

基础教育丛书

上海市民立中学二期课改成果集萃
SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE ER QI KE GAI CHENG GUO JI CUI

学习与思考

主编：洪增熊



中央民族大学出版社

基础教育丛书

上海市民立中学二期课改成果集萃
SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE ER QI KE GAI CHENG GUO JI CUI

学习与思考

XUE XI YU SI KAO

主 编:洪增熊

副主编:陈 莹 曹 斌 束因选 刘 煜

编委会成员:(按姓氏笔画排序)

卢晓菁 孙鸿欣 李秀滋 周 伟
姚伟国 胡奇伟 顾亦君 彭火保

中央民族大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

学习与思考 / 洪增熊主编. —北京: 中央民族大学出版社,
2007.6

(基础教育丛书 / 余向鸿主编)

ISBN 978-7-81108-378-1

I. 学… II. 洪… III. 基础教育-教学研究-文集
IV. G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 086893 号

责任编辑	苏 虹
封面设计	张志峰
出 版 者	中央民族大学出版社 中国北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081
发 行 者	全国各地新华书店
印 刷 者	肇庆市端州报社印刷厂印刷
开 本	787×1092 (毫米) 1/16 印张: 60
字 数	1000 千字
版 次	2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81108-378-1
定 价	90.00 元

版权所有 翻印必究

上海市民立中学特色社团



SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE TE SE SHE TUAN



学生课题研究简介

“民立学生课题研究院”是民立中学学生会所属社团组织，旨在培养学生课题骨干，并全程参与管理和指导学校研究型课程的开展。（业务上由学校科研室负责指导）



研究院介绍

身边的“饮料”



同学正在“饮料”实验



同学正在接受采访



同学正在对几种“饮料”

动手体验



学生课题研究院主要工作

直接参与学生研究性课题的研究和学校课程管理工作：

组织宣传 指导选题
评议审核 过程监控
成果交流 资料汇总



主要工作

预备、初中年级部分课题			
编号	课题名称	课题组长	指导教师
1	吸烟的危害	张维升	王丽娜
2	苏州河的变迁	刘斯晨	王丽娜
3	都市绿荫建设	李斯嘉	王丽娜
4	对延安路大型绿地的调查	靳嘉朗	王丽娜
5	美术装饰中用象形文字的创意	郑逸飞	王丽娜
6	探究星空的奥秘	胡懿迪	王丽娜
7	日本动画片受欢迎的原因以及中国动画片的发	叶子彦	王丽娜
8	探究星空的奥秘	袁翔	王丽娜
9	流行音乐为什么受人欢迎？	徐懿迪	陈洁玉
10	探究星空的奥秘	赵颖宣	陈洁玉
11	流行音乐对中学生影响的利弊	顾世嘉	陈洁玉
12	流行音乐为什么受人欢迎？	王瑜	陈洁玉
13	对“生日礼物”的心理活动探究	王安迪	梅文燕
14	探究星空的奥秘	陈诚	梅文燕
15	探究学生对化学实验的接受能力	崔怡雯	梅文燕
16	流行音乐为什么受人欢迎？	徐煜	梅文燕
17	关于当前影视剧的调查	赵折	庄晓嘉
18	关于中学生穿着打扮的分析	梁闻强	庄晓嘉
19	中国动画片与日本动画片的比较	万晓程	庄晓嘉
20	探究星空的奥秘	贝晓成	王敏皓
21	流行音乐为什么受人欢迎？	周似	王敏皓
22	足球运动的起源与发展	唐文东	王敏皓
23	宠物的调查研究	董欣雨	王敏皓
24	如何识别假币	章方	王敏皓
25	少年上网是否还是忧	李晨	王敏皓
26	宠物调查	姜皓	丁建敏
27	流行音乐对中学生影响	林伟健	丁建敏
28	中学生流行服饰	谢瑾	丁建敏
29	日本动画片与中国动画片	曹文杰	丁建敏
30	人们怎样看待动画片	许爱洁	丁建敏

