

甘肃图书馆 事业发展与创新研究

GANSU TUSHUGUAN
SHIYE FAZHAN
YU CHUANGXIN YANJIU

甘肃省图书馆学会

编著

GANSU TUSHUGUAN SHIYE
FAZHAN YU CHUANGXIN YANJIU



甘肃民族出版社
GANSU NATIONALITIES PUBLISHING HOUSE

甘肃省图书馆学会

编著

GANSU TUSHUGUAN SHIYE
FAZHAN YU CHUANGXIN YANJIU

甘肃图书馆事业 发展与创新

研究



甘肃民族出版社
GANSU NATIONALITIES PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

甘肃图书馆事业发展和创新研究/ 甘肃省图书馆学会
编著. —兰州:甘肃民族出版社,2008.11
ISBN 978-7-5421-1429-7

I. 甘… II. 甘… III. 图书馆事业—研究—甘肃省
IV. G259.274.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第176300号

书 名: 甘肃图书馆事业发展和创新研究
作 者: 甘肃省图书馆学会 编著
责任编辑: 刘新田 王媛媛
封面设计: 王林强
出 版: 甘肃民族出版社(730030 兰州市南滨河东路 520 号)
发 行: 甘肃民族出版社发行部(730030 兰州市南滨河东路 520 号)
印 刷: 甘肃乌金煤田印刷厂
开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张: 7.75 插页: 2
字 数: 220 千
版 次: 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷
印 数: 1~300
书 号: ISBN 978-7-5421-1429-7
定 价: 23.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象,可直接与本社联系调换。
邮编: 730030 地址: 兰州市南滨河东路 520 号 网址: <http://www.gansumz.com>
电话: 0931-8773420(藏文编辑部 联系人: 交巴李加 E-mail: melce@sina.com)
电话: 0931-8773261(汉文编辑部 联系人: 李青立 E-mail: lili295@sohu.com)
电话: 0931-8773219(策划部 联系人: 桂谕 E-mail: lanzhougy@163.com)
电话: 0931-8773271(经营部 联系人: 葛慧 E-mail: gsmzgehui3271@tom.com)

版权所有 翻印必究

《甘肃图书馆事业发展和创新研究》编委会

主编：郭向东 董 隽

编辑：董 隽 张毅宏

目 录

· 图书馆管理 ·

图书馆改扩建的思考

- 以陇东学院图书馆为例 吴健君(1)
- 高校图书馆社会化服务模式探讨 李 征(14)
- “以人为本”是图书馆管理的抓手 王红芳(22)
- 网络环境下少儿图书馆发展的思考 王继红(27)
- 临夏州图书馆发展中问题与对策的思考 任永红(32)
- 人文教育与未来发展
- 浅谈高职院校图书馆在人文素质教育中的作用 ... 梁 慧(36)
- 从六西格玛看图书馆质量管理 李 娜(41)

· 资源建设与共享 ·

- 浅议图书馆文献信息资源的共建共享 毕丽萍(46)
- “共享工程”西北特色化发展战略、模式
- 浅论建设发展西部地区共享工程之思路 李晓岩(53)
- 陇东学院图书馆馆藏古籍概述 李大舟(60)
- 在版编目对图书馆编目工作的影响 蔺兰英(65)
- 浅谈西文图书分编的特点 燕晓娟(72)

· 地方文献 ·

- 谈谈我馆地方文献工作 苏维奇(82)

县区图书馆地方文献工作浅谈	罗 婕(89)
高昌回鹘王国佛教文献的文学研究	高一惠(94)
张思温先生其人其书	赵武芳(101)
试论公共图书馆古籍收藏特征与开发利用	王红芳 王玉清(105)

· 新农村建设与图书馆 ·

贫困地区农村图书馆服务体系建设的构想	王维平 苟灵飞(109)
积极创新服务模式,不断延伸服务领域	马会霞 夏宏莲(116)
图书馆在新农村文化建设中的作用浅析	瞿莉英(123)
对嘉峪关市农村、社区图书馆(室)建设的思考	姜连荣(129)

· 图书馆员 ·

网络时代对西部地区图书馆员的要求及培养	高进桂(135)
找回激情,走出职业倦怠	谢 晖(140)
关于提高图书馆员素质的思考	史君芳(144)
县区图书馆发展人才战略浅析 ——以安定区图书馆为例	汪 茏(149)

