

贯彻科学发展观

—— 海南干部读本 ——

顾问 周文彰 刘 琦
主编 王毅武 彭京宜

**GUAN CHE
KE XUE
FA ZHAN GUAN**

海南出版社

贯彻科学发展观

—— 海南干部读本 ——

顾问 周文彰 刘 琦
主编 王毅武 彭京宜

GUAN CHE
KE XUE
FA ZHAN GUAN

海南出版社

图书在版编目(CIP)数据

贯彻科学发展观海南干部读本/王毅武,彭京宜主编. —海口:海南出版社,2008.6

ISBN 978 - 7 - 5443 - 2512 - 7

I. 贯… II. ①王…②彭… III. 社会主义建设模式—中国—干部教育—学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 088305 号

贯彻科学发展观海南干部读本

主编:王毅武 彭京宜

责任编辑:叶春才 陈霞

封面设计:颜好强

印刷:海口新明印刷有限公司

出版:海南出版社 出版发行

地址:海口市金盘开发区建设三横路2号

邮编:570216

电话:(0898) 66812772

网址:<http://www.hncbs.cn>

经销:全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16

字数:170千字

印张:15.25

版次:2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 5443 - 2512 - 7

定价:21.00元

序 言

周文彰

党的十七大全面阐述了科学发展观，并对贯彻落实科学发展观提出了明确要求。一个学习实践科学发展观活动的重大部署正在全党逐步展开。

开展学习实践科学发展观活动，目的在于推动广大党员、干部深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力把科学发展观的要求转化为谋划发展的正确思路、促进发展的政策措施、领导发展的实际能力，切实推动科学发展观的贯彻落实。

为了更好地帮助广大党员、干部认真学习和贯彻落实科学发展观，使科学发展观学习实践更贴近海南实际，真正转变一切不符合科学发展观要求的思想观念和工作方法，切实推动海南科学发展，省委宣传部、省委组织部组织专家编写了《贯彻科学发展观海南干部读本》。

本书有三个特点：一是内容贴近我省实际。本书使用材料大部分来自省、市、县相关部门的文件、研讨论文和调研报告，资料真切、翔实，较好反映了海南近年来的发展实际。二

是编写者全部来自我省党校、高校和党政部门，他们对海南实际比较熟悉。三是内容按讲座编排，每讲都从一个方面讲解我省贯彻科学发展观的重要工作、要注意的问题和解决思路，为干部学习和工作提供了重要参考。可以说，读本重点不在解读科学发展观，而在讲解在我省如何践行科学发展观，是一本针对性很强的实用读本。

各级领导班子和领导干部要高度重视科学发展观的学习实践活动，切实加强组织领导，确保学习实践活动扎实推进，不断提高践行科学发展观的能力和水平，努力做到在解放思想上有新飞跃、提升能力上有新进步、解决问题上有新办法、创新机制上有新突破，不断推进海南又好又快发展。

2008年7月15日

目 录

序言	1
----------	---

第一篇 全面准确把握科学发展观

第一讲 科学发展观的形成与发展	2
一、科学发展观形成的理论渊源	2
二、科学发展观形成的实践基础	5
三、科学发展观的提出与发展	11
第二讲 科学发展观的内容与特征	15
一、科学发展观的内容	15
二、科学发展观的特征	23
第三讲 科学发展观的创新与贡献	28
一、马克思主义中国化的最新成果	28
二、对传统发展的历史性超越	29
三、关于发展的世界观和方法论	32
四、具有开放性与前瞻性的内涵	34

第二篇 以科学发展观统领海南发展

第四讲 高起点推进经济的科学发展	39
一、海南省情再认识	39
二、明确经济科学发展的大思路	44
三、区域发展模式选择与产业结构配置	50
四、经济发展战略与区划功能设计	54
第五讲 继续创造和谐稳定的政治局面	65
一、坚定不移发展社会主义民主政治	65
二、壮大爱国统一战线，促进社会关系和谐	70
三、坚持依法行政，努力建设法治政府	72
四、深化行政管理体制改革，建设廉洁高效服务型政府 ...	75
第六讲 全面推动文化大发展大繁荣	89
一、文化建设的地位、作用和内涵	89
二、党和政府工作的新要求中的文化价值新内涵	91
三、领导干部应当树立的文化价值观	95
四、科学发展观视野中文化建设的主要内容	97
五、当前我省文化建设工作的重点和任务	99
六、党委宣传部门在文化建设工作中的角色	103
第七讲 进一步促进社会和谐	105
一、海南社会建设取得的成就和存在的问题	105
二、发展社会事业，构建和谐海南	114
三、深入落实科学发展观，全面建设小康社会	120
第八讲 努力构建生态文明示范省	131
一、把建设生态文明、保护生态环境放在发展的首要位置	131