预备、初中年级部分课题



组员介绍

上海市民立中学特色社团

SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE TE SE SHE TUAN

活动集锦



新一届课题研究院成员



学生课题交流活动



学生课题研究院在学生发展中的作用——

学生研究员在参与课题和参与研究院
对课题的指导和管理中过程中——

锻炼了科研能力 强化了科研意识
提升了科研品质 体验了参与的快乐

作用

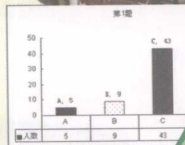
创建节约型校园 调查问卷结果分析

调查结果分析

你夏天在家开空调
通常调在多少度？

5度以下
16—20度
21—25度
25度以上

目的：了解家庭节约
的意识。



大部分家庭能够基本节约电源，将空调温度设置在21—25度，但仍有18%的家庭空调设置温度在16—20度。

调查分析

活动过程——组织严密 制度严谨

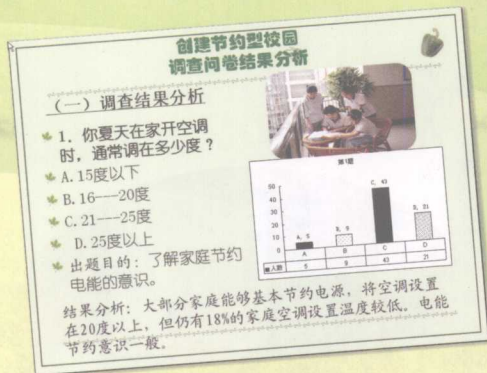


研究院规章制度

上海市民立中学特色社团



SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE TE SE SHE TUAN



调查分析



课题交流



学生课题中期汇报



小组研讨



研究院工作汇报

I

记录：

时间	2005年3月1日下午4:30—5:10
采访对象	静安交警支队路设科科长
地点	静安交警支队
人员	俞凯、谢强浩、许硕涵、倪逸超、王仲卿
目的	了解自行车禁行问题的过去现在及未来发展
方式	问答
内容	通过此次采访我们了解到自行车骑行路段最早出现与黄浦区，已有十几年的历史，从这次采访我们得知，这是由于黄浦区位于市中心，交通比较繁忙，由此可见自行车骑行路段的设立是市政府为了缓解交通压力和改善道路状况的重要措施。现在自行车骑行路段由警察管理，管理时间并非24小时，被抓住只是口头警告或罚款5、10元不等。静安区的自行车骑行路段主要是延安西路，它不是那一天之内有一段时间可以行驶的骑行路段，与成都它的交通更为繁忙，所以没有设非机动车道。据了解内只有一条非机动车专用道5号线，有一点可以看出各类车辆的增加（包括自行车），自行车骑行路段扩大。

采访记录

上海市民立中学特色社团

SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE TE SE SHE TUAN

活动集锦



认真体验



为什么选这个题



上海交通



研究院介绍



学生课题中期汇报

年级	课题总题 (个)	参与率占班级总人数%
预备	132	96.5%
初一	98	98.6%
初二	75	95.3%
高一	184	100%
高二	124	91.2%

学生研究统计

上海市民立中学特色社团活动集锦

SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE TE SE SHE TUAN



开展调查



课题场景表演

研究心得

对我们来说，类似于大学的课题研究是一种十分新鲜的事物，从立题到决定，从着手调查到汇总材料，再到最后完成研究报告并作论文答辩，无不是充满新鲜感与刺激的体验，从中我学习提高了组织、分析、协调、统筹等多种在其他学校学习生活中很难得到机会锻炼的能力。

——高二（3）课题组成员

课题研究心得



课题汇报



课题答辩

课题研究主要内容

- 1 研究课题立题、中期、结题报告
- 2 课题研究计划
- 3 研究型课程课题成员个人评定
- 4 课题成员对课题研究活动的小结和
- 5 研究型课程课题个人活动记录
- 6 研究型课程课题成果评价
- 7 研究型课程研究成果答辩评审
- 8 研究课程PPT作品

