

*Everything of children's life can
be changed by Father's education*

母亲教育给孩子喂红糖水？ 父亲教育给孩子补钙！

父亲教育， 决定孩子 的一生

东子◎著

◆ 漓江出版社

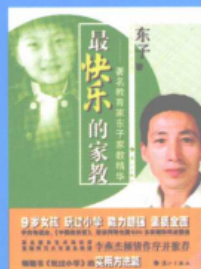


父亲教育，是家庭教育中的短板，只有补上这一块，你的孩子才会健康和谐地发展。

——中国青少年研究中心副主任、著名教育家孙云晓

NO.1※

本书作者东子曾为读者奉献了19部著作，1000多场专题演讲，引起800多家主流媒体关注



作为男人的一生，是儿子也是父亲。前半生儿子是父亲的影子，后半生父亲是儿子的影子。

——著名作家 贾平凹

父教缺位会让孩子人格缺“钙”，父爱是家庭教育中不可缺少的营养。

——著名教育家 孙云晓

一个父亲胜过100个教师。

——英国著名诗人 乔治·格尔贝

父亲是我一生中最崇敬的人。无论从知识上，还是从人格上，父亲永远都给我一种鼓舞，一种激励。父亲给予我的，是任何一种东西都无法衡量的。

——华人首富 李嘉诚

ISBN 978-7-5407-4308-6



9 787540 743086 >

定价：20.00元

父亲教育， 决定孩子 的一生

东子◎著

◆ 漓江出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

父亲教育, 决定孩子的一生/东子著. —桂林: 漓江出版社, 2008.7
ISBN 978-7-5407-4308-6

I. 父… II. 东… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第089001号

FUQIN JIAOYU, JUEDING HAIZI DE YISHENG

父 亲 教 育 , 决 定 孩 子 的 一 生

东 子 著

责任编辑: 余向丽 美术编辑: 罗 森

责任校对: 田 芳 徐 明 责任监印: 唐慧群

出 版 人: 杜 森

出版发行: 漓江出版社

社 址: 广西桂林市安新南区356号 邮编: 541002

电 话: 0773-3896171 010-85893190 (发行部) 0773-3896171 (邮购)

传 真: 0773-3896172 010-85800274

E-mail: ljcbbs@163.com

http: //www.Lijiang-pub.com

印 制: 北京泰山兴业印务有限责任公司

开 本: 880×1230 1/32

字 数: 170千字 印张: 7.25

版 次: 2008年7月第1版 印次: 2008年11月第2次印刷

印 数: 15 001—25 000册

书 号: ISBN 978-7-5407-4308-6

定 价: 20.00元

漓江版图书: 版权所有, 侵权必究

漓江版图书: 如有印装质量问题, 可随时与工厂调换



养不教，父之过。



——《三字经》

自序

一个父亲胜过100个教师

父亲是什么？是一个名词，也是一个称谓；是一个家长，也是一个教育工作者；是一棵大树，也是一座山峰……

其实，父亲不仅仅是这些，它更昭示着一种责任，一种义务！

那么，父亲的责任担了几分，义务又尽了几何呢？

如果您稍微留意一点，就会看到这样的现象：

书店里，家庭教育图书专柜前，在专心挑选书籍的，大多是母亲；

家庭教育报告会场上，在专心听报告的，也多是母亲；

学校家长会上，围着老师询问孩子学习状况的，也多是母亲；

学校大门口，放学时候来接孩子的，也多是母亲。

……

在东子近20年作过的1000多场家庭教育报告中，现场听众的男女比例，大多时候是2：8；而在家教咨询中，绝大多数是母亲

打来电话，满是焦虑地谈及孩子的各种问题……

无论是家庭教育还是学校教育，中国是一个以母教为主的国家。母教是指主要施教者是女性，在家里是妈妈、奶奶、姥姥，在学校是女性教师。

在这种大环境影响下，父亲们只有靠边站。由此导致“父亲教育”，在中国的进一步缺失。

由于父亲在家庭教育中的淡出，导致了亲情关系向母性群体倾斜的现象。由此，母亲大包大揽，一味地对孩子娇惯溺爱。结果越来越多的孩子自私自利、柔弱脆弱、害羞胆怯、自暴自弃、沉默寡言、缺乏自信、过分内向、感情冷漠、急躁冲动、害怕失败……而孩子成长中，必不可少的自理能力、自信心理、坚强品质、骁勇精神，却正在日渐丧失。

