



教育部特级教师计划·中国特级教师文库

第五辑

教育智慧与学校创新

一名小学校长的教育践行

从某种意义上说，一名好校长就是一所好学校。办好一所学校的关键是一校之长要有运筹帷幄的教育智慧和与时俱进的创新能力。校长的专业发展取决于善于学习、勇于实践和敢于探索，更需要具有教育抱负、文化追求和使命意识。学校创新的重要任务是培养学生的创新精神和实践能力，这是实施素质教育的核心。但要使每位教师在课堂上围绕这一核心开展有效教学，校长必须学会领导课程建设、课堂教学改革以及务实性的教学科研。

教育部师范教育司 组编

张云鹰 著

人民教育出版社

教育部特级教师计划·中国特级教师文库
(第五辑)

教育智慧与学校创新

JIAOYU ZHIHUI YU XUEXIAO CHUANGXIN
——一名小学校长的教育践行
YIMING XIAOXUE XIAOZHANG DE JIAOYU JIANXING

教育部师范教育司 组编
张云鹰 著

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

教育智慧与学校创新：一名小学校长的教育践行/

张云鹰著. —北京：人民教育出版社，2008

(中国特级教师文库)

教育部师范教育司组编

ISBN 978-7-107-21119-5

I. 教…

II. 张…

III. ①教育工作—小学—研究②学校管理—小学—研究

IV. G62-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 128384 号

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京四季青印刷厂印装 全国新华书店经销

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 28 插页: 2

字数: 370 千字 印数: 0 001~3 000 册

ISBN 978-7-107-21119-5 定价: 40.90 元
G·14229

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)



张云鹰 女, 1964年出生于湖南省长沙市。毕业于华中师范大学。广东省特级教师, 中学高级教师。现任深圳市宝安区西乡中心小学校长。主要研究方向为小学语文教学、学校管理和教师教育。主持和参与多项国家级、省级、市级科研课题; 著有或主编有《新小学语文活动课程设计》、《自主学习与素质检测》、《69篇课堂作文教学》、《作文大王》、《80首古诗词阅读欣赏》、《扬帆西海》、《放飞梦想》等13部著述; 曾参加人民教育出版社教师教学用书的编写; 先后在《人民教育》、《中国教育报》、《中国教育旬刊》、《当代教育科学》等刊物发表论文百余篇,《教师专业发展“三个三”》、《为和谐社会培养现代城市人》等多篇论文获国家级、省级一等奖。多次出国考察学习, 并应邀在全国各地作专题报告。曾被《教育文摘周报》、《小学校长》、《语文教学通讯》、《特区教育》等刊物选为封面人物或进行专题报道。主要社会兼职及荣誉: 教育部中国西部教育特聘顾问, 中央教育科学研究所校长培训特聘专家, 全国小学语文优秀教研员, 全国中小学信息技术创新管理校长, 广东省比较教育研究会理事, 深圳市人民政府优秀督学, 深圳市宝安区名校长、母亲形象大使等。



作者陪同中国教育学会会长顾明远教授在深圳市宝安区西乡中心小学参观后邀请其为学校题词。

作者陪同联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任、中央教育科学研究所原所长朱小蔓教授（左一）在西乡中心小学参观欣赏学生制作陶艺作品。



教育部基础教育司副司长郑增仪（左四）等为西乡中心小学成为深圳市首个“全国科学教育实验基地”揭牌。右四为作者。

中央教育科学研究所、中山大学教育学院等单位的专家在西乡中心小学“培养城市人”专题研讨会上听取作者的开题报告。



作者在由中央教育科学研究所、湖北省教育厅主办的首届全国基础教育·黄冈论坛上作专题演讲。

作者在全国现代学校文化建设与学校创新发展论坛上介绍经验。



深圳市宝安区教育局局长郑映通（右五）等出席以作者名字命名的名师工作室成立仪式。

作者为“张云鹰名师工作室”
学员授课示范。



作者与青年教师亲切交谈。

作者与学生在一起。



作者荣获深圳市宝安区
“母亲形象大使”荣誉称号，区
委书记周林祥为其颁奖。

国家重点图书出版规划项目
教育家成长系列
全国中小学教师继续教育用书
教育部特级教师计划

中国特级教师文库

教育部师范教育司 组 编
教育部课程教材研究所 组织评审

《中国特级教师文库》

编审委员会

(按汉语拼音字母排序)