课题研究主要内容

上海市民立中学特色社团

活动集锦

SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE TE SE SHE TUAN

民立中学2006学年高二年级部分研究课题	
NO. 2005A-GT2001	高二(1)班 网络上海——快乐校园行
NO. 2005A-GT2002	高二(1)班 从身边做起，节约资源
NO. 2005A-GT2003	高二(1)班 研究有关民立中学学生与社区、学校环境的关系
NO. 2005A-GT2004	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2005	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2006	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2007	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2008	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2009	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2010	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2011	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2012	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2013	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2014	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2015	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2016	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2017	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2018	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2019	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2020	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2021	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2022	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2023	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2024	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2025	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2026	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2027	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2028	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2029	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2030	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2031	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2032	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2033	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2034	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2035	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2036	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2037	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2038	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2039	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系
NO. 2005A-GT2040	高二(1)班 民立中学学生与社区环境的关系

高二部分课题



认真探究



互帮互学



课题展示会场



汇报答辩



高校行课题

上海市民立中学特色社团

活动集锦

SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE TE SE SHE TUAN



研究院简介



借助网络



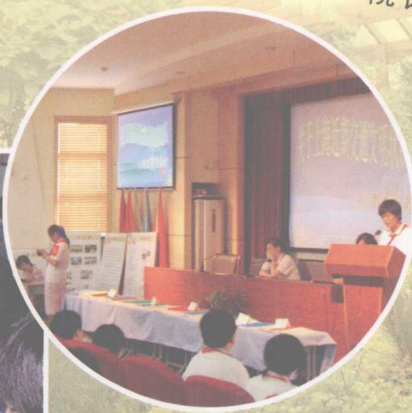
学生课题答辩会上讲话



院长指导



共同学习



对上海交通的思考

上海市民立中学特色社团

SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE TE SE SHE TUAN

活动集锦



地铁调价

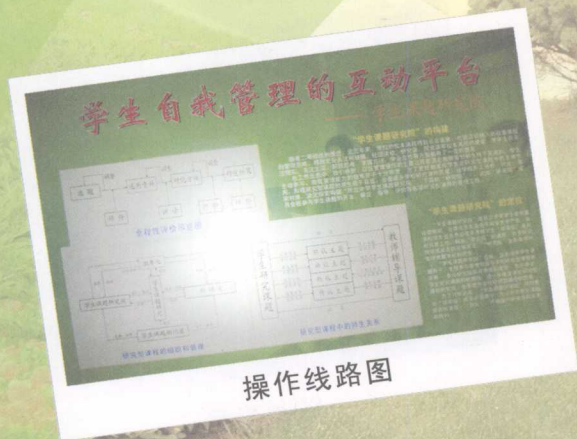


课题评审

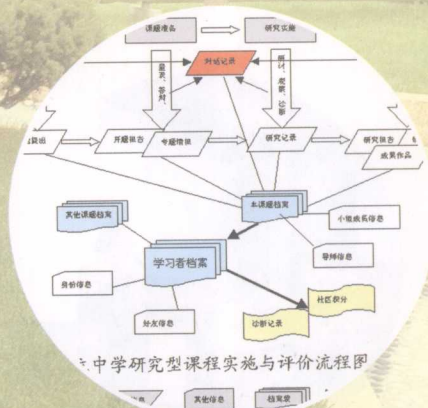
民立中学 研究型课程课题档案

课题名称		
课题编号		
班级	指导教师	
成员姓名	课题起始日期	
序号	档案内容	份数
1	研究课题开题报告	
2	课题研究计划报告	
3	课题中期报告	
4	课题结题报告	
研究型课程课题成员个人评定表		
课题成员对课题研究活动的小结和反思		
课题课程个人活动记录表		
课题课程评价		

