

皆



临床疾病

护理

丛书

LinChuang JiBing HuLi CongShu

儿科疾病 护理

◆ 主编 庄倩 田亚男 刘树艳

科学技术文献出版社

临床疾病护理丛书

儿科疾病护理

主 编 庄 倩 田亚男 刘树艳

副主编 边瑞军 李 燕 王 峥

王淑玲 邢冬婕 马印慧

赵永艳

编 委 (以姓氏笔画为序)

马 霞 吕小红 孙文环

宋丽莉 刘丽群 刘艳丽

刘维红 李晓娟 张昆艳

杨秀霞 陈丽君 郑 伟

唐丽敏 曹文惠 韩秀红

欧阳林英

科 学 技 术 文 献 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

儿科疾病护理/庄倩等主编. -北京:科学技术文献出版社, 2008. 4
(临床疾病护理丛书)

ISBN 978-7-5023-5949-2

I. 儿… II. 庄… III. 儿科学:护理学 IV. R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 023831 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)51501739

图书发行部电话 (010)51501720, (010)51501722(传真)

邮 购 部 电 话 (010)51501729

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 马永红 科 文

责 任 编 辑 马永红

责 任 校 对 唐 炜

责 任 出 版 王杰馨

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京正豪彩色印刷有限责任公司

版 (印) 次 2008 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 850×1168 32 开

字 数 325 千

印 张 13.375

印 数 1~5000 册

定 价 24.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 提 要

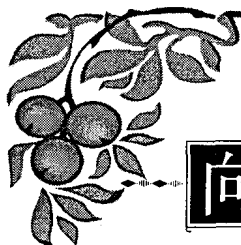
本书叙述了儿童生长发育特点,及保健知识、一般护理技术。并对各种常见疾病就其概念、病因及发病机制、临床特点、护理问题、护理目标、护理措施等进行阐述。全书条理清晰,重点突出,简洁实用。是临床护士及相关学科医护人员的重要参考书。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

前 言

护理工作是医疗工作的重要组成部分,现代医学发展日新月异,护理工作也更趋多元化,护理模式、护理观念不断更新,“以人 为中心”的整体护理理念深入人心。随着人们健康观念与健康需求不断增加,护理工作者被赋予了更艰巨的任务。为了培养更多的合格护理人员,提高现有护理工作人员的业务水平,我们特组织各科有丰富临床经验的一线人员编写了这套“临床疾病护理丛书”。本丛书从临床实用的角度出发,给临床护理医师提供了一套清晰明了的护理指导,使其能更好地掌握各科疾病的护理知识,提高专业技能,在理论知识与临床实践中架设了一座桥梁。

本套丛书共十册,即《内科疾病护理》《外科疾病护理》《妇产科疾病护理》《儿科疾病护理》《骨科疾病护理》《精神科疾病护理》《急诊护理》《临床基础护理》《介入治疗与护理》《手术室护理》。各册不仅阐述了各科的基础护理技术,并在此基础上对各科多种常见疾病做了护理论述。针对各常见疾病的护理其先略述疾病病因、病理及临床特点,然后列举常见护理问题,再针对各护理问题列出相关护理目标,最后做出相应护理措施。全书条理清晰,重点突出,简洁实用。本套丛书旨在提高临床护理医师的护理水平和能力。是住院护理医师、基层医护工作者、高等院校护理专业学生常备的参考书。

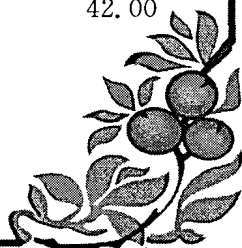


向您推荐

临床用药技巧

肿瘤内科临床治疗与合理用药	62.00
神经内科疾病临床治疗与合理用药	38.00
精神科疾病临床治疗与合理用药	32.00
内分泌科疾病临床治疗与合理用药	22.00
血液科疾病临床治疗与合理用药	32.00
小儿内科疾病临床治疗与合理用药	59.00
耳鼻咽喉科疾病临床治疗与合理用药	65.00
皮肤性病科疾病临床治疗与合理用药	42.00
妇产科疾病临床治疗与合理用药	42.00

