展应遵循的原则	(116)
三、和谐社会中经济发展必须处理的几个关系	(118)

第三编 生态和谐篇

——生态和谐是构建和谐社会的资源保障····· (121)

第一章 生态思维的基本理论····· (122)

第一节 生态思维与生态和谐····· (122)

一、哲学思维方式与社会实践方式的异质同构性····· (122)

二、生态思维是实现生态和谐的思维基础····· (124)

第二节 生态思维形成的现实背景及理论基础····· (126)

一、现实背景——现代化进程中形成的生态危机····· (126)

二、理论基础——日趋完善的生态学及现代哲学理论····· (128)

第三节 生态危机形成的哲学动因····· (130)

一、人与自然关系的发展历程····· (130)

二、生态危机成因说····· (131)

三、生态危机形成的认识论根源····· (133)

第四节 生态思维的实现方式····· (135)

一、自然科学领域里生态思维的实现方式····· (135)

二、人文社会科学领域里生态思维的实现方式····· (137)

三、哲学领域里生态思维的实现方式····· (138)

第二章 生态和谐是构建和谐社会的基石····· (139)

第一节 生态和谐的基本内涵····· (139)

一、人类中心主义····· (139)

二、生态中心主义····· (141)

三、人与自然和谐相处、共生共荣····· (142)

第二节 生态和谐对构建和谐社会的必要性····· (144)

一、实现生态和谐对构建和谐社会的必要性····· (144)

二、生态和谐对构建和谐社会的重要意义····· (153)

第三章 建立节约型社会是保障生态和谐的重要路径····· (156)

第一节 节约型社会是实现生态和谐的社会基础····· (156)

一、人与自然和谐相处的哲学审视····· (156)

二、现实国情的要求····· (159)

第二节 节约理念推动社会和谐	(160)
一、人的自觉意识之现实困境	(161)
二、培养节约理念之价值回归	(162)
三、构建和谐社会的之必须选择	(165)
第三节 节约型社会为生态和谐提供物质支撑	(168)
一、经济方式转变是实现生态自我良性循环的首选法则	(169)
二、可持续发展是保障生态和谐的最根本路径	(171)
第四节 发展循环经济与生态和谐建设	(173)
一、发展循环经济是生态和谐建设的重要步骤	(173)
二、科学消费方式是生态和谐建设的重要辅助	(176)
第五节 生态和谐呼唤科学的消费伦理	(178)
一、构建和谐消费伦理的基本原则	(178)
二、提升消费伦理的具体对策	(185)
三、加强对消费者的消费观教育	(187)
第四编 道德建设篇	
——道德培育是构建和谐社会的 精神基础	(189)
第一章 社会和谐的伦理内涵	(189)
第一节 道德在构建和谐社会中的作用	(190)
一、道德的功能	(191)
二、道德精神在和谐社会中的蕴涵	(195)
第二节 道德信仰危机对构建和谐社会的影响	(199)
一、道德信仰危机的危害	(199)
二、道德信仰在构建和谐社会中的地位	(201)
第三节 社会转型期道德价值观的冲突	(207)
一、如何看待社会转型	(207)
二、如何看待价值观冲突	(209)
三、价值观冲突的价值与核心价值体系建构	(211)
第二章 和谐社会发展的道德前景	(213)
第一节 和谐社会的价值取向	(213)

一、当前社会价值取向的主要特征	(213)
二、社会价值取向偏离的原因	(215)
三、社会主义价值观教育与和谐社会构建	(216)
第二节 社会主义核心价值体系与和谐社会建设	(224)
一、建设社会主义核心价值体系的必要性	(224)
二、社会主义核心价值体系内涵与实质	(226)
三、社会主义核心价值体系与和谐文化建设	(229)
第三节 道德渗透与道德环境创建	(231)
一、道德的情境解读	(231)
二、加强道德环境建设势在必行	(237)
三、努力创建良好的道德环境	(240)
第四节 大力加强制度道德建设	(243)
一、制度道德的概念及特征	(243)
二、制度道德是进行社会治理的主要手段	(245)
三、制度道德建设的地位和作用	(247)
四、制度道德建设是和谐社会道德建设的前提	(248)
第五节 和谐社会与公民的道德素质	(250)
一、构建和谐社会对思想道德建设的要求	(250)
二、和谐社会构建中思想道德教育的重点	(255)
第六节 心理和谐是提升道德修养的不二法门	(260)
一、心理和谐对构建和谐社会的价值	(260)
二、和谐社会目标下和谐心理的培育	(264)
第五编 家庭和谐篇	
——家庭和谐是构建和谐社会的结构基础	(267)
第一章 和谐社会与家庭和谐	(267)
第一节 家庭和谐是和谐社会的结构基础	(267)
一、家庭的界说	(267)
二、家庭的社会价值	(269)
第二节 和谐家庭生活方式	(270)