课题档案



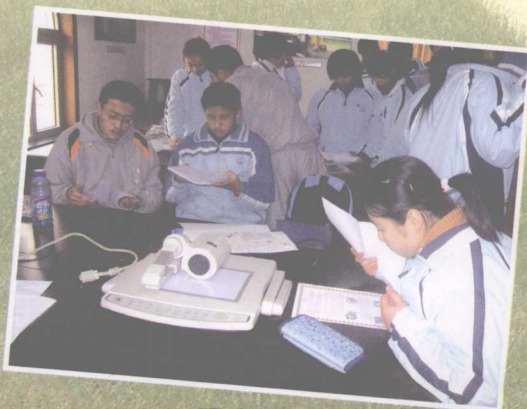
操作线路图



实施与评价



认真体验



研究院活动

上海市民立中学特色社团

活动集锦

SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE TE SE SHE TUAN



师生切磋

共同提高



共同提高



学校领导指导研究院工作



教育局教研室老师指导



师生课题研讨



教育局科研专家在学生
课题答辩会上讲话

上海市民立中学特色社团

活动集锦

SHANG HAI SHI MIN LI ZHONG XUE TE SE SHE TUAN

组织宣传 指导课题 评议审核 过程监控 成果交流 资料汇总

“学生课题研究院”简介

》》》》

“学生课题研究院”是由“研究院”成员全程参与学生课题的开发、审定、指导和评价等各项研究型课程工作。“学生课题研究院”旨在培养会学习、懂研究的学生骨干，全程参与管理和指导学校研究型课程的开展，同时参与研究院的自身组织建设，充分调动学生研究课题的积极性，进一步推进学校研究型课程的实施，以全面提升全校研究型课程的质量。



校领导为研究院致词



课题研究揭牌仪式



课题研究院核心成员

证书

上海市民立中学学生课题研究院



班级 高一(8)班
姓名 丁小蕾
性别 女
职务 研究员

研究员聘书

聘期: 2005.9--2006.8

发证时间: 2005年9月20日

编号: ML2005-31

学生课题研究院



优秀研究员表彰



上级领导指导学生课题研究



学习与思考

——上海市民立中学学生课题研究院

学 生 的 话

研究性学习研究我们自己的事
走出课堂，走入社会，走进人生

研究性学习是探索创新的学习
胆识与眼光并存，实践与创新互动

研究性学习是体验与感悟性的学习
我们真诚努力过，我们认真体验过
于是，我们就多了一次可贵的实践经历
于是，我们就多了一笔难得的人生财富



研究性学习是勇敢、收获者的学习
用自己坚实的脚步闯出自己的路
在荆棘中走出一方沃土
在开拓中走进一片圣地

编者的话

过程和对研究型课程的自我管理、自我指导的部分场景。

二、管理层面：学校层面对研究型课程的管理

重点介绍学校层面对研究型课程实施的指导思想和基本思路，同时介绍了“学生课题研究院”实施研究型课程的基本做法和相关制度。

三、教师层面：指导教师案例选

主要介绍部分老师对学生课题辅导的心得体会和指导研究课程教学设计案例。

四、学生层面：学生课题研究部分成果及相关案例选

展示部分学生课题研究成果，研究后的心得感言等

五、光盘材料

1. 课题研究院成长历程（PPT）

2. 学生课题研究过程展示（PPT）

3. 两个典型研究型课题案例（相关文档及作品）

编者

2007年6月于上海

学习与思考

——上海市民立中学研究型课程成果集

编者的话

新一轮课改的重要特点之一是理念先行，“为了每一个学生的发展”是课改的核心理念，二期课改要求改变学生的学习方法，重视学生的学习经历和经验，关注学生的终身可持续发展，使学生学会学习。这是素质教育的目的，更是未来社会对创新型人才的需要。

民立中学以“学生课题研究院”为平台，让学生全程参与研究型课程的管理和指导工作，是一种突破性的尝试，同时，课题研究院的创立也是对学生自主管理能力的挑战，研究院成立一年半以来，我们已看到学生有序地开展工作，学生成长的速度也很快，尤其可喜的是，学生在自我管理中尝到了参与的快乐。