· 图书馆的现代化服务 ·

基于 Web2.0 实现图书馆全民共享	秦小华(153)
论公共图书馆服务创新与馆员素质	张晓萍(160)
新生文献信息检索课教学相关问题讨论 ——以陇东学院图书馆新生读者培训活动为例	邱烈祥(167)
浅谈电子阅览室的管理与配置	宋倩倩(172)
公共图书馆电子阅览室如何管理未成年人上网	常志军(175)
高校图书馆读者服务工作浅谈	翟文洁(180)
临夏州图书馆读者服务工作的若干思考	杨进梅(185)

也谈全民阅读与公共图书馆	祁自顺(190)
浅谈知识与图书馆	白素鐸(199)
临夏回族自治州图书馆发展思路浅析	何艳丽(203)

· 学术交流 ·

2001—2005 年甘肃图书馆学研究概述	董 隽(206)
繁荣学术 共谋发展	
——甘肃省图书馆学会历届年会述评	张毅宏(222)
在改革中发展、在创新中成长	
——华东 7 所图书馆学习考察纪实	雷志斌 董 隽(231)



· 图书馆管理 ·

图书馆改扩建的思考

——以陇东学院图书馆为例

吴健君

(陇东学院图书馆 甘肃庆阳 745000)

从我国图书馆建设的发展历史看,现代图书馆与传统图书馆建筑设计相比较,更加注重图书馆空间结构的灵活性,更加注重以人为本,呈现出由封闭式、小开间、闭架式转变为全开放、大开间、超市型等全新的建筑设计理念和现代图书馆建设的人性化要求。现代图书馆的特点一般是:文献资源多样化、共享化,技术自动化、网络化、数字化、智能化,服务重点化、多元化、个性化,管理科学化。因此,现代图书馆建筑的要求是:建筑设计智能化、建筑文化多元化、建筑空间灵活化、建筑环境绿色化、设计理念人性化。本文以陇东学院新校区图书馆为例,针对现代图书馆建筑的人性化特色问题展开讨论。

1. 图书馆一期建筑的得与失

新校区图书馆总体规划设计建筑面积 30000 平方米,位于陇东学院新校区校园内东西中轴线的最南端。2005 年 6 月位于新校区东区边缘的一期建筑正式投入使用,馆舍建筑面积 9909 平方米。

1.1 优势

根据规划建设用地和所处位置的特点,新校区图书馆一期建筑以完整的矩形框架为原型,通过“统一层高、统一荷载、统一柱网”的“三统一”设计,采用大框架整体结构以及轻质灵活的隔断,在内部空间上由封闭与固定走向开放与灵活,在使用功能上具有可变性与互换性。图书馆一期采用类似正方体形态,形体饱满,再结合凹凸变化的墙体转折,使图



书馆整体上给人一种与美融合的感觉。主体建筑开窗形式中加入金属格栅,丰富了立面的层次,体现了校园建筑含蓄、典雅的气质;竖向长窗、横向长窗和大片幕墙的结合,显示了校园建筑多样、活跃的个性。在馆舍内部保证图书馆建筑空间完整的同时,将图书馆固定的功能布局改变为动态的功能布局,以功能布局的灵活性来满足高校图书馆建筑的动态调整性,使建筑空间能适应多种使用模式要求。新图书馆建筑在人性化方面主要体现在以下几个方面:

1.1.1 全开放式大空间布局。新校区图书馆一期建筑为读者提供各种服务的主要功能空间集中在1~3层,除部分办公场所外,均为大面积开敞空间,形态紧凑而简洁。供读者使用的楼梯(包括电梯)是根据对角线形式的布局考虑,并且符合消防安全疏散要求,位于矩形建筑的四角,最大限度地减少了读者在馆内垂直和水平方向的行走距离。7.5米×7.5米的柱网间距符合各种书、刊架的摆放以及阅览座位布置的最佳模数要求,并为满足符合人性化需求的各种平面布置提供了极大的灵活性。

