

◎中共中央宣传部理论局 编

坚持武装头脑 指导实践 推动工作

十六大以来各级党委中心组学习
新经验新做法选编

*Jianchi Wuzhuang Tounao
Zhidao Shijian Tuidong Gongzuo*

学习出版社

◎中共中央宣传部理论局 编

坚持武装头脑 指导实践 推动工作

十六大以来各级党委中心组学习
新经验新做法选编

*JianchiWuzhuangJounao
ZhidaoshijianTuidongGongzuo*

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

坚持武装头脑 指导实践 推动工作：十六大以来各级党委
中心组学习新经验新做法选编 / 中共中央宣传部理论局编 .

—北京：学习出版社，2008. 1

ISBN 978 - 7 - 80116 - 664 - 7

I . 坚… II . 中… III . 中国共产党 - 思想政治教育 - 经验

IV . D261. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 197626 号

坚持武装头脑 指导实践 推动工作

JIANCHI WUZHUANGTOUNAO ZHIDAOSHIJIAN

TUIDONGGONGZUO

——十六大以来各级党委中心组学习新经验新做法选编

中共中央宣传部理论局 编

责任编辑：张大鸣

技术编辑：周媛卿

出版发行：学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010 - 66063020 010 - 66061634

经 销：新华书店

印 刷：北京市密东印刷有限公司

开 本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张：9.5

字 数：150 千字

版次印次：2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 80116 - 664 - 7

定 价：18.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

出版说明

党的十六大以来，各级党委中心组认真贯彻落实中央部署，坚持深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，着力在武装头脑、指导实践、推动工作上下工夫，着力在建立健全领导干部学习制度、加强学习型领导班子建设上下工夫，不断推动学习型政党建设，取得了明显成效，形成了许多好经验、好做法。为深入总结和推广十六大以来各级党委中心组学习的新经验和新做法，反映十六大以来党委中心组学习的新进展和新成效，进一步创新党委中心组学习的内容和形式，推动党委中心组学习的深入开展，我们选编了各地党委中心组学习的经验，供各级党委中心组学习参考。

编 者
2007 年 12 月

目 录

坚持以党的创新理论武装头脑

把党的理论创新成果作为中心组学习的

中心内容 北京市委中心组 (3)

学习贯彻党的创新理论 努力做好“贯穿、结合、

转化”的文章 江苏省委中心组 (8)

联系实际学理论 凝心聚力促发展 河南省委中心组 (12)

突出中心组学习主题 坚持用马克思主义中国化

最新成果武装头脑 西藏自治区区委中心组 (17)

紧紧围绕党的创新理论 切实加强党委

中心组学习 陕西省委中心组 (21)

做到“四突出”、“四加强” 不断改进

中心组学习 新疆维吾尔自治区区委中心组 (25)

坚持理论联系实际的马克思主义学风

围绕中心 服务大局 努力在求实效上

下工夫 吉林省委中心组 (31)

联系实际学理论 围绕中心抓学习	江西省委中心组 (34)
着眼学风抓学习 抓好考核促学风	广西壮族自治区 区委中心组 (37)
紧贴改革发展实际 增强学习研讨成效	贵州省委中心组 (41)
以提高领导班子和领导干部思想理论水平为着力点	
不断加强和改进中心组学习	云南省委中心组 (45)
在中心组学习的三个环节上狠下工夫 不断提高	
中心组学习的实效性	宁夏回族自治区区委中心组 (49)
以“受欢迎、起作用、有实效”为目标 精心组织党委	
中心组学习	上海市宝钢集团公司党委中心组 (53)
课题式理论学习的有益实践	河北省邯郸市 馆陶县委中心组 (57)
注重联系实际 提升三种能力	江苏省张家港市委中心组 (61)
党委中心组要念好“五字经”	四川省德阳市委中心组 (63)
坚持学用结合 注重成果转化	海南省儋州市委中心组 (67)

不断创新中心组学习的方式方法

创新中心组学习形式 建立和完善	
五种学习方法	浙江省委中心组 (73)
以举办专题读书会为龙头 带动日常	
学习的深入	山东省委中心组 (76)
省委读书班是中心组学习的好形式	湖北省委中心组 (79)
新课堂 新平台 新举措 新手段	湖南省委中心组 (84)
精心办好“广东学习论坛” 努力打造新的	
学习平台	广东省委中心组 (87)