注：邮费按书款总价另加 20%



目 录

绪论	(1)
儿科护士的角色与素质要求	(1)
第一章 生长发育	(4)
第一节 小儿年龄分期及其意义	(4)
第二节 小儿体格及精神发育	(6)
第三节 小儿免疫特点	(15)
第二章 儿童保健	(17)
第一节 儿童保健	(17)
第二节 新生儿期保健	(22)
第三节 婴儿期保健	(25)
第四节 幼儿期保健	(27)
第五节 学龄前期的保健	(31)
第六节 学龄期保健	(36)
第三章 小儿疾病的治疗及护理	(38)
第一节 住院患儿的心理护理	(38)
第二节 新生儿护理要点	(45)
第三节 早产儿护理要点	(55)
第四节 液体疗法	(58)
第五节 几种特殊情况下的液体疗法	(59)

第六节 小儿液体疗法的护理特点	(60)
第四章 新生儿急救及监护技术	(64)
第一节 新生儿重症监护中心(NICU)的建立和管理 ...	(64)
第二节 危重新生儿的转运	(69)
第三节 各系统的监护	(72)
第四节 监护仪的使用	(72)
第五节 注射泵的使用	(77)
第六节 输液泵的使用	(79)
第七节 呼吸机的使用	(81)
第八节 辐射床的使用	(87)
第九节 危重症常用药物及其不良反应	(89)
第十节 肺泡表面活性物质的使用	(98)
第十一节 高压氧的使用.....	(102)
第五章 新生儿及新生儿疾病的护理.....	(107)
第一节 新生儿的营养需要和喂养方法.....	(107)
第二节 早产儿的营养需要和喂养方法.....	(117)
第三节 高危新生儿的营养需要和喂养方法.....	(124)
第四节 新生儿黄疸的护理.....	(127)
第五节 新生儿窒息.....	(130)
第六节 新生儿肺炎.....	(133)
第七节 新生儿溶血病.....	(135)
第八节 新生儿败血症.....	(138)
第九节 新生儿破伤风.....	(140)
第十节 新生儿缺氧缺血性脑病.....	(143)
第十一节 新生儿颅内出血.....	(148)

第十二节	新生儿咽下综合征	(151)
第十三节	新生儿坏死性小肠结肠炎	(153)
第十四节	新生儿低血糖症	(156)
第十五节	新生儿高血糖症	(158)
第十六节	新生儿低钙血症	(159)
第十七节	新生儿低镁血症	(162)
第十八节	新生儿硬肿症	(164)
第十九节	先天性巨结肠	(168)
第二十节	新生儿先天性心脏病	(171)
第六章	儿科常见症状护理	(173)
第一节	高热	(173)
第二节	哭闹	(176)
第三节	呕吐	(178)
第四节	腹痛	(179)
第五节	惊厥	(180)
第六节	昏迷	(182)
第七节	水肿	(183)
第八节	臀红	(185)
第九节	厌食	(187)
第十节	血尿	(189)
第七章	营养性疾病护理	(191)
第一节	蛋白质-热能营养障碍	(191)
第二节	单纯肥胖症	(196)
第三节	维生素 D 缺乏病	(199)
第四节	维生素 D 缺乏性手足搐搦症	(203)

第八章 消化系统疾病患儿的护理	(205)
第一节 小儿腹泻	(205)
第二节 急性坏死性肠炎	(210)
第九章 循环系统疾病患儿的护理	(214)
第一节 先天性心脏病	(214)
第二节 心律失常	(221)
第三节 病毒性心肌炎	(223)
第四节 充血性心力衰竭	(226)
第十章 呼吸系统疾病患儿的护理	(234)
第一节 小儿支气管肺炎	(234)
第二节 急性支气管炎	(237)
第三节 支气管哮喘	(240)
第四节 急性上呼吸道感染	(245)
第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理	(249)
第一节 急性肾小球肾炎	(249)
第二节 肾病综合征	(253)
第三节 泌尿道感染	(256)
第十二章 神经系统疾病患儿的护理	(259)
第一节 急性颅内压增高症	(259)
第二节 化脓性脑膜炎	(261)
第三节 小儿癫痫	(265)
第四节 Reye 综合征	(269)
第五节 注意力缺陷多动症	(271)
第十三章 内分泌系统疾病患儿的护理	(274)
第一节 糖尿病	(274)