据美国耶鲁大学的科学家最近做的一项研究成果表明，由父亲带大的孩子智商更高，他们在学校里的成绩往往更好，将来走向社会也更容易成功。这项调查是他们持续了十五年，从婴儿到十几岁各个年龄段的孩子，进行跟踪调查所得出的结果。

男性的坚韧、大胆、果断、自信、豪爽、独立，这些特点往往是女性所不具备的，这就显示出了男性教育所不能替代的作用。女性形象思维比较好，男性逻辑思维比较强，这也可以起到互补的作用。

在孩子的心目中，母亲是水，父亲就是山，山水相依缺一不可。

母亲是一片绿草地，父亲就是一棵大树。两者如空气和水一样，合力为孩子创造一片和谐的成长空间。这样，孩子体验到的是两份力量，两种方式的爱，体验到的是和谐的张弛有度、刚柔相济的教育……

实践证明，日常生活小事上，孩子往往依赖于母亲，但是在

生活的关键时期、重大问题上，孩子往往依赖于父亲。母亲与孩子的谈话往往是细致的，而父亲与孩子的谈话往往具有哲理性。

其实，相对母亲来讲，父亲心胸更开阔一些，实践范围更广泛一些，在一些重大问题上，相对比较理智，看得长远，而且成熟的父亲应变能力也较强。所以，在孩子成长的过程中，父教有其特殊的价值。

哥伦布曾经说过：“世界是勇敢者的天下。”因为每个人在人生旅途中，都需要勇气，而这份勇气，也来源于从小自信心的培养。而自信心大多来自父亲，因此，必须重视父亲教育。

现在我们的孩子，受到母性教育已经够多的了，婴儿时多是母亲喂养、照料；上幼儿园全是女老师的教育；上小学基本上是女老师的教育；初中阶段又多是女老师；在家里父亲再放弃教育的责任，孩子从小到大受到的是一系列的女性教育，哪还会有阳刚之气？

都说现在是阴盛阳衰，孩子成长中接受的全是女性教育，能不“阴盛阳衰”吗？女性教育代替不了男性教育。如果孩子缺少男性教育，孩子的性格、情感、意志、思维方式等都会受到一定影响。