主 任	袁贵仁				
执行主任	管培俊	韩绍祥	李志军	魏国栋	
副 主 任	吕 达	吕玉刚	宋永刚	魏运华	徐 岩
编 委	管培俊	韩绍祥	李志军	刘立德	鹿旭忠
	吕 达	吕玉刚	宋永刚	汤才伯	唐京伟
	王 莉	魏国栋	魏运华	谢维和	邢克斌
	徐 岩	张民选	赵 江	朱保江	
秘 书	陈 涓				

《中国特级教师文库》

出版前言

特级教师是国家为了表彰特别优秀的中小学教师而特设的一种既具先进性又有专业性的称号。自 1978 年邓小平同志首倡在全国建立特级教师制度以来,已有数万名中小学教师荣膺这一称号。二十多年来,作为“师德的表率、育人的模范、教学的专家”的特级教师,以其高尚的师德,树立了人民教师的崇高形象;以其科学的教学方法和精湛的教学艺术,促进了教育教学质量的提高;通过指导青年教师等方式,带动了教师队伍整体素质的提高。许多特级教师不仅在教育教学改革实践中作出了突出贡献,而且在教育教学理论研究方面也进行了积极的探索。多年来,许多特级教师把他们对教育教学的思考和实践经验整理成文或撰写为专著发表、出版,为推动我国中小学教育理论的研究和发展作出了重大贡献,为广大教师提高教育教学水平提供了很好的学习材料,受到了广大教师的欢迎与好评。

为了培养一批在教书育人和教育教学研究方面造诣高深的中小学特级教师,造就若干名在教育界有重要影响的教育名师和教育家,并通过他们的带动和辐射作用,促进中小学教师队伍整体素质的进一步提高,推动中小学更好地实施素质教育,根据国务院批转的《教育振兴行动计划》的总体部署,教育部继续组织实施“特级教师计划”。其中一项重要内容是资助特级教师研究总结教研教改成果、撰写教育教学专著,编辑出版“教育家成长系列”,即《中国特级教师文库》(以下简称《文库》)。

出版前言

编辑出版《文库》，既有利于更好地发挥特级教师的典型示范和辐射作用，推广其优秀的教改实验、教育教学研究成果和成功经验；同时，也为全国广大中小学教师提供了展示成果、交流心得、相互切磋的园地，为教育科学研究工作者提供了大量的信息和丰富的资源，有助于教育理论研究更好地服务于教育教学实践。《文库》既可用作在职教师培训的生动教材，也可作为教师职前培养的重要学习内容。《文库》将分辑分批出版。

《文库》第一辑、第二辑是在教育部人事司领导下进行的；从第三辑开始，《文库》相关工作由教育部师范教育司负责；全国各省、自治区、直辖市教育厅（教委）对《文库》的编辑出版给予了大力支持；中国教育学会教育学分会、上海师范大学等团体和单位受编委会委托为《文库》做了大量工作；各卷作者在繁忙的工作之余，不辞辛劳，孜孜以求，认真撰写，为《文库》付出了许多心血。在此，谨向他们深表诚挚的谢意！《文库》编辑出版工作中存在的不足之处，敬请广大读者给予批评指正！

教育部师范教育司
人民教育出版社
2006年7月

《中国特级教师文库》

总序

《中国特级教师文库》由人民教育出版社出版，很有意义。编辑出版这套《文库》目的有二：一是支持一批特级教师总结自己多年教育教学实践，促进特级教师在思考、总结、提炼、升华实践经验的过程中登临新的境界。所以，《文库》的出版列入了教育部“跨世纪园丁工程”的“特级教师计划”。二是推广特级教师教育教学改革实验、教育科研的成果与经验，将特级教师在一所学校、一个地区的带动、示范作用扩大到更广的范围。后者是主要的目的。