第二节	儿童矮小症	(277)
第三节	先天性甲状腺功能减低症	(281)
第十四章	血液系统疾病患儿的护理	(285)
第一节	传染性单核细胞增多症	(285)
第二节	噬血细胞综合征	(288)
第三节	急性白血病	(290)
第十五章	出血性疾病护理	(299)
第一节	过敏性紫癜	(299)
第二节	原发性血小板减少性紫癜	(302)
第三节	弥散性血管内凝血	(305)
第十六章	贫血性疾病护理	(308)
第一节	营养性缺铁性贫血	(308)
第二节	营养性巨幼红细胞性贫血	(312)
第三节	遗传性球形红细胞增多症	(315)
第四节	红细胞葡萄糖-6-磷酸脱氢酶缺乏症	(318)
第五节	再生障碍性贫血	(322)
第十七章	外科疾病患儿的护理	(329)
第一节	肠梗阻	(329)
第二节	肠套叠	(332)
第三节	先天性肥厚性幽门狭窄	(334)
第十八章	传染性疾病患儿的护理	(338)
第一节	麻疹	(338)
第二节	流行性腮腺炎	(342)
第三节	病毒性肝炎	(345)
第四节	细菌性痢疾	(348)

第五节	结核性脑膜炎	(352)
第六节	水痘	(354)
第七节	中毒性细菌型痢疾	(357)
第十九章	小儿急症的护理	(362)
第一节	小儿惊厥	(362)
第二节	急性呼吸衰竭	(365)
第三节	感染性休克	(368)
第四节	急性肾功能衰竭	(371)
第五节	心跳呼吸骤停	(374)
第二十章	其他	(387)
第一节	风湿热	(387)
第二节	皮肤黏膜淋巴结综合征	(392)
第三节	21-三体综合征	(395)
第四节	苯丙酮尿症	(399)
第五节	新生儿肺透明膜病	(401)
第二十一章	儿科诊疗护理操作常规	(405)
第一节	头皮静脉补液	(405)
第二节	小儿静脉采血法	(406)
第三节	暖箱的使用方法	(408)
第四节	卡介苗接种法	(411)
第五节	乙肝疫苗接种法	(412)
参考文献		(414)

绪 论

儿科护士的角色与素质要求

儿科护理人员主要充当直接护理者,患者的代言人,患儿与家长的教育者,康复与预防指导者,合作与协调者。此外,儿科护士必须具备特殊的素质,她们应有强烈的责任感,爱护及尊重患儿,具有丰富的知识和熟练的技术操作能力,同时还必须掌握一定的人际沟通技巧。

一、儿科护士的角色

1. 直接护理者 对患儿提供直接的护理是儿科护士的主要角色。护理程序给儿科临床护理提供了理论框架,对患儿及其家属进行评估,作出护理诊断,制定并实施护理计划,进行护理评价。这一系列护理活动的目的是满足患儿及其家属生理、心理及社会需要。护士还有责任帮助患儿把他们机体及心理的痛苦减少到最小程度,给患儿及其家属提供支持是直接护理的一部分,对患儿常见的支持方式有倾听、触摸和陪伴,尤其后两项是最为有效的,因为儿童需要非语言沟通。

2. 患儿的代言人 护士必须知道患儿与家属的需求、家庭的资源情况以及他们可从医院及社区得到的健康服务保障,护士应该把这些服务事项告诉家长,关心并帮助患儿享用这些服务。

3. 患儿与家长的教育者 对患儿与家长的教育能提高治疗的效果。在儿科护理中,护士不仅要对不同年龄、不同理解能力的患儿进行教育,还要通过教育改变患儿及其家属的某些行为,故此教育工作比较困难。作为儿科护士应该帮助患儿适应医院环境及接受各种治疗,教育家长如何观察患儿的病情,如何给患儿提供全面照顾和支持,使患儿更舒适。同时还必须通过教育手段,让家长理解在患儿出院后他们的责任及掌握相应的照顾技巧。

4. 康复与预防的指导者 促进患儿恢复健康是护理人员的基本角色。康复是指促进健康和恢复健康两方面,护理人员在角色扩展后,对残疾儿童保健的责任也逐渐增加,护理人员要参与制定残疾儿童的治疗计划,以使其尽可能地参与正常的学校生活。健康照顾不仅包括治疗疾病,矫正残疾,还包括预防疾病和维持健康。护理人员的角色就是要制订出维护生长发育的照顾计划。从事全面性的预防工作之前,必须评估有关患儿营养、免疫、安全、发育、社会影响以及教育等问题,在发现问题之后,采取相应的护理措施。预防性护理的常用方法是做好卫生教育指导及咨询工作,指导父母有关养育子女的方法,以预防可能遇到或潜在的问题,其次还应注意促使孩子心理健康的发展。

5. 合作与协调者护理工作应与其他专业人员合作或协调,护理人员必须有整体照顾的观念,因为个人照顾患儿的能力有限,只有与他人合作才能提供更优质、更全面的健康服务。

二、儿科护理人员的素质要求

1. 强烈的责任感 儿科护理工作具有一定的复杂性,因为小儿身体娇嫩,又处于无知、无能或知识贫乏的状态中。护士必须具有强烈的责任感,不但要照顾他们的生活,还要启发他们的思维,与他们进行有效的沟通以取得他们的信任,建立良好的护患关系。护理人员是儿童学习的对象之一,因此必须以身作则,加强自身的