打造开放式的理论学习中心组·····	重庆市委中心组 (90)
为中心组学习提供优质服务·····	山西省委中心组 (94)
积极推动中心组学习模式创新·····	北京市西城区委中心组 (96)
以理论征文活动为抓手 深化中心组学习·····	天津市武清 区委中心组 (99)
抓好载体 深化学习 不断提高中心组 学习的质量····· 黑龙江省大庆市委中心组 (103)	
“六个一”巧解“六个难” ·····	江西省安远县委中心组 (106)

切实加强中心组学习的制度建设

坚持和完善中心组学习通报制度·····	辽宁省委中心组 (111)
推进制度创新 着力建立中心组学习的 长效机制·····	安徽省委中心组 (115)
完善学习制度 努力增强中心组学习的 效果·····	内蒙古自治区区委中心组 (118)
建立中心组学习的可操作考核体系·····	四川省委中心组 (122)
坚持“五个注重” 努力在五个方面着眼 着力·····	青海省委中心组 (126)
提高认识 准确定位 完善相互促进的 理论学习格局·····	甘肃省委中心组 (129)
建立健全中心发言人制度·····	新疆生产建设兵团党委中心组 (132)
建立健全党委中心组学习巡听制度·····	福建省三明市委中心组 (137)
理论学习的要旨在“四学” ·····	湖北省黄冈市委中心组 (140)

坚持以党的创新 理论武装头脑

把党的理论创新成果作为中心组 学习的中心内容

北京市委中心组

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面推进中国特色社会主义伟大事业，不断推进党的理论创新，形成了科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列理论创新成果，为党和人民事业的发展提供了科学的理论指导和有力的思想保证。北京市委中心组认真学习领会邓小平理论、“三个代表”重要思想以及十六大以来党的一系列重大战略思想等创新理论，按照武装头脑、指导实践、推动工作的要求，以首都改革发展中的重大现实问题为中心，着眼于对党的创新理论的实际运用，不断增强学习贯彻党的创新理论的自觉性和坚定性，坚持用党的创新理论武装党员干部的头脑，坚持用党的创新理论统一思想、凝聚共识，有力推动了首都和谐社会首善之区建设。

一、统一思想、提高认识，不断深化 党的创新理论的学习

用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，基础是学习，核心是信仰，关键是践行。北京市委中心组成员一致认为，党的创新理论是建设中国特色社会主义伟大实践的科学总结，是马克思主义中国化的重要成果，也是指导各项事业改革发展、党的执政能力建设与干部队伍建设的思想理论武器。只有用党的创新理论这个发展着的马克思主义指导实践，才

能在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向，才能在实践中不断提高预见性、增强主动性、克服片面性、减少盲目性。十六大以来，北京市委中心组按照党中央的战略部署，认真抓好党的理论创新成果的学习。市委、市政府理论学习中心组成员把党的创新理论学习摆在重要位置，坚持党的理论创新每推进一步，理论学习就及时跟进一步。

几年来，市委中心组紧紧围绕学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，围绕学习科学发展观、构建社会主义和谐社会等十六大以来党中央的一系列重大战略思想，周密计划，精心组织，系统安排，逐步深化，掀起了一个又一个理论学习热潮。先后邀请中央党校、中国社会科学院、中国科学院、中国人民大学、清华大学等单位的专家，就学习《江泽民文选》、十六届六中全会精神、科学发展观、构建和谐社会、加强党的执政能力建设、树立社会主义荣辱观等组织 20 多场专题辅导报告。

在党的创新理论学习中，北京市委中心组力求做到学懂弄通，掌握精神实质。我们通过学习，把握中国特色社会主义这个基本主题，抓住马克思主义中国化这个主线，深刻认识到：中国特色社会主义是当代中国进步发展的旗帜，必须毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义；毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想同十六大以来党中央的一系列重大战略思想，既一脉相承又与时俱进，都是中国共产党理论创新的重大成果；在新世纪新阶段，要妥善应对前进道路上的各种新情况新问题，不断开创中国特色社会主义事业的新局面，就必须始终不渝地坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。

通过对党的创新理论的学习研讨，市委中心组成员统一了思想、提高了认识，特别是加深了对党的十六大以来的一系列重大战略思想的认识，深化了对党和国家大政方针政策的理解，进一步认清了全面建设小康社会的重要性、长期性和艰巨性，增强了聚精会神搞建设、一心一意谋发展的坚定性。