缺钙的孩子体不健，缺爱的孩子心不康。父亲教育的缺失是一种痛，对孩子的成长是终身难以弥补的痛！

父亲是孩子的精神支柱，是孩子自信的主要源泉。而孩子则是父亲最大的事业，男性的性格优势对孩子的成长，有着不可替代的作用！

大量事实证明，终其对孩子一生的影响，一个合格的父亲，胜过100个优秀的教师！

东子

2008年6月于沈阳

自序

一个父亲胜过100个教师 / 001

Chapter 1 寻找缺失的父亲教育

父亲们在忙什么 / 002

父亲教育的缺失影响孩子的一生 / 009

父亲是你终生的职业 / 017

Chapter 2 父亲教育，决定孩子的一生

除自卑，树自信 / 026

让孩子自信勇敢 / 026

自卑是成长的绊脚石 / 026

悲观是成长的拦路虎 / 036

培养孩子乐观、自信的性格 / 043

给孩子自信的心理 / 043

给孩子乐观的性格 / 052

去软弱，立坚毅 / 060

让孩子祛除脆弱柔弱 / 060

让孩子学会生活 / 060

让孩子有战胜挫折的勇气 / 064

尊重孩子，不当众揭孩子的短 / 065

给孩子锻炼的机会 / 065

培养孩子的坚强坚毅 / 068

对孩子进行挫折教育 / 068

设计障碍，培养孩子的抗挫能力 / 072

告诉孩子“你能行” / 073

弃优柔，取果敢 / 075

让孩子克服优柔寡断 / 075

善于决断，把握机遇 / 075

教孩子学会取舍 / 078

培养孩子的勇敢果断 / 079

不要对孩子包办代替 / 079

给孩子自主选择的机会 / 080

鼓励孩子树立自信心 / 081

尊重孩子的决定 / 082

引导孩子迅速做出正确的决定 / 083

让孩子坚持自己的决定 / 083

丢任性，拾自律 / 085

让孩子丢弃蛮横任性 / 085

引导孩子克制自己的欲望 / 085

理直气壮地对孩子说“不” / 087

舍得打孩子 / 089

培养孩子的自律意识 / 096

做孩子的榜样 / 096

和孩子一起制定家规 / 099

赏识和鼓励孩子 / 101

驱小气，寻大度 / 104

让孩子克服自私小气 / 104

鼓励孩子乐于助人 / 104

教孩子学会体贴 / 109

培养孩子的责任感 / 110

让孩子懂得感恩 / 111

让孩子懂得爱自然 / 112

培养孩子的宽容大度 / 113

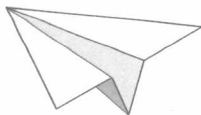
做个智慧的父亲 / 113

宽容他人，快乐自己 / 116

抛依赖，建自信 / 121

让孩子抛弃依赖心理 / 121

目录 CONTENTS



- 让孩子做他们该做的事 / 121
- 做个“懒”爸爸、“懒”妈妈 / 125
- 培养孩子的自强自立 / 129
 - 给孩子山鹰式的爱 / 129
 - 增强孩子的自立意识 / 135
 - 教给孩子生活自理的技巧 / 136

摒短视，识远见 / 137

- 让孩子摒弃短视行为 / 137
 - 不要过分进行早教 / 137
 - 不要一味追逐分数名次 / 140
 - 不要盲目追求成功成名 / 141
 - 不要过分虚荣攀比 / 142
- 培养孩子的远见卓识 / 143
 - 站得高，望得远 / 143
 - 有备而来，把握机会 / 146

破传统，崇创新 / 148

- 让孩子破除传统观念 / 148
 - 鼓励孩子的创新意识 / 148
 - 鼓励孩子积极尝试 / 152
 - 鼓励孩子广泛收集 / 152
 - 鼓励孩子动手操作 / 153
 - 鼓励孩子敢于提问 / 153
 - 鼓励孩子参与游戏 / 154
- 培养孩子的创新意识 / 155
 - 正视孩子的异想天开 / 155
 - 创造和谐的家庭氛围 / 157
 - 保护孩子的好奇心 / 157
 - 鼓励孩子积极探索 / 158
 - 培养孩子的兴趣 / 159
 - 放飞孩子的想象力 / 159

- 学会欣赏孩子的作品 / 159
- 多带孩子走进大自然 / 160

Chapter 3 名人父教ABC

- 名人父亲的教子典范 / 164
 - 马克思的游戏教育 / 164
 - 毛泽东的困境教育 / 167
 - 郑板桥的自立教育 / 170
- 培育名人的父亲榜样 / 173
 - 诺贝尔的父亲伊曼纽尔 / 173
 - 林则徐的父亲林宾日 / 175
 - 宋庆龄的父亲宋嘉树 / 177
- 成功教子的现代父亲 / 180
 - “世界飞人”刘翔之父刘学根——爱心教育 / 180
 - “中国的海伦·凯勒”周婷婷之父周弘——赏识教育 / 183
 - “天才老爸”蔡笑晚——自学教育 / 186
 - 陈克正——玩中学教育 / 189
 - 库金会——爱的教育 / 192

附录

- 功不可没的父亲教育 / 194
- 母亲教育不可取代父亲教育 / 202
- 父亲对东子的教育 / 207
- 东子对女儿的教育 / 213

Chapter

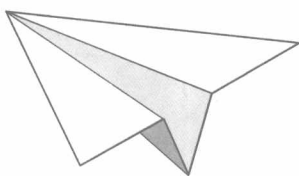
1

寻找缺失的父亲教育

父亲们在忙什么

父亲教育的缺失影响孩子的一生

父亲是你终生的职业



父亲们在忙什么



推卸责任，丢掉义务，得到的是孩子成长的残缺。

——东子

如果您稍微留心一点，就会看到这样的现象：

书店里，家庭教育图书专柜前，在专心挑选书籍的大多是母亲；家庭教育报告会场上，在专心听报告的，也大多是母亲；学校家长会上，围着老师询问孩子学习状况的，也多为母亲；学校门口，放学的时候在那里等候接孩子的，也是母亲的身影居多，放学接孩子回家几乎成了妈妈们的“专利”……

在我十几年作过的近千场家庭教育报告中，现场听众的男女比例大都是2：8；而在家教咨询中，接到父亲打来的电话几乎可以数得过来，绝大多数是母亲打来的电话，或充满迷惑或满是焦虑地谈及孩子的各种问题。仿佛只有母亲关心对孩子的教育。

一位担任班主任多年的老师对我说，她组织的家长会，每次来的家长中，妈妈总是比爸爸多得多，在她眼里，家长会称为母亲会更贴切些。

家访的时候，她也很少能和学生的父亲交流，大多时候是母亲接待，和她交流孩子的学习情况。有时候她接连几年担任一个班级的班主任，家长会开了无数次，家访也有多次，但很多学生的父亲始终没有露面。