实施学生对研究型课程的自我管理的实践表明，这种学生对课程自我管理模式的改革原有课堂教学的模式、转变学习方式，是极具价值的。实事求是地说，在整个研究型课程实施的过程中，我们的同学和教师都遇到了或多或少的问题和困难，也有过困惑，大家是在不断的学习、思考和摸索中解决一个又一个困难的。如今，在课程组所获得的成果中有成功之例，也不乏失败之例。因此，本书所展现的是真真实实的探索者的足迹，是我们的同学和老师获得的最深刻的体验和感受。

我们想，不管是成功的经历还是失败的教训，不管是已找到的答案还是至今未解决的疑难，这都会给后来者以启示，成为广大教师投身新课程改革、实践研究型课程最生动、最有效的行动导引。

本书主要包括：

一、《学生课题研究活动花絮》

以图片形式展示民立中学学生开展研究性学习活动的基本

学校简介



上海市立中学创办于1903年，学校素以“治学严谨，学融中西，注重书法，尤以英语见长”著称于沪。

长期以来，学校秉承“勤学笃行”校训，坚持学生德智体全面发展，先后获得上海市文明单位、上海市中学生行为规范示范校、上海市素质教育实验校、全国青少年体育工作先进单位等多项荣誉称号。学校是上海市首批高中二期课改实验基地；中国创造协会教育试验基地，是

上海市中心一所具有良好社会声誉的公办完全中学。

百年沧桑，学校几度搬迁，2004年8月迁至威海路681号现址。新校区教育设施一流，环境优美：篮球馆、舞蹈房、屋顶花园、钢琴角、民族角、健身角、室内温水游泳馆使民立校园处处洋溢着浓郁的文化气息。学校民德英文图书馆原版英文图书的藏书质量和数量堪称全国中小学第一，为民立英语学科在同类学校中始终处于一流地位奠定了基础。学校初高中教学质量始终处于同类学校领先地位，近年来高考本科达线率节节攀升，得到社会的一致认可。和谐的校园氛围、一流的师资队伍、先进的教学理念与合理完善的课程设置为每一位民立学生的全面发展创造了条件。

进入新百年，民立以“博雅教育”为办学主题，将“具备精深广博之学问，高尚儒雅之举止的当代中学生”作为我们的培养目标。以“具有鲜明人文教育特色”为办学目的，以创建实验性示范性高中为契机，面向未来，与时俱进，再创辉煌。

主编简介



洪增熊，男，出生于1947年8月，中共党员，中学物理高级教师。

洪增熊老师在民立中学从教33年，历任民立中学班主任、年级组长、教导主任、副校长、党总支书记，2005年3月起担任民立中学校长。

洪增熊老师从教以来，特别是从事学校管理工作以来，提出以欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待教师，以和谐融洽的人际关系来促进教师的敬业奉献，以美好优雅的校园环境来感染影响学生的举止行为。注

重引导每位学生、教师根据自己的实际情况恰当定位，进而结合学校现状对民立未来的发展也给予恰当的定位，提出将“博雅教育”作民立新百年办学主题；将“具备精深广博之学问、高尚儒雅之举止的当代中学生”作为学校的培养目标；以“具有鲜明人文教育特色”为办学目的。民立中学作为上海市区重点完全中学中仅有的一所学校成为上海市二期课改首批试验基地学校以来，洪增熊校长以敢为天下先的态度带领全校教职员投身教改实践，更新教学理念，丰富教学手段，逐步形成一套适合民立学生个性发展，促进民立教师专业发展的教育教学管理模式。百年名校民立中学通过参与二期课改抓住了新的发展机遇，学校初、高中教学质量取得了历史性突破，良好的社会声誉为民立新百年的发展奠定了坚实的基础。

主编格言：融师生互动之乐 创校园文化之美

举二期课改之旗 争“实验示范”之校