市委中心组成员在认真学习研讨创新理论的基础上，还结合自己的工作撰写了学习体会文章，力求学有所成，研有所获。从 2000 年开始，中心组成员的学习体会文章，每年都以《前线》杂志特刊的形式结集出版。近年来，先后出版了《学习科学理论，研究现实问题》、《学习十六届四中全会精神，加强党的执政能力建设》、《贯彻落实科学发展观，保持共

产党员先进性》、《坚持科学发展观，构建和谐社会》等6本学习读物。2003年，市委、市政府中心组关于“深刻认识‘三个代表’重要思想的历史地位”的专题研讨，还作为《人民日报》“中心组学习纪实”栏目开篇刊发。2005年，市委中心组集体学习的成果《用科学发展观指导首都经济社会协调发展》，也在《求是》该年第18期杂志上发表。

二、联系实际、学以致用，促进首都经济社会协调发展

理论的价值在于指导实践，学习的目的在于运用。市委中心组注重理论联系实际，学以致用，把党的创新理论转化为推动“举办一届有特色、高水平的奥运会”和“构建和谐社会首善之区”战略目标实现的不竭动力，不断推进首都经济社会协调发展。

1. 落实科学发展观，进一步明确首都发展思路。市委中心组通过学习科学发展观，明确了以科学发展观为统领做好首都工作的基本思路，解决了一系列事关首都发展的重大理论和实际问题。在科学发展观指导下，市委、市政府修编了新的城市总体规划和编制“十一五”发展规划，提出了“两轴、两带、多中心”的城市规划思路。各区县、各系统、各部门也从实际出发，确立了适合自身条件的发展思路和目标。

市委、市政府理论学习中心组还通过学习研讨社会主义新农村建设，制定了《关于统筹城乡经济社会发展推进社会主义新农村建设的意见》、《关于农村产业发展的意见》和《关于加快村庄基础设施和公共服务设施建设的意见》等。通过学习建设创新型国家的战略方针，制定了《中共北京市委北京市人民政府关于增强自主创新能力建设创新型城市的意见》。通过学习研讨关于进一步繁荣发展哲学社会科学的论述，提出了实施马克思主义理论研究和建设工程、“新北京、新奥运”战略研究和推进工程、管理机制创新工程和社科人才建设工程，进一步明确了繁荣发展首都哲学社会科学的工作思路。

2. 促进社会和谐，制定一系列政策措施。市委中心组通过学习研讨构建社会主义和谐社会的重大战略思想，制定了《中共北京市委关于构建社会主义和谐社会首善之区的意见》以及《中共北京市委、北京市人民

政府关于建设和谐社区、和谐村镇的若干意见》，提出了构建社会主义和谐社会首善之区的目标。在推动社会和谐方面采取了一些新的举措，如，通过不断加大城乡统筹力度，积极探索在体制上、规划上、政策上打破城乡壁垒，推动城乡一体化发展。2005年，免征农业税，建立了生态林补偿机制，对山区900多万亩生态林进行管护，建立了失地农民社会保障机制，建立了村级组织正常运转专项补助机制。这些措施不仅维护了农民利益，而且加强了山区生态建设，提高了基层政权的执政能力。积极调整公共财政中城乡投资的比例，在全市市级政府投资中，城区与郊区投资比例由2003年的80:20调整为2005年的50:50。积极推进城市管理体制创新，加强政府的社会管理和公共服务，努力为群众创造安全、舒适、整洁、方便的生活环境。在发展经济的同时，更加注重社会事业的发展。实施首都教育发展战略，落实“两免一补”政策，推动义务教育均衡发展，改善郊区教育教学条件，解决来京务工农民子女接受义务教育问题。

3. 加强制度建设，促进机制与体制创新。深化干部人事制度改革，形成“一个转变、两个系统、四个机制”的格局，即推动干部管理向以职责为中心的管理方式转变；建立完善干部管理信息系统、干部管理决策系统；建立了干部发现选择机制、干部考核评价机制、领导职位与领导人才资源优化配置机制、干部监督激励机制，从而进一步健全了干部评价、选拔、任用、考核、监督、奖惩制度。比如出台了《北京市区县经济和社会发展、可持续发展绩效评价体系》，从经济发展、社会发展、资源与环境 and 行政效果四个维度13类指标进行考核，引导各级干部树立正确的政绩观，勤政为民，扎实工作。建立了重大决策之前的专家咨询论证机制、决策执政中的科学评估机制、决策后的纠错改正机制。各级党委科学决策水平进一步提高，对首都现代化建设的认识在学习中进一步深化，增强了工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