上海市少年儿童研究中心曾经做过一个“儿童心声”的课题，调查表明，孩子们在被问及“最想把心里话说给谁听”时，选择父亲的只有7%，而选择母亲的比例高达61%。

而类似的问题：“如果有了心事，你愿意向谁倾诉？”在辽宁省鞍山市200名中学生中进行提问，58%的学生表示愿意将心事最先告诉好朋友，18.9%的学生选择告诉母亲，而只有4%的学生选择向父亲倾诉。

同样是在鞍山，也有人向幼儿园家长发放了一份问卷调查：“对孩子教育负主要责任的家长是谁？”其中一个有41名孩子的班级抽查显示：选“爸爸负责任”的有6个，选“祖辈”的有5个，1个选“其他”，其余都选“妈妈负主要责任”。

2006年2月13日，鞍山市首个家长俱乐部成立。50个受邀家长代表参加当日活动，但其中只有9个爸爸参加，而且他们在现场表现很拘谨，很少说话，大部分时间是那些妈妈在提问。

由此我们可以粗略地统计，在各类家长会、亲子活动、家访接待或家庭教育讲座中，爸爸参加活动的最多不超过家长人数的三成。

父亲干啥去了？莫不是只在家里管教孩子，出席各种活动则交给了母亲？

“他爸爸根本不管孩子，从小到大都是我在操心孩子的事情。”这是一个13岁孩子的母亲对我说的话，而这代表了绝大多数家庭的状况。也就是说，爸爸们在家里也是很少把精力放在孩子身上的。

一个读初三的男孩子告诉我，他爸爸工作很忙，多年来总是他睡着了爸爸才回家，而早晨他去上学的时候，爸爸还没有起床。就是周末，他也很少见到爸爸在家里。

所以，从上学那天起，学习上的事情需要家长的时候，他都是找妈妈。其他事情，也都是跟妈妈说。男孩子说到最后，对我发了一句感慨：“你说，我要个爸爸有什么用？就跟没有一样！”

爸爸不管孩子，在中国，几乎成了一种普遍现象。

爸爸们为什么这么不“热衷”于对孩子的教育？我从以下几个方面做了分析。

第一，受一些传统观念的影响。

有一句话说了很多年，那就是“男主外，女主内”。即便现在女人和男人一样在外打拼，但是回到家，家里的一切依旧是由女的来打理和主持，包括对孩子的照顾和教育。

因此，很多人想当然地认为：管孩子是母亲的事，父亲的主要责任就是挣钱养家，给孩子创造一个好的生长环境，给孩子安排好成长中的大事，为孩子撑起一片天。男人有这样的观点，不会主动去关心孩子；女人有这样的观点，会阻拦男人来管孩子，催促男人去干“大事”、“正事”。

我为此调查过很多家庭，从男人的角度来看，很多做了爸爸的人就是觉得养育孩子本来就是女人的事情，所以把教育孩子的责任统统推给了孩子他妈。

有一次我和一个下了班总不回家的男人聊天，我问他下了班为什么不回家，他说，家里有个三岁小顽童，淘气到能上房揭瓦，回家嫌闹得慌。我说，那你为什么不回家照看他，或者和孩子一起玩？他则很不解地反问：“陪孩子是老婆的事，怎么能让我一个大男人回家陪孩子玩呢？”

“可是，孩子也需要父爱啊。”

“我没有不爱他啊，我给他的父爱一点也不少啊！不照看他，不陪他玩，不等于不爱他啊。我有我当父亲的责任啊！”

我还和一个出租车司机有过这样的交流：

那天我打车到一所学校去给学生家长作家教报告，因为时间有些紧张，我催促司机在安全范围内稍微加快速度。他问我，这么着急赶着做什么去，我告诉他，去给家长讲家教问题。他很纳闷地看了我一眼：“你是做什么工作的？给家长讲家教问题？”

我回答：“我是从事家庭教育研究的。”

没想到，他哈哈大笑起来：“一个大老爷们干点什么不好，研究什么家庭教育？教育孩子那是老娘们操心的事情。”我很严肃地纠正他的观点，并诚恳地邀请他有时间去听听我的报告，和我面对面地交流。

他面带不屑地摇摇头：“我没有工夫啊，我要出车挣钱养家啊！”