位于1层的大厅作为服务和交通的枢纽,是具有读者接待、存物和休闲等功能的综合服务小区。1~4层分别为社会科学类图书阅览室、自然科学类图书阅览室、中文报刊阅览室、电子资源多媒体阅览室、教学参考书(保留本图书)阅览室、工具书阅览室、古籍特藏阅览区、艺术类图书阅览区等。整体空间分区和布局具有层次上的逻辑性和从一般到特殊的哲理性。

1.1.2 功能区比较齐全。“模块式”图书馆将图书馆按最基本的、必要的功能及空间组成进行了新的分区与组合,这些分区之间都有其相对的独立性。目前,新馆的功能分区有入口区、读者区(藏、借、阅、信息资料)、休闲区、办公区、公共活动区(学术会议厅、展览厅等)和技术设备区,基本可以满足现有业务活动的需要。

1.1.3 开放服务方便读者。新馆强调服务的开放性,首先体现在读者活动空间的全方位开放上,任何读者都可凭有效证件到图书馆来利用资源和享受服务。新校区图书馆全部采用自动化集成系统进行管理,除古籍和特藏图书外,馆藏其他书刊资源均采用开架服务模式。



取消在书库及阅览室专门设置的封闭工作区,打通图书馆员与读者的通道,实现管理与服务的融通,使图书馆员更加亲近教师、学生与读者。新馆内开架借阅区采用查、借、阅、藏、管一体化的管理方式,为读者营造出“人书相依”的“知识超市”氛围。分布在各借阅区的书目检索终端,使读者在开架阅览的每一楼层、每个区域都能就近得到便利的服务。

1.1.4 学习空间宽敞静谧。以人为本是当代图书馆空间环境设计必须体现的重要思想。新校区图书馆一期在建筑设计上,除将自修室全部设置在了1~3层的向阳面房间外,还在各主要借阅场所合理安放阅览桌椅和书架,使阅览区域和排架区域相融合,在提供比较充足的自然采光的同时,营造出宽敞、明亮且静谧、神圣的读书氛围,使读者能够潜心于知识的海洋。

1.1.5 功能比较齐全。图书馆除阅览室、书库、自修室等传统内容及业务办公用房外,新增了学术报告厅、会议厅、展览厅、多媒体阅览室,并提供教材展示查阅、休闲服务等新的服务内容。

1.1.6 营造安全舒适的感觉。图书馆的主入口正对着校园的主干道,宽敞的门前广场便于大量人流的集散,读者可由室外台阶出入大厅,大厅内两侧的楼梯保证了读者迅速到达各层的阅览室。在图书馆西侧又设置了一入口,便于人员安全疏散。

1.2 不足

图书馆的建筑设计都是同图书馆特定的功能相联系的,而功能是随着时间不断发展变化的。社会在发展,人们的需要也在变化。因此,设计建造新图书馆时,既应着眼于当前,又要考虑到未来。在满足当前使用效果的前提下,必须考虑到图书馆未来的发展趋势,确保图书馆若干年不落,尽量不留或少留不可弥补的遗憾。但是我院新校区图书馆一期建设却留下了一些无法弥补的遗憾。主要有:

1.2.1 规划选址不当。正确的选址应考虑四点:一是位置适中,交通便捷。大学图书馆的主要服务对象是学校的师生,特点是读者流量大,来馆频率高,应充分考虑读者来馆所需的时间。因此在选址时,不仅要考虑馆址与教学区、生活区的距离问题,而且要具体分析各类读者流向与流量问题。如果各类读者流向基本一致,合适的选址就应位于教学区与宿



