



正确的培养方法造就成功型的孩子性格

孩子的好性格 是这样 培养出来的

*Haixide Haoxingge
Shizheyang Peiyang Chulaid*

方州◎编著

不能说开朗、活泼就是好性格，沉静、内向就是坏性格，二者各有长处。

活泼的孩子反应灵敏、表现欲和交往能力强，

但自控能力差，做事少耐性；

内向的孩子做事稳当、专注力强，但往往孤僻、胆小。了解孩子的性格特点是培养好性格的第一步。

中国华侨出版社





正确的培养方法造就成功型的孩子性格

孩子的好性格 是这样 培养出来的

方州◎编著

不能说开朗、活泼就是好性格，沉静、内向就是坏性格，二者各有长处。

活泼的孩子反应灵敏，表现欲和交往能力强，

但自控能力差，做事少耐心；

内向的孩子做事稳当、专注力强，但往往孤僻、胆小。了解孩子的性格特点是培养好性格的第一步。

中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子的好性格是这样培养的/方州编著. —北京: 中国
华侨出版社, 2007. 2

ISBN 978 - 7 - 80222 - 267 - 0

I. 孩… II. 方… III. 儿童—性格—培养 IV. B844. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 016557 号

●孩子的好性格是这样培养的

编 著/方 州

责任编辑/涓 子

封面设计/纸衣裳书装

版式制作/春蕾工作室

责任校对/秦 真

经 销/新华书店

开 本/710 × 1000 毫米 1/16 印张 18 字数 300 千字

印 刷/利森达印务有限公司

版 次/2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

印 数/6000 册

书 号/ISBN 978 - 7 - 80222 - 267 - 0/G · 220

定 价/26.80 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 305 室 邮编 100029

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: 64439708

网 址: www.oveaschin.com

e-mail: oveaschin@sina.com



前言



性格决定命运，孩子的性格将决定孩子一生的成败。因此父母们要注意培养孩子的良好性格，让孩子能够健康地成长，拥有美好的前途。

英国著名文豪狄更斯曾说过：“一种健全的性格比一百种智慧都更有力量。”这句不朽的名言告诉我们一个真理：有什么样的性格，就会有什么样的人生。

俄罗斯著名教育专家乌申斯基也说：“良好的性格乃是人在其神经系统中存放的资本，这个资本不断地在增值，而人在其整个一生中享受着它的利息。坏性格则是道德上无法偿清的债务，这种债务能够用不断增长的利息去折磨人，去麻痹他的最好创举，并使他达到道德破产的地步！”

世界上有哪一位家长忍心让自己的孩子背上“坏性格”这笔无法偿清的债务，而让其终生不断地受到折磨呢？

普天下的父母都有“望子成龙”、“望女成凤”的殷殷之心，所以，不可不时时刻刻督促孩子养成良好性格。因为性格决定孩子的命运，而决定孩子性格养成的，则是每一位父母。父母们，为了孩子的明天，为了孩子的一生，请您读一读摆在您面前的这本书吧！

性格不是与生俱来的，而是后天塑造的，因此，只要父母们选对正确的教育方法，就能够让孩子拥有健康良好的性格：

首先，要对孩子加强管教，管教孩子其实是一门艺术，太宽了起不到教育效果，太严了又 would 让孩子产生逆反心理，只有宽严有度，并采用能被





孩子接受的管教方式才能教育好孩子。

其次，培养孩子的良好性格，还要运用赏识教育，多尊重孩子，赞赏孩子，鼓励孩子，父母的态度会影响孩子的表现，学会赏识孩子，你的孩子就会逐渐养成完美的性格。

最后，教育孩子要讲究技巧。父母们必须清楚什么时候该鼓励孩子，什么时候该给孩子泼冷水，什么样的沟通是孩子喜欢的，什么样的错误应该被原谅。

本书运用了大量古今中外教子的案例，有成功的，有失败的，有积极的，有消极的。而许多著名人物的命运无一不与自己的性格有着紧密的联系。希望能给各位家长以警示，以启发。

请家长们记住：有什么样的性格，就有什么样的命运。那么掌控孩子命运的你，又希望给孩子一个怎样的前途呢？



目 录

第一章 春风化雨：

沟通引导是培养好孩子的关键

要帮助孩子培养好性格，父母就应该经常与孩子保持沟通交流，一方面要努力促使孩子把所想所感都倾诉出来，然后通过循循善诱，把孩子引导到正确的人生道路上来；另一方面，父母要注意倾听孩子的心声，对孩子的问题变化做细致处理，避免孩子养成不良性格。