三、转变作风、改进决策,不断提高践行 党的创新理论的能力

学习党的创新理论，落实到思想方法和工作作风上，就是要求真务实。对于党员领导干部来讲，求真务实就是要转变工作作风，改进决策方

式，不断提高践行党的创新理论的能力。近年来，市委中心组把大兴调查研究之风，作为转变工作作风、促进重大决策民主化和科学化，提高执政能力的一项制度，长期坚持下来。

1. 领导带头。中央政治局委员、市委书记刘淇亲自带头深入基层、深入实际调查研究，作出了表率。为研究制定首都社会主义新农村建设政策，2005年，刘淇同志7次深入密云、延庆、门头沟等深山区调查研究。中心组成员按研究课题，深入到基层调研，掌握第一手材料，提出解决问题的对策建议，形成调研报告。市委中心组有计划地安排各中心组成员把个人学习调研成果提交到中心组集体学习会上讨论，充分发扬民主，集思广益。

2. 突出重点。市委中心组每年年初拟定学习计划，围绕那些影响经济社会发展和社会和谐突出矛盾、干部群众思想上存在的问题、群众生产生活中的迫切需要解决的现实问题，确定20个左右的调研课题，作为年度的重点调研课题。

3. 坚持几个结合。坚持调查研究与制定决策相结合。在调研中发现的问题，在学习时研讨对策，中心组成员努力把学习成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领。坚持调查研究与联系群众相结合。北京市提出“三个第一”，即始终把群众的呼声和意愿作为指导工作的第一信号，始终把关心和服务群众作为第一职责，始终把群众的评价作为衡量工作政绩的第一尺度。坚持调查研究与改进工作作风相结合。把开展调查研究作为改进工作作风的重要载体，中心组成员深入实际、深入基层、深入群众调查研究，听取群众意见，认真查找问题，扎实整改提高。通过调查研究，中心组成员对党的创新理论的理解更具体、更深刻了，对社会主义初级阶段基本国情的了解更清楚了，工作思路也更清晰了。求真务实的根本要求，也真正落在了实处。

学习贯彻党的创新理论 努力做好 “贯穿、结合、转化”的文章

江苏省委中心组

近年来，江苏省委宣传部会同省委组织部，每年年初面向全省县级以上党委中心组部署开展重大理论专题学习调研活动，并进行年度学习成果的评比表彰。这项专题学习活动，既作为中心组学习的必要安排，又作为中心组学习活动的重要载体，逐渐成为中心组常规学习形式之外的一种延伸和拓展，在全省产生了广泛的响应和好评。主要做法是：

一、精心设计专题学习调研这一活动载体

党委中心组的学习，应当紧密联系党和国家的工作大局，立足江苏发展实际，认真学习中央提出的一系列重大战略思想和战略部署。我们重点抓住两条：一是中心组学习的主体内容，二是中心组学习的学风建设。在内容上，就是要切实体现中央重大战略思想和省委决策部署，并且把二者融会贯通起来，做好“贯穿”的文章，真正用科学理论武装领导干部的头脑；在学风上，就是要切实贯彻理论联系实际的要求，做好“结合、转化”的文章，既改造客观世界，指导实际工作，促进科学决策，又改造主观世界，加强作风建设。各地普遍反映，这种专题学习调研活动，把理论学习的过程真正化为了学习中央和省委最新决策部署的过程，化为了围绕重大问题开展调查研究、指导科学决策的过程，体现了“贯穿、结合、转化”的要求，达到了武装头脑、指导实践、推动工作的目的。