舍区之间。如果学生宿舍与教工居住区不在同一方向,根据学生流量大的特点,宜以学生流向为主,适当考虑教师流向。由于学校教学区常处于学校的中心,图书馆又是教学区的重要建筑,因此,将馆址选择在学校总体规划的中轴线上或教学区建筑群中的重要位置也是常见的布置方式。如兰州大学图书馆、兰州交通大学图书馆和陇东学院校本部图书馆等。二是环境安静,防止各种干扰与污染。图书馆是为读者提供学习和研究的场所,只有创造一个安静的环境,才能保证广大师生读书、学习、研究的最佳效果。图书馆既要临近交通干道,又要适当退避,以减少噪音干扰。按声学要求,阅览室的允许噪音为 40 ~ 50dB。以自然通风为主的图书馆与噪音源应保持必要的防护距离(见表 1)。图书馆四周可以种植绿化带,作为减弱噪音与灰尘的屏障。特别值得注意的是图书馆建筑应远离有火灾危险的设施以及有腐蚀性气体的实验室等。三是良好的自然条件与地质条件。图书馆宜建在地势较高、日照通风良好的地方,切忌建在低洼潮湿的地方,因为低洼潮湿的地段往往雨水流通不畅,容易造成积水,空气过度潮湿,使读者感觉不舒适,而且对书刊和设备也有损害。四是便于发展和扩建。据国外资料:大学图书馆建馆初期其藏书量的年增长率大约是 4% ~ 5%,这意味着 16 ~ 17 年图书就要增加一倍。当图书馆发展到一定规模后其增长率也达到 2% 左右,即 35 ~ 40 年左右就要增加一倍。我国的情况也大致如此。因此,大学图书馆在规划和设计时,一定要充分注意到发展和扩建的可能性。同时还要考虑地基是否有发展余地,以便在规划设计时,预先保留将来需要扩建的用地。注意给建筑物留有“接口”和土地,以备将来扩建时新老图书馆建筑能无缝连接,融为一体。

表 1:图书馆与噪音源的防护距离

噪音源种类	城市干道	运动场	实习工厂	音乐舞蹈教室
平均噪声级	80dB	77dB	78dB	75dB
与图书馆的距离	60 ~ 100m	45 ~ 70m	45 ~ 80m	35 ~ 60m

而我院新校区图书馆一期建筑,紧邻西和公路,与城乡交通主干道直线距离不到 20 米,且道路的另一侧又是商业休闲娱乐区,多种噪音源共存,昼夜不断。同时,图书馆与教学区的距离虽然适中,却远离学生生活区,学生从生活区到图书馆来回大约需要 40 分钟,学习借阅很不方便。



这个遗憾已无法弥补,唯一能做的只是在沿图书馆靠公路一侧的有限土地空间上,栽植营造“碳汇”和“减噪”林,这样虽能减少一些灰尘和噪音,有限维持环境,但却会对图书馆1~2层自修室的采光带来不利影响。

1.2.2 智能化水平不高。建筑智能化是指综合利用计算机网络和现代控制技术对图书馆建筑内的信息和设备进行科学管理和自动监控。智能建筑主要有三要素,即楼宇自动化系统(BAD)、通信自动化系统(CAS)和办公自动化系统(OAS),即所谓的3A系统。要看到,在目前的财力条件下,我院图书馆要全面实现建筑智能化是不现实的,但从长远着眼,强调技术与人文的对话,追求技术的人文化和人文的技术化是一种必然选择,必须预见到各种自动化设施在图书馆内逐步完善和使用的意义。因此在新馆设计建造过程中,就要为这些系统布好线,一旦设施到位,就可即插即用,否则,会为将来的发展带来很多后遗症。当然新馆建筑智能化系统设计必须要坚持实用性、开放性、先进性、可靠性和经济性相结合原则,无论是选择综合布线产品,还是设计综合布线系统,都要反复推敲,仔细分析,切忌追风赶潮,贪大求洋,而要根据自己的校情馆情,认真选择,科学设计,精心施工,使有限的资金真正发挥最大的效益。

综观我院新校区图书馆一期建筑,综合布线系统和信息接点缺乏资质单位的系统规划与设计,楼宇内仅仅考虑了图书馆集成管理系统和火灾自动报警及消防联动控制系统,而对楼宇自控系统、安保监控系统、综合布线系统、公共广播及卫星电视接收系统、数字程控交换机系统、一卡通系统、电子会议系统等未加考虑,综合布线不规范,信息接点少(大约有200个)、分配不均并留有死角(如自修室)。

1.2.3 室内设计自然光环境利用不充分。图书馆中光环境的作用可影响读者的阅读视觉与心态,影响图书馆馆员借助视觉系统完成一定作业的能力,过强或过弱的亮度均会造成视觉疲劳,损伤视力。良好的光环境可以通过自然采光和人工照明来创造。图书馆自然采光受多方面的影响,主要包括阅览室的层高、面积、地板与墙壁的色彩以及周围的建筑群体与室外遮光物等。为保证阅览室具有良好的自然采光条件,在规划图书馆建筑时,应尽量选择东西方向长、周围建筑群体少的宽阔地带。我院新校区图书馆一期建筑主要借阅场所均为朝北方向采光,而办公场所