- | | |
|--------------------|------|
| 1. 让贪玩厌学的孩子养成学习型性格 | /2/ |
| 2. 耐心疏导化解孩子的逆反心理 | /5/ |
| 3. 与孩子沟通要真诚且平等 | /8/ |
| 4. 不要打断孩子的诉说 | /11/ |
| 5. 注意倾听孩子的“潜台词” | /14/ |
| 6. 做“大耳朵小嘴巴”的家长 | /16/ |
| 7. 给孩子一个发言的机会 | /18/ |
| 8. 建立起民主、平等的家庭气氛 | /20/ |
| 9. 不要要求孩子“惟命是从” | /22/ |
| 10. 向孩子请教问题 | /23/ |





第二章 告别溺爱： 放开手孩子才能自己站稳

大多数父母都知道溺爱对孩子的发展十分不利，尤其是溺爱会造成孩子各种各样的不良性格，可是许多父母还是在不知不觉地重复着这个错误。放开手吧！不要给孩子太多呵护，不要对孩子有求必应，训练孩子独立、勤俭，这才是真正地爱孩子。

- | | |
|---------------------|------|
| 1. 太多呵护会让孩子形成不良性格 | /28/ |
| 2. 不妨让孩子经风雨 | /30/ |
| 3. 从小培养孩子的独立性 | /33/ |
| 4. 不要对孩子有求必应 | /35/ |
| 5. 对孩子不合理的要求要艺术地拒绝 | /37/ |
| 6. 溺爱孩子就是在害孩子 | /39/ |
| 7. 让孩子从小学着吃苦 | /43/ |
| 8. 劳动锻炼是培养孩子健康个性的必须 | /45/ |
| 9. 对孩子的零用钱要进行控制 | /47/ |



第三章 激发鼓励： 父母的态度是促使孩子进步的外在力量

要培养出孩子的好性格就要选对教育方式，一味的劝导、说教有时可能并不奏效，这时父母们就要尝试用积极的态度，激发鼓励孩子，给他们前进的勇气和必胜的信心，这样孩子就能带着父母的期望改正个性中的缺点，不断进步。





1.为孩子每一个小进步喝彩	/52/
2.注重精神鼓励而不是物质鼓励	/54/
3.父母的鼓励是孩子最喜欢的礼物	/56/
4.用“激将法”调动孩子的积极性	/59/
5.努力转化孩子的嫉妒心	/61/
6.鼓励孩子大胆冒险	/63/
7.帮孩子培养勇敢刚毅的个性	/66/
8.让胆小的孩子勇敢起来	/68/
9.对“太顺”的孩子进行挫折教育	/70/
10.挫折教育让孩子健康成长	/72/
11.直面挫折让孩子更坚强	/74/

第四章 防微杜渐：

从点滴抓起培养孩子良好品行

青少年时期是一个人性形成的时期，望子成龙的家长们在这个时期一定要严格对孩子的教育。生活中，如果发现孩子有一些小毛病，比如霸道、无礼、懒惰等等，这时家长就要提高警惕了，问题虽小，但也要严管，防微杜渐，否则这些小毛病会变成大问题。不要姑息了孩子的小毛病，严管同样是爱的表现。

1.严管不良行为才不会形成不良性格	/78/
2.小偷小摸不能姑息	/80/
3.用合理的规则帮助孩子学会自控	/83/
4.细化家规来塑造孩子良好品行	/85/
5.性格养成无小事	/88/
6.从小形成的好性格坚不可摧	/91/
7.慎始才能善终	/94/



第五章 尊重赞赏： 赏识教育成就孩子的完美性格

教育学家认为,教育孩子,赏识是比斥责更有效的方式。你的赞赏会让
孩子更全面地认识自己,看到自己的长处,发现自己的问题。不是好孩子需要
赏识,而是赏识才能培养出孩子的好性格,尊重孩子,用宽容的心赏识孩子,
这样你不仅会获得孩子的尊重与爱,还能让你获得一个优秀的拥有良好性格
的孩子。

- | | |
|------------------|-------|
| 1.教育孩子要先学会赏识孩子 | /98/ |
| 2.让诚实的孩子获得更多奖赏 | /100/ |
| 3.为孩子大声喝彩 | /103/ |
| 4.赞赏会让你的孩子更成功 | /106/ |
| 5.赞赏可以创造非同一般的奇迹 | /109/ |
| 6.告诉孩子“你是最棒的” | /113/ |
| 7.换个角度看孩子 | /116/ |
| 8.对孩子的赞赏要因人因阶段而异 | /118/ |
| 9.对孩子多一点尊重和信任 | /121/ |
| 10.不要伤害孩子的自尊心 | /124/ |
| 11.表扬是塑造好性格的妙方 | /125/ |