修养。

2. 爱护并尊重儿童 小儿的健康成长,不但需要物质营养,也需要精神哺育,其中“爱”是重要的精神营养要素之一。护理人员要发自内心地热爱及爱护小儿,一视同仁,并要尊重小儿,做到言而有信,与小儿建立平等友好的关系,以便更好地护理小儿。

3. 丰富的科学知识及熟练的操作技巧 能确知儿童生长发育过程中的变化及生理、心理和社会的需要而给以全面的护理;掌握各年龄组儿童对疾病的心理及情绪的不同反应,注意身心两方面客观征象及主观症状;具备健康教育的知识及能力;能深刻了解儿科常用药物的剂量、作用及用法。随着医学科学的发展,儿科护理技术已发展到具有比较复杂的临床护理技术,抢救技术及先进的检查技术。儿科护士必须熟练掌握这些相关的技术,才能减轻患儿的痛苦,从而取得最佳的护理效果。

4. 有效的人际沟通技巧 儿科护士要不断与患儿及家长交流信息,全面了解患儿的生理、心理和社会情况。现代的儿科护理,不仅要挽救患儿的生命,同时还必须考虑到疾病的过程对儿童生理、心理及社会等方面发展的影响。要求儿科护士必须掌握有效的人际沟通技巧,促使儿童身心健全。

第一章 生长发育

第一节 小儿年龄分期及其意义

小儿生长发育是一个连续的过程,又具有一定的阶段性。据此,可划分为不同的年龄期。不同的年龄期各具有一定的特点,了解各年龄期的特点及保健措施,将有助于掌握小儿特点及保健措施,小儿时期大致划分为 6 个年龄期,各年龄期的主要特征和保健教育原则如下:

一、胎儿期

妊娠前 8 周为胚胎期,第 9 周到分娩为胎儿期。自孕期 28 周至出生后 1 周为围产期。遗传因素、孕期感染、中毒、孕妇营养、心理状态均为影响胎儿发育的因素。孕妇的保健,充分营养供应,预防感染,保持良好的精神状态,定期检查均有助于胎儿的发育。围产期小儿死亡率约占新生儿死亡率的 70%,因此尤其应重视围产期保健,防止胎内感染和早产,必要时进行羊水脱落细胞染色体以及其他生化检查,对某些遗传性疾病和先天性畸形作出产前诊断,并采取相应措施,可减低围产期小儿死亡率。

胎儿期的保健措施包括孕妇咨询、孕母营养、孕母感染性疾病的防治(如弓形体、巨细胞病毒、风疹、疱疹病毒以及梅毒等)、高危妊娠的监测及早期处理、胎儿生长的监测及一些遗传性疾病的筛

查等。

二、新生儿期

从胎儿娩出、脐带结扎后至满 28 日。新生儿期是胎儿出生后生理功能进行调节并适应宫外环境的时期,其问题多由于适应不良所引起,如环境过冷、过热均不相适应。其他如先天性缺陷、早产、畸形等。新生儿期免疫功能不足,皮肤黏膜及其他屏障功能差易于感染。生长发育快而消化功能差,故开始喂养起即应十分重视逐渐适应其消化功能等。

新生儿期的保健措施重点是合理喂养,最好选用母乳喂养,保护隔离,预防感染。近年来强调产妇与新生儿即刻接触并于数小时内开始哺乳,不仅可以促进母乳分泌,而且对建立母婴相依感情有重要作用。

三、婴儿期

自出生 28 日至 1 岁,此期以乳类为主食,生长发育迅速,如身长增长 50%,体重增加 200%,头围增加 30%,开始出乳牙,能坐,会爬并开始学走,其生理功能仍在发育中,如较快的生长发育就需要足够的营养供应,而消化功能不足、免疫功能差,易患急性感染性疾病及消化功能紊乱,营养不良等。

婴儿期保健措施:提供母乳喂养,合理人工喂养,及时添加辅食,有计划地进行各种预防接种,注意预防呼吸道感染,促进正常生长发育。

四、幼儿期

1~3 岁。该期生长发育速度减慢,大脑皮质功能进一步完善,语言表达能力逐渐丰富,模仿性增强,智能发育快,要求增多,能独立行走、活动,见识范围迅速扩大,接触事物增多,但仍缺乏自