却又布设在向阳面,学生学习借阅活动白天自然光无法满足,不开灯阅览室无法保证 200~300 勒克司的规定照度,甚至于也达不到 150 勒克司的最低要求。只好采取室内开灯来补光,节能与采光的矛盾无法协调。

1.2.4 通风环境较差。高校图书馆读者较多,在馆时间长,如果通风不良,就会造成室内闷热,空气污浊,容易使人疲劳,降低思维能力,甚至产生病理反应。同时,通风不良也容易造成馆藏文献发霉。一般情况下图书馆春秋两季主要以自然通风为主,冬夏两季由于特殊的气候原因,传统图书馆大多用空调换气系统对室内空气进行调节,但耗能较大。目前,一些高校的图书馆采用比较先进的处理方式是在馆内采用竖井通风加吊顶双风口平衡排风法设计,对室内温度、湿度、气流速度和洁净度进行调节。即在吊顶上以两个洞一组均匀分布若干组的双洞,其中一个洞中安装小型送风扇供夏天使用,另一洞作为平衡排风,再将吊顶夹层与竖井连通。由于竖井靠自然对流通风,基本不用排气扇,既消除了馆舍内的噪声,又节约了能源。而我院新校区图书馆一期建筑,虽然设计建造了两个竖井,但没有考虑竖井与吊顶夹层的相互连通,通风排湿作用十分有限。同时,馆舍楼内的每层走道,虽然有 2.5m 宽、4.4m 高(每层楼的层高为 5.2m,其中吊顶以上尚有 0.8m),按说通风效果应该很好,但走道两端只有一端与户外窗体相连,而另一端由于楼道走向不是丁字形就是环绕形,无法与户外窗体相连,自然通风不很流畅。尤其是四楼又有两个几乎是全封闭的房间,缺乏足够的通风排湿设置,室内空气湿度较大,气味也很熏鼻。另外电路设计负荷不够,动力线布设也不到位。

1.2.5 学术报告厅太小且又设置在顶层。我院新校区图书馆一期建筑,由于受载荷及结构的影响,只好把学术报告厅设置在了顶层,而又未将参加学术报告活动的人流与读者流分隔开。这样的安排,不仅给参加学术报告活动的人员增添爬楼的负担,而且每当有学术报告活动的时候,近百名参加人员形成的集中人流和读者混同在一起,从图书馆正门进出,一路熙熙攘攘、寒暄谈笑,穿越各楼层,给图书馆宁静的读书环境带来不少的干扰。

1.2.6 缺乏无障碍设计。2002 年 2 月修订的《普通高等学校图书馆规程》第十九条规定“高等学校图书馆应保护读者合法、公平地利用图

图书馆的权利。应为残疾人等特殊读者利用图书馆提供便利”。因此,图书馆建筑中应设计残疾人专用的坡道、盲道和卫生间等,并安装轮椅标识、盲文标识、音响信号、踏步信号等一系列无障碍标识,充分体现对残疾读者的人文关怀。随着高等教育由精英走向大众及招生体检条件的放宽,会有越来越多的有志残疾青年来校接受高等教育,图书馆无障碍设计应更多体现出现代文明社会大学图书馆建筑的人文特质。而我院新校区图书馆一期建筑没有考虑无障碍设计。

2. 二期规划设计相关问题

高校图书馆较之其他校舍建筑具有特殊功能及指标要求。近年来随着学校扩招和图书馆功能的拓展变化,使得图书馆的服务内容更加丰富。下面对如何做好我院图书馆馆舍建设及值得思考的一些问题列举如下:

2.1 规划

2.1.1 图书馆的服务功能与管理方式。(1)服务功能主要有:一是纸质文献的收藏、整理、阅览和外借流通。纸质文献是图书馆提供服务的主要资源,所需的馆舍空间较大,图书馆建筑的主要部分是要满足此项功能的需要。二是电子文献的阅览服务。此项服务功能随着网络技术的发展,电子信息资源的不断丰富,以及其查询的方便、快捷,经费的节约,较少占用空间,管理成本低等优点,在整个服务体系中所占的比重将越来越大,图书馆的服务方式也在逐步地向自动化、网络化、数字化方向转化。在机房建设、综合布线和阅览场所设计方面,应将当前需要和长远发展结合起来考虑。三是咨询服务。主要方式有:咨询台服务、学科导航、课题服务及代检、代查提供网络信息服务和读者培训等。四是提供学生自修、教师研讨和学术交流场所服务。此外,尚有为保证服务功能实施的管理功能和辅助保障功能。(2)新馆拟采用的管理方式应是“以人为本”的开放式管理模式,主要包括:一是对外采用“一门式”的管理方式,只在大门处设置验证和监视设施。对于主要的藏书阅览区,在每一层的入口处设置咨询台,统一管理该层的图书,同时为读者解答一般性问题。基本书库不设分区门和监视器。二是内部实行普通图书开放式管理,以整体式的空间作为普通阅览的主体,藏书按学科内容全方位开放式布局,开架借阅,藏阅结合,实行查、借、阅、藏、管一体化的管理模式;珍善本图书采用



封闭式管理;特藏和专门用途的图书等文献资料设置辅助阅览室进行管理。三是阅览室采用无隔墙、大开间,融借、阅、藏、管、咨询多种功能为一体的管理模式。

2.1.2 图书馆建筑总面积。高校图书馆建筑面积并非越大越好,但在注重面积够用的前提下,也要做到适度超前。我院发展规划明确提出到2010年,全院普通本科生达到1.2万人,成教学院实现0.5万人(函授0.4万人,脱产0.1万人),折合当量学生数总体达到1.35万人。而文献需求数量计划达到:纸质图书135万册,电子图书90万册,纸质期刊最少1350种,电子期刊8000种以上的定期连续出版物,磁盘存贮空间18TB。按照以上规划,图书馆需要馆舍条件按教育部颁发的92指标和2004年8月下发的本科教学评估方案中有关规定,以综合类与师范类院校图书馆建筑面积标准2.03平方米/生计算,新校区图书馆馆舍建筑面积至少要达到2.7万平方米,考虑到学院今后发展,规划建设3万平方米比较科学。

2.2 设计时应考虑的因素

2.2.1 选用比较科学的建造模式。截至目前,高校图书馆建造有三种模式:一是自始至终由基建部门一手操办,不与图书馆管理人员商议,不听取图书馆的意见与要求,不让图书馆工作人员参与。其结果往往是功能不到位、不适用、不便于管理,留下一大堆无法解决的问题和永久的缺憾。二是由校(院)长或主管校(院)长说了算,虽然让图书馆在一两天内拿出简单的要求来,却并不当一回事,设计方案出来了,大局已定,不容改动,图书馆方面没有更多参与论证和发表意见的机会,提了也没人听,或者说急着开工已来不及改动了,其效果同样不好。三是由校(院)长授权,组成由图书馆负责人参加并承担相当责任的新馆筹建组,进行广泛调研,听取专家意见,形成规划方案,研讨草拟可行性报告、设计任务书,征得若干设计方案后再邀请图书馆学专家、图书馆建筑专家和建筑师一起进行评选,提出修改要求和建议,然后深化设计,最后得到更为完美的设计方案。这样做,图书馆建成后使用效果应该很好。在这方面,我国台湾省的经验值得借鉴,他们制定的《图书馆建筑设备标准(1965)》第3条规定:“建筑计划须经图书馆长、建筑委员会与建筑师详细研究决定。”他们



还在《大学及独立学院图书馆标准(1979)》第五章“建筑及设备”中规定:“图书馆应有独立之建筑,其馆址设于学校之中心地点,并应预留空地以备扩建。其建筑,应由图书馆馆长、建筑师及学校行政人员组成小组,共同商定之。”这两部标准都确认了图书馆馆长在图书馆建设中的重要作用。

2.2.2 重点考虑图书馆的各种功能需求。近年来许多学者都在研究新的信息环境下图书馆功能的拓展与延伸,不少人认为,图书馆建筑除了承担原有功能外,还要具备信息服务、文化展示、文化教育、生活服务等多项功能,形成以图书馆为主兼容其他社会活动的新型图书馆。图书馆能够提供更为周到和多样化的服务,如远程查询、多媒体服务、资源共享、会议、讨论、研习、演讲、展览、培训、影视欣赏、音乐欣赏、休闲聊天(咖啡屋)乃至书店、银行、邮局、停车场等综合服务功能。这些功能区将要占去图书馆建筑的较大空间。就高校图书馆而言,是否应该安排这些功能值得商榷,如果必须要安排,则应适度,即面积要控制,位置要适当。