一、和谐家庭生活方式的重要性	(270)
二、选择和谐家庭生活方式	(271)
第三节 科学发展观指导下的家庭观	(272)
一、以人为本——社会主义家庭观的根本原则	(273)
二、全面协调——社会主义家庭观的一般原则	(274)
三、可持续发展——社会主义家庭观的指导方针	(275)
第二章 社会转型背景下的家庭变革	(276)
第一节 家庭结构的变迁	(276)
一、传统的家庭结构	(276)
二、现代家庭的结构组成	(277)
第二节 家庭功能的嬗变	(278)
一、传统的家庭功能	(278)
二、现代家庭的功能变迁	(280)
第三节 家庭变革的动因分析	(282)
一、经济因素对家庭的冲击	(282)
二、道德多元化对家庭的影响	(283)
三、社会政策对家庭的客观影响	(284)
第三章 我国社会转型时期的家庭问题及分析	(287)
第一节 社会转型下家庭问题的现状	(287)
一、与婚姻关系和性行为相关的家庭问题	(287)
二、与血缘关系相关的家庭问题	(290)
三、与家庭关系相关的家庭问题	(292)
第二节 解决家庭问题的策略和家庭伦理建构路径	(294)
一、解决家庭问题的基本策略	(296)
二、构建现代家庭伦理的路径	(297)
三、现代家庭伦理的目标模式及其表现	(298)
四、现代家庭伦理的基本内涵及其扩展	(301)
参考文献	(307)
后记	(320)

第一编 和谐观念篇

——和谐观念是构建和谐社会的理论原点

构建社会主义和谐社会,是党中央根据马克思主义的本质要求,充分总结了人类社会的发展规律及中华民族历史实践得出的基本结论。和谐,指事物发展处于协调、均衡、有序状态,和谐社会指社会各要素处于相互依存、相互协调、相互促进的状态。构建社会主义和谐社会命题的提出,既是对马克思主义关于社会主义社会建设理论的丰富发展,对社会主义建设规律和人类社会发规律认识的深化,也是对我国及西方传统和谐思想的汲取与科学化的发展创新。

“和谐”理念的应运而生,有其深刻的国内和国际背景,因为貌似繁荣的人类社会,仍存在着一些不和谐状况,如生态恶化、金钱疯狂、欺诈、犯罪、家庭解体及形形色色的现代社会病等,正如卡普拉的名著《转折点》指出的那样:我们第一次被迫面临着人类和地球上所有生命全部灭绝,这样一场确实实的威胁^①。人们在现代化进程中日益迷失了自己本有的家园。而传统文化中关于“和谐观念”的阐述,则有助于人们克服上述难题,建构一种新型文化诠释系统。

“和谐”是中国传统文化的核心理念,古人对“和”与“谐”作出了相同的解释,如《说文》:“和,相应也。”《广雅》:“和,谐也。”《老子》:“音声

^① 原文为:“... we find ourselves in a state of profound, world - wide crisis. It is a complex, multi - dimensional crisis whose facets touch every aspect of our lives - our health and livelihood, the quality of our environment and our social relationships, our economy, technology, and politics. It is a crisis of intellectual, moral, and spiritual dimensions; a crisis of a scale and urgency unprecedented in recorded human history. For the first time we have to face the very real threat of extinction of the human race and of all life on this planet.” Fritjof Capra, *The Turning Point: Science, society and the rising culture*, London: Fontana Paperbacks, 1983, p.1.