我曾经和一位先生讨论家庭教育的问题，发现他对某些教育问题很有见地，于是鼓励他有时间写一点教育方面的文章，把自己的见解告知更多的父母。

可这位先生眉头皱了皱说：“唉，我瞎说一气，没有什么意义的。我的这些见解在家里都没人重视，还能得到别人的重视？”我感到奇怪。他解释说，在家里，妻子从不让他管孩子的教育问题，有时候他想说两句，妻子根本就不让他开口。

他自嘲地说：“在管教孩子方面，我在我们家纯粹是书架上落灰的书——摆设。老婆还送我一句更贴切的比喻：河里冒泡——多鱼（余）。 ”

第二，受生理特点的影响。

在养育孩子方面，因为生理方面的原因，注定女人要比男人多付出。把时间拉远一点，从孩子尚在母腹中开始算起，似乎就

没有爸爸什么事。

母亲十月怀胎，辛苦孕育生命，当爸爸的该工作工作，该娱乐娱乐。有心情了在空闲时间趴在妻子的肚皮上听一听宝宝的动静，摸一摸妻子圆滚滚的大肚子感受一下温情，没心情了完全可以把有关孩子的事情放在一边。

瓜熟蒂落，当孩子降生了，伺候月子照顾孩子，洗尿布喂奶粉……一系列的事情都有专人去做，就算爸爸挽胳膊要帮忙，也会有人阻拦着：“一边去，大老爷们能干这个？”自然还是没爸爸什么事。

孩子会爬了，会跑了，会喊爸爸妈妈了，会唱儿歌了，上幼儿园了，上小学了……一步步成长，吃喝拉撒睡有妈妈的照顾，没有爸爸，一样都不会耽误。所以民间有一句话很流行：“宁跟要饭的妈，不跟当官的爹。”言下之意很明显，要饭的妈能照顾好孩子，当官的爹却有可能饿着冻着孩子。

如此一来，因为从生命孕育到孩子降生再到一步步长大，父亲在照顾、养育方面如果不主动帮妻子分担，长久下去，就会形成一种思维定势：孩子在成长时期，不需要父亲的照顾。这些父亲会认为，在这个阶段，当父亲的只管出去赚钱养家；真正发挥作用的时候，是在孩子长大成人之后，为他人生大事出谋划策。

第三，受一些客观因素的影响。

比如工作很忙，应酬太多，没有时间参与教育子女的事务。

一位父亲有些愧疚地说，自孩子出生后他就被总公司调到外地工作，一年只能回家一次，小住上几天，所以孩子都6岁了，他和孩子在一起的时间都能数得过来。“在这种情况下，教育孩子的事情只能全靠他妈妈了，我想帮忙也帮不上。”

一个白手起家把公司经营得颇具规模的父亲，谈起对孩子的教育则满腹委屈：“他妈妈总抱怨我不管孩子，你说我怎么管？”

我就连吃饭都电话不断，我哪有时间过问孩子的事情？只想着忙上几年，有了一定的基础了，我就可以轻松一些了，那时候孩子上了初中了，我再管他也不迟啊。再说了，我拿钱让孩子上最好的幼儿园、最好的小学，又给他找了最好的中学，这咋能说我不管呢？”

而孩子对他爸爸的这番话表现出伤心：“爸爸只知道忙他自己的事情，我在他眼里就跟空气似的。我每天看到的都是他匆忙来去的身影，我都忘了扑到爸爸怀里是什么感觉了。我常常想，等爸爸有空了，要他好好陪我玩玩，可是我不知道什么时候爸爸才会有空。没办法，只好让妈妈陪了。我觉得爸爸心里根本没有我。再说了，我宁肯不上什么重点，少花一些钱，也希望他能多陪陪我。”

其实，有很多孩子有这样的感叹。我粗略问过一些孩子，晚上等不到爸爸回家就睡了占了很大比例。

“我有时候几天都不能和爸爸碰面。”一个小姑娘嘟着嘴巴对我说。

“爸爸回家都懒得搭理我，一声不响进卧室，倒头就睡。我有事情想跟他说，他总是不耐烦地摆手：去去去，明天再说……”这是一个小学生在作文中写的一段话。

这些话让我想起郭冬临的小品《我和爸爸换角色》。来家访的老师说：“你也许不认识我，我是孩子的新班主任。”

郭冬临说：“没关系，老的我也不认识。”

老师说：“我看你是不是应该多花点时间，陪陪你的孩子和妻子了。”

郭冬临说：“陪孩子和妻子？多花点时间？你说的倒容易，我是男人呀，我是户主啊，我有事业……陪老婆陪孩子，谁不想呀？可厂长谁陪呀？不陪厂长，谁给发工资？没有工资，怎么养