2.2.3 体现“以人为本”、“方便读者”的建筑理念。为节约建筑面积,单体图书馆建筑体量必须遵从:一是方便读者、避免吵杂,各功能应做到分区明确而又不相互交叉干扰;二是为节省读者在馆内穿梭时间,图书馆每个房间的门应当设置在离室内行走主干道最近位置,尽量缩短行进路线;三是为减少噪音、有利灵活多变,应提倡大空间短走廊。虽则正方形的面积最大,但从采光、节能和消防角度考虑,整个馆舍可以考虑正方形,但书库形状还是以长方形或其衍生出的其他形状为好。

2.2.4 合理设置各个功能区。高校图书馆完全实行开架式管理,短期内不一定能够实现。原因有二:一是文献增量和更新加快,半衰期缩短,随时间推移,其利用率逐渐下降;二是高校馆的服务对象为特定群体,他们利用文献具有集中与离散的规律,即受专业、课程设置与调整的影响,被砍掉的专业、课程的参考书利用率很低,同时计算机技术类图书的更新也赶不上技术的更新,淘汰率太快。因此,一般高校的图书馆应设闭架管理区、开架管理区、普通阅览区、期刊阅览区、电子阅览区、检索还书区、学术活动区、业务工作区、行政办公区、安全保卫及设备运行维护区、生活服务区等功能区。考虑建筑面积必须强调馆舍独立使用。学术活动



场所最好安排在下层或使用独立的楼梯走道。其他部门最好不要安排在图书馆内,否则混用图书馆势必造成一些不便,会给图书馆管理带来诸多不便,也很难维持馆内的安静。

2.2.5 考虑的相关参数。建设“模块式”图书馆,应充分考虑分区模块式设计中的的一些相关参数,结合我院实际一般应该考虑:

(1)载荷:根据不同的功能要求,实行分区载荷,既可避免不必要的浪费,又能在分区上获得最大的灵活性。一般提存(储备)书库的载荷应是 1000 kg/m^2 ,借阅书库的载荷应是 500 kg/m^2 。

(2)柱网:读者区一般采用较大的柱网尺寸,以满足较大的灵活性;公共活动区往往要求更大跨度的无柱空间,如报告厅等;而对于办公区,由于馆员工作及行政办公通常需要较小的空间,柱网可视具体情况适当取小。因此,分区设计柱网可以更好地满足不同的使用功能。一般读者区的柱网尺寸定为 $7.2\text{m} \times 7.2\text{m}$ 或 $7.5\text{m} \times 7.5\text{m}$ 较好。

(3)层高:分区确定层高可以避免空间浪费,取得空间设计的合理和高效。但各分区之间联系高差带来的流线会给建设者带来一些麻烦,统一层高一般在 4.2m 或 4.6m 比较适宜,而我院一期建筑已经采用了 5.2m 的层高,虽然有些浪费但木已成舟。

(4)书库面积:主要借阅场所建筑面积维持在 $800 \sim 1100 \text{ m}^2$,最小也应在 200 m^2 以上。

(5)各类阅览室每个座位的适宜使用面积:普通学生每个阅览座位的使用面积为 1.8 m^2 、报纸期刊阅览室座位的使用面积为 2.0 m^2 、特藏古籍等阅览座位的使用面积为 3.0 m^2 、教师阅览室座位的使用面积为 3.5 m^2 、电子阅览室每座使用面积为 3.2 m^2 。

(6)书架高度:一般选用4层(高度控在 1.6m 以内)书架,无论是图书管理还是保证载荷范围都比较理想,但选用的书架最高不得超过6层(高度控制在 2.3m 以内),否则就会超载且不利于图书管理。

(7)书架间距:书架间距最小不得少于 1.2m ,理想的书架间距是 $1.5 \sim 1.75\text{m}$ 。

(8)每平方米藏书册数:查、借、阅、藏、管一体化的阅览场所的书架排布范围一般应占到单个书库的75%以上,除去架位相距空间和阅览桌所