二、生态省建设的成效、经验与问题	134
三、构建生态文明示范省	142

第三篇 提高贯彻科学发展观的能力与水平

第九讲 贯彻科学发展观的成效	152
一、贯彻科学发展观的基本情况	152
二、贯彻科学发展观的显著成效	157
三、贯彻科学发展观的启示	162
第十讲 贯彻科学发展观的新要求	164
一、贯彻科学发展观的新要求	164
二、贯彻科学发展观过程中存在的问题	167
三、存在问题原因分析	172
第十一讲 提高贯彻科学发展观的能力与水平	177
一、用科学发展观武装头脑	177
二、正确处理经济与社会发展的关系	181
三、以人为本贯彻工作全过程	184
四、掌握统筹兼顾的方法与艺术	185
五、完善综合考核评价体系	186
六、理顺领导体制，完善权力运行机制	189
七、加强党的建设，改进干部作风	193

结束语

牢记总书记嘱托 从新的起点迈出更大步伐	200
---------------------------	-----

附录 1: 中共海南省委关于进一步完善省直管市县管理体制的 意见	219
附录 2: 中共海南省委关于大力改善民生 推进基本公共服务 均等化的意见	227
后记	235

第一篇

全面准确把握科学发展观

深入贯彻落实科学发展观，首先要全面准确把握科学发展观。只有深刻理解马克思主义中国化的发展轨迹，紧紧把握中国特色社会主义的前进脉搏，运用马克思主义的立场、观点、方法，从解决实际问题入手，才能不断深化对科学发展观的理解，不断提高践行科学发展观的自觉性、主动性、创新性，不断推进我们各项事业全面、协调、可持续发展。

第一讲 科学发展观的形成与发展

科学发展观是党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，以新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略，是与时俱进的马克思主义发展观。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。科学发展观是社会主义发展理论的一次新的飞跃，与毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承，是在切实解决现实问题、深刻总结国内外发展进程中经验教训的基础上形成的，是全面建设小康社会伟大实践的必然产物。全面了解科学发展观形成的理论渊源、时代背景、历史经验和实践基础，对深入学习和落实科学发展观有着非常重要的意义。

一、科学发展观形成的理论渊源

1. 科学发展观是马克思主义基本原理在当代中国的应用和发展。

科学发展观是马克思主义基本原理同我国实际和时代要求相结合的产物。科学发展观坚持了科学社会主义的基本原则，具有鲜明的中国特色和时代特色。科学发展观的理论基础，是马克思主义关于发展的基本观点和方法。科学发展观的一些基本观点和重要概念，马克思主义经典作家，特别是毛泽东、邓小平、江泽

民等都有论述。但提出“科学发展观”这个总的概念来概括“以人为本”的执政理论和“全面”、“协调”、“可持续”、“统筹兼顾”等发展的基本要求，并形成关于发展的理论体系，则是以胡锦涛同志为总书记的党中央的一个理论创新，是我党关于发展规律认识的新飞跃。科学发展观坚持党的思想路线，全面运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，深入阐发了以人为本的价值观、经济社会全面发展的思想、群众观点和社会基本矛盾及其运动规律的学说，是关于发展的世界观和方法论。科学发展观丰富了马克思主义关于发展的理论，在马克思主义发展史上具有重要意义。

2. 科学发展观与毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承。

1956年，在社会主义改造取得决定性胜利，社会主义建设取得历史性成就之际，毛泽东在调查研究的基础上发表了著名的《论十大关系》，其基本思想就是在发展中调动一切积极因素，化消极因素为积极因素。这篇著作和后来发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，都触及到中国经济建设中的一些基本问题和后来长期困扰我们的一些重大问题。这些著作提出了要协调好重工业和轻工业、农业，沿海工业和内地工业，经济建设和国防建设，国家生产单位和生产者个人，中央和地方等关系；提出了正确处理速度、质量和效益的关系；提出了“统筹兼顾、适当安排，最大限度地调动一切积极因素、正确处理各方面的矛盾和问题”等重要的方针。毛泽东还特别强调：“这里所说的统筹兼顾，是指对于六亿人口的统筹兼顾。我们作计划、办事、想问题，都要从我国有六亿人口这一点出发，千万不要忘记这一点。”这些重要的论述及其所包含的深刻思想，来自于中国社会主义现代化建设最初的实践，也是科学发展观的源头。