第六章 批评点拨： 永远不要让管教缺位

孩子就是孩子,会不断地出现各种各样的问题和错误,有些错误可以宽
容,而有些会使其性格产生偏差的错误是不能姑息的,必须对孩子进行合理
有效的批评和点拨,以保证孩子不再犯类似错误,确保孩子的性格向健康方
向发展。即使是再宽大的父母,也不应让这种合理的管教缺位。



1. 训诫是为了让孩子健康成长	/130/
2. 软硬兼施教育孩子	/132/
3. 孩子无礼不能纵容	/134/
4. 通过提问让孩子反省自己的错误	/137/
5. 在温和的讨论中点拨孩子	/139/
6. 艺术的批评才能让孩子更好地接受	/143/



第七章 宽严有度： 赏罚分明让孩子更健康地成长

要塑造孩子的良好性格就要赏罚分明，孩子做得好要给予奖励，但孩子做错事时一定不要姑息，哪怕只是小错也要进行适度的处罚，这样孩子才能正视自己的错误并及时改正，需要注意的是，家长们一定要做到宽严有度，太宽难以达到教育目的，太严又会起到反作用，只有宽严适度才能教育好孩子。

1. 处罚也是爱的表现	/148/
2. 对孩子进行适度管教	/150/
3. 让孩子为自己的错误承担责任	/154/
4. 教育孩子时态度要一致	/157/
5. 严厉打骂教不出好孩子	/160/
6. 粗暴的教育会让孩子性格逆反	/164/



第八章 泼点冷水： 让孩子理性正确地认识自己

现在的孩子大多是独生子女，他们受到家人无微不至的关怀和照顾，结果一些孩子因此性格变得骄纵、自负、任性，这些不良性格对孩子的成长是极为不利的，因此一旦发现不良性格的苗头，家长们就要适时地给孩子泼点冷水，让孩子学会理性地评价自己，正确地认识自己。

- | | |
|---------------------|-------|
| 1. 果断拒绝孩子的不合理要求 | /168/ |
| 2. 在孩子任性时毫不让步 | /171/ |
| 3. 迁就只会纵容孩子的蛮不讲理 | /173/ |
| 4. 让自负的孩子知道自己并非全知全能 | /176/ |
| 5. 表扬的同时也要泼点冷水 | /180/ |
| 6. “泼冷水”不等于粗暴地打击孩子 | /183/ |
| 7. 在家中不要给孩子特殊的地位 | /186/ |
| 8. 不要太过偏袒自己的孩子 | /188/ |

第九章 对症下药： 有针对性地改变孩子的不良性格

性格决定命运，好性格可以让孩子一生顺畅无阻，拥有光明的前途，而不良性格却会给孩子挂上隐形的锁链，拖着孩子一步步走向失败的深渊。值得庆幸的是，青少年时期是矫正不良性格的最佳时期，只要家长们对症下药，有针对性地教育孩子，就可以培养出孩子的好性格。



1. 积极培养孩子的责任感	/192/
2. 别让孩子性格变得自卑	/195/
3. 帮助孩子走出嫉妒的误区	/199/
4. 引导孩子告别冷漠	/202/
5. 培养孩子不惧困难的个性	/205/
6. 别让孩子变成“小霸王”	/208/
7. 自私自利的性格会影响孩子的未来	/211/
8. 虚荣会让孩子迷失纯真的本性	/215/
9. 胆怯的孩子难有大作为	/219/
10. 纠正孩子“死不认错”的坏毛病	/222/
11. 刻意培养孩子的坚强意志	/226/

第十章 宽容谅解： 高压管制会让孩子远离你

生活中，孩子难免会有些过失、错误、缺点，作为父母，你对孩子的态度一定要宽容谅解；对有缺点的孩子不要有偏见；对孩子无伤大雅的小错不要过分追究；对孩子的一些因好奇而引起的“破坏行为”不妨纵容一下，坚持这样做下去，你就会得到一个性格健康积极的孩子。

1. 父母的偏见会毁了孩子	/232/
2. 无论怎样都不要嫌弃你的孩子	/235/
3. “比较”会刺伤孩子的自尊心	/238/
4. 孩子的错误也有价值	/240/
5. 宽容才是最好的教育	/243/
6. 父母要允许孩子犯错误	/246/
7. 播种宽容才能收获良好性格的果实	/248/
8. 不妨纵容孩子的“破坏行为”	/251/
9. 引导孩子在“淘气”中有所得	/254/
10. 不要完全否定孩子的贪玩	/257/