1. 依据中央提出的一系列重大战略思想，精心设计年度学习专题。专题学习调研活动每年开展一次，每年都有其鲜明的主题，每年的主题都能贯穿全年。我们精心设计了各年度的学习专题，分别为：2001 年的“解放思想与江苏新世纪的大发展”、2002 年的“加入 WTO 与江苏基本实现现代化”、2003 年的“学习十六大精神，率先全面建设小康社会、率先基本实现现代化”、2004 年的“树立和落实科学发展观”、2005 年的“提高执政能力、推进‘两个率先’、构建和谐社会”、2006 年的“科学发展观与江苏‘十一五’发展”、2007 年的“坚持科学发展和谐发展、建设全面小康新江苏”等。根据年度的学习主线，我们还融会贯通了《江泽民文选》和十六大以来党中央提出的以人为本、实现科学发展、构建社会主义和谐社会等重大战略思想的学习。全省各市依据年度专题，分别结合自身实际，有针对性地部署和开展专题调研活动。如扬州市的“走过长江去，实现新跨越”、苏州市的“坚持科学发展，建设和谐苏州”、徐州市的“提高执政能力，推进‘两个率先’，构建和谐徐州”等。

2. 依据领导干部理论武装工作的特点，提出专题调研的明确要求。专题学习调研活动，不同于一般性的工作调研，它是建立在专题理论学习基础上、围绕重大实际问题展开的调研。对于中心组的专题学习调研活动，专题的学习固然重要，深入的调研同样必不可少。每年的专题学习调研活动，都要求具体细化为两至三次的中心组集中学习研讨，具体细化为若干个重大调研课题，又依据中心组成员的分工而更加细化、深化。

3. 依据中心组学习的龙头示范作用，扩大专题学习调研的社会影响。我们要求，全省的县处级以上领导干部都要通过机关学习日、专题报告会、论坛研讨活动等不同方式参加专题调研活动。为此，每年度的调研征文评选，申报对象除了各级党委中心组成员之外，还专门给全体县处级以上领导干部留出名额。从历年情况看，近 1/3 出自非中心组成员之手；获奖文章中，这一比例将近 1/4。与此同时，专题调研活动还联通了领导干部学习和基层党员干部学习。2005 年以来，在抓好领导干部专题学习调研活动的同时，还着重抓了面上党员干部的理论教育工作。省委每年都围绕年度专题，编写一本适应基层阅读的通俗理论读物。现在，上至省级领导干部，下至普通党员干部，都大致围绕年度的学习专题来安排理论学习。由此，各级中心组的龙头示范作用更加凸显。

二、切实抓好中心组专题学习调研活动的各个环节

在多年的实践中，我们进一步明确学习活动的宗旨要求，逐渐完善各项工作举措，学习活动广泛受到欢迎，开始成为江苏干部理论教育和中心组理论学习的一个品牌。在具体操作中，我们注意抓了以下几个关键环节：

1. 每年下发一个专题学习调研活动的部署通知。每年年初，我们根据中央重大决策部署、全国宣传部长会议精神和省委常委会的重大安排，精心设计年度学习调研专题。在吸收各界意见基础上，由省委宣传部会同省委组织部，以两部文件形式下发专题学习调研活动的部署通知。各市、县委中心组根据专题学习安排，分别制定自己的专题学习调研专题。各级中心组根据省定专题安排，分别考虑和设计自身的学习专题，并作相应部署。

2. 每年组织一次专题学习调研成果的评选表彰。专题学习调研活动必须出体会、出成果。要求全省县级以上党委中心组必须至少上报一篇调研成果，进行年度评选。市厅级中心组可以酌情适当多报。近5年来，全省各级党委中心组共完成各类调研课题3万多项，撰写各类调研报告、专题论文以及体会文章2.4万多篇，每年表彰200多项优秀学习调研成果。这些学习调研成果还陆续在中央和省级报刊发表，产生了良好的社会影响。

3. 每年编辑出版一本专题学习调研文集。在评选表彰的基础上，将入选为一等奖的论文，并适当精选一部分与专题要求结合特别密切的体会文章汇编成册，正式出版。同时，还将带头参加此项活动的省部级领导干部的论文收录其中。各地也根据自身实际，汇编相关学习文集。如，盐城市委中心组成员每人撰写调研文章和论文平均都在3篇以上，在省市以上报刊发表和参加研讨交流1篇以上。

4. 每年举行一次专题学习调研活动交流汇报会。围绕专题学习调研活动，每年召开学习交流会。如2001年的“解放思想与江苏新世纪大发展报告会暨专题学习活动动员会”、2002年的“加入WTO与江苏基本实现现代化”、2003年的“学习‘三个代表’、推进‘两个率先’交流会”。2006年8月，省委宣传部、省委组织部联合召开专题学习调研活动成果