改革开放二十余年来，我国基础教育的发展取得了历史性的成就。教育事业的发展有赖于建设的加强。课程教材建设、校舍校园建设、图书资料建设、仪器装备建设、后勤服务建设、教育信息化建设等等，这些建设都是教育事业发展的重要的不可缺少的支撑；但是，对于教育事业来说，最重要的建设是教师队伍建设。决定教育质量的最关键的因素是教师的素质；决定教育水平的最关键的因素是教师队伍的水平。今天，我们实施基础教育课程改革，全面推进素质教育；我们建设高质量、高水平的基础教育；我们围绕全面建设小康社会的目标构建现代化的国民教育体系，最重要的工作依然是加强教师队伍建设。我们必须努力建设一支数量适当、结构合理、富有活力的高素质、专业化的教师队伍。我们只有把这项工作看得很重很重、抓得很紧很紧、做得很实很实，我们发展教育事业的宏伟蓝图才能够高质量、高效益地成为现实。

总序

评选特级教师是我国新时期加强中小学教师队伍建设的
一项富有创造性的重要举措。特级教师是“师德的表率、育
人的模范、教学的专家”。他们既有丰富的实践经验，又有
较高的理论素养；不仅在教育教学实践方面成就突出，在教育
教学科研方面也多有建树。有不少特级教师在教育教学的
思考和研究方面有自己独到的精辟的见解。而这些见解不会
是概念的推演，而是在长期的丰富的实践基础上总结升华出
来的思想。这些思想是鲜活的，也是富有营养的。倡导、支
持特级教师撰写专著，并且将特级教师的专著荟而萃之，出
版《文库》，是一项对中小学教师队伍建设很有意义的工作。
向为《文库》编辑出版作出贡献的同志们表示敬意。

《文库》第一辑在第十九个教师节来临之际面世，希望
它能够受到广大教师的欢迎和珍视。

王湛

2003年8月于北京

（《中国特级教师文库》第一辑出版于2003年。这是时任教育部副部
长、国家总督学的王湛同志为《文库》作的总序）

目 录

序一 可贵的创新探索/朱小蔓	1
序二 创新彰显特色/郑映通	4
自序 享受教育智慧	7

第一章

教育智慧之源泉——现代城市化的呼唤

第一节 培养现代城市人的社会背景	23
第二节 培养现代城市人的理性思考	31
第三节 培养现代城市人的实践探索	37
附 录 西乡中心小学发展规划的重大调整	47

第二章

学校创新之根本——现代城市人的素养

第一节 现代城市人的文明素养	63
第二节 培育现代城市人的精神	73
第三节 他山之石：美国城市掠影	80
附 录 城市化与城市人的培养	84

第三章

学校创新之基础——教师专业发展

第一节	师源性教学障碍探析	95
第二节	创立教师专业发展“三个三”模式	102
第三节	西小教师成长感言	111

第四章

学校创新之条件——系统化的开放教育

第一节	实施开放教育	119
第二节	用信息化手段促进开放教育	124
第三节	开放教育的课堂生活	126

第五章

学校创新之重点——课程改革与课程体系构建

第一节	创新是课程改革的核心	132
第二节	全面推进新课程改革	139
第三节	课程体系与课程实施策略	149
第四节	加强活动课程建设	154

第六章

学校创新之保障——教学与科研并重互补

第一节	阅读教学中的提问艺术研究	163
-----	--------------------	-----

第二节	小学作文范式研究与教学创新·····	171
第三节	“韵语”教改实验研究·····	177
附 录	小学语文教研个案五例·····	187

第七章

学校创新之杠杆——建设特色文化

第一节	浸润国学文化·····	217
第二节	创新网络文化·····	225
第三节	营造绿色文化·····	235
第四节	演绎校园文化·····	239
附 录	西乡中心小学文化品牌·····	246

第八章

学校创新之支点——深化科学教育

第一节	社会需要科学教育·····	286
第二节	学会探究是科学教育的基础·····	290
第三节	提升现代城市人的科学素养·····	301
附 录	调查报告二则·····	309

第九章

学校创新之灵魂——德育社会化

第一节	家庭教育是德育的基础·····	320
第二节	“学困生”家庭教育指导模式·····	326
第三节	大力倡导感恩教育·····	343

第四节	优秀班级建设与班主任工作·····	353
附 录	关于小学思想品德课的科研材料两则·····	362

第十章

学校创新之纲领——校长管理智慧

第一节	校长应成为校本规划专家·····	370
第二节	校长是有创意的问题解决者·····	374
第三节	学校管理应从“心”开始·····	379
第四节	认识今日名校长·····	386
附 录	校长述职报告与媒体报道·····	391
主要参考文献·····		431
后记 感恩絮语·····		433