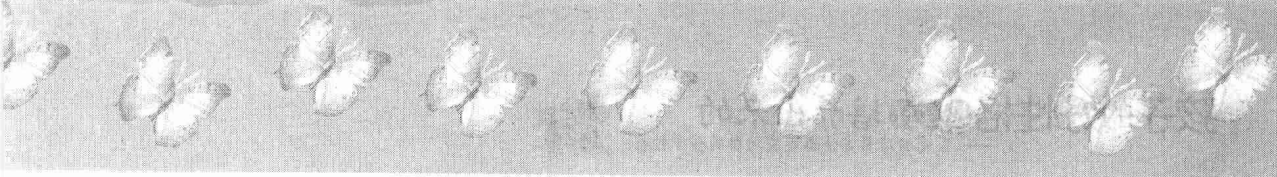


第十一章 熏陶教育： 家庭是孩子学习的第一课堂

家庭是孩子的第一课堂,父母是孩子的第一任老师,父母的言行举止都会对孩子产生深远的影响,因此在家庭生活中,父母一方面要严于律己,处处事事以自己的正确言行为孩子树立榜样,另一方面还要通过讲故事等方式,培养孩子健康的兴趣爱好,陶冶孩子的情趣品行,让孩子拥有健康良好的性格。

- | | |
|-----------------|-------|
| 1.家庭是孩子的整个世界 | /262/ |
| 2.以身作则胜过长篇大论 | /265/ |
| 3.孩子在看着你的言行 | /268/ |
| 4.潜移默化中塑造孩子美好性格 | /270/ |
| 5.用你的行动培养孩子的诚信 | /272/ |





第一章

春风化雨： 沟通引导是培养好孩子的关键

要帮助孩子培养好性格，父母就应该经常与孩子保持沟通交流，一方面要努力促使孩子把所想所感都倾诉出来，然后通过循循善诱，把孩子引导到正确的人生道路上来；另一方面，父母要注意倾听孩子的心声，对孩子的问题变化做细致处理，避免孩子养成不良性格。





1. 让贪玩厌学的孩子养成学习型性格

一般来讲，当家长发现孩子贪玩，不爱学习时，通常会非常失望、恼怒，进而斥责孩子，逼孩子努力学习。然而教育学家发现，这样做效果通常并不好，孩子如果不是真心想学，那么再逼他也是没有用的。只有多与孩子沟通，以爱心、耐心、细心、恒心来帮助孩子，关爱孩子，才能点燃孩子心头的希望之火，让孩子变得勤奋，养成学习型性格。

“妈妈，我今天不想去上学了！”7岁的南南这样对妈妈说。

“为什么？上学有什么不好吗？”

“我就是不想上学，不想去！”南南仍然坚持自己的意见。

“不行！哪有孩子不上学的道理。”南南的妈妈没有答应孩子的要求。过了一会儿，妈妈又问南南：“你是哪里不舒服，还是和同学相处得不好？”

“没有呀！就是不想上学。”南南很诚实地回答妈妈。

“那好吧，你给妈妈一个理由，如果妈妈认为你有道理，妈妈再考虑你的要求。”妈妈这样回答南南。

南南上学的时候就要到了，妈妈仍耐心地等待着南南的“理由”。最终南南支支吾吾地对妈妈说：“我没有理由，我明天给你理由行吗？”

“你明天给妈妈理由，那妈妈就明天再考虑你的要求，但今天你必须去上学！时间到了，我们出发吧。”

在送南南去学校的路上，妈妈对南南讲了很多“爱学习的小发明家”的故事……

南南的妈妈是个懂得教育孩子的好母亲。

我们常常听到一些父母这样评论孩子：“我的孩子脑子很灵，可就是不爱学习。”话中之意就是“尽管我的孩子不爱学习，但他也是一个聪明的人”。这种对待孩子学习问题的态度是有害的。孩子不爱学习当然会让父母伤脑筋，哪一个父母不着急呢？但父母还得具体分析孩子厌学的原



因，有针对性地对孩子的厌学情绪和行为做出正确的处理。

我们之所以说南南的妈妈是一个懂得教育孩子的好妈妈，是因为她对南南的厌学情绪，耐心地进行诱导，处理得既合情合理，又达到了教育孩子的目的。假如南南的妈妈换一种教育方式，比如：“你敢说不去上学？吃饱撑着啦？不上学想做什么！小小年纪就逃避学习，等你长大了，那还了得！”这样教育（训导）孩子，会收到什么效果呢？而在我们的生活中，这样的父母不是少数，他们不但没能收获到好的教育效果，反而让很多孩子变得更加厌恶学习。