科学发展观与邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承，又体现了与时俱进。十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体在总结历史经验、科学分析国情、正确把握国际形势的基础上，毅然把工作中心转移到社会主义现代化建设上来，做出了改革开放的伟大决策，提出“发展才是硬道理”的战略思想，多次论述“以经济建设为中心”、“共同富裕”、“两个文明一起抓”，提出并实施了现代化建设“三步走”的发展战略，制定了社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，开辟了中国特色社会主义的发展道路。十三届四中全会以后，党中央开始关注发展的不平衡问题，更加强调全面、协调、可持续发展。江泽民同志明确提出“社会主义社会是全面发展、全面进步的社会”这一重要论断。他在党的十五大报告中提出了建设中国特色社会主义经济、政治、文化的基本纲领，形成“三位一体”的战略布局。他还提出正确处理改革发展稳定的关系，用发展的办法解决发展中的问题，以及可持续发展战略、科教兴国战略、西部大开发战略等一系列关于发展的理论观点、方针政策和战略举措，提出了全面建设小康社会的目标。科学发展观鲜明体现了这些重要理论成果，又立足于新的实际，提出了一系列新的思想观点，赋予我们党的发展理论以新的时代内涵和要求。

3. 科学发展观是对传统价值观、文明模式和生活理念的积极扬弃的结果。

科学发展观是以人为本的价值观。以人为本是对以神为本、以官为本、以物为本的否定，强调、充分肯定人在经济社会发展中的主体地位和作用。这种价值观相对于把人作为手段而言，它把人看作目的，把人的生存发展作为最高的价值目标，一切为了人，一切服务于人。

科学发展观开创了一种新的文明模式。相对于西方传统的以

经济增长为目的的文明模式而言，它是以人为本的文明模式。西方哲人，指出了西方现代化过程中人文精神的消退、丧失、枯竭。在联合国教科文组织 1984 年 11 月巴黎会议上，主持人指出：“多方面发展的新认识来自当前世界性的危机——不仅是经济上的危机，而且是人的价值的危机。”包括人在内的社会全面危机，可视为对西方增长主义发展观所造成后果的一个诊断。而科学发展观倡导文明的协调发展、社会全面进步，走出了把发展等同于经济增长，又把经济增长局限于 GDP 指标的增长，致使资源环境受到严重破坏的误区。

科学发展观倡导一种新的生活方式，相对于曾盛行西方也蔓延到我国的消费主义生活观念而言，它是一种绿色健康、节约资源、注重精神世界的生活理念。消费主义主要是指以美国为代表，在发达资本主义国家普遍存在，也蔓延于不发达国家的一种文化态度和生活方式。在消费主义的影响下，人们在消费中寻找人生的方向，更习惯了用物质的占有来衡量生命价值。这种对物的符号的片面依赖走到极端，导致人把生命的价值和体验都归结为具体的物质，产生了消费的异化。科学发展观把提高人的物质需要作为基础，同时关注人们精神世界的丰富以及人与自然的和谐，倡导一种更人道、更美好、更能丰富和拓展人的精神世界的生活理念。

二、科学发展观形成的实践基础

胡锦涛在十七大报告中说：“科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。”

1. 科学发展观是中国特色社会主义探索、实践的必然产物。

(1) 科学发展观是中国特色社会主义现代化建设伟大实践的科学总结。

改革开放以来，经过全党和全国各族人民的共同努力，我国经济社会发展取得了历史性的伟大成就，胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。但是，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾。我国现有 13 亿人口，改善民生的任务特别繁重。我国虽然地域辽阔，但资源相对不足，人均水资源拥有量仅为世界平均水平的四分之一，人均耕地拥有量不到世界平均水平的 40%，石油、天然气、铜和铝等重要矿产资源的人均储量也远低于世界平均水平。与此同时，经济社会发展不平衡也是我国客观存在的现实。目前，我国农业增加值占国内生产总值的比重已经下降到 15%，但城乡差距仍然很大，二元经济结构还没有根本改变。总之，人口多、底子薄、地区发展不平衡、资源环境与经济社会发展的矛盾突出等，决定了我国长期发展的艰巨性和复杂性，决定了我们必须走全面、协调、可持续的发展道路。