我们应该明白，每一个孩子都有自己的性格特征、兴趣爱好，这种差异是极其正常的。孩子的这些性格、个性，表现在学习方面，有的孩子喜欢学习，有的孩子则不太喜欢学习，甚至对学习还会产生种种厌恶情绪。从孩子的心理发展角度看，这样的孩子也是正常的。对此，做父母的责任不应当只是问“不上学你想做什么”，而应当帮助孩子找一找“你为什么不学习”的原因。实际上，如果父母能采取一些积极的、行之有效的措施，那么，孩子的厌学情绪是可以改变的。

厌学的孩子在心理上一般都比较脆弱，所以更希望得到别人的关怀和理解。因此家长应当多给孩子一些关怀和帮助，少一点冷语和斥责。专家认为，对待厌学的孩子，父母应该持以下几种态度。

（1）爱心

我们常说“可怜天下父母心”，以此来感叹父母对子女无私的爱。但在现实生活中，我们又会经常听到有些父母这样抱怨自己的孩子：“这么不争气，养你有什么用？”“上学有什么不好？这样不爱学习的孩子扔掉算了！”也许这些都是气话，但孩子会很容易当真，而且从另一个侧面，这也反映出许多家长的一种心态——对孩子的爱不是无条件的，而是有条件的，至少需要孩子用听话、爱学习来交换。

其实爱是一种意识形态，需要有一个持久的意会过程。许多父母并不明白这一点，以为自己付出了爱，孩子就应该马上感受到，就希望孩子立刻做出回应，这实在是一种不科学的主观想法。要想改变孩子的厌学情绪，付出爱心是基本的要素之一。家长对孩子的爱是发自内心的，是无私的、不求回报的，重要的是让孩子感受到父母给予的爱，并为这种爱而感动、行动。



(2) 耐心

生活中，一些家长常常因孩子不爱学习而斥责和打骂孩子，多数原因是家长在实施教育的时候缺乏耐心。他们常常因为孩子不能一下子领会自己的意图，不爱做功课，就火冒三丈，大声斥骂，甚至体罚孩子。这种没有耐心的教育方法，不仅起不到促进孩子努力学习的作用，相反还会使孩子产生自暴自弃和逆反心理，久而久之，更会影响亲子关系。作为家长，一定要明白，改变孩子的厌学情绪不是一件容易的事情，不能有半点急躁心理，也没有任何捷径可走。所以，父母需要有很好的耐心，要耐心地教育孩子，耐心地陪孩子玩，耐心地为孩子讲道理，耐心地听孩子说……

(3) 细心

吴女士过生日，正在读小学一年级的儿子送给她的祝福竟然是：“祝妈妈每天都不会被老师批评。”大人们觉得很好笑，就说：“你妈妈现在不是学生了，哪里会有老师批评她呀！”谁知孩子又说：“那么我就祝妈妈每天都不会被领导批评！”大家都说这孩子小小年纪倒挺懂事的，但细心的妈妈想得更多，她从儿子给她的祝福声中感受到了儿子的内心世界。为此，当天晚上她就和儿子进行了一次长谈，终于知道了儿子说这句祝福语的前因后果。原来，儿子就读的学校是一所重点小学，学习要求比较高，有些课程教得快。智力中等的儿子跟得很累，又因为做作业动作慢，常常要被老师批评。凡此种种，儿子就觉得学习真是一件很辛苦的事情，而不被老师批评则是一件很难做到的事情。知道了孩子的处境后，这位妈妈很着急，她立刻和儿子的老师取得了联系，向老师坦言了儿子面临的困境和自己的担忧，请求老师给予帮助。老师非常重视这件事，并和孩子的母亲一起制定了富有成效的个案教育方法。后来在老师和父母的共同努力下，这个孩子终于顺利地闯过了他人生中的第一个求学关。

这位妈妈细心地帮助儿子克服了厌学情绪，使儿子更快、更健康地成长，但并不是所有的孩子都像他这样幸运。当有些孩子不满现状决定离家出走的时候，当孩子因成绩不好受了委屈默默悲伤的时候，不知道他们的家长在做什么？为什么会对孩子面临的困难毫无知觉？如果不是缺乏爱心的话，最大的原因就应该是对孩子不够细心。虽然生活中不乏粗心之人，粗心这个毛病也不容易改正，但是要想成为一个好家长，就必须改变自己，在教育孩子、养育孩子的过程中，必须细心。