科学发展观的提出，正是对建国以来特别是改革开放以来我国发展实践的总结。新中国成立后，党领导全国人民艰苦奋斗、励精图治，逐步建立起了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，为发展奠定了坚实基础。但一段时期里，由于片面追求高速度、高积累、高投资，导致国民经济比例关系失调，给经济发展造成了严重损失。党的十一届三中全会以来，经过 20 多年的改革开放和经济建设，我国的经济实力、综合国力和国际地位显著提高。但是也应看到，在这个过程中也遇到了许多矛盾和问题，需要认真反思和吸取教训。我们在创造和积累巨大物质财富的同时，出现了资源消耗过快和生态环境受到严重破坏的问题；在克服平均主义的同时，出现了城乡差距、区域差距和部分社会

成员收入差距过大的问题；在经济快速增长的同时，出现了社会发展相对滞后的问题等等。特别是2003年“非典”疫情的突袭，暴露出我国公共事业建设和社会管理中存在的严重疏漏和薄弱环节，给全党以深刻启示，引发了全社会对经济社会发展深层次问题的思考。这些问题的存在催生了科学发展观的形成和提出。

(2) 科学发展观是适应经济社会发展阶段性特征的必然选择。

21世纪头20年，是必须紧紧抓住的重要战略机遇期，是我国迈向第三步战略目标的关键时期。在这个时期，我国要全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。更高水平的小康社会，是一个经济、政治、文化、社会、生态和人的全面发展的目标体系。为了实现这样的目标，十六大后，党带领人民群众聚精会神搞建设，一心一意谋发展，开创了社会主义现代化建设的新局面，全面建设小康社会开局良好。同时也要看到，伴随着新局面的到来，我国经济社会发展也出现了一系列引人注目的新特征，出现了阶段性的重大变化：人均国内生产总值不断提高，但居民收入水平和消费水平总体上还较低；产业结构逐步升级，工业化进程加快，但人口资源环境和经济发展的矛盾日益突出；社会主义市场经济体制初步建立，市场化程度不断提高，但生产力发展仍然面临诸多体制性、机制性障碍；对外开放范围扩大、领域拓宽，国际化趋势明显，但面临的国际竞争日益激烈；科技事业不断发展，科学技术在经济社会发展中的作用越来越大，但自主创新能力亟待提高；区域协调发展取得明显成绩，分工协作、共同发展的格局正在形成，但地区之间发展不平衡现象依然存在；社会事业不断发展，社会结构和社会组织形式发生深刻变化，但社会管理还面临一系列急

需解决的新课题等等。

党的十七大报告明确指出：“在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义”，同时强调“进入新世纪新阶段，我国发展呈现一系列新的阶段性特征”。报告把新阶段的特征主要概括为两个“没有变”，八个方面的“同时”存在，包括八个方面的差距、困难和问题，并且申明：“当前我国发展的阶段性特征，是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现。强调认清社会主义初级阶段基本国情，不是要妄自菲薄、自甘落后，也不是要脱离实际、急于求成，而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据。”这就告诉我们：必须始终保持清醒头脑，立足社会主义初级阶段这个最大的实际，科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战，全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务，深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾，更加自觉地走科学发展道路，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

(3) 科学发展观是应对挑战和困境的必然选择。

当前，我国发展正处在一个关键阶段。许多国家的发展进程表明，在人均国内生产总值处于 1000 美元至 3000 美元的发展阶段，既有巨大发展潜力和动力，又有各种困难和风险；既是“黄金机遇期”，也是“矛盾凸显期”。在这一阶段，有可能出现两种发展结果：一种是搞得好，经济社会继续向前发展，顺利实现工业化、现代化；另一种是搞得不好，往往出现贫富悬殊、社会矛盾加剧等问题，导致经济社会发展长期徘徊不前，甚至出现社会动荡和倒退。能否争取前一种而避免后一种前途，取决于我们能否正确处理各个方面的关系，做到协调发展。从世界其他国家的经验看，这个阶段在发展上采取不同的指导思想和政策，将会导致不同的结果。只有认真总结和吸取国际社会在发展问题上的经